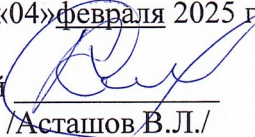


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:24:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра хирургии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» февраля 2025 г.
№6
Зав. кафедрой 
/Асташов В.Л./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование
здравоохранения**

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Москва
2025

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5 Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основы современных экономических теорий и концепций основные экономические термины, показатели, методов оценки. Умеет аргументированно применять экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеет способами оценки эффективности принимаемых решений в экономической сфере и стратегическом менеджменте.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации ребенка-инвалида Умеет реализовывать программы медицинской реабилитации детей и подростков и абилитации ребенка-инвалида (в том числе индивидуальных программ)	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации ребенка-инвалида Умеет реализовывать программы медицинской реабилитации детей и подростков и абилитации ребенка-инвалида (в том числе индивидуальных программ) Владеет выполнением и оценивает безопасность реабилитационного мероприятия	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению в структуре многопрофильного лечебно-профилактического учреждения.		
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья детей, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников Умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья детей, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников Умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			персонала Владеет обеспечением внутреннего контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	9-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	6-8
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	3-5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.
4. Общественное здоровье и здравоохранение.
5. Образ жизни и здоровье населения.
6. Медицинская демография.
7. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.
8. Методика организации статистического исследования.
9. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.
10. Вариационный ряд и его параметры.
11. Оценка достоверности средних величин, основные способы.
12. Стандартизация относительных величин по прямому методу.
13. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы.
14. Маркетинг в здравоохранении.
15. Законодательство о здравоохранении.

Темы к опросу

1. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
2. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
3. Личные качества руководителя в здравоохранении.
4. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
5. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС.
6. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.
7. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ.
8. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.
9. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.
10. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.
11. Многоуровневая система здравоохранения в РФ.
12. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.
13. Правовая и социальная среда медицинского учреждения.

Вопросы к зачету

1. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, их содержание. Показатели заболеваемости.
2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).
3. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
4. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России.
5. Врачебная тайна. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
6. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды, факторы ее определяющие, тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов управления здравоохранения и медицинских организаций.

7. Правовые основы деятельности медицинских учреждений.
8. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные.
9. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.
10. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.
11. Результаты деятельности ЛПУ.
12. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности.
13. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.
14. Ценообразование.
15. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
16. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.
17. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес-плана, их характеристика.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре и зачета с оценкой в 5 семестре. Зачеты проводятся по вопросам. Студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Количество баллов
- прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	20
- знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	15
- слабые знания фактического материала; - неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи;	0

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Количество баллов
- прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	20-30
- знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	10-20
- слабые знания фактического материала; - неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи;	0-10

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено