

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории России
средних веков и нового времени
Протокол от «11» мая 2023 г. № 13
Зав. Кафедрой Багдасарян В.Э.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

История общественно-политической мысли России

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профиль История и обществознание

Мытищи
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли Уметь: анализировать актуальные проблемы истории общественной мысли России, устанавливать причинно-следственные связи	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли Уметь: анализировать актуальные проблемы истории общественной мысли России, устанавливать причинно-следственные связи Владеть: методологическим аппаратом научных	Устный опрос, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практического

			исследований по проблемам истории общественной мысли и навыками его использования при решении конкретных научно-исследовательских задач		кой подготовк и
--	--	--	---	--	-----------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4

	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; эстетичность в оформлении	0
--	---	---

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания практической подготовки	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) задания практической подготовки от 1 до 9	2
низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнялись	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Эсхатологические проекции в политике русского государства.
2. Проблема Священства и Царства в истории России.
3. Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
4. Мессианство и русское общественно-политическое сознание.
5. Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».
6. Политическая аксиология русского самодержавия.
7. Национальный политический ритуал в истории российской государственной власти.
8. Образ Запада в российской общественно-политической мысли.
9. Образ Константинополя в российской общественно-политической мысли.
10. Социально-политическое содержание русского еретичества.

Примерная тематика докладов

1. Идеологема империи в российской общественно-политической мысли.
2. Дискуссии об общине и общинности в истории российской общественно-политической мысли.
3. Теория «правового государства» в истории российской общественно-политической мысли.
4. Эволюция российского конституционализма.
5. Национал-патриотическое направление в российском диссидентском движении.
6. Сакрализация и десакрализация власти в истории России.
7. Варианты решения национального вопроса в истории российской общественно-политической мысли.
8. Ценностное содержание российских государственных гимнов: опыт контент-анализа.
9. Политическая аксиология русской революции.
10. Ценностные политические трансформации в истории СССР.

Примерная тематика презентаций

1. Школьные учебники истории как отражение идеологических трансформаций русского государства.
2. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала.
3. Феномен русского неоязычества.
4. Теория эсеровского социализма.

5. Феномен советской политической пропаганды.
6. Идеологический портрет белого движения.
7. Идеология «культурной революции» в СССР.
8. Юбилейные исторические торжества как индикатор содержания государственной идеологии.
9. Исторические образы России в мировой общественной мысли.
10. Модели национальной (цивилизационной) идентичности в истории России.

Задание на практическую подготовку

1. Составление историографического обзора по заявленной теме.
2. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии

Примерные вопросы к зачету

1. Российская религиозно-политическая мысль.
2. Идеологемы Третьего Рима и Нового Иерусалима в России.
3. Эволюция идеологии царской власти в истории России.
4. Эсхатология и русское общественно-политическое сознание.
5. Русский религиозный раскол в общественно-политическом преломлении.
6. Идеология петровского регулярного государства.
7. Идеология декабристского движения.
8. Идеология российского западничества и его исторические модификации.
9. Идеология славянофильства и его исторические модификации.
10. Идеологические течения народничества.
11. Идеологическое позиционирование Российской империи в XIX - начале XX вв.
11. Феномен «русского марксизма».
12. Идеология правомонархического движения в России в конце XIX – начале XX вв.
13. Национальный вопрос в российской общественно-политической мысли.
14. Внешнеполитические проекты в российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
14. Генезис идеологии русского либерализма.
15. Теория панславизма.
16. Евразийский политический проект.
17. Ленинская теория государства нового типа и ее практическая реализация.
18. Россия и Запад в русской общественно-политической мысли.
19. Почвенническое направление в русской общественно-политической мысли.
20. Идеологические основания эволюции государственной символики России.
21. Идеиные течения в русском анархизме.
21. Идеология национал-большевизма и сталинизм.
22. Немецкая классическая философия и политическая мысль в России.
23. Основные идеологические течения в русском зарубежье.
24. Основные идеологические течения диссидентского движения в СССР.
25. Идеология национальных политических партий России.
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут».
27. Проблема десакрализации государственной власти в истории России.
28. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт российских революций.
29. Идеологический спектр постсоветской России.
30. Исторические проекты российских модернизаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций, практическая подготовка.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые студент должен набрать в течение семестра за зачет равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
15-13	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
100-81	зачтено
80-61	зачтено
60-41	зачтено
40-0	не зачтено