

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 16:55:06
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b79559f63e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

*УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
спортивных дисциплин
Протокол № от «19»02. 2025г.
Зав. кафедрой Антипов А.В.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Прикладные виды спорта

Направление подготовки
Физическая культура

Профиль:
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции ¹	Этапы формирования ²
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

¹

²

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации;	Реферат Зачет.	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 3 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 3 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Итого: 15 баллов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Примерная тематика устного опроса

1. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.
2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта.
3. Факторы, влияющие на технику плавания «на боку», в ластах, подводное плавание
4. Кросс – основное средство развития специальной выносливости
5. Методика развития общей и специальной выносливости.
6. Методика развития скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений.
7. Методика обучения прикладному плаванию.
8. Методика обучения лыжной подготовки в прикладных видах спорта.
9. Методика обучения технике бега.
10. Методика обучения техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения."
11. Методика обучения преодоления естественных и искусственных препятствий.
12. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи
13. Виды, формы, организация и проведение туристских походов.
14. Форма организации и проведения однодневных и многодневных туристских походов.
15. Применение туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.
16. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.
17. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол.
18. Положение о соревнованиях по прикладным видам спорта.
19. Заявка на участие в соревнованиях и карточка участника по прикладным видам спорта.
20. Обязанности и права участников соревнований по прикладным видам спорта.
21. Место и оборудование соревнований по прикладным видам спорта
22. Бригада судей в прикладных видах спорта.
23. Правила проведения соревнований по прикладным видам спорта.
24. Состав и порядок проведения туристских походов.
25. Определение победителя в преодолении полосы препятствий.

2. Тематика рефератов

Для проведения текущего контроля успеваемости студенты выполняют реферативные работы по следующей тематике:

1. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта;
2. Оборудование полосы препятствий и мест занятий по проведению кроссовых мероприятий, массовых легкоатлетических забегов;
3. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований (кросс, полоса препятствий, пробеги);
4. Прикладные виды плавания, ныряния и прыжков в воду;
5. Спасание пострадавших и оказание первой доврачебной помощи;
6. Организация и проведение соревнований по прикладным видам плавания;
7. Лыжная подготовка в прикладных и военизированных видах спорта;
8. Организация и проведение соревнований по лыжам в прикладных видах;
9. Организация и проведение туристских походов различной категории сложности;

10. Выбор и определение маршрутов туристских походов;
11. Выбор и оборудование мест стоянок и разбивка лагеря занятий и отдыха;
12. Оборудование, инвентарь и приборы ориентирования при проведении туристских походов.

3. Вопросы для теоретического зачета

1. Полоса препятствий – длина и оборудование полосы.
2. Прикладные виды плавания («на боку», в ластах, подводное плавание).
3. Военизированные прикладные виды спорта (марш броски, стрельба).
4. Борьба и рукопашные единоборства.
5. Пешие и водные туристские походы.
6. Что такое «азимут».
7. Особенности проведения соревнований по плаванию на реках и озерах.
8. Уровень здоровья, физического развития и подготовленности людей.
9. Степень использования физической культуры и спорта в сфере образования и воспитания, на производстве, в быту, в формировании здорового образа жизни
10. Спортивные достижения на международном уровне
11. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение
12. Устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
13. Нравственные черты личности, волевые качества
14. Интеллектуальные качества
15. Профессиональные качества
16. Формы деятельности специалистов в прикладных видах спорта
18. Режим труда и отдыха (цикличность подготовки)
19. Особенности динамики работоспособности специалистов в процессе труда и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
20. Принцип активности и доступности в трудовой и спортивной деятельности занимающихся.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 7 семестр за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено