

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2026 17:42:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

Протокол от «18» 03 2025 г. № 4

Зав. кафедрой А.Н. Фукс

/Фукс А.Н./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Разговоры о важном: основы гражданского воспитания

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Биология и химия

Москва
2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	продвинутый	Работа на учебных занятиях	Знать: основные духовно-нравственные ценности российской цивилизации Уметь: их интерпретировать и обосновывать их значимость в диалоге. Владеть: навыками обоснования значимости служения Отечеству, российских традиционных духовно-нравственных ценностей в диалоге с представителями любых культур и народов.	Презентация, эссе	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания эссе

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими культурно-нравственными	10

	понятиями и категориями на высоком уровне; ярко выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	
	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; имеются небольшие пробелы в усвоении и умении оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; выраженное на достаточном уровне умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	7
	Соответствие содержания теме эссе; недостаточная глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на фрагментарном уровне; недостаточно выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	4
	Несоответствие содержания теме эссе; слабая глубина проработки материала; недостаточное владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на слабом уровне; отсутствие умений доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.

Темы докладов:

1. Роль Государственного университета просвещения в развитии образования накануне 95-летия
2. Значение разгрома милитаристской Японии для завершения Второй мировой войны
3. Терроризм в современном мире: причины, последствия и пути противодействия
4. Искусственный интеллект: вызовы и перспективы для общества XXI века
5. Куликовская битва как символ национального единства и героизма русского народа
6. Воссоединение Новороссии с Россией: исторический и цивилизационный аспект
7. Учитель как хранитель духовных и нравственных традиций нации
8. Сергей Есенин: отражение души русского народа в творчестве поэта
9. Роль искусства в формировании общественного сознания и ценностных ориентиров
10. Геополитические вызовы перед Россией и стратегия национальной безопасности
11. Народное единство как фундамент российской государственности
12. Традиционные ценности и их влияние на современное российское общество
13. Нацизм как историческое и моральное зло: уроки для человечества

14. Государственные символы России как отражение национальной идентичности
15. Победа под Москвой: пример силы народного духа в истории России
16. Конституция РФ как отражение общественных потребностей и ожиданий
17. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
18. Россия – многонациональная страна: диалог культур и ценностей
19. Ученые-патриоты как движущая сила развития российской науки
20. Советские воины-интернационалисты в Афганистане: долг и память
21. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
22. Холодная война: исторические уроки в контексте современных вызовов
23. Будущее человечества: возможности, риски и сценарии развития
24. Крымская весна как этап цивилизационного возрождения России
25. Театр как зеркало общественной мысли и духовной жизни общества
26. Экологические вызовы XXI века и ответственность человека за планету
27. Здравоохранение как национальный приоритет для здоровья общества
28. Россия – космическая держава: достижения и перспективы освоения космоса
29. Духовная и психологическая безопасность как основа устойчивого общества
30. Этика труда и героизм как факторы воспитания нового поколения
31. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл
32. Семья как основа российской цивилизации и ключ к устойчивому обществу
33. Роль физкультуры и спорта в формировании здорового и патриотичного общества
34. Русский язык как цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России
35. Александр Пушкин как культурный код и символ российской цивилизации
36. Государственный университет просвещения как центр сохранения идентичности
37. Россия как духовная ось мировой истории и культуры

Темы для устного ответа:

1. Значение Дня Знаний и роль Государственного университета просвещения в образовании России спустя 95 лет.
2. Разгром милитаристской Японии: итоги и значение для окончания Второй мировой войны.
3. Терроризм как глобальная угроза: причины, последствия и способы борьбы.
4. Искусственный интеллект: перспективы развития и вызовы для человечества.
5. Куликовская битва как символ национального единства и исторический подвиг русского народа.
6. Воссоединение Новороссии с Россией: причины и значение для цивилизационного развития.
7. Профессия учителя как фундамент духовно-нравственного воспитания нации.
8. Творчество Сергея Есенина и его роль в отражении русской души.
9. Искусство как инструмент формирования общественного сознания и духовной борьбы за человека.
10. Геополитика России: вызовы современности и стратегические решения.
11. Народное единство как основа силы и устойчивости российского государства.
12. Традиционные ценности в формировании российского общества и государственности.
13. Нацизм как мировое зло: уроки истории и современное значение.
14. Государственные символы России: их роль в укреплении идентичности и патриотизма.
15. Победа под Москвой: значение исторического события для духа народа и страны.
16. Конституция России: отражение общественных запросов и принципов государства.
17. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
18. Россия — симфония народов: роль межкультурного диалога в развитии страны.
19. Вклад учёных-патриотов в развитие российской науки и общества.
20. Советские воины-интернационалисты в Афганистане: миссия и наследие.
21. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
22. Холодная война: уроки прошлого и их значение для современных вызовов.

23. Будущее человечества: главные сценарии и направления развития.
24. Крымская весна: культурное и цивилизационное значение Крыма для России.
25. Театр как общественный институт и пространство духовного диалога.
26. Экологические вызовы современности и необходимость защиты планеты.
27. Здоровье как национальный приоритет: роль здравоохранения в обществе.
28. Россия как космическая держава: достижения и перспективы освоения Космоса.
29. Духовная и психологическая безопасность как основы устойчивого развития общества.
30. Этика труда и героика трудового воспитания в российской культуре.
31. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.
32. Семья как основа российского общества и государственности.
33. Роль физической культуры и спорта в воспитании молодёжи.
34. Русский язык как цивилизационный ресурс и фактор национального единства.
35. Александр Пушкин — культурный код и символ российской цивилизации.
36. Государственный университет просвещения: значение для национальной идентичности и будущего.
37. Россия как духовная ось истории: исторические и философские аспекты.

Темы для создания студентами презентаций:

1. История и вклад Государственного университета просвещения к 95-летию.
2. Разгром милитаристской Японии — завершающий этап Второй мировой войны.
3. Терроризм сегодня: причины, угрозы и стратегии борьбы.
4. Искусственный интеллект: современные возможности и вызовы для общества.
5. Куликовская битва: историческое значение и национальное единство.
6. Воссоединение Новороссии с Россией: пути и последствия цивилизационного восстановления.
7. Профессия учителя: духовно-нравственная миссия и роль в формировании нации.
8. Сергей Есенин: отражение русской души в поэзии.
9. Искусство и общественное мнение: язык духовной борьбы за человека.
10. Геополитика России: вызовы XXI века и ответы государства.
11. Народное единство как основа российской государственности.
12. Традиционные ценности и их роль в жизни современного российского общества.
13. Нацизм как урок истории и глобальная угроза современности.
14. Государственные символы России: история, значение, роль в патриотическом воспитании.
15. Битва под Москвой: исторический подвиг и дух народа.
16. Конституция РФ: отражение общественных запросов и правовые основы государства.
17. Патриотизм как национальная идея и сила России.
18. Россия — многонациональная страна: особенности межкультурного диалога.
19. Ученые-патриоты России: вклад в науку и развитие страны.
20. Советские воины в Афганистане: миссия и память.
21. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
22. Холодная война: исторические уроки и современное значение.
23. Будущее человечества: основные сценарии и перспективы развития.
24. Крымская весна: политические и культурные аспекты воссоединения.
25. Театр как зеркало общественной мысли и духовного развития.
26. Экологические вызовы современности и пути спасения планеты.
27. Здоровье нации: роль здравоохранения в устойчивом развитии общества.
28. Россия в космосе: достижения и будущее освоения Вселенной.
29. Духовная и психологическая безопасность как основы устойчивого общества.
30. Этика труда и героизм трудового воспитания в России.
31. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.
32. Семья в России: основы семейного строительства и традиционные ценности.
33. Физкультура и спорт как факторы формирования здоровой и патриотичной молодежи.

34. Русский язык: цивилизационный ресурс и фактор национального единства.
35. Александр Пушкин как культурный код российской цивилизации.
36. Роль Государственного университета просвещения в формировании национальной идентичности.
37. Россия как духовная ось мировой истории: философские и культурные аспекты.

Темы для написания студентами эссе:

1. Значение 95-летнего пути Государственного университета просвещения в развитии образования России.
2. Разгром милитаристской Японии: влияние на исход Второй мировой войны и мировую историю.
3. Терроризм как глобальная угроза: причины и эффективные методы борьбы.
4. Искусственный интеллект: возможности технологического прогресса и этические дилеммы.
5. Куликовская битва как символ национального единства и духовного подъема России.
6. Воссоединение Новороссии с Россией: исторический и цивилизационный аспект.
7. Профессия учителя: роль духовно-нравственных ценностей в формировании личности нации.
8. Творчество Сергея Есенина и его отражение в душе русского народа.
9. Искусство в общественной жизни: как оно влияет на формирование гражданского сознания.
10. Геополитические вызовы России в XXI веке и государственные приоритеты.
11. Народное единство как основа политической стабильности и развития России.
12. Традиционные ценности и их роль в современной российской жизни.
13. Нацизм: уроки истории и современные угрозы человечеству.
14. Государственные символы: их значение для патриотизма и национальной идентичности.
15. Победа под Москвой как пример духа народа и исторического героизма.
16. Конституция России как отражение общественных запросов и гарант прав.
17. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
18. Многонациональная Россия: вызовы и возможности межкультурного диалога.
19. Ученые-патриоты России: вклад в науку и национальное развитие.
20. Воины-интернационалисты: мужество и ответственность советских солдат в Афганистане.
21. Военная традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
22. Холодная война: уроки прошлого для современного глобального мира.
23. Будущее человечества: прогнозы и вызовы современности.
24. Крымская весна: роль воссоединения Крыма для российской цивилизации.
25. Театр как зеркало общественных настроений и духовное пространство.
26. Экологические проблемы планеты и пути их решения.
27. Значение здравоохранения для здоровья нации и устойчивого развития общества.
28. Россия в космосе: достижения и перспективы освоения Вселенной.
29. Духовная и психологическая безопасность как основа устойчивого общества.
30. Значение трудового воспитания и героизма в современной России.
31. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.
32. Семья в России: традиции и современные вызовы семейного строительства.
33. Физкультура и спорт в формировании здоровой и патриотичной молодежи.
34. Русский язык как ключевой фактор национального единства и культурного наследия.
35. Александр Пушкин как символ российской цивилизации и духовного кода народа.
36. Государственный университет просвещения как фактор формирования национальной идентичности.
37. Россия как духовная ось мировой истории: философия и культура.

Вопросы для зачета в 1 семестре:

1. Что такое День знаний и как связан он с развитием Государственного университета просвещения?
2. Почему победа над Японией важна для мировой истории?
3. Что такое терроризм и какие угрозы он представляет миру?
4. Что такое искусственный интеллект и чем он может помочь обществу?
5. Почему Куликовская битва считается важным событием в истории России?
6. Что означает объединение Новороссии с Россией?
7. Какие качества должен иметь учитель для формирования нации?
8. В чем особенность творчества Сергея Есенина?
9. Как искусство помогает обществу бороться за человека?
10. Какие главные вызовы стоят перед Россией в международной политике?
11. Почему народное единство важно для России?
12. Какие ценности считаются основой российской жизни?
13. Почему нацизм считается злом в истории человечества?
14. Какие государственные символы у России самые важные?
15. Что значила победа под Москвой для страны?
16. Чем отличается Конституция России от других документов?
17. Почему патриотизм важен для России?
18. В чем заключается идея межкультурного диалога в России?
19. Кто такие ученые-патриоты и почему они важны для развития науки?
20. Что делали советские воины-интернационалисты в Афганистане?
21. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

Вопросы для зачета во 2 семестре:

1. Как деятельность Государственного университета просвещения способствует развитию национальной идентичности современного российского общества?
2. Какие уроки истории разгрома милитаристской Японии могут быть полезны для решения международных конфликтов сегодня?
3. Какие современные стратегии наиболее эффективны в противодействии терроризму на глобальном уровне?
4. Какие этические и социальные вопросы поднимает использование искусственного интеллекта в разных сферах жизни?
5. В чем проявляется значение Куликовской битвы как символа формирования российского национального самосознания?
6. Как воссоединение Новороссии с Россией вписывается в цивилизационный процесс восстановления исторической целостности?
7. Как духовно-нравственные ценности учителя отражаются на воспитании патриотизма и национальной идентичности?
8. В чем заключается особенность поэтического наследия Сергея Есенина и его влияние на русскую культуру?
9. Каким образом искусство может служить средством духовной борьбы и формирования гражданской позиции?
10. Какие глобальные геополитические вызовы стоят перед Россией, и как она реагирует на них в рамках своей стратегии?
11. Как идея народного единства реализуется в современной политической и культурной жизни России?
12. В чем заключается роль традиционных ценностей в решении современных социальных и экономических задач?
13. Какие уроки истории нацизма актуальны для борьбы с современными формами экстремизма?
14. Каким образом государственные символы России укрепляют национальную идентичность и патриотизм?

15. Почему победа под Москвой стала символом сопротивления и героизма российского народа?
16. В чем заключается важность Конституции для формирования правового и демократического общества?
17. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
18. Как межкультурный диалог способствует развитию межнационального мира в Российской Федерации?
19. Как ученые-патриоты России могут способствовать развитию науки и технологического прогресса?
20. Какие уроки и ценности можно извлечь из участия советских солдат-интернационалистов в Афганистане?
21. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Эссе — это форма рефлексии, позволяющая учащемуся:

- осмыслить тему занятия;
- выразить личное отношение к обсуждаемой проблеме;
- развить навыки критического мышления и аргументации;
- сформировать гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

Тема эссе должна быть напрямую связана с содержанием одного из занятий курса "Разговоры о важном". Примеры тем:

- «Что для меня значит патриотизм?»
- «Как я понимаю ценности семьи?»
- «Почему важно помнить историю своей страны?»
- «Как я могу проявить доброту в повседневной жизни?»
- «Моя роль в сохранении мира и согласия в обществе»

Тему можно предложить учащемуся самостоятельно или дать на выбор из предложенных преподавателем.

Объем и оформление:

- Объем: 1–2 страницы (примерно 300–600 слов), в зависимости от возраста учащегося.
- Формат: рукописный или печатный текст (шрифт Times New Roman, 12–14 кегль, межстрочный интервал 1,5).
- Структура:
 - Введение (постановка проблемы, актуальность темы);
 - Основная часть (личные размышления, аргументы, примеры из жизни, истории, литературы, СМИ);
 - Заключение (вывод, личная позиция, возможные действия).

Эссе должно отражать:

- Личностное отношение автора к теме;
- Самостоятельность мышления — не допускается механическое копирование материалов из интернета или учебников;
- Аргументированность — приведение примеров, фактов, цитат, жизненных ситуаций;
- Нравственную и гражданскую позицию — уважение к традициям, закону, старшим, культуре, истории;
- Эмоциональную искренность — эссе должно быть написано от первого лица, с выражением чувств и переживаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено