

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2026 11:49:47  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

**Физико-математический факультет**  
**Кафедра профессионального и технологического образования**

Согласовано  
заведующим кафедрой профессионального  
и технологического образования

«2» октября 2025 г.

  
М.Г.Корецкий/

**Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла**  
**«ОП.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-**  
**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Дисциплина общепрофессионального цикла подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

**Москва**  
**2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 24            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| Теоретические занятия                                     | 6             |
| практические занятия                                      | 24            |
| самостоятельная работа                                    | 4             |
| консультации                                              | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>       | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                            | 4                                                                     |
| Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37/26                                                        |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Понятие информации.<br>Операционные системы. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9/4                                                          | ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                   |
|                                                           | Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Свойства информации. Информационные технологии.<br>Безопасность при работе за компьютером.<br>Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Базовое и прикладное программное обеспечение. Работа с операционной системой.<br>Файловая система. Рабочий стол. | 5                                                            |                                                                       |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                            |                                                                       |
|                                                           | Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                       |
|                                                           | Защита информации. Резервное копирование данных. Знакомство и работа с антивирусной программой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                       |
|                                                           | Контрольная работа № 1 «Понятие информации. Операционные системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                       |
|                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                            |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Прикладные программные средства              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28/21                                                        | ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                   |
|                                                           | Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты.<br>Организация и работа с табличными данными.<br>Основы графического дизайна и инфографики. Графические редакторы.<br>Создание дидактических материалов средствами MS Word.                                                                                                                                      | 4                                                            |                                                                       |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21                                                           |                                                                       |
|                                                           | Создание и сохранение документа. Навыки набора текста. Форматирование и редактирование текста.<br>Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов.<br>Подготовка календарно-тематического планирования.                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                       |
|                                                           | Подготовка конспекта урока.<br>Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание оглавления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                       |
|                                                           | Подготовка многостраничного документа к печати.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                       |
|                                                           | Построение диаграмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                            | Вычислительные возможности табличного редактора.<br>Создание таблицы «Отчет по успеваемости»<br>Поиск и сортировка данных. Экспорт электронных таблиц<br>Работа с формами, отчётами, запросами. Создание базы данных.                                                                                  |              |                     |
|                                                                            | Основные правила оформления презентации. Вставка объектов в презентацию.<br>Анимация в презентации.<br>Работа с гиперссылками.<br>Создание интерактивной презентации.<br>Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах. Показ презентации. |              |                     |
|                                                                            | Использование растрового редактора.<br>Создание изображений в векторном редакторе.<br>Создание эмблемы, публикации, грамоты.<br>Создание буклета учебного заведения.<br>Основы обработки фотографии.<br>Контрольная работа №2 «Технологии работы с текстом, таблицами, мультимедиа»                    |              |                     |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                     |
|                                                                            | «Оформление реферата», «Построение диаграмм», «Создание визитки»                                                                                                                                                                                                                                       |              |                     |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7/1</b>   | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                            | Сервисы, предоставляемые облачными платформами.<br>Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы.<br>Сервисы для организации работы преподавателя.<br>Сравнительная характеристика облачных хранилищ.                                                  | 4            |                     |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1            |                     |
|                                                                            | Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями.                                                                                                                                          |              |                     |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                     |
|                                                                            | «Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов»                                                                                                                                                                                                                       |              |                     |
| <b>Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30/15</b> |                     |
| Тема 2.1.<br>Теоретические основы цифровизации образования                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/2</b>   | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                            | Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе (СанПиН). Информационная безопасность ребенка.  | 4            |                     |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                     |
|                                                                            | Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ                                                                                                                                                               |              |                     |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | -            |                     |
| Тема 2.2.<br>Сетевые технологии                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12/5</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                            | Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и                                                                                                                                                                                                             | 6            |                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| обработки информации и защита информации                                                          | <p>программные средства организации компьютерных сетей.<br/>Локальные сети. Топологии локальных сетей.<br/>Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Доменная система имен.<br/>Защита информации в Интернете.<br/>Службы Интернет. Возможности использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.<br/>Справочно-правовые системы, их классификация. Технологии поиска документов в справочно-правовых системах.</p> |      |                     |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    |                     |
|                                                                                                   | <p>Информационно-поисковые системы. Поиск ресурсов, связанных с повышением квалификации.<br/>Поиск ресурсов нормативно-правовой базы учителя.<br/>Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.<br/>Контрольная работа № 3 «Основы цифровизации образования. Технологии поиска, передачи, хранения и защиты информации»</p>                                                                                                                                                                      |      |                     |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    |                     |
| <p>Тема 2.3.<br/>Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности</p> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14/8 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                   | Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Типы интерактивных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6    |                     |
|                                                                                                   | Понятие обучающих программ. Требования к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.Виды интерактивных систем голосования.                                                                                                                                                                    |      |                     |
|                                                                                                   | Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов Службы Интернета. Электронная почта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                     |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                     |
|                                                                                                   | Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования.<br>Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                     |
|                                                                                                   | Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.<br>Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.                                                                                                                                                                                                                           |      |                     |
|                                                                                                   | Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                     |
|                                                                                                   | Контрольная работа № 4 «Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                     |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -    |                     |



|                                 |           |  |
|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | -         |  |
| <b>Всего</b>                    | <b>76</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок), ноутбуки;

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде

Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду

Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное:

Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное

обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Для преподавателя

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 256 с.

Для студентов

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 256 с.

### **Дополнительные источники**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2024). – Режим доступа: платный.

### **Профессиональные базы данных**

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p> | <p>Умение работать с источниками информации</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач</p> | <p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знание информационных источников</p> <p>Знание правил оформления документов</p> <p>Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Знание возможностей</p>                                           | <p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <p>документов и построения устных сообщений</p> <p>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p> | <p>цифровой образовательной среды</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица, утвердившего изменения                           |              |