

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Особенности квалификации и расследования транспортных преступлений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия Уметь: анализировать возможные последствия личных действий;	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия, установленные нормы и правила командной работы, Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; Владеть: навыками обмена информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; несет личную ответственность за общий результат.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации и расследования транспортных преступлений. Уметь: – разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации и расследования транспортных преступлений.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации и расследования транспортных преступлений. Уметь: – разрабатывать и представлять	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала

			собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации и расследования транспортных преступлений. Владеть: – навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику в процессе квалификации и расследования транспортных преступлений.		оценивания тестирования
--	--	--	---	--	-------------------------

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы и толковые ответы на заданные вопросы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает обоснованные необходимые выводы. Имеются некоторые недостатки в докладе.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы при условии оказания наводящей помощи, иногда путается в смыслах доклада и в своих ответах.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В теме и предметных смыслах доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по ним, не отвечает на вопросы по докладу.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы тестирования. Проявлено отличное владение материалом и его использование. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20
Ответы даны верно на большую часть вопросов. Проявлено достаточное усвоение материала, понимание сути проблемы (темы) вопросов задания.	9-13
Ответы даны на меньшую часть вопросов тестирования. Проявлено поверхностное усвоение материала, невнимательность, невдумчивость и небрежность в ответах.	3-8
Даны неправильно или не даны ответы на все или почти на все вопросы тестирования. Проявлено неудовлетворительное усвоение материала.	0-2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10

В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Механизм дорожно-транспортного происшествия.
3. Особенности механизма слеодообразования и действия по сокрытию следов дорожно-транспортного преступления.
4. Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям.
5. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-транспортных происшествий.
6. Классификация дорожно-транспортных преступлений.
7. Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне
8. Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания, порядок, процессуальное значение.
9. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях.
10. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия.
11. Особенности составления схемы места дорожно-транспортного происшествия.
12. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев.
13. Особенности допросов подозреваемых.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений.
15. Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
16. Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
17. Понятие и классификация судебных экспертиз.
18. Экспертизы, назначение которых является обязательным при расследовании данной категории преступлений.
19. Выбор экспертного учреждения, консультации с экспертом и специалистами, формулирование вопросов.
20. Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз.

Темы для докладов

1. Следы транспортных средств.
2. Назначение и проведение экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях и их классификация.

3. Криминалистические экспертизы, проводимые по делам о дорожно - транспортных происшествиях.
4. Автотехническая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
5. Оценка следователем объективности и достоверности выводов автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
6. Комплексная автотехническая и трасологическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Материалы, предоставляемые эксперту.
7. Судебно-медицинская экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Материалы, предоставляемые эксперту.
8. Психофизиологическая экспертиза водителей ТС по делам о ДТП. Цели назначения. Объекты исследования и способы изъятия образцов. Вопросы, назначаемые при ее проведении.
9. Типы столкновений при дорожно-транспортных происшествиях и специфические особенности образования следов.
10. Наезды на пешеходов и специфические особенности их расследования.
11. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий связанных со столкновением транспортных средств.
12. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств.
13. Понятие механизма дорожно-транспортного происшествия и его исследование.
14. Понятие опасной ситуации и момента возникновения опасности.
15. Участники следственного эксперимента по делам и выполняемые ими функции.
16. Участники осмотра места ДТП и их оснащение. Задачи осмотра места ДТП.
17. Процессуальное оформление осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
18. Организация и проведение освидетельствования водителей и потерпевших.
19. Участие специалиста в неотложных следственных действиях по преступлениям, связанным с дорожно-транспортными происшествиями.
20. Предмет, объект, субъект преступления против безопасности движения и эксплуатации дорожного транспорта.
21. Тактика допроса участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.
22. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей по делам о ДТП.
23. Особенности тактики допроса свидетелей по делам о ДТП.
24. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении ДТП.
25. Проведение очных ставок.

Вопросы для тестирования

1. Понятие дорожно-транспортное преступление:

- 1) Административно-правовое;
- 2) уголовно-правовое;
- 3) предусмотрено в правилах дорожного движения;
- 4) все ответы правильные.

2. Назовите из перечисленных виды дорожно-транспортных происшествий:

- 1) объезд;
- 2) выезд;
- 3) наезд;
- 4) все ответы правильные.

3. Следователь обязан выехать на место ДТП если:

- 1) причинен вред здоровью небольшой тяжести;
- 2) причинен вред здоровью средней тяжести;
- 3) тяжкий вред здоровью;
- 4) все ответы правильные.

4. Освидетельствование на первоначальном этапе расследования ДТП производится с целью:

- 1) установления наличия или отсутствия состояния алкогольного опьянения;
- 2) установления наличия или отсутствия состояния наркотического опьянения;
- 3) установления наличия или отсутствия возможных следов на теле освидетельствуемого;
- 4) все ответы правильные.

5. Комплекс организационных и процессуальных мероприятий по назначению судебно-медицинской экспертизы включает:

- 1) вынесение мотивированного постановления о назначении СМЭ; изъятие и упаковку в соответствии с требованиями УПК подлежащей исследованию одежды пострадавшего и передача ее эксперту под роспись в сопроводительном письме;
- 2) принятие следователем решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы; вынесение мотивированного постановления; выбор эксперта или экспертного учреждения; постановку вопросов, выносимых на разрешение; подбор материалов к предоставлению в распоряжение эксперта;
- 3) принятие следователем решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы; приглашение специалиста для оказания помощи в формулировке вопросов и совместное с ним изъятие, и упаковку одежды пострадавшего;
- 4) все ответы правильные.

6. Следственный эксперимент при столкновении транспортных средств, движущихся в попутном направлении, производится с целью:

- 1) определения расстояния видимости;
- 2) определения технической возможности избежать столкновения;
- 3) определения скорости транспортного средства, движущегося сзади;
- 4) все ответы правильные.

7. В описательной части постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого при совершении преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ обязательно должны быть указаны сведения:

- 1) только о месте, времени и способе совершения преступления, наступивших последствиях;
- 2) о водительском стаже обвиняемого;
- 3) о нарушении субъектом конкретных пунктов правил дорожного движения;
- 4) все ответы правильные.
8. Следы, образующиеся в результате движения одного или обоих объектов:
 - 1) статические;
 - 2) динамические;
 - 3) локальные.

9. Следы, которые возникли в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии покоя:

- 1) динамические;
- 2) периферические;
- 3) статические.

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ является:

- 1) формальным;
- 2) формально-материальным;
- 3) материальным;

4) усеченным.

Перечень вопросов к экзамену

1. Задачи и специфика расследования уголовных дел по преступлениям, связанным с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Назначение и классификация дорожного транспорта.
3. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы.
4. Нормативно-правовое регулирование безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Источники информации о ДТП, их оценка и тактика первоначальной проверки.
6. Действия следователя по прибытию на дорожно-транспортное происшествие.
7. Типичные следственные ситуации при возбуждении уголовного дела по факту дорожно-транспортных происшествий.
8. Выдвижение следственных версий по факту ДТП.
9. Планирование и организация расследования уголовного дела по факту ДТП, в зависимости от следственной ситуации.
10. Особенности осмотра места дорожно-транспортных происшествий.
11. Материальные следы на месте ДТП. Следы-предметы. Следы вещества.
12. Осмотр и фиксация следов транспортных средств. Следы торможения ТС и иные следы.
13. Особенности фиксации обстановки на месте ДТП. Значение схемы места ДТП. Фото – и видео-фиксация.
14. Осмотр трупов на месте ДТП и по месту его обнаружения. Тактика установления личности неопознанных трупов.
15. Осмотр и выемка одежды потерпевшего.
16. Осмотр транспортных средств при ДТП.
17. Осмотр дороги при ДТП.
18. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия, в случае если лицо, его совершившее скрылось.
19. Обстоятельства, оказывающие влияние на тактику производства следственных действий на первоначальном этапе расследования ДТП.
20. Тактические приемы розыска лиц, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия.
21. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы фиксации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное	20-30

изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно