

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 12:28:10

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.И./

Согласовано

и.о. декана факультета физической культуры
и спорта

«26» марта 2024 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Ермолаева Е.В., доцент кафедры конституционного и гражданского права
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»: формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знания о безопасности жизнедеятельности как учебной и научной дисциплине в высшей и средней школе;

сформировать у обучающихся базовую терминологию и понятийный аппарат в области правового регулирования и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности

1.2. Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплины.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный курс «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами осуществления физкультурной деятельности и основами спортивного права. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (72) ¹	72 (72) ²
Контактная работа:	40,2 (40,2) ³	16,2 (16,2) ⁴
Лекции	20 (20) ⁵	6 (6) ⁶
Практические занятия	20 (20) ⁷	10 (10) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 (0,2) ⁹	0,2 (0,2) ¹⁰

¹

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Зачет	0,2 (0,2) ¹¹	0,2 (0,2) ¹²
Самостоятельная работа	24 (24) ¹³	48 (48) ¹⁴
Контроль	7,8 (7,8) ¹⁵	7,8 (7,8) ¹⁶

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от всех видов опасностей.	2	2
Тема 2. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	2	2
Тема 3. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	4
Тема 4. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	4	4
Тема 5. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций	4	4
Тема 6. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	4
Итого	20 (20)¹⁷	20 (20)¹⁸

Очно-заочная форма обучения (ЗФО)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от всех видов опасностей.	2	2
Тема 2. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	2	-
Тема 3. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 4. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	-	2
Тема 5. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций	-	2
Тема 6. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	-	2

¹¹

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
		ОФО	ЗФО			
Тема 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от всех видов опасностей.	Предмет науки и предмет учебной дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности». Правовое регулирование защиты общества от стихийных бедствий и катастроф. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от всех видов опасностей. Местное и региональное законодательство. и спорту и требования к ним.	4	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 2. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	Охрана труда и основы ее правового регулирования. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Система управления охраной труда в общеобразовательном учреждении. Нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	4	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 3. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Программно-целевой метод решения проблем защиты общества от катастроф. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Содержание ФЦП «Создание и развитие Российской системы	4	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия,	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад

	ситуаций.	предупреждения и действий в ЧС». Федерально-целевые программы «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера. Региональные целевые программы в области защиты населения от всех видов опасностей.			направленного на решение практических задач.	
Тема 4. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Система правоохранительных органов обеспечения безопасности. Правовое регулирование деятельности милиции. Задачи и функции Федеральной службы безопасности. Задачи и функции прокуратуры. Задачи и функции Федеральной службы исполнения наказаний	4	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 5. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций	Сущность и задачи обучения населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. Нормативная правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Требования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в области подготовки населения к действиям в ЧС.	4	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 6. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Правовое регулирование деятельности органов надзора и контроля, специально уполномоченные в области промышленной безопасности и защиты населения.Задачи, структура специально уполномоченного органа. Основные направления обеспечения промышленной безопасности. Задачи и структура Госгортехнадзора России. Государственный пожарный надзор. Организация	4	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад

	взаимодействия ОУ ГОЧС с надзорными и контрольными органами в области предупреждения ЧС, защиты населения и территорий.				
ИТОГО		24 (24)²¹	48 (48)²²		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать правовые основы безопасности жизнедеятельности, порядок их применения в педагогической деятельности Уметь: применять нормы и правила, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности	Устный опрос, конспект	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать правовые основы безопасности жизнедеятельности, порядок их применения в педагогической деятельности Уметь: применять нормы и правила, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности Владеть навыками принятия правовых решений с учетом безопасности жизнедеятельности	Устный опрос, конспект, доклад	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного опроса

²¹

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаются последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает	2-4

	на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для докладов

1. Конституция Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях граждан.
2. Законы РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Среда обитания человека как объект правового регулирования.
4. Права человека и гражданина в Основах законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Их классификация и общая характеристика.
5. Права человека и гражданина при ЧС природного и техногенного характера.
6. Права и обязанности граждан при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
7. Экологические права граждан как объект правового регулирования.
8. Обязанности и ответственность органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан.
9. Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и обязанности государственных органов по его реализации.
10. Правовое регулирование экологической безопасности в России.
11. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в быту.
12. Трудовое законодательство о праве граждан на безопасные условия труда и его обеспечение работодателем.
13. Гражданско-правовая характеристика понятия вреда, причиняемого при ЧС.
14. Права и законные интересы граждан при ЧС природного и техногенного характера. Их классификация и значение.
15. Правовое обеспечение безопасных условий труда на производстве.
16. Правовое регулирование ядерной безопасности населения.
17. Правовое регулирование пожарной безопасности в России.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

- 1 Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.
- 2 Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения.
- 3 Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
- 4 Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС.
- 5 Административно-правовое регулирование в сфере БЖ.
- 6 Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
- 7 Преступления против мира и безопасности человечества.
- 8 Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
- 9 Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении.
- 10 Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.
- 11 Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
- 12 Федеральные целевые программы в области БЖ.

- 13 Правовая основа деятельности государства в области безопасности.
- 14 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
- 15 Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.
- 16 Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
- 17 Федеральная система исполнения наказаний.
- 18 Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
- 19 Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
- 20 Направления государственной политики в области противодействия ЧС.
- 21 Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС.
- 22 Правовая культура в сфере безопасности.
- 23 Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ.

Вопросы к зачету

1. Понятие правовых основ безопасности жизнедеятельности.
2. Общественные отношения в области безопасности жизнедеятельности – объект правового регулирования.
3. Среда обитания человека как объект правового регулирования.
4. Права, свободы и обязанности граждан в условиях городской, производственной и бытовой среды.
5. Права и свободы граждан и обязанности государства в условиях естественной среды обитания человека.
6. Роль и место права в регулировании межличностных отношений.
7. Предупреждение и снижение тяжести последствий межличностных конфликтов как объект правового регулирования.
8. Регулирование нормами права межличностных конфликтов в условиях военной службы, вооруженных конфликтов и последующей социально-медицинской и психологической реабилитации.
9. Законодательное регулирование снижения тяжести последствий участия военнослужащих в вооруженных конфликтах.
10. Метод правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
11. Законодательство Российской Федерации о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика.
12. Конституция Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях граждан.
13. Конституция РФ об обязанностях государственной власти на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.
14. Федеральные законы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и классификация.
15. Нормативно-правовые акты г. Мурманска и Мурманской области, акты органов местного самоуправления о безопасности жизнедеятельности. Их роль и место в становлении законов в области безопасности жизнедеятельности.
16. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации о круге объектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
17. Характер субъектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Общие черты и система.
18. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина в естественных условиях среды обитания.
19. Юридические аспекты регулирования законных прав человека и гражданина в условиях ЧС природного и техногенного характера.
20. Права граждан Российской Федерации в условиях городской, производственной и бытовой среды.
21. Межличностные конфликты и правовое регулирование прав граждан.
22. Обеспечение органами государства защиты прав человека в условиях городской, производственной и бытовой среды.
23. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности.
24. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правовые нормы в области

- безопасности жизнедеятельности.
25. Функции предупреждения нарушений законов в области безопасности жизнедеятельности.
 26. Общеправовые принципы права безопасности жизнедеятельности.
 27. Межотраслевые принципы права безопасности жизнедеятельности. Их соотношение и виды.
 28. Обязанности государства гарантировать безопасные условия труда, отдыха, лечения граждан. Отражение в законах этой обязанности.
 29. Максимальная правовая защищенность жизни, здоровья, собственности граждан как принцип права безопасности жизнедеятельности.
 30. Максимальное финансирование и минимальная достаточность средств для предупреждения ЧС как принцип права безопасности жизнедеятельности.
 31. Юридические аспекты установления налоговых и иных льгот для граждан и предпринимателей, принимающих меры предупреждения ЧС, охраны здоровья граждан и окружающей среды.
 32. Добровольность участия граждан в предупреждении и ликвидации ЧС и отражение этого принципа в законодательстве о безопасности жизнедеятельности.
 33. Понятие и значение закона в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 34. Реализация конституционных прав граждан на безопасные условия жизни в Федеральных законах.
 35. Регулирование Федеральными законами прав граждан и обязанности государства в области пожарной безопасности.
 36. Правовое регулирование обязанностей государства о радиационной безопасности граждан.
 37. Юридические аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие и общая характеристика.
 38. Законодательная регламентация экологической безопасности.
 39. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды.
 40. Экологическая безопасность как объект правового регулирования.
 41. Юридические аспекты оказания первой медицинской помощи как объект правового регулирования.
 42. Ответственность за нарушение законов в области безопасности жизнедеятельности.
 43. Классификация законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие и виды.
 44. Условия жизнедеятельности человека как основа классификации законов в области безопасности жизнедеятельности.
 45. Основные этапы становления законодательства о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
 46. Развитие правовой основы обеспечения прав граждан в условиях ЧС природного и техногенного характера.
 47. Региональное законодательство о безопасности жизнедеятельности в условиях естественной среды обитания.
 48. Международно-правовые документы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика.
 49. Отражение в международно-правовых актах юридических аспектов обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 50. Международно-правовое регулирование экологической безопасности.
 51. Охрана окружающей природной среды как объект международных договоров и конвенций.
 52. Правовое обеспечение безопасности продуктов питания, питьевой воды, промышленной продукции, изделий, услуг.
 53. Безопасность лекарств как объект правового и международно-правового регулирования.
 54. Правовые вопросы деятельности МАГАТЭ по обеспечению радиационной и ядерной безопасности.
 55. Ядерная и радиационная безопасность как объекты правового регулирования.
 56. Действие Федеральных законов о безопасности жизнедеятельности. Понятие действия закона.
 57. Понятие действия во времени законов о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
 58. Время нарушения закона и его значение для правового обеспечения безопасности

- жизнедеятельности.
59. Действие в пространстве законов о безопасности жизнедеятельности.
 60. Понятие и значение места нарушения закона.
 61. Юридические гарантии обеспечения прав и законных интересов граждан на безопасные условия жизни, труда, отдыха.
 62. Особенности действия Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в пространстве и по кругу лиц.
 63. Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения». Их действие во времени и пространстве.
 64. Действие Федеральных законов «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в отношении иностранных граждан, беженцев, временных переселенцев.
 65. Действие по кругу лиц Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 66. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Их действие во времени, пространстве и по лицам.
 67. Проблемы юридической ответственности лиц, пользующихся иммунитетом, за нарушение законов о безопасности жизнедеятельности.
 68. Особенности действия в отношении военнослужащих ряда законов о безопасности жизнедеятельности.
 69. Предупреждение межличностных конфликтов в Вооруженных Силах. Их правовое регулирование.
 70. Толкование законов о безопасности жизнедеятельности.
 71. Виды толкования законов о безопасности жизнедеятельности в зависимости от субъекта

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное	2-8

Критерии оценивания	Баллы
изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544895>

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557356>
2. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543223>
3. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544030>
— URL: <https://urait.ru/bcode/544074>.
4. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543206>.
5. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541722>.
6. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России:

трудоправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
— 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544483>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
2. РУСАДА | За честный и здоровый спорт <https://rusada.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
4. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.