

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 12:35:46

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f658e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

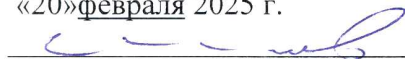
Медицинский факультет\

Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.



/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Гигиена

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой

фундаментальных медицинских
дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 5

Зав. кафедрой

/Максимов А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Максимов А.В., доктор медицинских наук, доцент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин, заведующий кафедрой фундаментальных медицинских дисциплин;

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему мышления и действий в образовательном процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской и организационно-управленческой деятельности;
- освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Гигиена» опирается на знания, умения, полученные при параллельном изучении дисциплин: «Биология», «Введение в специальность», «Нормальная физиология», «Нормальная анатомия человека»

Дисциплина «Гигиена» является основой и может использоваться при изучении следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни у детей»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	78,5
Лекции	28
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	84
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой на 2 курсе в 4 семестре, экзамен на 3 курсе в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Гигиена окружающей среды. Гигиена как наука. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача. Современные проблемы гигиены. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха. Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиенические проблемы населенных мест. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений; микроклимата помещений; качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.	5	8
Тема 2. Гигиена питания. Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Белки, жиры, углеводы; их значение, нормирование и источники в питании. Витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Качество и безопасность продуктов питания. Ксенобиотики в продуктах питания. Профилактика пищевых отравлений. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения.	5	8

Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания; полноценности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика. Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному и микронутриентному составу индивидуального питания ; по витаминам, минеральным веществам и пищевым волокнам. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.		
Тема 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание рабочих. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций.	4	8
Тема 4. Гигиена труда. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, их профилактика. Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса; гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников. Актуальные вопросы радиационной гигиены. Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях медицинских организаций. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.	5	8
Тема 5. Гигиена детей и подростков. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Школьная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению в школе. Гигиена учебных занятий в школе. Формирования здорового образа жизни человека. Гигиенические основы закаливания.	5	8
Тема 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения, питания и водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях. Гигиена и физиология военного труда.	4	8
Итого:	28	48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Гигиена окружающей среды	Окружающая среда и ее гигиеническое	14	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое	Контрольная работа

	значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды		Выполнение контрольной работы	обеспечение дисциплины	
Гигиена питания	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу и энергии Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. Профилактика пищевых отравлений	14	Изучение литературы по теме Выполнение контрольной работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контрольная работа
Гигиена лечебно-профилактических организаций	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; оценка гигиенических аспектов работы операторов на персональных компьютерах. Обеспечение радиационной	14	Изучение литературы по теме Выполнение контрольной работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контрольная работа

	безопасности медицинского персонала				
Гигиена труда	Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональн ые и производственно- обусловленные заболевания, профилактика.	14	Изучение литературы по теме Выполнение контрольной работы	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Контрольн ая работа
Гигиена детей и подростков	Основные проблемы гигиены детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Показатели и группы здоровья	14	Изучение литературы по теме Выполнение контрольной работы	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Контрольн ая работа
Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф	Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические проблемы обеспечения жизнедеятельност и населения при чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения. Гигиена и физиология военного труда.	14	Изучение литературы по теме Выполнение контрольной работы	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Контрольн ая работа
Итого		84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет: проводить и контролировать мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения анализ факторов окружающей и производственной среды.	Тестирование, контрольная работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет: проводить и контролировать мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Тестирование, контрольная работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольной работы

			просвещению населения анализ факторов окружающей и производственной среды. Владеет: контролем эффективности комплекса проводимых профилактических мероприятия		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания тестирования

Количество верно выполненных заданий теста	Количество баллов
90-100%	5
79-89%	4,5
68-78%	4
57-67%	3,5
47-56%	3
До 46%	2

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Ответы на вопросы даны в развернутом виде, с соответствующими пояснениями, при необходимости иллюстрациями.	8-10
Ответы на вопросы даны с небольшими неточностями (ошибками)	5-7
Ответы краткие, без пояснений, с использованием некорректной терминологии	2-4
Ответы на вопросы «слабые», студент не владеет научной терминологией и материалом	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестирования

Укажите один правильный ответ:

1. Определение понятия «Здоровье», сформированное экспертами ВОЗ:
 - 1) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
 - 2) Отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений.

2. В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеет:
 - 1) Наследственность (генетический фактор)
 - 2) Природно-климатические условия
 - 3) Образ жизни

- 4) Качество медицинской помощи
- 5) Экологические факторы

Примерные темы контрольной работы:

- 1.«Гигиеническая оценка воздушной среды, освещения, микроклимата помещений; их влияние на состояние здоровья человека».
2. Факторы, определяющие уровень естественной освещенности помещения.
- 3.Геометрические показатели необходимые для оценки естественного освещения в помещении (перечислить).
- 4.Какими путями можно снизить неблагоприятное воздействие высокой температуры воздуха?
- 5.Факторы, формирующие и деформирующие здоровье детей и подростков. Группы детей по состоянию здоровья.
- 6.Комплексная оценка состояния здоровья детей, значение. Критерии здоровья.
- 7.Военная гигиена, санитарно-гигиеническое обеспечение войск; понятия. Задачи медицинской службы по санитарно-гигиеническому обеспечению войск в военное время.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Законы гигиены
2. Методы гигиенических исследований
3. Актуальные гигиенические проблемы охраны окружающей среды
4. Современные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Понятие о предельно допустимых уровнях и концентрациях воздействия
5. Сущность гигиенической диагностики изменений в состоянии здоровья при неблагоприятных условиях среды обитания

Примерные вопросы к экзамену:

1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача.
2. Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.
3. Системы строительства больниц, гигиеническая оценка.
4. Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: выполнение тестирования и контрольной работы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой и экзамене – 30 баллов

Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам и в 5 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по 2 вопроса. Максимальное число баллов, которые выставляются студенту по итогам экзамена, равняется 30 баллам. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;	0

дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	
---	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине (4,5 семестр)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>
2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Юрайт, 2021. — 472 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477329>
3. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. — 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>
2. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст: электронный. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>
3. Кныш, И. В. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие. - СПб : Проспект Науки, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109941.html>
4. Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100106.html>
5. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям : учебное пособие /под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>
6. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
7. Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста : практикум / сост. Н.Л. Аношкина, А.А. Назирова, Т.Ю. Никифорова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 55 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100990.html>
8. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93803.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.