

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:42:35
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b55f96c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры
« 26 » 02 2026 г.

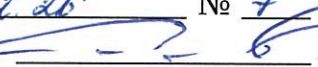
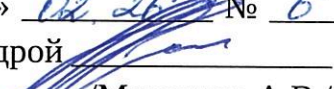
/Молочков А.В./

Фонды оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Патология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией медицинского факультета: Рекомендовано кафедрой дерматовенерологии и косметологии
Протокол от « 26 » 02 2026 № 4 Протокол от « 03 » 02 2026 № 6
Председатель УМКом  Заведующий кафедрой 
/Максимов А.В./ /Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания 3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	1 семестр
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ПК- 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Текущий контроль успеваемости	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению. Организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие специфические признаки заболевания; Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации. Определять показания для госпитализации и организовать ее. Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.</p> <p>Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической</p>	опрос, Тест Ситуационная задача	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания ситуационной задачи

			<p>группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу</p>		
Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению. Организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие специфические признаки заболевания; Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации. Определять показания для госпитализации и организовать ее. Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признакам стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу</p> <p>Владеть: методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного</p>	<p>опрос, Тест Ситуационная задача</p>	<p>Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания ситуационной задачи</p>	

			диагностический поиск для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;		
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы патологии кожи, основные морфологические элементы кожной сыпи, основные симптомы и синдромы кожных заболеваний; Уметь: Проводить осмотр дерматологического пациента. Описывать локальный статус дерматологического пациента. Проводить клинические и инструментальные тесты для определения дерматологической патологии. Оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для заболеваний кожи;	опрос, Тест Ситуационная задача	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания ситуационной задачи
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи дерматологическим пациентам. Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию дерматозов. Патоморфологическую характеристику элементов кожной сыпи и дерматозов. Уметь: проводить клиническое обследование больного с дерматологической патологией, проводить дифференциальный диагноз дерматозов на основе характеристик кожной сыпи. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для болезней кожи; Владеть: Определением клинического состояния больного и необходимого объема клинического, морфологического и инструментального обследования.	опрос, Тест Ситуационная задача	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания ситуационной задачи

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; - организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; - организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; 	25

<p>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>Умеет: -получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие специфические признаки заболевания;</p> <p>- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- определять показания для госпитализации и организовать ее.</p> <p>- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;</p> <p>- оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом;</p> <p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Владеет: -методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также мало симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p> <p>- определением клинического состояния больного и необходимого объема клинического, морфологического и инструментального обследования ;</p>	
<p>Знает: - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно; медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <p>- принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;</p> <p>- организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;</p> <p>- организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому;</p> <p>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>Умеет: - получать информацию о заболевании, применять объективные</p>	<p>10</p>

<p>методы обследования больного, выявлять общие специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; - определять показания для госпитализации и организовать ее; - выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; - оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; 	
<p>Знает: - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; - организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; - организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормально и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; 	5
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	0

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач	10
Верно решено 4 задачи	5
Верно решено 3 задачи	2
Верно решено 0,1,2 задачи	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

Тема 1

1. Перечислите основные слои эпидермиса?

Ответ: Базальный, шиповатый, зернистый, блестящий (только в толстой коже), роговой слой.

2. Какие клетки участвуют в иммунном ответе кожи?

Ответ: Клетки Лангерганса, дермальные дендроциты, тучные клетки и Т-лимфоциты.

3. Опишите морфологические признаки папулы?

Ответ: Плотное возвышение над уровнем кожи до 1 см, без полости, может быть гладким или шероховатым.

4. Какую роль в организме выполняет эпидермальный барьер?

Ответ: Предотвращает потерю влаги, защищает от микроорганизмов, токсинов и ультрафиолетового излучения

5. Что такое гиперкератоз?

Ответ: Избыточное ороговение кожи, сопровождающееся утолщением рогового слоя

Тема 2

1. Какова роль меланоцитов в защите кожи?

Ответ: Синтезируют меланин, который защищает кожу от ультрафиолетового излучения

2. Какие изменения происходят в коже при старении?

Ответ: Истончение эпидермиса, уменьшение эластичности, снижение синтеза коллагена и эластина

3. Как проявляется атопический дерматит?

Ответ: Эритема, зуд, высыпания, экссудация, утолщение кожи, лихенификация

4. Каковы основные морфологические элементы при псориазе?

Ответ: Бляшки, папулы, чешуйки

5. Чем характеризуется процесс спонгиоза?

Ответ: Межклеточный отек в шиповатом слое эпидермиса, приводящий к образованию пузырьков)

Примерные ситуационные задачи

Тема 1.

Ситуационная задача №1.

К дерматологу обратился мужчина 56 лет с жалобами на высыпания на коже локтей и коленей, сопровождающиеся шелушением и зудом. При осмотре: бляшки с серебристыми чешуйками, положительный феномен Кебнера. Биопсия выявила акантоз и паракератоз.

Вопросы:

1. Назовите первичные морфологические элементы в данном случае?

2. Какой слой кожи наиболее изменен при псориазе?

3. Как называется феномен усиленного ороговения?

Эталон ответов к задаче 1:

1. Папулы, бляшки

2. Эпидермис

3. Гиперкератоз

Ситуационная задача №2

Пациент 68 лет поступил с жалобами на появление напряжённых пузырей на коже живота и конечностей, сопровождающихся зудом. Пузырьки заполнены серозной жидкостью, кожа вокруг не изменена. Симптом Никольского отрицательный. Биопсия кожи с прямой иммунофлуоресценцией выявила отложение IgG и C3 вдоль базальной мембраны. Поставлен диагноз — буллезный пемфигоид.

Вопросы:

1. Какой морфологический элемент преобладает у пациента?
2. В каком слое кожи формируются пузыри при буллезном пемфигоиде?
3. Какие вторичные морфологические элементы могут появиться после вскрытия пузырей?

Эталон ответов к задаче 2:

1. Пузырь (булла) — первичный морфологический элемент, заполненный серозной жидкостью.
2. Субэпидермальный слой (между эпидермисом и дермой).
3. Эрозии и корки.

Ситуационная задача №3

Пациент 45 лет обратился с жалобами на покраснение и шелушение кожи на локтях и коленях. При осмотре: гиперемия, утолщение рогового слоя, чешуйки.

Вопросы:

1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
2. Какой вероятный диагноз?
3. Какие изменения в эпидермисе характерны для данного заболевания?

Эталон ответов к задаче 3:

1. Бляшка.
2. Псориаз.
3. Гиперкератоз, акантоз, удлинение эпидермальных гребней.

Ситуационная задача №4

Женщина 35 лет обратилась с жалобами на покраснение, зуд и высыпания на кистях рук. Симптомы появились после контакта с моющими средствами. При осмотре: кожа гиперемирована, отечна, имеются мелкие пузырьки, которые вскрываются с образованием мокнущих эрозий. Вы ставите диагноз «дисгидротическая экзема».

Вопросы:

1. Какие морфологические элементы выявлены у пациентки?
2. Что происходит со слоями эпидермиса при экземе?
3. Какие вторичные элементы могут развиваться при хроническом течении?

Эталон ответов к задаче 4:

1. Пузырьки (везикулы) — первичный элемент, эрозии — вторичные элементы.
2. Спонгиоз (межклеточный отёк в шиповатом слое), который приводит к формированию пузырьков.
3. Лихенификация, трещины, гиперпигментация

Тема 2.

Ситуационная задача №5

Пациент 45 лет обратился с жалобами на появление пузырей на коже, которые спустя некоторое время вскрываются, образуя эрозии. При осмотре: положительный

симптом Никольского, наличие поверхностных эрозий и корок.

Вопросы:

1. Какой первичный морфологический элемент присутствует?
2. Какой слой кожи наиболее изменен?
3. Какой механизм повреждения кожи вероятен?

Эталон ответов к задаче 5:

1. Пузырь
2. Эпидермис
3. Акантолитическая реакция

Ситуационная задача №6

Пациент 60 лет обратился с жалобами на появление крупных пузырей на коже туловища, которые вскрываются, образуя болезненные эрозии. При осмотре: положительный симптом Никольского.

Вопросы:

1. Какой первичный морфологический элемент наблюдается?
2. Какой слой кожи вовлечен в патологический процесс?
3. Какой возможный диагноз?

Эталон ответов к задаче 6:

1. Пузырь
2. Эпидермис
3. Пузырчатка обыкновенная

Ситуационная задача №7

Пациент 55 лет обратился с жалобами на появление плотных узловых образований на коже рук, сопровождающихся зудом. При осмотре: плотные узлы, лихенификация.

Вопросы:

1. Какой морфологический элемент присутствует?
2. Какой слой кожи наиболее изменен?
3. Какой механизм повреждения вероятен?

Эталон ответов к задаче 7:

1. Узел
2. Дерма
3. Фиброз

Ситуационная задача №8

Пациент 50 лет обратился с жалобами на появление пузырей на коже, сопровождающихся зудом. При осмотре: напряженные пузыри с серозным содержимым, отрицательный симптом Никольского.

Вопросы:

1. Какой первичный морфологический элемент присутствует?
2. Какой слой кожи наиболее изменен?
3. Какой возможный диагноз?

Эталон ответов к задаче 8:

1. Пузырь
2. Базальная мембрана
3. Буллезный пемфигоид

Примерные вопросы для тестирования 1 семестр

Тема 1

1. Какой слой эпидермиса отвечает за регенерацию клеток?
 - a. Зернистый
 - b. Шиповатый
 - c. Базальный (+)
 - d. Роговой
2. Какой морфологический элемент является первичным?
 - a. Пятно (+)
 - b. Корка
 - c. Трещина
 - d. Чешуйка
3. Какой белок является основным компонентом десмосом?
 - a. Коллаген VII
 - b. Ламинин
 - c. Десмоглеин (+)
 - d. Филаггрин
4. Какой слой кожи выполняет основную барьерную функцию?
 - a. Базальный
 - b. Шиповатый
 - c. Зернистый
 - d. Роговой (+)
5. Какая структура отвечает за синтез меланина?
 - a. Меланоциты (+)
 - b. Кератиноциты
 - c. Фибробласты
 - d. Клетки Лангерганса
6. Какой белок является основным структурным компонентом рогового слоя?
 - a. Коллаген
 - b. Ламинин
 - c. Кератин (+)
 - d. Фибронектин
7. Как называется процесс утолщения рогового слоя?
 - a. Акантоз
 - b. Паракератоз
 - c. Гиперкератоз (+)
 - d. Дистрофия
8. Какой морфологический элемент является вторичным?
 - a. Эрозия (+)
 - b. Папула
 - c. Пузырек
 - d. Узел
9. Какие клетки обеспечивают иммунную защиту кожи?
 - a. Кератиноциты
 - b. Клетки Лангерганса (+)
 - c. Фибробласты
 - d. Меланоциты
10. Какой слой кожи содержит кровеносные сосуды?
 - a. Дерма (+)
 - b. Эпидермис
 - c. Роговой слой
 - d. Базальный слой

Тема 2

1. Какой слой эпидермиса обеспечивает прочность кожи?
 - a. Базальный
 - b. Шиповатый
 - c. Зернистый
 - d. Роговой (+)
1. Какой морфологический элемент соответствует образованию с пустотой, заполненной жидкостью, размером больше 0,5 см?
 - a. Пузырь (+)
 - b. Папула
 - c. Узел
 - d. Чешуйка
2. Какой слой кожи содержит наибольшее количество волокон коллагена?
 - a. Эпидермис
 - b. Дерма (+)
 - c. Гиподерма
 - d. Роговой слой
3. Какой белок играет ключевую роль в образовании десмосом?
 - a. Десмоглеин (+)
 - b. Коллаген IV
 - c. Ламинин
 - d. Филаггрин
4. Какой процесс приводит к утолщению рогового слоя кожи?
 - a. Гиперкератоз (+)
 - b. Акантоз
 - c. Паракератоз
 - d. Некроз
5. Какой морфологический элемент является признаком воспаления кожи?
 - a. Папула
 - b. Эритема (+)
 - c. Узел
 - d. Корка
6. Какой слой эпидермиса участвует в процессе обновления клеток?
 - a. Шиповатый
 - b. Роговой
 - c. Базальный (+)
 - d. Зернистый
7. Какой из этих процессов происходит при псориазе?
 - a. Гиперпигментация
 - b. Удлинение эпидермальных гребней (+)
 - c. Разрушение десмосом
 - d. Атрофия дермы
8. Какой процесс лежит в основе образования пузыря при экземе?
 - a. Спонгиоз (+)
 - b. Паракератоз
 - c. Акантоз
 - d. Гиперкератоз
9. Какой тип клеток эпидермиса не участвует в процессе ороговения?

- a. Кератиноциты
 - b. Меланоциты (+)
 - c. Клетки Лангерганса
 - d. Фибробласты
10. Какие клетки кожи участвуют в процессе заживления ран?
- a. Фибробласты (+)
 - b. Меланоциты
 - c. Кератиноциты
 - d. Клетки Лангерганса

Примерные вопросы к зачету 1 семестр

1. Какую роль выполняют клетки Лангерганса в иммунном ответе кожи?
- Ответ: *Презентируют антигены Т-лимфоцитам, активируют адаптивный иммунитет, участвуют в воспалительных реакциях.*
2. Какие гистологические изменения характерны для акантоза?
- Ответ: *Утолщение шиповатого слоя, гиперплазия кератиноцитов, усиление пигментации.*
3. Как проявляется буллезный эпидермолиз?
- Ответ: *Формирование пузырей при минимальной травме, мутации белков базальной мембраны, нарушение сцепления между эпидермисом и дермой.*
4. Какие факторы могут спровоцировать развитие дискоидной красной волчанки?
- Ответ: *Воздействие ультрафиолетового излучения, аутоиммунные механизмы, генетическая предрасположенность.*
5. Какую функцию выполняет гиалуроновая кислота в дерме?
- Ответ: *Удерживает влагу, участвует в регенерации тканей, обеспечивает упругость кожи.*
6. Какие особенности характерны для себорейного кератоза?
- Ответ: *Гиперкератотические папулы или бляшки, четкие границы, «жирная» поверхность, медленный рост.*
7. Какие изменения происходят в коже при старении?
- Ответ: *Истончение эпидермиса, снижение эластичности, уменьшение количества фибробластов и коллагена.*
8. Как проявляется токсикодермия?
- Ответ: *Генерализованная кожная сыпь, зуд, отек, возможны системные реакции в ответ на медикаментозное воздействие.*
9. Какие патогенетические механизмы лежат в основе витилиго?
- Ответ: *Аутоиммунное разрушение меланоцитов, дисфункция антиоксидантной системы, генетические факторы.*

10. Каковы основные признаки узловой эритемы?

Ответ: *Болезненные воспалительные узлы в подкожной клетчатке, симметричное расположение, исчезновение без рубцевания.*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестировании, решении ситуационных задач.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;- организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;- организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому;- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; <p>Умеет: - получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;- определять показания для госпитализации и организовать ее;- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;- оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом;- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу <p>Владеет: - методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом</p>	20

<p>законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p> <p>- определением клинического состояния больного и необходимого объема клинического, морфологического и инструментального обследования</p>	
<p>Знает: - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).</p> <p>- принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.</p> <p>- организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.</p> <p>- организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.</p> <p>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения.</p> <p>Умеет: -получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие специфические признаки заболевания;</p> <p>- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.</p> <p>- определять показания для госпитализации и организовать ее. – выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.</p> <p>- оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.</p> <p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>10</p>
<p>Знает: - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).</p> <p>- принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.</p> <p>- организацию работ поликлиники, преемственность в ее работе с</p>	<p>5</p>

<p>другими учреждениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. 	
Не знает, не умеет, не владеет	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено