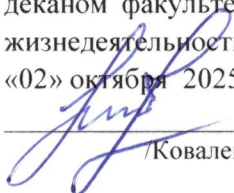


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2026 16:47:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

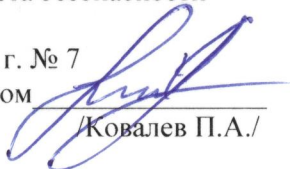
Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности
«02» октября 2025г.


/Ковалев П.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.07 «Преподавание в основной школе (по
профилям)»*

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета безопасности
жизнедеятельности
Протокол «» 2025 г. № 7
Председатель УМКом


/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой
безопасности жизнедеятельности и
методики обучения
Протокол от «» 2025 г. №
И.о.зав. кафедрой

/Тытар В.А../

Москва
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего учителя, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя основ безопасности и защиты Родины, общих и профессиональных (комплексных) компетенций, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

Согласно ФГОС СПО на практику отводится 27 недель (учебная и производственная практика – 23 недели, преддипломная практика – 4 недели). Это обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика студентов по специальности

44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) согласно учебному плану строится по

схеме:

Курс	Семестр	Вид практики	ПМ	Общая трудоемко
1	2	Учебная	ПМ 01	36ч. (1неделя)
1	2	Производственная	ПМ 01	72ч. (2недели)
2	3	Учебная	ПМ 02	36ч. (1неделя)
2	3	Производственная	ПМ 02	72ч. (2недели)
3	6	Учебная	ПМ 03	72ч. (2недели)
3	6	Производственная	ПМ 03	108 ч. (3 недели)
3	6	Учебная	ПМ 04	180 ч. (5 недель)
3	6	Производственная	ПМ 04	252ч. (7 недель)
2	4	Учебная	ПМ05	36ч. (1 неделя)
2	4	Производственная	ПМО5	144ч. (4 недели)
3	6	Производственная (преддипломная)	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	144ч. (4 недели)
				1152 (без преддипломной) ч. (32 недели)

БАЗА ПРАКТИКИ:

Базами практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики, заключают договоры, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямых связей. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащённости и квалифицированных кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- Выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- Непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- Получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфеля достижений студента, наличие которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Составленная программа профессиональной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендации, подведение итогов и объективной оценки возлагается на работников, участвующих в профессиональной практике (руководителя практики, зав. кафедрами, методистов, учителей и администрации школ).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - зачет / дифференцированный зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- отчет;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;
- презентацию (для участия студента в конференции).

ЛИТЕРАТУРА

Приложение (учебно-методические пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Примерное содержание каждого этапа (вида практики) включает:

- область применения программы;
- место практики в структуре ОПОП СПО;
- место и время проведения практики;
- цель и задачи практики;
- результаты освоения программы;
- содержание программы;
- условия реализации рабочей программы;
- тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы;
- формируемые умения – практический опыт;
- компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ПМ 02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании

ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

Учебная практика проводится в период изучения ПМ 01; ПМ 02

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 1, 2

Семестр: 2, 3

База: образовательные организации. Общая трудоемкость: 216 ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: формирование у студентов представления о том, что учитель главный субъект образовательного процесса в школе, навыков организации учебной работы

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний студентов;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- развитие умений анализировать просмотренные уроки с педагогической и психологической точки зрения;
- формирование методологической культуры студентов;
- изучение специфики труда учителя;
- изучение различных форм учебной работы;
- изучение порядка ведения учебной документации;
- изучение педагогического общения в системе «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Учитель-родитель».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования.

ПК 1.2. Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.

ПК 1.3. Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения

ПК 1.5. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса или группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7. Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК 1.8. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности

ПК 1.9. Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ПК 2.1. Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности

ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	Наблюдение за проведением учебных занятий в 8-11 классах. Анализ занятий.
	Знакомство с процессом подготовки учителя к уроку.
	Учебно-методическое оснащение урока
ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.	Основы организации внеурочной работы в области организации безопасности жизнедеятельности, здоровье сберегающей деятельности, формирования гражданско-патриотических ценностей

Содержание учебной практики

Тема 1. Наблюдение учебных занятий в 8-11 классах

Наблюдение за проведением отдельных уроков учебно-воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением дисциплин психологии, педагогики и частных методик. Педагогический анализ просмотренных уроков. Психологический анализ уроков.

Тема 2. Знакомство с процессом подготовки учителя к уроку

Анализ урока в соответствии с современными требованиями. Умение выделять общую организацию работы на уроке. Анализ индивидуальной и совместной деятельности на уроке. Определение объема учебного материала. Определение системы работы обучающихся на уроке. Применение эмпирических методов исследования.

Тема 3. Учебно-методическое оснащение урока

Подготовка к урокам наглядного дидактического материала, презентаций и т.д.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой и самым необходимым из перечня обязательного оборудования для теоретических и практических занятий кабинетов ОБЗР, установленное приказом Минпросвещения России № 838 от 28.11.2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

4.2. Формы промежуточной аттестации

Студент предоставляет следующую документацию:

- конспекты уроков и внеурочных занятий;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений) либо (в случае неучастия) отчет, форма которого утверждается профильной организацией.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- требований образовательного стандарта основного общего образования и примерные программы профиля дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»;
- программ и учебно-методических комплектов для предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной школы;
- воспитательных возможностей в рамках урока «Основы безопасности и защиты Родины»;
- основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе.

умения:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- устанавливать педагогически-целесообразные взаимоотношения обучающимися;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков.

практический опыт:

- определения цели и задач планирования и проведения уроков по предмету «Основ безопасности и защиты Родины» и ведения учебной документации;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений школьников 8-9-х классов с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- наблюдения анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их самосовершенствованию и коррекции.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 «Преподавание в основной школе (по профилям)»

Квалификация: учитель Основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 03. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Семестр: 6

База: образовательные организации (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 180ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе проведения и организации воспитательных мероприятий.

Задачи:

- организация непосредственного участия студента во внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение профессиональных умений и навыков организации внеурочной деятельности;
- формировать умения в определении цели и задач, планировании и проведении воспитательного мероприятия;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 3.1 Проектировать современные программы воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания, ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Реализовывать программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

ПК 3.3. Организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ПК 3.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности применения в области воспитания обучающихся

ПК 3.6. Совершенствовать процесс воспитания на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности

ПК 3.7. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями или законными представителями обучающихся, коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и другими).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 03. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство	Проведение занятий в творческих объединениях, физкультурно-оздоровительных занятиях, оформление документации по организации внеурочной деятельности школьников 8-9 классов, анализ планов и организация внеурочной работы, ведение документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

Содержание производственной практики Раздел 1. Организационный этап.

Инструктаж по организации практики: установочная лекция, знакомство с содержанием практики; деление на подгруппы; знакомство с организацией внеурочной деятельности в классе: изучение расписания кружков и секций, технических средств и наглядных пособий, календарно-тематических планов руководителей внеурочной деятельности.

Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап.

Проведение пробных занятий по направлениям внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Посещение и анализ пробных уроков других практикантов. Наблюдение за психологическим микроклиматом и сотрудничества школьников в классе, помощь в предотвращении и разрешении конфликтов. Анализ планирования деятельности классного руководителя. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы. Осуществление первичной исследовательской деятельности в рамках курсовой и установленной формы итоговой аттестации.

Раздел 3. Аналитический этап.

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качества проведенных занятий по направлениям внеурочной работы в 8-9 классах; составление отчета по итогам практики. Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Студент предоставляет следующую документацию:

- отчет (конспекты занятий, список детей, детские работы, фотографии, планирование занятий);
- характеристику с печатью;

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- требований к ведению документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

- методических основ организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенностей общения школьников 8-9 классов;

- способов выявления педагогом интересов и способностей школьников 8-9 классов;

- форм и методов взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими как субъектами образовательного процесса;

- логики анализа внеурочных мероприятий и занятий

умения:

- организовывать внеурочную работу;

- определять цели и задачи внеурочной работы в избранной области деятельности;

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,

необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- планировать ситуации, стимулирующие включение школьников 8-9 классов в процесс внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки школьников, испытывающих затруднения в общении;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

- использовать различные методы и приемы обучения;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

практический опыт:

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01; ПМ 04

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель Основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании.

ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору).

Производственной практике предшествует изучение: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 04 МДК.01.01. Основы организации образовательного процесса в основной школе МДК. 01.02. Современные образовательные технологии и методы обучения

МДК. 03.01. Основы государственной политики в сфере воспитания

МДК. 03.02. Педагогика и психология воспитательных практик

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.03.03. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 1,3

Семестр: 2,6

База: образовательные организации (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 540 ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, последовательное расширение круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере прохождения практики, неразрывную связь с теоретическим обучением.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий, а также навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.
-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования.

ПК 1.2. Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.

ПК 1.3. Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения

ПК 1.5. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса или группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7. Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК 1.8. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности

ПК 1.9. Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.

ПК 4.2, Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие

ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности

ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании. ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору)	-знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе; -изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя; -знакомство с общими требованиями безопасности; -знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; -знакомство с требованиями безопасности во время работы; -посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов; - осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и установленной формы итоговой аттестации; самоанализ качества проведенных уроков и внеклассных занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». - изучение методов, приемов и средств проведения уроков, а также способов руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Инструктаж по организации практики:

знакомство с целями, задачами и особенностями прохождения практики

- знакомство с целями, задачами и особенностями прохождения практики;
- деление на подгруппы;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе;
- ознакомление с материалами уроков учителя;
- изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя.

Раздел 2. Производственный этап

Самостоятельная работа студента в качестве учителя предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Составление технологических карт уроков. Разработка материалов для проведения уроков по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Проведение уроков ОБЗР. Посещение и анализ уроков других практикантов. Самоанализ проведенных уроков. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции недостатков. Осуществление исследовательской деятельности в части выбора эффективных современных методов, приемов и технологий обучения для использования в эмпирической и практической части в рамках курсовой работы, формы итоговой аттестации

Проектная деятельность

Организация проектной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Раздел 3.

Аналитический этап

Проведение итоговой конференции:

- дневник практики;
- конспекты уроков и внеклассных занятий;
- самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Студент предоставляет следующую документацию:

- * дневник практики
- конспекты уроков и внеклассных занятий;
- отчет;
- участие студента в конференции.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- особенностей психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников 8-11 классов;
- требований образовательного стандарта основного общего образования и примерные программы основного общего образования;
- методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- особенностей одаренных школьников 8-11 классов и школьников с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основ построения развивающей работы со школьниками в рамках профильного предмета, имеющими трудности в обучении;
- основ обучения и воспитания школьников с учетом инклюзивного подхода;
- основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методике его преподавания;

- требований к содержанию и уровню подготовки школьников 8-9 и 10-11 классов;
- методов и методик педагогического контроля результатов учебной деятельности школьников 8-9 и 10-11 классов;
- основ оценочной деятельности учителя по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках;
- логики анализа уроков;
- видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению.

умения:

- работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы;
- применять игротехники для развития логического мышления обучающихся;
- разрабатывать и проводить эксперименты;
- оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий;
- разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС и ФОП;
- использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины» выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся;
- проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе;
- применять педагогические методы диагностики для определения личностных предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала;
- применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий
- объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля

практический опыт:

- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы;
- использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.;
- выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- создания современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- ведения учебной документации;
- самообразования и обновления своих знаний и умений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель Основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 03. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Семестр: 6

База: учебные кабинеты, образовательные организации.

Общая трудоемкость: 180 ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: обеспечение готовности студентов к выполнению профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями вожатого детского оздоровительно-образовательного лагеря.

Задачи:

- расширение, углубление и систематизация профессионально-педагогических знаний по теории и методике воспитательной работы;
- знакомство с современным опытом воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях летнего отдыха;
- овладение студентами методикой организации жизни детей разного возраста в условиях лагеря, технологией организации и проведения творческого досуга с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 2.1. Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности

ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.

ПК 5.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления

ПК 5.2. Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

В результате прохождения производственной практики «Обучение в инструктивно-методическом лагере» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 03. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство	Организация внеурочной деятельности и общения школьников 8-11 классов в летний период
	Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	Организовывать детский и подростковый досуг в летний период
	Составлять индивидуальную программу в работе с детьми и подростками

Тематический план учебной практики

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1	Организационный этап	2
1.1	Вводное занятие: организация подготовки к работе в детском оздоровительном лагере	2

2	Производственный этап	32
2.1	Теоретический курс	16
2.2	Методические, практические занятия	16
3	Аналитический этап	2
3.1	Подготовка отчета по практике	1
3.2	Проведение итоговой конференции	1
	Итого:	36ч.

Содержание учебной практики

1 раздел. Организационный этап

Знакомство с целью, задачами, программой практики, основными требованиями и формами отчётности; знакомство со структурой и содержанием методической папки- копилки, порядком работы с ней, требованиям к оформлению; прослушивание выступлений об опыте работы летом студентов старших курсов.

1 раздел. Производственный этап

Изучение основных вопросов содержания, методики и организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления в отряде; работа с нормативными документами, методической литературой, обзоры психологической, педагогической литературы, детской и молодёжной печати; выполнение практических заданий на развитие необходимых умений игровой и затейной, физкультурно-оздоровительной работы, оформительскому делу и пр. Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Организация внеурочной деятельности и общения школьников 8-11 классов в летний период. Организация детского досуга в летний период. Составление индивидуальной программы в работе с детьми и подростками.

2 раздел. Аналитический этап

Презентации методических папок-копилок, сборников методических рекомендаций, наглядности, сайтов; круглый стол «Актуальные проблемы организации отдыха детей и молодёжи».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Студент предоставляет следующую документацию:

- группой отчет;
- наполнение портфолио к летней практике.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогических и гигиенических требования к организации внеурочной работы;

- методических основ организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;

- знание видов документации, требования к ее оформлению.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;

- анализировать организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

практический опыт:

- анализа планов работы детского оздоровительного лагеря;

- определения целей и задач, планирования внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

- обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в детском лагере

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель Основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании

ПМ 03 Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 2

Семестр: 3

База: детские летние оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря, дошкольные организации.

Общая трудоемкость: 108ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых будущему педагогу при организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.

Задачи:

- углубление и закрепление полученных студентами знаний, формирование умений практического их применения в условиях детского оздоровительного лагеря;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой работы в условиях летнего лагеря;
- овладение технологией организации и проведения творческого досуга детей;
- приобретение умений создавать творческую атмосферу деятельности детского коллектива и доброжелательные межличностные отношения в нем;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование умений устанавливать профессионально этические отношения с коллегами;
- совершенствование коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирование дидактических умений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 2.1. Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности

ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.

ПК 5.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления

ПК 5.2. Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	Организация внеурочной деятельности и общения школьников средней школы в летний период
ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
ПМ 03 Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство	Организация детского досуга в летний период
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	Составление индивидуальной программы в работе с детьми и подростками

Тематический план производственной практики

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1	Организационный этап	2
1.1	Знакомство с программой практики	1
1.2	Распределение по объектам	1
2	Производственный этап	140
2.1	Планирование работы отряда	6
2.2	Организация трудовой деятельности детей и подростков	24
2.3	Организация игровой деятельности детей и подростков	30
2.4	Организация художественно-творческой деятельности детей, подростков в отряде и кружковой деятельности в лагере	30
2.5	Организация оздоровительно-спортивной деятельности детей и подростков	30
2.6	Подведение итогов организации деятельности временного детского коллектива	20
3	Аналитический этап	2
3.1	Отчет по практике	1
3.2	Проведение итоговой конференции	1
	Итого:	144ч.

Содержание производственной практики

1 раздел. Организационный этап

Участие в работе установочной

конференции. **2 раздел. Производственный**

этап Организационно-педагогическая работа:

- знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря;
- знакомство с составом отряда;
- выявление интересов и увлечений детей и подростков, уровня их умений и навыков в организации совместной деятельности, составление плана работы отряда;
- выбор органов детского и молодежного самоуправления и организация работы с ними;
- организация с детьми и подростками форм трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены;
- составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- подготовка и проведение с детьми и подростками различных игр;

- подготовка и проведение концертов, смотров, конкурсов, тематических дней, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек, кружковой работы;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- разработка и проведение спортивных игр и эстафет в лагере, организация и проведение комплекса утренней зарядки, походов;
- анализ выполнения задач, поставленных творческой программой работы отряда.

3 раздел. Аналитический этап

Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка и проведение на заключительной конференции тематического выступления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых организаций, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Студент предоставляет следующую документацию:

- отчет;
- характеристику с печатью;
- презентацию, фотографии;
- участие студента в конференции.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы;
- методических основ организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;
- видов документации, требования к ее оформлению,

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей и подростков;
- анализировать организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

практический опыт:

- определения целей и задач, планирования внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПМ 04

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель Основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору)

Место и время проведения практики

Курс: 3

Семестр: 6

База: образовательные организации (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 432ч.

1.3. Цель и задачи практики

Цель: приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего педагога предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а также формирование готовности к выполнению профессиональных задач с использованием педагогических форм и способов

Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе;
- формирование у студентов практических умений и навыков, общепрофессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.

ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие

ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности

ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору)	Составление индивидуального плана учебно-методической работы.
	Анализ уроков Основ безопасности и защиты родины. Знакомство с методической литературой по предмету.

Тематический план учебной практики

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1	Организационный этап	2
1.1	Инструктаж по организации практики	1
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Производственный этап	30
3	Аналитический этап	4
3.1	Анализ методической литературы. Анализ уроков.	2
3.2	Проведение итоговой конференции	2
	Итого:	36ч.

Содержание учебной практики

Раздел 1. Организационный этап

1.1. Инструктаж по организации практики:

- инструктаж по практике;
- знакомство со школой, учителем;
- заочное знакомство с классом и учащимися;
- знакомство с программой и учебниками по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- знакомство с особенностями работы учителя.

1.2. Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап

Изучение планирования работы учителя и особенностей организации педагогической деятельности учителя. Наблюдение и анализ уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Знакомство с содержанием, организацией и методикой проведения уроков; наблюдение за организацией учебной деятельности обучающихся. Проведение педагогических наблюдений, интерпретация полученных наблюдений.

Раздел 3. Аналитический этап

Оформление документации и отчётов по практике. Подготовка выступлений на конференции по итогам практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Студент предоставляет следующую документацию:

- конспекты уроков;
- отчет;
- участие студента в конференции.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- методической литературы по программе преподавания Основ безопасности и защиты Родины;
- особенностей планирования работы учителя и особенностей организации педагогической деятельности учителя на уроках;
- содержания и методики проведения уроков;
- методов выявления уровня знаний и умений детей в области безопасности и защиты Родины, имеющих навыки, характеризующих уровень их развития

умения:

- готовить класс к уроку;
- диагностировать уровень знаний, умений, навыков и представлений по предмету;
- изготавливать наглядные пособия, раздаточный материал;
- организовывать мероприятия по предмету;
- планировать и проводить уроки;
- планировать индивидуальную работу по предмету

практический опыт:

- организовать собственную деятельность, контроль и оценивание решения профессиональных задач;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития;
- анализировать уроки, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения и оформлять педагогические разработки в виде отчётов, выступлений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель Основ безопасности и защиты Родины

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании.

ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПМ 03. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство

ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору)

Производственной практике (преддипломной) предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Семестр: 6

База: образовательные организации (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 144 ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: совершенствование практических умений и навыков, обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями необходимыми будущему педагогу при организации учебно-воспитательной работы с учащимися, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение студентом первоначальным педагогическим опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной педагогической деятельности;
- сбор материала к дипломному проекту (работе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.2. Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.

ПК 1.3. Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения

ПК 1.5. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса или группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7. Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК 1.8. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности

ПК 1.9. Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ПК 2.1. Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности

ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.

ПК 3.1 Проектировать современные программы воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания, ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Реализовывать программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

ПК 3.3. Организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ПК 3.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности применения в области воспитания обучающихся

ПК 3.6. Совершенствовать процесс воспитания на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности

ПК 3.7. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями или законными представителями обучающихся, коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и другими).

ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.

ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие

ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности

ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК 5.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления

ПК 5.2. Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля	Виды работ
Производственная практика	Самостоятельная работа студента в качестве учителя предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Тематический план производственной практики

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
----------	---	----------------------------------

1	Организационный этап	2
1.1	Инструктаж по организации практики	1
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Производственный этап	140
2.1	Знакомство с учебным заведением, с классом, учителем, администрацией, с графиком работы учебного заведения	15
2.2	Наблюдение	15
2.3	Уроки, занятия в закреплённом классе по специальности	95
2.4	Участие в работе родительского собрания, педагогического совета	15
3	Аналитический этап	2
3.1	Подготовка отчета по практике	1
3.2	Проведение итоговой конференции	1
	Итого:	144ч.

Содержание производственной практики

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по организации практики: деление на подгруппы; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя;

Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап

Проведение пробных уроков и занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов; Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы. Участие в работе родительского собрания, педагогического совета. Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы

Внеурочные занятия

Организация внеурочной деятельности в рамках и вне предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Проектная деятельность

Организация проектной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Раздел 3. Аналитический этап

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; составление отчета по итогам практики. Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Студент предоставляет следующую документацию:

- отчет

- характеристику с печатью;
- презентацию для участия студента в конференции.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- особенностей психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников 8-11 классов;
- требований образовательного стандарта основного общего образования и примерные программы основного общего образования;
- методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- особенностей одаренных школьников 8-11 классов и школьников с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основ построения развивающей работы со школьниками в рамках профильного предмета, имеющими трудности в обучении;
- основ обучения и воспитания школьников с учетом инклюзивного подхода;
- основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;

- требований к содержанию и уровню подготовки школьников 8-9 и 10-11 классов;
- методов и методик педагогического контроля результатов учебной деятельности школьников 8-9 и 10-11 классов;
- основ оценочной деятельности учителя по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках;
- логики анализа уроков;
- видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению.

умения:

- работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы;
- применять игротехники для развития логического мышления обучающихся;
- разрабатывать и проводить эксперименты;
- оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий;
- разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС и ФОП;
- использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины» выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся;
- проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе;
- применять педагогические методы диагностики для определения личностных предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала;
- применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий
- объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля

практический опыт:

- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы;
- использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.;
- выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- создания современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- ведения учебной документации;
- самообразования и обновления своих знаний и умений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания