

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах; виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. Умеет правильно толковать соответствующие положения конституций зарубежных стран.	Конспект, устный ответ	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Умеет в результате изучения зарубежных конституций самостоятельно подбирать примеры, иллюстрирующие соответствующие теоретические положения. Владеет навыками анализа положений конституций зарубежных стран.	Конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует	8-10

	терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями.	2-4

	Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знает основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Название отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Темы докладов:

1. Соотношение конституционного права зарубежных стран, государственного права зарубежных стран и сравнительного конституционного права.
2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
3. Органические законы как источник конституционного права в зарубежных странах.

Умеет в результате изучения зарубежных конституций самостоятельно подбирать примеры, иллюстрирующие соответствующие теоретические положения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Конституция в формальном смысле.
2. Конституция в материальном смысле.
3. Сущность конституции.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Происхождение и развитие понятия конституции.
2. Классификации конституций.
3. Форма и стиль конституций в зарубежных странах.

Владеет навыками анализа положений конституций зарубежных стран.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика, состав и структура неписаной конституции Великобритании.
2. Особенности конституции Великобритании.
3. Общая характеристика и структура конституции Испании.
4. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Испании.

Темы докладов:

1. Решения органов конституционного контроля как источник права: дискуссия о правовой природе.
2. Доктрина как источник конституционного права.
3. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях.
4. Судебный прецедент как основной источник права в странах общего права.

Промежуточная аттестация

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знает основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

Умеет в результате изучения зарубежных конституций самостоятельно подбирать примеры, иллюстрирующие соответствующие теоретические положения.

Владеет навыками анализа положений конституций зарубежных стран.

Вопросы к экзамену

1. Соотношение конституционного права зарубежных стран, государственного права зарубежных стран и сравнительного конституционного права.
2. Происхождение и развитие понятия конституции.
3. Возникновение конституционного права как отрасли права.
4. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
5. Система конституционного права как отрасли права.
6. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
9. Классификация конституций.
10. Сущность конституции.
11. Форма и стиль конституций в зарубежных странах.
12. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
13. Органические законы как источник конституционного права в зарубежных странах.
14. Решения органов конституционного контроля как источник права: дискуссия о правовой природе.
15. Судебный прецедент как основной источник права в странах общего права.
16. Доктрина как источник конституционного права.
17. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.
18. Договоры как источники конституционного права в зарубежных странах.
19. Конституционное право зарубежных стран как наука.
20. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина
21. Понятие и сущность Конституции; происхождение и развитие понятия конституция.
22. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях.
23. Структура, форма и стиль конституций в зарубежных странах.
24. Принятие, изменение и отмена конституций.
25. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).
26. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
27. Общая характеристика, состав и структура неписаной конституции Великобритании.
28. Особенности конституции Великобритании.
29. Общая характеристика и структура конституции Испании.
30. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Испании.

31. Общая характеристика, состав и структура «конституционного блока» Франции.
32. Порядок внесения изменений и пересмотра «конституционного блока» Франции.
33. Общая характеристика и структура Основного закона ФРГ.
34. Порядок внесения изменений и пересмотра Основного закона ФРГ.
35. Общая характеристика и структура конституции КНР.
36. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции КНР.
37. Общая характеристика и структура конституции Швейцарии.
38. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Швейцарии.
39. Общая характеристика и структура конституции Японии.
40. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Японии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 41 балла), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно