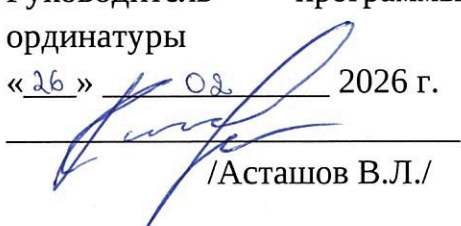


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 15:55:22
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ**»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры
«26» 02 2026 г.

/Асташов В.Л./

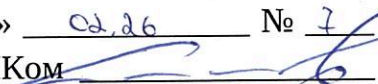
Рабочая программа дисциплины
Сердечно-сосудистая хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.67 Хирургия

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02.26 № 7
Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от «03» 02 № 6
Заведующий кафедрой 
/Асташов В.Л./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 26 августа 2014 г. № 1110.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с заболеваниями и травмами сосудов.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм сосудов; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10 ¹
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол- во часо в
---	-----------------------------------

¹ Реализуется в форме практической подготовки

	Практические занятия
Тема 1. Заболевания артериальной системы Хронические облитерирующие заболевания артерий. Оклюзионные поражения ветвей аорты. Аневризмы аорты и артерий. Критическая ишемия. Этиологию заболевания. Классификации болезней (МКБ-10). Диагностика. Лечение пациентов	2
Тема 2. Острая артериальная непроходимость Эмболия. Острый тромбоз артерий. Этиология, патогенез. Классификация (МКБ-10). Протокол осмотра больного Особенности обследования пациентов Методы индексной оценки тяжести состояния пациента и прогноза. Дополнительные методы диагностики. Лечение	2
Тема 3. Заболевания венозной системы Варикозная болезнь нижних конечностей. Осложнения. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Тромбофлебит глубоких вен нижних конечностей. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез. Классификация (МКБ-10). Диагностика. Лечение Основные группы препаратов для лечения варикозной болезни.	2
Тема 4. Повреждения сосудов Тактика хирурга при травме сосудов. Хирургические доступы. Перевязка сосуда. Ранения артерий конечностей. Ранение сосудов шеи. Ранение грудного отдела аорты. Ранение брюшного отдела аорты и ее ветвей. Повреждение магистральных вен. Диагностика, лечение	2
Тема 5. Заболевания лимфатической системы конечностей. Лимфангиома. Лимфангит. Лимфаденит. Лимфедема. Этиология, патогенез, патоморфология. Особенности клинических проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2
Итого	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Заболевания артериальной системы	Хронические облитерирующие заболевания артерий. Оклюзионные поражения ветвей аорты. Аневризмы	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	Опрос

	аорты и артерий. Критическая ишемия. Этиологию заболевания. Классификации болезней (МКБ-10). Диагностика. Лечение пациентов			ы	
Тема 2. Острая артериальная непроходимость	Эмболия. Острый тромбоз артерий. Этиология, патогенез. Классификация (МКБ-10). Протокол осмотра больного. Особенности обследования пациентов. Методы индексной оценки тяжести состояния пациента и прогноза. Дополнительные методы диагностики. Лечение	14	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 3. Заболевания венозной системы	Варикозная болезнь нижних конечностей. Осложнения. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Тромбофлебит глубоких вен нижних конечностей. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез. Классификация (МКБ-10). Диагностика. Лечение. Основные группы препаратов для лечения варикозной болезни.	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 4. Повреждения сосудов	Тактика хирурга при травме сосудов. Хирургические доступы. Перевязка сосуда. Ранения артерий конечностей. Ранение сосудов шеи. Ранение грудного отдела аорты. Ранение	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	брюшного отдела аорты и ее ветвей. Повреждение магистральных вен. Диагностика, лечение				
Тема 5. Заболевания лимфатической системы конечностей.	Лимфангиома. Лимфангит. Лимфаденит. Лимфедема. Этиология, патогенез, патоморфология. Особенности клинических проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Итого		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: характеристику патологии сосудов; этиологию и патогенез патологии сосудов, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); тактику клинического обследования пациентов, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов с патологией сосудов; принципы и методы комплексного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства, реабилитации и профилактики патологии сосудов;</p> <p>Уметь: оценивать функциональные изменения в тканях при патологических процессах, вызванных патологией сосудов; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса

	Прод вину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: характеристику патологии сосудов; этиологию и патогенез патологии сосудов, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); тактику клинического обследования пациентов, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов с патологией сосудов; принципы и методы комплексного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства, реабилитации и профилактики патологии сосудов; Уметь: оценивать функциональные изменения в тканях при патологических процессах, вызванных патологией сосудов; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования Владеть: методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента; оценками состояния общего здоровья;	Опрос	Шкала оценивани я опроса
ПК-5	Поро говы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяе- мых для лечения патологии сосудов; контроль за качеством лечения; Уметь: составить план обследования и лечения конкретного пациента, при наличии показаний с привлечения специалистов смежных специальностей; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении;	Опрос	Шкала оценивани я опроса

	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяе- мых для лечения патологии сосудов; контроль за качеством лечения; Уметь: составить план обследования и лечения конкретного пациента, при наличии показаний с привлечения специалистов смежных специальностей; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении; Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными методами комплексного лечения пациентов	Опрос	Шкала оценивани я опроса
ПК-6	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией сосудов; основные ошибки, возникающие при лечении патологии сосудов, и методы их профилактики и устранения; принципы коллегиального ведения пациентов с патологией сосудов с врачами смежных специальностей; профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения; Уметь: выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения); правильно оформлять документацию	Опрос	Шкала оценивани я опроса

Прод вину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией сосудов; основные ошибки, возникающие при лечении патологии сосудов, и методы их профилактики и устранения; принципы коллегиального ведения пациентов с патологией сосудов с врачами смежных специальностей; профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения; Уметь: выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения); правильно оформлять документацию Владеть: анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам патологии сосудов, подготовке информации по выполненной работе.	Опрос	Шкала оценивани я опроса
---------------------	--	---	-------	--------------------------------

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но не смог
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

1. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на

современном этапе. История развития сердечно-сосудистой хирургии.

2. Роль отечественных ученых в становлении и развитии сердечно-сосудистой хирургии.

3. Особенности и формы организации хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах. Организация экстренной хирургической помощи больным с острыми заболеваниями и травмами сердца и сосудов.

4. Хирургическая анатомия грудной клетки.

5. Грудная полость, плевра, легкие, топография корня легких, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация легких.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Реконструктивные (пластические операции) на клапанах сердца. Показания и противопоказания. Протезы клапанов сердца. Основные преимущества и недостатки механических и биологических протезов.

2. Современные рентгенэндоваскулярные методы лечения врождённых пороков сердца. Показания, осложнения.

3. Врожденные пороки сердца. Классификация. Простые и сложные пороки. Этиопатогенез и патофизиология. Степени легочной гипертензии. Методы диагностики.

4. Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, лечение.

5. Врожденный дефект межжелудочковой перегородки. Клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение.

6. Врожденный дефект межпредсердной перегородки. Классификация, клиника, диагностика. Методы хирургической коррекции.

7. Врожденный порок сердца: изолированный стеноз легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение.

8. Врожденный порок сердца: транспозиция магистральных сосудов. Клиника, диагностика. Паллиативные и радикальные операции.

9. Врожденный порок сердца: аномалия Эбштейна. Патофизиология, клиника, диагностика, оперативное лечение.

10. Врожденный порок сердца: пороки группы Фалло. Патофизиология. Клиника, диагностика, оперативное лечение.

11. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиника, методы диагностики.

Коронарография и коронарная ангиопластика.

12. Аортокоронарное шунтирование. Показания. Способы. Материалы.

13. Инфаркт миокарда. Постинфарктные осложнения: аневризмы сердца, митральная недостаточность, дефект межжелудочковой перегородки.

14. Нарушения ритма сердца. Хирургическое лечение брадиаритмий. Виды искусственных водителей ритма.

15. Тахикардия. Электрофизиологическая диагностика. Методы лечения.

16. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Дифференциальная диагностика.

17. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к операции. Методы хирургической коррекции.

18. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к операции. Методы хирургической коррекции.

19. Приобретенные пороки сердца: стеноз устья аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к операции. Методы хирургической коррекции.

20. Приобретенные пороки сердца: недостаточность аортального клапана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к операции. Методы хирургической коррекции.

21. Приобретенные пороки сердца: пороки трикуспидального клапана. Этиология,

патогенез, клиника, диагностика, показания к операции. Методы хирургической коррекции.

22. Приобретенные пороки сердца: инфекционный эндокардит трикуспидального клапана. Клиника, диагностика, лечение.

23. Приобретенные пороки сердца: сочетанные поражения клапанов. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Хирургическая тактика.

24. Приобретенные пороки сердца: посттравматические пороки. Основные причины, особенности клинических проявления. Показания к операциям, методы хирургической коррекции.

25. Пороки сердца в сочетании с ИБС. Особенности клиники, оценка операбельности. Принципы проведения хирургических вмешательств.

26. Миокардиопатии. Классификация, клиника, диагностика. Методы оперативного лечения. Трансплантация сердца.

27. Опухоли сердца. Классификация, патоморфология, диагностика, лечение.

28. Доброкачественные опухоли сердца: миксома, папиллярная фиброэластома. Локализация, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение.

29. Перикардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Методы хирургической коррекции. Показания к пункции перикарда, техника, осложнения.

30. Клиника и диагностика ИБС. Течение и прогноз. Классификация ИБС.

31. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Паллиативные операции.

32. Аутовенозное аортокоронарное шунтирование.

33. Аутоартериальное аортокоронарное шунтирование.

34. Маммарокоронарный анастомоз.

35. Ошибки, опасности и осложнения операционного периода коронарного шунтирования.

36. Ведение неосложненного послеоперационного периода коронарного шунтирования. Ближайшие и отдаленные результаты.

37. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, течение и прогноз. Анатомические и клинические классификации, клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургической коррекции. Ошибки и осложнения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
-----------------	-------------------	--------------

Усвоение программно-теоретического материала	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	0-4
Способность увязывать теоретические положения практикой	умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	0-4
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому материалу	0-4
Культура речи	правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480с. – Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html>
2. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>
3. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бокерия, Л. А. Неактивные имплантаты в сердечно-сосудистой хирургии / Л. А. Бокерия, А. В. Агафонов, А. Ю. Городков. — Москва : Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева, 2019. — 124 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111830.html>
2. Иоселиани, Д.Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. – Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465134.html>
3. Кардиология. Национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443873.html>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456248.html>
5. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК);

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ("Виртуальный учебный комплекс ""Анатомический атлас 4.0""/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека");

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и

лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500II, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный ИМЕС, электроэнцефалограф, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690K ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Кр), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеоколоноскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, аппарат искусственной вентиляции Neumovent, экстрактор вакуумный Вакус -7018, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, аппарат наркозно-дыхательный "S/5 Avance" , дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, светильник хирургический marLed E15, аппарат лазерный хирургический диодный DIOMAX, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции, Аргоновый коагулятор с расширенным набором инструментов для операции на печени);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), помпа шприцевая инфузионная К-500II, монитор пациента прикроватный ИМЕС);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, монитор пациента прикроватный IMEC, светильник хирургический marLed E15, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (термометр, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3)).