

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2026 12:58:12

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«11»  2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Ковалев П.А./

### Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности жизнедеятельности


Протокол от 21 марта 2025 г. №5

Председатель УМКом 

\_\_\_\_\_  
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и методики обучения

Протокол от 28 февраля 2025 г. №7

И.о. зав. кафедрой 

\_\_\_\_\_  
/Тытар В.А./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Аллахвердиева Л.М., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики  
обучения, д.э.н., СНС

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины) обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	29
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта и, соответственно, развитие правовой грамотности, как важной профессиональной компетентности специалиста и учителя безопасности жизнедеятельности;
- формирование целостного представления о правовых основах деятельности государственных органов, общественных и международных организаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуре и механизме функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами основных правовых знаний и приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование практических навыков применения знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности в ходе повседневной деятельности и при организации и проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ПК-3.** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины) обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она преподается в течение четвертого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История России, Основы национальной безопасности Российской Федерации, Основы обороны государства и военной службы, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области основ безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки квалифицированного специалиста, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
<b>Контактная работа</b>	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

### 3.2.Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем)</b> <b>Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	Кол-во часов	
	Очная	
	Лекции	Практическое занятие
<b>Раздел 1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		
<p><b>Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Система органов государственной власти в Российской Федерации, особенности федеративного устройства РФ. Основные задачи и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: нормотворческая деятельность федеральных и региональных органов государственной власти: организационные, правоохранительные и воспитательные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Этапы формирования государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Создание и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России. Перспективы развития правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности РФ. Проекты законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	1	
<p><b>Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.</b></p> <p>Источники угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Структура и функционирование системы национальной безопасности. Органы и силы национальной безопасности. Меры и средства обеспечения национальной безопасности. Понятие субъекта обеспечения безопасности как исполнителя мероприятий по обеспечению безопасности. Объекты безопасности жизнедеятельности. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи. Конституция РФ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы конституционного строя, конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Основные положения правового статуса гражданина РФ. Федеральные конституционные законы РФ « О</p>	1	2

чрезвычайном положении», «О военном положении».		
<b>Раздел 2. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</b>		
<b>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b> Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ и другие документы по вопросам безопасности жизнедеятельности. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Водный кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты по вопросам безопасности жизнедеятельности. Основы гражданского законодательства, основные положения Гражданского кодекса РФ (1995 г.) по вопросам безопасности жизнедеятельности, ответственность граждан за причинение вреда государству и личности. Социальное страхование личности.	1	2
<b>Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Основные требования и содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и цели государства в данной области. Особенности, порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в федеральных целевых программах РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
<b>Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности.</b> Нормативные подзаконные акты Министерства здравоохранения и Министерства социального развития, других министерств. Нормативные подзаконные акты Федеральных служб, Федеральных агентств и Федеральных ведомств. Отраслевые и региональные нормативные правовые акты. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональная (городская и областная) система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полномочия и обязанности органов власти и должностных лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на местном и региональном уровне.	1	2
<b>Раздел 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.</b>		
<b>Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС. Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Основные задачи, решаемые МЧС.	1	2
<b>Тема 7. Органы обеспечения безопасности.</b> Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов Ростехнадзора, государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система правоохранительных органов РФ задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Пути становления и развития правоохранительных органов, особенности борьбы с преступностью в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О полиции». Структура,	1	2

цели, содержание, средства и особенности деятельности правоохранительных органов.		
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</b>		
<b>Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.</b> Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ). Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».	1	2
<b>Тема 9 Правовые основы международного сотрудничества.</b> Основы международного права. Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества. Критерии применения вооруженных сил, средств и сил гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Роль НАТО в области международного сотрудничества. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции. Двусторонние и многосторонние международные соглашения. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0,5	2
<b>Раздел 5. Организация охраны труда и её правовые основы.</b> Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Проведение экспертизы охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях	0,5	
<b>Тема 10. Безопасность труда как объект управления.</b> Правовые основы охраны труда. Регулирование охраны труда. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.	0,5	2
<b>Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях.</b> Несчастные случаи на производстве. Вредные и опасные производственные факторы. Обеспечение безопасности в учебном учреждении. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.	0,5	2
<b>Раздел 6. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.</b>		
<b>Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.</b> Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные задачи управления. Органы управления РСЧС. Подготовка органов управления. Управление в конкретных режимах функционирования РСЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Зонирование (районирование) территории по видам и степеням природной и техногенной опасности.	1	2
<b>Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий.</b> Мероприятия по защите населения и территорий. Инженерная защита населения и территорий. Нормативные документы, регламентирующие проведение	1	2

мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерные мероприятия по защите от землетрясений, селей. Противооползневые, противообвальные, противолавинные и другие инженерные мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения. Организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).		
<b>Раздел 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.</b>		
<b>Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.</b> Система управления природным и техногенным риском. Понятие мониторинга, классификация видов мониторинга. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Основные задачи межведомственной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Службы (учреждения) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных объектах.	1	2
<b>Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.</b> Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификация превентивных мер защиты от чрезвычайных ситуаций по цели, факторам риска, по уровню принимаемых решений и другим признакам. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера. Основные группы превентивных мер по повышению безопасности технических объектов.	1	2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Основные направления деятельности РСЧС. Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ. Основные задачи, решаемые МЧС	20	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступления. на практических занятиях
2. Органы обеспечения безопасности.	Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	20	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступления. на практических занятиях
3.Организация охраны труда и её правовые основы	Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и	30	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Тест



	общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.				
4. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера.	20	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Конспект, выступления на практических занятиях
<b>Итого</b>		<b>90</b>			

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

##### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-правовых актов к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- государственную политику в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные правовые нормы реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании проблем безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать первичные навыки в работе по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> </ul>	выступление на практическом занятии, конспект, тест	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания теста

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс.</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности жизнедеятельности в России, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения правового регулирования;</li> <li>- убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</li> </ul>		
ОПК-1	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, содержание и принципы работы по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- основные международные соглашения, федеральные целевые программы, нормативно-правовые акты местного и регионального законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правовые основы и принципы организации охраны труда, нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд, основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений, права учащихся, обязанности учителя и обслуживающего персонала в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, мероприятия по подготовке населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>санитарные правила и нормы, основные требования безопасности и противопожарной защиты.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать необходимые нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;</li> </ul>	выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольного задания

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- доводить до учащихся требования безопасности и обеспечивать их выполнение на занятиях и в ходе повседневной деятельности.</li> <li>- способствовать формированию правовой культуры личности, систематически повышать свою правовую квалификацию.</li> <li>выполнять правила и нормы охраны труда, требований безопасности и противопожарной защиты.</li> <li>- обеспечивать правовую организацию безопасности образовательного учреждения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения юридических знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным с- приемами и способами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях и различных организациях.</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</li> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблемам безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>		
ПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).</li> <li>- Основные права и обязанности участников образовательного процесса в области обеспечения безопасности (права обучающихся, сотрудников, руководства образовательного учреждения).</li> <li>- Порядок и правила эвакуации, действия при возникновении угрозы террористического акта, пожарной</li> </ul>	выступление на практическом занятии, конспект, тест	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания теста

			<p>опасности, аварии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы охраны труда и техника безопасности в учреждениях образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие правовых оснований для проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- Разрабатывать инструкции и памятки по действиям при чрезвычайных ситуациях и мерах предосторожности.</li> <li>- Оформлять документацию, необходимую для соблюдения норм и правил безопасности (акты проверок, приказы, протоколы заседаний комиссии по охране труда).</li> <li>- Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и сотрудников относительно вопросов правового регулирования безопасности.</li> <li>- Предлагать меры по улучшению существующей правовой базы в области безопасности в пределах полномочий образовательного учреждения.</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детальное содержание профильных законов и подзаконных актов, непосредственно регулирующих безопасность жизнедеятельности в образовательных учреждениях (Законодательство РФ, международные договоры и соглашения).</li> <li>- Критерии юридической оценки конкретных ситуаций, возникающих в ходе обеспечения безопасности, риски возникновения административных и уголовных санкций.</li> <li>- Последствия нарушения законодательства в части обеспечения безопасности и способы компенсации ущерба, нанесённого лицам, находящимся в зоне ответственности образовательного учреждения.</li> <li>- Алгоритмы взаимодействия с государственными контролирующими органами и механизм предоставления информации и документов по запросу правоохранительных структур.</li> <li>- Характеристика основных международно-правовых документов, затрагивающих вопросы безопасности и правопорядка в образовательных учреждениях.</li> <li>- Содержание региональных нормативных актов, устанавливающих специальные требования к безопасности в зависимости от климатических, географических и этнических особенностей региона.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Независимо интерпретировать</li> </ul>	<p>выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания</p>	<p>Шкала оценивания выступления на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания контрольного задания</p>

			<p>законодательство и давать юридически обоснованные заключения по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причины нарушений порядка и определять возможные пути предотвращения повторения аналогичных ситуаций.</li> <li>- Выступать экспертом в судебных процессах по делам, связанным с нарушениями безопасности в образовательных учреждениях.</li> <li>- Выявлять пробелы и недостатки существующих нормативных документов и предлагать пути совершенствования нормативной базы.</li> <li>- Участвовать в разработке внутренних нормативных актов и локальных документов образовательного учреждения.</li> <li>- Представлять интересы образовательного учреждения в органах исполнительной власти и судах при рассмотрении дел, связанных с проблемами безопасности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертным знанием всех правовых механизмов, используемых для регулирования вопросов безопасности в образовательных учреждениях.</li> <li>- Способностью анализировать и сравнивать российское и зарубежное законодательство в области безопасности, предлагая варианты гармонизации правовых норм.</li> <li>- Техниками выстраивания конструктивного диалога с представителями правоохранительных органов и надзорных инстанций.</li> <li>- Многолетним опытом юридического сопровождения мероприятий по обеспечению безопасности и практическими рекомендациями по снижению правовых рисков.</li> <li>- Отличным владением русским языком и культурой письменной и устной коммуникации.</li> <li>- Качественным юридическим образованием и продолжительным стажем работы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### Описание шкал оценивания

Виды работ	Шкала оценивания
Выступление на практическом	<b>11-20 баллов</b> - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

занятия	<b>6-10 баллов</b> - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	<b>4-5 баллов</b> - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	<b>0-3 балла</b> - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
Конспект	<b>11-15 баллов.</b> Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	<b>6-10 баллов.</b> Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	<b>4-5 баллов.</b> Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	<b>0-3 балла.</b> Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
Реферат	<b>6-10 баллов.</b> Проявил самостоятельность и оригинальность. Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	<b>3-5 баллов.</b> Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	<b>0-2 балла.</b> Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.

Контрольные задания	<b>7-10 баллов</b> – Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
	<b>6-3 баллов</b> - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
	<b>2-0 баллов</b> - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Тест	<b>5 баллов</b> – Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100% <b>4 балла</b> – Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85% <b>3 балла</b> - Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60% <b>2 балла</b> - Из заданий теста студент выполнил как минимум -31%-40% <b>1 балл</b> - Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30% <b>0 баллов</b> - Из заданий теста студент выполнил 0%-10%

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы конспектов

1. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
2. Права и обязанности учителя БЖ.
3. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
5. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
8. Состав и структура органов национальной безопасности.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

#### Примерные темы выступлений на практических занятиях

1. Правовые нормы, определяющие деятельность гражданских организаций гражданской обороны.
2. Общее положение федеральных целевых программ.
3. Нормативно-правовая база обеспечивающая безопасность образовательного учреждения.
4. Объекты и субъекты безопасности.

5. Основные правовые базы безопасности ЧС.
6. Общие задачи гражданской обороны.
7. Руководство средствами и силами ГО.
8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Организация эвакуационных мероприятий.
10. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991 г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.



26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии прав работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в ЧС.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

### Пример теста

#### Вариант 1

**1. Дайте понятие «государства». Государство – это ...**

1. организация верховной власти;
2. территориальное образование;
3. система сбора налогов;
4. верно 1), 2).

**2. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:**

1. Совет Федерации, Государственная Дума, Федеральное Собрание;
2. Суды РФ, Правительство РФ, Совет Федерации;
3. Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ, Министерства РФ;

4. Суды РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.

**1. Российская Федерация по национально-территориальному устройству:**

1. Конфедерация;
2. Федерация;
3. Республика;
4. Унитарное государство.

**5. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз:**

1. создание системы организационных структур;
2. создание специальных сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. создание нормативно-правовой базы;
4. все перечисленное верно.

**6. Принципом государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от ЧС не является:**

1. гласность при осуществлении деятельности, связанные с предупреждением и ликвидацией ЧС;
2. планирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
3. учет экономических возможностей государства при реализации мер по обеспечению БЖ;
4. неучастие в международном сотрудничестве.

**7. Верно ли утверждение «Внешняя безопасность – защищенность личности, общества и государства от внутренних угроз их устойчивому, стабильному функционированию и развитию».**

1. Верно
2. Неверно

**8. «Защищенность политической системы общества от внешних и внутренних угроз, обеспечение устойчивого политического суверенитета в рамках системы межгосударственных отношений, возможности нации и создаваемых ею государственных институтов самостоятельно решать вопросы государственного устройства и независимо проводить внутреннюю и внешнюю политику» - это:**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1.экономическая безопасность | 3. политическая безопасность |
| 2. военная безопасность      | 4. социальная безопасность   |

**10. В каком документе представлена система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз:**

1. Конституция РФ 1993 г;
2. Концепция национальной безопасности;
3. ФКЗ « О чрезвычайном положении» 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ;
4. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1.

**11. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?**

**1. международные организации, международные конвенции и соглашения, многосторонние и двусторонние связи;**

- 2. международные организации, страхование промышленных объектов, проведение экспертиз атомных станций;**  
**3. международное сотрудничество, международное законотворчество, гуманитарная помощь;**

12. Какие из перечисленных международных организаций занимаются вопросами безопасности жизнедеятельности?

- 1. МСОП, МАГАТЭ, ВОЗ, ОЗХО, МОГО;**
- 2. ООН, ЕС, НАФТА, ВТО, СНГ;**
- 3. НАТО, ООН, ШОС.**

13. В чем проявляется деятельность международной организации «МАГАТЭ»:

- 1. страхование от ухудшения качества воды, воздуха, почвы;**
- 2. проверка и составление заключения об уровне безопасности конкретных АЭС;**
- 3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;**
- 4. предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.**

14. В чем проявляется деятельность международной организации «ВОЗ»:

- 1. создание глобальной системы мониторинга**
- 2. проверка и составление заключения экспертизы радиационной безопасности конкретных АЭС;**
- 3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;**
- 4. развитие службы здравоохранения, предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.**

**15. Объектами безопасности по закону РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г.**

**№ 2446-1 является:**

- 1. человек**
- 2. общество**
- 3. окружающая среда в т.ч. природная среда**
- 4. антропогенные объекты**
- 5. технологии**

### **1 вариант.**

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. обучение всех групп населения;**
- Б. обучение приемам первой врачебной помощи;**
- В. ознакомление с правилами пользования средствами защиты;**
- Г. изучение основных правил проектирования объектов.**

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

- А. 1952г.**
- Б. 1954 г.**
- В. 1956 г.**
- Г. 1958г.**

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1963 г.**

- Б. 1964 г.
- В. 1965 г.
- Г. 1966 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

- А. 1995 г.
- Б. 1994 г.
- В. 1993 г.
- Г. 1992 г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция по водно-болотным угодьям;
- Б. Конвенция об охране озонового слоя;
- В. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
- Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

- А. ЮНЕП
- Б. ЮНЕСКО
- В. МАГАТЭ
- Г. ЮНДРО

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

- А. 1947г.
- Б. 1948г.
- В. 1949г.
- Г. 1946 г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. разработка единой терминологии;
- Б. информирование населения о потенциально опасных производствах;
- В. повышение качества обучения в области защиты в ЧС;
- Г. сотрудничество администрации и производителей в деле ликвидации последствий ЧС.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

- А. декларация прав и свобод человека;
- Б. земельный кодекс РФ;
- В. закон РФ «О недрах»;
- Г. Федеральный закон «О санитарно – эпидемический благополучии населения».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей»:

- А. № 7
- Б. № 12
- В. № 4
- Г. № 9

## **2 вариант.**

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. подготовка населения в системе МСМК;
- Б. обучение приемам первой медицинской помощи;
- В. прогнозирование последствий ЧС;
- Г. подготовка учащихся всех учреждений по программе защиты ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

- А. 1951г.
- Б. 1952 г.
- В. 1953г.
- Г. 1954г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1961 г.
- Б. 1962 г.
- В. 1963 г.
- Г. 1964 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в :

- А. 1992г.
- Б. 1993г.
- В. 1994г.
- Г. 1995г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
- Б. Конвенция о международной торговле исчезающими видами флоры и фауны;
- В. Всемирная хартия охраны природы;
- Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является :

- А. ЮНЕСКО
- Б. МАГАТЭ
- В. ЮНЕП
- Г. АФЕМ

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

- А. 1946г.
- Б. 1949г.
- В. 1947г.
- Г. 1948г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. информирование населения о потенциально опасных производствах;
  - Б. выделение единых разноточностей для сообщений в случаях ЧС;
  - В. сотрудничество общественности, производителей в деле ликвидации последствий ЧС;
  - Г. развитие сетей по обнаружению природных зон риска.
- Д подсистему природоресурсного законодательства входят:
- Е. водный кодекс РФ;
  - Ж. декларация прав и свобод человека;
  - З. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
  - И. Закон РФ «Об охране и использовании животного мира».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей »:

- А. № 12
- Б. № 20
- В. № 7
- Г. № 4.

## **Примеры контрольных заданий**

### **Вариант №1**

**Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

#### **А. ФЗ определяет:**

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

#### **Б. Цели ФЗ:**

- а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС;
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
- в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

#### **В. Количество основных задач РСЧС, определенных ФЗ:**

- а) 10;
- б) 14;
- в) 12.

#### **Г. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС:**

- а) быть проинформированным о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
- в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

#### **Д. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:**

- а) изучать меры безопасности при ЧС, оказывать помощь спасателям МЧС в ликвидации ЧС, создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- б) разрабатывать меры безопасности при ЧС, оказывать первую медицинскую помощь, принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий при ЧС;
- в) соблюдать меры безопасности, не допускать нарушений, которые могут привести к ЧС, изучать и знать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и постоянно совершенствовать свои знания.

#### **Е. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:**

- а) организаций находящихся в зоне ЧС;
- б) объектов, попавших в зону ЧС;
- в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

**19. Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».**

**А. Количество основных задач РСЧС:**

- а) 15;    б) 6;    в) 12;    г) 4.

**Б. Сколько уровней имеет РСЧС?**

**Найдите правильный ответ и расшифруйте его.**

**РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и систем:**

- а) 4 уровня:

---

---

---

- б) 5 уровней:

---

---

---

- в) 3 уровня:

---

---

---

**В. Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:**

- а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;  
б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;  
в) комиссия по ЧС ОЭ.

**Г. Комиссия по ЧС ОЭ создается:**

- а) решением главы администрации органа местного самоуправления;  
б) решением руководителя ОЭ;  
в) распоряжением (приказом) МЧС РФ.

**Д. Количество основных задач объектовых комиссий по ЧС:**

- а) 7;    б) 6;    в) 5.

**Е. Режимы функционирования РСЧС:**

- а) • постоянной готовности;  
• повышенной готовности;  
• полной готовности;  
б) • повседневной деятельности;  
• повышенной готовности;  
• чрезвычайной ситуации;  
в) • постоянной готовности;  
• ПОМ-1;  
• ПОМ-2;  
• общей готовности.

**Вариант №2**

**Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя  
Федеральный закон РФ № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской самообороне».**

**А. ФЗ определяет:**

- а) состав сил и средств ГО, их задачи и правовые основы применения, полномочия органов местного самоуправления;
- б) задачи в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, силы и средства ГО;
- в) задачи организаций в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти.

**Б. Гражданская оборона – это:**

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территорий при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
- в) силы и средства РФ, предназначенные защиты для населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

**В. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) — это:**

- а) формирования, создаваемые на базе ОЭ по территориально-производственному принципу, не входящие в состав ВС, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения;
- б) части и подразделения, создаваемые на ОЭ и оснащенные всем необходимым для ликвидации ЧС и спасения пострадавших;
- в) команды и расчеты, формируемые на ОЭ по ведомственному признаку и предназначенные для ликвидации последствий применения противником современных средств поражения.

**Г. Количество основных задач в области ГО:**

- а) 15;      б) 16;      в) 14.

**Д. Принципы организации и ведения ГО:**

- а) ГО начинается с момента вторжения противника на территорию РФ. Подготовка сил, средств ОЭ производится по степеням готовности ГО. ГО организуется по территориальному признаку.
- б) организация и ведение ГО — составная часть обороны и обеспечения безопасности государства.
- в) ГО организуется по территориально-производственному принципу.
- г) подготовка к ведению ГО осуществляется заблаговременно.
- д) ведение ГО начинается с момента объявления войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения.

**Е. Руководство ГО на ОЭ осуществляют:**

- а) председатель Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС);
- б) в органах исполнительной власти — их руководители, являющиеся по должности начальниками по гражданской обороне (НГО);
- в) начальники штабов ГО (уполномоченные по делам ГО ЧС ОЭ).



### **Список примерных вопросов для экзамена**

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности современной России.
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).

29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.
52. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных мероприятий по защите от землетрясений, селей.
53. Моральные и психологические качества, необходимые для действия в чрезвычайных ситуациях.
54. Организационные, научные, методические и агитационно-пропагандистские мероприятия подготовки населения РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
55. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий радиационной и химической, медицинской и эпидемической защиты населения.
56. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера (Центр «Антистихия»).
57. Система управления природным и техногенным риском.
58. Нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере мониторинга.
59. Межведомственная система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
60. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.
61. Механизмы экономического регулирования безопасности.
62. Региональные и территориальные центры мониторинга.
63. Основные механизмы государственного регулирования безопасности. Декларация безопасности опасного производственного объекта.

64. Службы федеральных органов исполнительной власти, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие мониторинг.

65. Космические средства мониторинга.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Экзамен</b>	<b>21-30 баллов</b> – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	<b>11-20 баллов</b> – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	<b>0-10 баллов</b> – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

##### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс): учебник для вузов. -19-е издание –М. : Дашков и К°, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учеб. Пособие / Маслова В.М., ред. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2014. -240 с.
3. Оноприенко, М.Г. безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс) : защита территорий и объектов эконом. В чрезвычайных ситуац. :учеб. Пособие. –М. : Форум: 2014. -400с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=435522>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России (элективный курс) : теоретико-методологические аспекты / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. –М. : Магистр, 2015. -512 с. –Режим доступа <http://znanium.com/bookread2/php?book=519625>
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М. : Форум, 2013. -416с.
3. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы (Текст) : учебник В.Г. Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов. –М. : Академия, 2013. -288с.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс) : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. –М. : ИНФРА-М, 2014. -297 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2/php?book=392577>
5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. – М. Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=119515>
6. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [ Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=558660>
- 7.Щедрин, Н.В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности [Электронный ресурс ]/ -Красноярск: СФУ, 2010. – 324 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=441840>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://konsultant.ru>
3. Информационно-правовой портал Гарант - <http://garant.ru>
4. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
6. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ [от 12 мая 2009 г. № 537](#)) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
7. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
8. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - [http://www.old.csr.ru/document/original\\_72.stm](http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm)
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.