

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 15.01.2026 12:58:13
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«21» января 2025 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол от 21 марта 2025 г. №5

Председатель УМКом

Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения

Протокол от 28 февраля 2025 г. №7

И.о. зав. кафедрой

/Тытар В.А./

Москва

2025

Автор-составитель:
Аллахвердиева Л.М., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики
обучения, д.э.н., СНС

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины) обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	29
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта и, соответственно, развитие правовой грамотности, как важной профессиональной компетентности специалиста и учителя безопасности жизнедеятельности;
- формирование целостного представления о правовых основах деятельности государственных органов, общественных и международных организаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуре и механизме функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами основных правовых знаний и приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование практических навыков применения знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности в ходе повседневной деятельности и при организации и проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины) обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она преподается в течение четвертого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История России, Основы национальной безопасности Российской Федерации, Основы обороны государства и военной службы, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области основ безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки квалифицированного специалиста, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практическое занятие
Раздел 1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система органов государственной власти в Российской Федерации, особенности федеративного устройства РФ. Основные задачи и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: нормотворческая деятельность федеральных и региональных органов государственной власти: организационные, правоохранительные и воспитательные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Этапы формирования государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Создание и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России. Перспективы развития правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности РФ. Проекты законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	
Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Источники угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Структура и функционирование системы национальной безопасности. Органы и силы национальной безопасности. Меры и средства обеспечения национальной безопасности. Понятие субъекта обеспечения безопасности как исполнителя мероприятий по обеспечению безопасности. Объекты безопасности жизнедеятельности. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи. Конституция РФ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы конституционного строя, конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Основные положения правового статуса гражданина РФ. Федеральные конституционные законы РФ « О	1	2

чрезвычайном положении», «О военном положении».		
Раздел 2. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ и другие документы по вопросам безопасности жизнедеятельности. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ « Об административных правонарушениях», Водный кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты по вопросам безопасности жизнедеятельности. Основы гражданского законодательства, основные положения Гражданского кодекса РФ (1995 г.) по вопросам безопасности жизнедеятельности, ответственность граждан за причинение вреда государству и личности. Социальное страхование личности.	1	2
Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные требования и содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и цели государства в данной области. Особенности, порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в федеральных целевых программах РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности. Нормативные подзаконные акты Министерства здравоохранения и Министерства социального развития, других министерств. Нормативные подзаконные акты Федеральных служб, Федеральных агентств и Федеральных ведомств. Отраслевые и региональные нормативные правовые акты. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональная (городская и областная) система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полномочия и обязанности органов власти и должностных лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на местном и региональном уровне.	1	2
Раздел 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.		
Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС. Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Основные задачи, решаемые МЧС.	1	2
Тема 7. Органы обеспечения безопасности. Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов гостехнадзора, государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система правоохранительных органов РФ задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Пути становления и развития правоохранительных органов, особенности борьбы с преступностью в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О полиции». Структура,	1	2

цели, содержание, средства и особенности деятельности правоохранительных органов.		
Раздел 4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.		
Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Основные направления в области современного международного сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ). Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».	1	2
Тема 9 Правовые основы международного сотрудничества. Основы международного права. Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества. Критерии применения вооруженных сил, средств и сил гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Роль НАТО в области международного сотрудничества. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции. Двусторонние и многосторонние международные соглашения. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0,5	2
Раздел 5. Организация охраны труда и её правовые основы. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Проведение экспертизы охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.	0,5	
Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях		
Тема 10. Безопасность труда как объект управления. Правовые основы охраны труда. Регулирование охраны труда. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.	0,5	2
Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях. Несчастные случаи на производстве. Вредные и опасные производственные факторы. Обеспечение безопасности в учебном учреждении. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.	0,5	2
Раздел 6. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.		
Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные задачи управления. Органы управления РСЧС. Подготовка органов управления. Управление в конкретных режимах функционирования РСЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Зонирование (районирование) территории по видам и степеням природной и техногенной опасности.	1	2
Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия по защите населения и территорий. Инженерная защита населения и территорий. Нормативные документы, регламентирующие проведение	1	2

мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерные мероприятия по защите от землетрясений, сейсм. Противооползневые, противообвальные, противолавинные и другие инженерные мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения. Организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).		
Раздел 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.		
Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	2
Система управления природным и техногенным риском. Понятие мониторинга, классификация видов мониторинга. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Основные задачи межведомственной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Службы (учреждения) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных объектах.		
Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	2
Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификация превентивных мер защиты от чрезвычайных ситуаций по цели, факторам риска, по уровню принимаемых решений и другим признакам. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера. Основные группы превентивных мер по повышению безопасности технических объектов.		
Итого:	14	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Основные направления деятельности РСЧС. Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ. Основные задачи, решаемые МЧС	20	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступления на практических занятиях
2. Органы обеспечения безопасности.	Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	20	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступления на практических занятиях
3. Организация охраны труда и её правовые основы	Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и	30	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Тест

	общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.				
4. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера.	20	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Конспект, выступления на практических занятиях
Итого		90			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; - государственную политику в сфере безопасности жизнедеятельности; - основные правовые нормы реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании проблем безопасности жизнедеятельности; - тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать первичные навыки в работе по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; 	выступление на практическом занятии, конспект, тест	<p>Шкала оценивания выступления на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания теста</p>

			<p>- руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс.</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности жизнедеятельности в России, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения правового регулирования;</p> <p>- убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p>		
ОПК-1	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>- основы, содержание и принципы работы по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</p> <p>- основные международные соглашения, федеральные целевые программы, нормативно-правовые акты местного и регионального законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- правовые основы и принципы организации охраны труда, нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд, основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений, права учащихся, обязанности учителя и обслуживающего персонала в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>- права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, мероприятия по подготовке населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>санитарные правила и нормы, основные требования безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать необходимые нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;</p>	<p>выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания</p>	<p>Шкала оценивания выступления на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания контрольного задания</p>

			<p>- доводить до учащихся требования безопасности и обеспечивать их выполнение на занятиях и в ходе повседневной деятельности.</p> <p>- способствовать формированию правовой культуры личности, систематически повышать свою правовую квалификацию.</p> <p>выполнять правила и нормы охраны труда, требований безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>- обеспечивать правовую организацию безопасности образовательного учреждения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; - юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности; - навыками применения юридических знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным с- приемами и способами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности; - практическими навыками по разработке и введение в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях и различных организациях. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблемам безопасности жизнедеятельности. 		
ПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). - Основные права и обязанности участников образовательного процесса в области обеспечения безопасности (права обучающихся, сотрудников, руководства образовательного учреждения). - Порядок и правила эвакуации, действия при возникновении угрозы террористического акта, пожарной 	выступление на практическом занятии, конспект, тест	<p>Шкала оценивания выступления на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания теста</p>

			<p>опасности, аварии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы охраны труда и техника безопасности в учреждениях образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие правовых оснований для проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности. - Разрабатывать инструкции и памятки по действиям при чрезвычайных ситуациях и мерах предосторожности. - Оформлять документацию, необходимую для соблюдения норм и правил безопасности (акты проверок, приказы, протоколы заседаний комиссии по охране труда). - Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и сотрудников относительно вопросов правового регулирования безопасности. - Предлагать меры по улучшению существующей правовой базы в области безопасности в пределах полномочий образовательного учреждения. 		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детальное содержание профильных законов и подзаконных актов, непосредственно регулирующих безопасность жизнедеятельности в образовательных учреждениях (Законодательство РФ, международные договоры и соглашения). - Критерии юридической оценки конкретных ситуаций, возникающих в ходе обеспечения безопасности, риски возникновения административных и уголовных санкций. - Последствия нарушения законодательства в части обеспечения безопасности и способы компенсации ущерба, нанесённого лицам, находящимся в зоне ответственности образовательного учреждения. - Алгоритмы взаимодействия с государственными контролирующими органами и механизм предоставления информации и документов по запросу правоохранительных структур. - Характеристика основных международно-правовых документов, затрагивающих вопросы безопасности и правопорядка в образовательных учреждениях. - Содержание региональных нормативных актов, устанавливающих специальные требования к безопасности в зависимости от климатических, географических и этнических особенностей региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Независимо интерпретировать 	<p>выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания</p>	<p>Шкала оценивания выступления на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания контрольного задания</p>	

		<p>законодательство и давать юридически обоснованные заключения по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать причины нарушений порядка и определять возможные пути предотвращения повторения аналогичных ситуаций. - Выступать экспертом в судебных процессах по делам, связанным с нарушениями безопасности в образовательных учреждениях. - Выявлять пробелы и недостатки существующих нормативных документов и предлагать пути совершенствования нормативной базы. - Участвовать в разработке внутренних нормативных актов и локальных документов образовательного учреждения. - Представлять интересы образовательного учреждения в органах исполнительной власти и судах при рассмотрении дел, связанных с проблемами безопасности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертным знанием всех правовых механизмов, используемых для регулирования вопросов безопасности в образовательных учреждениях. - Способностью анализировать и сравнивать российское и зарубежное законодательство в области безопасности, предлагая варианты гармонизации правовых норм. - Техниками выстраивания конструктивного диалога с представителями правоохранительных органов и надзорных инстанций. - Многолетним опытом юридического сопровождения мероприятий по обеспечению безопасности и практическими рекомендациями по снижению правовых рисков. - Отличным владением русским языком и культурой письменной и устной коммуникации. - Качественным юридическим образованием и продолжительным стажем работы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. 		
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Виды работ	Шкала оценивания
Выступление на практическом	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

занятия	<p>6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;</p>
	<p>4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;</p>
	<p>0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.</p>
Конспект	<p>11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.</p> <p>6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.</p>
	<p>4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p> <p>0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p>
Реферат	<p>6-10 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p>
	<p>3-5 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p>
	<p>0-2 балла. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p>

	7-10 баллов – Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
Контрольные задания	6-3 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
	2-0 баллов - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Тест	5 баллов – Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100% 4 балла – Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85% 3 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60% 2 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум -31%-40% 1 балл - Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30% 0 баллов - Из заданий теста студент выполнил 0%-10%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
2. Права и обязанности учителя БЖ.
3. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
5. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
8. Состав и структура органов национальной безопасности.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

Примерные темы выступлений на практических занятиях

1. Правовые нормы, определяющие деятельность гражданских организаций гражданской обороны.
2. Общее положение федеральных целевых программ.
3. Нормативно-правовая база обеспечивающая безопасность образовательного учреждения.
4. Объекты и субъекты безопасности.

5. Основные правовые базы безопасности ЧС.
6. Общие задачи гражданской обороны.
7. Руководство средствами и силами ГО.
8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Организация эвакуационных мероприятий.
10. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз.

Примерные темы рефератов

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991 г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.

26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии прав работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в ЧС.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

Пример теста

Вариант 1

1. Дайте понятие «государства». Государство – это ...

1. организация верховной власти;
2. территориальное образование;
3. система сбора налогов;
4. верно 1), 2).

2. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

1. Совет Федерации, Государственная Дума, Федеральное Собрание;
2. Суды РФ, Правительство РФ, Совет Федерации;
3. Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ, Министерства РФ;

4. Суды РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.

1. Российская Федерация по национально-территориальному устройству:

1. Конфедерация;
2. Федерация;
3. Республика;
4. Унитарное государство.

5. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз:

1. создание системы организационных структур;
2. создание специальных сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. создание нормативно-правовой базы;
4. все перечисленное верно.

6. Принципом государственной политики РФ в области защиты населения и территории от ЧС не является:

1. гласность при осуществлении деятельности, связанные с предупреждением и ликвидацией ЧС;
2. планирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
3. учет экономических возможностей государства при реализации мер по обеспечению БЖ;
4. неучастие в международном сотрудничестве.

7. Верно ли утверждение «Внешняя безопасность – защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз их устойчивому, стабильному функционированию и развитию».

1. Верно 2. Неверно

8. «Защищенность политической системы общества от внешних и внутренних угроз, обеспечение устойчивого политического суверенитета в рамках системы межгосударственных отношений, возможности нации и создаваемых ею государственных институтов самостоятельно решать вопросы государственного устройства и независимо проводить внутреннюю и внешнюю политику» - это:

1.экономическая безопасность	3. политическая безопасность
2. военная безопасность	4. социальная безопасность

10. В каком документе представлена система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз:

1. Конституция РФ 1993 г;
2. Концепция национальной безопасности;
3. ФКЗ « О чрезвычайном положении» 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ;
4. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1.

11. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

1. международные организации, международные конвенции и соглашения, многосторонние и двусторонние связи;

2. международные организации, страхование промышленных объектов, проведение экспертиз атомных станций;

3. международное сотрудничество, международное законотворчество, гуманитарная помощь;

12. Какие из перечисленных международных организаций занимаются вопросами безопасности жизнедеятельности?

1. МСОП, МАГАТЭ, ВОЗ, ОЗХО, МОГО;

2. ООН, ЕС, НАФТА, ВТО, СНГ;

3. НАТО, ООН, ШОС.

13. В чем проявляется деятельность международной организации «МАГАТЭ»:

1. страхование от ухудшения качества воды, воздуха, почвы;

2. проверка и составление заключения об уровне безопасности конкретных АЭС;

3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;

4. предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.

14. В чем проявляется деятельность международной организации «ВОЗ»:

1. создание глобальной системы мониторинга

2. проверка и составление заключения экспертизы радиационной безопасности конкретных АЭС;

3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;

4. развитие службы здравоохранения, предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.

15. Объектами безопасности по закону РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г.

№ 2446-1 является:

1. человек

2. общество

3. окружающая среда в т.ч. природная среда

4. антропогенные объекты

5. технологии

1 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

А. обучение всех групп населения;

Б. обучение приемам первой врачебной помощи;

В. ознакомление с правилами пользования средствами защиты;

Г. изучение основных правил проектирования объектов.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

А. 1952г.

Б. 1954 г.

В. 1956 г.

Г. 1958г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

А. 1963 г.

- Б. 1964 г.
- В. 1965 г.
- Г. 1966 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

- А. 1995 г.
- Б. 1994 г.
- В. 1993 г.
- Г. 1992 г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция по вводно-болотным угодьям;
- Б. Конвенция об охране озонового слоя;
- В. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
- Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

- А. ЮНЕП
- Б. ЮНЕСКО
- В. МАГАТЭ
- Г. ЮНДРО

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

- А. 1947г.
- Б. 1948г.
- В. 1949г.
- Г. 1946 г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. разработка единой терминологии;
- Б. информирование населения о потенциально опасных производствах;
- В. повышение качества обучения в области защиты в ЧС;
- Г. сотрудничество администрации и производственников в деле ликвидации последствий ЧС.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

- А. декларация прав и свобод человека;
- Б. земельный кодекс РФ;
- В. закон РФ «О недрах»;
- Г. Федеральный закон «О санитарно – эпидемический благополучии населения».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей»:

- А. № 7
- Б. № 12
- В. № 4
- Г. № 9

2 вариант

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. подготовка населения в системе МСМК;
- Б. обучение приемам первой медицинской помощи;
- В. прогнозирование последствий ЧС;
- Г. подготовка учащихся всех учреждений по программе защиты ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

- А. 1951г.
- Б. 1952 г.
- В. 1953г.
- Г. 1954г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1961 г.
- Б. 1962 г.
- В. 1963 г.
- Г. 1964 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в :

- А. 1992г.
- Б. 1993г.
- В. 1994г.
- Г. 1995г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
- Б. Конвенция о международной торговле исчезающими видами флоры и фауны;
- В. Всемирная хартия охраны природы;
- Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является :

- А. ЮНЕСКО
- Б. МАГАТЭ
- В. ЮНЕП
- Г. АФЕМ

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

- А. 1946г.
- Б. 1949г.
- В. 1947г.
- Г. 1948г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. информирование населения о потенциально опасных производствах;
- Б. выделение единых разночастот для сообщений в случаях ЧС;
- В. сотрудничество общественности, производственников в деле ликвидации последствий ЧС;
- Г. развитие сетей по обнаружению природных зон риска.

Д подсистему природоресурсного законодательства входят:

- Е. водный кодекс РФ;
- Ж. декларация прав и свобод человека;
- З. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- И. Закон РФ «Об охране и использовании животного мира».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей »:

- А. № 12
- Б. № 20
- В. № 7
- Г. № 4.

Примеры контрольных заданий

Вариант №1

Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

А. ФЗ определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Б. Цели ФЗ:

- а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС;
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
- в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

В. Количество основных задач РСЧС, определенных ФЗ:

- а) 10;
- б) 14;
- в) 12.

Г. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) быть проинформированным о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
- в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

Д. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) изучать меры безопасности при ЧС, оказывать помощь спасателям МЧС в ликвидации ЧС, создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- б) разрабатывать меры безопасности при ЧС, оказывать первую медицинскую помощь, принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий при ЧС;
- в) соблюдать меры безопасности, не допускать нарушений, которые могут привести к ЧС, изучать и знать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и постоянно совершенствовать свои знания.

Е. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:

- а) организаций находящихся в зоне ЧС;
- б) объектов, попавших в зону ЧС;
- в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

19. Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

A. Количество основных задач РСЧС:

а) 15; б) 6; в) 12; г) 4.

Б. Сколько уровней имеет РСЧС?

Найдите правильный ответ и расшифруйте его.

РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и систем:

а) 4 уровня:

б) 5 уровней:

в) 3 уровня:

В. Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:

а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;
б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;
в) комиссия по ЧС ОЭ.

Г. Комиссия по ЧС ОЭ создается:

а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
б) решением руководителя ОЭ;
в) распоряжением (приказом) МЧС РФ.

Д. Количество основных задач объектовых комиссий по ЧС:

а) 7; б) 6; в) 5.

Е. Режимы функционирования РСЧС:

а) • постоянной готовности;
 • повышенной готовности;
 • полной готовности;
б) • повседневной деятельности;
 • повышенной готовности;
 • чрезвычайной ситуации;
в) • постоянной готовности;
 • ПОМ-1;
 • ПОМ-2;
 • общей готовности.

Вариант №2

Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя

Федеральный закон РФ № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской самообороне».

А. ФЗ определяет:

- а) состав сил и средств ГО, их задачи и правовые основы применения, полномочия органов местного самоуправления;
- б) задачи в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, силы и средства ГО;
- в) задачи организаций в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти.

Б. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территорий при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
- в) силы и средства РФ, предназначенные защиты для населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

В. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) — это:

- а) формирования, создаваемые на базе ОЭ по территориально-производственному принципу, не входящие в состав ВС, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения;
- б) части и подразделения, создаваемые на ОЭ и оснащенные всем необходимым для ликвидации ЧС и спасения пострадавших;
- в) команды и расчеты, формируемые на ОЭ по ведомственному признаку и предназначенные для ликвидации последствий применения противником современных средств поражения.

Г. Количество основных задач в области ГО:

- а) 15;
- б) 16;
- в) 14.

Д. Принципы организации и ведения ГО:

- а) ГО начинается с момента вторжения противника на территорию РФ. Подготовка сил, средств ОЭ производится по степеням готовности ГО. ГО организуется по территориальному признаку.
- б) организация и ведение ГО — составная часть обороны и обеспечения безопасности государства.
- в) ГО организуется по территориально-производственному принципу.
- г) подготовка к ведению ГО осуществляется заблаговременно.
- д) ведение ГО начинается с момента объявления войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения.

Е. Руководство ГО на ОЭ осуществляют:

- а) председатель Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС);
- б) в органах исполнительной власти — их руководители, являющиеся по должности начальниками по гражданской обороне (НГО);
- в) начальники штабов ГО (уполномоченные по делам ГО ЧС ОЭ).

Список примерных вопросов для экзамена

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности современной России.
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).

29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.
52. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных мероприятий по защите от землетрясений, селей.
53. Моральные и психологические качества, необходимые для действия в чрезвычайных ситуациях.
54. Организационные, научные, методические и агитационно-пропагандистские мероприятия подготовки населения РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
55. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий радиационной и химической, медицинской и эпидемической защиты населения.
56. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера (Центр «Антистихия»).
57. Система управления природным и техногенным риском.
58. Нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере мониторинга.
59. Межведомственная система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
60. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций
61. Механизмы экономического регулирования безопасности.
62. Региональные и территориальные центры мониторинга.
63. Основные механизмы государственного регулирования безопасности. Декларация безопасности опасного производственного объекта.

64. Службы федеральных органов исполнительной власти, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие мониторинг.

65. Космические средства мониторинга.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания экзамена

Экзамен	21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Арутамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс): учебник для вузов. -19-е издание –М. : Дашков и К°, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учеб. Пособие / Маслова В.М., ред. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2014. -240 с.
3. Оноприенко, М.Г. безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс) : защита территорий и объектов эконом. В чрезвычайных ситуац. :учеб. Пособие. –М. : Форум: 2014. -400с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=435522>

6.2 Дополнительная литература

1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России (электронный курс) : теоретико-методологические аспекты / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. –М. : Магистр, 2015. -512 с. –Режим доступа <http://znanium.com/bookread2/php?book=519625>
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М. : Форум, 2013. -416с.
3. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы (Текст) : учебник В.Г. Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов. –М. : Академия, 2013. -288с.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс) : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. –М. : ИНФРА-М, 2014. -297 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2/php?book=392577>
5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. – М. Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515>
6. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=558660>
- 7.Щедрин, Н.В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности [Электронный ресурс] / -Красноярск: СФУ, 2010. – 324 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=441840>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://konsultant.ru>
3. Информационно-правовой портал Гарант - <http://garant.ru>
4. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
6. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ [от 12 мая 2009 г. № 537](http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html)) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
7. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
8. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.