

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2023 10:58:58  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано  
деканом факультета  
«14» 06 2023 г.  
/Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки**  
46.03.01 История

**Профиль:**  
Исторические науки

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института  
Протокол «26» 06 2023 г. № 4  
Председатель УМКом  
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой  
истории России средних веков и нового  
времени  
Протокол от «25» 06 2023 г. № 14  
Зав. кафедрой  
/Багдасарян В.Э./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Куренкова Е.А.  
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 №1291.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС) .....                                                                      | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                           | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                                       | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 5. Форма отчетности по практике .....                                                                                                                                              | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                                     | 6  |
| Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой. ....                                                                                                                                  | 16 |
| 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики .....                                                                                 | 17 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 18 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....                                                                                                 | 18 |
| 10. Приложение.....                                                                                                                                                                | 19 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – Главное архивное управление Московской области

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты знакомятся с основными направлениями архивной деятельности и выполняют следующие виды практической работы:

- работа с архивными фондами – изучение состава и структуры библиотечных фондов;
- работа со справочным научно-библиографическим аппаратом – освоение технологии поиска документов;
- знакомство с процессом научной обработки документов.

- Объем практики:

*По очной форме обучения:*

- Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.
- Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

*По заочной форме обучения:*

- Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.
- Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп через знакомство с содержанием архивной работы, организацией фондовой работы хранения, использования документального и историко-культурного наследия;

- формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, через выявление возможностей использования архивных документов для внеклассной работы с учащимися школ.

## 2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История России (до XX в.)» и «Музееведение».

Для выполнения программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен владеть знаниями по историческим дисциплинам, владеть информационными технологиями, знаниями в области научно-исследовательской работы.

## 4. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.                                                                                                                         | Формы отчетности         |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Подготовительный этап.   | Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья.<br>Установочная лекция.<br>Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению<br>Отчета практики (см. Приложение 1). | Заполнение плана работы. |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2 | Основной этап.       | Работа с архивными фондами, применяя рациональные приемы поиска, отбора и использования информации; организации эффективной деятельности исследователей в архивном учреждении. Разработка просветительского проекта по теме, определенной обучающимся на основе архивных источников. | Проверка заполнения соответствующего раздела отчета. |
| 3 | Заключительный этап. | Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция. На итоговой конференции каждая группа выступает по подготовленной презентации, приносит распечатанный отчет практики.                                                                           | Отчет по практике.                                   |

## 5. Форма отчетности по практике

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Отчет по практике (Приложение 2)
3. Индивидуальное задание (Приложение 3)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                        | <b>Этапы формирования</b>                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                      | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                            | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. |
| ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике                                                                                                             | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. |
| ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности<br>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                               | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <i>Оцениваемые компетенции</i> | <i>Уровень сформированности</i> | <i>Этап формирования</i>                                                                                                            | <i>Описание показателей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценивания</i>                                                | <i>Шкала оценивания</i>                                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                           | Пороговый                       | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | <b>Знать:</b> основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исторического исследования.<br><b>Уметь:</b> работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.<br><b>Владеть:</b> методами критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения | Участие в установочной лекции, Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|      |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                                                     | поставленных задач для достижения цели исторического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|      | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | <b>Знать:</b> основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исторического исследования.<br><b>Уметь:</b> работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.<br><b>Владеть:</b> методами критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач для достижения цели исторического исследования. | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики<br>Участие в заключительной лекции | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| УК-4 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | <b>Знать:</b> базовую лексику и выражения, а так же лексику, связанную со специальностью<br><b>Уметь:</b> общаться в большинстве типичных ситуаций, которые могут быть при поездке в страну изучаемого языка; понимать тексты на повседневные и профессиональные темы, в которых используются достаточно употребительные слова и конструкции                                                                                                                                                                                           | Участие в установочной лекции, Индивидуальное задание<br>Дневник практики                          | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания                                                                             |
|      | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.                                                                         | <b>Знать:</b> основные жанры устной и письменной речи, лексические и грамматические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник                                             | Шкала оценивания участия в установочной лекции                                                                                                                                                                       |

|      |             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет студента.</p>                                                                    | <p>особенности, стилистические особенности, терминологический аппарат своей специальности, широкий спектр узкоспециальных выражений и конструкций</p> <p><b>Уметь:</b> понимать развернутые доклады и лекции по знакомой теме; написать подробное сообщение на разные темы; анализировать и переводить статьи по специальности и инструкции, касающиеся профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> профессионально-ориентированной межкультурной компетенцией</p> | <p>практики</p> <p>Участие в заключительной лекции</p>                               | <p>Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> |
| УК-6 | Пороговый   | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет студента.</p> | <p><b>Знать:</b> практическую ориентацию современной психологии, выражающуюся в доминировании прикладных</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности у коллективов</p>             | <p>Участие в установочной лекции, Индивидуальное задание</p> <p>Дневник практики</p> | <p>Шкала оценивания участия в установочной лекции</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p>                       |
|      | Продвинутый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных</p>                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> практическую ориентацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Отчет по практике</p> <p>Индивидуально</p>                                        | <p>Шкала оценивания участия в</p>                                                                                                                                     |

|       |             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | <p>программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчёт студента.</p>                                        | <p>современной психологии, выражающуюся в доминировании прикладных</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности у коллективов</p> | <p>е задание</p> <p>Дневник практики</p> <p>Участие в заключительной лекции</p>                                       | <p>установочной лекции</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> |
| ОПК-1 | Пороговый   | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчёт студента.</p> | <p><b>Знать:</b> основные категории всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Участие в установочной лекции, Индивидуальное задание</p> <p>Дневник практики</p>                                  | <p>Шкала оценивания участия в установочной лекции</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p>                                                  |
|       | Продвинутый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчёт студента.</p> | <p><b>Знать:</b> основные категории всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной</p>                                                                                        | <p>Отчет по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Дневник практики</p> <p>Участие в заключительной лекции</p> | <p>Шкала оценивания участия в установочной лекции</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала</p>         |

|       |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                     | истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | оценивания индивидуального задания                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | <b>Знать:</b> основные категории всеобщей и отечественной истории<br><b>Уметь:</b> проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории                                                                                                                                  | Участие в установочной лекции, Индивидуальное задание Дневник практики                    | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания                                                                             |
|       | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | <b>Знать:</b> основные категории всеобщей и отечественной истории<br><b>Уметь:</b> проводить исторические исследования на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории<br><b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник практики Участие в заключительной лекции | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | <b>Знать:</b> основные понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования<br><b>Уметь:</b> проводить исторические исследования на основе базовых знаний в источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и                               | Участие в установочной лекции, Индивидуальное задание Дневник практики                    | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания                                                                             |

|       |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                     | методов исторического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | <b>Знать:</b> основные понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования<br><b>Уметь:</b> проводить исторические исследования на основе базовых знаний в источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования<br><b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики<br>Участие в заключительной лекции | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-8 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий<br><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участие в установочной лекции,<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики                       | Шкала оценивания участия в установочной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания                                                                             |
|       | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2.                                                                   | <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий<br><b>Уметь:</b> использовать современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики                                    | Шкала оценивания участия в установочной лекции                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                   |                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками системной работы с информацией | Участие в заключительной лекции | Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции<br><br>Шкала оценивания дневника практики<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания участия в установочной лекции

| Оцениваемый показатель                                                                                                           | Значение (в баллах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 100% посещения аудиторных занятий, в том числе участие в работе установочной лекции, получение индивидуального задания(темы НИР) | 10 баллов           |
| 50% посещения аудиторных занятий, в том числе участие в работе установочной лекции, получение индивидуального задания (темы НИР) | 5 баллов            |

### Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                                                                                                                                    | Значение (в баллах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| В отчёте раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа. Участие в заключительной лекции | 15 баллов           |
| Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёт соблюдены основные требования к подготовке данного вида документа. Участие в заключительной лекции                                                                                                 | 10 баллов           |

### Шкала оценивания дневника практики

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                   | Значение (в баллах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Дневник ведётся в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы планы практики, цели и задачи практики, описание этапов работы, объекты наблюдений. | До 10 баллов        |
| Дневник ведётся в хронологическом порядке, в нём зафиксированы планы практики, цели и задачи занятия, описание этапов работы.                            | До 5 баллов         |

### Шкала оценивания индивидуального задания

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Значение (в баллах) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| В просветительском проекте присутствуют все необходимые компоненты, документ не содержит отступления от требований, верно подобраны архивные материалы, не содержится методических ошибок. Оформлено без речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Библиография и комментарии к уроку соответствуют требованиям. | До 50 баллов        |
| Просветительский проект содержит незначительные отступления от требований, в общей схеме компонентов содержатся методические ошибки (до 3 ошибок), при оценивании учтены не все параметры, представленный конспект содержит недочеты и неточности (не более 5 неточностей)                                                               | До 25 баллов        |
| Просветительский проект содержит отступления от требований схемы проектной деятельности, встречается более 5 методических ошибок, оформление сделано неразборчиво, небрежно с ошибками речевого и языкового характера. Комментарии и библиография отсутствует.                                                                           | До 15 баллов        |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Индивидуальное задание**

1. Работа с архивными фондами, применяя рациональные приемы поиска, отбора и использования информации; организации эффективной деятельности исследователей в архивном учреждении.
2. Разработка просветительского проекта по теме, определенной обучающимся на основе архивных источников.

#### **Дополнительные вопросы при сдаче отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

1. Предмет и объект архивоведения.
2. Задачи архивоведения.
3. Общественные и познавательные функции архивоведения.
4. Междисциплинарные связи архивоведения.
5. Теоретические проблемы современного архивоведения России.
6. Культурная и информационная функция архивов.
7. Законодательные основы деятельности архивов в РФ.
8. Техника и режим хранения документов.
9. Кинофотофонодокументы и особенности их государственного хранения.
10. Археография как научная дисциплина.
11. Терминология архивоведения.
12. Терминология археографии.
13. Развитие отечественного архивного дела в IX – XVII вв.
14. Преобразования Петра I в области архивного дела.
15. Развитие отечественного архивного дела в XVIII – первой половине XIX в.
16. Создание и деятельность Московского архива Министерства юстиции.
17. Создание и деятельность Московского главного архива Министерства иностранных дел.
18. Проекты реорганизации архивного дела в XIX в.
19. Военные архивы второй половины XIX – начала XX в.
20. Реорганизация архивного дела в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
21. Архивы в период Великой Отечественной войны.
22. Архивное дело в СССР в 1950-е – 1980-е гг.
23. Архивное дело в современной России.

24. Становление отечественной археографии в XVIII – первой половине XIX в.
25. Вклад в развитие архивного дела архивистов Н.Н. Бантыш-Каменского, Г.Ф. Миллера, М.М. Щербатова и других.
26. Основные этапы развития отечественной архивоведческой мысли.
27. Археографическая деятельность В.Н. Татищева и Н.И. Новикова.
28. Русская археография во второй половине XIX – начале XX в.
29. История археографии в советский период.
30. Типы и виды публикаций исторических источников.
31. Методика подготовки научных публикация исторических источников.
32. Обзор публикаций источников по истории России.
33. Система государственных архивов в РФ.
34. Архивный фонд РФ: состав и структура.
35. Понятие «архивного фонда». Виды архивных фондов.
36. Комплектование архива: принципы и организация процесса.
37. Экспертиза ценности документов.
38. Принципы государственного учета архивных документов.
39. Научно-справочный аппарат архива.
40. Этапы формирования архивного дела.
41. Архивная опись.
42. Архивные справочники: структура и содержание.
43. Ведомственные архивы.
44. Сословные архивы.
45. Архивы Русской православной церкви.
46. Русские архивы в эмиграции.
47. Частные архивы.
48. Архивы КПСС.
49. Муниципальные архивы.
50. Архивы общественных организаций.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к дневнику практики**

Дневник по практике – является отчётным документом бакалавра по практике. В дневнике фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики;
2. Цели и задач практики;
3. Индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной лекции);
4. График (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
5. Отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
6. Отчет о прохождении практики. Дневник оформляется в печатной форме. Объем дневника 5-10 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

##### **Требования к представлению отчета по практике**

На заключительной лекции бакалавры представляют отчет по практике. При защите отчёта студенты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках

прохождения практики. Выступления бакалавра должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики: должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценивание.

### **Требования к выполнению индивидуального задания.**

Студентом составляется просветительский проект по предложенном им самим теме на основе архивных документов, который содержит все значимые понятия, необходимые для выполнения проекта. Определение темы проекта отличается точностью и полнотой, в нем отсутствует двусмысленность. Далее студент ставит цель и задачи проекта, определяет принципы работы с информационными базами данных, отбирать, оценивает, структурирует материал, определяет целевую аудиторию, выбирает наиболее продуктивный инструментарий научно-проектной деятельности. В процессе работы студент должен показать логичное распределение этапов реализации проекта, полно и обосновано прописать содержание этапов, точно определить результаты каждого этапа, показать навыки моделирования научно-образовательной и (или) культурно-просветительской ситуации, обозначить перспективные пути и сферы применения полученного продукта.

### **Требования к зачету с оценкой**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) предусматривает оценивание принятия бакалавром задачи на установочной лекции и готовность отчетных материалов, предусмотренных программой практики, а также их представление на заключительной лекции. В результате прохождения предусмотренных программой практики этапов, каждый из которых содержит соответствующие формы отчетности, студент может набрать до 70 баллов.

### **Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой.**

| Баллы     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 баллов | Отчетные материалы по практике готовы и оформлены в соответствии с требованиями. В процессе защиты отчетных материалов студент полностью раскрыл содержание практики, сформулировал полученные и закрепленные в ходе прохождения практики навыки, сделал общие выводы по работе, свободно ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.                            |
| 20 баллов | Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены незначительные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент раскрыл содержание практики, не испытывал серьезных затруднений при формулировании полученных и закрепленных в ходе прохождения практики навыков, сделал выводы по работе, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики. |
| 10 баллов | Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент обозначил содержание практики, испытывал затруднения при формулировании полученных и закрепленных в ходе прохождения практики навыков, обобщающих выводов по работе сделать не смог, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.      |
| 5 баллов  | Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены серьезные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент испытывал затруднения при раскрытии содержания практики, формулировании выводов, ответах на дополнительные вопросы руководителя практики                                                                                                 |

### **Итоговая шкала оценивания дисциплины**

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

| <b>Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 81-100                                                                   | отлично             |
| 61-80                                                                    | хорошо              |
| 41-60                                                                    | удовлетворительно   |
| 0-40                                                                     | неудовлетворительно |

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **7.1. Основная литература:**

1. Раскин, Д.И. Архивоведение: учебник для академ.бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. - М. : Юрайт, 2018. - 383с. – Текст: непосредственный.  
Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450118> (дата обращения: 17.06.2021).
2. Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03033-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091155> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Альбрехт Б.В. Архивы коммерческих организаций [Текст] / Б. В. Альбрехт. - М. : МЦФЭР, 2005. - 192с
- Архивоведение [Текст] : учебно-методический комплекс / Наумов О.Н., сост. - М. : МГОУ, 2008. - 21с..
- Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб.пособие для высш.проф.образования / А. Г. Голиков. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 176с.

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – сайт «Архивы России»
- <http://archives.ru/> - Федеральное архивное агентство
- <http://fgurgia.ru> - Российский государственный исторический архив (РГИА)
- <http://www.statearchive.ru> – Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ)
- <http://rgavmf.ru> – Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ)
- <http://rgali.ru> – Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», материально-техническая база общеобразовательных учреждений (базы практик).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Государственного университета просвещения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО,  
должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО,  
должность)

г. Мытищи  
202\_\_

| <i>№</i>                                       | <i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i> | <i>Продолжительность (в часах)</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                               |                                    |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---

Руководитель практики от

Государственного университета просвещения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)  
должность)

(ФИО,

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                                                |                         |
|                |                                                                                                                |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от ГУП \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от профильной организации \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_

в (на) \_\_\_\_\_

*(организация, предприятие, адрес)*

Период практики

с « » 202\_\_ г.

по « » 202\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию « » 202\_\_ г.

Выбыл из организации « » 202\_\_ г.

Директор

М.П.

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(личная подпись, ФИО)*

Мытищи, 202\_\_

### Цель и задачи практики

Целью практики является \_\_\_\_\_

Задачи практики:

---

---

---

### Индивидуальные задания производственной практики (научно-исследовательской работы)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ФИО                           |  |
| Группа                        |  |
| Курс                          |  |
| Направление<br>подготовки     |  |
| Профиль                       |  |
| Сроки<br>прохождения практики |  |

### Содержание индивидуальных заданий

| Этапы практики | Вид деятельности | Формы отчетности |
|----------------|------------------|------------------|
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |

Руководитель практики |

### График (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы)

| №<br>п/п | Этап прохождения<br>практики | Мероприятия | Период<br>проведения |
|----------|------------------------------|-------------|----------------------|
|          |                              |             |                      |
|          |                              |             |                      |
|          |                              |             |                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/

### Отметки о выполнении работы

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка руководителя о<br>выполнении работы |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|      |                                     |                                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

---

Отчет о прохождении практики \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/