

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2025 15:54:32  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол от «24» сентября 2024 г. № 06  
И.А. Кокоева /И.А. Кокоева/

**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

**Программа подготовки:**  
Психология кризисных ситуаций

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Мытищи  
2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» марта 2024 г. № 01

Заместитель председателя \_\_\_\_\_ М.А. Миненкова

Разработчик:

Киселев В.В.

кандидат психологических наук, доцент, и.о.  
заведующего кафедрой психологии труда и  
организационной психологии.

## **Содержание**

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
  - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы.
  - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
  - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин
  - 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
  - 4.5. Фонды оценочных средств
  - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- 6. Характеристика среды Университета**
  - 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
  - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
  - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
  - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Психология кризисных ситуаций (далее - образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

### **1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Психология кризисных ситуаций представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) (далее - ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения**

Форма обучения – очно-заочная. Сроки освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.07.2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### **научно-исследовательский:**

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей,

рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

**организационно-управленческий (администрирование):**

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы

вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Профессиональные компетенции, разработанные с учетом требований работодателей:

*научно-исследовательский тип задач:*

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

*организационно-управленческий (администрирование) тип задач:*

СПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению, оценке и аттестации персонала в организации;

СПК-3. Способен планировать и осуществлять деятельность по развитию персонала организации;

СПК-4. Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет более 30% в очно-заочной форме обучения.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)**

##### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Методологические основы психологии»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

##### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-1**

##### **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общее представление о методологии науки. Виды и формы рефлексии научного знания. Дескриптивная и нормативная функции методологического знания. Структура методологического знания

Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Особенности психологического знания. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область

Тема 3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая психология. Ценностный аспект как характеристика психологического знания на постнеклассическом этапе психологии

Тема 4. Кризис в психологии и перспективы общей методологии. Гуманитарная парадигма как оппозиция естественнонаучной парадигме. Теория деятельности как общепсихологическая парадигма

Тема 5. Деятельность как философская и психологическая категория

Тема 6. Психология в поиске новых парадигм. Критерии прогресса психологической

науки

**3. Объем дисциплины:**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>1</sup>    |
| Контактная работа:                           | 38.3                |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>2</sup> |
| Практические занятия                         | 24(24) <sup>3</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                 |
| Экзамен                                      | 0.3                 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                   |
| Самостоятельная работа                       | 60                  |
| Контроль                                     | 9.7                 |

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Методология и методика научного исследования»,**  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1; ОПК-2; СПК-1

2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Методология и методика научного исследования».

Тема 2. Методология и методы научного исследования.

Тема 3. Наблюдение как метод научного исследования.

Тема 4. Интервьюирование как метод научного исследования.

Тема 5. Анкетирование как метод научного исследования.

Тема 6. Контент-анализ как метод научного исследования.

Тема 7. Тестирование как метод научного исследования.

Тема 8. Проективные методики как метод научного исследования.

Тема 9. Методы научного исследования коллектива и межличностных отношений.

Тема 10. Экспертное оценивание как метод научного исследования.

Тема 11. Эксперимент как метод научного исследования.

Тема 12. Корреляционный анализ в научном исследовании.

3. **Объем дисциплины:**

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения   |
|--------------------------------------|------------------|
|                                      | Очно-заочная     |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4                |
| Объем дисциплины в часах             | 144 <sup>4</sup> |

<sup>1</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Контактная работа:                           | 50.3                |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>5</sup> |
| Практические занятия                         | 36                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                 |
| Экзамен                                      | 0.3                 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                   |
| Самостоятельная работа                       | 84                  |
| Контроль                                     | 9.7                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Качественные и количественные методы исследования в психологии»**,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ОПК-3

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину: «Психологические методы: история, предмет психологического исследования, классификация»

Тема 2. Общая характеристика качественных исследований: соотношение качественных и количественных подходов, классификация, стратегии исследования

Тема 3. Измерение в психологии: виды, уровни, измерительные шкалы, статистические методы

Тема 4. Общая характеристика количественных методов: особенности психологического эксперимента, объективность психологического измерения

Тема 5. Научная проблема, психологическая гипотеза, тема исследования

Тема 6. Характеристика экспериментальных переменных: независимые, зависимые, внешние переменные, артефакты и их контроль, валидность

Тема 7. «Дизайн» психологического эксперимента: доэкспериментальные планы, планы истинного эксперимента, квазиэксперименты, эксперименты в психологии развития

Тема 8. Обобщение и интерпретация результатов психологического исследования. Оформление хода и результатов эксперимента

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины            | Форма обучения      |
|-----------------------------------------|---------------------|
|                                         | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах    | 4                   |
| Объем дисциплины в часах                | 144 <sup>6</sup>    |
| Контактная работа:                      | 44.3                |
| Лекции                                  | 12(12) <sup>7</sup> |
| Практические занятия                    | 24                  |
| из них, в форме практической подготовки | 24                  |
| Лабораторные работы                     | 6                   |
| Самостоятельная работа                  | 90                  |

<sup>5</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   |
| Экзамен                                      | 0.3 |
| Контроль                                     | 9.7 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Статистические методы в психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-3; ОПК-4

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии»

Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи между психологическими переменными

Тема 3. Двухфакторный дисперсионный анализ в психологических исследованиях

Тема 4. Факторный анализ в психологических исследованиях

Тема 5. Методы выявления различий в уровне исследуемого признака

##### 3. Объём дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения    |
|---------------------------------------------|-------------------|
|                                             | Очно-заочная      |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 3                 |
| Объем дисциплины в часах                    | 108 <sup>8</sup>  |
| Контактная работа:                          | 24.2              |
| Лекции                                      | 8(8) <sup>9</sup> |
| Лабораторные работы                         | 16                |
| из них, в форме практической подготовки     | 16                |
| Самостоятельная работа                      | 76                |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0.2               |
| Зачет                                       | 0.2               |
| Контроль                                    | 7.8               |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения предметной области: информатизация психологической практики

<sup>8</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Цели и задачи использования информационных технологий в психологии  
Тема 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности психолога  
Тема 4. Активизация деятельности участников тренинга с использованием информационных технологий  
Тема 5. Информационные технологии в психодиагностике  
Тема 6. Методические аспекты использования информационных технологий в психологическом просвещении

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>10</sup>    |
| Контактная работа:                           | 32.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>11</sup> |
| Лабораторные работы                          | 8                    |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                    |
| Практические занятия                         | 10                   |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 66                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего образования»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-10

#### 2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Модернизация образования в современной России

Раздел 2. Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы)

Раздел 3. Педагог в инновационном процессе высшего профессионального образования.

Раздел 4. Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очно-заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |

<sup>10</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                      |
|----------------------------------------------|----------------------|
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>12</sup>     |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 24.2                 |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>13</sup>   |
| Практические занятия                         | 16(16) <sup>14</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                       | 40                   |
| Контроль                                     | 7.8                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тенденции современных чрезвычайных и кризисных ситуаций»,**  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; ОПК-2; ОПК-5

##### **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, биологического и экологического характера и защита от них.

Тема 2. Проблемы выживания в природной среде.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.

Тема 5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Тема 6. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.

Тема 7. Пожары и взрывы.

Тема 8. Бытовые опасности.

##### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 144 <sup>15</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 42.2                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>16</sup> |
| Практические занятия                         | 30(12) <sup>17</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 20                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Зачет                  | 0.2 |
| Самостоятельная работа | 94  |
| Контроль               | 7.8 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Стратегия государственного управления в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения**

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; ОПК-3; ОПК-6

#### **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Опасности социального характера и защита от них

Тема 2. Социальные опасности индивидуального и общественного характера

Тема 3. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.  
Правила поведения при захвате в заложники

Тема 4. Организация защиты населения в мирное и военное время индивидуальная  
защита от современных средств поражения людей.

Тема 5. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров.  
Способы пожаротушения.

Тема 6. Управление Безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые,  
нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности  
жизнедеятельности

#### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>18</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 38.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>19</sup> |
| Практические занятия                         | 24(8) <sup>20</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 60                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

#### 4. Формы промежуточного контроля - экзамен в 3 семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**«Современный комплекс проблем безопасности РФ»,**  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-2**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации (РСЧС).

Тема 2. Современные средства поражения людей и их поражающие факторы.

Тема 3. Мероприятия по защите населения.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 5. Терроризм как реальная угроза безопасности современному обществу.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**3. Объем дисциплины:**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>21</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 36.5                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>22</sup> |
| Практические занятия                         | 24(8) <sup>23</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| Курсовая работа                              | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 61.8                 |
| Контроль                                     | 9.7                  |

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачёт в 3 семестре, курсовая работа в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация профессиональной деятельности психолога»,**  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9**

**2. Содержание дисциплины**

Семестр 2

Тема 1. Нормативно-законодательная база профессиональной деятельности психолога

Тема 2. Содержание направлений профессиональной деятельности психолога образовательной организации

Тема 3. Принципы и функции организации профессиональной деятельности психолога

Тема 4. Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолога

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Нравственные, этические и правовые нормы профессиональной деятельности психолога

Тема 6. Организация профессиональной деятельности психолога и правовые нормы в работе с лицами с инвалидностью

Семестр 3

Тема 7. Роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Тема 8. Этические проблемы психологической практики

Тема 9. Этические принципы и нормы в работе психолога в организации

Тема 10. Организация профессиональной деятельности психолога и правовые нормы в работе с детьми разного возраста

Тема 11. Этический конфликт в практической деятельности психолога

Тема 12. Организация психологической службы в России. Формирование антикоррупционного мировоззрения

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения<br>Очно-заочная |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 4                              |
| Объем дисциплины в часах                    | 144 <sup>24</sup>              |
| Контактная работа                           | 48.4                           |
| Лекции                                      | 24(24) <sup>25</sup>           |
| Практические занятия                        | 24                             |
| Из них, в форме практической подготовки     | 22                             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0.4                            |
| Зачет/зачет с оценкой                       | 0.4                            |
| Самостоятельная работа                      | 80                             |
| Контроль                                    | 15.6                           |

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет во 2 семестре и зачет с оценкой в 3 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»**, входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной (модулем)

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

<sup>24</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>25</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
Тема 9. Мир профессий и карьера.  
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
Тема 11. Проблемы экологии.  
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
Тема 13. Путешествия и транспорт.  
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
Тема 15. Психология как наука.  
Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.  
Тема 17. Типология семей.  
Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.  
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.  
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения<br>Очно-заочная |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 5                              |
| Объем дисциплины в часах                    | 180 <sup>26</sup>              |
| Контактная работа                           | 42.5                           |
| Практические занятия                        | 40(40) <sup>27</sup>           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2.5                            |
| Зачет                                       | 0.2                            |
| Предэкзаменационная консультация            | 2                              |
| Экзамен                                     | 0.5                            |
| Самостоятельная работа                      | 120                            |
| Контроль                                    | 17.5                           |

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»**,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной (модулем)

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».  
Тема 2. Человек и общество.  
Тема 3. Семейные ценности в современном мире.  
Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.  
Тема 5. Жизнь в городе.  
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.  
Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

<sup>26</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>27</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
Тема 9. Мир профессий и карьера.  
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
Тема 11. Проблемы экологии.  
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
Тема 13. Путешествия и транспорт.  
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
Тема 15. Психология как наука.  
Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.  
Тема 17. Типология семей.  
Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.  
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.  
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения<br>Очно-заочная |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 5                              |
| Объем дисциплины в часах                    | 180 <sup>28</sup>              |
| Контактная работа                           | 42.5                           |
| Практические занятия                        | 40(40) <sup>29</sup>           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2.5                            |
| Зачет                                       | 0.2                            |
| Предэкзаменационная консультация            | 2                              |
| Экзамен                                     | 0.5                            |
| Самостоятельная работа                      | 120                            |
| Контроль                                    | 17.5                           |

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной (модулем)

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».  
Тема 2. Человек и общество.  
Тема 3. Семейные ценности в современном мире.  
Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.  
Тема 5. Жизнь в городе.  
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.  
Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

<sup>28</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>29</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
 Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. Психология как наука.  
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.  
 Тема 17. Типология семей.  
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.  
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.  
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

**3. Объем дисциплины:**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения<br>Очно-заочная |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 5                              |
| Объем дисциплины в часах                    | 180 <sup>30</sup>              |
| Контактная работа                           | 42.5                           |
| Практические занятия                        | 40(40) <sup>31</sup>           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2.5                            |
| Зачет                                       | 0.2                            |
| Предэкзаменационная консультация            | 2                              |
| Экзамен                                     | 0.5                            |
| Самостоятельная работа                      | 120                            |
| Контроль                                    | 17.5                           |

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)»**, входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной (модулем)

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4; УК-5

**2. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Вводно-фонетический модуль  
 Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование  
 Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология  
 Раздел 4. Лексический модуль

**3. Объем дисциплины:**

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения<br>Очно-заочная |
|------------------------------|--------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных  | 5                              |

<sup>30</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>31</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                             |                      |
|---------------------------------------------|----------------------|
| единицах                                    |                      |
| Объем дисциплины в часах                    | 180 <sup>32</sup>    |
| Контактная работа                           | 42.5                 |
| Практические занятия                        | 40(40) <sup>33</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2.5                  |
| Зачет                                       | 0.2                  |
| Предэкзаменационная консультация            | 2                    |
| Экзамен                                     | 0.5                  |
| Самостоятельная работа                      | 120                  |
| Контроль                                    | 17.5                 |

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология деятельности в опасной профессии»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-1; СПК-3

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психологические особенности опасных профессий

Тема 2. Социально-психологическое обеспечение деятельности субъекта опасной профессии как система повышения эффективности профессионального функционирования

Тема 3. Психологическая оценка объекта воздействия как система эффективности деятельности сотрудников опасной профессии

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>34</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>35</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>36</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |

<sup>32</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>33</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>34</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>35</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>36</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|          |     |
|----------|-----|
| Контроль | 7.8 |
|----------|-----|

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 2 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экстремизм и терроризм в контексте психологической безопасности», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; УК-5

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки и основания экстремизма и терроризма

Тема 2. Определение и классификация феноменов экстремизма и терроризма

Тема 3. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения экстремизма и терроризма

Тема 4. Мотивация терроризма и психологическое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>37</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>38</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>39</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Защита населения и территорий при чрезвычайных и кризисных ситуациях», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-2; СПК-4

##### 2. Содержание дисциплины

<sup>37</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>38</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>39</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждения и защита от них.

Тема 3. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждения и защита от них

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>40</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 38.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>41</sup> |
| Практические занятия                         | 24(8) <sup>42</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 60                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Формирование доверия в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-1

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема доверия: междисциплинарный подход. Феномены: вера и доверие.

Тема 2. Доверие к себе как субъективный феномен личности.

Тема 3. Теоретико-эмпирический анализ доверия к другому в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Тема 4. Практический аспект проблемы доверия: диагностика, рекомендации по формированию.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения   |
|--------------------------------------|------------------|
|                                      | Очно-заочная     |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2                |
| Объем дисциплины в часах             | 72 <sup>43</sup> |

<sup>40</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>41</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>42</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>43</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>44</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>45</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Стресс-менеджмент»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стресс и проблема адаптации.

Тема 2. Современные подходы к анализу профессионального стресса

Тема 3. Стресс-менеджмент

Тема 4. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа

Тема 5. Методы профилактики и коррекции стресса.

Тема 6. Технология управления стрессом в профессиональной деятельности.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>46</sup>    |
| Контактная работа:                           | 38.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>47</sup> |
| Практические занятия                         | 24(8) <sup>48</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 60                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

<sup>44</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>45</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>46</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>47</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>48</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационно-аналитическое сопровождение в условиях чрезвычайных ситуаций»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** СПК-3; СПК-4

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные процессы в управлении безопасностью жизнедеятельности

Тема 2. Использование информационных технологий управления безопасностью жизнедеятельности

Тема 3. Защита информации в информационных технологиях управления безопасностью

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>49</sup>     |
| Контактная работа:                           | 32.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>50</sup> |
| Лабораторные работы                          | 6                    |
| из них, в форме практической подготовки      | 6                    |
| Практические занятия                         | 12(6) <sup>51</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 10                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 30                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

**4. Форма промежуточной аттестации** - экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; СПК-3

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психологические особенности профессий особого риска

Тема 2. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска как система изучения и развития деловых и личных качеств кандидатов на службу

Тема 3. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях

<sup>49</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>50</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>51</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

особого риска как система повышения качества управления и эффективности функционирования подразделений

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>52</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>53</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>54</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление рисками кризисных и чрезвычайных ситуаций», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2; УК-3; СПК-3

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления рисками кризисных и чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Технология прогнозирования и управления рисками кризисных и чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Технология оценки рисков кризисных и чрезвычайных ситуаций

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины            | Форма обучения      |
|-----------------------------------------|---------------------|
|                                         | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах    | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                | 72 <sup>55</sup>    |
| Контактная работа:                      | 24.2                |
| Лекции                                  | 8(8) <sup>56</sup>  |
| Практические занятия                    | 16(8) <sup>57</sup> |
| из них, в форме практической подготовки | 8                   |

<sup>52</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>53</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>54</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>55</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>56</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>57</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2 |
| Зачет                                        | 0.2 |
| Самостоятельная работа                       | 40  |
| Контроль                                     | 7.8 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Техники эффективной коммуникации в условиях конфликтной ситуации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4; СПК-1

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации

Тема 2. Коммуникационный процесс и эффективность коммуникации

Тема 3. Формирование навыков эффективной коммуникации в конфликтных ситуациях

Тема 4. Формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>58</sup>     |
| Контактная работа:                           | 32.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>59</sup> |
| Практические занятия                         | 18(8) <sup>60</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 30                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальные психофизиологические исследования в профессиях особого риска», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; УК-4

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проведения психофизиологического сканирования

<sup>58</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>59</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>60</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Кадровая безопасность в профессиях особого риска

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>61</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>62</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>63</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Психология катастроф»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психология катастроф как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации

Тема 2. Типология экстремальных ситуаций

Тема 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика

Тема 4. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний

Тема 5. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика

Тема 6. Методы оказания экстренной психологической помощи

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины            | Форма обучения       |
|-----------------------------------------|----------------------|
|                                         | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах    | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                | 72 <sup>64</sup>     |
| Контактная работа:                      | 32.3                 |
| Лекции                                  | 12(12) <sup>65</sup> |
| Практические занятия                    | 18(8) <sup>66</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки | 12                   |

<sup>61</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>62</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>63</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>64</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>65</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>66</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   |
| Экзамен                                      | 0.3 |
| Самостоятельная работа                       | 30  |
| Контроль                                     | 9.7 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Техники манипулирования массовым сознанием в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы манипулирования массовым сознанием.

Тема 2. История развития манипулятивных техник.

Тема 3. Манипулятивное воздействие в военное время.

Тема 4. Информационно-психологические войны.

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>67</sup>     |
| Контактная работа:                           | 30.2                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>68</sup> |
| Практические занятия                         | 18(8) <sup>69</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет с оценкой                              | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                       | 34                   |
| Контроль                                     | 7.8                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическая реабилитация специалистов профессий особого риска», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к психологической реабилитации в профессиях особого риска

<sup>67</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>68</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>69</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Посттравматические стрессовые расстройства в профессиональной деятельности особого риска.

Тема 3. Комплексная система психологической реабилитации сотрудников в профессиях особого риска

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>70</sup>     |
| Контактная работа:                           | 32.3                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>71</sup> |
| Практические занятия                         | 18(8) <sup>72</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0.3                  |
| Самостоятельная работа                       | 30                   |
| Контроль                                     | 9.7                  |

### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Понятие международной безопасности и ее место в системе международных отношений.

Тема 3. Правовое регулирование международной безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Международные организации как субъекты международного сотрудничества и обеспечения международной безопасности.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очно-заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |

<sup>70</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>71</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>72</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>73</sup>   |
| Контактная работа:                           | 26.3                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>74</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>75</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 10                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3                 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                   |
| Экзамен                                      | 0.3                 |
| Самостоятельная работа                       | 72                  |
| Контроль                                     | 9.7                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология жизненных кризисов»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическое содержание кризисных ситуаций

Тема 2. Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе

Тема 3. Посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 4. Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний, возникающих вследствие кризисных ситуаций. Психологическое сопровождение кризисных состояний

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>76</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>77</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>78</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет с оценкой                              | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |

<sup>73</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>74</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>75</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>76</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>77</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>78</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|          |     |
|----------|-----|
| Контроль | 7.8 |
|----------|-----|

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психология переговоров с преступниками, захватившими заложников»,**  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1;  
УК-4; СПК-2

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникативные проблемы переговорного процесса

Тема 2. Социально-психологическая перцепция и ее значение в переговорном процессе

Тема 3. Переговоры как интерактивный процесс

Тема 4. Деловые переговоры и их особенности в служебной деятельности

Тема 5. Социально-психологические аспекты переговорного процесса

Тема 6. Манипуляция в процессе общения и переговоров

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108 <sup>79</sup>    |
| Контактная работа:                           | 36.2                 |
| Лекции                                       | 12(12) <sup>80</sup> |
| Практические занятия                         | 24(8) <sup>81</sup>  |
| из них, в форме практической подготовки      | 20                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                       | 64                   |
| Контроль                                     | 7.8                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Тренинг личностного роста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; СПК-2

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Личность и личностный рост

Тема 2. Общение как условие личностного роста

Тема 3. Тренинг личностного роста как предмет психологической теории и практики

Тема 4. Подготовка и организация тренинга личностного роста

##### 3. Объем дисциплины

<sup>79</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>80</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>81</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>82</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>83</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>84</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 16                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренинг профессионального самоопределения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования профессионального самоопределения личности

Тема 2. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности

Тема 3. Тренинг профессионального самоопределения как предмет психологической теории и практики

Тема 4. Подготовка и организация тренинга профессионального самоопределения

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>85</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>86</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>87</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 16                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |

<sup>82</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>83</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>84</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>85</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>86</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>87</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 40  |
| Контроль               | 7.8 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Психическое здоровье личности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-5; СПК-1; СПК-2

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы, угрожающие психическому здоровью личности

Тема 2. Патопсихология в обеспечении психического здоровья личности

Тема 3. Нейропсихология нарушений высших психических функций

Тема 4. Психосоматические расстройства: общая характеристика

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>88</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>89</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>90</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Психологическая стабильность личности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-2

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая стабильность личности в контексте функциональных состояний

Тема 2. Аутогенная тренировка как средство поддержания психологической стабильности личности

Тема 3. Нервно-мышечная релаксация. Идеомоторная тренировка. Сенсорная репродукция образов

Тема 4. Дополнительные обеспечения психологической стабильности личности

<sup>88</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>89</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>90</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>91</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>92</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>93</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Специальная пропаганда и борьба с фейками в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Специальная пропаганда и ее инструментарий

Тема 2. Эффекты воздействия специальной пропаганды

Тема 3. Фейки: типология, воздействие

Тема 4. Особенности борьбы с фейками в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>94</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>95</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>96</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |

<sup>91</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>92</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>93</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>94</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>95</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>96</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Зачет                  | 0.2 |
| Самостоятельная работа | 40  |
| Контроль               | 7.8 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Технологии работы в медиапространстве в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные подходы к пониманию медиапространства.

Тема 2. История формирования понятий «медиадискурс», «медiateкст», медиа- и информационное пространство.

Тема 3. Использование Интернета в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Тема 4. Использование масс-медиа в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения      |
|----------------------------------------------|---------------------|
|                                              | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>97</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>98</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>99</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                 |
| Зачет                                        | 0.2                 |
| Самостоятельная работа                       | 40                  |
| Контроль                                     | 7.8                 |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. ЧС геофизического и геологического происхождения.

Тема 2. ЧС гидрологического происхождения и метеорологического происхождения.

Тема 3. Космические опасности.

Тема 4. Опасности биологического характера.

<sup>97</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>98</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>99</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Природные пожары и защита от них.

Тема 6. Техногенные катастрофы и их предотвращение.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>100</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                 |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>101</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>102</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                       | 40                   |
| Контроль                                     | 7.8                  |

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-3

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и общая характеристика опасностей социального характера.

Тема 2. Социальные конфликты и их опасность.

Тема 3. Массовые беспорядки как социально опасное явление: основные понятия, характеристика и правила поведения для обеспечения личной безопасности.

Тема 4. Социальные опасности: наркомания, токсикомания, алкоголизм и другие.

Тема 5. Религиозные секты, экстремистские организации: общая характеристика, опасности, профилактика вовлечения в них молодежи.

Тема 6. Девиантное поведение подростков: понятие, формы, характеристика и меры профилактики.

Тема 7. Социальная защищенность личности в обществе.

Тема 8. Актуальные проблемы защиты личности в современном социуме.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения      |
|--------------------------------------|---------------------|
|                                      | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2                   |
| Объем дисциплины в часах             | 72 <sup>103</sup>   |
| Контактная работа:                   | 24.2                |
| Лекции                               | 8(8) <sup>104</sup> |

<sup>100</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>101</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>102</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>103</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                      |
|----------------------------------------------|----------------------|
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>105</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                       | 40                   |
| Контроль                                     | 7.8                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Безопасность личности в социальном мире»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

##### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий

Тема 2. Важнейшие элементы механизма обеспечения безопасности личности в социальном мире

Тема 3. Диагностика безопасности личности в социальном мире

Тема 4. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз

##### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>106</sup>    |
| Контактная работа:                           | 24.2                 |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>107</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>108</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 6                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                       | 40                   |
| Контроль                                     | 7.8                  |

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

<sup>104</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>105</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>106</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>107</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>108</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**«Методология и методика написания научной статьи»,**  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение ее структуры.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Особенности написания научных статей по психологии.

Тема 6. Система цитирования РИНЦ. Система цитирования Американской ассоциации психологов (АРА).

Тема 7. Правила оформления библиографического списка.

Тема 8. Подготовка рукописи к сдаче в печать.

Тема 9. Написание заявки на исследование в рамках гранта.

Тема 10. Презентация результатов научного исследования.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>109</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 24.2                 |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>110</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>111</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 16                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                | 40                   |
| <b>Контроль</b>                              | 7.8                  |

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций»,**

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1;  
УК-5**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 3. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

<sup>109</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>110</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>111</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 <sup>112</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 24.2                 |
| Лекции                                       | 8(8) <sup>113</sup>  |
| Практические занятия                         | 16(8) <sup>114</sup> |
| из них, в форме практической подготовки      | 8                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2                  |
| Зачет                                        | 0.2                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                | 40                   |
| <b>Контроль</b>                              | 7.8                  |

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Особенности противодействия современным технологиям экстремизма и терроризма»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6

### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

Тема 2. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе.

Тема 3. Понятие и сущность экстремизма.

Тема 4. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения       |
|--------------------------------------|----------------------|
|                                      | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2                    |
| Объем дисциплины в часах             | 72 <sup>115</sup>    |
| <b>Контактная работа:</b>            | 24.2                 |
| Лекции                               | 8(8) <sup>116</sup>  |
| Практические занятия                 | 16(8) <sup>117</sup> |

<sup>112</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>113</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>114</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>115</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>116</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>117</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| из них, в форме практической подготовки      | 10  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2 |
| Зачет                                        | 0.2 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                | 40  |
| <b>Контроль</b>                              | 7.8 |

#### **4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.**

#### **4.4. Программы практик (приложение № 4)**

##### **Аннотация к программе учебной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 16.8 часов, лекции 16 часов, зачеты 0.8 часов, самостоятельная работа – 384 часа, контроль – 31.2 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

##### **Аннотация к программе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 8.4 часа, лекции 8 часов, зачеты 0.4 часа, самостоятельная работа – 408 часов, контроль – 15.6 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 4 семестрах.

##### **Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, лекции 4 часа, зачет 0.2 часа, самостоятельная работа – 276 часа, контроль – 7.8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 75 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим ученую степень кандидата психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

## **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

### **6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-

массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

#### **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.07.2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав Государственного университета просвещения;

–Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

#### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.