

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 11:07:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано
деканом физико-математического факультета

« 18 » 03 2026 г.

/Кулешова Ю.Д./

Согласовано

деканом юридического факультета

« 18 » 03 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Основы теории хранения и обработки информации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой профиль;

Уголовно-правовой профиль;

Государственно-правовой профиль;

Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол « 18 » 03 2026 г. № 8

Председатель УМКом /Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
вычислительной математики и
информационных технологий

Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 9

Зав. кафедрой /Шевчук М.В./

Москва
2026

Авторы-составители:

Костякова В. Г. кандидат педагогических наук, доцент
Семенов А.Д., ассистент

Рабочая программа дисциплины «Основы теории хранения и обработки информации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы теории хранения и обработки информации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических основах хранения, обработки и анализа информации, используемой в юридической деятельности, а также приобретение базовых умений применения современных информационных и интеллектуальных технологий для работы с правовой информацией и информационными системами.

Задачи дисциплины:

- формирование современного профессионального мировоззрения в области использования информационных и интеллектуальных технологий в правовой сфере;
- ознакомление с основными классами задач, решаемых средствами хранения, обработки и интеллектуального анализа информации;
- овладение базовыми умениями работы с информационными и экспертными системами, используемыми в юридической практике;
- формирование представлений о возможностях и ограничениях применения интеллектуальных технологий при поддержке принятия юридически значимых решений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2. Способен проводить комплексный анализ цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем; использовать: прикладные компьютерные программы для обработки данных, средства хранения, передачи и защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Компетенции, знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины, должны использоваться и развиваться обучающимися в процессе последующей профессиональной деятельности при работе с информационными системами, системным и прикладным программным обеспечением, а также при применении интеллектуальных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	14

Контроль	3,8
----------	-----

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Информация и информационные процессы Понятие информации, данных и знаний. Виды информации. Источники и носители информации. Информационные процессы: сбор, хранение, обработка, передача и представление. Жизненный цикл информации. Роль информации в современном цифровом обществе.	2	4
Тема 2. Модели и технологии хранения информации Структурированная и неструктурированная информация. Файловые системы. Базы данных и хранилища данных. Реляционные и нереляционные модели хранения. Электронные архивы. Принципы организации, обновления и сопровождения информационных ресурсов.	4	8
Тема 3. Методы обработки и анализа информации Основные операции обработки информации. Поиск и фильтрация данных. Классификация и систематизация информации. Анализ текстовой информации. Интеллектуальный анализ данных. Использование программных средств для обработки информационных массивов.	4	8
Тема 4. Информационные и интеллектуальные системы Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Экспертные системы. Рекомендательные системы. Основы искусственного интеллекта. Структура и принципы функционирования интеллектуальных систем. Области применения интеллектуальных технологий.	4	8
Тема 5. Современные технологии обработки больших данных Основные понятия и характеристики больших данных. Источники больших данных. Методы анализа больших данных. Корреляционный анализ. Визуализация данных. Инструментальные средства обработки и анализа данных. Примеры практического применения.	4	8
Итого	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Информация и	Подходы к определению информации в различных	2	Изучение учебной	Учебно-методическо	Конспект

информационные процессы	научных школах. Количественные и качественные характеристики информации. Информационные потоки и их свойства. Ограничения и искажения при передаче информации.		литературы	е обеспечение дисциплины	
Тема 2. Модели и способы хранения информации	Эволюция технологий хранения данных. Логическая и физическая организация данных. Избыточность и согласованность информации. Методы резервного копирования и восстановления данных.	2	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 3. Методы обработки и анализа информации	Алгоритмизация процессов обработки информации. Формальные и эвристические методы анализа. Подходы к обработке текстовой информации. Проблемы качества и достоверности данных.	2	Работа в компьютерной лаборатории	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 4. Информационные и интеллектуальные системы	История развития информационных систем. Отличия традиционных и интеллектуальных систем. Представление знаний. Роль правил и моделей в принятии решений. Проблемы интерпретируемости результатов.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 5. Современные технологии обработки данных	Причины возникновения и развития технологий больших данных. Распределённая обработка информации. Поточные и пакетные модели обработки данных. Ограничения и перспективы современных аналитических платформ.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Итого		14			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2. Способен проводить комплексный анализ цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем; использовать: прикладные компьютерные программы для обработки данных, средства хранения, передачи и защиты информации.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -основные понятия и термины в области цифровых данных, цифрового следа и информационно-коммуникационных систем; -принципы формирования, хранения и обработки цифровой информации; -методы и подходы к анализу данных, получаемых из информационно-коммуникационных систем; основные способы и средства хранения, передачи и защиты информации. уметь: -осуществлять поиск, отбор и первичную обработку данных из различных цифровых источников; -применять прикладные компьютерные программы для анализа и обработки информационных массивов.	Тестирование, конспект, практическая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -основные понятия и термины в области цифровых данных, цифрового следа и информационно-коммуникационных систем; -принципы формирования, хранения и обработки цифровой информации; -методы и подходы к анализу данных, получаемых из информационно-коммуникационных систем; основные способы и средства хранения, передачи и защиты информации. уметь: -осуществлять поиск, отбор и	Тестирование, конспект, практическая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			первичную обработку данных из различных цифровых источников; -применять прикладные компьютерные программы для анализа и обработки информационных массивов. владеть: -навыками работы с прикладным программным обеспечением для обработки и анализа данных; -методами комплексного анализа цифрового следа человека и групп людей; -навыками использования средств хранения, передачи и защиты информации.		

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания практической работы

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием)	6
Задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	3
Задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	2
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	1
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	1
Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют (или использованы общепринятые)	0,5
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	0,5
Максимальное количество баллов	3

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы за один правильный й
---------------------	----------------------------

	ответ
На вопрос дан правильный ответ	2
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов	28

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы тестирования

1. ... – это система представления, хранения и обработки данных с целью получения полезной информации.
 - а) база данных
 - б) интеллектуальная система
 - в) файловая система
 - г) облачное хранилище
2. Если данные плохо структурированы, имеют большой объём и быстро изменяются, для их анализа чаще всего используют
 - а) текстовый редактор
 - б) систему Big Data
 - в) блокнот
 - г) таблицы LibreOffice Calc
3. Функция ... заключается в преобразовании информации из одной формы представления в другую для дальнейшего анализа.
 - а) хранения
 - б) передачи
 - в) обработки
 - г) резервирования
4. ... – это программный компонент, обеспечивающий взаимодействие пользователя с системой и управление обработкой данных.
 - а) интерфейс пользователя
 - б) база знаний
 - в) аналитический модуль
 - г) сервер
5. Система ... позволяет хранить, структурировать и использовать правила, алгоритмы или знания для автоматизированного решения задач.
 - а) обработки данных
 - б) хранения информации
 - в) экспертная
 - г) аналитическая

Примерный вариант практической работы

Задача 1. Подготовить визуализацию структуры информационной системы по заданной тематике (например, файловая система, база данных, облачное хранилище), используя инструмент для построения диаграмм (draw.io или аналогичный).

Задача 2. Реализовать простую обработку данных с использованием LibreOffice Calc или Python: загрузить данные, классифицировать их по категориям и визуализировать результат (гистограмма, диаграмма).

Задача 3. Смоделировать процесс хранения и передачи информации: создать небольшой набор данных, сохранить его в двух разных форматах, передать «по сети» и проверить целостность данных.

Примерные темы для конспектов

1. История развития технологий хранения и обработки информации.
2. Типология информационных систем.
3. Структура и классификация баз данных.
4. Модели представления данных.
5. Основные методы обработки информации.
6. Методы анализа структурированных и неструктурированных данных.
7. Принципы функционирования интеллектуальных систем.
8. Интерфейсы пользователя и инструменты взаимодействия с информацией.
9. Технологии работы с большими данными.
10. Методы визуализации и представления информации.

Примерный вариант контрольной работы.

1. Что такое информация в наиболее общем смысле?

- а) Любые данные в компьютере
- б) Сведения об объектах и явлениях окружающего мира
- в) Только текстовые документы
- г) Исключительно числовые значения

2. Какой из процессов НЕ относится к информационным процессам?

- а) Хранение
- б) Передача
- в) Сортировка данных в памяти человека
- г) Сгорание топлива

3. Что является носителем информации?

- а) Только компьютер
- б) Только человек
- в) Любой материальный объект, фиксирующий данные
- г) Только бумажные документы

4. Какая модель хранения данных является реляционной?

- а) Дерево
- б) Таблица
- в) Граф
- г) Список файлов

5. Что относится к неструктурированной информации?

- а) Таблица в базе данных
- б) Текст документа без четкой структуры
- в) База данных
- г) Электронная таблица

6. Основная функция базы данных — это:

- а) Визуализация изображений
- б) Хранение и обработка структурированных данных
- в) Установка программ
- г) Передача файлов

7. Какой процесс относится к обработке информации?

- а) Уничтожение компьютера
- б) Классификация данных

- в) Подключение к сети
- г) Включение устройства

8. Что такое информационная система?

- а) Совокупность данных
- б) Совокупность технических и программных средств для работы с информацией
- в) Только программа
- г) Только база данных

9. Что является примером интеллектуальной системы?

- а) Текстовый редактор
- б) Экспертная система
- в) Архив файлов
- г) Калькулятор

10. Большие данные (Big Data) характеризуются:

- а) Маленьким объемом
- б) Высокой скоростью, объемом и разнообразием
- в) Только текстовым форматом
- г) Отсутствием структуры

11. Установите соответствие между типом информации и примером:

Тип информации	Пример
1. Структурированная	А. Свободный текст статьи
2. Неструктурированная	Б. Таблица данных
3. Полуструктурированная	В. JSON-документ

12. Установите соответствие между информационным процессом и примером:

Процесс	Пример
1. Хранение	А. Передача сообщения по сети
2. Обработка	Б. Запись данных в файл
3. Передача	В. Сортировка данных

13. Дайте определение понятию «информационный процесс».

14. Перечислите основные этапы жизненного цикла информации.

15. Назовите не менее трех источников больших данных.

Ключ к контрольной работе

- 1 – б
- 2 – г
- 3 – в
- 4 – б
- 5 – б
- 6 – б
- 7 – б
- 8 – б
- 9 – б
- 10 – б

11: 1-Б, 2-А, 3-В

12: 1-Б, 2-В, 3-А

13: Информационный процесс — это сбор, хранение, обработка, передача и использование информации.

14: Сбор → хранение → обработка → передача → использование (представление).

15: Социальные сети, датчики IoT, транзакционные системы, веб-ресурсы, мобильные приложения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются тестирование, практическая работа, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за выполнение практических работ, написание конспектов и тестирования - 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является контрольная работа.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы за один правильный ответ
На вопрос дан правильный ответ	2
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов	30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584574> (дата обращения: 22.01.2026).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586435> (дата обращения: 22.01.2026).

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586438> (дата обращения: 22.01.2026).

6.2. Дополнительная литература:

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590130> (дата обращения: 22.01.2026).

2. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582523> (дата обращения: 22.01.2026).

3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583593> (дата обращения: 22.01.2026).

4. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212> (дата обращения: 22.01.2026).

5. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588469> (дата обращения: 22.01.2026).

6. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588469> (дата обращения: 22.01.2026).

7. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18479-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582767> (дата обращения: 22.01.2026).

8. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583976> (дата обращения: 22.01.2026).

9. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20169-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587672> (дата обращения: 22.01.2026).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-редактор МойОфис [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edit.myoffice.ru/>

2. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Облачный офис [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://r7-office.ru/oblachnyj-ofis>

5. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.ed.gov.ru

6. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Яндекс.Диск [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/>

7. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Облако Mail [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/>

8. Электронная версия журнала «Вестник образования» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.vestnik.edu.ru

9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.