Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279d8-0e1a-40e2-80c0-000000000000

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета
«17» 06 2023 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Священная история и эсхатология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и основы религиозной культуры

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «16» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом
/Ковригина В.В./

Рекомендовано кафедрой
истории России средних веков и нового
времени
Протокол от «13» 06 2023 г. № 14
Зав. кафедрой
/ Багдасарян В.Э./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Розина Ольга Владимировна
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Священная история и эсхатология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Основы религиозной культуры)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	37
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Священная история и эсхатология» является формировании у студентов знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров. Дисциплина закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействует социально-гуманитарной подготовке как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров специалистов – педагогов, работников культурно-просветительских учреждений, научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих структур. Студент должен уметь определять аксиологические ориентиры национальных культур в их историческом развитии. Ему необходимо уметь выделять культурный и цивилизационный компоненты в действительности, иметь навыки самостоятельного изучения научных и научно-популярных публикаций по проблемам религиозной культуры

Цель освоения дисциплины состоит в повышении религиозоведческой культуры студентов путём формирования целостного представления о Священной истории и эсхатологии, как основе национального самосознания.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, принципов и методов подхода к анализу Священной истории и эсхатологии;
- ознакомление студентов со становлением, формированием и эволюцией формирования представлений о Священной истории и эсхатологии;
- изучение Священной истории различных традиционных религиозных конфессий;
- содействие процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции студентов, чувства патриотизма, национальной гордости, социальной справедливости, а также помощь обучающемуся в самоопределении и формировании основных мировоззренческих установок на основе свободы совести как духовного явления.
- заложить основы подготовки выпускников к преподаванию религиозной культуры, мировой художественной культуры, предметов духовно-нравственной направленности и курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры России»

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Основы религиозной культуры)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Священная история и эсхатология» обеспечивает преемственность и взаимосвязь со всеми учебными дисциплинами учебного плана: «Новейшая отечественная история», «История новейшего времени», «Религиозная педагогика».

В ней обобщается и систематизируется отношение к сакральной истории в различных традиционных религиозных традициях, рассматривается роль Священной истории в формировании национального самосознания, анализируется философская мысль о сущность эсхатологических ожиданий как личностью, так и социумом в целом. Отличительной осо-

бенностью предлагаемой программы является ее адаптивность по отношению к социокультурному контексту жизни российского общества

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54.2
Лекции	18
Практические занятия	36
Из них в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Духовно-мировоззренческие основы истории</p> <p>Позитивистская история, как совокупностью научно достоверных фактов в отношении прошлого и национальное историческое сознание, историософия и священная история – мировоззренческие различия подходов. Сакральное и профанное понимание духовности, их основные отличия. Духовность как системообразующая характеристика личности: светский и религиозно-конфессиональный подход в современной педагогике. Понятие о мировоззрении, его цельности и эклектичности. Сознательность и ответственность мировоззренческого выбора. Понятие «культура» и основные подходы к его определению. Культура как фактор самоидентификации личности и нации. Культура и религия: различные представления о характере их взаимосвязи. Роль Священной истории в воспитании личности.</p>	2	4	4
<p>Тема 2. Священная история как основа национального самосознания</p> <p>Понятие Священной истории» в контексте различ-</p>	2	4	4

<p>ных религиозных традиций: общее и особенное. Исторический процесс и его ценностно-смысловые основы. Сущность и понятие о базовом конфликте исторического процесса и его связь с цивилизационными основами государства и социума.</p> <p>Связь Священной истории с национальной системой ценностей и национальным воспитательным идеалом. Абсолютные и относительные ценности. Связь и иерархия нравственных ценностей. Религиозный идеал и его смысл.</p> <p>Историко-художественный образ как структурная единица Священной истории. Связь исторического повествования с религией, искусством, литературой, мифологией. Священная история и формирование ценностной матрицы прошлого. Воспитательное значение Священной истории. Священная историческая матрица на фундамент воспитания.</p>			
<p>Тема 3. Общие понятия об эсхатологии</p> <p>Эсхатология как учение о конечной судьбе человека и мира. Понятие души и духа в антропологических представлениях различных религиозных традиций. Индивидуальная (частная) и универсальная (общая) эсхатология, их соотношенность в различных религиозных системах. Эсхатология как феномен русской религиозной метафизики. Народная эсхатология и ее эволюция. Апокалипсис и конец света. Связь эсхатологической проблематики с религиозной культурой. История России с Западом через призму столкновения двух эсхатологических проектов. Эсхатологии как футурологическая проекция будущего. Эсхатологическое сознание как базовый компонент российского цивилизационногенеза</p>	2	4	4
<p>Тема 4. Священная история и эсхатология на острие цивилизационного противостояния.</p> <p>Священная история как основа исторического сознания и пути его разрушения: смена парадигмы сакрализации парадигмой инфернализации; «черные страницы» истории как основа отказа от прошлого страны, разрушение идентичной сакральной ценностной базы Защита священной истории как, вопрос национальной безопасности</p> <p>Универсальные структурные компоненты Священной истории Священная война как конфликт Добра и Зла, ее связь с эсхатологией. Культурный герой как создатель национальной культурной общности, ценностей и смыслов. Сакрализация культурного героя и закрепление ценностей, их межпоколенная трансляция.</p> <p>Антигерои Священной истории, как воплощение сил Зла.</p> <p>Современная эсхатология и ее противоречия. Апокалипсис и теория катастроф. Эсхатология через призму экуменизма, кодификации, «числа денег» и т.п. Апокалиптика в современной геополитике.</p>	2	2	2

<p>Тема 5. Ветхозаветные сюжеты в Священной истории авраамических религий: общее и особенное</p> <p>Общечеловеческое значение Библии, как источника знаний по Священной истории. Общее понятие о смысловых уровнях библейских текстов. Основные библейские сюжеты, как часть единой Священной истории:: общее и особенное в их понимании в иудейской, христианской и исламской религиозных традициях. Священная история в мировой культуре. Отражение знаний о Священной истории в различных школьных предметах.</p>	2	2	2
<p>Тема 6. Священная история в христианской религиозной традиции</p> <p>Понятие о каноне. Священное Писание и Священное Предание, их место в Священной истории. Триадоцентричность, христоцентричность, церковноцентричность и литургичность православной истории, нравственной и художественной культуры. Представление об обратной перспективе в христианском вероучении и отражение ее в художественной культуре.</p> <p>Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения. Иисус Христос как христианский нравственный идеал. Святость как центральное понятие христианской Священной истории: православие, католицизм, протестантизм: общее и особенное..</p>	2	6	6
<p>Тема 7. Христианская эсхатология и ее связь с отечественной историей</p> <p>Христианская эсхатология и полемика о будущем с иудейским мессианизмом и эллинским космогенезом. Пророчество Даниила о последовательной смене пяти мировых царств (ассиро-вавилонского, мидо-парфянского, греко-македонского, римского и Христова) и Византия, как наследница Рима. Теория «Москва–Третий Рим» в контексте эсхатологии и футурологии. Концепт «Удерживающего» (катехон) как историческая миссия России.</p> <p>«Апокалипсис» Иоанна Богослова, как фундаментальная основа христианской эсхатологии: идеи о конце света и будущих времен. Эсхатологические апокрифы. Откровение Петра в христианской традиции эсхатологической рефлексии.</p> <p>Армагеддон и последняя битва Добра и Зла. Второе пришествие Иисуса Христа. Понятие о Тысячелетнем царстве (хилиазме): трактовка в различных концепциях. Страшный суд. Образы Страшного суда в христианской культуре: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p>Образы Антихриста в фокусе российской истории и культуры.</p>	2	6	6
<p>Тема 8. Священная история и эсхатология в иудаизме</p>	2	4	4

<p>Священные книги в иудаизме. Понятие о Боге и священном. Понятие о богоизбранности еврейского народа. История Израиля как ожидание Машиаха (Мессии). Основные вехи истории израильского народа через призму мессианских ожиданий Священная история иудеев в мировой художественной культуре</p> <p>Апокалиптические книги в иудаизме (книга Еноха, Апокалипсис Варуха, Третья книга Ездры, Заветы 12 патриархов), еврейские сивиллины. Иудейская эсхатология: собрание диаспоры, пришествие Машиаха (Мессии), загробная жизнь и воскрешение праведников. Понятие о «конце дней». Иудейский хилиазм и идея промежуточного царства</p>			
<p>Тема 9. Священная история и эсхатология в исламе.</p> <p>Священные книги в исламе. Понятие о Боге и священном. История ислама через призму истории пророков. Мухаммед как последний и праведный пророк. Универсальность профетического водительства пророков и принцип справедливости.</p> <p>Исламская эсхатология: конец света, Судный день (киямат), загробная жизнь (ахират). Понятие о промежуточном состоянии пребывания души от смерти до воскресения (барзах). Признаки наступления Судного дня. Весы Мизан и мост Сират.</p>	2	4	4
Итого:	18	36	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Духовно-мировоззренческие основы истории	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 2. Священная история как основа национального самосознания	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 3. Общие понятия об эсхатологии	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 4. Священная история и эсхатология на острие цивилизационного	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	2

противостояния.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 5. Ветхозаветные сюжеты в Священной истории авраамических религий: общее и особенное	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 6. Священная история в христианской религиозной традиции	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 7. Христианская эсхатология и ее связь с отечественной историей	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 8. Священная история и эсхатология в иудаизме	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 9. Священная история и эсхатология в исламе.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
		36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Священная история как основа национального самосознания	Понятие «Священной истории» в контексте различных религиозных традиций: общее и особенное. Связь Священной истории с национальной системой ценностей и национальным воспитательным идеалом	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 2. Общие понятия об эсхатологии	Индивидуальная (частная) и универсальная (общая) эсхатология, их соотношенность в различных религиозных системах. Эсхатология как феномен русской религиозной метафизики	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 3. Священная история в христианской религиозной традиции	Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения. Иисус Христос как христианский нравственный идеал. Святость как центральное понятие христианской Священной истории: православие, католицизм, протестантизм: общее и особенное	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 4. Христианская эсхатология и ее связь с отечествен-	Христианская эсхатология и полемика о будущем с иудейским мессианизмом и эллинским космо-	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация

ной историей	генезом. Пророчество Даниила о последовательной смене пяти мировых царств (ассирио-вавилонского, мидо-парфянского, греко-македонского, римского и Христова) и Византия, как наследница Рима. Теория «Москва–Третий Рим» в контексте эсхатологии и футурологии. Концепт «Удерживающего» (катехон) как историческая миссия России.		тию		
Тема 5. Священная история и эсхатология в иудаизме и исламе	Основные вехи истории израильского народа через призму мессианских ожиданий Священная история иудеев в мировой художественной культуре Апокалиптические книги в иудаизме (книга Еноха, Апокалипсис Варуха, Третья книга Ездры, Заветы 12 патриархов), еврейские сивиллины. История ислама через призму истории пророков. Мухаммед как последний и праведный пророк. Универсальность профетического водительства пророков и принцип справедливости. Исламская эсхатология	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Итого:		10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные изучаемые понятия Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др)	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: стратегии решения профессиональных задач Уметь: устанавливать разные виды коммуникации	Презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			(устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) Владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.		
ПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность воспитательной деятельности Уметь: составлять программу воспитательной деятельности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность воспитательной деятельности Уметь: составлять программу воспитательной деятельности и определять оптимальные подходы к обучающимся Владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Презентация практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: особенности организации индиви-	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного

		работа	дуальной и совместной учебно-проектной деятельностью обучающихся Уметь: составлять план такой деятельности		опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности и методику организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью обучающихся Уметь: составлять и реализовывать план такой деятельности Владеть: методикой реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная	7

	структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	
	Соответствие содержания теме; структурированность информации; эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; структурированность информации; эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы устного ответа.

1. Сакральное и профанное понимание духовности, их основные отличия
2. Исторический процесс и его ценностно-смысловые основы.

3. Сущность и понятие о базовом конфликте исторического процесса и его связь с цивилизационными основами государства и социума
4. Эсхатология как феномен русской религиозной метафизики.
5. Народная эсхатология и ее эволюция
6. Эсхатологии как футурологическая проекция будущего
7. Защита священной истории как, вопрос национальной безопасности
8. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.
9. Теория «Москва–Третий Рим» в контексте эсхатологии и футурологии
10. Концепт «Удерживающего» (катехон) как историческая миссия России.
11. Образы Страшного суда в христианской культуре: православие, католицизм, протестантизм.
12. История Израиля как ожидание Машиаха (Мессии)
13. Иудейская эсхатология
14. История ислама через призму истории пророков.
15. Исламская эсхатология:

Примерные темы презентаций.

1. Роль Священной истории в воспитании личности.
2. Священная история как основа национального самосознания
3. История России с Запада через призму столкновениями двух эсхатологических проектов.
4. Универсальные структурные компоненты Священной истории
5. Основные библейские сюжеты, как часть единой Священной истории в авраамических религиях: общее и особенное
6. Святость как центральное понятие христианской Священной истории: православие, католицизм, протестантизм: общее и особенное
7. Теория «Москва–Третий Рим» в контексте эсхатологии и футурологии
8. Священная история иудеев в мировой художественной культуре
9. Мухаммед как последний и праведный пророк.
10. Исламская эсхатология

Образцы тестовых заданий.

1. Базовый конфликт исторического процесса выражается в противостоянии
 - а) государства и человека
 - б) добра и зла
 - в) человека и общества
 - г) религии и культуры
2. Эсхатология – это учение
 - а) о Церкви и мире
 - б) о мире и конце света
 - в) о конце света и мира
3. К универсальным структурным компонентам Священной истории относятся:
 - а) священная война
 - б) культурный герой
 - в) историко-культурный образ
 - г) все перечисленные понятия

Список примерных вопросов к зачёту.

1. Сакральное и профанное понимание духовности, их основные отличия
2. Роль Священной истории в воспитании личности
3. Сущность и понятие о базовом конфликте исторического процесса и его связь с цивилизационными основами государства и социума.

4. Священная история и формирование ценностной матрицы прошлого.
5. Эсхатология как феномен русской религиозной метафизики
6. Народная эсхатология и ее эволюция
7. История России с Запада через призму столкновениями двух эсхатологических проектов.
8. Эсхатологии как футурологическая проекция будущего
9. Священная история как основа исторического сознание и пути его разрушения
10. Универсальные структурные компоненты Священной истории
11. Современная эсхатология и ее противоречия
12. Основные библейские сюжеты, как часть единой Священной истории: общее и особенное в их понимании в иудейской, христианской и исламской религиозных традициях.
13. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.
14. Святость как центральное понятие христианской Священной истории: православие, католицизм, протестантизм: общее и особенное
15. Христианская эсхатология и полемика о будущем с иудейским мессианизмом и эллинским космогенезом
16. Теория «Москва–Третий Рим» в контексте эсхатологии и футурологии.
17. Концепт «Удерживающего» (катехон) как историческая миссия России.
18. «Апокалипсис» Иоанна Богослова, как фундаментальная основа христианской эсхатологии
19. Образы Антихриста в фокусе российской истории и культуры
20. История Израиля как ожидание Машиаха (Мессии).
21. Иудейский хилиазм и идея промежуточного царства
22. История ислама через призму истории пророков.
23. Исламская эсхатология: основные понятия и особенности

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо подготовить презентацию, реферат, участвовать в устном опросе и выполнить задание по практической подготовки.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не менее 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.
6. Текст сопровождается художественными образами и иллюстрациями

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта и более 2-х цветов на одном слайде;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру
6. Изображения должны сохранять изначальные пропорции по ширине и высоте

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов, и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла, сохранив при этом пропорции изображения;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на зачете - 20 баллов. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	Зачтено
61 – 80	Зачтено
41 – 60	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Розина О.В. Духовные основы русской культуры: учеб.-метод.пособие / О. В. Розина. - М. : МГОУ, 2015. - 160с. – Текст: непосредственный.
2. **Розина, О.В.** История религий и религиозных культур: введение в предмет: учеб.пособие / О. В. Розина. - М. : МГОУ, 2020. - 216с. – Текст: непосредственный.
3. Розина О.В. Религиоведение. Актуальные проблемы курса. Учебное пособие. М.:

6.2. Дополнительная литература

1. Антихрист: из истории отечественной духовности. М.: Высшая школа, 1995 – 411 с.
2. Багдасарян В.Э. Реснянский С.И. Эсхатологические представления в России в дискурсе постсоветских трансформаций // Вестник Университета дружбы народов. Серия. История России. 2016, № 3., С.115–139
3. Багдасарян В.Э. Реснянский С.И. Эсхатология русского религиозного раскола // Вестник Университета дружбы народов. Серия. История России. 2014, № 2. С, 5–21
4. Багдасарян В.Э., Реснянский С.И. Русская эсхатология: история общественной мысли России в фокусе апокалиптики. М.: издательство «БОС», 2022
5. Багдасарян В.Э., Сильвестр (Лукашенко), архимандрит. Россия и Запад: цивилизационные различия. Ярославль: Специализированный полиграфический комбинат, 2023. – 304 с.
6. Вениамин (Пушкарь), архимандрит. Священная библейская история. М.: Сретенский монастырь, 2017. – 784 с.
7. Воробьевский Ю.Ю. Путь к Апокалипсису. Стук в Златые врата. М., 1998 – 395 с.
8. Ибрагин Т.К., Ефремова Н.В.. Священная история согласно Корану. М.: Эксмо: Наше слово, 2012.–528 с.
9. Реснянский С.И. «Москва – Третий Рим» как архетип русского православного сознания // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2019, № 3. С. 41–49
10. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. [Комплект]: пособие для учителей: в 3 кн., со словарем и DVD диском. М., 2009.
11. Смоленский Н.И., Маслов Д.В., Багдасарян В.Э., Журавлев В.В., Яснитский Н.А. Проблема формирования исторического сознания в современной России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2021, № 4. С. 42–77
12. Щедровицкий, Д. В. Введение в Ветхий Завет / Щедровицкий Д. В. - Москва : Теревинф, 2015. - 337 с. - ISBN 978-5-4212-0310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203100.html> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Щедровицкий, Д. В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево : Книга Бытия : начало всемирной истории / Д. В. Щедровицкий - Москва : Теревинф, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-4212-0291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202912.html> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. East View Universal Databases [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.ebiblioteka.ru/>.
2. Библиотека МГОУ [Электронный ресурс]. – URL : http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система - <http://www.znaniy.com>
7. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
8. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

9. Электронные публикации Института русской литературы Российской академии наук (ИРЛИ РАН) – <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.