

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 15:50:19  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172805da5b765574609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Государственного университета просвещения

Протокол от «15» *мая* 2025 г. № *11*

Ректор \_\_\_\_\_ /Н.А. Наумова/



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**

Иностранный язык (английский язык) (китайский или испанский языки)


**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Москва  
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2  
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Вековищева С.Н. кандидат филологических наук, доцент

Горбачева О.А. кандидат филологических наук, доцент

Харитоновна Е.Ю. кандидат филологических наук, доцент

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **6. Характеристика среды Университета**

- 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык) (китайский или испанский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и техно-логии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе бакалавриата и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука* (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### **педагогический:**

–изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

–осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

–использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

–обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

–организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

–формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

–осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

–обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **проектный:**

–проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач

воспитания и развития личности через учебные предметы;

– моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**методический:**

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

**организационно-управленческий:**

– разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

– организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

– планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций.

**культурно-просветительский:**

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

**сопровождения:**

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)":**

### **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический:**

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

**ПК-2.** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

**ПК-3.** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

### **Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский**

**ПК-4.** Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### **Тип задач профессиональной деятельности: проектный**

**ПК-5.** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-

проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

**Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения**

**ПК-6.** Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-7.** Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности: методический**

**ПК-8.** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

**ПК-9.** Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

**4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин** (приложение № 3).

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История России»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Народы и государства в древности  
Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь  
Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.  
Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)  
Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.)  
Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)  
Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.  
Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное  
Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества  
Заключение
3. Объем дисциплины – 4 з.е. 144 ч.  
Контактные часы – 118,5 из них:  
Лекции – 40  
Практические занятия – 76  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5  
Экзамен – 0,3  
Консультация – 2  
Зачет – 0,2  
Самостоятельная работа – 8  
Контроль – 17,5
4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия как мировоззренческая система  
Тема 2. Философия как наука  
Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях  
Тема 4. Античная философия  
Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.  
Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.  
Тема 7. Современная западная философия.  
Тема 8. Русская философия  
Тема 9. Человек, его бытие и сознание  
Тема 10. Гносеология.  
Тема 11. Человек в мире культуры  
Тема 12. Онтология как учение о бытии  
Тема 13. Философия общества  
Тема 14. Философия истории.  
Тема 15. Философия и футурология.
3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.  
Контактные часы – 56,3 из них:  
Лекции – 18 (10)<sup>1</sup>  
Практические занятия – 36 (20)<sup>2</sup>  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,3  
Экзамен – 0,3ч  
Консультация -2ч  
Самостоятельная работа – 42  
Контроль – 9,7
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов

---

<sup>1</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. 0,5 2 Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая 0,5 2 грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции – 10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления).

3. Объем дисциплины 72 часа, 2 з.е.

Контактные часы – 30,2, из них:

Лекция – 12

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 3 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 54,2 из них:

Лекции – 18

Практические занятия – 36

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч

Зачет с оценкой – 0,2

Самостоятельная работа – 10

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 1 семестр

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Современный русский литературный язык.
  - Тема 2. Русский язык и культура речи.
  - Тема 3. Типы норм современного русского литературного языка.
  - Тема 4. Орфоэпические нормы.
  - Тема 5. Лексические нормы.
  - Тема 6. Фразеологические нормы.
  - Тема 7. Морфологические нормы.
  - Тема 8. Синтаксические нормы.
  - Тема 9. Стилистика как научная дисциплина. Функциональные стили русского языка.
  - Тема 10. Научный стиль.
  - Тема 11. Официально-деловой стиль.
  - Тема 12. Публицистический стиль.
  - Тема 13. Разговорный стиль.
  - Тема 14. Публичное выступление.
3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.  
Контактные часы – 32,3 из них:
  - Лекции – 10
  - Практические занятия – 20
  - Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3
  - Предэкзаменационная консультация – 2
  - Экзамен – 0,3Самостоятельная работа – 66  
Контроль – 9,7
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Цифровая педагогика
  - Тема 2. Дидактические особенности виртуальной образовательной среды
  - Тема 3. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий
  - Тема 4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде
  - Тема 5. Система дистанционного обучения
  - Тема 6. Создание собственного образовательного пространства
  - Тема 7. Поиск и отбор информации в учебных целях
  - Тема 8. Самопрезентация в сети
  - Тема 9. Использование ресурсов сети
  - Тема 10. Образовательные онлайн сервисы
  - Тема 11. Самообразование в сети Интернет

3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.

Контактные часы – 54,2 из них:

Лекции – 18

Практические занятия – 36

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 46

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр (1 курс)

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

**Тема 2.** Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

**Тема 3.** Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

**Тема 4.** Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

**Тема 5.** Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

**Тема 6.** Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

**Тема 7.** Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

**Тема 8.** Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.

**Тема 9.** Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

**Тема 10.** Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

**Тема 11.** Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

**Тема 12.** Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

**Тема 13.** Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения

**Тема 14.** Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня

**Тема 15.** Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению и санитарному состоянию учебных учреждений

**Тема 16.** Гигиенические требования к питанию детей и подростков

**Тема 17.** Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

**Тема 18.** Гигиенические требования к мебели, оборудованию учебных помещений, посадке учащихся и рассаживанию детей в классе.

**Тема 19.** Гигиенические принципы трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков

**Тема 20.** Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях. Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика в общеобразовательных учреждениях.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции –10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет – 1 курс (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы медицинских знаний»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

*Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп*

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

*Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней*

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

*Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях*

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

*Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях*

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

*Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема*

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции –10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет – 1 курс (1 семестр).

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека. Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика. Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств. Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К. Купера. Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из вися на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из вися на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1) Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2) Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 36,2 из них:

Лекции –12

Практические занятия – 24

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 28

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет – 1 курс (1 семестр).

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение.

Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 36,2 из них:

Лекции – 12

Практические занятия – 24

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 28

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет – 2 курс (3 семестр).

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Легкая атлетика», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.

Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки.

Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины – 328 ч.

Контактные часы – 180,6 из них:

Практические занятия – 180

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6

Зачет – 0,6

Самостоятельная работа – 124

Контроль – 23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр (1 курс), 4 семестр (2 курс), 6 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины – 328 ч.

Контактные часы – 180,6 из них:

Практические занятия – 180

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6

Зачет – 0,6

Самостоятельная работа – 124

Контроль – 23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр (1 курс), 4 семестр (2 курс), 6 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Футбол», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины – 328 ч.

Контактные часы – 180,6 из них:

Практические занятия – 180

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6

Зачет – 0,6

Самостоятельная работа – 124

Контроль – 23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр (1 курс), 4 семестр (2 курс), 6 семестр (3 курс)

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-3, ОПК - 6, ОПК-7, ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека.

Тема 3. История развития психологического знания.

Тема 4. Чувственные формы освоения действительности

Тема 5. Рациональные формы освоения действительности

Тема 6. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7. Психологические особенности личности

Тема 8. Личность и группа

Тема 9. Конфликтология

Тема 10. Общение

Тема 11. Человек как субъект деятельности

Тема 12. Психология развития и возрастная психология как междисциплинарная наука о человеческом развитии

Тема 13. Проблема возраста в психологии развития и возрастной психологии.

Психическое развитие и обучения

Тема 14. Общие основы педагогической деятельности

Тема 15. Психология обучения.

Тема 16. Психология педагогической деятельности

3. Объем дисциплины 7 з.е., 252 часа

контактные: 104,7: лекций - 34,  
практических занятий - 68  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7  
зачет – 0,4  
Экзамен – 0,3  
консультация - 2  
самостоятельная работа – 122  
контроль – 25,3

4. Формы промежуточной аттестации очное отделение: зачет – 2 и 3 семестр, экзамен - 4 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогика», входящей в обязательную часть  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Научно-педагогические основы образовательных технологий

Тема 3. Дидактические технологии.

Тема 4. Воспитательные технологии

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 6. Дидактика как педагогическая теория обучения.

Тема 9. Формы обучения  
Тема 10. Методы и средства обучения  
Тема 12. Воспитание как социальное явление и вид педагогической деятельности  
Тема 13. Содержание, закономерности и принципы воспитания  
Тема 14. Методы, формы и средства воспитания

3. Объем дисциплины – 7 з.е. 252 ч.

Контактные часы – 104,7 из них:

Лекции – 34

Практические занятия – 68

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7

Экзамен – 0,3

Консультация – 2

Зачет – 0,4

Самостоятельная работа – 122

Контроль – 25,3

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр и 4 семестр (2 курс), экзамен – 5 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

Тема 4. Модели и условия инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции – 10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психология воспитательных практик»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Понятие о практиках воспитания.
  - Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.
  - Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.
  - Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.
3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.  
Контактные часы – 30,2 из них:
  - Лекции –10
  - Практические занятия – 20
  - Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2
  - Зачет – 0,2чСамостоятельная работа – 34  
Контроль – 7,8
4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Воспитательная работа в школе
  - Тема 2. Функции классного руководителя
  - Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя
  - Тема 4. Анализ и самоанализ в работе классного руководителя
  - Тема 5. Формы воспитательной работы
  - Тема 6. Организация классных часов
  - Тема 7. Родительское собрание
  - Тема 8. Подготовка к воспитательным мероприятиям
  - Тема 9. Разработка сценариев мероприятий

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.  
Контактные часы – 54,2 из них:
  - Лекции –18
  - Практические занятия – 36
  - Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2
  - Зачет – 0,2чСамостоятельная работа – 10  
Контроль – 7,8
4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1.4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции – 10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Методология языкознания.

Тема 3. Научные принципы.

Тема 4. Диалектика.

Тема 5. Основные функции лингвистической методологии.

Тема 6. Основные характеристики письменной и устной научной коммуникации.

Тема 7. Лексика научной речи.

Тема 8. Синтаксис научной речи.

Тема 9. Типы научной речи.

Тема 10. Ссылки и цитаты в научном тексте.

Тема 11. Подстили научной речи. Жанры научных текстов.

Тема 12. Предмет исследования.

Тема 13. Исследовательская проблема.

Тема 14. Структура и оформление письменных научных текстов.

Тема 15. Устный научный текст.

Тема 16. Сущность проекта и проектной деятельности.

3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции –10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 70

Контроль – 7,8

4.Формы промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методы математической обработки данных», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 1, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Формализация и оптимизация языковых данных.

Тема 3. Основы статистического анализа в лингвистике

Тема 4. Математические методы при анализе художественных текстов

Тема 5. Критерии кодификации нормы и количественные исследования речевой вариативности.

3.Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции –10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 70

Контроль – 7,8

4.Формы промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность в системе языкового образования», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9; ПК-1; ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система образования. Образовательная среда

Тема 2 Современные образовательные технологии

Тема 3 Проектирование образовательных технологий

Тема 4 Проблемное обучение

Тема 5 Теоретические основы метода проектов

Тема 6. Типология проектов

Тема 7. Требования к проектам по иностранному языку

## Тема 8. Методика разработки проектов для обучения иностранному языку

3. Объем дисциплины – 4 з.е. 144 ч.

Контактные часы – 82,4 из них:

Практические занятия – 64 (64)<sup>3</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4ч

Зачет – 0,2ч

Зачет с оценкой – 0,2ч

Самостоятельная работа – 64

Контроль – 15,6

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр (3 курс), зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс)

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания иностранного языка»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам

Тема 1. Современная методика обучения иностранным языкам как наука

Тема 2. Основные методические категории

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет

Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению

Тема 4. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи

Тема 5. Формирование лексической компетенции

Тема 6. Формирование грамматической компетенции

Тема 7. Обучение чтению

Тема 8. Обучение аудированию

Тема 9. Обучение говорению

Тема 10. Обучение письму и письменной речи

Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам

Тема 11. Урок иностранного языка и его планирование

Тема 12. УМК и его анализ

Тема 13. Внеурочная работа по иностранному языку

Тема 14. Контроль знаний как составляющая часть обучения

Тема 15. Особенности обучения ИЯ на разных этапах

Раздел IV. Новые образовательные технологии

Тема 16. Обзор новых образовательных технологий

---

<sup>3</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 17. Обучение в сотрудничестве и метод проектов

Тема 18. Ролевые игры проблемной направленности

3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.

Контактные часы – 62,6 из них:

Лекции - 20<sup>4</sup>

Практические занятия - 40<sup>5</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,6

Предэкзаменационная консультация - 2

Экзамен – 0,3

Курсовая работа – 0,3

Самостоятельная работа – 18

Контроль – 27,4

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс), курсовая работа – 3 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ПК-10, ПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Impressions.

Лексика: Memorable and important events. A person who made a great impression on you.

Грамматика: Согласование времен.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 2. Generations.

Лексика: Ages and stages. School exchanges. Meeting parents. Home stays.

Грамматика: Согласование времен.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 3. Gold rush.

Лексика: Spending money. Having money. If you governed your country.

Грамматика: Conditional sentences.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 4. Ritual.

Лексика: Mind games. Marriages and romances. Habits and superstitions.

Грамматика: Conditional sentences.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 5. Food.

Лексика: Restaurant experience. Problem of global food waste. Junk food and obesity. Грамматика: Conditional sentences.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 6. Escape.

---

<sup>4</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лексика: Beach holidays. An ideal family holiday. Travel experience. People you meet on holidays.

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 7. Attraction.

Лексика: Descriptions, Cosmetic surgery, Dating, 'The law of attraction', The most positive (or negative) person you know

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 8. Genius.

Лексика: Architecture, ancient ruins, your favorite historic place, art, inventions

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 9. Student.

Лексика: Education. Your future. Student holidays.

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 10. Home.

Лексика: Houses and lifestyles, Your favorite room, The earth shelter and the lighthouse, Describing: what a room says about a person

Грамматика: Verbals. Infinitive / Gerund.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 11. Образование и карьера.

Лексика: Unit 1. Проблемы образования и образовательные системы. Секреты успешной карьеры. Поиск работы. Интервью с соискателем на должность в компании. Обсуждение проблем современного образования. Сообщения об образовательных системах в разных странах. Обсуждение способов достижения успехов в карьере.

Грамматика: The continuous aspect. The perfect aspect. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 12. Туризм и защита окружающей среды.

Лексика: Unit 2. Лучше там, где нас нет? Идеальный курорт. Интервью со специалистом по охране окружающей среды – туризм и природа. Обсуждение проблем окружающей среды и способов их решения. Устные сообщения о различных видах отдыха и туризма.

Грамматика: Артикли. Модальные глаголы. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Фразовые глаголы. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 13. Международные отношения.

Лексика: Unit 3. Не бывает плохих наций. Международное сотрудничество. Аудирование: интервью с дипломатом в неформальной обстановке. Говорение: обсуждение темы «Плохих наций не бывает, бывают не очень хорошие люди».

Грамматика: Придаточные предложения. Модальные глаголы в значении предположения.

Предлоги. Порядок прилагательных в фразе (относительные, качественные и т.п.). Синтаксис простого английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 14. Люди и идеи.

Лексика: Unit 7. Творчество и созидание. Открытия. Изобретения. Аудирование: лекция о творчестве и созидании, радио программа об исторических открытиях и новом взгляде на известные факты. Сообщение об известном российском изобретателе / открывателе /

исследователе.

Грамматика: Количественные местоимения. Условные предложения. Неправильные глаголы. Синтаксис простого английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 15. Здоровье и забота о нем.

Лексика: Unit 4. Тот счастлив, кто здоров. Здоровье нации. Ангелы милосердия: профессия медсестры. Поисковое чтение газетной статьи о системе здравоохранения на Кубе. Интернет статьи и блоги о работе медсестер. Говорение: сообщения о пользе (вреде) диет, их разнообразии, о стремлении современных молодых людей к здоровому образу жизни; сообщения о занятиях спортом, фитнесом, воркаутом; сообщения о известных врачах и медсестрах; сообщения о профилактике простудных заболеваний; сообщения о традиционной/народной/китайской/и т.п. видах медицины.

Грамматика: Слова-связки (правила организации повествовательного текста). Будущие формы глаголов. Междометия и иные способы выражения эмоций. Устойчивые выражения.

Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 16. Мир моды. Мир потребления.

Лексика: Unit 5. Рост уровня потребления в мире. Париж – столица моды. На подиум!

Аудирование: радио программа о проблемах роста потребления в мире. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссии на темы «Этот самый материальный из миров», «Жизнь в роскоши», «Быстрый закат звезд подиума». Письмо: навыки реферирования статей и текстов.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Эмфатические структуры и модели.

Устойчивые словосочетания. Составные прилагательные, образованные от имен существительных. Словообразование: суффиксы образования существительных.

Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 17. Технологии, изменившие мир.

Лексика: Unit 6. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: беседа с консультантом по выбору профессии. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссия «Эффективность современных технологий в образовании». Сообщение о технологических новинках последнего десятилетия.

Грамматика: Страдательный залог. Предложные фразы. Идиоматические выражения с глаголом to get. Синтаксис сложного английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 18. Журнализм и средства массовой информации.

Лексика: Unit 8. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: журналисты говорят о своей профессии. Речь о журнализме. Говорение: дискуссии на темы «Откуда и куда летят газетные «утки»?» «Почему прессу называют «желтой»?» «Этика и журнализм – друзья или враги?».

Грамматика: Глагольные структуры. Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.

Идиоматические выражения с глаголом to keep. Синтаксис сложного английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 19. Взаимоотношения полов.

Гендерные различия: миф или реальность. Различия в языке мужчин и женщин. Модели поведения мужчин и женщин.

Тема 20. Вкус и стиль.

Понятие о вкусе. Хороший и плохой вкус. Воспитание вкуса. Вкус и стиль.

Тема 21. Искусство коммуникации.

Ораторское искусство. Умение слушать. Стили коммуникации.

Тема 22. Приметы и суеверия.

Удача и везение. Приметы и суеверия. Как стать удачливым в современном мире.

Тема 23. Интеллект.

Чувства и восприятие. Способы развития умственных способностей. Как определить уровень интеллекта.

Тема 24. 21 век: цена прогресса.

Новые информационные технологии. Наука и человек. Влияние информационных технологий на детей и подростков.

Тема 25. Преступление и наказание.

Преступления. Криминальные хроники. Суд. Участники судебного процесса. Смертная казнь.

Тема 26. Понятие успеха в современном обществе.

Амбициозность и честолюбие. Как добиться успеха. Успешные люди в современном обществе.

Тема 27. Благотворительность.

Виды благотворительной помощи. Благотворительные организации. Участие в благотворительных акциях.

Тема 28. Дискриминация.

Дискриминация по полу и вероисповеданию. Национализм. Дискриминация по возрасту. Роль пожилых людей в обществе.

Тема 29. Образование.

Роль высшего образования в жизни современного человека. Человеческие и профессиональные качества преподавателя. Преподаватели иностранных языков.

3. Объем дисциплины – 27 з.е. 972 ч.

Контактные часы – 619,8 из них:

Практические занятия – 606 (200)<sup>6</sup>

из них в виде практической подготовки – 300

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 13,8

Экзамен – 1,8

Консультация – 12

Самостоятельная работа – 294

Контроль – 58,2

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс), 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 6 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)»  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК- 10, ПК-11

2. Содержание дисциплины

---

<sup>6</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Вводное занятие.  
Тема 2. Основные этапы тестирования навыков аудирования. Особенности и типичные ошибки.  
Тема 3. Тестирование навыков аудирования. Анализ типичных ошибок, допущенных студентами.  
Тема 4. Основные этапы тестирования навыков чтения. Особенности и типичные ошибки.  
Тема 5. Тестирование навыков чтения. Анализ типичных ошибок, допущенных студентами.  
Тема 6. Основные этапы тестирования навыков говорения. Особенности и типичные ошибки.  
Тема 7. Тестирование навыков говорения.  
Тема 8. Основные этапы тестирования навыков письма. Особенности и типичные ошибки. .  
Тема 9. Тестирование навыков письма. Анализ типичных ошибок, допущенных студентами.  
Тема 10. Контрольное тестирование навыков аудирования, чтения и письменного изложения.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 40,2 из них:

Практические занятия – 40 (20)<sup>7</sup>

из них в виде практической подготовки – 40

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 24

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 7 семестр (4 курс)

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Погода

Тема 2. Работа и отдых

Тема 3. Студенческая жизнь

Тема 4. Внешность

Тема 5. Праздники

Тема 6. Семья

Тема 7. Дом

Тема 8. Писатели и поэты

Тема 9. Города и достопримечательности

3. Объем дисциплины – 15 з.е. 540 ч.

Контактные часы – 284,6 из них:

Практические занятия – 280 (90)<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

из них в виде практической подготовки – 100  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6  
Экзамен – 0,6ч  
Консультация – 4ч  
Самостоятельная работа – 236  
Контроль – 19,4  
4.Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр (1 курс), 2 семестр (1 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», входящей в  
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной  
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5  
2. Содержание дисциплины:

### **第1课. 你好 ! Привет!**

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, l  
финали: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньин.  
международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляци  
третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание.

**Грамматика.** Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с  
качественным, именным и глагольным сказуемым).

### **第2课. 你忙吗 ? Ты занят?**

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика: сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo;  
инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон;  
правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов.

Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения,  
национальность,

**Грамматика.** Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение  
частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме  
определённой лексикой.

### **第3课. 你是哪国人 ? Ты из какой страны?**

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика (инициали zh, ch, sh, r; финали i [ɿ], ai,  
uai, ong; инициали j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов.

Представление: язык, место жительства, адрес, телефон.

**Грамматика.** Вопросительное предложение (специальный вопрос).

Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.

### **第4课. 认识你很高兴 ! Рад познакомиться!**

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика: финали ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe,  
üan; инициали z, c, s; финали i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不  
; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания  
иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность,  
язык, место жительства, адрес, телефон.

**Грамматика.** Определение со значением притяжательности. Утвердительно-  
отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление

---

<sup>8</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

### **第5课. 餐厅在哪儿? Работа.**

**Лексика.** Работа. Разговор о специальности. Профессия.

**Грамматика.** Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.

### **第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.**

**Лексика.** Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи.

**Грамматика.** Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция “...好吗?”.

### **第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?**

**Лексика.** Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности.

**Грамматика.** Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

### **第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?**

**Лексика.** Семья. Разговор об университете и семье.

**Грамматика.** Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

### **第9课. 他今年二十岁. Сколько тебе лет?**

**Лексика.** Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения.

**Грамматика.** Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

### **第10课. 我在这儿买盘光. В магазине**

**Лексика.** Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец.

**Грамматика.** Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойны дополнением 给, 送.

### **第11课. 我会说一点汉语. Изучение китайского языка.**

**Лексика.** Учеба. Моя будущая профессия.

**Грамматика.** Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).

### **第12课. 我全身都不舒服. Здоровье**

**Лексика.** Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина.

**Грамматика.** Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.

### **第13课. 复习. Повторение**

**Лексика.** Повторение пройденных тем. Рассказ о себе.

**Грамматика.** Повторение пройденных тем.

3. Объем дисциплины – 26 з.е. 936 ч.

Контактные часы – 561,7 из них:

Практические занятия – 550 (180)<sup>9</sup>

из них в виде практической подготовки – 300

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 11,7

---

<sup>9</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Консультация – 10ч

Экзамен – 1,5ч

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 318

Контроль – 56,3

4.Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс), экзамен – 3 семестр (2 курс), 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводный фонетический курс.

Фонетика. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонационный рисунок предложений различных типов. Мелодика испанских предложений. Дифтонги и трифтонги. Явления "seseo" и "yeísmo".

Тема 2. Знакомство.

Лексика. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление.

Грамматика. Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Порядок слов в различных типах предложений.

Фонетика. Фонетические упражнения на закрепление правил чтения.

Тема 3. Знакомство (продолжение).

Лексика. Испаноговорящие страны и национальности. Основные объекты города. Цвета.

Приветствие. Представление.

Грамматика. Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное. Предлоги a, de, en, con, por, sobre. Вопросы к определению и обстоятельству места. Личные местоимения.

Глагол. Глаголы ser, estar.

Фонетика. Скороговорки.

Тема 4. На занятии. Уччу испанский язык.

Лексика. Основные профессии и занятия. Учебные заведения. Университет и его факультеты.

Учеба. Занятия. Моя будущая профессия.

Грамматика. Личные местоимения. Глагол. Presente de Indicativo. Спряжение правильных глаголов. Безличная конструкция с hay.

Фонетика. Скороговорки.

Тема 5. Описание внешности. Мой друг.

Лексика. Внешность. Характер. Дни недели. Часы.

Грамматика. Количественные числительные. Presente de Indicativo глаголов ir, venir, salir, hacer, tener. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.

Тема 6. Моя семья.

Лексика. Состав семьи. Родственные отношения. Возраст.

Грамматика. Вопросы к главным членам предложения, к прямому и косвенному дополнению. Presente de Indicativo глаголов poner, poder, ver. Отклоняющиеся глаголы I – IV групп.

Тема 7. Работа, учеба, досуг.

Лексика. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.

Грамматика. Отклоняющиеся глаголы V – VI групп. Presente de indicativo глаголов индивиду-

ального спряжения. Притяжательные местоимения (краткая форма). Личные местоимения дополнения. Местоименные глаголы. Придаточное дополнительное предложение. Косвенная речь. Причастие. *Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo*.

Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

Тема 8. Времена года. Погода.

Лексика. Дни недели, месяцы. Погода и времена года. Части света. Любимое время года.

Грамматика. *Futuro de Indicativo*. Указательные местоимения. Безличные глаголы. Герундий.

Порядковые числительные 200 – 1 млрд. Наречия места. Сложные предлоги.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 9. Дом, квартира.

Лексика. Виды жилья: дом, квартира, комната. Обстановка. Мебель, бытовая техника. Описание жилья.

Грамматика. *Pretérito Perfecto Simple de Indicativo* правильных глаголов.

Степени сравнения прилагательных. Условный период 1 типа.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 10. В театре, кино, на концерте.

Лексика. Покупка билета. Впечатление от игры актёров и постановки спектакля или кинофильма.

Грамматика. *Pretérito Perfecto Simple de Indicativo* отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Наречия с суффиксом *-mente*. Притяжательные местоимения (полная форма). Местоимения *alguno* и *algo*, *ninguno* и *nada*. Наречия *tampoco*, *nunca*.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 11. Спорт

Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.

Грамматика. *Pretérito Imperfecto de Indicativo*. Времена *Pretérito Perfecto Simple de Indicativo* и *Pretérito Imperfecto de Indicativo* в сравнении.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 12. Повседневное общение. Будничные ситуации.

Лексика. Разговор о планах на выходные. Будничные ситуации.

Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 13. У врача. Здоровье человека.

Лексика. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Лекарства.

Грамматика. Употребление личных местоимений-дополнений в *acusativo* и *dativo* в одном предложении. Степени сравнения наречий. *Pretérito Imperfecto de Indicativo* в придаточных дополнительных предложениях. Глагольные конструкции *ponerse a + infinitivo*, *volver a + infinitivo*, *seguir + gerundio*.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 14. Человек.

Лексика. Внешность и характер человека. Одежда. Вкус и мода. Стили в одежде. Известные личности.

Грамматика. *Condicional*: образование и употребление. *Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo*.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 15. Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки.

Лексика. Географическое положение, рельеф, климат, население Испании и некоторых латиноамериканских стран. Название основных национальностей. Название океанов и морей, рек, озёр, горных хребтов.

Грамматика. Согласование времен *Indicativo* в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Разговор об изучении языка, трудности в изучении испанского языка.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

Тема 16. Испанский язык в мире.

Лексика: Испанский язык в мире. Заимствования из европейских языков и языков американских индейцев. Лингвистическая терминология.

Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 17. Отпуск. Путешествия.

Лексика: Отпуск. Виды отдыха. Путешествия.

Грамматика. Futuro Perfecto de Indicativo. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 18. Гостиница. Туризм.

Лексика: Туризм. Гостиницы. Выставки.

Грамматика. Modo Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo. Относительные местоимения. Инфинитив.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 19. Образование.

Лексика: Образование. Структурные подразделения университета.

Грамматика: Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 20. Проблемы крупных городов.

Лексика: Автомобильные пробки. Транспортная система крупных городов. Загрязнение воздуха. Градостроительство и городское планирование.

Грамматика: Presente de Subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 21. Шедевры архитектуры

Лексика. Архитектура. Описание строительства небоскрёбов, судоходных каналов, дамб, плотин.

Грамматика. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сложный инфинитив.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 22. Еда и напитки. В магазине.

Лексика. Еда и напитки. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине.

Продукты и вещи. Покупатель и продавец.

Грамматика. Modo Subjuntivo: закрепление и систематизация.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 23. Непознанное и необъяснимое в жизни человека.

Лексика: Суеверия, приметы. Гороскопы, предсказания.

Грамматика. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Modo Indicativo y Modo Subjuntivo в придаточных уступительных предложениях с союзом aunque. Условный период II типа.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 30. Человеческие отношения.

Лексика. Семья, любовь, дружба. Праздники в России и испаноговорящих странах. Приглашение, поздравление, прием гостей. Визит в гости.

Грамматика. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo. Условный период II типа в косвенной речи. Глагольная конструкция *ir + gerundio*. Противительный союз *sino*.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 25. Профессии.

Лексика: Мир профессий. Устройство на работу. Резюме.

Грамматика. *Pluscuamperfecto de Subjuntivo*. Согласование времен *Modo Subjuntivo* в сложноподчиненном предложении. *Modo Subjuntivo* в придаточных определительных предложениях.

Тема 26. Проблемы экологии и окружающей среды.

Лексика: Человек и окружающая среда. Экологические проблемы.

Грамматика. *Condicional Perfecto*. Условный период III и IV типа. *Modo Subjuntivo* в придаточных образа действия с союзом *como si*. *Imperfecto de Subjuntivo* (форма на *-ra*) в индикативном значении.

Чтение газетных статей.

Тема 27. Развитие туризма в Испании и странах Латинской Америки. Гостиницы и их виды.

Бронирование, оформление документов на проживание в гостинице.

Лексика. Типы номеров в гостиницах. Документы и их подача при

заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога.

Памятники и достопримечательности в Мадриде, Мехико и других столицах испаноговорящих стран. Знаменитые церкви и храмы.

Грамматика. *Gerundio Compuesto*. Словообразование: деривация и словосложение.

Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.

Тема 28. Культура.

Лексика: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки.

Грамматика. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции.

Условные инфинитивные обороты и абсолютные конструкции. Абсолютная конструкция с причастием.

Чтение газетных статей.

Тема 29. Средства массовой информации.

Лексика: Телевидение. Газеты и журналы. Интернет.

Грамматика. О некоторых особенностях испанского языка в странах Латинской Америки.

Грамматические особенности испанского языка в Аргентине. Явление “*voseo*”.

Чтение газетных статей.

Тема 30. Общественный порядок.

Лексика. Криминальная хроника. Виды преступлений. Виды наказаний.

Грамматика. Инфинитив, герундий, причастие: повторение и систематизация Чтение газетных статей.

3. Объем дисциплины – 26 з.е. 936 ч.

Контактные часы – 561,7 из них:

Практические занятия – 550 (180)<sup>10</sup>

из них в виде практической подготовки – 300

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 11,7

Консультация – 10ч

---

<sup>10</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен – 1,5ч

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 318

Контроль – 56,3

4.Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс), экзамен – 3 семестр (2 курс), 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Межкультурная коммуникация как прикладная социально-культурологическая дисциплина.

Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации.

Тема 3. Освоение культуры. Инкультурация и социализация и их цели.

Тема 4. Проблемы чужеродности культуры и этноцентризм.

Тема 5. Эффективность межкультурной коммуникации.

Тема 6. Динамика культуры.

Тема 7. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,5 из них:

Лекции –10

Практические занятия – 20

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 16

Контроль – 25,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа – 6 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы языкознания», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 1, ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основные вопросы языкознания.

Тема 1. Языкознание как наука.

Тема 2. Язык как объект языкознания.

Тема 3. Происхождение языка.

Тема 4. Формирование и развитие языка.

Тема 5. Классификация языков.

Раздел II. Основные лингвистические дисциплины.

Тема 7. Фонетика и фонология.

Тема 8. Письмо.

Тема 9. Морфемика и словообразование.

Тема 10. Лексикология.

Тема 11. Грамматика (морфология и синтаксис).

3. Объем дисциплины – 4 з.е. 144 ч.

Контактные часы – 68,5 из них:

Лекции – 22 <sup>11</sup>

Практические занятия – 44 (22)<sup>12</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5ч

Экзамен – 0,3ч

Консультация – 2ч

Зачет – 0,2ч

Самостоятельная работа – 58

Контроль – 17,5

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс), зачет – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Сравнительная типология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типология языков как особый раздел языкознания. Лингвистическая типология.

Тема 2. Основные этапы развития типологических исследований. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка.

Тема 4. Типология фонологических систем.

Тема 5. Типология морфологических систем. Типология частей речи и грамматических категорий.

Тема 7. Типология лексических систем.

Тема 8. Типология синтаксических систем.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 38,5 из них:

Лекции – 10 (4)<sup>13</sup>

Практические занятия – 28 (10)<sup>14</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5ч

Зачет – 0,2ч

Курсовая работа – 0,3ч

Самостоятельная работа – 8

Контроль – 25,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 8 семестр (4 курс), курсовая работа – 8 семестр (4 курс)

#### Аннотация

---

<sup>11</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-112. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретическая фонетика как наука. Органы речевого аппарата

Тема 2. Артикуляционная классификация гласных.

Тема 3. Сходство и различие гласных внутри системы языка.

Тема 4. Модификация английских звуков в потоке речи. Типы редукции.

Тема 5. Артикуляционная классификация английских согласных.

Тема 6. Слоговая структура. Определение понятия «слог».

Тема 7. Теория слогообразования. Ударение и его виды.

Тема 8. Влияние разных типов звуков друг на друга и их взаимодействие внутри системы.

Тема 9. Произношение английского языка, его виды и особенности. Акцентная структура.

Тема 10. Интонация. Виды интонации. Интонационные группы. Мелодия.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 32,3 из них:

Лекции – 10

Практические занятия – 20 (10)<sup>15</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3

Предэкзаменационная консультация – 2

Экзамен – 0,3

Самостоятельная работа – 30

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая грамматика первого иностранного языка (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса теоретической грамматики. Историческая справка. Основные понятия теоретической грамматики. Грамматические категории. Грамматические морфемы. Грамматические формы.

Тема 2. Части речи. Научные подходы к классификации частей речи. Научные подходы к классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Вставки.

Тема 3. Существительное. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Число. Падеж. Род.

---

<sup>15</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Прилагательное. Наречие. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Степени сравнения.

Тема 5 Глагол. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Время. Фаза. Аспект. Последовательность. Число. Лицо. Залог. Наклонение.

Тема 6. Служебные слова. Детерминанты, артикли, предлоги, союзы, местоимения

Тема 7. Синтаксическая связь. Виды синтаксической связи. Виды синтаксической связи. Сочинение. Подчинение. Взаимозависимость. Аккумуляция. Аппозиция. Изоляция. Парантеза.

Тема 8. Предикация. Предикативные единицы. Предикативные единицы. Сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения. Простые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. Обстоятельство.

Тема 9. Поликомпонентные синтаксические единицы. Коммуникативы. Некоммуникативные единицы. Придаточные части. Эквиваленты предложений. Эквиваленты придаточных частей.

Тема 10. Текст. Типы текстов. Текстуальная связь. Коннекторы. Сверхфразовое единство.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 32,3 из них:

Лекции – 10<sup>16</sup>

Практические занятия – 20 (10)<sup>17</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3

Предэкзаменационная консультация – 2

Экзамен – 0,3

Самостоятельная работа – 30

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лексикология первого иностранного языка (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11
2. Содержание дисциплины:
  1. Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Синхрония и диахрония в лексикологии.
  2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
  3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
  4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.

---

<sup>16</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>17</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5. Семантическая структура английского языка. Изменения в семантической структуре.
6. Омонимия в современном английском языке. Источники. Классификация.
7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.
8. Лексическая сочетаемость в современном английском языке.
9. Фразеология современного английского языка.
10. Архаизмы и неологизмы.
11. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.
12. Лексикография английского языка.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 32,3 из них:

Лекции – 10

Практические занятия – 20 (10)<sup>18</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3

Предэкзаменационная консультация – 2

Экзамен – 0,3

Самостоятельная работа – 30

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История первого иностранного языка (английский язык)»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Фонетические, грамматические и лексические особенности древнегерманских языков.

Тема 3. Фонетический строй древнеанглийского языка.

Тема 4. Грамматический строй древнеанглийского языка.

Тема 5. Словарный состав древнеанглийского языка.

Тема 6. Фонетический строй среднеанглийского языка. Качественные и количественные

Тема 7. Грамматический строй среднеанглийского языка.

Тема 8. Словарный состав среднеанглийского языка.

Тема 9. Фонетический строй ранненовоанглийского языка.

Тема 10. Грамматический строй ранненовоанглийского языка.

Тема 11. Словарный состав ранненовоанглийского языка. Этимологические слои английского языка.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 32,3 из них:

---

<sup>18</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции – 10  
Практические занятия – 20 (10)<sup>19</sup>  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3  
Предэкзаменационная консультация – 2  
Экзамен – 0,3  
Самостоятельная работа – 30  
Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр (3 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Стилистика первого иностранного языка (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11

2. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы

Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики

Тема 2. Письменная и устная формы существования литературного языка

РАЗДЕЛ 2. Лексическая стилистика

Тема 3. Словарный состав языка и его стилистическая классификация

Тема 4. Общая литературно-книжная лексика и специальная литературно-книжная лексика

Тема 5. Разговорная лексика: общая разговорная лексика (общелитературная) и нелитературная разговорная лексика

Тема 6. Слово и его значение

Тема 7-8. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы

РАЗДЕЛ 3. Фонетическая и графическая стилистика

Тема 9. Фонетические и графические стилистические средства

РАЗДЕЛ 4. Синтаксическая стилистика

Тема 10. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы

РАЗДЕЛ 5. Функциональная стилистика

Тема 11-12. Функциональные стили современного английского языка

РАЗДЕЛ 6. Стилистический анализ текста

Тема 13. Текст как объект стилистического исследования

Тема 14. Понимание и интерпретация текста.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции – 10 (6)<sup>20</sup>

Практические занятия – 20 (10)<sup>21</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч

---

<sup>19</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>21</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет с оценкой – 0,2ч

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 7 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Систематизирующий курс фонетики первого иностранного языка (английский)»  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс практической фонетики. Ее предмет и задачи.

Тема 2. Фонетика и фонология.

Тема 3. Гласные звуки. Долгота гласных.

Тема 4. Монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды и трифтонги.

Тема 5. Согласные звуки. Типы согласных.

Тема 6. Сонорные звуки.

Тема 7. Модификация английских звуков в потоке речи.

Тема 8. Структура слога в английском языке.

Тема 9. Ударение

Тема 10. Семантические факторы ударения (слабые и сильные формы)

Тема 11. Международная система транскрипции.

Тема 12. Основные правила транскрибирования.

Тема 13. Виды интонации и ее функции

Тема 14. Варианты английского произношения. Акценты и диалекты

Тема 15. Фонетические словари

3. Объем дисциплины – 4 з.е. 144 ч.

Контактные часы – 66,3 из них:

Практические занятия – 64 (28)<sup>22</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3ч

Экзамен – 0,3ч

Консультация – 2ч

Самостоятельная работа – 68

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11

2. Содержание дисциплины:

---

<sup>22</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

## Раздел I. Морфология.

Тема 1. Предмет и задачи «Систематизирующего курса грамматики». Части речи. Знаменательные части речи. Основные понятия.

Тема 2. Имя существительное. Классификация имён существительных. Категория числа имени существительного.

Тема 3. Имя существительное. Падеж имени существительного. Существительные, сохранившие категорию рода

Тема 4. Артикль. Виды артикля.

Неопределённый артикль. Случаи и особенности употребления.

Тема 5. Определённый артикль. Случаи и особенности употребления.

Тема 6. Имя прилагательное. Общая характеристика имени прилагательного. Порядок прилагательных в английском предложении. Степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Наречие. Место наречий и их порядок в английском предложении. Виды наречий. Наречия с двумя формами. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Особенности употребления числительных в английском языке.

Тема 9. Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Относительные местоимения.

Тема 10. Глагол. Категория лица и числа. Категория времени.

Тема 11. Глагол. Категория вида: переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Тема 12. Модальные глаголы как способы выражения модальности.

Тема 13. Косвенная речь. Согласование времён.

Тема 14. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия.

## Раздел II. Синтаксис.

Тема 15. Английское предложение. Виды предложений по цели высказывания. Распространённые и нераспространённые предложения. Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Союзное и бессоюзное присоединение. Английская пунктуация

Тема 16. Порядок слов в английском предложении. Инверсия. Виды инверсии: грамматическая и стилистическая инверсия.

Тема 17. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего в английском языке. Формальное подлежащее (it, there). Виды сказуемого: простое и составное сказуемое. Составное именное и составное глагольное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.

Тема 18. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение: прямое дополнение; косвенное беспредложное и предложное дополнение; формальное дополнение it. Виды обстоятельств. Разбор простого распространённого предложения.

3. Объем дисциплины – 4 з.е. 144 ч.

Контактные часы – 72,3 из них:

Практические занятия – 70 (36)<sup>23</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3ч

Экзамен – 0,3ч

Консультация – 2ч

---

<sup>23</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа – 62

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистика текста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-10; ПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Этапы и основные направления лингвистики текста

Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин. Этапы и основные направления развития Лингвистики текста.

Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований. Текст и дискурс. Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста. Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст. Традиционная интерпретация понятия «текст». Текст в широком и узком понимании. Признаки текста.

Тема 3. Смысловая целостность текста. Структурная и коммуникативная целостность текста. Композиция текста.

Рассмотрение текста как семантической структуры. Смысл и содержание текстов. Членимость текста. Объемно-прагматическое, структурно-смысловое и контекстно-вариативное членение текста. Соотношение и взаимное расположение частей текста относительно друг друга.

Тема 4. Тема текста.

Макротемы и микротемы. Тема-рема-тематическая организация текста. Рема в тексте – репрезентация нового смысла, актуализация коммуникативно-значимой информации, организация текстовой семантики.

Тема 5. Категории текста: семантические и структурные. Структурно-грамматические категории. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира. Методологическая основа грамматической интерпретации текста. Временная перспектива текста (нейтральная, проспекция, ретроспекция), доминирующие и маргинальные временные формы в тексте. Понятие «темпоральная сетка».

Категория локальности, локальная структура текста и средства её выражения. Понятие «локальная сетка».

Категория модальности, модальная структура текста и средства её выражения в текстах разных типов. Понятие «модальная сетка».

Тема 6. Классификация текстов.

Грамматические типы текстов. Параметры организации текстов

Тема 7. Лингвистический анализ текста

3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.

Контактные часы – 38,2 из них:

Лекции – 10 (4)<sup>24</sup>

Практические занятия – 28 (14)<sup>25</sup>

---

<sup>24</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2ч  
Зачет – 0,2ч  
Самостоятельная работа – 62  
Контроль – 7,8  
4.Формы промежуточной аттестации: зачёт – 8 семестр (4 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, ПК-11.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Англия в древности

Тема 2. Англия в 6-12 вв.

Тема 3. Англия в 13-18 вв.

Тема 4. Правление династии Плантагенетов

Тема 5. Правление династий Йорков и Ланкастеров

Тема 6. Правление династии Тюдоров

Тема 7. Правление династии Стюартов

Тема 8. Правление династии Ганновер и Виндзор

Тема 9. Великобритания в 19 в.

Тема 10. Участие Великобритании в 1-ой и 2-ой мировых войнах. Великобритания во 2 половине 20 века. Великобритания в начале 21 века.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 40,3 из них:

Лекции – 14 (8)<sup>26</sup>

Практические занятия – 24 (12)<sup>27</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3ч

экзамен – 0,2ч

предэкзаменационная консультация - 2

Самостоятельная работа – 22

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр (1 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лингвострановедение», входящей в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), и являющейся  
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, ПК-11.
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Лингвострановедение Англии

Тема 1. География Англии.

---

<sup>25</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>26</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>27</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Культура Англии.  
Тема 3. Правители Англии.  
Тема 4. Язык в Англии.  
Раздел 2. Лингвострановедение Шотландии.  
Тема 5. География и культура Шотландии.  
Тема 6. Известные личности в истории и культуре Шотландии.  
Тема 7. Язык в Шотландии.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 40,3 из них:

Лекции – 14 (8)<sup>28</sup>

Практические занятия – 24 (12)<sup>29</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3ч

экзамен – 0,2ч

предэкзаменационная консультация - 2

Самостоятельная работа – 22

Контроль – 9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и культура страны второго изучаемого языка (китайский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины (модули), и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, ПК-11.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История письма.

Зарождение культуры. Предметное письмо. Магические росписи на неолитической керамике. Письмена *цзя гу вэнь*. Понятие о китайском письменном знаке. Базовые графические элементы. Грамматология как наука о письме. Виды письменности. Природа китайского письменного знака, его структура. Роль каллиграфии в культуре Китая. Взаимосвязь природы и письма. Письмо как искусство. Основные правила каллиграфии.

Тема 2. Географическое положение. Население и язык.

Рельеф территории. Государственные границы. Главные реки. Характеристика климатических условий. Земельные ресурсы и полезные ископаемые. Фауна и флора.

Народонаселение. Отношение с соседними народами. Социальная иерархия. Проблема контроля рождаемости. Семья. Демографическая проблема. Положение женщины. Воспитание детей. Роль образования в жизни общества. Национальные меньшинства. Письменный и разговорный языки.

Тема 3. Великие достижения и открытия. Специфика национальной кухни.

Шелк, Шелковый путь. Технология изготовления бумаги и книгопечатание. Керамика, фарфор и лак. Сейсмограф и компас. Порох, спички. Бумажные деньги. Десятичная система исчисления.

Четыре типа кухни: Пекинская (северная), Шанхайская (восточная), Сычуаньская (западная), Кантонская (южная)

Тема 4. История Китая от I императора (III в. до н. э.) до наших дней.

Первые династии (Ся, Шан-Инь, Чжоу). Возникновение единой империи Цинь. Династии Хань,

---

<sup>28</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>29</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Суй, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин. Упадок императорского Китая. Республиканский Китай. Коммунистический Китай. Культурная революция. Отношения с Россией. ШОС

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции – 10 (6)<sup>30</sup>

Практические занятия – 20 (10)<sup>31</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3ч

экзамен – 0,2ч

предэкзаменационная консультация - 2

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и культура страны второго изучаемого языка (испанский язык)», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины (модули), и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-10, ПК-11.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории и культуры стран 2-го изучаемого языка (испанского).

Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин. Внутренняя и внешняя История и культура стран 2-го изучаемого языка (испанского). Периодизация истории Испании и испаноговорящих стран Латинской Америки.

Тема 2. Основные этапы истории Испании.

Древнейшие племена пиренейского полуострова. Романизация Испании (218 г. до н. э. — 429 г. н. э.). Период вестготского завоевания (429—751 гг.). Период арабского завоевания (711 г. — XI в. н. э.). Реконкиста и период франко-провансальского влияния (XI—XIV вв.). 1492 год в истории Испании.

Тема 3. Этнический состав населения современной Испании и его культура.

Этнонациональная принадлежность народов (этносов, наций) Испании: испанцы, каталонцы, галисийцы и баски. Освободительная борьба каталонцев и басков против национального гнета и ассимиляции, за право на самоуправление в пределах своих исконных этнических территорий. Этногенез, этническая история, специфическая национальная культура и языки народов Испании.

Тема 4. Административно-территориальное и государственное устройство Испании.

Административно-территориальная реформа в Испании рубежа 1970-х–1980-х гг. по созданию «автономных сообществ» взамен жесткого унитарного устройства. История Испании первого постфранкистского десятилетия (конец 1970-х — начало 1980-х гг.). Постфранкистские либерально-демократические реформы конца 1970-х — начала 1980-х гг. Современное государственное устройство Испании. Отражение историко-культурного и языкового многообразия коренного населения Испании в его общественно-политической жизни и самосознании.

---

<sup>30</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>31</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Основные этапы истории испаноговорящих стран Латинской Америки. Доиспанские цивилизации Латинской Америки. Ацтеки. Майя. Инки. Испанизация Латинской Америки. Эрнан Кортес и завоевание Мексики (XVI век). Франсиско Писарро и завоевание Перу (XVI век). Нуньес де Бальбоа и открытие Тихого океана (XVI век). Получение независимости современными странами Латинской Америки: Мексика, Венесуэла, Колумбия, Перу, Аргентина (XIX век). Независимость Панамы (1903 г.)

Тема 6. Этнический состав населения современных испаноговорящих стран Латинской Америки и их культура. Этнонациональная принадлежность народов (этносов, наций) Латинской Америки: потомки испанцев, коренное индейское население, метисы, потомки африканцев. Освободительная борьба народов против национального гнета и ассимиляции, за право на самоуправление в пределах своих исконных этнических территорий. Этногенез, этническая история, специфическая национальная культура и языки народов испаноговорящих стран Латинской Америки.

Тема 7. Административно-территориальное и государственное устройство основных испаноговорящих стран Латинской Америки.

Административно-территориальное деление Мексики, Венесуэлы, Колумбии, Перу, Аргентины. Современное государственное устройство Мексики, Венесуэлы, Колумбии, Перу, Аргентины. Отражение историко-культурного и языкового многообразия населения испаноговорящих стран Латинской Америки в его общественно-политической жизни и самосознании. Взаимопроницаемость языков и культур.

Тема 8. Культура средневековой и современной Испании. Живопись. Искусство. Литература. Музыка. Коррида.

Тема 9. Культура современных испаноговорящих стран Латинской Америки. Живопись. Искусство. Литература. Музыка.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции – 10 (6)<sup>32</sup>

Практические занятия – 20 (10)<sup>33</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка (китайский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.  
Дисциплины (модули), и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-10, ПК-11.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о языкознании и языке. Иерархическая система языка (уровни

---

<sup>32</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>33</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

языка).

Тема 2. Морфологический уровень китайского языка (теоретическая грамматика). Основные единицы и категории морфологического уровня. Грамматические категории имени существительного, его синтаксические функции. Грамматические категории глагола. Категория времени. Грамматические категории прилагательного.

Тема 3. Лексикология китайского языка. (Лексикологический уровень китайского языка.) Основные проблемы лексикологии китайского языка. Понятие лексемы и лексического значения. Словарный состав китайского языка. Архаизмы. Неологизмы. Фразеологизмы китайского языка. Локальная и диалектная лексика.

Тема 4. Синтаксис китайского языка (синтаксический уровень китайского языка). Единицы синтаксического уровня китайского языка. Виды синтаксических связей. Порядок слов в китайском предложении.

Тема 5. Стилистические ресурсы китайского языка и их реализация в функциональных стилях (стилистика). Современные концепции развития китайского языка. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Стиль повседневного общения. Стиль художественной речи. Стилистическая норма. Стилистические средства речи.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 36,2 из них:

Лекции – 12 (6)<sup>34</sup>

Практические занятия – 24 (12)<sup>35</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет с оценкой – 0,2

Самостоятельная работа – 28

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 7 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины (модули), и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-10, ПК-11.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Звуковая система испанского языка.

Система гласных и согласных. Территориальная вариативность гласных и согласных звуков в испанском языке.

Тема 2. Грамматический строй испанского языка.

Система личных местоимений. Явление *voseo*. *Loísmo*, *leísmo*, *laísmo*. Особенности употребления грамматических времён в Испании и странах Латинской Америки.

Тема 3. Синтаксис испанского языка.

Члены предложения. Простое и сложное предложение. Типы придаточных предложений.

Тема 4. Основные проблемы лексикологии испанского языка.

Словообразование. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Фразеология.

Тема 5. Стилистические ресурсы испанского языка и их реализация в функциональных стилях.

---

<sup>34</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>35</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Основные функциональные стили. Тропы.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 36,2 из них:

Лекции – 12 (6)<sup>36</sup>

Практические занятия – 24 (12)<sup>37</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет с оценкой – 0,2

Самостоятельная работа – 28

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 7 семестр (4 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке», входящей в входящей в блок факультативных дисциплин

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

---

<sup>36</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>37</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
- Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
- Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
- Тема 19. Тренинг аргументации.
- Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
- Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
- Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины – 4 з.е. 144 ч.

Контактные часы – 72,2 из них:

Практические занятия – 72

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 64

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки», входящей в  
входящей в блок факультативных дисциплин

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8
2. Содержание дисциплины
  - Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
  - Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
  - Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
  - Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
  - Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/
  - Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
  - Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
  - Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
  - Тема 9. Основы общевойскового боя.
  - Тема 10. Основы инженерного обеспечения
  - Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
  - Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
  - Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
  - Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины – 3 з.е. 108 ч.

Контактные часы – 68,2 из них:

Лекции - 26

Практические занятия – 42

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет с оценкой – 0,2

Самостоятельная работа – 32

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта», входящей в входящей в блок факультативных дисциплин

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Предпосылки и этапы развития ИИ. Предмет исследования. Междисциплинарная сущность ИИ и направления исследований. Национальная стратегия в области ИИ. Классификация систем ИИ. Риски и выгоды. Этика ИИ.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Структура экспертных систем. База знаний. Правило. Система правил. Машина логического вывода. Обработка данных с объектами внешней среды. Подсистема объяснения. Обеспечение прозрачности экспертной системы. Редактор базы знаний. Структура идеальной экспертной системы. Интерфейс пользователя. Модуль объяснения решения. Подсистема приобретения знаний. Состав базы знаний. Проблемная область. Структура системы базы знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Схема построения экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем. Идентификация. Концептуализация. Формализация. Реализация. Тестирование. Оценка качества работы. Оценка полезности. Уровни разработки экспертных систем. Демонстрационный прототип. Исследовательский прототип. Опытная эксплуатация. Промышленный прототип. Коммерческая система. Основные инструментальные средства. Языки обработки текстов. Языки инженерных знаний. Компоненты поддерживающей среды. Скелетный язык. Скелетные системы. Универсальный язык. Вспомогательные средства построения экспертных систем. Средства поддержки. Использование систем искусственного интеллекта в образовании.

Тема 4. Нейронные сети.

Искусственный нейрон. Однослойные искусственные нейронные сети. Многослойные искусственные нейронные сети. Обучение искусственных нейронных сетей. Алгоритмы обучения. Персептроны и зарождение искусственных нейронных сетей. Этапы решения задач. Топология сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

Основные термины и определения. Big-data аналитика в образовании. Использование корреляционного анализа для обработки данных. Визуализация больших данных. Решение задач с использованием актуальных инструментальных средств.

3. Объем дисциплины – 2 з.е. 72 ч.

Контактные часы – 30,2 из них:

Лекции - 10<sup>38</sup>

Практические занятия – 20<sup>39</sup>

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

Зачет – 0,2

Самостоятельная работа – 34

Контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр (1 курс)

#### **4.4. Рабочие программы практик**

(приложение № 4)

##### Аннотация

к программе учебной (ознакомительной) практики, входящей в обязательную часть блока 2 (Практики), и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-6; ОПК-6
2. Объём дисциплины:

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2, зачет с оценкой – 0,2, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой в 1 семестре

##### Аннотация

к программе учебной практики

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), входящей в обязательную часть блока 2 (Практики), и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
2. Объём дисциплины:

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2, зачет с оценкой – 0,2, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

##### Аннотация

к программе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики), входящей в обязательную часть блока 2 (Практики), и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-9
2. Объём дисциплины:

Общая трудоёмкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 240 часов,

---

<sup>38</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>39</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2, зачет с оценкой – 0,2, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

#### Аннотация

к программе производственной

(педагогической) практики, входящей в входящей в обязательную часть блока 2 (Практики), и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4

2. Объем дисциплины:

Общая трудоёмкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа (из них 396 часов в виде практической подготовки), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,8 часа, зачет – 0,6 часа, зачет с оценкой – 0,2 часа, самостоятельная работа 924 часа, контроль – 31,2 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре

#### Аннотация

к программе производственной практики (педагогической практики (классное руководство)), входящей в входящей в обязательную часть блока 2 (Практики), и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

2. Объем дисциплины:

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (из них 50 часов в виде практической подготовки), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 часа, зачет с оценкой – 0,2 часа, самостоятельная работа 96 часа, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

#### Аннотация

к программе производственной практики (педагогической практики (вожатской практики)), входящей в входящей в обязательную часть блока 2 (Практики), и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-4; ПК-2

2. Объем дисциплины:

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (из них 100 часов в виде практической подготовки), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 часа, зачет с оценкой – 0,2 часа, самостоятельная работа 204 часа, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

#### Аннотация

к программе производственной практики (научно-исследовательская работа), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 (Практики) и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-11
2. Объем дисциплины:  
Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2, зачет с оценкой – 0,2, контроль - 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация  
к программе производственной практики  
(преддипломной практики), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 (Практики) и являющейся обязательной для прохождения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-11
2. Объем дисциплины:  
Общая трудоёмкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 часа, зачет с оценкой – 0,2 часа, самостоятельная работа 240 часов, контроль - 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

- Методические рекомендации к написанию курсовой работы одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Государственным университетом просвещения к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **6. Характеристика среды Университета**

### **6.1. Организация воспитательной работы в Университете**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

### **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных

медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.