

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2025 14:53:48  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Государственного университета просвещения

Протокол от «15» июля 2025 г. № 11

Ректор \_\_\_\_\_ /Н.А. Наумова/



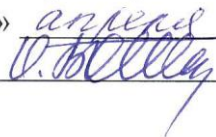
**Образовательная программа  
высшего образования**

**Специальность**  
31.05.02 Педиатрия

**Квалификация**  
Врач-педиатр

**Форма обучения**  
Очная

Москва  
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2  
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и):

Куликов Д.А. доктор медицинских наук, доцент

## **Содержание образовательной программы**

- 1. Общая характеристика образовательной программы.....**
  - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....
  - 1.2. Направленность (специализация) образовательной программы.....
  - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования .....
  - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.....
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы....**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....**
  - 4.1. Календарный учебный график .....
  - 4.2. Учебный план .....
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин .....
  - 4.4. Рабочие программы практик.....
  - 4.5. Фонды оценочных средств.....
  - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы...
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....**
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.....
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.....
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение.....
- 6. Характеристика среды Государственного университета просвещения.....**
  - 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения.....
  - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся .....
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО.....**
  - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.....
  - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников.....**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Врач-педиатр.

### **1.2. Направленность (специализация) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, позволяющей выпускникам успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 360 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;
- Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по специальности непосредственно связаны с областями, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

диагностический:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

лечебный:

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационный:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

профилактический:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

В результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый»:

Диагностический тип задач:

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

Лечебный тип задач:

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Реабилитационный тип задач:

ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Профилактический тип задач:

ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Организационно-управленческий тип задач:

ДПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

ДПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность освоения дисциплин с учетом выбранной области и сферы профессиональной деятельности, а также типом задач профессиональной деятельности.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 75 % от общего объема программы специалитета.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет менее 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в модуль «Социально-культурный и естественно-научный модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Философия как мировоззренческая система
  - Тема 2. Философия как наука
  - Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
  - Тема 4. Античная философия
  - Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
  - Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.
  - Тема 7. Современная западная философия.
  - Тема 8. Русская философия



- Тема 9. Человек, его бытие и сознание  
Тема 10. Гносеология.  
Тема 11. Человек в мире культуры  
Тема 12. Онтология как учение о бытии  
Тема 13. Философия общества  
Тема 14. Философия истории  
Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 32,3       |
| Лекции                                       | 10         |
| Практические занятия                         | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 30         |
| Контроль                                     | 9,7        |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История России»,  
входящей в модуль «Социально-культурный и естественно-научный модуль» в  
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел I. Общие вопросы курса «История России»
  - Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.
  - Раздел III. Русь в XIII–XV вв.
  - Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.
  - Раздел V. Россия в XVIII в.
  - Раздел VI. Российская империя в XIX – начале XX в.
  - Раздел VII. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
  - Раздел VIII. Современная Российская Федерация (1991–2022)

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4          |
| Объем дисциплины в часах             | 144        |
| Контактная работа:                   | 118,5      |
| Лекции                               | 40         |
| Практические занятия                 | 76         |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 8    |
| Контроль                                     | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»,  
входящей в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8; ОПК-6
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  
Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.  
Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.  
Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.  
Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.  
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.  
Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.  
Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.  
Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.  
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь.

3. Объем дисциплины:

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы российской государственности»,  
входящей в модуль «Социально-гуманитарный модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 60,2       |
| Лекции                                       | 20         |
| Практические занятия                         | 40         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 4          |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 4          |
| Практические занятия                         | 32         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Первая помощь»,  
входящей в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1; ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Первая помощь при травмах

Тема 3. Первая помощь в особых ситуациях

Тема 4. Первая помощь при отравлениях

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 12         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Биология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Биологические системы. Классификация организмов.

Тема 2. Химические компоненты живых систем.

Тема 3. Клетка. Жизненные циклы клетки.

Тема 4. Физиология клетки. Пластический и энергетический обмен в клетке.

Тема 5. Генетический код. Воспроизводство генетической информации. Биосинтез белка. Механизмы дифференциальной экспрессии генов.

Тема 6. Генетика человека. Введение в медицинскую генетику.

Тема 7. Дискретная природа наследственности. Хромосомная теория наследственности.

Тема 8. Онтогенез. Основные этапы индивидуального развития. Общие представления о реализации генетической программы в онтогенезе.

Тема 9. Развитие эволюционных идей от Ламарка до Evo/Devo.

Тема 10. Биологические аспекты медицинской паразитологии.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5          |
| Объем дисциплины в часах                     | 180        |
| Контактная работа:                           | 78,6       |
| Лекции                                       | 30         |
| Практические занятия                         | 44         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6        |
| Предэкзаменационная консультация             | 4          |
| Экзамен                                      | 0,6        |
| Самостоятельная работа                       | 82         |
| Контроль                                     | 19,4       |

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Химия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

### 2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение. Основные химические законы и понятия химии. Основные этапы развития химии

Раздел II. Атомно-молекулярное учение

Тема 1. Химический элемент. Строение атома.

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 3. Химическая связь и молекула.

Раздел III. Классификация и свойства основных химических веществ.

Тема 1. Простые и сложные вещества. Оксиды.

Тема 2. Простые и сложные вещества. Кислоты.

Раздел IV. Основы химической термодинамики, кинетика химических процессов

Тема 1. Основы химической термодинамики.

Тема 2. Кинетика химических процессов.

Раздел V. Растворы: процессы, осуществляемые в растворах, диссоциация, реакционного обмена.

Тема 1. Растворы и растворители.  
Тема 2. Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса.  
Раздел VI. Электрохимия.  
Тема 1. Окислительно-восстановительные процессы.  
Тема 2. Электрохимические устройства.  
Раздел VII. Химия комплексных соединений.  
Раздел VIII. Химия биогенных элементов.  
Тема 1. Свойства биогенных металлов.  
Тема 2. Свойства биогенных неметаллов, и их важнейших соединений.  
Тема 3. Химический состав живых объектов Земли.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4          |
| Объем дисциплины в часах                     | 144        |
| Контактная работа:                           | 90,5       |
| Лекции                                       | 16         |
| Лабораторные занятия                         | 24         |
| Практические занятия                         | 48         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 36         |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биохимия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в биологическую химию. Химический состав организмов.

Раздел 2. Структура и функции белков.

Раздел 3. Энзимология.

Раздел 4. Витамины.

Раздел 5. Строение и функции нуклеиновых кислот.

Раздел 6. Обмен нуклеотидов.

Раздел 7. Матричные биосинтезы. Основы молекулярной генетики.

Раздел 8. Обмен аминокислот.

Раздел 9. Обмен углеводов.

Раздел 10. Обмен липидов.

- Раздел 11. Биохимия межклеточного матрикса.  
 Раздел 12. Строение и функции биологических мембран.  
 Раздел 13. Энергетический обмен.  
 Раздел 14. Гормональная регуляция обмена веществ.  
 Раздел 15. Обезвреживание токсических веществ в организме.  
 Раздел 16. Метаболизм гема и обмен железа.  
 Раздел 17. Биохимия крови.  
 Раздел 18. Онкогенез.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5          |
| Объем дисциплины в часах                     | 180        |
| Контактная работа:                           | 92,5       |
| Лекции                                       | 32         |
| Лабораторные занятия                         | 16         |
| Практические занятия                         | 42         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Зачёт                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 70         |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Основы технического и анатомического рисунка»,  
 входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
 «Дисциплины (модули)» являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Аналитическое рисование простых форм.

Раздел 2. Анатомическое и техническое рисование (череп человека).

Раздел 3. Вариации форм черепа. Возрастные, половые и типовые особенности внешнего строения черепа человека в норме и при патологии.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2          |
| Объем дисциплины в часах             | 72         |
| Контактная работа:                   | 36,2       |
| Лекции                               | 8          |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Практические занятия                         | 28  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет с оценкой                              | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 28  |
| Контроль                                     | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Латинский язык и основы медицинской терминологии»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Латинский язык в биологии, ботанике и фармакологии. Фонетика. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Правила ударения.

Тема 2. Имя существительное. Основные категории и типы склонения существительных.

Тема 3. Имя прилагательное. Основные категории и типы склонения прилагательных. Латинские прилагательные, используемые как ботанические термины.

Тема 4. Латинские предлоги и префиксы. Их значение в медицине.

Тема 5. Греческие предлоги и префиксы. Их значение в медицине. Латинские заимствования из греческого языка в медицинской терминологии.

Тема 6. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы. Понятие о частотных отрезках. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.

Тема 7. Рецептурные формулировки: указания врача фармацевту, стандартные рецептурные выражения. Лекарственные формы.

Тема 8. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Жидкие лекарственные формы.

Тема 9. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже. Предлог *sum* в рецептах. Твердые и мягкие лекарственные формы.

Тема 10. Латинская химическая терминология. Латинские названия кислот. Латинские названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.

Тема 11. Латинские названия солей. Особые случаи оформления солей натрия.

Тема 12. Сокращения в рецептах. Обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности

Тема 13. Правила образования научных названий в ботанической номенклатуре.

Тема 14. Русско-латинский словарь ботанических названий.

Тема 15. Терминологический аппарат фармакогнозии. Растительные источники крахмала, клетчатки, инулина, камедий. Лекарственные растения и сырье, содержащие слизи, пектины, каротиноиды, витамин К, Р.

Тема 16. Лекарственные растения и сырье, содержащие аскорбиновую кислоту, жирные масла, эфирные масла, смолы, бальзамы, алкалоиды, простые фенолы,



лигнаны, кумарины, хромоны, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные, гликозиды, сапонины.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4          |
| Объем дисциплины в часах                     | 144        |
| Контактная работа:                           | 76,4       |
| Практические занятия                         | 76         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4        |
| Зачет                                        | 0,4        |
| Самостоятельная работа                       | 52         |
| Контроль                                     | 15,6       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-11; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 5. Гражданское право и правоотношение.

Тема 6. Брачно-семейные отношения.

Тема 7. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 8. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 10,2       |
| Лекции                                       | 2          |
| Практические занятия                         | 8          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 54  |
| Контроль               | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология общения»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы психологии общения. Психологическая структура и функции коммуникации.

Тема 2. Общение как обмен информацией.

Тема 3. Невербальные средства общения.

Тема 4. Проблема слушания в общении.

Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 6. Общение как взаимодействие

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 26,2       |
| Лекции                                       | 10         |
| Практические занятия                         | 16         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 38         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История медицины»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Тема 2. Врачевание цивилизаций Древнего Востока

Тема 3. Врачевание цивилизаций античного Средиземноморья

Тема 4. Медицина Византийской империи и арабо-язычных халифатов в периоды раннего и развитого средневековья

Тема 5. Медицина Западной Европы в Средние века

Тема 6. Медицина Древней Руси и Московского государства (IX – XVII вв.)

Тема 7. Медицина Нового времени (сер. XVII – нач. XX в.). Медико-биологическое направление

Тема 8. Медицина Нового времени (сер. XVII – нач. XX в.). Клиническое и гигиеническое направления

Тема 9. Медицина Новейшего времени

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 18         |
| Практические занятия                         | 18         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Биомедицинская этика»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биомедицина и этика. История этики и биомедицинской этики.

Тема 2. Биомедицинская этика и пренатальная диагностика.

Тема 3. Аборт. Контрацепция, стерилизация и этическая мораль.

Тема 4. Биомедицинская этика, технологии человеческого оплодотворения, эксперименты на человеке.

Тема 5. Клонирование человека и животных.

Тема 6. Биомедицинская этика и эвтаназия.

Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 8. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Евгеника: современная оценка.

Тема 9. Биомедицинская этика в эпидемиологии. Вакцинация.

Тема 10. СПИД: этические проблемы и права человека.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гистология, эмбриология, цитология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1 ГИСТОЛОГИЯ

Тема 1. Гистология как наука. Основные этапы её развития. Предметы и методы исследования в гистологии.

Тема 2. Гистологическая техника.

Тема 3. Краткая характеристика клетки.

Тема 4. Учение о тканях. Ткань как система: элементы тканей. Типы тканей.

Тема 5. Стволовые клетки. Реактивность и регенерация тканей.

Тема 6. Эпителиальные ткани. Покровные эпителиальные ткани.

Тема 7. Секреторные эпителии. Железы

Тема 8. Ткани внутренней среды. Собственно-соединительные ткани

Тема 9. Соединительные ткани со специальными свойствами

Тема 10. Жидкие соединительные ткани. Кровь. Лимфа

Тема 11. Скелетные ткани. Хрящевые ткани. Костные ткани

Тема 12. Мышечные ткани. Гладкие мышечные ткани. Поперечнополосатые мышечные ткани

Тема 13. Нервная ткань. Нейроны. Глия.

Тема 14. Периферические нервы. Вегетативная нервная система.

Тема 15. Спинной мозг. Спинномозговые узлы.

Тема 16. Головной мозг. Мозжечок

Тема 17. Гистология органов чувств

Тема 18. Гистология органов чувств часть 2

#### Раздел 2 ЭМБРИОЛОГИЯ

Тема 1. Сердечно-сосудистая система. Сердце

Тема 2. Артерии и вены.

Тема 3. Органы кроветворения и иммунной защиты

Тема 4. Гистофизиология иммунной защиты.

- Тема 5. Эндокринная система
- Тема 6. Пищеварительная система (производные переднего отдела пищеварительной трубки)
- Тема 7. Пищеварительная система (производные среднего и заднего отдела пищеварительной трубки)
- Тема 8. Пищеварительная система (Печень, поджелудочная железа)
- Тема 9. Дыхательная система.
- Тема 10. Кожа
- Тема 11. Выделительная система
- Тема 12. Мужская половая система
- Тема 13. Женская половая система
- Тема 14. Морфофункциональная характеристика гамет.
- Тема 15. Морфофункциональная характеристика оплодотворения.
- Тема 16. Общая эмбриология
- Тема 17. Морфофункциональная характеристика эмбрионального развития органов и систем
- Тема 18. Критические периоды развития. Введение в тератологию

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 110,5      |
| Лекции                                       | 36         |
| Лабораторные занятия                         | 72         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 88         |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нормальная анатомия человека»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Остеология.

Тема 2. Артросиндесмология.

Тема 3. Миология.

Тема 4. Спланхнология.

Тема 5. Ангиология.

Тема 6. Анатомия центральной нервной системы.  
Тема 7. Анатомия периферической нервной системы.  
Тема 8. Эстеziология.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 12         |
| Объем дисциплины в часах                     | 432        |
| Контактная работа:                           | 216,7      |
| Лекции                                       | 42         |
| Практические занятия                         | 172        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Зачет                                        | 0,4        |
| Самостоятельная работа                       | 190        |
| Контроль                                     | 25.3       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Нормальная физиология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

3 семестр

Тема 1. Введение в нормальную физиологию. Общая физиология возбудимых тканей

Тема 2. Регуляция функций организма

Тема 3. Возбудимые ткани. Мембранный потенциал. Потенциал действия. Физиология нервов и нервно-мышечных синапсов. Скелетные мышцы и их свойства. Гладкие мышцы и их свойства.

Тема 4. Процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Роль ЦНС в регуляции тонуса и движений. ЭЭГ. Роль ЦНС в регуляции внутренних органов. Физиология вегетативной нервной системы.

Тема 5. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат. Вкус, обоняние. Осязание. Боль.

Тема 6. Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная система.

Симпато-адреналовая система. Гормоны поджелудочной железы. Эпифиз. Тканевые гормоны.

Тема 7. Внешнее дыхание. Газообмен в легких. Регуляция дыхания.

4 семестр

Тема 1. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Система крови. Клетки крови. Гемолиз. СОЭ. Определение групп крови и резус-фактора. Гемостаз и фибринолиз.

Тема 2. Нагнетательная функция сердца. Сердечный цикл и его фазы. Автоматия сердца и ее природа. Физиологические основы электрокардиографии (ЭКГ), фонокардиографии (ФКГ) и ритмокардиографии (РКГ). Регуляция деятельности сердца. Физиология кровеносных и лимфатических сосудов. Регуляция кровяного давления.

Тема 3. Физиология выделительной системы.

Тема 4. Физиология пищеварительной системы.

Тема 5. Методы определения расхода энергии. Физиологические основы питания. Пищевой рацион. Терморегуляция.

Тема 6. Физиологические основы познавательной деятельности. Условные рефлексы. Условное торможение.

Тема 7. Физиология репродукции

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8          |
| Объем дисциплины в часах                     | 288        |
| Контактная работа:                           | 128,5      |
| Лекции                                       | 36         |
| Лабораторные занятия                         | 22         |
| Практические занятия                         | 68         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 142        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.

Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей.

Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.

Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.

Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.

Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Тема 8. Малый таз и промежность.

Тема 9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8          |
| Объем дисциплины в часах                     | 288        |
| Контактная работа:                           | 106,5      |
| Лекции                                       | 32         |
| Практические занятия                         | 72         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 164        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Микробиология, вирусология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

### 2. Содержание дисциплины:

#### Раздел I. Микробиология

Тема 1. Основы медицинской микробиологии; классификация микроорганизмов.

Микроскопические методы исследования микроорганизмов.

Тема 2. Техника микроскопирования; методы стерилизации.

Тема 3. Методы микроскопического исследования микроорганизмов.

Тема 4. Основные признаки систематики и классификации бактерий. Современная классификация бактерий.

Тема 5. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Тема 6. Морфология микроорганизмов.

Тема 7. Морфология бактерий. Цитоплазма. Периплазматическое пространство. Капсулы и жгутики. Эндоспоры и спорообразование. Принципы и особенности культивирования аэробных, анаэробных и факультативных микроорганизмов.

Тема 8. Аэробные и анаэробные микроорганизмы.

Тема 9. Методы получения чистых и накопительных культур микроорганизмов.

Тема 10. Выделение и учет грибов методами посева на питательные среды.

Тема 11. Патогенные актиномицеты и грибы. Актиномицеты – возбудители актиномикоза. Морфология патогенных грибов. Системные микозы. Поверхностные микозы. Микозы, вызываемые условно патогенными грибами



## Раздел II. Бактерии

Тема 1. Общая характеристика бактерий. Отличия грамположительных и грамотрицательных бактерий. Химический состав бактериальной клетки, синтез белка. Дыхание бактерий. Питание бактерий: Углеродное питание, Фотосинтез, Хемосинтез

Тема 2. Метода окраски по Грамму.

Тема 3. Бактериофаги. Строение, химический состав, применение.

Тема 4. Метаболизм дрожжей.

Тема 5. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Основные группы антибиотиков, механизм действия, лекарственная устойчивость бактерий.

Тема 6. Распространение и роль микроорганизмов в природе

Тема 7. Возбудители особо опасных инфекций.

Тема 8. Влияния антибиотиков на бактериальную культуру.

## Раздел III. Вирусы

Тема 1. История открытия вирусов. Строение и химический состав вирусов. Систематика вирусов.

Тема 2. Вирусы патогенные для человека и животных. Возбудители вирусных инфекций; Вирус коксаки. Переносчики вирусных инфекций, пути заражения человека.

Тема 3. Крымская геморрагическая лихорадка, ГЛПС.

Тема 4. ВИЧ и СПИД.

Тема 5. Вирусы – возбудители острых кишечных инфекций

Тема 6. Вирусные гепатиты

Тема 7. Микрофлора слизистой полости рта, зубного налета и кожных покровов

## Раздел V. Санитарная микробиология.

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при обнаружении больного или его трупа в мед. учреждении, ФАПе, в офисе, на транспорте (поезд, самолет, корабль) и т.д.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологические бригады (Эпид бригады). Формирование, состав, назначение, выполняемые функции.

Тема 3. СПЭБ. Формирование, состав, развертывание

Тема 4. Бактериальные удобрения.

Тема 5. Молочнокислые бактерии.

## 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 7          |
| Объем дисциплины в часах                     | 252        |
| Контактная работа:                           | 94,5       |
| Лекции                                       | 28         |
| Лабораторные занятия                         | 64         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 140        |

|          |      |
|----------|------|
| Контроль | 17,5 |
|----------|------|

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иммунология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в иммунологию.

Тема 2. Основные понятия иммунологии.

Тема 3. Иммунная система человека.

Тема 4. Эволюция иммунитета.

Тема 5. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета.

Тема 6. Клиническая и частная иммунология.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 40,2       |
| Лекции                                       | 16         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 60         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая патологическая анатомия.

Тема 2. Повреждение и гибель клеток и тканей.

Тема 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Тема 4. Расстройства крово- и лимфообращения.

Тема 5. Воспаление.

Тема 6. Патология иммунной системы.

Тема 7. Процессы регенерации и адаптации.

Тема 8. Опухоли.

Тема 9. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм.

Тема 10. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8          |
| Объем дисциплины в часах                     | 288        |
| Контактная работа:                           | 98,5       |
| Лекции                                       | 32         |
| Практические занятия                         | 64         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 172        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Патофизиология, клиническая патофизиология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая нозология.

Тема 2. Типовые патологические процессы.

Тема 3. Частная патофизиология органов и систем.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 7          |
| Объем дисциплины в часах                     | 252        |
| Контактная работа:                           | 98,5       |
| Лекции                                       | 24         |
| Практические занятия                         | 72         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |

|                        |      |
|------------------------|------|
| Самостоятельная работа | 136  |
| Контроль               | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ОПК-8; ОПК-9; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Тема 2. Общественное здоровье.

Тема 3. Медицинская статистика.

Тема 4. Управление и эффективное функционирование МО.

Тема 5. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне.

Тема 6. Политика в области охраны здоровья.

Тема 7. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ.

Тема 8. Экономическая среда учреждения результаты деятельности ЛПУ.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 108,4      |
| Лекции                                       | 36         |
| Практические занятия                         | 72         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Зачёт с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 92         |
| Контроль                                     | 15,6       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачёт с оценкой в 5 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гигиена»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Гигиена окружающей среды.  
 Тема 2. Гигиена питания.  
 Тема 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.  
 Тема 4. Гигиена труда.  
 Тема 5. Гигиена детей и подростков.  
 Тема 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5          |
| Объем дисциплины в часах                     | 180        |
| Контактная работа:                           | 78,5       |
| Лекции                                       | 28         |
| Практические занятия                         | 48         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Зачёт с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 84         |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эпидемиология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-6; ДПК-4.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека.

Тема 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика.

Эпидемиологические исследования.

Тема 3. Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации.

Тема 4. Учение об эпидемическом процессе.

Тема 5. Основы профилактики заболеваемости населения.

Тема 6. Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.

Тема 8. Эпидемиология неинфекционных болезней.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Количество |
|------------------------------|------------|
|------------------------------|------------|

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 54,3 |
| Лекции                                       | 16   |
| Практические занятия                         | 36   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 44   |
| Контроль                                     | 9,7  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Медицина катастроф»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-8; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4          |
| Объем дисциплины в часах                     | 144        |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 2          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 100        |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Медицинская реабилитация»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Тема 2. Средства медицинской реабилитации.

Тема 3. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 4. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.

Тема 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.

Тема 6. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Тема 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и педиатрии.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 52,2       |
| Лекции                                       | 16         |
| Практические занятия                         | 36         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 48         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Фармакология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая рецептура

Тема 2. Общая фармакология

Тема 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы

Тема 4. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Тема 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.

## Тема 6. Химиотерапевтические средства.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 7          |
| Объем дисциплины в часах                     | 252        |
| Контактная работа:                           | 100,5      |
| Лекции                                       | 30         |
| Лабораторные занятия                         | 20         |
| Практические занятия                         | 48         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 134        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Клиническая фармакология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 2. Доказательная медицина.

Тема 3. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.

Тема 4. Клиническая фармакология антимикробных препаратов.

Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.

Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении анемии.

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

Тема 8. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний.

Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях органов пищеварения.

Тема 10. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Тема 11. Клиническая фармакология гипогликемических средств.

Тема 12. Клиническая фармакология антигистаминных средств.



### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 40,2       |
| Лекции                                       | 10         |
| Практические занятия:                        | 30         |
| из них, в форме практической подготовки      | 2          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 60         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 11 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Судебная медицина»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Тема 3. Осмотр трупа на месте происшествия.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа).

Тема 5. Врачебная этика и деонтология.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5          |
| Объем дисциплины в часах                     | 180        |
| Контактная работа:                           | 54,2       |
| Лекции                                       | 18         |
| Практические занятия                         | 36         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 118        |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 12 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Дерматовенерология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-7; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития дерматологии.

Тема 2. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи.

Тема 3. Пиодермиты. Чесотка.

Тема 4. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Псориаз. Вирусные заболевания кожи.

Тема 5. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.

Тема 6. Кандидоз. Микозы стоп.

Тема 7. Лепра, Болезнь Боровского.

Тема 8. Туберкулез кожи.

Тема 9. Профессиональные заболевания кожи. Роль промышленных выбросов и экологических нарушений в развитии профдерматозов.

Тема 10. Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа.

Тема 11. История венерологии.

Тема 12. Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 40,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 28         |
| из них, в форме практической подготовки      | 2          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 60         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Неврология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2.

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в неврологию. История нервных болезней.

Тема 2. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения.

Тема 3. Мозжечок.

Тема 4. Спинной мозг.

Тема 5. Мозговой ствол.

Тема 6. Высшие мозговые функции и их расстройства.

Тема 7. Чувствительность и ее расстройства.

Тема 8. Вегетативная нервная система.

Тема 9. Периферическая нервная система.

Тема 10. Поражения оболочек головного и спинного мозга.

Тема 11. Частная неврология

## 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 98,5       |
| Лекции                                       | 24         |
| Практические занятия:                        | 72         |
| из них, в форме практической подготовки      | 12         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 100        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психиатрия, медицинская психология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2.

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи медицинской психологии.

Тема 2. Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания.

Тема 3. Медико-психологические вопросы сознания.

Тема 4. Расстройства воли.

Тема 5. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами.

Тема 6. Реактивные психозы.

Тема 7. Шизофрения.

Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы).

Тема 9. Эпилепсия.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5          |
| Объем дисциплины в часах                     | 180        |
| Контактная работа:                           | 64,3       |
| Лекции                                       | 20         |
| Практические занятия:                        | 42         |
| из них, в форме практической подготовки      | 2          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 106        |
| Контроль                                     | 9,7        |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Оториноларингология, детская оториноларингология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема.1 История развития отоларингологии.

Тема 2. Методы исследования ЛОР-органов.

Тема 3. Анатомия, физиология ЛОР-органов.

Тема 4. Клиническая анатомия ЛОР-органов.

Тема 5. Заболевания носа.

Тема 6. Заболевания горла.

Тема 7. Заболевания уха.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3          |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 54,2 |
| Лекции                                       | 18   |
| Практические занятия:                        | 36   |
| из них, в форме практической подготовки      | 8    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 46   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Офтальмология, детская офтальмология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема.1 Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.

Тема.2 Основные зрительные функции и методы их исследования.

Тема.3 Методы исследования органа зрения.

Тема.4 Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Тема.5 Патология век

Аномалии положения и формы век.

Тема.6 Патология конъюнктивы. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы.

Тема.7 Патология слезных органов.

Тема.8 Патология роговицы.

Тема.9 Патология склеры.

Тема.10 Патология сосудистой оболочки.

Тема.11 Патология хрусталика.

Тема.12 Патология стекловидного тела.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 48,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 36         |
| из них, в форме практической подготовки      | 6          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 52  |
| Контроль               | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Акушерство, гинекология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедр.

Тема 2. Организация работы акушерского стационара.

Тема 3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.

Тема 4. Изменения в организме женщины при беременности.

Тема 5. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности.

Тема 6. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.

Тема 7. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Тема 8. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики.

Тема 9. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных.

Тема 10. Влияние вредных факторов на плод.

Тема 11. Послеродовый период.

Тема 12. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.

Тема 13. Клиника и ведение родов при головном предлежании.

Тема 14. Беременность и роды в тазовом предлежании.

Тема 15. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция.

Тема 16. Аномалии родовой деятельности.

Тема 17. Острый живот в акушерстве.

Тема 18. Эндокринная патология и беременность.

Тема 19. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.

Тема 20. Внутриутробная инфекция.

Тема 21. Заболевания почек и беременность.

Тема 22. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода.

Тема 23. Курация беременных и рожениц.

Тема 24. Беременность и роды при узком тазе.

Тема 25. Разгибательные предлежания головки плода.

Тема 26. Родовой травматизм матери и плода.

Тема 27. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.

Тема 28. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.  
Тема 29. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия).  
Тема 30. Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке.  
Тема 31. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.  
Тема 32. Иммунологическая несовместимость матери и плода.  
Тема 33. Послеродовые заболевания.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8          |
| Объем дисциплины в часах                     | 288        |
| Контактная работа:                           | 114,7      |
| Лекции                                       | 40         |
| Практические занятия:                        | 72         |
| из них, в форме практической подготовки      | 6          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7        |
| Зачет                                        | 0,4        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 148        |
| Контроль                                     | 25,3       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Травматология, ортопедия»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных.

Тема 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов.

Тема 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча.

Тема 4. Повреждения предплечья и кисти.

Тема 5. Повреждения позвоночника и таза.

Тема 6. Повреждения бедра и коленного сустава.

Тема 7. Повреждения голени и стопы.

Тема 8. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.

Тема 9. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Огнестрельные ранения. Методы и Средства обезболивания на этапах эвакуации.

Тема 10. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром Длительного раздавливания.

Тема 11. Инфекционные осложнения боевых повреждений.

Тема 12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника.

Тема 13. Ранения и закрытые повреждения груди.

Тема 14. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.

Тема 15. Термические поражения.

Тема 16. Комбинированные радиационные и химические поражения.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4          |
| Объем дисциплины в часах                     | 144        |
| Контактная работа:                           | 52,2       |
| Лекции                                       | 16         |
| Практические занятия:                        | 36         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 84         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультетская терапия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пульмонология.

Тема 2. Кардиология.

Тема 3. Ревматология.

Тема 4. Гастроэнтерология.

Тема 5. Нефрология, гематология.

Тема 6. Профессиональные болезни.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Количество |
|------------------------------|------------|
|------------------------------|------------|



|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5    |
| Объем дисциплины в часах                     | 180  |
| Контактная работа:                           | 54,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 40   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 116  |
| Контроль                                     | 9,7  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультетская хирургия»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Острый аппендицит

Тема 2. Кишечная непроходимость

Тема 3. Острый панкреатит

Тема 4. Грыжи

Тема 5. Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни

Тема 6. Перитонит и абсцессы

Тема 7. Спаечная болезнь

Тема 8. Эмпиема плевры

Тема 9. Хирургический сепсис

Тема 10. Реанимация в хирургии

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4          |
| Объем дисциплины в часах                     | 144        |
| Контактная работа:                           | 56,4       |
| Лекции                                       | 16         |
| Практические занятия:                        | 40         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4        |
| Зачёт с оценкой                              | 0,2        |
| Зачёт                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 72         |

|          |      |
|----------|------|
| Контроль | 15,6 |
|----------|------|

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре, зачёт с оценкой в 7 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Госпитальная хирургия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Заболевания трахеи. Пороки развития. Спонтанный пневмоторакс. Пневмоторакс. Абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь.

Тема 2. Эмпиема плевры. Острый гнойный плеврит.

Тема 3. Закрытые и открытые травмы груди.

Тема 4. Легочные кровотечения. Медиастинит.

Тема 5. Узловые образования щитовидной железы. Хирургические аспекты лечения токсического зоба.

Тема 6. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика лактационного мастита. Анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Методы исследования больных с заболеваниями молочной железы. Острый гнойный мастит.

Тема 7. Врожденные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, травмы и ранения сердца. Перикардиты. Дифференциальная диагностика.

Тема 8. Заболевания аорты и её ветвей. Классификация заболеваний аорты. Дифференциальная диагностика аневризм аорты. Методы хирургического лечения, экстренные операции. Тактика ведения больных с расслаивающимися аневризмами аорты. Исходы операций, особенности послеоперационного ведения больных. Диспансеризация и реабилитация больных после операции.

Тема 9. Тромбозы системы нижней половины вены, ТЭЛА. Хронические окклюзионные заболевания периферических артерий.

Тема 10. Особенности травматологии детского возраста. Переломы длинных трубчатых костей. Острый гематогенный остеомиелит у детей.

Тема 11. Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.

Тема 12. Хирургия новорожденных. Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация.

Тема 13. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Гнойные заболевания кожи. Маститы. Блефариты. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация.

Тема 14. Синдром внутригрудного напряжения. Острая гнойно-деструктивная пневмония.

Тема 15. Особенности ортопедии детского возраста. Врожденный вывих бедра. Косолапость. Кривошея.

Тема 16. Аномалия развития мочевыделительной системы. Синдром «отечной мошонки» у детей. Обструктивные уropатии у детей.

Тема 17.Травма брюшной полости и забрюшинного пространства. Кровотечения из желудочно-кишечного у детей.

Тема 18.Острый аппендицит у детей. Перитониты у детей. Острый гематогенный остеомиелит у детей.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4          |
| Объем дисциплины в часах                     | 144        |
| Контактная работа:                           | 60,4       |
| Лекции                                       | 20         |
| Практические занятия:                        | 40         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 68         |
| Контроль                                     | 15,6       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, зачёт с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Пропедевтика внутренних болезней»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней.

Тема 2. Пропедевтика болезней органов дыхания.

Тема 3. Пропедевтика болезней системы крови.

Тема 4. Пропедевтика внутренних болезней в структуре неотложных клинических состояний.

Тема 5. Пропедевтика болезней эндокринных органов.

Тема 6. Пропедевтика болезней кровообращения.

Тема 7. Пропедевтика болезней пищеварительной системы.

Тема 8. Пропедевтика заболеваний мочевыделительной системы.

Тема 9. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов. Синдромология.

Тема 10. Инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов.

Синдромология

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Количество |
|------------------------------|------------|
|------------------------------|------------|

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6    |
| Объем дисциплины в часах                     | 216  |
| Контактная работа:                           | 90,5 |
| Лекции                                       | 40   |
| Практические занятия:                        | 48   |
| из них, в форме практической подготовки      | 20   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 108  |
| Контроль                                     | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Общая хирургия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Асептика, антисептика.

Тема 2. Анестезиология, реанимация.

Тема 3. Кровотечение, трансфузиология.

Тема 4. Травматология.

Тема 5. Методика обследования хирургических больных.

Тема 6. Хирургическая инфекция.

Тема 7. Основы хирургической онкологии.

Тема 8. Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Тема 9. Кровотечения.

Тема 10. Основы паразитарных заболеваний.

Тема 11. Основы хирургических пороков развития.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 92,5       |
| Лекции                                       | 30         |
| Практические занятия                         | 60         |
| из них, в форме практической подготовки      | 16         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Зачет                            | 0,2  |
| Экзамен                          | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация | 2    |
| Самостоятельная работа           | 106  |
| Контроль                         | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль анестезиологии и реаниматологии в современной клинической медицине

Тема 2. Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура

Тема 3. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Тема 4. Патопфизиология терминальных состояний у взрослых и детей.

Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация при острых расстройствах кровообращения

Тема 6. Патопфизиология острой дыхательной недостаточности.

Тема 7. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях.

Тема 8. Интенсивная терапия и реанимация коматозных состояний.

Тема 9. Лечение болевого синдрома.

Тема 10. Острая почечная недостаточность. Современные методы заместительной терапии.

Тема 11. Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в кардиологии.

Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний у детей.

Тема 13. Кислотно-основное состояние. Нарушения и коррекция их коррекция

Тема 14. Водно-электролитный обмен. Нарушения и коррекция

Тема 15. Принципы современной нутритивной поддержки.

Препараты для парентерального и энтерального питания

Тема 16. Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков

Тема 17. Интенсивная терапия септического шока.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины            | Количество |
|-----------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах    | 3          |
| Объем дисциплины в часах                | 108        |
| Контактная работа:                      | 48,2       |
| Лекции                                  | 16         |
| Практические занятия:                   | 32         |
| из них, в форме практической подготовки | 2          |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет                                        | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 52  |
| Контроль                                     | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Стоматология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника.

Тема 2. Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.

Тема 3. Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы.

Тема 4. Болезни зубов.

Тема 5. Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.

Тема 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактики одонтогенной инфекции.

Тема 7. Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице.

Тема 8. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 28,2       |
| Лекции                                       | 8          |
| Практические занятия                         | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 36         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Вакцинопрофилактика»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-7; ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вакцинация с нарушением графика календаря профилактических прививок («догоняющая» вакцинация)

Тема 2. Расширенная программа иммунизации: ротавирусная инфекция, гемофильная инфекция, ветряная оспа, гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека

Тема 3. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспления, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом, ревматическими заболеваниями

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 40,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 28         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачёт                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 24         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Онкология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные проблемы онкологии.

Тема 2. Организация онкологической помощи в РФ

Тема 3. Онкоурология: опухоли почек, опухоли мочевого пузыря, опухоли предстательной железы, опухоли яичек

Тема 4. Опухоли кожи. Рак и меланома.

- Тема 5. Злокачественные новообразования грудной клетки.  
 Тема 6. Опухоли головы и шеи.  
 Тема 7. Предраковые заболевания и рак молочной железы.  
 Тема 8. Злокачественные новообразования органов брюшной полости  
 Тема 9. Злокачественные образования пищевода  
 Тема 10. Опухоли женской репродуктивной сферы.  
 Тема 11. Лимфогранулематоз

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 64,2       |
| Лекции                                       | 20         |
| Практические занятия                         | 44         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачёт                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 36         |
| Контроль                                     | 7,8        |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачёт в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Клиническая лучевая диагностика»,  
 входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные возможности и перспективы развития лучевой диагностики. Основы получения медицинских изображений. Методы лучевой диагностики с использованием ионизирующего излучения (рентгенография, компьютерная томография и др.), не использующие ионизирующего излучения (ультразвуковая диагностика, магнитнорезонансная томография и др.)

Тема 2. Методы лучевого исследования и лучевая диагностика заболеваний органов дыхания у детей (аномалии развития, РДС, пневмонии, туберкулез и др.). Основы рентгеносемиотики.

Тема 3. Методы лучевого исследования и лучевая диагностика врожденных пороков развития и заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Основы рентгеносемиотики.

Тема 4. Методы лучевого исследования и лучевая диагностика врожденных пороков и заболеваний опорно-двигательного аппарата, врожденных пороков и заболеваний почек и мочевыводящих путей.



### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 54,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 42         |
| из них, в форме практической подготовки      | 6          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 46         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Аллергология, детская аллергология»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы детской аллергологии.

Тема 2. Частная аллергология в педиатрической практике

Тема 3. Неотложные состояния в детской аллергологии

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Клиническая паразитология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Малярия.

Тема 2. Амебиаз.

Тема 3. Токсоплазмоз.

Тема 4. Нематодозы.

Тема 5. Трематодозы.

Тема 6. Цестодозы.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Лабораторные занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инфекционные болезни»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проблему инфекционных болезней.

Тема 2. Брюшной тиф. Паратифы А и В.

Тема 3. Острая дизентерия.

Тема 4. Сальмонеллез.

Тема 5. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.

Тема 6. Вирусный гепатит А и Е.

Тема 7. Вирусный гепатит В и С

Тема 8. Иерсиниозы.

Тема 9. Гельминтозы  
Тема 10. Геморрагические лихорадки (ГЛ)  
Тема 11. Менингококковая инфекция  
Тема 12. Сепсис. Дисбактериоз  
Тема 13. Грипп и другие острые респираторные заболевания (ОРЗ)  
Тема 14. Дифтерия  
Тема 15. Риккетсиозы  
Тема 16. Столбняк. Бешенство  
Тема 17. Чума. Сибирская язва

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Лабораторные занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 64         |
| Контроль                                     | 7,8        |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в специальность»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-9; ДПК-5.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Медицина как наука, искусство и ремесло.  
Тема 2. История медицинского образования в России. Современная структура образования в России.  
Тема 3. Основные методы обследования человека, антропометрия, физическое развитие.  
Тема 4. Структура здравоохранения в России.  
Тема 5. Основы врачебной этики и деонтологии.  
Тема 6. Общие принципы оказания медицинской помощи.  
Тема 7. Приемы первой медицинской помощи.  
Тема 8. Основы ухода за больными.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Количество |
|------------------------------|------------|
|------------------------------|------------|

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 18,2 |
| Лекции                                       | 6    |
| Практические занятия                         | 12   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 46   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Медицинская генетика»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика наследственной патологии: изменчивость наследственных признаков как основа патологии.

Тема 2. Роль наследственности и среды в развитии патологии; классификация наследственной патологии.

Тема 3. Генетические основы гомеостаза

Тема 4. Общая и частная семиотика наследственных заболеваний: особенности клинических проявлений наследственной патологии

Тема 5. Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней; особенности осмотра и обследования пациентов и их родственников

Тема 6. Методы диагностики наследственной патологии; параклинические исследования в клинической генетике

Тема 7. Моногенные болезни: этиология и классификация

Тема 8. Особенности клинической картины моногенных болезней; нейрофиброматоз; синдром Марфана; синдром Элерса-Данло; Фенилкетонурия; Муковисцидоз; Аденогенитальный синдром; Миодистрофия Дюшена-Беккера; галактоземия

Тема 9. Хромосомные синдромы: этиология и классификация; клинико-цитогенетические характеристики наиболее распространенных хромосомных болезней

Тема 10. Синдром Дауна, с-м Патау, с-м Эдвардса, с-м Шерешевского-Тернера, с-м Кляйнфельтера, с-м ТриплоX; факторы высокого риска рождения детей с хромосомной патологией

Тема 11. Мультифакториальные болезни и врожденные пороки развития: возможные механизмы развития болезней с наследственной предрасположенностью

Тема 12. Клинико-генеалогический метод: цитогенетический метод, биохимический метод, молекулярно-генетический метод, близнецовый метод

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 28,2       |
| Лекции                                       | 8          |
| Лабораторные занятия                         | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 36         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Детская гинекология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек..

Тема 2. Методы обследования девочек с патологией репродуктивной системы

Тема 3. Воспалительные заболевания половых органов девочек.

Тема 4. Аномалии развития половых органов. Опухоли и опухолевидные образования половых органов девочек.

Тема 5. Формирование пола человека. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.

Тема 6. Становление менструальной функции. Ювенильные маточные кровотечения.

Первичная и вторичная аменорея. Гипоталамический синдром пубертатного периода.

КОК в терапии заболеваний репродуктивной системы у девочек.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Биоорганическая химия»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы строения и реакционной способности биоорганических соединений

Тема 1. Классификация, номенклатура органических соединений. Электронное строение элементов-органогенов. Понятие о сопряженных системах

Тема 2. Электронные эффекты. Кислотные и основные свойства органических соединений.

Тема 3. Типы химических реакций и реагентов. Основы стереохимии.

Раздел 2. Кислородсодержащие соединения. Поли- и гетерофункциональные соединения.

Тема 1. Углеводы. Спирты. Фенолы. Основы строения и реакционной способности. Качественные реакции на функциональные группы.

Тема 2. Карбонильные соединения. Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Качественные реакции на функциональные группы.

Тема 3. Поли- и гетерофункциональные соединения.

Раздел 3. Биополимеры. Биологически важные гетероциклы и их производные

Тема 1. Аминокислоты. Пептиды. Белки.

Тема 2. Углеводы.

Тема 3. Биологически важные гетероциклические системы и их производные. Нуклеиновые кислоты.

Тема 4. Омыляемые липиды. Фосфолипиды. Биологическая роль. Представление о стероидах.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 56,2       |
| Лекции                                       | 18         |
| Лабораторные занятия                         | 18         |
| Практические занятия                         | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 44         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уход за больными (взрослыми и детьми)»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Уход за больными хирургического профиля.

Тема 2. Уход за больными терапевтического профиля.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 54,2       |
| Лекции                                       | 18         |
| Практические занятия:                        | 36         |
| из них, в форме практической подготовки      | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 10         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы молекулярной медицины»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Геном человека и молекулярно-генетические технологии в медицине.

Тема 2. Стволовые клетки и свободно-радикальное окисление в норме и при патологии.

Тема 3. Апоптоз, канцерогенез. Механизмы нейродегенеративных изменений.

Нанотехнологии в медицине.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4          |
| Объем дисциплины в часах             | 144        |
| Контактная работа:                   | 44,2       |
| Лекции                               | 12         |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Лабораторные занятия                         | 32  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет                                        | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 92  |
| Контроль                                     | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы формирования здоровья детей»,  
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

### **Раздел №1 «Методика исследования здорового ребенка»**

Тема 1. Комплексная оценка здоровья детей различного возраста, группы здоровья. Общий осмотр здорового ребенка. Понятие о стигмах дизморфогенеза.

Тема 2. Методика оценки физического развития детей и подростков. Техника антропометрии (длина тела, масса, окружность головы, окружность груди).

Тема 3. Формулы для расчета массы и роста детей различного возраста. Оценка весоростовых показателей по формулам, по таблицам (центильного и сигмального типов). Особенности оценки массы тела. Индексы физического развития, антропометрических профилей, определение морфосоматотипа. Методика оценки биологического возраста

### **Раздел №2 «Правила ухода за детьми разного возраста»**

Тема 1. Методика и критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Развитие речи, эмоций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Этапы становления статики, моторики.

Тема 2. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки. Значение игры в познании детьми окружающего мира.

Тема 3. Правила ухода за новорожденными, детьми грудного и раннего возраста.

Тема 4. Смешанное вскармливание. Степени недостаточности грудного молока. Правила введения докорма

Тема 5. Воспитание и организация факторов внешней среды (режим, сон, закаливание, массаж и гимнастика, занятия и игры, питание и др.) для сохранения физического и психического здоровья.

Тема 6. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки. Значение игры в познании детьми окружающего мира.

Тема 7. Принципы рационального питания детей после 1 года. Организация питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах

### **Раздел №3 «Питание детей»**

Тема 1. Естественное вскармливание. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном вскармливании

Тема 2. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей, принципы их выбора. Правила искусственного вскармливания.



Тема 3. Смешанное вскармливание. Степени недостаточности грудного молока. Правила введения докорма.

Тема 4. Прикорм – определение. Обоснование необходимости и признаки готовности ребенка к введению прикорма. Сроки введения прикормов. Правила введения блюд прикорма.

Тема 5. Проявления дезадаптации ребенка грудного возраста к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма

Тема 6. Принципы рационального питания детей после 1 года.

Тема 7. Организация питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Дефектологические основы социальных и профессиональных взаимоотношений»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ОПК-1.

### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития

Тема 3. Теоретические основы дефектологии

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2          |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы финансово-экономической грамотности»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Цифровизация в здравоохранении и e-health»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-10; ДПК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.

Тема 2. Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.

Тема 3. Телемедицинские технологии.

Тема 4. Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.

Тема 5. Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.

Тема 6. Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.

Тема 7. Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.

Тема 8. Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.

Тема 9. Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.

Тема 10. Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 52,2       |
| Лекции                                       | 16         |
| Практические занятия                         | 36         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 48         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

«Управление проектами в профессиональной сфере»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; ОПК-10.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления проектами в научной сфере в Российской Федерации.

Тема 2. Процессы и функции управления проектами.

Тема 3. Модели и методы управления научными проектами в медицине

Тема 4. Оценка результатов научной работы.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 26,2       |
| Лекции                                       | 8          |
| Практические занятия                         | 18         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 38         |
| Контроль                                     | 7,8        |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (английский язык)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (английский) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История медицины. Доисторическая медицина. Древний Рим.

Тема 16. Теоретические науки в области медицины. Анатомия, физиология, гистология.

Тема 17. Клинические науки. Классификация болезней. Терапия. Хирургия. Психиатрия.

Тема 18. Открытия в области медицины. Антисептик. Анестезия. Рентгеновское излучение. Вакцина против оспы. Инсулин.

Тема 19. Выдающиеся деятели медицины в России и за рубежом. Гиппократ. Пирогов Н.И., Боткин С.П., Склифосовский Н.В., Филатов Н.Ф. и др.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 110,7      |
| Практические занятия                         | 108        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7        |
| Зачет                                        | 0,4        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 80         |
| Контроль                                     | 25,3       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (французский язык)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История медицины. Доисторическая медицины. Древний Рим.

Тема 16. Теоретические науки в области медицины. Анатомия, физиология, гистология.

Тема 17. Клинические науки. Классификация болезней. Терапия. Хирургия. Психиатрия.

Тема 18. Открытия в области медицины. Антисептик. Анестезия. Рентгеновское излучение. Вакцина против оспы. Инсулин.

Тема 19. Выдающиеся деятели медицины в России и за рубежом. Гиппократ. Пирогов Н.И., Боткин С.П., Склифосовский Н.В., Филатов Н.Ф. и др.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 110,7      |
| Практические занятия                         | 108        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7        |
| Зачет                                        | 0,4        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 80         |
| Контроль                                     | 25,3       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий язык)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Германии. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Германии. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История медицины. Доисторическая медицины. Древний Рим.

Тема 16. Теоретические науки в области медицины. Анатомия, физиология, гистология.

Тема 17. Клинические науки. Классификация болезней. Терапия. Хирургия. Психиатрия.

Тема 18. Открытия в области медицины. Антисептик. Анестезия. Рентгеновское излучение. Вакцина против оспы. Инсулин.

Тема 19. Выдающиеся деятели медицины в России и за рубежом. Гиппократ. Пирогов Н.И., Боткин С.П., Склифосовский Н.В., Филатов Н.Ф. и др.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Количество |
|------------------------------|------------|
|------------------------------|------------|

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6     |
| Объем дисциплины в часах                     | 216   |
| Контактная работа:                           | 110,7 |
| Практические занятия                         | 108   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7   |
| Зачет                                        | 0,4   |
| Экзамен                                      | 0,3   |
| Предэкзаменационная консультация             | 2     |
| Самостоятельная работа                       | 80    |
| Контроль                                     | 25,3  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (русский язык)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол.

Тема 14. Понятие о причастии.

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления



Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 110,7      |
| Практические занятия                         | 108        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7        |
| Зачет                                        | 0,4        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 80         |
| Контроль                                     | 25,3       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Вариационная статистика»,  
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в медицинскую статистику.

Тема 2. Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования.

Тема 3. Виды распределений.

Тема 4. Выборочный метод и оценка его результатов.

Тема 5. Методы сравнения статистических совокупностей.

Тема 6. Методы анализа взаимосвязи между качественными и количественными признаками.

Тема 7. Методы анализа динамики явлений.

Тема 8. Статистические индексы.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 64         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Медицинская физика»,  
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физика

Тема 1. Механика тела твердых тел, жидкостей и газов.

Тема 2. Медицинские проблемы гидростатики и гидродинамики.

Тема 3. Термодинамика и статистическая физика.

Тема 4. Электродинамика.

Тема 5. Оптика.

Тема 6. Ядерная физика для медицины.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 24,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 12         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 40         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Неонатология»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Краткие исторические сведения

Тема 2. Методы оценки состояния плода и фетоплацентарной системы.

Тема 3. Этиология и патогенез невынашивания беременности.

Тема 4. Этиология и патогенез внутриутробных инфекций.

Тема 5. Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного.

Тема 6. Асфиксия новорожденных.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Детская хирургия»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Детская плановая хирургия.

Тема 2. Хирургия новорожденных.

Тема 3. Детская торакальная хирургия.

Тема 4. Детская ортопедия.

Тема 5. Детская травматология.

Тема 6. Детская урология.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8          |
| Объем дисциплины в часах                     | 288        |
| Контактная работа:                           | 116,5      |
| Лекции                                       | 36         |
| Практические занятия:                        | 78         |
| из них, в форме практической подготовки      | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 154        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре, экзамен в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Пропедевтика детских болезней»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

5 семестр

Тема 1. Схема истории болезни. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Тема 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка: критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.

Тема 3. Возрастные особенности физического развития детей. Способы оценки (формулы расчета, центили). Семиотика поражения.

Тема 4. Естественное вскармливание. Правила и техника кормления.

Тема 5. Характеристика смесей. Правила искусственного вскармливания. Гипогалактия. Смешанное вскармливание.

Тема 6. Прикорм. Сроки и правила введения. Меню. Расчет питания.

Тема 7. Питание детей от 1 года до 3-х лет.

Тема 8. Возрастные особенности кожи, подкожножировой клетчатки, лимфатических узлов. Методы исследования. Семиотика поражения.

Тема 9. Возрастные особенности костно-мышечной системы. Методы исследования.

Тема 10. Возрастные особенности нервной системы у детей. Рефлексы новорожденных.

Тема 11. Нервнопсихическое развитие детей раннего возраста. Линии развития. Оценка.

Тема 12. Семиотика поражения ЦНС у детей.

Тема 13. Возрастные особенности органов дыхания у детей. Особенности обследования у детей раннего возраста, подростков.

Тема 14. Методы исследования. Семиотика поражения дыхательной системы.

#### 6 семестр

Тема 15. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности кровообращения у плода, новорожденного.

Тема 16. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

Методика и методы исследования (функциональные пробы, инструментальные методы).

Тема 17. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей.

Методика исследования, семиотика поражения сердечно-сосудистой системы (сердечные тоны, шумы). Понятие о врожденных, приобретенных пороках сердца, кардитах, сердечной недостаточности.

Тема 18. Возрастные особенности ЭКГ у детей. ЭКГ – признаки нарушения ритма и проводимости у детей.

Тема 19. Возрастные особенности органов пищеварения у детей. Методы исследования.

Тема 20. Семиотика поражения органов пищеварения у детей.

Тема 21. Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Методы исследования.

Тема 22. Семиотика поражения органов мочевой системы у детей.

Тема 23. Возрастные особенности кроветворной системы у детей. Методы исследования. Семиотика поражения.

Тема 24. Возрастные особенности иммунной системы у детей. Врожденный и приобретенный иммунитет. Семиотика поражения

Тема 25. Возрастные особенности эндокринной системы у детей. Методы исследования и основные синдромы поражения. Половое развитие

Тема 26. Особенности обмена белкового, углеводного, липидного, водно-солевого у детей. Основные синдромы поражения.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 94,5       |
| Лекции                                       | 28         |
| Практические занятия:                        | 64         |
| из них, в форме практической подготовки      | 22         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Предэкзаменационная консультация | 2    |
| Самостоятельная работа           | 104  |
| Контроль                         | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Госпитальная педиатрия»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5  
7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гастроэнтерология

Тема 2. Пульмонология

Тема 3. Гематология

Тема 4. Патология детей раннего возраста

Тема 5. Нефрология

Тема 6. Кардиология и ревматология

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 9          |
| Объем дисциплины в часах                     | 324        |
| Контактная работа:                           | 170,5      |
| Лекции                                       | 48         |
| Практические занятия:                        | 120        |
| из них, в форме практической подготовки      | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 136        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 11 семестре, экзамен в 12 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инфекционные болезни у детей»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проблему инфекционных болезней.  
Тема 2. Брюшной тиф. Паратифы А и В.  
Тема 3. Острая дизентерия.  
Тема 4. Сальмонеллез.  
Тема 5. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.  
Тема 6. Вирусный гепатит А и Е.  
Тема 7. Вирусный гепатит В и С  
Тема 8. Иерсиниозы.  
Тема 9. Гельминтозы  
Тема 10. Геморрагические лихорадки(ГЛ)  
Тема 11. Менингококковая инфекция  
Тема 12. Сепсис. Дисбактериоз  
Тема 13. Грипп и другие острые респираторные заболевания(ОРЗ)  
Тема 14. Дифтерия  
Тема 15. Риккетсиозы  
Тема 16. Столбняк. Бешенство  
Тема 17. Чума. Сибирская язва

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6          |
| Объем дисциплины в часах                     | 216        |
| Контактная работа:                           | 98,4       |
| Лекции                                       | 38         |
| Практические занятия:                        | 60         |
| из них, в форме практической подготовки      | 2          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 102        |
| Контроль                                     | 15,6       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре, зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Поликлиническая педиатрия»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача дошкольно-школьных учреждений, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения

Тема 2. Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.

Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Патронаж, определение групп здоровья новорожденных детей

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям.

Тема 5. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.

Тема 6. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми групп риска.

Тема 7. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке. Национальный календарь профилактических прививок. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники.

Тема 8. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Тема 9. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов респираторных вирусных инфекций.

Тема 10. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.

Тема 11. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов капельных инфекций.

Тема 12. Профилактика капельных инфекций.

Тема 13. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом.

Тема 14. Профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей.

Тема 15. Организация стационара на дому.

Тема 16. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.

Тема 17. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья детей в детских дошкольных учреждениях.

Тема 18. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

Тема 19. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.

Тема 20. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

Тема 21. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.

Тема 22. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.



Тема 23. Организация санитарного просвещения детей и родителей в детских дошкольных учреждениях, школе и других детских учреждениях.

Тема 24. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.

Тема 25. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.

Тема 26. Организация, принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации. Условия транспортировки. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 27. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.

Тема 28. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 9          |
| Объем дисциплины в часах                     | 324        |
| Контактная работа:                           | 128,5      |
| Лекции                                       | 32         |
| Практические занятия:                        | 94         |
| из них, в форме практической подготовки      | 18         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Зачёт с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 178        |
| Контроль                                     | 17,5       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 11 семестре; экзамен в 12 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультетская педиатрия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в педиатрию.

Тема 2. Физиология физического и нервно-психического развития, вскармливания (питания) детей.

Тема 3. Фоновая патология детей раннего возраста.

Тема 4. Острые заболевания органов дыхания.

- Тема 5. Аллергические поражения органов дыхания.  
 Тема 6. Болезни почек.  
 Тема 7. Болезни желудочно-кишечного тракта.  
 Тема 8. Болезни эндокринной системы.  
 Тема 9. Болезни сердечно-сосудистой системы.  
 Тема 10. Курация больного для написания истории болезни.  
 Тема 11. Инфекционные болезни.  
 Тема 12. Геморрагические болезни.  
 Тема 13. Неотложная педиатрия.  
 Тема 14. Патология периода новорожденности.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 10         |
| Объем дисциплины в часах                     | 360        |
| Контактная работа:                           | 158,7      |
| Лекции                                       | 48         |
| Практические занятия:                        | 108        |
| из них, в форме практической подготовки      | 44         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 176        |
| Контроль                                     | 25,3       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, зачёт с оценкой в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Фтизиатрия, детская фтизиатрия»,  
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Эпидемиология туберкулеза  
 Тема 2. Классификация туберкулеза  
 Тема 3. Этиология туберкулеза  
 Тема 4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе  
 Тема 5. Туберкулез у детей и подростков  
 Тема 6. Диссеминированный туберкулез легких

Тема 7. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности  
Тема 8. Инфильтративный туберкулез легких  
Тема 9. Деструктивный туберкулез легких  
Тема 10. Лечение туберкулеза  
Тема 11. Осложнения туберкулеза легких

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5          |
| Объем дисциплины в часах                     | 180        |
| Контактная работа:                           | 60,3       |
| Лекции                                       | 18         |
| Практические занятия                         | 40         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 110        |
| Контроль                                     | 9,7        |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Орфанные заболевания»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфанные заболевания у детей  
Тема 2. Методы диагностики редких/орфанных заболеваний  
Тема 3. Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии  
Тема 4. Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии  
Тема 5. Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии  
Тема 6. Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии  
Тема 7. Редкие/орфанные заболевания в неврологии  
Тема 8. Редкие/орфанные заболевания в дерматологии  
Тема 9. Болезни обмена.  
Тема 10. Редкие наследственные болезни

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2          |
| Объем дисциплины в часах             | 72         |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Контактная работа:                           | 44,2 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия:                        | 32   |
| из них, в форме практической подготовки      | 4    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачёт                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 20   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 11 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Основы ЭКГ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биоэлектрические основы электрокардиографии

Тема 2. ЭКГ при некоторых патологических состояниях и заболеваниях сердца

Тема 3. Особенности ЭКГ у детей

Тема 4. Особенности электрокардиографической диагностики у лиц старших возрастных групп.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 30,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 18         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 34         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Введение в кардиологию»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эпидемиология. Профилактика.

Тема 2. Диагностика в кардиологии

Тема 3. Фармакотерапия в кардиологии

Тема 4. Дифференциально-диагностический алгоритм при сердечно-сосудистых заболеваниях

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 30,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 18         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 34         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гастроэнтерология, детская гастроэнтерология»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методы исследования органов пищеварения

Тема 2. Заболевания пищевода

Тема 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

Тема 4. Заболевания поджелудочной железы

Тема 5. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей

Тема 6. Заболевания печени. Хронические гепатиты.

Тема 7. Заболевания печени. Цирроз печени

Тема 8. Заболевания тонкой и толстой кишки

Тема 9. Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Тема 10. Онкология в гастроэнтерологии. Канцеропревенция

Тема 11. Функциональные расстройства в гастроэнтерологии.

Психосоматические аспекты в практике гастроэнтеролога

Тема 12. Редкие синдромы и заболевания в гастроэнтерологии

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 30,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 18         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 34         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Лабораторная диагностика»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация лабораторной службы с использованием компьютеризированных анализаторов.

Тема 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике.

Тема 3. Общеклинические и цитологические методы исследования.

Тема 4. Гематологические исследования.

Тема 5. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза.

Тема 6. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях.

Тема 7. Алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Тема 8. Молекулярно-генетическая диагностика

Тема 9. Лабораторная диагностика неотложных состояний

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 30,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 18         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 34         |

|          |     |
|----------|-----|
| Контроль | 7,8 |
|----------|-----|

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Ревматология, детская ревматология»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы социальной гигиены и организация ревматологической помощи в РФ.

Тема 2. Теоретические основы ревматологии.

Тема 3. Методы диагностики в ревматологии.

Тема 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.

Тема 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.

Тема 6. Прочие ревматологические заболевания.

Тема 7. Методы лечения ревматологических заболеваний.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Симуляционный курс»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История симуляционного обучения в медицине.

Тема 2. Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения.

Тема 3. Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий.

Тема 4. Симуляционные технологии в подготовке врача-диагноста.

Тема 5. Симуляционное обучение в различных клинических специальностях.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2          |
| Объем дисциплины в часах                     | 72         |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия:                        | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 4          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 28         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Медицинская эмбриология»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая эмбриология.

Тема 2. Частная эмбриология.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 64         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Медицинская экология»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Медико-экологические аспекты здоровья и болезни человека.

Тема 2. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль солнечной радиации.

Тема 3. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль атмосферного воздуха. Эпидемиологическая роль воздуха.

Тема 4. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль климата и погоды. Эпидемиологическая роль климата и погоды.

Тема 5. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль воды и почвы. Эпидемиологическая роль воды и почвы.

Тема 6. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их медико-экологическое значение. Медико-экологические последствия изменения атмосферы Земли.

Тема 7. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их медико-экологическое значение. Медико-экологические последствия изменения гидросферы Земли.

Тема 8. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их медико-экологическое значение. Медико-экологические последствия изменения почвы.

Тема 9. Медико-экологические проблемы питания. Эпидемиологическое значение пищевых продуктов.

Тема 10. Медико-экологические проблемы современных городов.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Их медико-экологическое значение.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 64         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нетикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT-анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфографика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция

воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовки, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid-19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 10         |
| Объем дисциплины в часах                     | 360        |
| Контактная работа:                           | 183,1      |
| Практические занятия                         | 180        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3,1        |
| Зачет                                        | 0,8        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 136        |
| Контроль                                     | 40,9       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT-анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid-19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 10         |
| Объем дисциплины в часах                     | 360        |
| Контактная работа:                           | 183,1      |
| Практические занятия                         | 180        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3,1        |
| Зачет                                        | 0,8        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 136        |
| Контроль                                     | 40,9       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и этикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT- анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid-19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 10         |
| Объем дисциплины в часах                     | 360        |
| Контактная работа:                           | 183,1      |
| Практические занятия                         | 180        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3,1        |
| Зачет                                        | 0,8        |
| Экзамен                                      | 0,3        |
| Предэкзаменационная консультация             | 2          |
| Самостоятельная работа                       | 136        |
| Контроль                                     | 40,9       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров.

Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем.

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 10         |
| Объем дисциплины в часах             | 360        |
| Контактная работа:                   | 183,1      |
| Практические занятия                 | 180        |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3,1  |
| Зачет                                        | 0,8  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 136  |
| Контроль                                     | 40,9 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Легкая атлетика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Легкая атлетика:

- развитие скоростно-силовых качеств;
- развитие ловкости, гибкости, координации движений;
- развитие общей выносливости;
- совершенствование приобретенных физических качеств в условиях

соревнований;

- развитие силовой выносливости;
- выполнение обязательных контрольных нормативов по легкой атлетике;
- совершенствование скоростно-силовых качеств в спринте, в прыжках и играх;
- развитие общей выносливости в беге на средние дистанции;
- совершенствование скоростно-силовых качеств;
- совершенствование ловкости и координации движений;
- совершенствование силовой выносливости;
- выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике. -

Специализация по легкой атлетике:

- изучение техники упражнений легкой атлетики;
- развитие спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий легкой

атлетикой;

- совершенствование приобретенных знаний и навыков в легкой атлетике;
- совершенствование приобретенных умений и навыков в легкой атлетике;
- совершенствование основных физических качеств, спортивно-технических

умений и навыков;

- совершенствование общей выносливости;
- совершенствование техники упражнений легкой атлетики;
- совершенствование основных физических качеств: быстроты, силы,

выносливости, гибкости, ловкости;

- выполнение контрольных заданий по легкой атлетике.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

- обучение и совершенствование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков в процессе учебных занятий;
- выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в процессе учебных занятий.

3. Объем дисциплины:



| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | -          |
| Объем дисциплины в часах                     | 328        |
| Контактная работа:                           | 210,8      |
| Лекции                                       | 8          |
| Практические занятия                         | 202        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8        |
| Зачет                                        | 0,8        |
| Самостоятельная работа                       | 86         |
| Контроль                                     | 31,2       |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Базовый уровень художественной гимнастики:

-изучение техники упражнений художественной гимнастики;

-развитие спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий художественной гимнастикой;

-совершенствование приобретенных знаний и навыков в художественной гимнастике;

-выполнение контрольных заданий по художественной гимнастике

Продвинутый уровень художественной гимнастики:

-совершенствование основных физических качеств, спортивно-технических умений и навыков;

-совершенствование музыкально-ритмической и хореографической подготовок;

-выполнение контрольных заданий по художественной гимнастике

Профессионально-педагогическая подготовка.

Выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в процессе учебных занятий

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | -          |
| Объем дисциплины в часах                     | 328        |
| Контактная работа:                           | 210,8      |
| Лекции                                       | 8          |
| Практические занятия                         | 202        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8        |
| Зачет                                        | 0,8        |

|                        |      |
|------------------------|------|
| Самостоятельная работа | 86   |
| Контроль               | 31,2 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Футбол:

- развитие скоростно-силовых качеств;
- развитие ловкости, гибкости, координации;
- развитие общей выносливости;
- совершенствование приобретенных физических качеств в условиях

соревнований;

- развитие скоростно-силовых качеств;
- развитие силовой выносливости;
- выполнение обязательных контрольных нормативов в футбольном

отделении;

- совершенствование скоростно-силовых качеств в спринте, в прыжках и играх;
- развитие общей выносливости в беге на средние дистанции;
- совершенствование скоростно-силовых качеств;
- совершенствование ловкости и координации движений;
- совершенствование силовой выносливости;
- выполнение контрольных нормативов по футболу.

Специализация по футболу:

- изучение техники упражнений футбола;
- развитие спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий

футболом;

- совершенствование приобретенных знаний и навыков в футболе;
- совершенствование приобретенных умений и навыков в футболе;
- совершенствование основных физических качеств, спортивно-технических

умений и навыков;

- совершенствование общей выносливости;
- совершенствование техники упражнений футбола;
- совершенствование основных физических качеств: быстроты, силы,

выносливости, гибкости, ловкости;

- выполнение контрольных заданий по футболу.

Профессионально-прикладная физическая подготовка

- обучение и совершенствование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков в процессе учебных занятий;
- выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в

процессе учебных занятий .

3. Объем дисциплины:

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Показатель объема дисциплины         | Количество |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | -          |

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Объем дисциплины в часах                     | 328   |
| Контактная работа:                           | 210,8 |
| Лекции                                       | 8     |
| Практические занятия                         | 202   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8   |
| Зачет                                        | 0,8   |
| Самостоятельная работа                       | 86    |
| Контроль                                     | 31,2  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы военной подготовки»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 68,2       |
| Лекции                                       | 26         |
| Практические занятия                         | 42         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет с оценкой                              | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 32         |
| Контроль                                     | 7,8        |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

#### **4.4. Рабочие программы практики (приложение № 4)**

##### **Аннотация**

к рабочей программе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
2. Объем практики: составляет 6 зачетные единицы (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, в том числе 204 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

##### **Аннотация**

к рабочей программе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, в том числе 204 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

##### **Аннотация**

к рабочей программе производственной практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10.
2. Объем практики: составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 96 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

##### **Аннотация**

к рабочей программе производственной практики (клинической практики терапевтического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2.
2. Объем практики: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 168 часа, в том числе 168 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

##### **Аннотация**

к рабочей программе производственной практики (клинической практики хирургического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2.
2. Объем практики: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 168 часа, в том числе 168 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (клинической практики акушерско-гинекологического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-4; УК-7; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2.
2. Объем практики: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 168 часа, в том числе 168 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (клинической практики педиатрического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, в том числе 204 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; УК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.
2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, в том числе 312 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 12 семестре.

#### 4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

1. Методические рекомендации по подготовке тематических анатомических иллюстраций, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

2. Методические рекомендации по освоению базовых мануальных хирургических навыков, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

**Материально-техническое обеспечение программы специалитета включает в себя:**

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплекты учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель I, анатомические модели (артерии головного мозга, бронхиальное дерево с одним легким, голеностопный сустав и соединения костей стопы, головной мозг с демонстрацией черепных нервов, горизонтальные срезы головного мозга на разных уровнях (набор из 4 срезов), гортань, трахея, щитовидная железа, желудок человека с большим сальником и поперечной ободочной кишкой, интерактивный анатомический стол, коленный сустав (вскрыт), комплекс внутренних органов с инъецированными артериями, локтевой сустав, лучезапястный сустав и соединения костей кисти, модель внутреннего строения кисти, модель головного мозга человека разборная, модель гортани человека, модель желудка человека, модель женского таза, модель легкого с гортанью, модель легочных долек с кровеносными сосудами, модель нормальной стопы, модель сердца человека, плечевой и акромиально-ключичный суставы, сагиттальный разрез головного мозга, сердце с клапанами, слепая кишка с червеобразным отростком, соединения ребер с грудными позвонками, сосуды и нервы головы и шеи глубокие, сосуды и нервы головы и шеи поверхностные, фронтальные распилы головного мозга на разных уровнях (набор из 5 прозрачных срезов), фронтальные срезы мозга на разных уровнях (набор из 5 срезов), черепные нервы

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: спортивное оборудование и инвентарь: тренажер кроссовер, машина Смитта на линейных подшипниках, профессиональная скамья переменной высоты, римский стул+гиперэкстензия, силовая мультимедийная станция, стол для армреслинга, стол для настольного тенниса, универсальная скамья, гиперэкстензия горизонтального положения, скамья для широчайших мышц спины, станок для приседаний икроножной мышцы, консольные брусья, скамья Ларри Скотта для бицепса, скамья Смитта, мат поролоновый, гантели разборные 12 кг, гриф, замки для грифа, диски для штанги 25 кг, диски для штанги 20 кг, диски для штанги 15 кг, диски для штанги 10 кг, диски для штанги 5 кг, ez гриф, гиря 32 кг, гиря 24 кг, гиря 16 кг, гиря 8 кг;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, интерактивная доска Mimio Board 87, проектор, персональные компьютеры, шкаф вытяжной б/н, лабораторные столы набор № 9 б/н, лабораторные раковины, спектрофотометр с выводом данных на USB-интерфейс «Титрион», комплект автоматического титрования, флюорат рН-метры CHECENR 1 M-3636, иономеры, кондуктометры, поляриметры, термостат, муфельная печь, весы аналитические Acculab, электрические весы, водяная баня, магнитные мешалки, центрифуга, термометры, химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), реактивы (кислоты, щелочи, соли, металлы, спирты, аминокислоты сухие), источники постоянного тока;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер (ноутбук), лабораторные столы набор № 9 б/н, шкаф вытяжной 1838x72вх2100



керамика, шкаф вытяжной б/н, лабораторные раковины, однолучевой спектрофотометр Экрос, карманный pH-метр, колориметр, микродозаторы 1-кан. 0,5-5 мл, дигитал BN 42894, микродозаторы 1-кан. 1-5 DragonLab, центрифуга, термостат Binder, водяная баня Labtex, весы технические ANDEK- 1200i, весы аналитические Acculab, холодильник Nord, химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), реактивы (кислоты, щёлочи, соли, металлы, спирты, аминокислоты сухие), газовая подводка с горелками, источники постоянного тока;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска интерактивная Inter Write Dual Board 1279, проектор, микроскопы Микмед-5, микроскоп световой Микромед Р-1, микроскоп световой МБС-10, микротом, промывалка, горелка, контейнер для дезраствора, набор для окраски микропрепаратов по Граму, набор для исследования активного ила, кристаллизатор, рельсы для окраски, набор препаратов «Амитоз в клетках мочевого пузыря мыши», набор препаратов «Митоз животной клетки», набор препаратов «Мейоз растительной клетки», набор препаратов «Волокнистый хрящ», набор препаратов «Нервные клетки», набор препаратов «Мышечная ткань», набор препаратов «Частная гистология», набор препаратов «Лимфатический узел», набор препаратов «Эластическая связка быка», набор препаратов «Цилиндрический эпителий», набор препаратов «Высокий призматический эпителий», набор препаратов «Низкий призматический эпителий», набор препаратов «Плотная соединительная ткань», набор препаратов «Соединительная ткань», набор препаратов «Мерцательный эпителий», набор препаратов «Тигроид», набор препаратов «Поперечно-полосатая мышечная ткань», набор препаратов «Накопление краски в гистocyтах», набор препаратов «Поджелудочная железа», набор препаратов «Развитие кости из соединительной ткани», набор препаратов «Железистый эпителий», набор препаратов «Мезотелий», набор препаратов «Рыхлая соединительная ткань», набор препаратов «Жировая ткань», набор препаратов «Многослойный плоский эпителий кожи», набор препаратов «Гиалиновый хрящ», набор препаратов «Общая морфология клетки», набор препаратов «Яйцеклетка лягушки», набор препаратов «Яйцеклетка кошки», набор препаратов «Сперматозоиды петуха», набор препаратов «Сперматозоиды морской свинки», набор препаратов «Зародыш форели», набор препаратов «Оплодотворение», набор препаратов «Семенник», набор препаратов «Хондриосомы», набор препаратов «Сухожилия телёнка», набор препаратов «Амнион человека», набор препаратов «Бластула лягушки», набор препаратов «Гаструла лягушки», набор препаратов «Дробление яйцеклетки лягушки», набор препаратов «Включения гликогена», набор препаратов «Пигментные включения»;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластинаты тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер (ноутбук), микроскопы Микмед-5, спектроскоп, холодильник, спектрофотометр, стол пристенный низкий ЛАБ-PRO-СПн120-TR, нестандартный стол

островной физический ЛАБ-1500 ОК, нижняя тумба из полипропилена ЛАБ-PRO-НТ-PP80, стеллаж пристенный ЛАБ-PRO-СтПн-120, стол для весов ЛАБ-PRO-СВ60-Г, стол офисный ЛАБ-ОМ-09, стол-мойка двойная ЛАБ-PRO-МД80-С, табурет лабораторный ЛАБ-СЛ-03, тумба навесная из меламина с 3-мя ящиками ЛАБ-PRO-ТЯЗ, тумба подкатная с 3 ящиками низкая ЛАБ-400 ТНЯ-3, шкаф вытяжной ЛАБ-PRO-ШВ90/70-TR, шкаф для документов ЛАБ-PRO-ШМД, реактивы (кислоты, щёлочи, соли, металлы, спирты, аминокислоты сухие), химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), баня водяная с плиткой, элективные среды для выделения шигелл и сальмонелл, источники постоянного тока;

- лабораторию органической химии и органического синтеза. Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер (ноутбук), магнитная мешалка, приставной стол, экран настенный 1,25х1,25 (без фиксации), карманный рН-метр, лаб-1800 ШВ-Н Шкаф вытяжной 1838х72вх2100 керамика, шкаф вытяжной б/н;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска интерактивная Inter write Dual Board 1279, весы настольные, ростомер, ростомер медицинский РМ-2 с весами, кресло Барали, модель «Функциональная гортань», модель «Ухо», модель «Классический головной мозг 4 части на стойке», модель «Глазное яблоко», модель «Сердце», муляж пластиковый «Кости черепа», торс человека, модель уха разборная, модель головного мозга, модель черепа человека с раскрашенными костями, модель «Общий вид тела человека со вскрытыми грудной и брюшной полостями», модель «Альвеола легкого», модель «Органы дыхания и средостения», модель «Лицевой отдел черепа – сагиттальный распил», модель «Скелет стопы», модель «Скелет кисти», модель «Возрастные изменения плечевой кости», модель «Нижняя челюсть», модель «Сегментированные бронхи человека», модель «Сагиттальный распил черепа», скелет человека, модель «Оси вращения эпистрафео-атлanto-затылочного сустава», модель «Реберная дуга», модель «Скелет эмбриона», модель «Возрастные изменения лучевой кости», модель «Скелет верхней конечности», модель «Сердце малое», модель «Зуб», влажный препарат «Нормальная аорта», влажный препарат «Атеросклероз аорты с пристеночным тромбом», влажный препарат «Нормальная щитовидная железа и зоб», влажный препарат «Нормальный яичник и киста яичника», влажный препарат «Нормальная селезенка и при миелозе», влажный препарат «Нормальная печень и при гепатозе», влажный препарат «Нормальная почка и киста почки»;

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, мольберты, учебные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- приемное отделение (вестибюль). Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 200, Мешок дыхательный реанимационный, Насос инфузионный шприцевой "Истилар 1418", Отсасыватель хирургический "Армед" передвижной, Каталка д/перевозки больных с регулировк. высоты, Кушетка медицинская КМС, Мешок реанимационный тип Амбу, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, Негатоскоп;

- палата терапевтического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300;

- палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300;

- кабинет врача-хирурга. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, стол операционный с принадлежностями, хирургический, микрохирургический инструментарий;

- кабинет врача-гинеколога. Кресло медицинское манипуляционно-смотровое для гинекологических и урологических исследований, система ультразвуковой визуализации, специализированной для акушерства и гинекологии, хирургический, микрохирургический инструментарий, экстрактор вакуумный;

- палата отделения детской реанимации. Инкубатор для новорожденных, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции, дефибриллятор-монитор, укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий УКП-50-1, Облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной;

- кабинет врача-педиатра. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, тонометр с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты;

- палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4)

передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, инкубатор для новорожденных;

- кабинет ЭКГ. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, Кушетка медицинская КМС, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, холтер Эксперт, СМАД МедикомКомби;

- кабинет УЗИ. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, Кушетка медицинская КМС, Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный РУСКАН;

- кабинет биохимии. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 200, Биохимический анализатор ILab Taurus, Коагулометр Sysmex CA600, Коагулометр Sysmex CS2000i, Гематологический анализатор Sysmex XS1000i;

- бокс. Кушетка медицинская КМС, стойка инфузионная, ширма медицинская, укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий УКП-50-1;

- рентгенологическая процедурная. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 200, Негатоскоп, аппарат рентгеновский диагностический;

- ординаторская. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 200;

- смотровая. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300;

- рентген-кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 200, Негатоскоп, аппарат рентгеновский диагностический.

## **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

### **6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В Университете имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Государственного университета просвещения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.