

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 11:52:48
Уникальный идентификационный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da7b70c94de2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____
/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор – составитель:
Шкодинский С. В. доктор экономических наук, профессор

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Общие положения	4
2. Программа государственного экзамена	5
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	5
2.2. Примеры практических заданий	8
2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена	9
2.4. Организация процесса проведения государственного экзамена.....	10
2.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена ...	10
2.6. Шкала оценивания ответа студента на государственном экзамене ..	19
2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	20
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	21
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	21
3.2. Типовая структура выпускной квалификационной работы.....	21
3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	27
3.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	28
3.5. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	37
4. Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации.....	38
Приложение 1.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки: Финансовая аналитика и консалтинг (далее - ОПВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК–1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК–2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК–3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК–4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК–5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции сформулированные на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»:

Аналитический тип задач:

ДПК–1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы

ДПК–2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы

Научно-исследовательский тип задач:

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

Аналитический тип задач:

СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков

Научно-исследовательский тип задач:

СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта

СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: «История и философия экономической науки», «Основы цифровой экономики», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Практика финансового консалтинга», «Бизнес - моделирование консалтинговой деятельности», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки: «Финансовая аналитика и консалтинг».

Перечень вопросов по дисциплине «История и философия экономической науки»:

1. Предмет, методы и периодизация истории экономических учений.
2. Предпосылки возникновения, общая характеристика, основные идеи и рецепты меркантилизма. Экономические взгляды Т. Мана и А. Монкретьена.
3. Исторические условия возникновения, эволюция и общая характеристика классической школы. Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера как первых авторов теории стоимости.
4. Экономические идеи физиократического направления. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
5. Немецкая историческая школа и ее роль в развитии экономической науки. Особенности методологии.
6. Основные этапы развития маржинальной теории и методология маржинализма.
7. Предпосылки возникновения и общая характеристика неоклассического направления в развитии экономической науки.
8. Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее значение для развития теории и практики.
9. Содержание современной неолиберальной экономической теории. Принципы неолиберализма.
10. Современный монетаризм и его характеристика.

Перечень вопросов по дисциплине «Основы цифровой экономики»:

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
3. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
4. Цифровые технологии и их роль в экономике.

5. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.
6. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.
7. Синтез технологий и экономические возможности.
8. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации.
9. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
10. Проблемы цифровой безопасности.

Перечень вопросов по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»:

1. Рынок: элементы, условия, модели, классификации, субъекты. Положительные и отрицательные черты рыночной системы.
2. Закон спроса. Кривая спроса и неценовые детерминанты спроса. Изменение величины спроса.
3. Закон предложения и неценовые детерминанты предложения. Изменение величины предложения.
4. Государственное регулирование рынка. Излишек потребителя и излишек производителя.
5. Потребительские предпочтения и полезность. Теория потребительского поведения.
6. Производство, технология производства и производственная функция.
7. Условия эффективности производства.
8. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Оптимизация выпуска и равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Естественная монополия и ее регулирование. Необходимость и формы антимонопольной политики. Признаки монополизации рынка.
10. Оптимальные пропорции использования экономических ресурсов. Правила минимизации издержек и максимизации прибыли.

Перечень вопросов по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Современные макроэкономические теории: кейнсианство, неолиберализм и экономика предложения.
3. Субъекты макроэкономики и их характеристика.
4. Агрегированные рынки и их характеристика.
5. Система национальных счетов и проблемы измерения национального продукта.
6. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
7. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена.
8. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
10. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.

Перечень вопросов по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»:

1. Цель, метод, задачи и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования.
2. Формы экономического предвидения.
3. Особенности прогноза и плана: их взаимосвязь и различия.
4. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
5. Сущность и методология макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Основные принципы прогнозирования.
7. Научный анализ в прогнозировании (его основные формы) и исследование объективных связей.
8. Общенаучные подходы, применяемые в прогнозировании (исторический и комплексный).

9. Методы прогнозирования социально-экономических систем.
10. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза.

Перечень вопросов по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»:

1. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей.
2. Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ.
4. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования.
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости.
6. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности.
7. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.
8. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
9. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое значение.
10. Методы прогнозирования банкротства. Модели Альтмана, рейтинг показателей банкротства по Бауэру, система показателей Бивера.

Перечень вопросов по дисциплине «Практика финансового консалтинга»:

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Нормативно-правовое обеспечение консалтинговой деятельности в России и за рубежом.
3. Субъекты и объекты консультирования.
4. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
5. Построение системы финансового управления компанией.
6. Основные направления финансового консалтинга.
7. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
8. Финансовые инструменты управления прибылью организации.
9. Стейкхолдеры и их интересы в развитии организации.
10. Формы финансового оздоровления организации.

Перечень вопросов по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
3. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ и концепций.
4. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
5. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.

6. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы РФ.
7. Современные проблемы и перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
8. Международные финансовые системы.
9. Современные международные финансовые институты и их функции.
10. Характеристика основных элементов и направлений современной финансовой политики РФ.

Перечень вопросов по дисциплине «Международные стратегии анализа и консалтинга»:

1. Цели и задачи деятельности Европейской ассоциации консультантов по организации производства и управлению (FEACO).
2. Роль Международного комитета консалтинговых фирм (CEBI).
3. Современные тенденции бизнеса как основа развития консалтинга.
4. Финансовые консалтинговые подразделения внутри фирм, банков и других организаций.
5. Отличия международной и российской классификации консалтинговых услуг.
6. Отличительные черты и основное содержание отдельных видов консультационных услуг.
7. Содержание этапов финансового консультирования: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение и завершение.
8. Методы финансового консультирования как способы достижения целей или решения задач.
9. Реинжиниринг как метод фундаментального переосмысления и радикального перепроектирования бизнес-процессов.
10. Аутсорсинг и передача функций. Проблемы внедрения финансового аутсорсинга в России.

Перечень вопросов по дисциплине «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге»:

1. Цели и принципы построения финансовых моделей.
2. Структура финансовых моделей.
3. Модели определения ставки дисконтирования.
4. Ограничения использования показателей NPV, IRR, PI, DPP.
5. Проверки финансовой модели на корректность результатов.
6. Качественная операционная модель как основа финансовой модели.
7. Анализ бизнес-процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели.
8. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании и оценке результата.
9. Ограничения и допущения при построении финансовой модели.
10. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования.

2.2. Примеры практических заданий.

Практическое задание 1.

Российская организация, полностью финансируемая за счет собственного капитала, имеет среднегодовой свободный денежный поток, равный 80 млрд. руб. Ставка налога на прибыль — 20%. Стоимость капитала компании — 14% годовых. Менеджмент компании решает изменить ее финансовую политику. Для этого выпускаются облигации на сумму 120 млрд. руб. по номиналу с доходностью 7,5% годовых, а полученные от размещения средства идут на выкуп акций. Выкупленные акции выводятся из обращения

(погашаются). Вероятность банкротства компании и транзакционные финансовые издержки пренебрежимо малы. Задание: определить стоимость собственного капитала данной организации после выкупа ее акций.

Практическое задание 2.

Составить оптимальные балансы с учетом критериев финансовой устойчивости по зарубежному, раннему и современному российским стандартам, если кредиторская задолженность равна 500 (тыс. руб.). Оценить ликвидность составленных балансов.

Практическое задание 3.

Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов производственного предприятия и определить тип политики формирования и финансирования оборотных активов на основе следующих данных:

Показатели бухгалтерской отчетности	Сумма, тыс. руб.
Оборотные активы, в т.ч.:	65 000
Запасы и затраты, в том числе:	30 200
- производственные запасы	10 800
- незавершенное производство	1 100
- готовая продукция	18 300
Дебиторская задолженность	15 800
Финансовые вложения	15 000
Денежные средства	1 800
Краткосрочные обязательства, в т.ч.:	15 200
Заемные средства	11 000
Кредиторская задолженность, в том числе:	4 200
- поставщикам	4 200
Выручка от реализации продукции (без НДС)	164 000
Себестоимость реализованной продукции	96 00

Практическое задание 4.

Акционеры АО «Прогресс», ориентируясь на сложившийся в данном секторе рынка уровень рентабельности собственного капитала, поставили на своем годовом собрании перед менеджментом компании задачу в ближайшее время довести уровень этого показателя до 38%. Только при этом условии они согласны в будущем году рассмотреть вопрос о возможности разработки и последующей реализации крупного инвестиционного проекта, связанного с внедрением инновационной технологии и существенным увеличением производственных мощностей компании. Среднегодовая сумма собственного капитала ОАО равна 150 млн. руб. При этом налоговые, ценовые, технологические и сырьевые ограничения, а также конъюнктура на товарном рынке обуславливают невозможность без осуществления масштабных и долгосрочных инвестиционных проектов по внедрению принципиально новых технологий и расширению производственных площадей добиться реального увеличения фактически достигнутого данной компанией уровня рентабельности продаж – 18% (исчисляемого как отношение чистой прибыли к выручке от продаж).

Сложившаяся инфраструктура, ограниченность ресурсов и технологические возможности не позволяют также получать с каждого рубля активов более 1,6 рублей выручки от продаж, притом, что фактическая оборачиваемость активов и в отчетном году составляла 1,6. Необходимо определить сумму заемных и привлеченных средств, которые

позволят уже в следующем после отчетного году обеспечить решение поставленной акционерами задачи.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.4. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, в билет входят: теоретические вопросы и практические задания. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает 0,5 академических часа. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты проведения государственного экзамена оглашаются в день проведения государственного экзамена.

2.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК- 1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь: -выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь: -выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных

		комиссии	контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: - навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК – 2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта; Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять исполнителей проекта. - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта; Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять исполнителей проекта. - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: - навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
УК – 3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде; Уметь: –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную,

			вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде; Уметь: – устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК- 4	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: -особенности делового профессионального общения в академической/научной среде; стереотипы поведения и общения, формулы этикетной речи. Уметь: -анализировать научные события с оценкой их значимости, высказывать собственное мнение по проблемам, связанным с научной и профессиональной деятельностью, осуществлять межкультурные контакты с зарубежными коллегами, создавать собственные образцы речи в сфере научной и профессиональной коммуникации
	Продвинутый		Знать: -особенности делового профессионального общения в академической/научной среде; стереотипы поведения и общения, формулы этикетной речи. Уметь: -анализировать научные события с оценкой их значимости, высказывать собственное мнение по проблемам, связанным с научной и профессиональной деятельностью, осуществлять межкультурные контакты с зарубежными коллегами,

			создавать собственные образцы речи в сфере научной и профессиональной коммуникации Владеть: -навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике
УК-5	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
УК-6	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа, состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять рефлексивные методы в

		комиссии	процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть: - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
ОПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с

		комиссии	целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Владеть: - навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ОПК-3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике Владеть: - навыками сопоставления и критической оценки международных и отечественных исследований в экономике
ОПК-4	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы подготовки, обоснования и принятия финансово-экономических решений по различным направлениям деятельности организации (предприятия) и условия формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Уметь: - оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, способен нести ответственность за принятые решения
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной	Знать: - основы подготовки, обоснования и принятия финансово-экономических решений по различным направлениям деятельности организации (предприятия) и условия формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться

		экзаменационной комиссии	инструментами экономического анализа Уметь: - оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, способен нести ответственность за принятые решения Владеть: - навыками разработки и обоснования финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Владеть: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ДПК-1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на	Знать: - основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы Владеть: - навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов
ДПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: - навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию
ДПК-3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы	Знать: - основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: - применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и

		государственной экзаменационной комиссии	качества инвестиционного портфеля
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: - применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля Владеть: - исследовательскими навыками в оценке эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента
СПК-1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: - обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: - обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков Владеть: - аналитическими инструментами в рамках мониторинга финансового и инвестиционного рынков
СПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: - обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной	Знать: - теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: - обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах

		экзаменационной комиссии	Владеть: - навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов
--	--	--------------------------	--

2.6. Шкала оценивания ответа студента на государственном экзамене

Оценка	Характеристика
Отлично	Компетенции сформированы полностью, магистрант владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению; показаны структурированные знания, понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа проблем в профессиональной деятельности; владение методом генерирования новых идей при решении научно-образовательных задач.
Хорошо	Сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению; знания недостаточно структурированы, показано понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа проблем в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию; показаны фрагментарные знания, понимание существа излагаемой проблемы.
Неудовлетворительно	Базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, магистрант не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности; знания носят обрывочный характер, возникают затруднения при изложении понимания существа проблемы

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 215 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474015>
2. Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469073>
3. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. — Москва : Прометей, 2018. — 317 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
4. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 337 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468910>
5. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 548 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546>

б) дополнительная литература:

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учеб. пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69373.html>
2. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=363424>
3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа : учеб. пособие для вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81794.html>
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 377 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698>
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>
6. Негашев, Е. В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391158>
7. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч.: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 508 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479362>
<https://urait.ru/bcode/479363>
8. Финансы : учебник и практикум для вузов /под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 491 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>
9. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>
10. Чуланова, О. Л. Управленческое консультирование : учеб. пособие для магистратуры. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 201 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=320729>

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой экономического и финансово образования и доводится до магистрантов в течение первого месяца после зачисления. Закрепление научных руководителей у магистрантов, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора МГОУ.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны самостоятельно, на современном уровне, решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и логично излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации (Приложение 1), также он может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Самостоятельный характер магистерской диссертации предполагает обязательное планирование творческого процесса, которое начинается с составления рабочего плана-графика. Впоследствии рабочий план диссертации уточняется совместно с научным руководителем и формируется окончательная структура ВКР.

Содержание магистерской диссертации является её планом с разбивкой по главам. Все разделы плана диссертации, кроме введения и заключения, должны иметь названия одноименные с соответствующими разделами диссертации, ссылку на страницы, после каждой главы должны быть сделаны выводы.

3.2. Типовая структура выпускной квалификационной работы

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТЕЙКХОЛДЕРСКОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

1.1. Роль сферы банковских услуг в современной социально-экономической системе России, тенденции и проблемы ее развития

1.2. Сущностная характеристика стейкхолдерского подхода к анализу эффективности в сфере банковских услуг

1.3. Значение и задачи анализа эффективности деятельности коммерческих банков с применением стейкхолдерского подхода

ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СТЕЙКХОЛДЕРСКОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.

2.1. Основные потребности заинтересованных сторон (стейкхолдеров) банковских организаций

2.2. Организация взаимодействия банка с заинтересованными сторонами

2.3. Механизм использования стейкхолдерского подхода к анализу эффективного функционирования банковской организации

ГЛАВА 3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СТЕЙКХОЛДЕРСКОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ К ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО КБ «СИТИБАНК»

3.1. Организационно-правовая и экономическая характеристика АО КБ «Ситибанк»

3.2. Анализ эффективности деятельности АО КБ «Ситибанк» на основе стейкхолдерского подхода

3.3. Обоснование изменений в бизнесе банка для повышения эффективности его деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Во *введении* обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется освещенность проблемы в научной и деловой литературе, формулируются цель и задачи, объект и предмет, теоретическая, методологическая и информационная база исследования, а также методология исследования, новизна полученных результатов и их продвижение в виде научных публикаций. Кроме того, дается краткое описание проведенного исследования в разрезе глав выпускной квалификационной работы. В качестве апробации результатов исследования указываются: участие студента в научных

проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.; имеющиеся научные публикации по теме исследования; справки о внедрении (при наличии).

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования.

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т.е. с учетом отраслевой специфики).

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы: • исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.); • проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности; • дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы); • объект исследования (компания, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования; • на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава. В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В *третьей главе* излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны. В этой главе:

- предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности;
- формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т.д.;
- корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;
- определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- основные направления и элементы исследования, общие выводы по результатам работы;
- сравнение полученных результатов с прошлыми периодами или с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- экономическое обоснование предложенных мероприятий по исследуемой теме выпускной квалификационной работы;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые студент непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований).

Объем ВКР должен составлять не менее 90 и не более 100 стр. (без учета приложений).

Все разделы работы должны быть логически взаимосвязаны: задачи, поставленные во введении используются в теоретической части для раскрытия проблем при исследовании методологии объекта, которые находят пути решения, основываясь на результатах анализа и расчетах, проведенных в аналитической и практической частях работы.

Приложения представляют собой используемые в магистерской диссертации вспомогательные материалы, картотеки, таблицы, схемы, графики, разработанные методики, а также другие документы, использование которых в тексте не представляется возможным.

Магистерская диссертация должна отвечать требованиям не только по содержанию, но и по оформлению, сброшюрована в твердой обложке.

Магистерская диссертация выполняется на компьютере на одной стороне белой писчей бумаги стандартного формата А-4 (297 x 210 мм), шрифт TimesNewRoman Cyr №14, для заголовков рекомендуется использовать шрифт Arial, поля страниц: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее 2 см., формат набранного материала 18x25 см (длина строки, высота напечатанного текста). Текст должен быть выровнен с двух сторон. Абзацы в тексте (красная строка) должны иметь отступ 1,25 см. Интервал – 1,5. Все страницы должны быть пронумерованы (кроме титульного листа – стр. 1) и корреспондировать с планом работы. Номер страницы ставится внизу, по центру без дефисов. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Объем приложений не ограничивается.

Расстояние между заголовком раздела в тексте и текстом состоит только из межстрочного интервала без дополнительных пробелов. Каждая глава начинается с новой страницы, а параграфы располагаются последовательно с отступом в 2 см. от предыдущего. Заголовки глав, параграфов, пунктов и подпунктов выполняются жирным шрифтом, строчными буквами, с красной строки, без точки в конце.

Перечисления в тексте следует записывать с абзацным отступом, разделяя точкой с запятой. Используемые или выведенные в результате исследования формулы должны быть пронумерованы и иметь ссылки в тексте работы. Формулы в тексте необходимо располагать на отдельных строках, нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают справа от формулы в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах главы, тогда номер формулы должен состоять из номера главы магистерской диссертации и порядкового номера формулы в этой главе. Смысл и значение всех входящих в формулу элементов должны быть расшифрованы либо в предшествующем тексте, либо непосредственно после формулы в условных обозначениях, начинающихся со слова «где», без двоеточия после него. Например:

«Порождающая формальная грамматика – это система, которая может быть выражена следующей формулой:

$$G = \langle V_t, V_{nt}, S, R \rangle, \quad (1)$$

где G – грамматика; V_t – множество терминальных (конечных) символов языка; V_{nt} – множество нетерминальных символов (из которых можно выводить далее), S – начальный символ нетерминального множества; R – система правил вывода типа $X \rightarrow Y$ (где X, Y – цепочки символов из V_t, V_{nt}). Множество цепочек, выводимых через G из ее начального символа S , есть выражения языка, порождаемые этой грамматикой».

В магистерской диссертации обязательны библиографические ссылки на источники цитат и заимствований из списка используемой литературы и ссылки на все используемые другие материалы. Порядок оформления ссылки следующий:

- 1) постраничные сквозной нумерации;
- 2) в тексте после упоминания материала в квадратных скобках проставляется номер источника по списку используемой литературы, а при необходимости и возможности - номер страницы, где располагается цитата в источнике, например: [3] или [24, С. 52].

Сокращения слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых.

Вспомогательные таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики) должны иметь соответствующий номер, название, располагаемые над таблицей и под рисунком. Например:

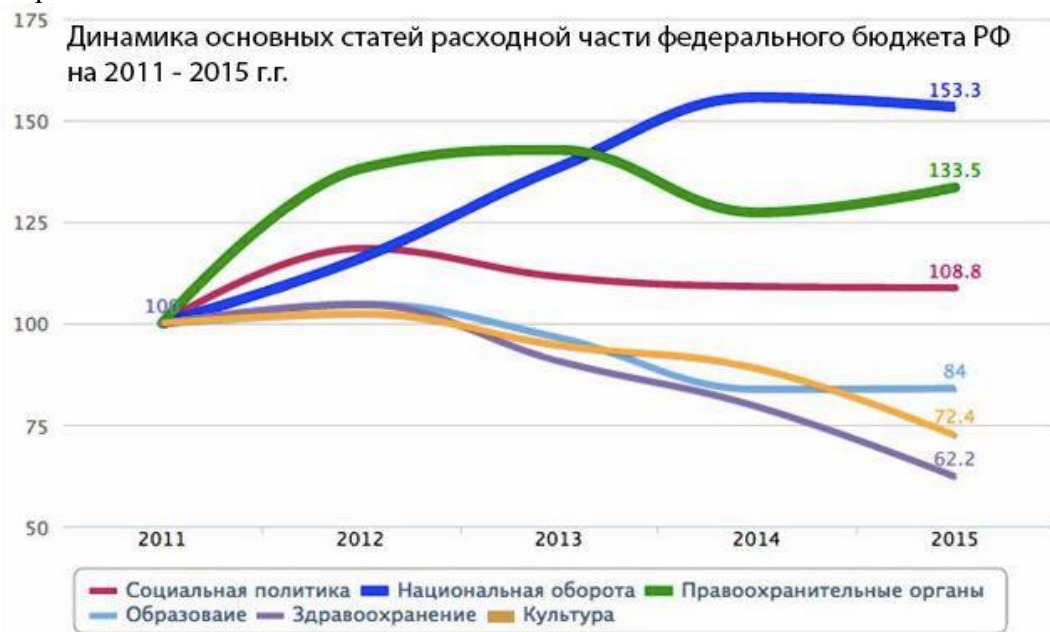


Рис. 1. Динамика расходов федерального бюджета РФ

Таблицы нумеруются отдельно от рисунков. Например:

Таблица 1 - Влияние методов финансирования бюджетного дефицита на экономику

Методы финансирования	Краткосрочный эффект					Долгосрочный эффект
	Процентная ставка	Инвестиции	Денежная масса	Цены	Совокупный спрос	

Долговое финансирование	Растет	Сокраща ются	Не изменяет ся	Растут незначи тельно	Расширяется незначительн о	Процентные платежи по долгу увеличиваются
Денежное финансирование	Снижает ся	Расширя ются	Увеличи вается	Растут	Растет	Инфляция

При переносе таблицы на следующую страницу следует повторить либо шапку таблицы, либо нумерацию граф и над этим разместить слова «Окончание таблицы» с указанием номера без повторения заголовка.

Нумерация таблиц и рисунков сквозная.

В тексте магистерской диссертации на таблицы и рисунки обязательны ссылки, которые при необходимости сопровождаются краткими пояснениями.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных в процессе анализа и проектирования по теме магистерской диссертации. Список составляется в алфавитном порядке.

В список использованной литературы включаются только источники, использованные студентом в работе, с обязательной ссылкой на каждый из них в тексте.

Приложения оформляются как продолжение основного текста магистерской диссертации с общей нумерацией страниц, должны быть перечислены в содержании диссертации с указанием обозначений и заголовков. Номер приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. В тексте магистерской диссертации на каждое приложение должны быть дана ссылка. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте диссертации и иметь заголовок, раскрывающий содержание. Обозначение приложения и заголовок имеют выравнивание по центру.

Для наглядности излагаемых положений магистерской диссертации при докладе целесообразно подготовить иллюстративный (раздаточный, графический) материал или презентацию согласованные с научным руководителем. Этот материал должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован, содержать: титульный лист, пронумерованные листы с иллюстрациями проведенного анализа, основных проектных предложений и полученных результатов в виде текста, формул, таблиц и рисунков (графики, схемы), пронумерованных и с названиями. Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной по всему иллюстративному материалу, вне зависимости от их нумерации в тексте магистерской диссертации. Количество листов иллюстративного материала не должно быть слишком большим – от 8 до 12 листов формата А4, отражая только самые важные положения работы. Количество экземпляров иллюстративного материала не менее 6 экземпляров и дополнительно один - для сдачи в архив вместе с магистерской диссертацией.

Презентация готовится автором диссертации с учетом специфики объекта исследования.

Для того чтобы обеспечить благоприятный режим восприятия графической информации необходимо соблюдать следующие правила:

- величина букв и цифр должна быть такой, чтобы слушатель, находящийся за последним столом, мог без напряжения органов зрения воспринимать графическую информацию;

- для экранной проекции желательно выбирать только прямые шрифты. Буквы желательно выбирать только черного цвета на белом фоне;
- не рекомендуется сокращать слова, кроме общепринятых типа «и др.», «и т.д.»;
- в заголовках и надписях запрещается делать переносы слов.

Главная проблема, которую предстоит решить докладчику, заключается в том, чтобы оптимально распределить информацию между вербальным (словесным) и визуальным (зрительным) потоками информации. Для этого необходимо соблюдать следующие правила:

- не перегружать слайд текстовой информацией, которую можно объяснить вербально;
- каждый слайд должен появляться на экране строго в том месте вербального объяснения, когда речь начинается об этом объекте;
- нельзя, высвечивая даже самый простой рисунок, не давать при этом краткого объяснения;
- в презентации могут быть включены результаты проведенного анализа или собранные автором работы статистические данные.

3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации. Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, практикующие в соответствующей отрасли знаний, профессорско-преподавательский состав МГОУ и других высших учебных заведений, имеющие соответствующий научный уровень.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудники факультета передают ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита магистерской диссертации.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведущих преподавателей кафедры и факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предзащиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Процедура защиты ВКР

Защита магистерской диссертации проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите должен присутствовать научный руководитель магистерской диссертации и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание магистерской диссертации, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом магистерской диссертации с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово может быть предоставлено рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы (свободная дискуссия).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, оценка рецензента, с которыми ознакомятся все члены комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК- 1	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь:

		комиссии	-выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь: -выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: - навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК – 2	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта; Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять исполнителей проекта. - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта; Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять исполнителей проекта. - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из

			действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: - навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
УК – 3	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде; Уметь: –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде; Уметь: –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК - 4	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: -особенности делового профессионального общения в академической/научной среде; стереотипы поведения и общения, формулы этикетной речи. Уметь -анализировать научные события с оценкой их значимости, высказывать собственное мнение по проблемам, связанным с научной и профессиональной деятельностью, осуществлять межкультурные контакты с зарубежными коллегами,

			создавать собственные образцы речи в сфере научной и профессиональной коммуникации
	Продвинутый		Знать -особенности делового профессионального общения в академической/научной среде; стереотипы поведения и общения, формулы этикетной речи. Уметь -анализировать научные события с оценкой их значимости, высказывать собственное мнение по проблемам, связанным с научной и профессиональной деятельностью, осуществлять межкультурные контакты с зарубежными коллегами, создавать собственные образцы речи в сфере научной и профессиональной коммуникации Владеть: -навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике
УК-5	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: - навыками уважительного

			отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
УК-6	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть: - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
ОПК-2	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения

		экзаменационной комиссии	теоретических и прикладных задач Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Владеть: - навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ОПК-3	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике Владеть: - навыками сопоставления и критической оценки международных и отечественных исследований в экономике
ОПК-4	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы подготовки, обоснования и принятия финансово-экономических решений по различным направлениям деятельности организации (предприятия) и условия формирования на их основе перечня

			задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Уметь: - оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, способен нести ответственность за принятые решения
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы подготовки, обоснования и принятия финансово-экономических решений по различным направлениям деятельности организации (предприятия) и условия формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Уметь: - оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, способен нести ответственность за принятые решения Владеть: - навыками разработки и обоснования финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач Уметь: - применять общие или специализированные пакеты

			прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Владеть: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ДПК-1	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы Владеть: - навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов
ДПК-2	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять

			систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: - навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию
ДПК-3	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: - применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: - применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля Владеть: - исследовательскими навыками в оценке эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента
СПК-1	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: - обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: - обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков Владеть: - аналитическими инструментами в рамках мониторинга финансового и инвестиционного рынков
СПК-2	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: - обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах
	Продвинутый	Защита магистерской	Знать: - теоретические основы

		диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: - обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах Владеть: - навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов
СПК– 3	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: - использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: - использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности Владеть: - культурой экономического мышления, навыками подготовки, оформления и апробации результатов исследования

3.5. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

«отлично» - компетенции сформированы полностью, магистрант владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; избранная тема освещена всесторонне в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Автор показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«хорошо» - сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию, доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили автору полно раскрыть тему.

«неудовлетворительно» - базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, магистрант не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности, доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Магистерская диссертация выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите магистерской диссертации оформляется в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Защищенные магистерские диссертации передаются на выпускающую кафедру, хранятся согласно номенклатуре дел.

4. АПЕЛЛЯЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Финансовая диагностика в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Финансовая устойчивость банковского сектора Республики Татарстан
3. Финансово-экономические условия развития малого и среднего предпринимательства в регионе
4. Финансовые инструменты государственной поддержки предприятий реального сектора экономики
5. Налоговое консультирование организаций страхового рынка в современных условиях
6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с устранением двойного налогообложения
7. Анализ тенденций развития финансовой системы России.
8. Проблема финансирования дефицита государственного бюджета.
9. Управление государственным долгом.
10. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий
11. Финансовые риски в банковском секторе: тенденции, модели и механизмы управления
12. Аналитическое обоснование инвестиционных решений на рынке ценных бумаг
13. Взаимодействие банковского и реального секторов экономики (на примере региона)
14. Внедрение финансовых инновационных технологий в банковскую сферу
15. Вопросы становления и развития венчурного инвестирования в экономике России
16. Детерминанты формирования акционерной стоимости в условиях несовершенного рынка
17. Диагностика финансового состояния предприятий (конкретного сектора экономики) и пути предотвращения несостоятельности
18. Инвестирование в объекты недвижимости в условиях мировой финансовой нестабильности
19. Инвестиции и их роль в формировании инновационной экономики (на примере сектора или региона)
20. Налогообложение и налоговые риски инвестиционной деятельности в современных условиях.
21. Инвестиционная деятельность банка на рынке ценных бумаг
22. Институциональная среда ипотечного кредитования в России
23. Институционально-финансовая среда малого предпринимательства в России
24. Конкурентоспособность российской банковской системы на мировом рынке
25. Проектное кредитование и перспективы его развития
26. Развитие рынка субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации

- Федерации
27. Социально-экономический анализ конкурентоспособности и финансового потенциала региона
 28. Социально-экономический мониторинг инвестиционного климата России
 29. Финансовый инжиниринг: инструменты, технологии и тенденции развития современного рынка
 30. Финансовый потенциал региона и его использование для инвестиционных целей
 31. Фундаментальный анализ акций российских эмитентов и его роль в принятии инвестиционных решений
 32. Электронный банкинг: преимущества, риски и тенденции развития
 33. Комплаенс в системе налогового консультирования
 34. Моделирование поведения налогоплательщика субъектами налогового администрирования
 35. Моделирование поведения экономических агентов под влиянием налогов
 36. Налоговая конкуренция как институциональная норма налоговых отношений
 37. Налоговое администрирование в Российской Федерации в условиях цифровой экономики
 38. Мониторинг распределения доходов и сбережений населения.
 39. Развитие частных финансов в Российской Федерации.
 40. Государственная налоговая политика и методы ее оптимизации.
 41. Анализ бюджетной политики в Российской Федерации и направления ее развития.
 42. Анализ инвестиционной политики в Российской Федерации и направления ее развития.
 43. Анализ денежно-кредитной политики Банка России и направления ее развития.
 44. Валютная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
 45. Управление государственными финансами в цифровой экономике: проблемы и перспективы.
 46. Финансовые инструменты антиинфляционного регулирования.
 47. Анализ и развитие государственной пенсионной системы в Российской Федерации.
 48. Негосударственное управление пенсионными накоплениями и пенсионные программы.
 49. Анализ и развитие государственной системы социального страхования в Российской Федерации.
 50. Анализ и развитие государственной системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
 51. Развитие системы финансирования образования в Российской Федерации.
 52. Развитие системы финансирования здравоохранения в Российской Федерации.
 53. Текущее финансирование предприятий и организаций.
 54. Управление расчетами с покупателями (дебиторами) в бизнесе.
 55. Ценовая политика и финансовые результаты бизнеса.
 56. Акционерное финансирование бизнеса.
 57. Дивидендная политика компании и ее влияние на инвестиционную привлекательность акций.
 58. Заемное финансирование капитальных вложений.
 59. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
 60. Венчурное финансирование инновационных проектов.
 61. Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности бизнеса.
 62. Особенности управления финансами предприятий и организаций различных отраслей (сферы IT; торговли; сельского хозяйства; спорта и др.).
 63. Концепция цены капитала и ее применение в процессе управления финансами хозяйствующих субъектов.

64. Развитие методов оценки стоимости бизнеса.
65. Развитие методов финансового планирования в целях управления финансами организаций.
66. Развитие и особенности финансирования малого бизнеса.
67. Развитие и совершенствование управления финансовыми рисками организации.
68. Влияние проблемы агентских отношений на процесс управления финансами организации.
69. Анализ тенденций развития и инструментов долгового рынка (на примере рынков России и зарубежных стран).
70. Акционирование государственных и муниципальных предприятий.
71. Реструктуризация компаний корпоративного типа.
72. Анализ влияния волатильности фондового рынка на финансовую политику корпораций.
73. Исследование влияния конъюнктуры мирового нефтяного рынка и финансовой политики РФ в условиях глобализации.
74. Исследование особенностей развивающихся финансовых рынков.
75. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций.
76. Методы и подходы к прогнозированию финансовых кризисов.
77. Финансовые аспекты оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.
78. Деятельность инвестиционных компаний на финансовом рынке: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
79. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке.
80. Формирование ресурсной базы коммерческого банка: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.