

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 18:07:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Духовная и психологическая безопасность России

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7
Зав. кафедрой _____

/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Абрамова Ю.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Духовная и психологическая безопасность России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Духовная и психологическая безопасность России» является элементом формирования у студентов, будущих специалистов в области политики и национальной безопасности, знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должна сформироваться система знаний, умений и навыков в области духовной и психологической безопасности: знать, уметь выявлять и противодействовать источникам духовных и психологических угроз как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; определять степень их влияния на политический процесс.

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о духовно-психологической составляющей системы национальной безопасности, об источниках угроз в данной сфере, выработать умение выявлять риски и противодействовать деструктивным и духовно чуждым и психологическим влияниям на личность, социальные группы и общество в целом, а также способствовать развитию понимания необходимости сохранения традиционных российских духовных ценностей и развития духовной стойкости и психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах и ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о национальных интересах, стратегических национальных приоритетах и Стратегии национальной безопасности РФ (ее компонентах и особенностях в сравнении с политиками национальной безопасности др. стран);
- сформировать представление о духовной и психологической безопасности как специфической составляющей национальной безопасности;
- научить выявлять угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества;
- развить психологическую устойчивость в различных критических ситуациях;
- сформировать умение применять методики по противостоянию и минимизации угроз и рисков в сфере духовной безопасности;
- сформировать умение защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных (националистических, террористических, экстремистских и других) сил;
- сформировать навык определения психологической угрозы и обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности;
- сформировать умение разрабатывать комплекс мероприятий, направленный на популяризацию и укрепление духовного суверенитета России, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и идентичности, а также на популяризацию способов защиты от деструктивного влияния на индивидуальное и массовое сознание в рамках участия в управленческом и политическом процессах.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также

участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Политическая символика» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по обществознанию и дисциплинам исторического направления (История России и Всеобщая история) в среднем образовательном учреждении.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «История России», «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Основы российской государственности», «Безопасность жизнедеятельности», «Политика информационной безопасности», «Введение в политическую теорию».

Освоение данной дисциплины является необходимым и эффективным основанием для изучения «Теория и практика политической пропаганды», «Современные политические технологии», «Политические технологии в киберпространстве», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политико-административная конфликтология», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Геополитика», «Национальный суверенитет», «Системы международной безопасности», «Политическая символика», «Войны и революции нового типа», «Политическая аксиология», «Государственная политика и управление».

Курс «Политическая символика» позволяет развить политическое мышление и учит анализировать политические процессы и отношения. Он опирается на знания и умения, полученные при освоении других дисциплин, но одновременно является базой для изучения смежных научных направлений, что позволяет студентам использовать накопленные знания о политике для анализа и обобщения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(36) ¹
Контактная работа	36,2
Лекции	12(12) ²
Практические занятия	24(24) ³
Из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практич. подгот.
Тема 1. Духовная и психологическая безопасность России как учебная дисциплина. Национальная безопасность России. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории дисциплины. Понятие «безопасность». Типы безопасности и примеры основных угроз. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности». Подходы к пониманию категории «нация». Национальная безопасность России: понятие, структура, компоненты, основные нормативные документы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние факторы, представляющие угрозу существованию нации.	2 ⁴	4 ⁵	4
Тема 2. Стратегии (Концепции) национальной безопасности России 1997-2021 г. Концепции национальной безопасности России 1997 и 2000 гг. и Стратегии национальной безопасности РФ 2009, 2015, 2021 гг.: сравнительный анализ. Особенности политики национальной безопасности других стран мира. Совет Безопасности РФ: статус, структура, функции.	2 ⁶	4 ⁷	4

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Духовная безопасность России. Подходы к пониманию категории «духовность». Субъекты духовности. Духовная безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Дуализм духовной безопасности: самостоятельный сегмент национальной безопасности и неотъемлемая часть других сегментов национальной безопасности. Система духовной безопасности и ее компоненты. Специфика России как многонационального государства и духовная безопасность страны. Степень значимости религиозного аспекта духовной безопасности России. Угрозы и риски, группы факторов, влияющие на духовную безопасность личности и общества. Противоречивость либеральных ценностей. Деидеологизация. Межпоколенный кризис. Влияние СМИ. Условия обеспечения духовной безопасности. Способы противодействия угрозам и рискам духовной безопасности. Государственная политика по сохранению традиционной системы ценностей. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Укрепление духовного суверенитета России и идентичности. Бездуховность и социопатия.	4⁸	6⁹	8
---	----------------------	----------------------	----------

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Психологическая безопасность. Психологическая безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Безопасность как психологическая категория в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана. Структура и компоненты психологической безопасности. Психологическая безопасность и общество. Источники психологических угроз и их типологии. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, социальных групп и общества. Способы противодействия основным психологическим рискам и угрозам. Безопасность в организации, сети Интернет, в условиях риска, экстремизма, терроризма, агрессии и др.	2 ¹⁰	8 ¹¹	8
Тема 5. Ментальная и психологическая войны. Соотношение терминов «ментальная война» и «психологическая война». Компоненты и методы ментальной и психологической войн. Способы противодействия ментальной и психологическим войнам. Психологическая составляющая «цветных революций». «Информационный каскад».	2 ¹²	2 ¹³	2
Итого	12(12)¹⁴	24(24)¹⁵	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. Духовная и психологическая	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и	4

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

безопасность России как учебная дисциплина. Национальная безопасность России.	целевых аудиторий	
Тема 2. Стратегии (Концепции) национальной безопасности России 1997-2021 г.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4
Тема 3. Духовная безопасность России.	Организация и проведение политических дебатов	6
Тема 4. Психологическая безопасность.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	10
Итого		24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
---	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Тема 1. Духовная и психологическая безопасность России как учебная дисциплина. Национальная безопасность России.	1. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории дисциплины. 2. Категория «безопасность» и ее трактовки. 3. Типы безопасности и примеры основных угроз. 4. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности». 5. Подходы к пониманию категории «нация». 6. Национальная безопасность России: понятие, структура, компоненты. 7. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. 8. Внутренние и внешние факторы, представляющие угрозу существования нации.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Стратегии (Концепции) национальной безопасности России 1997-2021 г.	1. Концепции национальной безопасности России 1997 и 2000 гг.: условия создания, содержание, особенности. 2. Стратегии национальной безопасности России 2009 г., 2015 г.: условия создания, содержание, особенности. 3. Стратегия национальной безопасности России 2021 г.: условия создания, содержание, особенности.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 3. Духовная безопасность России.	1. Подходы к пониманию категории «духовность». Субъекты духовности. 2. Духовная безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Дуализм духовной безопасности. 3. Система духовной безопасности и ее компоненты. 4. Специфика России как многонационального государства и духовная безопасность страны. 5. Степень значимости религиозного аспекта духовной безопасности России. 6. Угрозы и риски, группы факторов, влияющие на духовную безопасность личности и общества. 7. Оценка степени опасности либеральных ценностей и деидеологизации для духовного развития России. 8. Влияние СМИ на духовное развитие России. 9. Рекомендации по обеспечению духовной безопасности россиян. 10. Государственная политика по сохранению традиционной системы ценностей. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 11. Бездуховность и социоапатия.	6 11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
--	--	--------------------	---	---	---

Тема 4. Психологическая безопасность.	1. Психологическая безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. 2. «Безопасность» как психологическая категория в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана. Структура и компоненты психологической безопасности. 3. Психологическая безопасность и общество. 4. Источники психологических угроз и их типологии. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, социальных групп и общества. 5. Способы противодействия основным психологическим рискам и угрозам. 6. Безопасность в организации, сети Интернет, в условиях риска, экстремизма, терроризма, агрессии и др.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
---	---	---	--	--	--

Тема 5. Ментальная и/или психологическая война.	1. Соотношение терминов «ментальная война» и «психологическая война». 2. Компоненты и методы ментальной и психологической войн. 3. Способы противодействия ментальной и психологическим войнам. 4. Психологическая составляющая «цветных революций». «Информационный каскад».	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень формирования	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	----------------------	-------------------	------------	---------------------	------------------

СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: национальные интересы России; основные традиционные российские ценности; компоненты духовной и психологической безопасности России; основные факторы, представляющие угрозу существования нации; способы сохранения психологической устойчивости. Уметь: выявлять основные угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества; популяризировать традиционные российские духовно-нравственные ценности через управленческие и политические процессы; защищать сознание от негативного воздействия.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: главные национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России; содержание Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. и ее особенности в сравнении с прежними редакциями; основные традиционные российские ценности; содержание терминов «безопасность», «нация», «национальная безопасность», «духовная безопасность», «психологическая безопасность», «театр безопасности», «цветные революции», «информационный каскад», «ментальная война», «психологическая война» и др.; компоненты национальной безопасности вообще, а также духовной и психологической безопасности России в частности; факторы, представляющие угрозу существования нации; способы сохранения психологической устойчивости в различных критических ситуациях. Уметь: выявлять угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества; формировать комплекс мероприятий по популяризации и укреплению духовного суверенитета России, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, идентичности и способов защиты от деструктивного влияния на сознание через управленческие и политические процессы защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных, в т.ч.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала оценивания реферата; шкала оценивания презентации; шкала оценивания практической подготовки.

			националистических, экстремистских, террористических, сил; применять методики по противостоянию и минимизации угроз и рисков в сфере духовной безопасности. Владеть: методикой определения психологических угроз и обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы.		
СПК-5	Пороговый		Знать: основные многонациональные интересы и стратегические национальные приоритеты России; основные традиционные российские ценности. Уметь: применять методики по противостоянию и минимизации угроз и рисков в сфере духовной безопасности; взаимодействовать со всеми участниками политического процесса; популяризировать духовный суверенитет России, традиционные российские духовно-нравственные ценности, идентичности и способов защиты от деструктивного влияния на сознание через управленческие и политические процессы.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой		Знать: национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России; основные традиционные российские ценности; факторы, представляющие угрозу существования нации. Уметь: выявлять угрозы и риски для духовной безопасности человека и общества; эффективно взаимодействовать со всеми участниками политического процесса; применять методики по противостоянию и минимизации угроз и рисков в сфере духовной безопасности; формировать комплекс мероприятий по популяризации и укреплению духовного суверенитета России, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, идентичности и способов защиты от деструктивного влияния на сознание через управленческие и политические процессы. Владеть: методикой определения психологической угрозы и обеспечения психологической защищенности	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала оценивания реферата; шкала оценивания презентации; шкала оценивания практической подготовки.

			личности и социальной группы от современных угроз и рисков.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для устного опроса:

1. Назовите объект, предмет, цель и задачи курса «Духовная и психологическая безопасность».
2. Объясните, что такое «безопасность» с учетом разных подходов.
3. Назовите основные типы безопасности, выделенные по единому основанию.
4. Назовите подходы к пониманию категории «нация».
5. Что такое национальная безопасность России?
6. Назовите структурные компоненты национальной безопасности России.
7. Назовите максимальное количество внутренних и внешних факторов, представляющих угрозу существования России.
8. Перечислите особенности Концепций Национальной безопасности России 1997 г. и 2000 г.
9. Охарактеризуйте Стратегию национальной безопасности РФ 2021 г.
10. Выделите особенности Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. в сравнении со Стратегиями НБ 2009 г. и 2015 г.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
2. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
3. Организация и проведение политических дебатов
4. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
5. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

Примерная тематика докладов:

1. Объект и предмет дисциплины «Духовная и психологическая безопасность».
2. Бездуховность и социоапатия.
3. Правила информационной гигиены в сети Интернет и психологическая безопасность.
4. Социоапатия.
5. Индивидуализм и бездуховность: анализ наличия причинно-следственной связи.
6. Соотношение терминов «риск» и «угроза».
7. Психологическая безопасность и качество жизни.
8. Факторы, повлиявшие на создание Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г.

9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Способы противодействия угрозам духовной безопасности россиян.

Примерная тематика рефератов:

1. Сравнительный анализ современных концепций психологической безопасности.
2. Проблема психической нормы.
3. Информационная безопасность: психологические аспекты.
4. Виртуализация современного общества: естественное технологическое развитие или проблема безопасности.
5. Психологическая безопасность как компонент национальной безопасности.
6. Духовная безопасность как компонент национальной безопасности.
7. Взаимосвязь веры в справедливый мир и психологической безопасности.
8. Либеральные ценности и традиционные ценности россиян: сравнительный анализ.
9. Связь социально-экономического статуса индивида и его представлений о духовной и психологической безопасности.
10. Методы психологической войны.

Примерная тематика презентаций:

1. Телефонный терроризм как угроза психологической безопасности личности и общества.
2. Миграция населения и психологическая безопасность.
3. Самообеспечение психологической безопасности.
4. Угрозы психологической безопасности в современном мегаполисе.
5. Факторы профессионального стресса правозащитников, влияющие на психологическую безопасность.
6. Факторы профессионального стресса лиц, профессионально связанных с политикой, влияющие на психологическую безопасность.
7. Принципы психологической и духовной безопасности в сельской и городской местности.
8. Деструктивное влияние на личность межпоколенного конфликта.
9. Зависть как фактор деструкции межличностных отношений и нарушения психологической безопасности.
10. Факторы духовной безопасности.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Духовная и психологическая безопасность: объект, предмет, цель и задачи курса.
2. Безопасность: определение и типы.
3. Подходы к пониманию категории «нация».
4. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности»
5. Национальная безопасность России: понятие, структура, компоненты.
6. Основные угрозы национальной безопасности России и способы им противодействия.
7. Внутренние и внешние факторы, представляющие угрозу существования нации.
8. Концепции национальной безопасности России 1997 и 2000 гг.: условия создания, содержание, особенности.
9. Стратегии национальной безопасности России 2009 г., 2015 г.: условия создания, содержание, особенности.
10. Стратегия национальной безопасности России 2021 г.: условия создания, содержание, особенности.
11. Особенности политики национальной безопасности других стран мира (3 страны по выбору студента).
12. Совет Безопасности РФ: статус, структура, функции.
13. Подходы к пониманию категории «духовность». Субъекты духовности.

14. Духовная безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России. Дуализм духовной безопасности.
15. Система духовной безопасности и ее компоненты.
16. Специфика России как многонационального государства и духовная безопасность страны.
17. Религиозный аспект духовной безопасности России и степень его значимости.
18. Угрозы и риски, группы факторов, влияющие на духовную безопасность личности и общества. Противоречивость либеральных ценностей. Деидеологизация.
19. Влияние СМИ на духовную безопасность.
20. Способы противодействия угрозам и рискам духовной безопасности.
21. Государственная политика по сохранению традиционной системы ценностей. Укрепление духовного суверенитета России и идентичности. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
22. Бездуховность и социоапатия.
23. Психологическая безопасность как специфическая составляющая национальной безопасности России.
24. Безопасность как психологическая категория в концепциях А. Маслоу, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Уильямса, У. Блатца, Дж. Боулби, М. Эйнсворта, Г. Олпорта, Г. Салливана.
25. Структура и компоненты психологической безопасности.
26. Источники психологических угроз и их типологии. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, социальных групп и общества.
27. Способы противодействия основным психологическим рискам и угрозам.
28. Безопасность в организации, сети Интернет, в условиях риска, экстремизма, терроризма, агрессии и др.
29. Ментальная и психологическая войны: подходы к трактовке термина, компоненты, методы, способы противодействия.
30. Психологическая составляющая «цветных революций». «Информационный каскад».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.

11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багдасарян В.Э. Традиционные ценности российского государства-цивилизации: учебное пособие / В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, арх. Сильвестр (Лукашенко С.П.) / науч. Ред. С.Н. Рябухин. – Ярославль: Шукаева и семья, 2024. – 144 с.
2. Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541853> (дата обращения: 08.04.2024).
3. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604> (дата обращения: 08.04.2024).
4. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. — (Серия «Классический учебник»). - ISBN 978-5-238-03639-7. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121205> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Багдасарян В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019119-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2087303> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Багдасарян В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-00091-442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1003273> (дата обращения: 08.04.2024)

3. Возьмитель А.А., Хвыля-Олинтер А.И. Духовная безопасность России. (Актуальные теоретико-методологические и практические проблемы духовной безопасности). Научно-методическое пособие (2-е подпр. изд. на основе изд. 2005 г.). — М.: б/и, 2022. — 86 с. — Режим доступа: в свободном доступе. — URL: https://newmartyros.ru/sites/default/files/Shkolavoskresnaya/Prosveschenie/duhovnaya_bezopasnost_rossii_2022_pdf_0.pdf?ysclid=lur634i4oz251878604 (дата обращения: 07.04.2024).

4. Хвыля-Олинтер А.И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. — М.: «Даръ», 2008. — 640 с. — Режим доступа: в свободном доступе. — URL: https://www.newmartyros.ru/sites/default/files/Shkolavoskresnaya/Prosveschenie/kniga_duhovnaya_bezopasnost_i_duhovnoe_zdorove.pdf?ysclid=luractwsqu887407413 (дата обращения: 07.04.2024).

5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Тонконогов А.В. О концепции обеспечения духовной безопасности Российской Федерации // Социально-гуманитарные знания. 2013. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-kontseptsii-obespecheniya-duhovnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 08.04.2024).

7. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122>

8. Ильницкий Андрей Михайлович ментальная война России. // Военная мысль. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnaya-voyna-rossii> (дата обращения: 06.04.2024).

9. Нарусова Е.Ю. Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность: учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, А. М. Кашевская. - Москва: РУТ (МИИТ), 2022. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135320> (дата обращения: 06.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Звягин А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-112272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 06.04.2024)

11. Романовская В.Б., Сальников М.В., Силантьева В.А. Духовная безопасность в современном российском обществе: угрозы и пути их преодоления // Правовое государство: теория и практика. 2019. №1 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnaya-bezopasnost-v-sovremennom-rossiyskom-obshchestve-ugrozy-i-puti-ih-preodoleniya> (дата обращения: 14.03.2024).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование. URL:

<http://www.humanities.edu.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова. URL: <http://lib.ru/POLITOLOG/>
4. Политанализ.Ру. URL: <http://www.politanaliz.ru>
5. Университетская библиотека onlain. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
6. ПолитНаука - политология в России и мире. URL: <http://www.politnauka.org/>
7. Библиотека Гумер – Политология. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
8. Библиотека Михаила Грачева по политологии. URL: <http://grachev62.narod.ru/>
9. Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета. URL: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru/index.php>
11. Сетевой портал журнала «Полис». URL: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
12. Журнал «Обозреватель-Observer». URL: <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>
13. Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза). URL: http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
14. «Социологические исследования» (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
15. «Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>
16. Рецензируемый научный журнал «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки». URL: <https://www.istpolitmgou.ru/jour>
17. Рецензируемый научный журнал «Российский социально-гуманитарный журнал» (б. «Вестник МГОУ (электронный журнал)»). URL: <https://www.evestnik-mgou.ru/jour>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.