

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Наумова Наталья Александровна
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 13:49:28

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f68e3

образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; - позиции высших судебных инстанций; - понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Уметь: - соотносить юридические факты с законодательством; - систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; - осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	Опрос, реферат, тестирование, решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; - позиции высших судебных инстанций; - понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Уметь: - соотносить юридические факты с законодательством; - систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; - осуществлять выбор оптимального	Опрос, реферат, тестирование, решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания решения задач

			варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела Владеть: - ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; - осуществлять оценку юридических фактов в и возникающих на их основе информационных правоотношений.		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - требования, необходимые для четкого и лаконичного формулирования своих мыслей при обосновании решений. Уметь: - правильно оценить сложившуюся ситуацию в ходе юридической деятельности и сделать из этого соответствующие закону выводы.	Опрос, реферат, тестирование, решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - требования, необходимые для четкого и лаконичного формулирования своих мыслей при обосновании решений. Уметь: - правильно оценить сложившуюся ситуацию в ходе юридической деятельности и сделать из этого соответствующие закону выводы. Владеть: - обеспечивать практическую реализацию управленческих решений для достижения необходимого результата.	Опрос, реферат, тестирование, решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный	8-10

	вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания написания реферата

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. На вопросы по реферату отвечает с небольшими ошибками.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте реферата студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение	10

четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Темы для рефератов:

1. Международное законодательство в области информационного права.
2. Проблема определения «ноу-хау» и его правовой защиты. Самостоятельная защита ноу-хау его собственниками.

Тестовые задания:

Субъект, реализующий полномочия владения, пользования и распоряжения информационными объектами в объеме, устанавливаемом собственником:

- а) уполномоченное лицо;
- б) пользователь;
- в) владелец.

Главный редактор средства массовой информации:

- а) субъект информационных правоотношений;
- б) владелец средства массовой информации;
- в) руководитель редакции.

Субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею, — это:

- а) пользователи информационных ресурсов;
- б) создатели информационных ресурсов;
- в) пользователь (потребитель) информации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.
2. Международно-правовое регулирование информационного права.
3. Какие информационные права провозглашены во Всеобщей Декларации прав человека?
4. Какие информационные права должны обеспечивать свои гражданам государства-участники Международного пакта о гражданских и политических правах?
5. Какие информационные права закреплены в европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод?

Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие источников информационного права
2. Структура информационного законодательства в Российской Федерации.
3. Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление.
4. Законодательство о формировании информационных ресурсов и предоставлении из них информации пользователю.
5. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.

Задачи:

Задача 1. Хвостова разместила в открытом доступе в сети ВКонтакте свои личные фотографии, на которых она была в купальнике. Собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т.к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Хвостова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе «Красавицы нашего города».

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Темы для рефератов:

1. Проблемы исследования и обеспечения открытости законодательства России в рамках информационного права.
2. Информатизация как социально-экономический процесс.

Тестовые задания:

Действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами:

- а) получение информации пользователями;
- б) оказание услуг специальными подразделениями связи;
- в) информационные услуги.

Главный редактор средства массовой информации:

- а) субъект информационных правоотношений;
- б) владелец средства массовой информации;
- в) руководитель редакции.

Пользователи (потребители) информации — это:

- а) граждане Российской Федерации;

- б) юридические лица, работающие с информацией;
- в) субъекты, обращающиеся к информационной системе.

Владеть: ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; осуществлять оценку юридических фактов в и возникающих на их основе информационных правоотношений

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Темы для рефератов:

1. Хартия глобального информационного общества (Окинава). //Окинавская хартия глобального информационного общества.
2. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии».

Задачи:

Задача 1. Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав?

Задача 2. На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице социальной сети «ВКонтакте». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной? Правомерно ли увольнение?

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

Знать: требования, необходимые для четкого и лаконичного формулирования своих мыслей при обосновании решений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Темы для рефератов:

1. Пробелы законодательства в области информационного права.
2. Международное законодательство в области информационного права.
3. Проблема определения «ноу-хау» и его правовой защиты. Самостоятельная защита ноу-хау его собственниками.
4. Проблемы регулирования информационных отношений институтом авторского права.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие статьи Конституции РФ определяют основные права и свободы человека и гражданина в информационной сфере?
2. Какие отношения регулирует Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие информационное право.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Тестовые задания:

1. Собственник документированной информации, информационных ресурсов, информационных продуктов и (или) средств международного информационного обмена:
 - а) субъект, реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами в объеме, устанавливаемом законом;

- б) субъект, обладающий информацией;
- в) субъект, обладающий конфиденциальной информацией.

2. Главный редактор средства массовой информации:

- а) субъект информационных правоотношений;
- б) владелец средства массовой информации;
- в) руководитель редакции.

3. Собственник информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения:

- а) издатель;
- б) субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами;
- в) субъект, обращающийся к информационной системе.

Уметь: правильно оценить сложившуюся ситуацию в ходе юридической деятельности и сделать из этого соответствующие закону выводы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.
2. Международно-правовое регулирование информационного права
3. Какие информационные права провозглашены во Всеобщей Декларации прав человека?
4. Какие информационные права должны обеспечивать свои гражданам государства-участники Международного пакта о гражданских и политических правах?

Задачи:

На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице социальной сети «ВКонтакте». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной? Правомерно ли увольнение?

Тестовые задания:

1. Граждане и их объединения, ученые и специалисты, журналисты и обозреватели, организации, предприятия и учреждения, органы местного самоуправления, органы государственной власти — это:
 - а) учредители средств, производящих информацию;
 - б) пользователи информационных ресурсов;
 - в) производители информации.
2. Субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею, — это:
 - а) пользователи информационных ресурсов;
 - б) создатели информационных ресурсов;
 - в) пользователь (потребитель) информации.
3. Действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами:
 - а) получение информации пользователями;
 - б) оказание услуг специальными подразделениями связи;
 - в) информационные услуги.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Темы для рефератов:

1. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии».
2. Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство.
3. Роль информации в жизни личности, общества, государства.

Владеть: обеспечивать практическую реализацию управленческих решений для достижения необходимого результата.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Темы для рефератов:

1. Проблемы исследования и обеспечения открытости законодательства России в рамках информационного права.
2. Информатизация как социально-экономический процесс.
3. Хартия глобального информационного общества (Окинава). //Окинавская хартия глобального информационного общества.

Задачи:

Задача 1. Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав?

Тестовые задания:

1. Пользователи (потребители) информации — это:
 - а) граждане Российской Федерации;
 - б) юридические лица, работающие с информацией;
 - в) субъекты, обращающиеся к информационной системе.
2. Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации, — это:
 - а) сфера хранения информации;
 - б) информационная сфера;
 - в) сфера государственного регулирования информации.
3. Способность субъекта своими действиями приобретать права, создавать для себя юридические обязанности, а также и ответственность за свои действия в информационной сфере — это:
 - а) субъективная правоспособность;
 - б) информационная правоспособность;
 - в) информационная дееспособность.

Промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных

правоотношений.

Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела

Владеть: ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; осуществлять оценку юридических фактов в и возникающих на их основе информационных правоотношений

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

Знать: требования, необходимые для четкого и лаконичного формулирования своих мыслей при обосновании решений.

Уметь: правильно оценить сложившуюся ситуацию в ходе юридической деятельности и сделать из этого соответствующие закону выводы.

Владеть: обеспечивать практическую реализацию управленческих решений для достижения необходимого результата.

Вопросы к экзамену

1. Информационное общество: понятие и основные характеристики. Хартия глобального информационного общества.
2. Архитектура информационной сферы как сферы правового регулирования информационных отношений (информационные инфраструктура, системы, среда, средства, ресурсы, технологии, пространство).
3. Понятие, классификация и свойства информации, принципиальные для правового регулирования отношений в инфосфере (содержательность, защищённость, легитимность).
4. Классификация информационных отношений. Отношения информационного обособления (изоляции и защиты) и информационного взаимодействия (соперничества и сотрудничества).
5. Информационная сфера и информационное право. Предпосылки формирования информационного права.
6. Понятие, предмет и методы информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Структура информационного права и его место в правовой системе РФ.
9. Субъекты информационного права.
10. Источники информационного права. История развития российского законодательства в информационной сфере.
11. Информационно-правовые нормы Конституции РФ, федеральных законов.
12. Понятие, содержание, структура и виды информационных правоотношений.
13. Право на информацию как институт информационного права.
14. Информация как объект гражданского оборота.
15. Документированная информация как объект информационных отношений.
16. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
17. Информационные системы как объект права.
18. Понятие и признаки электронного документа.
19. Правовое регулирование в сфере электронного документооборота.
20. Проблемы юридической значимости электронного документа.
21. Электронная и электронно-цифровая подписи (ЭЦП).
22. Законодательная основа регулирования использования ЭЦП.
23. Правовые условия равнозначности ЭЦП в электронном документе и собственноручной подписи на бумажном носителе.
24. Правовые проблемы использования информационных технологий в экономике.
25. Понятие и интересы личности, общества и государства в области информационной безопасности.

26. Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере.
27. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
28. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
29. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права и институтом ноу-хау.
30. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве распространении и потреблении массовой информации.
31. Правовые гарантии свободы массовой информации.
32. Правовые формы организаций деятельности СМИ. Правовой статус журналиста.
33. Правовое регулирование отношений в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.
34. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
35. Ответственность за правонарушения в области массовой информации.
36. Опыт правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и распространении массовой информации за рубежом.
37. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве распространении и потреблении библиотечной информации. Права и обязанности граждан и иных субъектов в области библиотечного дела.
38. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела. Правовые условия сохранения и использования культурного достояния народов РФ в области библиотечного дела.
39. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Правовой режим архивов.
40. Государственно-правовое управление архивным делом в РФ. Комплектование, хранение и учёт архивных фондов.
41. Правовая регламентация порядка доступа к архивным фондам и использования архивных документов. Ответственность за нарушение законодательства об архивном фонде Российской Федерации и архивах.
42. Классификация видов тайн и соответствующих информационных правоотношений.
43. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.
44. Сведения, составляющие государственную тайну. Процедура отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Рассекречивание сведений и их носителей.
45. Право распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну. Проблема собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну.
46. Государственно-правовая защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
47. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче, распространении и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.
48. Правовой режим коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
49. Права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны.
50. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
51. Правовые основания работы с персональными данными.
52. Права субъекта персональных данных. Права и обязанности держателя (обладателя) массивов персональных данных (баз персональных данных) по работе с персональными данными.

53. Государственно-правовое регулирование в области персональных данных. Правовое положение уполномоченного по правам субъектов персональных данных.
54. Интернет и право. Особенности реализации информационных правоотношений в интернет. Проблемы регулирования интернет-отношений.
55. Система нормативных правовых актов, регулирующих интернет-отношения. Проблемы правового регулирования интернет-отношений. Проблемы систематизации законодательства.
56. Саморегулирование интернет-отношений: опыт России и зарубежных стран.
57. Правовое регулирование интернет-услуг.
58. Политика государств в отношении цензуры в интернете.
59. Интернет как источник правовой информации.
60. Интернет и право граждан на доступ к официальной информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям	0 - 1

Критерии оценивания	Баллы
выставления оценок.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно