

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2026 15:23:57  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Кафедра терапии  
Руководитель программы ординатуры  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_  
/Палеев Ф.Н./

**Фонд оценочных средств  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

**Иммунология и аллергология**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации  
по специальности**

**31.08.32 – Дерматовенерология**

**Форма обучения очная**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии  
Протокол « 22 » декабря 2023 г. № 5  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
/Палеев Ф.Н./

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>
ПК -9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>
--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач

	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач
--	-------------	-----------	--	---	---

ПК-9	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач

Продвину тый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач
-----------------	-----------	--	---	---

ПК-10	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач
-------	-----------	-----------	--	---	---

Углубленный	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач
Продвинутый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационных задач

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</li> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</li> </ul>	<p><b>30</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</b></p>

<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</li> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> </ul>	<p><b>20</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на углубленном уровне</b></p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p><b>Компетенции</b></p>

<p>Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</li> <li>-навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</li> </ul>	<p><b>сформированы на пороговом уровне</b></p>
---	--

#### Шкала оценивания решения ситуационных задач

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верно решено 5 задач, компетенции сформированы на продвинутом уровне	35
Верно решено 4 задачи компетенции сформированы на углубленном уровне	25
Верно решено 3 задачи компетенции сформированы на пороговом уровне	15

#### Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	25-35 баллов компетенции сформированы на продвинутом уровне
70-79 % правильных ответов	15-24 баллов компетенции сформированы на углубленном уровне

50-69 % правильных ответов	4-14 баллов компетенции сформированы на пороговом уровне
----------------------------	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные тестовые задания**

1. Иммунология — это наука, изучающая:

- а) Строение клеток крови
- б) Защитные свойства организма, его иммунитет к болезням +
- в) Процессы пищеварения
- г) Наследственность и изменчивость

2. Что такое иммунитет?

- а) Способность организма вырабатывать ферменты
- б) Способность организма защищать себя от чужеродных агентов (бактерий, вирусов, токсинов) +
- в) Восприимчивость к инфекциям
- г) Процесс свертывания крови

3. Главная функция иммунной системы — это:

- а) Транспорт кислорода
- б) Распознавание и уничтожение «чужого» +
- в) Регуляция температуры тела
- г) Выработка гормонов

4. Как называются белые кровяные клетки, отвечающие за иммунитет?

- а) Эритроциты
- б) Тромбоциты
- в) Лейкоциты +
- г) Нейроны

5. Какая структура первой встречает микробов и является «входными воротами» для инфекции?

- а) Кровеносные сосуды
- б) Кожа и слизистые оболочки +
- в) Лимфатические узлы
- г) Спинной мозг

6. Иммунитет, который передается по наследству (например, невосприимчивость человека к чуме собак), называется:

- а) Врожденный +
- б) Приобретенный
- в) Искусственный
- г) Пассивный

7. Иммунитет, который возникает после перенесенного заболевания (например, ветрянкой), называется:

- а) Врожденный
- б) Приобретенный естественный активный +
- в) Искусственный пассивный
- г) Плацентарный

8. Вакцинация создает иммунитет:

- а) Естественный пассивный
- б) Искусственный активный +

- в) Естественный активный
- г) Искусственный пассивный

9. Вещества (чаще всего белки), которые обезвреживают микробов и токсины, называются:

- а) Лейкоциты
- б) Антитела (иммуноглобулины) +
- в) Антигены
- г) Ферменты

10. Любое чужеродное вещество, которое вызывает иммунный ответ, называется:

- а) Антитело
- б) Антиген +
- в) Фагоцит
- г) Интерферон

### **Открытые вопросы**

1. Каким термином обозначают способность организма обезвреживать генетически чужеродные объекты?

Ответ: Способность организма обезвреживать генетически чужеродные объекты называется иммунитетом

2. Какой процесс подразумевает поглощение и переваривание макрофагами чужеродных частиц?

Ответ: Поглощение и переваривание макрофагами чужеродных частиц называется фагоцитозом

3. Как называются специальные белки, вырабатываемые лимфоцитами для нейтрализации антигенов?

Ответ: Специальные белки, вырабатываемые лимфоцитами для нейтрализации антигенов, называются антителами

4. Как называется гиперергический ответ иммунной системы?

Ответ: Гиперергический ответ иммунной системы называется аллергической реакцией

5. Как называется дерматоз, обусловленный реакцией гиперчувствительности немедленного типа?

Ответ: Дерматоз, обусловленный реакцией гиперчувствительности немедленного типа, называется крапивницей

### **Примерные ситуационные задачи**

1. В организм попала бактерия. Макрофаг подошел к ней, «обхватил» и переварил. Как называется этот процесс поглощения твердых частиц?

Ответ: Фагоцитоз

2. Человеку сделали прививку от гриппа (ввели убитый вирус). Его иммунитет начал вырабатывать защитные белки. Как называются эти белки, нейтрализующие чужеродные агенты?

Ответ: Антитела

3. В роддоме всем новорожденным вводят вакцину БЦЖ для защиты от тяжелой формы туберкулеза. Какой вид иммунитета (по способу возникновения) формируется при вакцинации?

Ответ: Искусственный

4. Мама кормит малыша грудью. Вместе с молоком ребенок получает готовые антитела. Как называется такой вид иммунитета (передающийся через молоко)?

Ответ: Пассивный

5. ВИЧ проникает в организм и избирательно атакует определенные клетки иммунной системы, делая человека беззащитным перед любой инфекцией. Какие главные клетки-мишени у ВИЧ?

Ответ: Т-хелперы

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестирование, решение ситуационных задач.

**Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
41-100	Зачтено, компетенции сформированы
0-40	Не зачтено, компетенции не сформированы