

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 12:51:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. / 

**Рабочая программа дисциплины**  
Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения

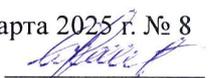
**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Юрист в уголовном судопроизводстве

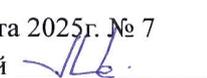
**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМК   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7  
Заведующий кафедрой   
/ Москалев М.А. /

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения» - сформировать комплексное представление о процессуальной деятельности по делам частного обвинения, а также формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- ознакомить с сущностью и задачами производства по делам частного обвинения;
- сформировать теоретическое представление о диспозитивных началах уголовного судопроизводства;
- выработать необходимые практические навыки по применению соответствующих положений Уголовно-процессуального кодекса РФ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**СПК-3.** Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения» имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы предупреждения преступности», «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве», дисциплины модуля «Проблемы доказывания в уголовном процессе» и др.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) <sup>1</sup>
Контактная работа:	26,2 (18) <sup>2</sup>
Лекции	12 (12) <sup>3</sup>
Практические занятия	14 (6) <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Понятие и значение института частного обвинения в уголовном судопроизводстве.</b></p> <p>Понятие, содержание и место института частного обвинения в уголовно-процессуальном праве. Эволюция научных воззрений на понятие института частного обвинения в теории уголовного процесса. Понятие частного обвинения и дел частного обвинения. Формы обвинения в российском уголовном процессе – общая характеристика. Участники уголовного судопроизводства по делам частного обвинения: потерпевший, частный обвинитель, подсудимый, представитель.</p> <p>Диспозитивность и публичность в уголовном судопроизводстве. Проблемы их соотношения. Особенность уголовно-процессуальных правоотношений по делам частного обвинения. Понятие института частного обвинения. Роль и проблемы участия прокурора в производстве по делам частного обвинения. Особенности прекращения уголовного преследования по делам частного обвинения. Значение института частного обвинения в уголовном процессе. Уголовно-правовая характеристика преступлений, по которым возможно частное обвинение. Общая характеристика преступлений, по которым возможно уголовное преследование в частном порядке. Возможность расширения перечня преступлений, относящихся к частному обвинению.</p>	4	4 (4) <sup>5</sup>
<p><b>Тема 2. Особенности производства по делам частного обвинения в уголовном процессе России.</b></p> <p>Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел по делам частного обвинения. Заявление потерпевшего: содержание и порядок подачи. Разрешение вопросов о подсудности уголовного дела. Уголовный и гражданский иски. Полномочия суда при принятии заявления потерпевшего. Встречное заявление. Порядок возбуждения уголовного дела. Роль органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела частного обвинения. Особенности подготовительной стадии к судебному заседанию по де-</p>	4	4 (2) <sup>6</sup>

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>лам частного обвинения. Полномочия мирового судьи. Права и обязанности потерпевшего. Проблемы примирения по делам частного обвинения. Особенности собирания доказательств сторонами судебного разбирательства и роль мирового судьи в процессе доказывания.</p> <p>Заявление и разрешение ходатайств. Судебное производство по делам частного обвинения. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Судебное следствие и проблемы доказывания по делам частного обвинения в суде. Роль суда в обеспечении доказательств. Особенности участия защитника и представителя в судебном разбирательстве. Полномочия защитника по собиранию доказательств. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора по делам частного обвинения. Особенности постановления судебного решения по делам частного обвинения в особом порядке. Особенности пересмотра судебных решений по делам частного обвинения. Особенности пересмотра решений мирового судьи по делам частного обвинения в суде второй инстанции. Содержание апелляционной и кассационной жалобы и порядок ее подачи. Особенности рассмотрения жалобы судом второй инстанции. Особенности пересмотра судебных решений по делам частного обвинения, вступивших в законную силу.</p>		
<p><b>Тема 3. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики по делам частного обвинения.</b></p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики по делам частного обвинения. Недостатки правового регулирования института частного обвинения и пути их устранения. Проблемы совершенствования правоприменительной практики по делам частного обвинения. Совершенствование примирительных процедур.</p>	4	6
<b>Итого</b>	<b>12 (12)<sup>7</sup></b>	<b>14 (6)<sup>8</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Понятие и значение института частного обвинения в уголовном судопроизводстве.	Понятие, содержание и место института частного обвинения в уголовно-процессуальном праве. Эволюция научных воззрений на понятие института частного обвинения в теории уголовного процесса. Поня-	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия Практическое задание

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	<p>тие частного обвинения и дел частного обвинения. Формы обвинения в российском уголовном процессе – общая характеристика. Участники уголовного судопроизводства по делам частного обвинения: потерпевший, частный обвинитель, подсудимый, представитель.</p>				
<p>Тема 2. Особенности производства по делам частного обвинения в уголовном процессе России.</p>	<p>Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел по делам частного обвинения. Заявление потерпевшего: содержание и порядок подачи. Разрешение вопросов о подсудности уголовного дела. Уголовный и гражданский иски. Полномочия суда при принятии заявления потерпевшего. Встречное заявление. Порядок возбуждения уголовного дела. Роль органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела частного обвинения. Особенности подготовительной стадии к судебному заседанию по делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи. Права и обязанности потерпевшего. Проблемы применения по делам частного обвинения. Особенности собирания доказательств сторонами судебного разбирательства и роль мирового судьи в процессе доказывания.</p>	12	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Доклад Дискуссия Практическое задание</p>
<p>Тема 3. Проблемы совершенствования уголовно-</p>	<p>Проблемы совершенствования уголовно-</p>	14	<p>Подготовка к занятиям,</p>	<p>Учебно-методиче-</p>	<p>Доклад Дискуссия</p>

шенствования уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики по делам частного обвинения.	процессуального законодательства и правоприменительной практики по делам частного обвинения. Недостатки правового регулирования института частного обвинения и пути их устранения. Проблемы совершенствования правоприменительной практики по делам частного обвинения. Совершенствование примирительных процедур.		изучение литературы и судебной практики	ское обеспечение дисциплины	Практическое задание
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>СПК-3.</b> Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. <b>Уметь:</b> – грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию дей-	Доклад, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			ствий.		
	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	<b>Знать:</b> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. <b>Уметь:</b> – грамотно, логично, аргумен- тированно формулирует соб- ственные суждения и оценки. Предлагает стратегию дей- ствий. <b>Владеть:</b> – навыками выявления про- блемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определе- ния этапов ее разрешения с учетом вариативных контек- стов.	Доклад, дискуссия практиче- ское зада- ние	Шкала оценива- ния докла- да Шкала оценива- ния дис- куссии Шкала оценива- ния прак- тического задания
СПК- 3	Порого- вый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	<b>Знать:</b> – результаты проведенного исследования на основе их анализа. <b>Уметь:</b> сформулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования норма- тивных правовых актов по де- лам частного обвинения, о возможности либо невозмож- ности принятия проекта.	Доклад, дискуссия	Шкала оценива- ния докла- да Шкала оценива- ния дис- куссии
	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	<b>Знать:</b> – результаты проведенного исследования на основе их анализа. <b>Уметь:</b> сформулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования норма- тивных правовых актов по де- лам частного обвинения, о возможности либо невозмож- ности принятия проекта. <b>Владеть:</b> навыками формулировки экс- пертного юридического за- ключения по вопросам толко- вания нормативных правовых актов, о возможности либо не- возможности принятия проек- та.	Доклад, дискуссия практиче- ское зада- ние	Шкала оценива- ния докла- да Шкала оценива- ния дис- куссии Шкала оценива- ния прак- тического задания

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	15-20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	10-14
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	2-9
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-1

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	8-10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5-7
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	3-4
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-2

### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	5-7

поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой:**

1. Понятие и значение института частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие, содержание и место института частного обвинения в уголовно-процессуальном праве.
3. Эволюция научных воззрений на понятие института частного обвинения в теории уголовного процесса.
4. Понятие частного обвинения и дел частного обвинения.
5. Формы обвинения в российском уголовном процессе (общая характеристика).
6. Участники уголовного судопроизводства по делам частного обвинения: потерпевший, частный обвинитель, подсудимый, представитель.
7. Диспозитивность и публичность в уголовном судопроизводстве. Проблемы их соотношения.
8. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений по делам частного обвинения.
9. Понятие института частного обвинения.
10. Роль и проблемы участия прокурора в производстве по делам частного обвинения.
11. Особенности прекращения уголовного преследования по делам частного обвинения.
12. Значение института частного обвинения в уголовном процессе.
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, по которым возможно частное обвинение.
14. Общая характеристика преступлений, по которым возможно уголовное преследование в частном порядке. Возможность расширения перечня преступлений, относящихся к частному обвинению. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
15. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел по делам частного обвинения.
16. Заявление потерпевшего: содержание и порядок подачи.
17. Разрешение вопросов о подсудности уголовного дела.
18. Уголовный и гражданский иски.
19. Полномочия суда при принятии заявления потерпевшего.
20. Встречное заявление. Порядок возбуждения уголовного дела.
21. Роль органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела частного обвинения.
22. Особенности подготовительной стадии к судебному заседанию по делам частного обвинения.
23. Полномочия мирового судьи. Права и обязанности потерпевшего. Проблемы применения по делам частного обвинения.

24. Особенности собирания доказательств сторонами судебного разбирательства роль мирового судьи в процессе доказывания.

25. Заявление и разрешение ходатайств. Судебное производство по делам частного обвинения. Процессуальный порядок судебного разбирательства.

26. Судебное следствие и проблемы доказывания по делам частного обвинения в суде.

27. Особенности участия защитника и представителя в судебном разбирательстве. Полномочия защитника по собиранию доказательств.

28. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

29. Постановление и провозглашение приговора по делам частного обвинения.

30. Особенности постановления судебного решения по делам частного обвинения в особом порядке.

31. Особенности пересмотра судебных решений по делам частного обвинения. Особенности пересмотра решений мирового судьи по делам частного обвинения в суде второй инстанции. Содержание апелляционной и кассационной жалобы и порядок ее подачи. Особенности рассмотрения жалобы судом второй инстанции. Особенности пересмотра судебных решений по делам частного обвинения, вступивших в законную силу.

32. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики по делам частного обвинения.

33. Недостатки правового регулирования института частного обвинения и пути их устранения.

34. Проблемы совершенствования правоприменительной практики по делам частного обвинения. Совершенствование примирительных процедур.

#### **Примерный перечень тем докладов:**

1. Основания и значение производства по уголовному делу мировым судьей. Уголовные дела, подсудные мировому судье.

2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.

4. Приговор мирового судьи. Сроки и порядок обжалования приговора и постановления мирового судьи.

5. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения мировым судьей.

6. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел частного обвинения мировым судьей.

7. Следственные действия по уголовным делам частного обвинения.

8. Изменение обвинения в ходе судебного разбирательства.

#### **Примерный перечень тем для дискуссии:**

1. Каковы полномочия мирового судьи по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом?

2. В чем заключается специфика возбуждения уголовного дела частного обвинения?

3. В чем заключается специфика полномочий мирового судьи на стадии подготовки к судебному заседанию по делам частного обвинения?

4. В чем заключается специфика рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании?

5. Каковы правила постановления мировым судьей приговоров?

#### **Примерный перечень тем для практического занятия:**

1. Казанская А. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку В. Белову, которая в ходе ссоры ударила ее по лицу. В результате у Казанской А. была оцарапана щека и образовался кровоподтек под левым глазом и на левой скуле. В жалобе Казанская А. просила привлечь Белову В. к уголовной ответственности. Участковый инспектор отказался принять жалобу Казанской, заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

Оцените данную ситуацию.

Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?

Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства и в какой форме?

2. Адвокат В. Федулов от имени заключившего с ним соглашение директора предприятия «Энигма», Абдиевой Д., подал мировому судье заявление о привлечении к уголовной ответственности Мусафулиной А. за то, что она на общем собрании трудового коллектива оскорбила и оклеветала Абдиеву, заявив, что та за взятки сдала в аренду часть производственных площадей предприятия. Мировой судья отказал в принятии данного заявления на том основании, что представитель потерпевшего не вправе подавать жалобу по делам частного обвинения.

Оцените обоснованность отказа мирового судьи в принятии заявления.

Кто вправе обратиться с заявлением по делам частного обвинения?

Предъявляет ли закон какие-либо требования к содержанию такого заявления?

Какие последствия влечёт несоответствие содержания заявления потерпевшего по делу частного обвинения требованиям закона?

3. В заявлении А. Растяпина, поданном мировому судье, содержалась просьба о привлечении к ответственности двух контролеров, проверявших 22 февраля 2010 г. билеты в электричке «Махачкала-Хасавюрт». Растяпина указала, что контролеры, фамилии которых она не знает, заявили, что ее удостоверение донора, дающее право на бесплатный проезд, является поддельным; при этом они оскорбляли ее нецензурной бранью, выталкивали из электрички, оставив ссадины и синяки на предплечьях обеих рук.

Мировой судья отказал в принятии данного заявления, пояснив, что пострадавшая должна выяснить фамилии контролеров и лиц, которые были свидетелями данного происшествия, а также представить медицинскую справку о наличии у нее телесных повреждений.

Обоснованы ли требования мирового судьи?

Как должен поступить потерпевший, если он не в состоянии самостоятельно осуществить собирание доказательств по делу частного обвинения

Возлагаются ли на мирового судью какие-либо обязанности в оказании помощи потерпевшему в собирании доказательств по данной категории дел?

4. Чистяков К. был осужден мировым судьей за браконьерство (п. «б» ч. 1 ст. 256 УК РФ) и приговорен к штрафу в размере 2-месячной заработной платы. Считая, что в его действиях отсутствовал состав преступления, Чистяков принес кассационную жалобу на приговор мирового судьи в судебную коллегия по уголовным делам районного суда.

В принятии данной жалобы было отказано, и Чистякову было разъяснено, что не вступившие в законную силу решения мирового судьи обжалуются и пересматриваются в апелляционном порядке в районном суде.

Однако Чистяков настаивал на принятии своей жалобы, утверждая, что мировой судья фактически подчинен председателю районного суда и, значит, «объективности при пересмотре дела ждать не приходится».

Оцените данную ситуацию.

В каком порядке, кем и в какие сроки может быть обжаловано решение мирового судьи, не вступившее в законную силу?

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются дискуссия, практическое задание, доклад.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Практическое задание - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Выполнение практических заданий должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
21-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
11-20	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
2-10	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения: учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520586>.
2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511291>.
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778>.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Лазарева, В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 268 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447081>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 390 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431967>
3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие для магистратуры в 2-х т. / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438096>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.