

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 12:45:59
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала Университета

Д.С. Аксенов

«16» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

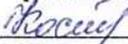
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2026

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №6
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК
 Г.В. Костюхина
«29» января 2026 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 Дошкольное
образование

СОГЛАСОВАНО

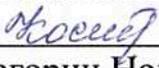
Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
»13» февраля 2026 г.

Составители: Дерябкина С.А., преподаватель Ногинского филиала
Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС
СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, | <ul style="list-style-type: none"> – Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий – с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том | <ul style="list-style-type: none"> – Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона – Модели организации внеурочной деятельности в школе – Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | <p>числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации – Соблюдать нормы экологической безопасности – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | <p>в профессиональной деятельности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 24 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Введение | | 6/1 | | |
| Тема 1.1. Экология как основа природопользования | Содержание | <i>6/1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2 | 3 2.1.07 |
| | 1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности. | <i>1</i> | ОК 7 | 3 2.2.02 |
| | 2. Основные экологические понятия и законы. | <i>2</i> | КК 05 | 3 07.01 |
| | 3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства. | <i>1</i> | | |
| | 4. Природные ресурсы и их классификация. | <i>1</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ОК. 2, ОК 7, | 3.02.02 |
| Практическое занятие 1. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. | <i>1</i> | КК 05 | У 02.02 У 02.05 | |
| Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей | | 6/1 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------|
| Тема 2.1 Структура биосферы | Содержание | <i>4/1</i> | ОК 7, | 3.02.02 |
| | 1. Учение В. И. Вернадского о биосфере. | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | У.02.05 |
| | 2. Структура биосферы | <i>1</i> | | |
| | 3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере. | <i>1</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ОК 02, ОК 7, | 3.02.02 |
| | Практическое занятие 2. Составление схем круговоротов веществ и энергии. | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | У.02.02 У.02.05 |
| Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу | Содержание | <i>2/0</i> | ОК 02, ОК 7, | У.07.01 |
| | 1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | 3.07.01 |
| | 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы. | <i>1</i> | | У.07.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах. | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, | Уд.02.02 У.02.05 3.02.02 |
| Раздел 3. Использование и охрана атмосферы | | 5/0 | | |
| Тема 3.1. Строение атмосферы | Содержание | <i>2/0</i> | ОК 02, ОК 7, | 3.02.02 |
| | 1. Строение и газовый состав атмосферы | <i>1</i> | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------|
| | 2.Баланс газов в атмосфере | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | 3.07.02 У 07.03 |
| Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы | Содержание | <i>3/0</i> | ОК 02, ОК 7, | 3.02.02 |
| | 1.Источники загрязнения атмосферы | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | 3.07.02 |
| | 2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы | <i>1</i> | | У 07.03 |
| | 3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. | <i>1</i> | | |
| Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов | | | | |
| Тема 4.1. Строение гидросферы | Содержание | <i>2/0</i> | ОК 02, ОК 7, | У 02.02 |
| | 1. Природная вода и ее распространение | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | У.02.05 |
| | 2. Круговорот воды в природе | <i>1</i> | | 3 02.02 |
| Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека | Содержание | <i>3/1</i> | | |
| | 1. Истощение и загрязнение водных ресурсов. | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, | У 02.02 |
| | 2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | У.02.05 У 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, | У 02.02 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| | загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов» | | КК 01, КК 05 | У.02.05 3 02.02 |
| Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов | | 5/1 | | |
| Тема 5.1. Почва как компонент биосферы | Содержание | <i>2/0</i> | ОК 02, ОК 7, | У.02.05 |
| | 1. Почва, ее состав и строение | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | 3 02.02 |
| | 2. Виды почв. | <i>1</i> | | |
| Тема 5.2. Хозяйственное использование почв | Содержание | <i>3/1</i> | | |
| | 1. Естественная и ускоренная эрозия почв. | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, | У 07.01 |
| | 2. Система мероприятий по защите почв от эрозии | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | 3.07.01 3 02.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв» | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05 | У 02.02 У.02.05 3 02.02 |
| Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны | | 6/2 | | |
| Тема 6.1. Роль растений в природе и | Содержание | <i>3/1</i> | ОК 02, ОК 7, | У 07.01 |
| | 1. Антропогенное воздействие на лесные | <i>1</i> | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| жизни человека | ресурсы и его последствия | | КК 01, КК 05 | У 07.03 |
| | 2.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов | <i>1</i> | | 3 02.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05 | У 2.1.02 |
| | Практическое занятие 5. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы). | <i>1</i> | | У 2.2.01 У 02.02 |
| Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека | Содержание | <i>3/1</i> | | |
| | 1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05 | У 07.01 У 07.03 |
| | 2. Охрана редких и вымирающих видов животных. | <i>1</i> | | 3 02.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 6. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы). | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05 | У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02 |
| Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом | | 5/0 | | |
| Тема 7.1. | Содержание | <i>1/0</i> | ОК 02, ОК 7, | У 02.02 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Государственная политика и управление в области экологии в России | Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ | <i>1</i> | КК 01, КК 05 | У.02.05 3 02.01 |
| | Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы | Содержание | <i>4/0</i> | |
| | 1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. | <i>1</i> | ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05 | У 07.01 У 07.03 3.07.01 |
| | 2. Международные организации и их роль в охране природы | <i>1</i> | | |
| | 3. Глобальные экологические проблемы | <i>2</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05 | У 02.02 У.02.05 3 02.02 |
| | Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы». | <i>1</i> | | |
| Раздел 8. Эколого-природоохранное образование | | 8/4 | | |
| Тема 8.1. Экологическое образование в школе | Содержание | <i>4/2</i> | ПК 2.1, 2.2 | Н 2.1.01 |
| | 1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе. | <i>1</i> | ОК 02,07 КК01,05 | Н 2.2.01 У 2.2.01 |
| | 2.Модели экологического образования в школе. | <i>1</i> | | 3 2.1.07 3 2.2.02 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 2.1, ПК2.2 | Н 2.1.01 |
| | Практическое занятие 7. Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор). | 2 | ОК 02,07 КК01,05 | Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 07.01 |
| Тема 8.2. Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках | Содержание | 4/2 | | |
| | 1.Виды особоохраняемых территорий. | 1 | ПК 2.1, 2.2 | Н 2.1.01 |
| | 2.Особенности организации работы экологического лагеря. | 1 | ОК 02,07 КК01,05 | Н 2.2.01 3 2.1.07 3 2.2.02 3.07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 8. Изучение и анализ программ экологических лагерей. | 2 | ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07 КК01,05 | Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----|--|--------|
| | | | | У07.03 |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомоллова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновй, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | <i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> | <i>Какими процедурами производится оценка</i> |
| - условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; | - перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - модели организации внеурочной деятельности в школе; | - перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; | - перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - приемы структурирования информации; | - перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | - перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. | - перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |

| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; | - составление фрагмента плана и программы; анализ программы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; | - составление фрагмента плана и программы, анализ программы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - определять необходимые источники информации; | - подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - выделять наиболее значимое в перечне информации; | - подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | - составление фрагмента плана и программы; анализ программы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - составление фрагмента плана и программы; анализ программы. | Оценка результатов выполнения практической работы |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица , утвердившего изменения | |