

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » 20 г.
Начальник управления
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « » 20 г. №
Председатель



Рабочая программа дисциплины

Спецкурс по новой истории России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:
Протокол «08» июня 2020 г. № 11
Председатель УМКом
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой истории России
средних веков и нового времени
Протокол от « » 20 г. №
Зав. кафедрой
/Багдасарян В.Э./

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Соловьев Я.В., кандидат исторических наук,
доцент, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени.

Рабочая программа дисциплины спецкурс по новой истории России «Общественно-политическая мысль России XIX века» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование от 22.02.18г. № 125.

Дисциплина входит в блок Б1, обязательную часть и является дисциплиной, обязательной для изучения (Б1.О.13.17).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	30
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в изучении истории формирования и развития общественно-политической мысли России XIX века на основе новейших документальных публикаций и современной историографии.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места в нем человека, роли его мыслительной деятельности в общественном прогрессе на материале истории Российской империи;
- изучение основных этапов развития российской общественно-политической мысли, особенностей духовного развития российского общества в контексте мировой истории, формирования в стране общественного мнения и направлений общественно-политической мысли;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с историческими источниками и литературой;
- повышение научно-познавательной активности студентов;
- приобретение навыков применения программы данного курса в различных образовательных, научных, общественных и государственных учреждениях, используя освоенные магистрами принципы и методы исторического анализа, информационно-коммуникационного взаимодействия и социального прогнозирования;
- содействие процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции студентов, чувства патриотизма, национальной гордости, социальной справедливости, а также толерантности и политкорректности.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Специальный курс относится к вариативной части ОП ВО. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные бакалаврами в процессе обучения на 1 – 2 курсах. Дисциплина базируется на знании вузовского курса истории, подразумевающим представление об основных событиях истории России и всеобщей истории, на наличии у обучающихся навыков использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями).

Специальный курс «Общественно-политическая мысль России XIX века» логически и содержательно связан с такими учебными дисциплинами основной образовательной программы, как: «История России», «Основы политологии», «Социология». Помимо данных дисциплин, освоение курса «Общественно-политическая мысль России XIX века» необходимо для изучения специальных курсов и вспомогательных дисциплин, читаемых в составе вариативной части ОП ВО.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/ зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

Форма контроля – зачет в 5 семестре

3.2.Содержание дисциплины.

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Введение. Предмет и задачи курса «Общественно-политическая мысль России XIX века». Основные понятия и категории: общество, общественное сознание, общественная мысль, мыслитель, идеолог, идеология, учение, концепция, теория, программа, модели общественного развития, идейные направления и течения. Проблема взаимосвязи общественной мысли и исторической реальности, заимствований и оригинальности в развитии первой. Формы и методы изучения дисциплины. Источники и историография. Хронологические рамки, критерии периодизации и основные этапы развития отечественной общественной мысли. Тема 1. Развитие отечественной общественно-политической мысли на рубеже XVIII - XIX вв. Идеи Просвещения, их распространение в России и влияние на русскую общественную мысль. Особенности российского просветительства. Наказ Екатерины II. Общественно-политические взгляды Н.И. Новикова и его критика самодержавного строя. Политико-правовые взгляды С.Е. Десницкого. Утопический уравнилельный идеал Я.П. Козельского. Религиозно-этическое направление общественной мысли - русское масонство. Теория цикличности общественного развития А.Н. Радищева, его взгляды на народ и государство. Консервативное просветительство М.М. Щербатова, его историческая концепция, отношение к дворянству и государству. Модель ограниченной монархии в его учении. Кризис просветительской мысли.	2	2

Тема 2. Общественно-политическая мысль России первой половины XIX в. Влияние философии Гегеля и Шеллинга на развитие общественной мысли России. Рост национального самосознания и национально-патриотических настроений в начале XIX в. Либерально-монархические взгляды Н.М. Карамзина. Правительственный конституционализм. Идеология декабризма. Идейные искания 1830-х гг. Формирование консервативно-охранительного течения русской общественной мысли. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев и теория официальной народности. Влияние официальной идеологии на общественную мысль. Литературно-просветительское движение. «Любомудры». Д.В. Веневитинов. В.Ф. Одоевский. Истоки формирования религиозно-философской историософии П.Я. Чаадаева. Первое «Философическое письмо» и взгляды автора на русскую историю и государство. «Апология сумасшедшего» - попытка переосмысления прошлого и будущего русского народа. Оригинальные черты концепции Чаадаева и ее влияние на последующее развитие русской общественной мысли. Споры западников и славянофилов. Идейные истоки славянофильства. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов. Исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина и И.В. Киреевского. Государство и народ в концепции К.С. Аксакова. Место и роль идей славянофильства в становлении национальной формы самосознания. Историософия русского западничества. Кружок Н.В. Станкевича. Т.Н. Грановский. «Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин и С.М. Соловьев. Их взгляды на происхождение, развитие и роль государства в русской истории.		
Тема 3. Российский либерализм. Понятие либерализма. Попытка синтеза идей европейского либерализма и российских традиций и истоки зарождения национальной формы либерализма. Складывание либерального течения русской общественной мысли во второй половине XVIII в. Развитие русского либерализма в первое десятилетие XIX в., конституционный проект М. М. Сперанского и реформы начала царствования Александра I. Идеология и движение декабристов. Республиканская политическая программа П.И. Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Либеральная идея в условиях царствования Николая I. Идеология и практика реформ 1860 – 1870-х гг. Пресса и органы местного самоуправления как проводники либеральных идей в общество. Идеи конституции и центрального представительного учреждения. Развитие идей «государственной школы» в трудах Б.Н. Чичерина. Русский либерализм и западничество конца XIX - начала XX вв. Радикализация либерального движения. Модели общественного переустройства России в программах либеральных партий.	2	2
Тема 4. Русский консерватизм. Понятие консерватизма. Формирование консервативного течения общественно-политической мысли России. Русские консерваторы пореформенного времени. Неославянофилы и почвенники. Государственный консерватизм второй половины XIX в. М.Н. Катков и К.П. Победоносцев. Теория историко-культурных циклов и византизма. Проблема Россия и Европа. Общественные взгляды А.А. Григорьева, Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова, Ф. М. Достоевского. Русский мессианизм. «Творческий» консерватизм К.Н. Леонтьева и Л.А. Тихомирова. Причины слабой политической организованности русских консерваторов. Правые политические партии в России и их программы.		
Тема 5. Религиозная мысль, космизм и мистицизм второй		4

половины XIX в. Православная мысль в допетровской России. Мессианская идея и раскол. Общественные взгляды С.С. Гогоцкого, П.Д. Юркевича. Христианский платонизм. Теократическая утопия В.С. Соловьева. Учение о праве. Идея Софии. Синтез научных открытий и христианской религии в рамках цельного знания. Мистицизм. Идейное содержание русского символизма. Д.С. Мережковский, Н.А. Минский. Православный экзистенциализм С.Н. Булгакова и Н.А. Бердяева. Русские космисты Н.Ф. Федоров, А.В. Сухово-Кобылин, К.Э. Циолковский, Н.К. Рерих. Россия и Восток в творчестве отечественных мыслителей.			
Тема 6. Теория русского общинного социализма. Понятие социализма как идеологического направления. Формулирование оригинальной социалистической теории А.И. Герценом на рубеже 1840 – 1850-х гг. Идея крестьянской общины как исходного структурного элемента социалистического строя. Общественно-политические взгляды Н.Г. Чернышевского. Развитие социалистической теории в программных документах народнических организаций. Субъективная социология П.Л. Лаврова, Н.М. Михайловского, С.Н. Южакова. Психологическая школа В.В. Воронцова, И.И. Каблицы. Народничество и марксизм. Н.Ф. Даниельсон. Русский бланкизм. П.Н. Ткачев. Идеология неонародничества. В.М. Чернов, Л.Э. Шишко и А.В. Пешехонов. Образ будущего в программах народнических партий России.		2	
Тема 7. Анархизм в России. Анархическая идея, генезис и национальные особенности. Анархизм и этатизм. Течения в анархизме. Классический анархизм. Общинно-коллективистский, революционный, бунтарский анархизм М.А. Бакунина. Анархобланкизм С.Г. Нечаева. Анархокоммунизм П.А. Кропоткина. Непротивленческий религиозно-мистический анархизм Л.Н. Толстого. Анархо-синдикализм. Анархисты и русская революция.			4
Тема 8. Русский марксизм. Идеология марксизма. Начало распространения марксизма в России. Ортодоксальный марксизм. Эволюция общественно-политических взглядов Г.В. Плеханова, П.Б. Аксельрода и В.И. Засулич. Идеи последовательных буржуазной и социалистической революций в России, гегемонии пролетариата в буржуазной революции. Критический марксизм: П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Экономизм. С.Н. Прокопович, К.М. Тахтарев. Общественно-политическая программа большевизма (В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин), меньшевизма (Ю.О. Мартов, А.Н. Потресов, П.Б. Аксельрод) и «внефракционных» социал-демократов (Д.Б. Рязанов, Парвус, Л.Д. Троцкий).			
Итого		6	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Введение	1. Историография истории отечественной	2	Осмысление материала прочитанной	Философские и политологические словари и справочники.	Контрольный опрос,

	общественно-политической мысли. 2. Основные понятия и категории курса. 3. Хронологическое рамки и периодизация истории общественно-политической мысли России.		лекции, чтение дополнительной литературы, составление тезауруса основных понятий и категорий курса.	Статья: Шелохаев, В.В. Общественная мысль России: теоретико-методологические проблемы ее изучения // Вопросы истории. – 2010. - № 6. – С. 37 – 53.	выборочная проверка конспектов
Тема 1. Развитие отечественной общественной мысли на рубеже XVIII – XIX вв.	1. Идеи Просвещения и их влияние на русскую общественную мысль. 2. Представители российского просветительства: М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, А.Н. Радищев. 3. Начало формирования «просвещенного общества» и общественного мнения.	2	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительной литературы.	Публикация текстов отечественных просветителей: Общественная мысль России XVIII в.: в 2-х т. – Т. 1: Philosophia rationales; Т. 2: Philosophia moralis / Сост., авт. Вст. Ст. и коммент. Т.В. Артемсьева. – М.: РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Щербатов, М.М. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. С.Г. Калинина. - М. : РОССПЭН, 2010. [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Екатерина II. Избранное / Автор вступ. ст. А.Б. Каменский, сост., автор коммент. Г.О. Бабкова. - М. : РОССПЭН, 2010[Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	Контрольный опрос, выборочная проверка конспектов

				Монография: Розенталь, И.С. «И вот общественное мнение!» Клубы в истории русской общественности. Конец XVIII – начало XX вв. – М., 2007.	
Тема 2. Общественно-политическая мысль России первой половины XIX в.	1. Рост национального самосознания и национально-патриотических настроений в начале XIX в.: правительственный конституционализм, Н.М. Карамзин и декабристы. 2. П.Я. Чаадаев. 3. Западники и славянофилы.	4	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительной литературы.	Публикация текстов: Карамзин Н.М. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.А. Ширинянц, автор вступ. ст. Д.В. Ермашов, автор коммент. А.И. Шевляков, сост. А.Ю. Старостин. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Сперанский М.М. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. В.С. Парсамов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Шишков А.С. Избранные труды / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. В.С. Парсамов. - М. : РОССПЭН, 2010. [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Конституционные проекты в России XVIII - начала XX в. / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.Н.	Контрольный опрос, выборочная проверка конспектов

				Медушевский. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Декабристы. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и ком- мент. О.И. Киянская. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Чаадаев П.Я. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и ком- мент. М.Б. Велижев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Аксаков К.С. и Аксаков И.С. Избранные труды / Сост., авторы вступ. ст. и коммент. А.А. Ширинянц, А.В. Мырикова, Е.Б. Фурсова. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Грановский Т.Н. Публичные чтения. Статьи. Письма / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.А. Левандовский, авторы коммент. В.Л. Семигин, Д.А. Цыганков. - М. :	
--	--	--	--	--	--

				РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Белинский В.Г. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Е.Ю. Тихонова. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Хомяков А.С., Киреевский И.В. Избранные сочинения / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Н.И. Цимбаев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Кошелев А.И. Избранные труды / Сост., авторы вступ. ст. и коммент. П.В. Акульшин, В.А. Горнов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Самарин Ю.Ф. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и ком- мент. Н.И. Цимбаев. - М. : РОССПЭН, 2010. [Библиотека отечественной общественной мысли с	
--	--	--	--	---	--

				древнейших времен до начала XX века].	
Тема 3. Российский либерализм.	1. Синтез идей европейского либерализма и российских традиций, зарождение национальной формы либерализма. 2. Идеология и практика реформ 1860-х – 1870-х гг. 3. Развитие либеральных идей в трудах К.Д. Кавелина, А.Д. Градовского, Б.Н. Чичерина, Н.М. Каркунова, М.М. Ковалевского, П.Н. Милюкова, П.Б. Струве. 4. Модели общественного переустройства России в программах либеральных партий.	4	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительной литературы.	Кавелин К.Д. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Р.А. Арсланов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Градовский А.Д. Трудные годы (1876–1880) / Сост., автор вступ. ст. и коммент. С.С. Секиринский. — М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Соловьев С.М. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Н.И. Цимбаев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Чичерин Б.Н. Собственность и государство / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.И. Нарезный. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Каркунов Н.М. Лекции по общей теории права / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.Н. Медушевский. -	Контрольный опрос, выборочная проверка конспектов

				М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Ковалевский М.М. Избранные труды: в 2-х ч. / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Н.Б. Хайлова. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры: в 2-х т. / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Н.И. Канищева. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Муромцев С.А. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и ком- мент. А.Н. Медушевский. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Новгородцев П.И. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. К.А. Соловьев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
--	--	--	--	--	--

				Острогорский М.Я. Демократия и политические партии / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.Н. Медушевский. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Струве П.Б. Избранные труды / Сост. О.К. Иванцова; подготовка текстов, авторы коммент. Д.С. Новоселов, К.С. Балуткина, К.Г. Ляшенко, В.В. Сапов; автор вступ. ст. К.А. Соловьев, сост. имен. указ. и списка сокр. К.Г. Ляшенко. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
Тема 4. Русский консерватизм.	1. Формирование консервативного течения общественно-политической мысли России. 2. Русские консерваторы пореформенного времени. 3. Программы российских правых партий.	6	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительной литературы.	Катков М.Н. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. С.С. Секиринский. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Победоносцев К.П. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.В. Репников. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до	Контрольный опрос, выборочная проверка конспектов

				начала XX века]. Достоевский Ф.М. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Т.А. Касаткина. - М. : РОССПЭН, 2010. [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Страхов Н.Н. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и ком- мент. Н.И. Цимбаев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Менделеев Д.И. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. В.Э. Багдасарян. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Столыпин П.А. Избранное. Речи. Записки. Письма / Сост., автор коммент. С.В. Шелохаев, автор вступ. ст. В.В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность / Сост., автор вступ. ст. и	
--	--	--	--	---	--

				коммент. А.В. Репников. — М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Шарапов С.Ф. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.В. Репников. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
Тема 5. Религиозная мысль, космизм и мистицизм второй половины XIX в.	1. Теократическая утопия В.С. Соловьева. 2. 2. Православный экзистенциализм С.Н. Булгакова и Н.А. Бердяева. 3. Русские космисты.	6	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительной литературы.	Тютчев Ф.И. Избранные сочинения / Сост., автор вступ. ст., переводов, коммент. Б.Н. Тарасов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Леонтьев К.Н. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.В. Репников. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Соловьев В.С. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. С.Б. Роцинский. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	Контрольный опрос, выборочная проверка конспектов

				Трубецкой С.Н. и Трубецкой Е.Н. / Сост., авторы вступ. ст. и коммент. О.В. Волобуев, А.Ю. Морозов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Федоров Н.Ф. Избранные сочинения / Авт. вст. ст. С.Г. Семенова, сост. А.Г. Гачева, В.Г. Макаров, С.Г. Семенова, коммент. А.Г. Гачева, С.Г. Семенова. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Бердяев Н.А. Избранные труды / Авт. вст. ст. Т.А. Филиппова, сост. и коммент. Т.А. Филиппова, П.Н. Баратов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Булгаков С.Н. Избранное / Сост., авт. вст. ст. О.К. Иванцова, коммент. В.В. Салов, Д.С. Новоселов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
Тема 6. Теория	1. Формирование национального	6	Осмысление материала	Герцен А.И. Избранные труды / Сост., автор	Контрольный

русского общинного социализм а.	направления социалистической мысли. 2. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский. 3. Идеология народничества. 4. Неонародниче- ство.		прочитанной лекции, чтение дополнительно й литературы.	вступ. ст. и ком- мент. В.К. Кантор. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Добролюбов Н.А., Писарев Д.И. Избранное / Сост., авторы вступ. ст. и коммент. О.В. Волобуев, А.Ю. Морозов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Лавров П.Л. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и ком- мент. Р.А. Арсланов. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Чернышевский Н.Г. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. В.В. Блохин. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Михайловский Н.К. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. В.В. Блохин. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до	опрос, выбороч- ная проверка а конспек- тов
--	--	--	---	---	---

				начала XX века]. Ткачев П.Н. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. В.А. Исаков. - М.: РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Чернов В.М. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. О.А. Исхакова. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
Тема 7. Анархизм в России.	1. Анархическая идея в России, ее течения. 2. М.А. Бакунин. 3. П.А. Кропоткин. 4. Л.Н. Толстой.	6	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительно й литературы.	Бакунин М.А. Избранные труды / Сост. П.И. Талеров, А.А. Ши ринянц; авт. вступ. ст. А.А. Ширинянц, Ю.А. Матвеева, П.И. Талеров; автор коммент. П.И. Талеров. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Толстой Л.Н. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Е.В. Симонова. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Кропоткин П.А. Избранные труды / Сост., авторы вступ. ст.	Контрол ьный опрос, выбороч ная проверк а конспек тов

				П.И. Талеров, А.А. Ширинянц; автор коммент. П.И. Талеров. - М.: РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
Тема 8. Русский марксизм.	1. Формирование «русского марксизма». 2. «Критический» и «ортодоксальный» марксизм. 3. Программы большевизма и меньшевизма.	8	Осмысление материала прочитанной лекции, чтение дополнительной литературы.	Плеханов Г.В. Избранные труды / Сост., автор вступ. ст. и коммент. С.В. Тютюкин. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Аксельрод П.Б., Мартов Ю.О., Потресов А.Н. О революции и социализме / Сост., авторы вступ. ст. и коммент. А.П. Ненароков, П.Ю. Савельев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Дан Ф.И., Церетели И.Г. Два пути. Избранное: в 2-х ч. / Сост., авторы вступ. ст. и коммент. А. П. Ненароков, П. Ю. Савельев. - М. : РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века]. Ленин В.И. Избранное / Сост., автор вступ. ст. и коммент. И.С. Розенталь. - М. :	Контрольный опрос, выборочная проверка конспектов

				РОССПЭН, 2010 [Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века].	
	ИТОГО:	46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: значение синтез и анализ информации; базовые поиск и оценка для решения задач; Уметь: руководствоваться в своей деятельности критическими принципами системного подхода; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тест.	30 баллов

			информационными, для критического анализа и синтеза информации.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: значение способности осуществления поиска информации; Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами критического анализа и синтеза информации; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Текущий контроль: устный опрос	20 баллов
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные базовые взаимодействия с участниками отношений. Уметь: Анализировать отношения в рамках реализации образовательных программ. Владеть: Методиками осуществления обр. отношений в рамках реализации обр. программ.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тест	30 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные базовые образовательные программы Уметь: Анализировать закономерности исторического развития применительно к образовательным	Текущий контроль: устный опрос	20 баллов

			отношениям. Владеть: Методиками осуществления образовательных отношений обучающихся на основе образовательных программ.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов.

1. Проблема взаимосвязи общественной мысли и исторической реальности, заимствований и оригинальности в развитии первой.
2. Источники и историография по истории российской общественно-политической мысли.
3. Критерии периодизации и основные этапы развития отечественной общественной мысли.
4. Общественно-политическое содержание русского православия.
5. Идеология просвещенного абсолютизма.
6. Наказ Екатерины II.
7. Российский просветитель Н.И. Новиков.
8. Общественно-политические взгляды А.И. Радищева.
9. Республиканская политическая программа П.И. Пестеля.
10. Конституционные проекты Н.М. Муравьева.
11. Влияние философии Гегеля и Шеллинга на развитие общественной мысли России.
12. Либеральная идея в условиях царствования Николая I.
13. Идеология и практика реформ 1860 – 1870-х гг.
14. Пресса и органы местного самоуправления как проводники либеральных идей в российском обществе.
15. Развитие идей «государственной школы» в трудах Б.Н. Чичерина.
16. Общественно-политические взгляды Ф.М. Достоевского.
17. Общественные взгляды Н.Я. Данилевского.
18. Философско-литературное наследие М.А. Бакунина.
19. Философско-литературное наследие П.Л. Лаврова.
20. Философско-литературное наследие П.Н. Ткачева.
21. Неокантианство и позитивизм в России второй половины XIX в.
22. Общественно-политические взгляды Л.Н. Толстого.
23. Анархисты и русская революция.
24. Г.В. Плеханов и начало распространения марксизма в России.
25. Литературно-критическое творчество В.И. Засулич.
26. Общественно-политические взгляды П.Б. Аксельрода.
27. Литературное наследие П.Н. Милюкова.
28. Общественно-политические взгляды В.М. Чернова.
29. Литературно-публицистическое наследие Л.Э. Шишко.
30. Литературно-публицистическое наследие А.В. Пешехонова.
31. Общественно-политические взгляды В.И. Ленина.
32. Общественно-политические взгляды А.А. Богданова.
33. Литературно-публицистическое наследие Ю.О. Мартова.
34. Литературно-публицистическое наследие Л.Д. Троцкого.
35. Литературно-публицистическое наследие Д.Б. Рязанова.

36. Русская общественно-политическая мысль XIX в. как основа новейших духовных исканий советской и постсоветской России.

Образцы тестовых заданий.

Уровень А

1. Выбор утвердительного или отрицательного ответа на поставленный вопрос.

Пример. Можно ли считать, что в начале XX в. русский либерализм стал более радикален?

- А) Да.
Б) Нет.

2. Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

Пример. Течение общественной мысли, считающее главным проблему свободы называется:

- А) славянофильство;
Б) космизм;
В) консерватизм;
Г) либерализм;
Д) западничество.

Уровень В

4. Выбор неопределенного количества правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Пример. Кто из перечисленных мыслителей внес свой вклад в разработку теории русского общинного социализма?

- А) Ю.Ф. Самарин;
Б) А.И. Герцен;
В) Ф.М. Достоевский;
Г) К.Д. Кавелин;
Д) Н.Я. Данилевский.

5. Структурированное задание, направленное на идентификацию или соотнесение информации.

Пример. Распределите персоналию по направлениям общественно-политической мысли:

	Консерватизм	Либерализм	Социализм
Б.Н. Чичерин			
Н.Г. Чернышевский			
К.П. Победоносцев			
Ф.М. Достоевский			
П.Н. Милюков			
П.Л. Лавров			
Г.В. Плеханов			
Д.И. Шаховской			
А.А. Богданов			

6. Задание дополнить или закончить определенную фразу (определение, суждение и т.п.)

Пример. Закончите фразу:

«Общественная мысль – это ...»

7. Задание найти в определенной фразе (определении, суждении и т.п.) ошибки и предложить исправленный вариант.

Пример. Найдите ошибки в приведенном определении и сформулируйте исправленный вариант:

«Консерватизм – это течение общественно-политической мысли, отстаивающее традиционные социальные и политические ценности с позиций последовательного антилиберализма и отрицающее какие-либо общественные реформы».

8. Задание сформулировать определенный тезис или определение, указать признаки того или иного явления, процесса и т.п.

Пример. Укажите признаки либерализма как течения общественно-политической мысли.

Уровень С

9. Ответить на предложенное задание с последующим комментарием (обоснованием) своего выбора.

Пример. Какое из указанных социальных явлений вы считаете наиболее характерным последствием оформления в России консервативного, либерального и социалистического направлений общественной мысли? Прокомментируйте свой выбор.

А) Рост имущественной дифференциации в обществе.

Б) Начало формирования гражданского общества.

В) Начало формирования политических партий.

Г) Обострение социальных проблем.

Д) Усиление общественной полемики по проблеме социальной ответственности государства.

10. Задание, предполагающее развернутый письменный ответ.

Пример. Великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой полагал, что современные ему общественные противоречия можно преодолеть только путем внутреннего самосовершенствования человека. Выскажите свое мотивированное отношение к этому утверждению?

Контрольные вопросы для проведения зачет.

1. Предмет и методы дисциплины «Общественно-политическая мысль России XIX века».
2. Идеи Просвещения, их распространение в России и влияние на русскую общественную мысль.
3. Общественно-политические взгляды Н.И. Новикова и его критика самодержавного строя.
4. Политико-правовые взгляды С.Е. Десницкого.
5. Утопический уравнилельный идеал Я.П. Козельского.
6. Консервативное просветительство М.М. Щербатова.
7. Религиозно-этическое направление общественной мысли - русское масонство.
8. Общественно-политические взгляды Н.И. Новикова и его критика самодержавного строя.

9. Теория цикличности общественного развития А.Н. Радищева, его взгляды на народ и государство.
10. Либерально-монархические взгляды Н.М. Карамзина.
11. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев и теория официальной народности.
12. Оригинальные черты концепции П.Я. Чаадаева и ее влияние на последующее развитие русской общественной мысли.
13. Место и роль споров западников и славянофилов в развитии отечественной общественной мысли
14. «Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин и С.М. Соловьев.
15. Понятие либерализма, складывание либерального течения русской общественной мысли.
16. Конституционный проект М.М. Сперанского и реформы начала царствования Александра I.
17. Идеология и движение декабристов.
18. Русский либерализм и западничество конца XIX - начала XX вв.
19. Модели общественного переустройства России в программах либеральных партий России.
20. Понятие консерватизма. Формирование консервативного течения общественно-политической мысли России.
21. Государственный консерватизм второй половины XIX в.
22. Теория историко-культурных циклов и византизма.
23. Правые политические партии в России и их программы.
24. Теократическая утопия В.С. Соловьева.
25. Идейное содержание русского символизма.
26. Православный экзистенциализм С.Н. Булгакова и Н.А. Бердяева.
27. Русские космисты XIX в.
28. Россия и Восток в творчестве отечественных мыслителей XIX в.
29. Понятие социализма как идеологического направления.
30. Формулирование оригинальной социалистической теории А.И. Герценом на рубеже 1840 – 1850-х гг.
31. Общественно-политические взгляды Н.Г. Чернышевского.
32. Развитие социалистической теории в программных документах народнических организаций.
33. Субъективная социология П.Л. Лаврова, Н.М. Михайловского, С.Н. Южакова.
34. Психологическая школа В.В. Воронцова, И.И. Каблицы.
35. Народничество и марксизм. Н.Ф. Даниельсон.
36. Русский бланкизм. П.Н. Ткачев.
37. Идеология неонародничества в программах российских партий.
38. Анархическая идея, генезис и национальные особенности.
39. Анархистское учение М.А. Бакунина.
40. Анархобланкизм С.Г. Нечаева.
41. Анархокоммунизм П.А. Кропоткина.
42. Религиозно-мистический анархизм Л.Н. Толстого.
43. Идеология марксизма и начало распространения ее в России.
44. Эволюция общественно-политических взглядов Г.В. Плеханова, П.Б. Аксельрода и В.И. Засулич.
45. Критический марксизм: П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.
46. Идеологические основания экономизма.
47. Общественно-политическая программа большевизма.
48. Общественно-политическая программа меньшевизма.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговые шкалы оценивания делятся на базовую, вариативную часть и бонус преподавателя.

Базовая часть включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой. Выполнение всех видов работ¹ дает возможность набрать 80 баллов (и до 20 баллов на зачете).

Вариативная часть предусмотрена на тот случай, когда студент существенно не набирает достаточное количество баллов в силу значительного числа пропусков занятий или иных причин.

Наконец, бонус преподавателя предполагает, что только объективные данные далеко не всегда могут в полной мере охарактеризовать уровень знаний. При этом бонус не может быть велик количественно. В противном случае из балльно-рейтинговой оценки совершенно устраняется объективность.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Лекция 1.	0	2
	Лекция 2.	0	2
	Лекция 3.	0	2
	Лекция 4.	0	2
	Лекция 5.	0	2
	Лекция 6.	0	2
	Лекция 7.	0	2
	Лекция 8.	0	2
	Лекция 9.	0	2
	Лекция 10.	0	2
	Лекция 11.	0	2
	Лекция 12.	0	2
	Лекция 13.	0	2
	Лекция 14.	0	2
	Лекция 15.	0	2
	Лекция 16.	0	2
	Лекция 17.	0	2
	Лекция 18.	0	2
	Лекция 19.	0	2
	Лекция 20.	0	2
	Лекция 21.	0	2
	Лекция 22.	0	2
Комплексный контроль	Доклад с защитой.	10	16
	Контрдоклад	5	10
Рубежный контроль	Тестирование.	0	10
Промежуточный контроль	Зачет	0	20
Всего за семестр:		15	100

¹ Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительно» = 0 рейтинговых баллов.

Посещение каждого занятия оценивается в 0, 5 балла и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 0, 5 (присутствие).

Контроль работы на лекционных занятиях предполагает оценку восприятия читаемого материала, конспектирование, а также устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 0, 5 балла): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию. Кроме того, выборочно практикуется проверка конспектов. Она применяется главным образом по отношению к тем студентам, которые по тем или иным причинам явно не работают на лекции. Наличие конспекта оценивается в 0, 5 балла. Конспектирование является процессом мыслительной переработки и письменной фиксации читаемого текста, результатом которого является краткая запись прочитанного. Конспектирование осуществляется по этапам: 1) прием информации; 2) отбор; 3) переосмысление и фиксация.

Прием информации - восприятие печатного текста при чтении.

При первичном отборе информации конспектирующий, отсекая излишнюю информацию, продолжает чтение до тех пор, пока не получит информацию, которую сочтет нужным зафиксировать; информация, отобранная для фиксации, подвергается вторичному отбору по признаку ее новизны, важности и т. п. (в зависимости от цели).

Переосмысление (трансформация) - обработка информации («новой» и хорошо известной конспектирующему), полученной в результате отбора, с целью подготовки ее к последующей фиксации. Результатом переработки информации становится уменьшение ее объема. «Новая» информация типа определений, правил, формулировок закономерностей и т. п., как правило, нуждается в дословной записи (или почти дословной). Хорошо известная информация может быть обозначена опорным словом (или словосочетанием) или системой опорных слов (словосочетаний) в форме плана.

Фиксация информации – перевод ее в собственный письменный текст. Сокращение слов - одно из эффективных способов увеличения скорости фиксации получаемой информации. Целесообразно применять общепринятые условные сокращения и аббревиатуры, знаки, индивидуальные сокращения, которые могут быть понятны лишь самому автору конспекта.

Конспект - это не просто дословная передача воспринятого из внешнего источника материала. Это - акт творческого осмысления услышанного и увиденного, выражение собственных мыслей на бумаге, момент формирования сомнений и вопросов.

Объем конспекта сугубо индивидуален. Самый краткий вариант – развернутый план первоисточника с пометами читающего. Поэтому оценка конспекта учитывает не его объем, а отражение существа прочитанного.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему, представляющий самостоятельно переосмысленную компиляцию отобранных источников, а также устный доклад с ее кратким изложением. Процесс написания реферата включает выбор темы, отбор литературы и источников, их чтение и конспектирование, составление плана, написание текста работы и ее оформление.

Обязательными структурными элементами реферата являются *введение*, в котором кратко обосновывается выбор темы, оценивается имеющаяся литература и источники, определяется цель работы, *основная часть*, в которой излагается содержание темы, *заключение*, где формируются выводы, и *списка использованных источников и литературы*. Объем реферата - от 5 до 10 машинописных страниц. Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата: подстрочных сносок и списка источников и литературы. Сноска должна соответствовать требованиям библиографического ГОСТа.

Содержание реферата студент представляет в форме доклада на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем

выступают оппоненты, отмечая его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка. При оценке учитывается как глубина осмысления референтом темы, правильность оформления письменного текста работы, так и его убедительность во время защиты своего доклада на семинаре (каждая позиция максимально по 10 баллов).

Для организации дискуссии по той же теме может быть подготовлен контрдоклад другим студентом, который оценивается по тем же позициям (каждая максимально по 5 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать от 0 до 20 баллов), рациональнее всего провести в конце семестра. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину. Проведение итогового тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к зачету. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др. Комплект тестовых заданий должен иметь три уровня сложности – *уровень А* включает задания репродуктивного характера («закрытые» тесты трех типов: выбор утвердительного или отрицательного ответа на поставленный вопрос, выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов, выбор наилучшего варианта ответа из нескольких предложенных вариантов); *уровень В* включает задания смешанного характера (выбор неопределенного количества правильных ответов из нескольких предложенных вариантов, структурированное задание, направленное на идентификацию или соотнесение информации, задание дополнить или закончить определенную фразу, задание найти в определенной фразе ошибки и предложить исправленный вариант, задание сформулировать определенный тезис или определение, указать признаки того или иного явления, процесса и т.п.); *уровень С* включает задания продуктивного характера (открытые тексты – задание, предполагающее развернутый письменный ответ, или необходимость на предложенное задание с последующим комментарием (обоснованием) своего выбора).

По результатам тестирования определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится уже по результатам тестирования; при иных вариантах программа зачета варьируется в зависимости от индивидуального рейтинга.

Требования к зачету.

На зачет выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Зачет проводится в форме устного опроса. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 2-х бальной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при твердом и достаточно полном знании материала программы, отсутствии неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении правильно делать практические выводы.

Оценка «незачтено» выставляется при неполном знании материала программы, наличии грубых ошибок при его изложении и в ответах на вопросы, неумении на основе теоретических знаний делать правильные выводы.

О результатах приема зачета и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

В том случае, если студент не набрал баллы по итогам занятий, то в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Тема по выбору из списка, приложенного к программе	10	20
Рецензирование монографии	По выбору из списка литературы программы	5	15
Тест	По всему курсу	5	20
Итого		20	55

Наконец, с учетом индивидуальных особенностей и обстоятельств студента перед зачетом у преподавателя имеется возможность повысить его индивидуальный рейтинг за счет бонуса. Педагогически было бы правильно, в зависимости от конкретных обстоятельств, в этом случае заручиться коллективным согласием учебной группы.

БОНУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ			
Бонус преподавателя		5	15

В случае необходимости выставить дифференцированную оценку, может быть предложен следующий вариант ее расчета:

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ	
От 41 до 60 баллов	«удовлетворительно»
От 61 до 80 баллов	«хорошо»
От 81 до 100 баллов	«отлично»

Современные образовательные технологии требуют проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого необходимо создание фонда оценочных средств, адаптированных для инвалидов. Форма проведения текущей и итоговой аттестаций для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма; ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.
2. Савельев, П. Ю. Партийная система Российской империи [Текст] : вопр. теории и истории : сб. лекций / П. Ю. Савельев. - М. : ИИУ МГОУ, 2013. - 140с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века. В 112 томах [серийное издание] / Руководитель проекта А.Б. Усманов. – М.: РОССПЭН, 2010.
2. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия [Текст] / Под ред. В. В. Журавлева и др. – М., 1995. – 400 с.
3. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в.: Учебное пособие для

- вузов по специальности «История» [Текст] / Сост.: В.А. Федоров, Н.И. Цимбаев; под ред. И.А. Федосова. – М., 1991. – 416 с.
4. Модели общественного переустройства России. XX век [Текст] / Отв. ред. В. В. Шелохаев. – М., 2004. – 608 с.
 5. Общественная мысль России XVIII – начала XX в. Энциклопедия [Текст] / Отв. ред. В. В. Журавлев. – М., 2005. – 640 с.
 6. Российский либерализм середины XVIII – начала XX в. Энциклопедия [Текст] / Под ред. В. В. Шелохаева. – М., 2010. – 1087 с.
 7. Русский консерватизм середины XVIII – начала XX в. Энциклопедия [Текст] / Под ред. В. В. Шелохаева. – М., 2010. – 640 с.
 8. Революционная мысль в России XIX – начала XX в. Энциклопедия [Текст] / Под ред. В. В. Журавлев. – М., 2013. – 614 с.
- Кроме того, студенту можно порекомендовать следующие пособия:
9. Градусова Т. К., Жукова Т. А. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов. Учебное пособие. Кемерово, 2013. Электронный ресурс: [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>]
 10. Организация учебной деятельности студентов. Учебно-методическое пособие Ахмедова Т. И., Грибанская Е. Э., Еремин В. Н., Ефименко А. А., Ивашко М. И. Издатель: Российская академия правосудия, 2011. Электронный ресурс: [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471&sr=1>]
 11. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
 12. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
 13. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
 14. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
 15. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
 16. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
 17. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. East View Universal Databases [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.ebiblioteka.ru/>.

2. Библиотека МГОУ [Электронный ресурс]. – URL : http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znanium.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014
2. Ежедневник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
4. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
7. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
8. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.