Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 11:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСТИТЕТ (МГОУ)

Кафедра вычислительной математики и методики преподавания информатики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол «11» 04 2019 г.№ 9
И.о. декана _____
/Н.Н. Барабанова/

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Информационные технологии и основы кибербезопасности»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
География и экономическое образование

Мытищи

2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - современные информационных технологий (ИТ), используемые в различных областях общественной деятельности; - перспективы использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу; Уметь: - осуществлять анализ современных информационных технологий (ИТ), используемых в различных областях общественной деятельности;	Текущий контроль: ответы на вопросы по итогам изучения интерактивных лекций, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий; конспект, Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - технику и технологии обработки различных видов информации, информационные технологии и инструментальные средства для решения типовых общенаучных задач; Уметь: -применять информационные технологии и инструментальные	Текущий контроль: ответы на вопросы по итогам изучения интерактивных лекций, выполнение практических	61-100

			средства для решения типовых общенаучных задач; - эффективно использовать ИТ; - безопасно пользоваться возможностями киберпространства. Владеть: - навыками использования информационных технологий и инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач; - навыками безопасной работы в современном киберпространстве.	их заданий, выполнение тестовых заданий; конспект, Промежуточная аттестация: зачет	
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержательные и методические аспекты основных и дополнительных образовательных программ; - основные концепции обучения; - нормативно правовую базу; Уметь: - конструировать учебный процесс.	Текущий контроль: ответы на вопросы по итогам изучения интерактивных лекций, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий; конспект, Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержательные и методические аспекты преподавания; - основные концепции обучения, а также программы и учебники, разработанные на их основе; Уметь: - конструировать учебный процесс в основной школе на основе современных концепций развития личности, инновационных технологий обучения информатике Владеть: - навыками использования информационных технологий и инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач	Текущий контроль: ответы на вопросы по итогам изучения интерактивных лекций, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий; конспект, Промежуточная аттестация: зачет	61-100
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - психолого-педагогические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и их возрастные особенности; - нормативно-правовую базу обеспечения образовательного процесса.	Текущий контроль: ответы на вопросы по итогам изучения интерактивных лекций,	41-60

			Уметь: - использовать полученные знания на практике.	выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий; конспект, Промежуточная аттестация: зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - современные информационных технологий (ИТ), используемые в различных областях общественной деятельности, для их использования для взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: - конструировать учебный процесс и способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в основной школе на основе современных концепций развития личности, инновационных технологий обучения; Владеть: - навыками использования полученных знаний на практике.	Текущий контроль: ответы на вопросы по итогам изучения интерактивных лекций, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий; конспект, Промежуточная аттестация: зачет	61-100

.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий для текущего контроля:

1. Выберите из предложенного списка компоненты информационного общества

   увеличение роли информации

   - использование исключительно компьютеров

   - усиление влияния СМИ

   - создание глобального информационного пространства

   - устранение средств для хранения, распределения и использования информации

2. Для чего нужно структурировать информацию? С помощью каких графических редакторов и Интернет сервисов можно разрабатывать интеллект карты?
3. Дать определение, что такое «Компьютерный вирус».

4. Вставьте пропущенное слово: Образовательный портал – это комплекс нескольких сайтов, обеспечивающих поддержку …. образовательного процесса.
   - дистанционного
   - индивидуального
   - оперативного
5. **Лицензиар** – …. с ограниченной ответственностью «В Контакте», которое предоставляет Лицензиату право … Социальной сети на условиях неисключительной лицензии и осуществляет доведение до всеобщего сведения, распространение, оперирование, обслуживание, администрирование Социальной сети. Лицензиар является Стороной настоящего Соглашения.
   - общество
   - использования
   - фирма
   - контрагент
   - сообщество
   - копирования
   - распространения
   - продажи

Пример практического задания по дисциплине «Информационные технологии и основы кибербезопасности»:

Практическая работа «Изучение функциональных возможностей современных антивирусных программ»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучение базовых функциональных возможностей облачных антивирусных приложений; знакомство с интерфейсной частью программ; приобретение навыков настройки и основных приемов работы с антивирусными программами.

ЗАДАНИЕ

ВАЖНО!!! Перед установкой антивирусного программного обеспечения из данной практической работы проверьте, не были ли установлены другие антивирусные программы. Во избежание программных конфликтов между различными антивирусами перед установкой программ из данной практической работы удалите старые антивирусные программы с вашего персонального компьютера, если таковые были установлены.

1. Познакомиться с антивирусными программами ***Panda Cloud Antivirus Free***, ***Immunet Free Antivirus***, ***Prevx***.
2. Установить антивирусную программу ***Panda Cloud Antivirus Free***. В сервисе Evernote в заметке ***Panda Cloud Antivirus*** записать время установки антивируса (Time remaining), проверить компьютер на наличие вирусов. Записать количество проверенных файлов и количество обнаруженных вирусов.

3. Выполнить все упражнения из таблицы заданий согласно номеру варианта.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

ВАРИАНТ 1
Задания для Panda Cloud Antivirus: 1. Ограничить время блокировки до 10 секунд. 2. В ***Корзине*** установить удаление действий старше 4 дней. 3. Добавить в исключения: - папку ***Моя музыка***; - любой файл или папку с рабочего стола или диска на компьютере.
ВАРИАНТ 2
Задания для Panda Cloud Antivirus: 1. Ограничить время блокировки до 30 секунд. 2. В ***Корзине*** установить удаление действий старше 8 дней. 3. Добавить в исключения - папку ***Файлы Outlook***. - любой файл или папку с рабочего стола или диска на компьютере.

В таблице: № варианта соответствует № по списку.

Пример задания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии и основы кибербезопасности»:

Практическая работа «Изучение функциональных возможностей современных антивирусных программ»

Задание.

Просмотрите видео «10 советов начинающему Интернет-пользователю», проанализируйте не менее 5 сайтов различной направленности и приведите примеры паролей, которые требуются для регистрации на этих сайтах. На основе этого сделайте выводы о защищенности ваших учетных данных на сайте.

Отчет о проделанной работе.

Иванов Иван Иванович
44.03.05 Педагогическое образование
профиль «География и экономическое образование»
курс 4, группа И-41

Отчет к заданию по теме «Основы кибербезопасности»

№	Название сайта	Ссылка на сайт	Формат пароля, который требуется придумать при регистрации	Примеры паролей, которые вы бы рекомендовали исходя из требований сайта	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Примерные вопросы к экзамену в 1 семестре

1. Понятие информационных технологий (ИТ).
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Классификация программного обеспечения (ПО).
4. Базовое программное обеспечение.
5. Прикладное программное обеспечение.
6. Технологии обработки информации.
7. Информатизация образования.
8. Этапы информатизации образования.
9. Тенденции информатизации образования.
10. Общение в цифровом обществе.
11. Цифровая компетентность поколений.
12. Электронные образовательные ресурсы.
13. Информационная и медиа грамотность.
14. Интернет и коммуникация.
15. Особенности коммуникации в сети Интернет.
16. Сетевые возможности обучения.
17. Безопасность поведения в сети Интернет.
18. Этика общения в сети Интернет.
19. Правовые аспекты использования цифровых ресурсов.
20. Информационная безопасность.

21. Основы кибербезопасности.
22. Международные стандарты и спецификации информационной безопасности.
23. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
24. Современные компьютерные угрозы.
25. Виды вредоносных программ.
26. Технологии защиты информации.
27. Антивирусные программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ».

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям студента.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполняя задания на курсе в течение семестра за изучение лекционного материала, выполнение практических заданий и текущий контроль – 90 баллов.

За ответы на вопросы по лекционному материалу обучающийся может набрать максимально 17 баллов (17 лекций по 1 баллу за лекцию). Лекции представлены в виде интерактивных элементов курса и после изучения материала обучающемуся необходимо ответить на 1-2 вопроса по итогам лекции, которые оцениваются в 0,5-1 балл соответственно.

За выполнение тестов обучающийся может набрать максимально 15 баллов. Всего в курсе представлено 5 тестов, состоящих из 10 вопросов, ответы на которые оцениваются по 0,3 балла за каждый правильный ответ.

За выполнение практических работ обучающийся может набрать

максимально 42 баллов (14 работ по 3 балла).

За выполнение самостоятельных работ обучающийся может набрать максимально 16 баллов (8 работ по 2 балла).

Обучающийся, набравший 41 балл и более, допускается к экзамену. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может набрать при сдаче экзамена, составляет 10 баллов. Экзамен проходить в устной форме.

Для сдачи экзамена необходимо выполнить все задания текущего контроля. Значимым моментом является показатель изучения материала интерактивных лекций и выполнение заданий в указанные сроки. На экзамен выносится материал, излагаемый в лекциях и рассматриваемый на практических занятиях.

Шкала оценивания знаний лекционного материала

Критерий оценивания	Баллы
Дан верный ответ на вопрос по лекционному материалу	0,5-1
Дан неверный ответ на вопрос по лекционному материалу	0
Максимальное количество баллов	0,5-1

Шкала оценивания тестов

Критерий оценивания	Баллы
Дан верный ответ на вопрос теста	0,3
Дан неверный ответ на вопрос теста	0
Максимальное количество баллов за один вопрос	0,3

Шкала оценивания практических работ

Критерий оценивания	Баллы
Практическое задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе)	3
Практическое задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	2
Практическое задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Практическое задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	3

Шкала оценивания самостоятельных работ

Критерий оценивания	Баллы
Практическое задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе)	3
Практическое задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	2
Практическое задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Практическое задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	3

Шкала оценивания итогового тестов

Критерий оценивания	Баллы
Дан верный ответ на вопрос теста	2
Дан неполный ответ на вопрос теста	1-1,5
Дан неверный ответ на вопрос теста	0
Максимальное количество баллов за один вопрос	2

Структура оценивания экзамена

Уровни оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
оценка «отлично»	Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании	8-10

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	учебного материала.	
оценка «хорошо»	Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	5-7
оценка «удовлетворительно»	Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.	3-5
оценка «неудовлетворительно»	Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-2