

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 10:02:13

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da5b1b650f63992

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/Шаденов Ш.Ш./

Согласовано

деканом факультета романо-германских
языков

«20» марта 2025 г.


/Шабанова В.И./

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Григорьев Д.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7.Методические указания по освоению дисциплины	25
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. Планируемые результаты обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

Задачи дисциплины:

- Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях.
- Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным.
- Выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать.
- Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

1.2 Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы российской государственности».

Учебный курс «Основы права» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного, уголовного. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	20,2 (20) ²
Лекции	8 (8) ³
Практические занятия	12 (12) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы теории государства и права Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства. Понятие признаки и сущность права, Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества, государства и права. Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов.	2	2
Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.	2	2
Тема 3. Основы административного права Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	-
Тема 4. Основы гражданского права. Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы	-	2

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.		
Тема 5. Основы трудового права Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.	2	-
Тема 6. Основы семейного права. Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.	-	2
Тема 7. Основы уголовного права Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды. Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	-	2
Тема 8. Основы экологического права. Понятие, источники, объекты экологического права, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического законодательства	-	-
Тема 9. Основы финансового права. Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.	-	-
Тема 10. Основы противодействия коррупции Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию	-	2

конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.		
Итого	8 (8)⁵	12 (12)⁶

4, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Основы теории государства и права	Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Соотношение права с моральными нормами. Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Законность как состояние общественной жизни. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Основы конституционного права России	Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат
Основы административного права	Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат
Основы гражданского права	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат

	Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.		
Основы трудового права	Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат
Основы семейного права	Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат
Основы уголовного права	Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Преступления против жизни и	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование, реферат

	здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против государственной власти.		литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.		
Основы экологического права	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература.	Устный опрос, тестирование, реферат
Основы финансового права	Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей	Основная литература Дополнительная литература.	Устный опрос, тестирование, реферат

			изученной теме.		
Основы противодействия коррупции	Правовые последствия деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Противодействие коррупции в государствах Европы. Противодействие коррупции в государствах Азии. Противодействие коррупции в государствах Латинской Америки. Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Основная литература Дополнительная литература.	Устный опрос, тестирование, реферат
Итого			44		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования

	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестировани е, реферат	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирован ия, шкала оценивания реферата
--	---------------------	---	--	---	---

УК-11	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать - формы реализации антикоррупционной политики, антиэкстремистской и антитеррористической деятельности; - систему антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, которая в современной России признается как одна из приоритетных. Уметь - правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - ориентироваться в специальной литературе.	Устный опрос, тестировани е	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирован ия
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать - формы реализации антикоррупционной политики, антиэкстремистской и антитеррористической деятельности; - систему антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, которая в современной России признается как одна из приоритетных. Уметь - правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы	Устный опрос, тестировани е, реферат	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирован ия, шкала оценивания реферата

			правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - ориентироваться в специальной литературе. Владеть - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	50-40 правильных ответа	10
	41-31 правильных ответа	7
	30-19 правильных ответа	4
	менее 19 правильных	2

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для опроса

1. Понятие, признаки, формы и функции государства.
2. Сущность государства.
3. Право и закон.
4. Принципы права.
5. Соотношение общества, государства и права.
6. Конституционное право в системе российского права.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
9. Производство по делам об административных правонарушениях.
10. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
12. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок.
13. Гражданско-правовой договор: понятие, виды.
14. Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России.
15. Охрана труда.
16. Защита трудовых споров.
17. Порядок и условия заключения брака.
18. Личные имущественные права и обязанности супругов.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Задачи и принципы уголовного кодекса РФ.
21. Уголовная ответственность: основание, виды.
22. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона.
23. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
24. Виды преступлений.
25. Понятие, источники, объекты экологического права.
26. Понятие, источники, объекты финансового права.
27. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
28. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
29. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
30. Инновационные технологии в государственном управлении
31. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.

11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
35. Понятие финансового права
36. Понятие коррупции как социального явления.
37. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
38. Социальные последствия коррупции.
39. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
40. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
41. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
42. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
43. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
44. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
45. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
46. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
47. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
48. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
49. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
50. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
51. Основные цели антикоррупционной политики.
52. Политическая коррупция: понятие и содержание.
53. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
54. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.

55. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

Примерные тестовые задания:

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:

- а) для рабовладельческого государства
- б) для феодального государства
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) для капиталистического государства

2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:

- а) характерен
- б) нехарактерен вообще
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) характерен только в случаях установленных законом

3. Диспозиция нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

5. Правоотношение это:

- а) связь права и государства
- б) отношение граждан к праву
- в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
- г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?

- а) издание законов
- б) осуществления правосудия
- в) установление налогов
- г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти

- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные

г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 20 нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 40 нормативные решения и постановления местных органов власти

а) 1-3-2-4

б) 1-2-3-4

в) 1-4-3-2

г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это

а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе

б) право, регулирующее имущественные отношения

в) право, основанное на добровольном соглашении сторон

г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

а) 1-3-2

б) 1-2-3

в) 3-2-1

г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:

а) правоотношение

б) правосубъектность

в) правопорядок

г) титул права

21. Вид юридической ответственности

а) общественная

б) индивидуальная

в) дисциплинарная

г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

а) по решению суда

б) на основании собственного решения гражданина

в) по коллективному решению субъектов правоотношения

г) по заключению медицинской комиссии

23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость (суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

а) унитарное государство

б) федерация

в) конфедерация

г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов

- б) 40 часов
- в) 45 часов
- г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

34. Субъект Российской Федерации это:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- в) республика, входящая в состав РФ
- г) Гражданин РФ

35. Местное самоуправление – это:

- а) составная часть государственного управления
- б) система управления в коммерческих организациях
- в) система управления в общественных организациях
- г) самостоятельная система управления

36. Мерой административной ответственности могут быть:

- а) выговор
- б) высылка из страны
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы

37. Административная ответственность:

- а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
- б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
- в) применяется только судом
- г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

38. Максимальный срок действия доверенности:

- а) 1 год с момента выдачи
- б) 3 года с момента выдачи
- в) 5 лет с момента выдачи
- г) определяется в доверенности

39. Трудовой договор заключается:

- а) с начала течения испытательного срока
- б) с момента окончания испытательного срока
- в) с момента фактического допуска к работе
- г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:

- а) паспорт и трудовая книжка
- б) трудовая книжка и диплом

- в) паспорт, диплом и характеристика
- г) паспорт, медицинская справка и диплом

41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся (по Трудовому кодексу РФ):

- а) штраф
- б) увольнение
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

43. обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:

- а) недееспособность лица
- б) наличие близких родственных отношений
- в) наличие физического недостатка
- г) не достижение брачного возраста

44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:

- а) по решению суда
- б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
- в) в органах ЗАГС
- г) по решению главы органа местного самоуправления

45. Источником уголовного права является:

- а) закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) решение суда
- г) Уголовный кодекс

46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:

- а) субъект преступления
- б) объект преступления
- в) субъективную сторону преступления
- г) объективную сторону преступления

47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:

- а) нарушение прав и свобод граждан
- б) финансово-кредитной деятельности
- в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
- г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную

г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

51. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

- а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
- в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

- а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
- б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
- в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
- г) варианты а-в
- д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

- а) бывших госслужащих
- б) действующих госслужащих
- в) впервые поступающих на госслужбу
- г) для всех указанных категорий

54. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ
- г) самостоятельно каждым органом государственной власти

55. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.

33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69. Инновационные технологии в государственном управлении.
70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 30 баллов
Тест	до 30 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

1. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454>

6.2.Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580424>

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>

3. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231>

4. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfr.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.