

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:40:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc60e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» 02 2026 г.

/Молочков А.В./

Рабочая программа дисциплины

Косметология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02 26 № 7

Председатель УМКом

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «03» 02 26 № 6

Заведующий кафедрой

/Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Косметология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Дисциплина входит в факультативы и является выборной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся знания основ по дисциплине «Косметология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-дерматовенеролога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) пациентам с дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос,
2. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
3. Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях дневного стационара и стационарных условиях) пациентам с дерматозами
4. Владеть современными методами косметологической коррекции
5. Освоить особенности косметологического ухода за кожей у детей и взрослых
6. Знать правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология», «косметология»

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является вариативной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
Из них, в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	60

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
		Общее кол-во
Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы косметологии. Косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Основные тенденции и направления развития косметологии. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-косметолога. Правовые основы профессии врача косметолога.	-	2
Раздел 2. Общие принципы косметологической коррекции. Принципы наружной терапии: Косметический уход. Маски. Кремы. Лосьоны. Тоники. Условия проведения косметологических процедур. Кремы: виды и основные направления применения. Декоративная косметика: пудры, кремы, крем-пудры, косметика для век, косметика для ресниц, косметика для бровей, косметика для губ. Дегипигментирующие средства. Камуфлирование дефектов на коже. Основы для наружных средств: мазевая, кремовая, минеральная, растительная мазевая, основы из животных жиров. Гидрофильные и гидрофобные основы. Пилинги: Общие сведения о химических пилингах. Определение. Классификация пилингов. Механизм действия и показания к применению. Гистологические изменения в коже после проведения пилинга. Основные виды химических веществ, применяемых для проведения пилингов. Общие принципы предпилинговой подготовки и постпилингового ухода. Осложнения и пути их коррекции.Мезотерапия: История мезотерапии. Определение. Уровень воздействия. Основные эффекты. Обоснование фармакологического эффекта мезотерапии Теории мезотерапии. Использование мезотерапии в косметологии и других областях медицины. Проведение сеансов мезотерапии Показания и противопоказания. Зоны обработки и правила проведения процедуры Применение ботулинического токсина: Теоретические и анатомо-физиологические основы применения ботулинического токсина в эстетической медицине. Показания и противопоказания к проведению метода. Противопоказания: абсолютные и относительные. Контурная пластика: Препараты используемые в контурной пластике. Классификация. Характеристика основных групп препаратов. Требования к биосовместимым имплантам. Виды биодеструкции имплантов. Технология проведения процедуры. Основные техники. Показания и противопоказания. Анестезия при проведении контурной пластики. Биоревитализация Понятие. Показания и противопоказания. Техника проведения. Отличия препаратов для мезотерапии и контурной пластики.	-	4
Раздел 3. Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии. Физиотерапия: Определение роли в косметологии и эстетической медицине. Классические методы электротерапии. Классификация. Электролечение с применением постоянного тока	-	4

высокого и низкого напряжения. Гальванизация. Применение в косметологии. Классические методы электротерапии. Классификация. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения. Гальванизация. Применение в косметологии.		
Раздел 4. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза. Лечение гипертрофических и келоидных рубцов. Оперативное. Гормональное. Криодеструктивное. Лучевая терапия. Физиотерапия, ультразвуковые методы. Пилинги и мезотерапия в лечении рубцов. Механизм образования меланина. Основные ферментные системы. Основные виды активных противопигментных веществ. Гиперпигментации. Гипопигментации. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Типичные проявления. Стадии. Розацеа как проявление соматической патологии.	-	2
Итого		12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Организационно-правовые и теоретические основы косметологии	Косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Основные тенденции и направления развития косметологии. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-косметолога. Правовые основы профессии врача косметолога	16	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

<p>Тема 2. Общие принципы косметологической коррекции</p>	<p>Принципы наружной терапии: Косметический уход. Маски. Кремы. Лосьоны. Тоники. Условия проведения косметологических процедур. Кремы: виды и основные направления применения. Декоративная косметика: пудры, кремы, крем-пудры, косметика для век, косметика для ресниц, косметика для бровей, косметика для губ. Депигментирующие средства. Камуфлирование дефектов на коже. Основы для наружных средств: мазевая, кремовая, минеральная, растительная мазевая, основы из животных жиров. Гидрофильные и гидрофобные основы. Пилинги: Общие сведения о химических пилингах. Определение. Классификация пилингов. Механизм действия и показания к применению. Гистологические изменения в коже после проведения пилинга. Основные виды химических веществ, применяемых для проведения пилингов. Общие принципы предпилинговой подготовки и постпилингового ухода. Осложнения и пути их коррекции. Мезотерапия: История мезотерапии. Определение. Уровень воздействия. Основные эффекты. Обоснование фармакологического эффекта мезотерапии Теории мезотерапии. Использование мезотерапии</p>	<p>18</p>	<p>Изучение литературы по теме</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>
---	---	-----------	------------------------------------	---	-----------------------

	<p>косметологии и других областях медицины. Проведение сеансов мезотерапии Показания и противопоказания. Зоны обработки и правила проведения процедуры</p> <p>Применение ботулинического токсина:</p> <p>Теоретические и анатомо-физиологические основы применения ботулинического токсина в эстетической медицине. Показания и противопоказания к проведению метода. Противопоказания: абсолютные и относительные.</p> <p>Контурная пластика: Препараты используемые в контурной пластике. Классификация. Характеристика основных групп препаратов. Требования к биосовместимым имплантам. Виды биодеструкции имплантов. Технология проведения процедуры. Основные техники. Показания и противопоказания. Анестезия при проведении контурной пластики.</p> <p>Биоревитализация</p> <p>Понятие. Показания и противопоказания. Техника проведения. Отличия препаратов для мезотерапии и контурной пластики</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Тема 3. Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии</p>	<p>Физиотерапия: Определение Роль в косметологии и эстетической медицине. Классические методы электротерапии. Классификация. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения. Гальванизация. Применение в косметологии. Классические методы электротерапии. Классификация. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения. Гальванизация. Применение в косметологии.</p>	<p>14</p>	<p>Изучение литературы по теме</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>
<p>Тема 4. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза</p>	<p>Лечение гипертрофических и келоидных рубцов. Оперативное. Гормональное. Криодеструктивное. Лучевая терапия. Физиотерапия, ультразвуковые методы. Пилинги и мезотерапия в лечении рубцов. Механизм образования меланина. Основные ферментные системы. Основные виды активных противопигментных веществ. Гиперпигментации. Гипопигментации. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Типичные проявления. Стадии. Розацеа как проявление соматической Патологии.</p>	<p>12</p>	<p>Изучение литературы по теме</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>
<p>Итого</p>		<p>60</p>			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	3 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье. Методы анализа и синтеза статистической информации. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье. Методы анализа и синтеза статистической информации. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков, анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России - сравнивать эффективность различных методов вмешательства на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

	Продвинуты	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков, анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России - сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний Владеть: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний - Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний - Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза - Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.		
ПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	-Знать: факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья. Основные принципы косметологической коррекции. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза. Методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции. -Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья. Уметь использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза.	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья. Основные принципы косметологической коррекции. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза. Методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции Уметь: выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья. Уметь использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза. Владеть: методиками эстетической коррекции. Методиками проведения пилингов, мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики. Физиотерапевтическими методами в косметологии.	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении. Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
-----------------	--	--	-----------------------------------	---

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Умеет: анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно</p>	25

<p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения; показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; методиками эстетической коррекции; методиками проведения пилингов, мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики; физиотерапевтическими методами в косметологии; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</p>	
<p>Знает: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Умеет: анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины,</p>	<p>10</p>

условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности	
Знает: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	5
Не знает, не умеет, не владеет	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

Тема 1. Организационно-правовые и теоретические основы косметологии

1. Условия и правила проведения косметологических процедур.
2. Дезинфекция в косметологии.
3. Оснащение косметического кабинета.
4. Подготовка косметолога к процедуре. Подготовка оборудования.
5. Обработка инструментов и расходных материалов, оборудования. Текущая и генеральная уборка.
6. Косметический уход. Общегигиенический уход за кожей.
7. Защитные и тональные средства. Маски. Кремы. Лосьоны. Тоники.
8. Массаж лица. Виды косметического массажа. Массажные линии. Показания и противопоказания. Техника проведения.
9. Права и обязанности врача-косметолога.
10. Правовые основы профессии врача косметолога

Тема 2. Общие принципы косметологической коррекции

1. Общие вопросы в коррекции и профилактике косметических недостатков.
2. Режим. Диета. Эмоциональный фон.
3. Принципы наружной терапии. Косметический уход. Маски. Крем. Лосьоны. Тоники.
4. Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств.
5. Основы для наружных средств. Лекарственные формы.
6. Основы для наружных средств: мазевая, кремовая, минеральная, растительная мазевая, основы из животных жиров.
7. Основные компоненты современных косметических средств: витамины, элементы, органические кислоты, жирные кислоты, аминокислоты и т.д.
8. Специфические наружные средства. Фотозащита.
9. Использование декоративной косметики в зависимости от типа кожи.
10. Физиотерапия и аппаратные методы лечения в косметологии.
11. Инъекционные методы лечения в косметологии

Тема 3. Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии

1. Классические методы электротерапии.
2. Классические методы электротерапии.
3. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения.
4. Гальванизация. Применение в косметологии.
5. Импульсная электротерапия. Метод электростимуляции.
6. Амплипульстерапия.
7. Диадинамотерапия.
8. Лифтинговая и микротоковая терапия.

- 9.Интерференцтерапия. Применение в косметологии.
- 10.Метод электрокоагуляции.
- 11.Диатермокоагуляция,
- 12.УВЧ-терапия, ридолиз.
- 12.Лечебное применение электрического и магнитного полей: микроволновая терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия

Тема 4. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза.

- 1.Лечение гипертрофических и келоидных рубцов.
- 2.Механизм образования меланина. Основные ферментные системы. Основные виды активных противопигментных веществ.
- 3.Гиперпигментации.
- 4.Гипопигментации.
5. Розацеа как проявление соматической патологии

Примерные темы рефератов

- 1) Основные классификационные подходы к дегенеративно-инволюционным изменениям кожи.
- 2) Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств.
- 3) Побочные и ятрогенные эффекты мезотерапии и пути их коррекции.
- 4) Аппаратные методы коррекции возрастных изменений.
- 5) Фотостарение, методы коррекции.

Примерные тестовые задания

1.Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя (+)
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

2.Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит (+)
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

3. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г)распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса (+)

4. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный (+)
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;
- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

5. В дерме присутствуют все волокна, кроме:

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;

- в) эластических;
- г) гиалиновых(+)
- д) нервных.

6. Тактильные нервные окончания находятся:

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;
- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально – дермально;
- д) во всех слоях (+)

7. Анатомическое образование, относящееся к коже:

- а) эпидермис(+)
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

8. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв (+)
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

9. Свободный край черепицеобразных чешуек кутикулы волоса направлен:

- а) к корню волоса;
- б) перпендикулярно;
- в) к кончику волоса (+)
- г) хаотично;
- д) зависит от цвета волоса.

10. За прочность волоса наиболее ответственна:

- а) медулла;
- б) кутикула (+)
- в) кортекс;
- г) все слои поровну;
- д) бальзам «Лошадиная Сила».

Примеры вопросов к зачету

1. Морфофункциональная характеристика кожи и ее придатков, мимических мышц
2. Типы кожи. Функции кожи. Фототипы кожи.
3. Строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы)
4. Строение и физиология гиподермы и соединительнотканной стромы.
5. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Роль мимических мышц в формировании эстетических недостатков.
6. Кровоснабжение и иннервация покровных тканей. Характеристика патологических состояний.
7. Диагностика морфофункционального состояния кожи и ее придатков
8. Виды лазеров, применяемые в косметологии
9. Методы лечения и профилактики инволюционных изменений кожи
10. Принципы ухода за различными типами кожи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат, тестирование

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции.</p> <p>Умеет: анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза</p> <p>Владет: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения; показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; методиками эстетической коррекции; методиками проведения пилингов, мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики; физиотерапевтическими методами в косметологии</p>	20
<p>Знает: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	10

<p>связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции.</p> <p>Умеет: анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза</p>	
<p>Знает: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции</p>	5
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Новиков, Ю.А. Поддерживающая терапия акне / Ю.А. Новиков, Е.Ю. Зубарева, Е.В. Радул. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-8331-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483312.html>
2. Матушевская, Е. В. Акне и розацеа / Матушевская Е. В. , Свирицкая Е. В. - Москва

- : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5243-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452431.html>
3. Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467367.html>
4. Карпова, А. В. Методы косметологии в дерматологической практике / Карпова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-6343-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463437.html>
5. Ревешвили, А. Ш. Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревешвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449769.html>
6. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 502 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087220.html>
7. Ламоткин, И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 881 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-556-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085561.html>
- 6.2. Дополнительная литература
1. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 502 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-693-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016939.html>
2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>
3. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Т. I / Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер [и др.] ; пер. с англ. под ред. проф. Н. Н. Потекаева. - Главы 1-60 из Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-8630-6, DOI: 10.33029/9704-8630-6-2025-1-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486306.html>
4. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Т. II / Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition / ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер [и др.] ; пер. с англ. под ред. проф. Н. Н. Потекаева. - Главы 61-122 из Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-8631-3, DOI: 10.33029/9704-8631-3-2025-2-FIT-1-1008. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486313.html>
5. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Том IV / Fitzpatrick's Dermatology, 9th Edition / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер [и др.] ; пер. с англ. под ред. проф. Н. Н. Потекаева. - Главы 176-217 из Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8633-7, DOI: 10.33029/9704-8633-7-2025-4-1-672. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486344.html>
6. Горланов, И. А. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский ; под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9704-6482-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464823.html>
7. Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов ; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466759.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
3. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
 1. Схемы.
 2. Таблицы.
 3. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены.
 4. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru
2. pravo.gov.ru
3. www.edu.ru
4. www.rosmedlib.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru, www.rosmedlib.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.