

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала ГУИ  
И.В. Смирнова  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


*«Общепрофессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

*Очная форма обучения*

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2023**

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-научных и  
здоровьесберегающих дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  
 А.Б. Филиппова  
«28» августа 2023 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»


## СОГЛАСОВАНО


Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«28» августа 2023 г.

Составители: Алхсаов Д.С., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала ГУП

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и

	деятельности;	судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
--	---------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		59/38	
Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель и задачи раздела подготовки «гимнастика с основами акробатики» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «гимнастика с основами акробатики» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях гимнастикой		
Тема 1.2. Гимнастика как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	13/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Техника основных упражнений гимнастики с основами акробатики, изучаемых на уроках физической культуры	1	
	2. Классификация упражнений гимнастики с основами акробатики, используемых в школьной физической культуре	1	
	3. Методы физического воспитания, используемые в гимнастике с основами акробатики в школе	2	

	4. Обучение школьников двигательным действиям в гимнастике	2	ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры по гимнастике	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу подготовки «Гимнастика с основами акробатики»	1	
	Практическое занятие 2. Характеристика формы гимнастических упражнений	1	
	Практическое занятие 3. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по «гимнастике с основами акробатики»	2	
	Практическое занятие 4. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по «гимнастике с основами акробатики»	2	
Тема 1.3. Дидактическая система обучения школьников гимнастическим упражнениям	Содержание учебного материала	19/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям гимнастики учащихся младшего школьного возраста	1	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям гимнастики учащихся среднего школьного возраста	1	
	3. Дидактическая система обучения упражнениям гимнастики учащихся старшего школьного возраста	2	
	4. Система педагогических установок к освоению техники и нормативные требования к выполнению школьниками гимнастических упражнений	1	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 5. Планирование обучения технике гимнастических упражнений	7	
	Практическое занятие 6. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках гимнастики	7	
Тема 1.4. Урок физической культуры как основная форма	Содержание учебного материала	18/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06,
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры	1	



проведения занятий гимнастики в общеобразовательной школе	различной направленности по гимнастике		ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	2. Планирование уроков физической культуры по гимнастике в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по гимнастике	2	
	4. Основные материально-технические требования к проведению уроков физической культуры по гимнастике	1	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 7. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по гимнастике	7	
Практическое занятие 8. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по гимнастике различной направленности	7		
Тема 1.5. Организация работы школьной спортивной секции по гимнастике	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по гимнастике	2	
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по гимнастике		
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по гимнастике	1	
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 9. Планирование занятий в спортивной секции по гимнастике в общеобразовательной школе.	4		
<b>РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>		<b>59/39</b>	
Тема 2.1. Спортивные игры в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Цель и задачи раздела подготовки «спортивные игры» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «Спортивные игры» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях спортивными играми		

			ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.2. Спортивные игры как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника основных упражнений спортивных игр, изучаемых на уроках физической культуры	4	
	2. Классификация упражнений спортивных игр, используемых в школьной физической культуре		
	3. Методы физического воспитания, используемые в спортивных играх в школе		
	4. Обучение школьников двигательным действиям спортивных игр		
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу подготовки «спортивные игры»	1	
	Практическое занятие 11. Характеристика формы упражнений спортивных игр	1	
	Практическое занятие 12. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по спортивным играм	2	
Практическое занятие 13. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по спортивным играм	2		
Тема 2.3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр (младший школьный возраст).	Содержание учебного материала	11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся младшего школьного возраста по волейболу	3	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям спортивных игр учащихся младшего школьного возраста по баскетболу		

	3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным игр учащихся младшего школьного возраста по футболу		ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 14. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (волейбол) у учащихся младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 15. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (баскетбол) у учащихся младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 16. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (футбол) у учащихся младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 17. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках спортивных игр	2	
Тема 2.4. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным игр (средний школьный возраст).	Содержание учебного материала	11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным игр учащихся среднего школьного возраста по волейболу	3	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным игр учащихся среднего школьного возраста по баскетболу		
	3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным игр учащихся среднего школьного возраста по футболу		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 18. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (волейбол) у учащихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 19. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (баскетбол) у учащихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 20. Планирование обучения технике упражнений спортивных игр (футбол) у учащихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 21. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках	2	

	спортивных игр		
Тема 2.5. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным играм (старший школьный возраст).	Содержание учебного материала	11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным играм учащихся старшего школьного возраста по волейболу	3	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным играм учащихся старшего школьного возраста по баскетболу		
	3. Дидактическая система обучения упражнениям спортивным играм учащихся старшего школьного возраста по футболу		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 22. Планирование обучения технике упражнений спортивным играм (волейбол) у учащихся старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 23. Планирование обучения технике упражнений спортивным играм (баскетбол) у учащихся старшего школьного возраста	2	
Практическое занятие 24. Планирование обучения технике упражнений спортивным играм (футбол) у учащихся старшего школьного возраста	2		
Практическое занятие 25. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках спортивных игр	2		
Тема 2.6. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий спортивными играми в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	8/5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	3	
	2. Планирование уроков физической культуры по спортивным играм в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие 26. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по спортивным играм (волейбол)	2	
	Практическое занятие 27. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по спортивным		

	играм (баскетбол)		
	Практическое занятие 28. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по спортивным играм (футбол)	1	
	Практическое занятие 29. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по спортивным играм различной направленности	2	
Тема 2.7. Организация работы школьной спортивной секции по спортивным играм	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по спортивным играм	2	
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по спортивным играм		
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 30. Планирование занятий в спортивной секции по гимнастике в общеобразовательной школе.	4		
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		57/37	
Тема 3.1. Легкая атлетика в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Цель и задачи раздела подготовки «легкая атлетика» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «Легкая атлетика» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях спортивными играми		

			ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 3.2. Легкая атлетика как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	17/9	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника основных упражнений легкой атлетики, изучаемых на уроках физической культуры	2	
	2. Классификация упражнений легкой атлетики, используемых в школьной физической культуре	2	
	3. Методы физического воспитания, используемые в легкой атлетики в школе.	2	
	4. Обучение школьников двигательным действиям в легкой атлетики	2	
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры в легкой атлетике	2	
	В том числе, практических занятий	9	
	Практическое занятие 31. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу подготовки «легкая атлетика»	2	
	Практическое занятие 32. Характеристика формы упражнений легкой атлетики	2	
	Практическое занятие 33. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по легкой атлетики	3	
	Практическое занятие 34. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по легкой атлетики	2	
Тема 3.3. Дидактическая система обучения школьников легкоатлетическим упражнениям	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	1. Дидактическая система обучения упражнениям легкой атлетики учащихся младшего школьного возраста	2	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям легкой		

	атлетики учащихся среднего школьного возраста		ПК 1.5.;
	3. Дидактическая система обучения упражнениям легкой атлетики учащихся старшего школьного возраста		ПК 2.1;
	4. Система педагогических установок к освоению техники и нормативные требования к выполнению школьниками легкоатлетических упражнений	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	В том числе, практических занятий	12	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	Практическое занятие 35. Планирование обучения технике легкоатлетических упражнений	6	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 36. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках легкой атлетики	6	
Тема 3.4. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий легкой атлетики в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	14/10	ОК 01; ОК 02;
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры различной направленности по легкой атлетике	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	2. Планирование уроков физической культуры по легкой атлетике в общеобразовательной школе		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	3. Конструирование уроков физической культуры по легкой атлетике	2	ПК 1.5.;
	4. Основные материально-технические требования к проведению уроков физической культуры по легкой атлетики		ПК 2.1;
	В том числе, практических занятий	12	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 37. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по легкой атлетики	6	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
Практическое занятие 38. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по легкой атлетики различной направленности	6	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	
Тема 3.5 Организация работы школьной спортивной секции по легкой атлетике	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02;
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по спортивным играм	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по спортивным играм		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
3 Планирование занятий школьной спортивной секции по	ПК 1.5.;		
			ПК 2.1;

	спортивным играм		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 39. Планирование занятий в спортивной секции по легкой атлетике в общеобразовательной школе.	6	
РАЗДЕЛ 4. Лыжная подготовка		59/39	
Тема 4.1. Лыжная подготовка в системе физического воспитания учащихся школьного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Цель и задачи раздела подготовки «лыжная подготовка» в общеобразовательной школе	2	
	2. Раздел подготовки «Лыжная подготовка» в программах по физической культуре для школ		
	3. Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях лыжной подготовкой		
Тема 4.2. Лыжная подготовка как раздел подготовки школьной физической культуры	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Техника основных упражнений лыжной подготовки, изучаемых на уроках физической культуры	1	
	2. Классификация упражнений лыжной подготовки, используемых в школьной физической культуре		
	3. Методы физического воспитания, используемые в лыжной подготовке в школе.	3	
	4. Обучение школьников двигательным действиям в лыжной подготовке		
	5. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста на уроках физической культуры в лыжной подготовке		



	В том числе, практических занятий	8	ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 40. Анализ школьных программ по физической культуре по разделу «лыжная подготовка»	1	
	Практическое занятие 41. Характеристика формы упражнений лыжной подготовки	2	
	Практическое занятие 42. Физические упражнения, используемые на уроках физической культуры по лыжной подготовки	3	
	Практическое занятие 43. Специфические методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры по лыжной подготовки	2	
Тема 4.3. Дидактическая система обучения школьников упражнениям лыжной подготовке	Содержание учебного материала	25/17	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Дидактическая система обучения упражнениям лыжной подготовки учащихся младшего школьного возраста	4	
	2. Дидактическая система обучения упражнениям лыжной подготовки учащихся среднего школьного возраста		
	3. Дидактическая система обучения упражнениям лыжной подготовки учащихся старшего школьного возраста	4	
	4. Система педагогических установок к освоению техники и нормативные требования к выполнению школьниками упражнений лыжной подготовки		
	В том числе, практических занятий	17	
	Практическое занятие 44. Планирование обучения технике упражнений лыжной подготовки	8	
	Практическое занятие 45. Разработка планирования воспитания физических качеств и способностей на уроках лыжной подготовки	9	
Тема 4.4. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий лыжной подготовки в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Классификация и проведение уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке	1	
	2. Планирование уроков физической культуры по лыжной подготовке в общеобразовательной школе		
	3. Конструирование уроков физической культуры по лыжной подготовке	3	

	4. Основные материально-технические требования к проведению уроков физической культуры по лыжной подготовке		ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 46. Составление перспективного планирования уроков физической культуры по лыжной подготовки	4	
	Практическое занятие 47. Оперативное планирование и проведение уроков физической культуры по лыжной подготовке различной направленности	4	
Тема 4.5. Организация работы школьной спортивной секции по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по лыжной подготовке	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	2. Двигательные задания школьной спортивной секции по лыжной подготовке		ПК 1.5.;
	3 Планирование занятий школьной спортивной секции по лыжной подготовке		ПК 2.1;
	В том числе, практических занятий	6	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
Практическое занятие 48. Планирование занятий в спортивной секции по легкой атлетике в общеобразовательной школе.	6	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-	
Самостоятельная работа		16	
1. Самостоятельная работа № 1. Разработать дидактическую систему обучения упражнениям спортивных игр			
2. Самостоятельная работа № 2. Разработать дидактическую систему обучения гимнастическим упражнениям			
3. Самостоятельная работа № 3. Разработать дидактическую систему обучения упражнениям легкой атлетике			
4. Самостоятельная работа № 4. Разработать дидактическую систему обучения упражнениям лыжной подготовки			
Промежуточная аттестация		16	
Всего:		268/234	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета «Теории и истории физической культуры и спорта», (универсальный) спортивный зал, оборудованные открытые спортивные площадки, плавательный бассейн.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

### Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

### Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. 4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточно й аттестации</p>

<p>соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>		
--	--	--

*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*

<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля;</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-</p>	<p>промежуточно й аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-</p>	



самостраховки при выполнении физических упражнений	спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	