

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Дата подписания: 24.06.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «__» июня 20__ г. № __
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
Уголовное право

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	62

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного знания в области права	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа	Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества. - международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации. Уметь: - оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам. Владеть: - навыками опоры на нормативноправовые акты при решении жизненно важных проблем.	опрос доклад, контрольная работа зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа	Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества. - международные нормы и	опрос, решение ситуационных задач доклад, контроль ная работа зачет	61-100 баллов

			нормативно правовые акты Российской Федерации. - природу и сущность государства и права. - Основные положения юридических наук Уметь: - оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам. - Использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы в отдельных практических действиях. Владеть: - навыками опоры на нормативноправовые акты при решении жизненно важных проблем. - методами формирования правовой культуры.		
--	--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовное право» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение уголовного закона.
2. Какова структура уголовно-правовой нормы?
3. Что считается временем совершения преступления?
4. Что такое "обратная сила" уголовного закона? Какие уголовные законы имеют обратную силу?

5. Каково значение принципа гражданства?
6. В чем сущность принципа действия уголовного закона в пространстве?
7. Назовите понятие преступления по УК РФ.
8. В каких случаях бездействие влечет уголовную ответственность?
9. В чем состоит отличие преступления от дисциплинарного проступка, административного правонарушения, гражданско-правового деликта?
10. Дайте понятие малозначительного деяния, в чем состоит его отличие от преступления?
11. Дайте понятие объекта преступления.
12. Дайте понятие объективной стороны преступления.
13. Какое значение объективная сторона преступления имеет для квалификации?
14. Назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны?
15. Что такое общественно опасные последствия?
16. Назовите виды общественно опасных последствий.
17. Назовите признаки субъекта преступления.
18. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
19. Дайте определение вменяемости.
20. Дайте понятие специального субъекта преступления.
21. Дайте понятие субъективной стороны преступления.
22. Дайте понятие вины.
23. Назовите виды умысла.
24. Дайте понятие неосторожности.
25. Что понимается под легкомыслием?
26. Дайте понятие небрежности.
27. Дайте понятие мотива и цели преступления.
28. Неоконченное преступление
29. Какие стадии проходит умышленное преступление?
30. Чем характеризуется оконченное преступление?
31. Что такое приготовление к преступлению?
32. В каких случаях за приготовление к совершению преступления наступает уголовная ответственность?
33. В чем состоит отличие покушения от приготовления и оконченного преступления?
34. Что такое добровольный отказ от преступления и каковы его признаки?
35. Чем отличается добровольный отказ от деятельного раскаяния?
36. Каковы особенности добровольного отказа соучастников преступления?
37. Дайте понятие соучастия.
38. Какие бывают виды соучастников?
39. На каких основаниях и в каких пределах отвечают соучастники?
40. Что такое эксцесс исполнителя?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (Ч.2. Ст.14 УК РФ).
8. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений.
9. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.

10. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
11. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
12. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
13. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
14. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
15. Неосторожность и ее виды.
16. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность. Объективные и субъективные критерии легкомыслия и небрежности.
17. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
19. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
20. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
21. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
22. Обоснованный риск и условия его правомерности.
23. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным и формальным составом.
24. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
25. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления.
26. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
27. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
28. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.
29. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
30. Условное осуждение.
31. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
32. Условно-досрочное освобождение от наказания.
33. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов.
34. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости.
35. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
36. Убийство. Состав и виды этого преступления.
37. Убийство матерью новорожденного ребенка.
38. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.
39. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
40. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и виды данного преступления.
41. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
42. Истязание. Понятие, состав и виды данного преступления.
43. Побои. Понятие и состав данного преступления.
44. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Понятие и виды данного преступления.

45. Похищение человека. Понятие и виды данного преступления

46. Незаконное лишение свободы. Понятие и виды этого преступления.

47. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.

48. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления.

49. Кража. Понятие и виды данного преступления.

50. Мошенничество. Понятие и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

51. Присвоение или растрата. Понятие и виды данного преступления.

52. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.

53. Грабёж. Состав и виды этого преступления.

54. Разбой. Состав и виды этого преступления.

55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.

56. Террористический акт. Состав и виды данного преступления.

57. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от организации преступного сообщества (преступной организации).

58. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.

59. Государственная измена. Состав и виды данного преступления.

60. Шпионаж. Состав и виды данного преступления.

61. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от провокации взятки.

62. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.

63. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Состав и виды данного преступления

64. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключение под стражу или содержания под стражей.

65. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

66. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
конспекты лекций по темам	3
опрос	27
домашняя работа (в т.ч. решение задач)	27
доклад	7
контрольная работа	6
экзамен	30
итого	100

Шкала оценивания конспекта лекции

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Балл
--------------------	---------------------	------

конспекты лекций по темам 1-9	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	3
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	2
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
	Конспекты отсутствуют	0

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Балл
опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания домашнего задания (в т.ч. самостоятельное решение задач)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
выполнение домашнего задания	Домашнее задание выполнено полностью (св. 80%) и без существенных ошибок. Полное и правильное решение задачи.	3
	Домашнее задание выполнено частично (40%-80%) с небольшими ошибками. Задача решена при незначительных ошибках	2
	Домашнее задание выполнено менее чем на 40% и содержит грубые ошибки. Задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	1
	Домашнее задание не выполнено. Задача не решена.	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	7
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	5
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	2
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	6
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	4
	Теоретический вопрос изложен неполно.	2
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена	0

Оценка за экзамен выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5 балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40