Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 09:51:35

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

(МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ

Протокол No 16 Om 16 исоля 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Информатика

по программе бакалавриата

Факультет:

Физико-математический

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4г	

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический

План одобрен Ученым советом МГОУ на год начала подготовки 2012 Протокол № 08 от 45.03.2022 Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

2020, 2021 № 121 от 22.02.2018

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

Г.Е. Суслин/

Тиз m / Н.Н. Барабанова/

План Учебный план бакалавриата '44.03.01, ПО, Информатика, очная, 2020,2021,2022.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2020

1 .	Формы г	пром. атт.	3.6.	-	Итого акад часов					Семестр 1	1 1	Kypc 1			Семестр 2			_	Семестр 3	×	pc 2	1	еместр 4			Семестр 5		Kypc 3		Семестр б			Come	.mp 7	Курс 4		Сенестр 8	_
into 8 Hyperc Harmonomisons	Экаа мен Зачет	Server C KP	Экспер с	Nacr Sacos a Secreto Dis	y pati. CP Ko	онт Злект оль часы	Tip. nogror	Лек электр.	лаб Пр fi	Пр Консул ка ектр. ыт	TT CP C	CP KATTS Ko	HT 3.4. Dex	Лаб Пр	Koncym NT KATT	CP KATTS Ko	er sh. Jan. Dex	Лаб Пр	Koncyrt NT KATT	CP KATTS Korn	з.е. Лек	лаб Пр	KOHCYTT KATT CP	KATTS KOHT 3.6.	. Лек Лек Лаб электр.	Пр Пр Консул электр, ыт	KATT CP CP	KATTS Koer 3.e.	Лек Лаб Пр	KOHCYTT KATT OP	KATTS KONT 2.4	е. Лек	Лаб Пр ^{Кон}	SHE KATT OF F	ATT9 Kowt 2.e.	Лек Лаб Пр	KONCYN KATT	CP KATTS
. Дисциплины (модули)			171	171 6484 648 117 4540 454	1 3464.5 2386 63	33.5 128	29	154 12	72 346 2	24 6 1	6 454 2	28 0.9 91	5 19 100	40 250	6 1	300 0.9 68	1 30 136	126 240	6 1.9	458 0.9 109.3	18 104	130 150	8 1.1 248	1.2 87.7 24	200 12 180	126 24 12	1.1 318 28	1.8 107.1 18	154 226	4 0.7 210	0.6 52.7 23	2 172	182 48 4	1.1 316	0.6 68.3 11	98 102 64	1.1	82 28
61.O.01 История (история России, вскобщая и	ія история) 1		3	3 36 108 10	563 42 9	1.7	3	18	36	2	42	0.3 9.	7	40 230		300 0.7 0.		240	7 2.3	342 00 00.5	11 40	130	0 0.7 110	u., u., u	7	110 14 0	0.4 120 20		U1 111	1	100 100 10		20 10 1	0.4 302		11 11		-
61.0.02 Философия	5		3	3 36 108 108 3 36 108 108	56.3 42 9	2.7																		3	18	36 2	42	0.3 9.7										世
51.0.03 Русский жанк и культура речи 61.0.04 Русский жанк и культура речи	1 8		2	2 36 72 72	36.2 28 7 36.2 28 7	7.8	2	12	24	0	2 28	7.	8	-	++-			-	+				-		+++	++-				+	+++	+	++	+	2	12 24	0.2	26
61.0.05 Социалогия	3		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8											2 12	24	0.2	28 7.8																		
61.0.06 Kynwryponoree Dolection pervisopeanee ofcoacceane	1000 and 100		2	2 36 72 72 2 36 72 72	36.2 28 7 36.2 28 7	7.8		-	+++	++	+	+		-	++-			_			2 12	24	0.2 28	7.8	+++						+++		-	+	-	++-	+	+
В1.0.08 Планиости и развитие карыны	1 7		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8				+	++	++			+			_													+++	1 12	24	0.2 28	7.8	++-	+	-
61.0.09 Психолого-педагогический моду	дуль 34 12233	34	15	15 540 54	258.2 188 93	3.8	2	12	24	0	2 28	7.	8 4 24	48	0.4	56 15	6 6 30	60	2 0.7	80 0.3 43	3 18	35	2 0.3 24	0.3 27.4							111			1				+
61.0.09.01 Regardrass	3 12	3	6	15 540 54 6 36 216 21	93 80 4	43	2	12	24	0	2 28	7.	8 2 12	24	0.2	28 7	8 2 6	12	2 0.3	24 0.3 27.4																		_
61.0.09.02 Rossonones	4 23	4	7	7 36 252 25	129 80 4	43			\vdash		+		2 12	24	0.2	28 7	8 2 12	24	0.2	28 7.8	3 18	36	2 0.3 24	0.3 27.4	+++						+++	-	\rightarrow	+			+++	_
61.0.09.03 диагностики и педаголических измере	npower 3		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8				$\perp \perp$							2 12	24	0.2	28 7.8											\bot		$\bot\bot$			+	$\perp \perp \perp$	
51.0.10 Личностно-ориентированные образовательные технологии	5		3	3 108 10	60.9 18 21	9.1					\perp													3	24	30 6	18	0.9 29.1					$\bot\bot$	\bot			$\perp \perp \perp$	
51.0.10.01(K) Экамен по надупо Педагогическая деятельность в поли:	5 пиятической			36				-	+++	++	+	+		-	++-			_					-+-	H .							+++	++	++	+-+		++-	+	+
в поликультурной среде Технология, формы и негоды инклюг	отоминого			1 36 36 36	203 6 9	2.7				+	++	++			+			_								10 2		0.3 9.7			+++	+	++	+		++-	+	+
B1.O.10.03 oбразования Бираличная филовы и митолы паботь	The C		1	1 36 36 36	20.3 6 9	1.7		-	\vdash	++	++	+		-	++-			-	+				-	1	8	10 2		0.3 9.7		+	+++	+	++	+		++-	+	+
51.0.10.04 одаренными детьми	AME.		1	1 36 36 36	20.3 6 9	9.7				$\perp \perp$														1	8	10 2	6	0.3 9.7			\bot		$\bot\bot$			+	$\perp \perp \perp$	_
61.0.11 здоровье и основанность визнедеятельности	1123		9	9 324 32	180.8 112 3	1.2	4	24	48	0.	4 56	15	.6 2 12	24	0.2	28 7	8 3 4	68	0.2	28 7.8													\rightarrow	\bot		+	+++	_
Б1.0.11.01 Везопасность жизнедежтельности Б1.0.11.02 Физическая культура и спорт	3		3	2 36 72 72 3 36 108 108	72.2 28 7	7.8	2	12	24		2 28	7.	5				3 4	68	0.2	28 7.8											+++	+	++	+++		+-	+-	+
. 61.0.11.03 Основы медицинских знаний и здоров образа жизни	spoworo 1		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8	2	12	24	0	2 28	7.	8																									
61.0.11.04 Возрастная анатомея, физиология и г	и гипина 2		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8							2 12	24	0.2	28 7																	\top					
Б1.0.12 Цифровая образовательная сред-	еда 15		4	4 144 14		5.6 <u>128</u>		12 12	24 ;	24 0	2 28 2	進 7.	8											2	12 12	24 24	0.2 28 <u>28</u>	7.8									二二	#
51. О. 12. О1 Эпектронное обучение и дистанционн образовательные технологии	1		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8 <u>64</u>	2	12 12	24	24 0	2 28 2	28 7.	8	oxdot	$oxed{oxed}$				$oldsymbol{\sqcup}$							$\sqcup \sqcup \sqcup$		$\sqcup \sqcup \bot$			+		\bot	\bot		$+\!\!\perp\!\!\perp$	\bot	
 Б1.0.12.02 Информационные технологии и основнобербезопасности 	HOBM 5		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8 <u>64</u>																		2	12 12	24 24	0.2 28 <u>28</u>	7.8								$\perp \perp \perp$		
. \$1.0.13 Дисциплины физико-математиче- цикла	еческого 11223 467	23	39	39 1404 140	512.8 798 93	3.2	8	36	54	4	174	0.6 19	.4 10 60	40 40	4 0.2	188 0.6 27	.2 7 36	54	2 0.2	142 0.3 17.5	3 18	18	2 60	0.3 9.7				5	42 42	2 84	0.3 9.7 6	36	18 1	150	0.3 9.7			
51.0.13.01 Oxiona	67	28	11	11 36 396 39	142.6 234 11	9.4		18	94		70	0.0	7 4 ~	_		26.	8 2 10	-		28	2 10	10	2 (**	03 07				5	42 42	2 84	0.3 9.7 6	36	18 2	150	0.3 9.7	+ + +	+ - +	-
51.0.13.03 Decelvas arrefpa	2	23	3	3 36 108 100	42.3 56 9	2.7	-	and .	.30	-	/5	0.3 9.	3 20	20	2	56 0.3 9	7 2 18	18	6.2	AM 7.5	3 18	16	. 60	v.3 9.7									\pm					\pm
51.0.13.04 Avarentereous recoverpses + 51.0.13.05 Managementary recover	1	+	4 5	4 36 144 14 5 36 180 144	38.3 96 9 56.3 114 **	9.7	4	18	18	2	96	0.3 9.	7	$\vdash\vdash\vdash$	++	$\vdash\vdash\vdash$	5 19	94	2	114 03 07	+	++		$\vdash\vdash\vdash$	++-	++-	+++	++	++	$++\Gamma$	++	$+$ \top	+F	++7		++	+	+
61.0.13.06 фихрепная математика	2		3	3 36 108 100	42.3 56 9	2.7					世		3 20	20	2	56 0.3 9	7	30		23 9.7													\pm					\pm
. 61.0.14 Информационные технологии (би часть)	(базован 67	1	17	17 612 61 5 36 180 18	334.8 250 2	7.2	5	36	72	0	2 64	7.	s															6	42 72	2 90	0.3 9.7 6	36	72 1	: 96	0.3 9.7			
61.0.14.01 Pporparence ofectionese 38M	- 67	1	5	5 36 180 18	108.2 64 7	7.8	5	36	72	0	2 64	7.	8	_				_							+++			- 4	43 23	3 60	0.00		-	2 66	0.2 0.2		+++	-
элехтивные куром по физической куг	купьтуре и				2200 200 2				-					-								~							** /*	1 10	10 10 0			++~+	0.3 9.3	\vdash	+++	+
римастика, футбол)	1245			12 432 43	210.8 86 3.	4.2		,	04		2 0				0.2	• /	•					30	0.2 30	7.0		30	0.2 38	7.0					\rightarrow	\bot		+	+++	
51.О.Дэ.01 Иностранный язык 51.О.Дэ.01.01 Иностранный язык (английский)	24 13 24 13		12	12 432 43 12 36 432 43	221 176 2	35	3		72	0	2 28	7.	B 3 8 3	72	2	24 0.3 9	7 3	36	0.2	64 7.8 64 7.8	3	36	2 60	0.3 9.7							+++	+	++	+++		+-	+-	+
51.0,(3.01.02 Мностранный камх (французский)	24 13		12	12 36 432 43	221 176 3	35	3		72	0	2 28	7.	8 3	72	2	24 0.3 9	7 3	36	0.2	64 7.8	3	36	2 60	0.3 9.7														
51.0.Д3.01.04 Мностранный квых (русский)	24 13		12	12 36 432 43. 12 36 432 43.	221 176 3	35	3		72	0	2 28	7.	8 3	72	2	24 0.3 9	7 3	36	0.2	64 7.8	3	36	2 60	0.3 9.7														_
ь, формируемая участниками образовательных в 1801 Метелический метель	ых отношений		54	54 1944 194	1 1283 450 2	6.9								_			9 54	126	2 0.4	116 0.3 25.3 28 7.8	7 56	130	2 0.4 38	0.3 25.3 16	146 180	4	0.7 192	0.6 52.7 7	70 112	0.7 36	33.3 6	76	92	0.7 14	33.3 9	86 102 40	0.9	54
+ 61.8.01.01 Теория и петорика покторавания ин-	resboomistroor 45	3	9	9 36 324 32	188.8 108 2	7.2											2 18	18	0.2	28 7.8	3 38	38	2 20	0.3 9.7 4	36 36	2	60	0.3 9.7			+		\rightarrow	+		\Box		_
 61.8.01.02 Проектная деятельность по информи 	matrice 5		4	4 36 144 14	56.3 78 9	2.7				$\pm\pm\pm$	++													4	18 36	2	78	0.3 9.7			+++		++	+-+		++-	+	_
. 61.8.02 Информационные технологии	3	4568	16	16 576 57	375.1 160 40	0.9											5 18	72	2	78 0.3 9.7	2	54	0.2 10	7.8 3	36 36		0.2 28	7.8 3	28 56	0.2 16	7.8	_		\perp	3	32 40	0.2	28
+ 51.5.02.01 Иомпьютерное мудетирование + 51.8.02.02 Практикум решения задач на ЭВМ	3	4	4	4 36 144 14	90.2 46 7	7.8											2	36	2	36	2	54	0.2 10	7.8									士士					
 51.8.02.03 Теоретические основы информатики 	KH .	8	3	3 36 108 10	72.2 28 7	7.8																										_		\perp	3	32 40	0.2	28
51.8.02.04 программерования		56	6		156.4 44 15	5.6				$\bot\bot$														3	36 36		0.2 28	7.8 3	28 56	0.2 16	7.8		$\bot\bot$			+	$\perp \perp \perp$	_
+ 51.8,дэ.01 Эпективные дисциплины (модули 51.8,дэ.01	(Area)	3	2	2 72 72	54.2 10 7	7.8					\perp						2 18	36	0.2	10 7.8													\rightarrow	\bot		+	+++	
+ 61.8.Д3.01.01 Алгоритичнация и основы программир	техрования	3	2	2 36 72 72	54.2 10 7	7.8											2 18	36	0.2	10 7.8																	$\perp \perp \perp$	'
- 51.8,Д3.01.02 Введение в жими типа С - 3 постивные дисциплины (модули	ovne)	4	2	2 36 72 72 2 72 72	54.2 10 7	7.8		_	+++		+	-	++-	-			2 18	36	0.2	10 7.8		-			+++						+	+	++	+		+	+++	+
+ 51.8.29.02 Эпективные дисциплины (нодули 51.8.49.02 + 51.8.29.02.01 Теория алгоритися		4	2	2 36 72 72	56.2 8 7	7.8				++	++	++			+			_			2 18	38	0.2 8	7.8							+++	+	++	+		++-	+	-
51.8.Д3.02.02 Чиспенные методы		4	2	2 36 72 72	56.2 8 7	7.8															2 18	38	0.2 8	7.8														
 61.8,дэ.03 3лективные дисциплины (модули 61.8,дэ.03 	(yme)	5 5		5 180 18																				5	56 72		0.5 26	25.5										
+ 51.8.ДЭ.03.01 Методика подготовки к государственн итоговой аттестации по информатики	ики пенней	5 5		5 36 180 18																				5	56 72		0.5 26	25.5				$\perp \perp 1$						
51.8,ДЭ.03.02 История информатики Эпоступнова пистиппина (поступнова пистиппина)	(Mark)	5 5	5	5 36 180 18	128.5 26 25	5.5	-	#	$++$ \mp	+F	+	+F	+	$\vdash\vdash\vdash$	++	$\vdash\vdash\vdash$	+	- -	++	\vdash	+	++		5	56 72	++-	0.5 26	25.5		++- F		$+$ \top	+F	++7		++	+	+
 61.8.дэ.04 3 пективные дисциплины (модули 61.8.дэ.04 61.8.дэ.04.01 51.8.дэ.оно томоголия в образования 		6 6	4	4 144 14 4 36 144 14	98.5 20 25	5.5	\vdash	+	+++	++	+	++	+	\vdash	++	$\vdash\vdash$	+	-	++	\vdash	+	+++	-	+++	+++	+++	+++	4	42 55	0.5 20	25.5	++	++	+++	+	++-	+	+
 Б1.8.Д3.04.02 Технологии виртуклизации в образования 	SORGHAN	6 6	4	4 36 144 14	98.5 20 25	5.5					世			世				士			世							4	42 56	0.5 20	25.5		\pm	\pm		ᇤ	丗	士
+ 61.8,43.05 Эпективные дисциплины (модули 61.8,43.05	(Azae)	78 7	5	4 36 144 14 5 180 18	124.7 22 33	3.3					П							П					TI									38	38	0.5 6	25.5 2	16 32	0.2	16
51.8.(3.05.01 Методика утлубленного обучения инф	информатике	78 7	5	5 36 180 18	124.7 22 33	3.3																										38	38	0.5 6	25.5 2	16 32	0.2	16
\$1.8.Д3.05.02 Методика обучения основам роботопи	гопехники	78 7		E 26 180 191	134.7 33 9	2.2																									3	38	38	0.5 6	25.5 2	16 32	0.2	16
+ 61.8.Д3.06 Эпостивные дисциплины (модули 61.8.Д3.06	(Azae)	78 8	7	7 252 25 7 36 252 25 7 36 252 25	200.7 18 3	3.3																									3	38	54	0.2 8	7.8 4	38 70	0.5	10
+ \$1.8,Д9.06.01 Архитектура вычислительных окстим Микропроциссорной утражления в про	ми произвести	78 8	7	7 36 252 25	200.7 18 3	3.3	-	#	$++$ \mp	+F	+	+F	+	$\vdash\vdash\vdash$	++	$\vdash\vdash\vdash$	+	- -	++	\vdash	+	++		$\vdash\vdash\vdash$	++-	++-	+++	++	++	$++\Gamma$	3	38	54	0.2 8	7.8 4	38 70	0.5	10
 51.8,др.06.02 Мекропроцессорное утравление в про- деятельности х 2.Практика 		75 8	7	/ 36 252 25 60 2160 246	200.7 18 3	4.6		\perp	\vdash	\perp	+	\perp	12 4		0.2	420 2	8		\perp	\perp	12 4	\vdash	0.2 430	78 4	4	+	0.2 204	78 43	8	0.4 400	8 156 1	38	34	0.2 8	7.8 4	35 70	0.5	204
ательная часть			54	54 1944 194	25.2 1872 4	6.8							12 4		0.2	420 7	8				12 4		0.2 420	7.8 6	4		0.2 204	7.8 12	8	0.4 40	8 15.6 1	2 4		0.2 420	7.8			
52.0.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Учебная практика (технологическая (ан) ин (провитно-	2	12	12 36 432 433	4.2 420 7	7.8		+	+++	++	++	++	12 4	\vdash	0.2	420 7		_	++	\vdash	13 .	$\vdash\vdash$	63	7.0	+++	+++	++-	+++	++-	+++	+++	+	++	+++	+	++	+++	+
resection/vecsies())			12	aa 30 432 43	4.2 420 7		\vdash	+	++	++	++	++	-	\vdash	++	+++	+		++	+++	12 4	$\vdash\vdash\vdash$	u.2 420	7.8	+++	+++	 	 	+++	++++	+++	+	++	++.		++	+++	+
62.0.03(П) Производственная практика (педагоги	ronmeosin)	567	21	21 36 756 79	12.6 720 2	3.4		\perp	+++	++	+	++	+	\vdash	+ +			\perp	+		\vdash		-++	6	4	+++	0.2 204	7.8 3	4	0.2 96	7.8 12	2 4	++	0.2 420	7.8	++	+	+
62.0.04(П) Производственная практика (педагоги	ronmeosin)	6	9	9 36 324 32	4.2 312 7	7.8				$\perp \perp$	\perp	$\perp \perp$				$\perp \perp \perp$						\Box		$\perp \perp \perp$		+++		9	4	0.2 312	7.8	\perp	$\rightarrow \rightarrow$	\bot		+	- 02	204
у, формируеная участниками образовательных 62.8.01(Па) Поживот помень помень (помень)	диторини)		6	6 36 216 21	4.2 204 7	7.8				+								-								+					+++	+	+	+	6	4	0.2 2	204
3.Государственная итоговая аттестация	,		9	9 324 32	3 264 5	57																									+		_		9		2 1	264
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государст	ірствін-ного		3	3 36 108 10	2.5 84 2:	1.5																										T	\Box	$\Box\Box$	3		2 0.5	84
63.02(Д) Выполнение и защита выпусной изправления			6	6 36 216 21	0.5 180 35	5.5				+	+	+						_														11	$\neg \vdash$	+	6		0.5	180
Факультативные дисциплины (модули)			12	12 432 43	205.4 172 5	4.6	1		10	0.	2 18	7.	8								4 24	36 12	0.4 56	15.6 1	6	12	0.2 10	7.8 2	18 18	0.2 28	7.8 2	34		0.2 30	7.8 2	34	0.2	30
0ТД.01 Основы вожитской деятельности в ПП.02 Основы выболяется — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	6		2	2 36 72 72	36.2 28 7	7.8	-	-6	10	НТ.	2 18	ΗΤ.		LΕ	$+ \mathbb{F}$	\Box			$+ \Box$		$+\Gamma$	\Box			\square	+		2	18 18	0.2 28	7.8	+7	$+$ \mp	$+\Box$		$+$ \pm \pm	+	4
колиш информацииной купатуры	4		3	3 36 108 10	54.2 46 7	7.8	_		10	-	- "							_			3 18	36	0.2 46	7.8							$\pm\pm\pm$		$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$			$\pm \pm \pm$	_
 ФТД.03 Методический практикум 					183 10 3	7.8			1 I T		1 [1 1 -		1 6	12	0.2 10	7.8		1 1 1		1 1 1		1 1 1	1 1 1	- I T		117				
	4		1	1 36 36 36	18.2 10 7	7.8						- 1 1			1 1			- 1							6	12	0.2 10	78					-	\neg		1 1 1		1 -