

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2025 10:27:39
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f68b2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии
« 26 » 03 2025 г.
Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Сектоведение и экстремистские религиозные течения

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и основы религиозной культуры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6^о
Председатель УМКом Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России
Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Авторы-составители:
Багдасарян В.Э., д.и.н., профессор
Балдин П.П., к.и.н.

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение и экстремистские религиозные течения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с изучением дисциплины «Сектоведение и экстремистские религиозные течения», формирование целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа.

Задачи дисциплины: в соответствии с целевыми установками курса учащийся овладевает знаниями, умениями и навыками в области:

сформировать систему знаний об основных принципах устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы новых религиозных движений (НРД);

- обучить использованию полученных знаний в ведении воспитательной, просветительской деятельности по вопросам и проблемам НРД;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Сектоведение и экстремистские религиозные течения» обеспечивает преемственность и взаимосвязь со всеми учебными дисциплинами учебного плана.

В ней обобщается и систематизируется мировой опыт развития теории и практики изучения религиозных сект, рассматривается классификация нетрадиционных религиозных учений, поднимаются вопросы религиозного и политического влияния сект. Отличительной особенностью предлагаемой программы является ее адаптивность по отношению к социокультурному контексту жизни российского общества и прочная связь с задачей подготовки будущего поколения педагогов в интересах российского государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54.2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Тема 1. Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект. Понятие «сектоведение». Эмпирическое, отраслевое, теоретическое, фундаментальное и прикладное сектоведение. История сектоведения. Понятийный аппарат сектоведения. Методологические проблемы анализа феномена нетрадиционной религиозности. Литература и источники по сектоведению. Ретроспективные свидетельства. Методологические проблемы полемики с НРД. Понятийный аппарат и классификация НРД Категориально-понятийный аппарат сектоведения. Диапазон вариативности и история развития понятийного аппарата. Модели определения основных понятий сектоведения. Дискуссии вокруг понятийного аппарата. Определение и классификация нетрадиционной религиозности. Система нетрадиционной религиозности. Специфика распределения типов НРД в разных странах мира. Изменения в системе нетрадиционной религиозности в диахронической перспективе.	2	4	4
Тема 2. Членство и лидерство в нетрадиционных религиозных движениях. Типология членства в НРД. Психология членства в НРД. Проблема сектантского сознания. Степени и формы погружения человека в сектантство, уровни знакомства с учением НРД. Семья в НРД. Проблема второго поколения в НРД. Женщины, дети и НРД. Феномен харизматического лидерства. Типология харизматических лидеров НРД. Влияние харизматического лидерства на структуру НРД. Рутинизация харизмы. Средства поддержания харизмы и власти в НРД. Профессиональное священство в НРД. Отношение НРД к Церкви и обществу. Место и функции НРД в обществе. НРД и СМИ. Идентификация НРД. Границы и особенности общественного восприятия НРД. Взаимная динамика нетрадиционной религиозности и общества. НРД и массовая культура. Проблема установления духовного, физического, психического, социального и экономического вреда. Статистические данные о количестве НРД и их членов	2	4	4
Тема 3. Движение нового мышления Характеристика движения нового мышления. Релятивизация собственных оснований как глав-	2	4	4

ный источник развития, обновления и деления движения нового мышления. Начало движения: Финеас Квимби. Основные представители нового мышления в истории: Христианская Наука, Божественная Наука, Церковь Единства, Наука Разума и др. Учение Джозефа Мэрфи и Эрхарда Фрайтага. Международный Альянс Нового Мышления. Аффирмации. Движение нового мышления в Российской Федерации: Наука Разума, Хосе Сильва, Луиза Хей и др. Критика движения нового мышления.			
Тема 4. Неоязычество Определение, история и типология неоязычества. Социальное конструирование реальности неоязычниками. Основные парадигмы языческого мировоззрения в современном мире. Джеральд Гарднер. Славянское неоязычество. Велесова книга и ее критика. Социальные и политические проекты и программы преобразования мира. Неоязыческие союзы. Отношение к Церкви. Неоязычество в Российской Федерации. Родноверие. Веретничество. Союз Венедов. Всеясветная Грамота. Аркаим. Инглиинги. Партия арийского единства. Языческие храмы. Языческие праздники в культуре современного общества	2	4	4
Тема 5. Коммерческие НРД Определение типа коммерческих НРД. Демаркация коммерческих НРД и коммерческих инициатив и организаций НРД иных типов. Современная история типа. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров. Популяризация оккультизма и сектантства коммерческими НРД. Система специализированных гостевых домов и ретритов. Система продаж статуса священнослужителя. Коммерческие НРД лотерейного типа: специфика учения и методов работы. Области возможного пересечения коммерческих НРД с финансовыми пирамидами и группами многоуровневого маркетинга.	2	4	4
Тема 6. Политические НРД Определение типа политических НРД. Демаркация типа политических НРД с участием в политических процессах: а) маргинальных политических сообществ; б) традиционных религий; в) иных типов НРД. Современная история политических НРД. Программы, цели и задачи политических НРД. Вариативность и специфика содержательного наполнения учения политических НРД. Военизированные политические НРД. Религиозно-сектантские культы глав государств, тиранов и диктаторов. Царебожники. Отношение Православ-	2	4	4

ной Церкви к политическим НРД			
Тема 7. Псевдопсихологические НРД Определение типа и проблема идентификации псевдопсихологических НРД. Демаркация с движением нового мышления и ненаучными психологическими теориями и терапиями. Современная история псевдопсихологических НРД. Основные школы псевдопсихологии: оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребефинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др. Критика псевдопсихологии с позиций академической науки и Православной Церкви.	2	4	4
Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Виды религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины религиозно-политического экстремизма в современной России. Развитие религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений и сект в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Экстремизм и христианство. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм. Мусульманская религия и экстремизм. Факторы политизации исламского сознания. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане.	2	4	4
Тема 9. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.	2	4	4

Правовая природа экстремисткой деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды. Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ. Основные проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.			
Итого	18	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.	Понятие «сектоведение». Эмпирическое, отраслевое, теоретическое, фундаментальное и прикладное сектоведение. История сектоведения. Понятийный аппарат сектоведения. Методологические проблемы анализа феномена нетрадиционной религиозности. Литература и источники по сектоведению. Ретроспективные свидетельствования. Методологические проблемы полемики с НРД.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практического занятия	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация
Тема 2. Членство и лидерство в нетрадиционных религиозных	Средства поддержания харизмы и власти в НРД. Профессиональное священство в НРД. Отношение НРД к	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практического занятия	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация

движениях.	Церкви и обществу. Место и функции НРД в обществе. НРД и СМИ. Идентификация НРД. Границы и особенности общественно-го восприятия НРД. Взаимная динамика нетрадиционной религиозности и общества. НРД и массовая культура.				
Тема 3. Движение нового мышления	Характеристика движения нового мышления. Релятивизация собственных оснований как главный источник развития, обновления и деления движения нового мышления. Начало движения: Финеас Квимби. Основные представители нового мышления в истории: Христианская Наука, Божественная Наука, Церковь Единства, Наука Разума и др.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация
Тема 4. Неоязычество	Определение, история и типология неоязычества. Социальное конструирование реальности неоязычниками. Основные парадигмы языческого мировоззрения в современном мире. Славянское неоязычество. Велесова книга и ее критика.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация
Тема 5. Коммерческие НРД	Определение типа коммерческих НРД. Демаркация коммер-	5	Анализ источников и литературы	Учебно-методическое обеспечение,	Устный опрос, презентация

	ческих НРД и коммерческих инициатив и организаций НРД иных типов. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров. Популяризация оккультизма и сектантства коммерческими НРД. Система специализированных гостевых домов и ретритов.		по теме. Подготовка к практическому занятию	интернет-источники	
Тема 6. Политические НРД	Определение типа политических НРД. Демаркация типа политических НРД с участием в политических процессах: а) маргинальных политических сообществ; б) традиционных религий; в) иных типов НРД. Современная история политических НРД. Программы, цели и задачи политических НРД. Вариативность и специфика содержательного наполнения учения политических НРД. Военизированные политические НРД.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация
Тема 7. Псевдопсихологические НРД	Определение типа и проблема идентификации псевдопсихологических НРД. Современная история псевдопсихологических НРД. Основные школы псевдопсихологии:	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация

	оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холодно-тропное дыхание, внетелесные переживания, ребефинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др. Критика псевдопсихологии с позиций академической науки				
Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России	Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Виды религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины религиозно-политического экстремизма в современной России. Развитие религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений и сект в современной России.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация
Тема 9. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму	Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Проблема пропаганды духовно-	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, презентация

	нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России. Правовая природа экстремисткой деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.				
	ИТОГО:	46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основной программный материал: основные источники информационного распространения идей НРД; корпус основ-	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оце-

		ных исследований по НРД в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знаком с обязательной рекомендованной литературой Уметь: выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; анализирует и использует полученные знания в вопросах НРД с учетом основных требований		нивания теста
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: прикладные направления деятельности НРД, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; основные источники информационного распространения идей НРД; корпус основных исследований по НРД, освоил обязательную рекомендованную литературу Уметь: Обучающийся обнаруживает стабильный характер умений по базовым понятиям, по использованию информационно коммуникационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с вопросами деятельности НРД; выявляет исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; анализирует и использует полученные знания в вопросах НРД с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: Обучающийся способен к самостоятельному применению и обновлению необходимых действий в ходе практической деятельности, навыками поис-	Презентация	Шкала оценивания презентации

			ка и анализа литературы по проблемам НРД; современными методами и приемами консультирования верующих на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные способы влияния сектантских групп и учений на общество Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по сектоведению	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Классификацию нетрадиционных религиозных учений по внешним признакам проявления культовых особенностей Уметь: устанавливать взаимосвязь между различными нетрадиционными религиозными учениями Владеть: Методическим аппаратом по выявлению религиозного экстремистского учения	Презентация	Шкала оценивания презентации
ПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Базовые подходы к формированию образовательный процесс по сектоведению с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий по сектоведению и религиозным экстремистским организациям.	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте	Знать: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных	Презентация	Шкала оценивания презентации

		льная работа	образовательных технологий, в том числе дистанционных Уметь: Перерабатывать материал для формирования учебных курсов по сектоведению. Владеть: Навыками создания обучающих заданий по дисциплине сектоведение.		
--	--	--------------	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы устного опроса.

1. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
2. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
3. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
4. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
5. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
6. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
7. Каковы причины религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
8. Каковы причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
9. Какие социальные группы являются носителями экстремистской идеологии?
10. Какие усилия предпринимают богословы в противодействии экстремизму?
11. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в России и в Дагестане?
12. В чем суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
13. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
14. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
15. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
16. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
17. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?

Примерные темы презентаций.

1. Специфика экстремистского поведения
2. Природа религиозно-политического экстремизма
3. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
4. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
5. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
6. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
7. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
8. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
9. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
10. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму

Образцы тестовых заданий.

Вопрос 1: Какой из перечисленных священных текстов создан в нетрадиционном религиозном движении:

- a) Книга Мормона
- b) Веды
- c) Евангелие от Фомы

Вопрос 2: Как называется социальное явление, особенно распространенное в 1970-80-х годах, выступающее с резкой критикой новых религиозных движений?

- a) Экзистенциализм
- b) Антикультизм
- c) Провиденциализм

Вопрос 3: Какое событие оказало наибольшее влияние на рост интереса к новым религиозным движениям:

- a) Война во Вьетнаме
- b) Падение Берлинской стены
- c) Массовое самоубийство последователей группы «Храм народов» в Гайане

Вопрос 4: Выберите движение, возникшее раньше других:

- a) Церковь саентологии

- b) Великое белое братство (ЮСМАЛОС)
- c) Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)

Вопрос 5: Автором книги «Божественный принцип» является

- a) Фридрих Ницше
- b) Сан Мён Мун
- c) Александр Леонидович Дворкин

Вопрос 6: Где находится центр Церкви Иисуса Христа святых последних дней:

- a) Солт-Лейк-Сити (США)
- b) Париж (Франция)
- c) Сан-Франциско (США)

Вопрос 7: Массовые церемонии бракосочетания - благословения в Церкви объединения называются

- a) Блессинги
- b) Венчания
- c) Сковывания

Вопрос 8: Более ста лет существует периодическое издание Свидетелей Иеговы

- a) «Новый мир»
- b) «Слово пастыря»
- c) «Сторожевая башня»

Вопрос 9: До возникновения Церкви саентологии Л. Рон Хаббард развивал учение

- a) Хиромантия
- b) Дианетика
- c) Психоанализ

Вопрос 10: Выберите религиозное движение, декларирующее православную ориентацию:

- a) Дети Бога
- b) Общество сознания Кришны
- c) Церковь Божией Матери Державная

Вопрос 11: Понятие секта происходит от латинского secta, что значит:

- a) Преступник
- b) Здоровье
- c) Нечто отделившееся

Вопрос 12: Какая из перечисленных религий позиционирует себя как мировая?

- a) Церковь Последнего Завета
- b) Аум Синрикё.
- c) Бахаи

Вопрос 13: Последователи Церкви Последнего Завета предпочитают жизнь:

- a) В палатках
- b) В экопоселениях
- c) В Европе

Вопрос 14: Какое дерево особенно значимо для т.н. «анастасийцев»?

- a) Осина
- b) Береза

с) Кедр

Ключ: 1-а, 2-б, 3-с, 4-с, 5-б, 6-а, 7-а, 8-с, 9-б, 10-с, 11-с, 12-с, 13-б, 14-с

Список примерных вопросов к зачету.

1. Проблема определения НРД.
2. Причины возникновения и распространения НРД.
3. Психологические методы контроля сознания.
4. Основные принципы и способы классификации НРД.
5. История «Церкви святых последних дней». Современное состояние.
6. Вероучение и обряды мормонов.
7. «Церковь Саентологии» в современном мире: учение, распространение.
8. Рон Хаббард–жизнь и творчество
9. МОСК и неоиндуизм, основные принципы учения
10. Движение объединения Муна. Основные принципы и история.
11. Последователи религий Нового века в России и мире, основные типы, особенности мировоззрения и этики.
12. Коммерческие культы и проблема НРД.
13. Образы конца мира в современных НРД.
14. НРД и проблема самоубийства.
15. Неопятидесятическое движение (теоретические и практические аспекты, основные представители).
16. Общество свидетелей Иеговы. История и учение.
17. Общая характеристика появления и распространения НРД в России
18. Причины и предпосылки распространения НРД в современной России
19. Увлечение альтернативной религиозностью в России. Религиозный синкретизм и эклектика.
20. Учение Порфирия Иванова и оздоровление.
21. НРД в России и идеи экологизма
22. Учение и история Белого братства.
23. Учение и история «Церкви Божией матери «Державная»».
24. Учение и история «Церкви Последнего Завета».
25. Причины популярности НРД в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета:

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Бакалавр прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Бакалавр прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Бакалавр не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Бакалавр не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512440> (дата обращения: 11.10.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Эгильский, Е.Э. Новые религиозные движения: совр. нетрадиционные религии и эзотерические учения: учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КНО-РУС, 2016. - 224с. – Текст: непосредственный.

Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX-XXI вв. : учеб. пособие / Дворецкая А. П. - Красноярск : СФУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-3695-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html> (дата обращения: 11.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Самыгин, С. И., Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. В. Матецкая, Е. Э. Эгильский. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08373-4. — URL: <https://book.ru/book/939871> (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.

Пругавин, А. С. Религиозные отщепенцы. Очерки о раскольниках, сектантах, еретиках / А. С. Пругавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519262> (дата обращения: 11.10.2023).

Белинская, А. Б. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531401> (дата обращения: 11.10.2023).

Данилов В. Л.. Новые религиозные движения России и Омского Прииртышья: учебное пособие. [Текст] / Данилов В. Л., Шульга Р.Б. - Омск : ООО "ИТЦ", 2007. - 100 с.

2. Дворкин , А. Л. 10 вопросов навязчивому незнакомцу или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным [Текст] / А. Л. Дворкин . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000. - 48 с.

3. Духовная безопасность России: сборник документов и материалов [Текст] / сост.: Данилов В. Л., Шульга Р.Б. - Омск : ООО «ИТЦ», 2007. - 64 с.

4. Егорцев, А. Тоталитарные секты: свобода от совести: статьи, документы, журналистские расследования деятельности нетрадиционных религиозных организация в современной России [Текст] / А. Егорцев. - Москва : Храм святой мученицы Татианы, 1997. - 108 с.

5. Каббала - заговор против Бога [Текст]. - Москва : Сибирская благовонница, 2010. - 317 с.

6. Кривельская , Н. В. Секта: угроза и поиск защиты. [Текст] / Н. В. Кривельская . - Москва : Благовест, 1999. - 268 с.

7. Кураев А. (диако́н). Уроки сектоведения. Как узнать секту. На примере движения рериховцев [Текст] / Кураев А. - Санкт-Петербург : Формика, 2002. - 448 с.

8. Лжеучения нашего времени [Текст]. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2001. - 240 с.

9. Мартин Уолтер. Царство культов. [Текст] / Мартин Уолтер. - Санкт-Петербург : Логос, 1992. - 351 с.

10. Мормоны Антихристианские стороны мормонского учения. [Текст]. - Пермь : Издание Пермского Епархиального Управления, 1996. - 24 с.

11. Порублев Н. В.. «Организация свидетелей Иеговы в свете истории и учения Библии». [Текст] / Порублев Н. В. - Австралия : Slavic Gospel Associatoion, 2001. - 283 с.

12. Православная церковь. Современные ереси и секты в России. [Текст]. - Рязань : Православная Русь, 1996. - 239 с.

13. Соборная Вселенская Апостольская Церковь и секты. [Текст]. - 31 с

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Законодательная база (ГОС, ФГОС и т.п.)	http://window.edu.ru/recommended/49
Примерные программы основного общего образования	http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
ИКТ в предметной области. Часть IV. История и обществознание: Сборник методических материалов	http://window.edu.ru/resource/986/78986/files/rcokoit1018.pdf
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	http://eorhelp.ru
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	http://pedsovet.org/m
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	http://www.it-n.ru
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/view
Федеральный портал Российского образования	http://www.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://www.ict.edu.ru/
Официальный сайт ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
Портал, посвященный исследовательской деятельности	Ht tp://www.researcher.ru/
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	http://festival.1september.ru/
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	http://www.ucheba.com/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.