

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления


/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 3

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

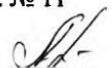
Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом


/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой


/Т.Б. Фомина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Толмачев О.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	29
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование нового механизма хозяйствования в современной России требует и нового подхода изучения социально-экономических дисциплин.

Становление рыночных отношений сопровождается формированием нового хозяйственного механизма, в котором важная роль отводится прогнозированию и планированию социально-экономических процессов на различных административных и территориальных уровнях.

Научная дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» имеет особую актуальность и ярко выраженный проблемный характер вследствие нерешённости многих вопросов в экономике и в системе государственной и муниципальной службы. Данный учебный курс построен на современной теоретической базе и методологической основе. Он отражает закономерности и особенности становления и развития механизма прогнозирования и планирования экономики отдельного субъекта хозяйствования и всего государства, особое внимание уделяется социальной сфере в условиях формирования рыночных отношений.

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цели – изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования в различных субъектах национальной экономики; формирование системы знаний о роле прогнозирования и планирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования; содействие становлению базовой основы профессиональной компетентности бакалавра в вопросах развития и совершенствования механизмов прогнозирования и планирования экономики в условиях рыночных отношений; сформировать целостное представление о научных исследованиях в области прогнозирования и планирования в системе экономических отношений между различными субъектами хозяйствования, их задачах и методах, способах и формах научного познания, с учетом передового зарубежного и отечественного опыта современной высшей школы.

Задачи:

- формирование научно-практического интереса к анализу современной экономики, прогнозированию и планированию социально-экономических процессов как основе профессионального саморазвития;
- обеспечение высокого уровня освоения бакалаврами теории, методологии и практики научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческой самостоятельности и научного подхода бакалавров в выборе проблем и тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;
- формирование у бакалавров индивидуальных качеств, необходимых научному работнику, аналитику и преподавателю на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем с использованием новых технологий;
- организация обучения бакалавров методологии и практики проведения научных исследований и развитие у них навыков проведения эффективной научно-исследовательской работы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СПК-2 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

СПК-4 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. Курс опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации

Знания, полученные при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» закладывают фундамент по оптимизации принятия управленческих решений, в организациях бизнеса в целях максимизации результативности деятельности предприятий и организации, и могут быть использованы при изучении курсов Управление проектами, Разработка управленческих решений, Антикризисное управление, Кризис-менеджмент.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48.2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Экономические основы прогнозирования и планирования Функции экономики в условиях рынка. Эволюция технологий и	2	2

<p>экономические системы. Устойчивость экономического развития. Концепции рыночного управления.</p> <p>Социально – экономическая система страны как объект государственного управления. Логико-информационная модель управления социально – экономической системой.</p> <p>Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования. Формирование системы прогнозных моделей. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.</p> <p>Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами. Возникновение социального прогнозирования. Основы социального прогнозирования. Практическое значение прогнозирования.</p>		
<p>Тема 2. Методология прогнозирования и планирования</p> <p>Теоретические стратегии и проекты. Основные методы прогнозирования и планирования.</p> <p>Классификация основных методов социально – экономического прогнозирования: сущность, виды и их характеристика.</p> <p>Методология выбора метода социально-экономического прогноза в условиях формирования рыночной системы хозяйствования в экономике России.</p> <p>Социальное прогнозирование – как система. Моделирование.</p> <p>Выбор метода прогнозирования и влияющие на него факторы. Принципы действия и условия надежности прогнозирования и планирования. организация прогнозирования и планирования как составная часть процесса разработки проекта совершенствования экономических показателей.</p>	2	2
<p>Тема3. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.</p> <p>Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования и планирования.</p> <p>Система норм, нормативов и индикаторов развития. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования.</p> <p>Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании.</p> <p>Современная система социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях формирования рыночной экономики. Анализ динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры и занятости населения.</p> <p>Методы получения первичной и вторичной информации.</p> <p>Основные направления совершенствования системы информационного обеспечения с учетом зарубежного и отечественного опыта.</p>	2	2
<p>Тема 4. Базовые и социально – экономические прогнозы и основные виды планов.</p> <p>Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно – технического развития страны, экологический, внутривластный, внешнеполитический и военно-стратегический.</p> <p>Социально – экономические прогнозы и планы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные. Процедура прогнозирования. Предпрогнозная ситуация: сущность. Объект. Предмет, цели, задачи и проблемы.</p> <p>Построение базовой модели объекта прогноза и планирования. Поисковая разработка параметров исходной модели. Нормативная разработка параметров</p>	2	2

базовой модели. Варификация полученных данных независимой экспертизы.		
<p>Тема 5. Прогнозирование в рыночной экономике.</p> <p>Сущность, виды, структура, преимущества и недостатки систем современного прогнозирования. Основные показатели социально-экономического развития региона и экономики государства в целом. Основные методы прогнозирования и методология их выбора.</p> <p>Система прогнозирования в США.</p> <p>Система прогнозирования в Японии.</p> <p>Система прогнозирования в Великобритании.</p> <p>Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.</p>	2	2
<p>Тема 6. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике</p> <p>Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании.</p> <p>Подготовка исходной информации для проведения расчетов. Методы предплановых исследований.</p> <p>Разработка сценариев развития экономики и их отражение в исходно информации для модели.</p> <p>Основные формы макроэкономических планов: директивное и индикативное планирование.</p> <p>Анализ результатов плановых и прогнозных расчетов и формулирование основных выводов.</p> <p>Основные направления процесса общественных преобразований в экономике современной России.</p> <p>Основа принятия государственных решений в научно - технической сфере российской экономики с учетом положительного зарубежного опыта. Государственная научно - техническая политика.</p>	2	2
<p>Тема 7. Основные методы разработки планов.</p> <p>Сущность и цели основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы.</p> <p>Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ. Финансирование целевых программ.</p> <p>Цели и задачи создания бизнес-планов. Этапы разработки и структура бизнес плана. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.</p>	2	2
<p>Тема 8. Объекты и направления государственного регулирования экономики.</p> <p>Социальные аспекты государственного регулирования экономики.</p> <p>Макроэкономическое регулирование научно-технического прогресса в стране и научно-технических разработок в рамках отдельного предприятия (региона).</p> <p>Регулирование инвестиций и оценка эффективности от их привлечения (зарубежных и отечественных).</p> <p>Государственное регулирования сбыта продукции. Регулирование рынка труда в регионе и в масштабе экономики государства.</p> <p>Экологическое регулирование: сущность, проблемы и пути их разрешения.</p> <p>Внеэкономическое регулирование и основные направления модернизации данного процесса.</p>	2	2
<p>Тема 9. Планирование в государственном секторе экономики.</p> <p>Планирование доходов и расходов государства. Планирование государственных финансов. Бюджетные доходы и расходы. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.</p> <p>Планирование государственного сектора экономики. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного</p>	2	2

имущества. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.		
Тема 10. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики. Национальные счета и экономические модели прогнозов. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Макроэкономическое и межотраслевое балансовое планирование.	2	2
Тема 11. Прогнозирование и регулирование производственной инфраструктуры и регионального экономического развития. Регулирование деятельности предприятий. Регулирование деятельности государственных предприятий. Отраслевая промышленная политика. Промышленная политика Европейского сообщества и стран СНГ. Современная региональная структура и подходы к регулированию. Принципы и опыт децентрализованного планирования. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и организация их деятельности.	2	2
Тема 12. Регулирование внешнеэкономических связей. Тенденции международного товарообмена, миграционной политики, сотрудничества в области технологий, научных исследований, культуре и военно-технической сферах. Применений таможенных пошлин и механизм совершенствования сотрудничества стран. Современное квотирование и другие количественные ограничения экспорта. Таможенный союз. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций. Современные формы сотрудничества стран СНГ и ВТО.	2	2
Итого:	24	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.	Структура экономики России в условиях рынка. Основные субъекты рыночной экономики России.	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Анализ динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры и занятости населения.	Экономические, технологические и социальные предпосылки обеспечения формирования рынка в России. Организация системы эффективной занятости в современной экономике России.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий
Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно – технического развития страны, экологический внутриполитический, внешнеполитический и военно-стратегический.	Организационно-правовые формы организации системы прогнозирования и планирования в РФ. Природные и научно-технические ресурсы в современной российской экономике.	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий
Этапы развития системы прогнозирования и планирования малого предпринимательства в России	Современное российское малое предпринимательство. Тенденции и перспективы развития прогнозирования в условиях современных инноваций.	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий

1	2	3	4	5	6
Основные направления процесса общественных преобразований в экономике современной России.	Объективная необходимость Создания рыночной экономики и процесс государственного регулирования.	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий
Тенденции международного товарообмена, миграционной политики, сотрудничества в области технологий, научных исследований, культуре и военно-технической сферах.	Прогнозирование и планирование миграционного процесса в условиях современного рынка в странах СНГ.	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий
Регулирование деятельности государственных предприятий и отраслевая промышленная политика.	Нормативно-правовая база современного российского предпринимательства. Инновационно-технологические центры в России.	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, доклад, реферат, выполнение тестовых заданий
Итого		16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2

1	2
СПК-1 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4 - Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

1	2	3	4	5	6
СПК-1 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использ	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.	Реферат Тест Опрос Доклад Зачет	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
<p>овать получен ные сведени я для приняти я управле нческих решени й</p>					
	<p>Продвинуты й</p>	<p>Работа на учебных занятиях Самостоятел ьная работа</p>	<p>Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; методику анализа финансовой и бухгалтерской информации Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений</p>	<p>Реферат Тест Опрос Доклад Зачет</p>	<p>61-100 балло в</p>
<p>СПК-2 Способ ностью на основе описани я</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа</p>	<p>Знать: -базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления</p>	<p>Реферат Тест Опрос Доклад Зачет</p>	<p>41-60 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты			экономических планов; Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; Владеть: навыками составления экономических разделов планов		
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	Реферат Тест Опрос Доклад Зачет	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			<p>Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p> <p>Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>		

1	2	3	4	5	6
СПК-4 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта. Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	Реферат Тест Опрос Доклад Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы	Реферат Тест Опрос Доклад Зачет	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			<p>экономического проекта и его составляющие.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональным и способностями при создании малой группы 		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Принципы прогнозирования и планирования.

Назовите и дайте им краткую характеристику.

2 Главная прорицательница Дельфийского храма (выберите из предложенных вариантов)

1. Оракул
2. Дельфия
3. Пифия
4. Гемея

3 Вставьте пропущенное слово:

Общая руководящая идея, направленная на достижение поставленной цели, необходимая для составления плана или программы – это

4. В зависимости от целей прогнозы подразделяются на :

1. Поисковые
2. Точечные
3. Региональные
4. Долгосрочные
5. Нормативные

5. Метод, базирующийся на коллективной генерации идей, имеет название:

1. Метод « мозговой обороны»
2. Метод « мозговой перестрелки»
3. Метод « мозговой атаки»
4. Метод «взаимозаменяемости»

6. Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:

1. Метод «Интервью»
2. Метод «Анкетного опроса»
3. Метод «Перекрёстного опроса»
4. Метод «Аналитических записок»
5. Нет правильного ответа.

7. Выделите верные, на Ваш взгляд суждения:

А) Методы экспертной оценки используют в условиях высокой степени неопределённости.

Б) Одно из основных требований к эксперту: способность адекватно отображать закономерности развития объекта.

В) Основу метода экспертной оценки составляет математический аппарат.

Г) При использовании метода аналитических записок для составления прогноза психологическое давление на эксперта значительно сильнее, чем при других методах.

8. Установите правильную последовательность

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

1. изучение всех полученных решений
2. формулировка проблемы, которая подлежит решению
3. выбор конкретного решения и способов его реализации
4. анализ параметров, определяющих решение рассматриваемой проблемы
5. построение «морфологического ящика», который потенциально содержит все возможные решения рассматриваемой проблемы.

9. Установите соответствие

МЕТОД ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

НЕДОСТАТОК ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. комиссий | А) зависимость экспертной оценки от способности эксперта экспромтом давать заключения по исследуемым проблемам |
| 2. интервью | Б) как правило, происходит спор двух-трех наиболее авторитетных специалистов, мнение же других экспертов игнорируется |
| 3. исторической аналогии | В) однокритериальность
Г) сложность в различии истинной аналогии от случайной |

10. Оптимизационные модели - это модели:

1. позволяющие просчитать траектории развития объекта прогнозирования по нескольким критериям одновременно;
2. представляющие собой систему регрессионных уравнений, связывающих величины входных и выходных переменных;
3. состоящие из целевой функции и ограничений в форме уравнения и неравенств;
4. базирующиеся на имитации экономических процессов;
5. которые, учитывая результат прогноза, сделанного на предыдущем шаге и различную информационную ценность членов динамического ряда, способны оперативно реагировать на изменяющиеся условия и на этой основе дать на ближайшую перспективу более точные прогнозы.

11. Выделите недостатки структурного моделирования:

- А) многовариантные расчёты;
- Б) позволяют исследовать комплексное воздействие различных факторов на развитие объекта;
- В) более пригодно для прогнозирования уже устоявшихся процессов, развитие которых носит циклический характер;
- Г) высокая стоимость работ.

12. Для оценки качества прогноза принято использовать следующие характеристики (выберите нужные)

Точность, ошибка прогноза, надёжность, законченность, безмерность.

13. Продолжите фразу: Разработка материальных балансов начинается с

14. Установите правильную последовательность среди категорий по уровню уточнения информации

Гипотеза, мероприятие, план, прогноз.

15. К достоинствам структурных моделей относят:

1. Возможность получения многовариантных прогнозов на базе ЭВМ;
2. Высокую стоимость работ, связанных с разработкой и реализацией этих моделей;
3. Возможность получения взаимно сбалансированных прогнозов по большому числу показателей
4. Широкие возможности использования при прогнозировании циклического развития исследуемых объектов.

16. Планирование рассматривают как:

1. Процесс обработки информации для принятия наилучшего решения
2. Как процесс разработки плановых документов с их последующей корректировкой
3. Как процесс определения источников финансирования на данный момент
4. Как процесс детального описания объекта исследования со всех сторон.

17. Основными методами планирования являются:

1. Нормативный;
2. Программно-целевой;
3. Балансовый;
4. Графический
5. Регрессионный.

18. Выберите правильную трактовку понятия:

Норма -это:

1. общественный уровень требования к результатам;
2. обязательно расчётный показатель;
3. минимально возможный показатель;
4. мера затрат ресурса на изготовление продукции в конкретных условиях.

19. Впервые программно-целевой метод планирования был представлен как (допишите)

20. Составьте прогноз объёма продаж телевизоров используя линейную и параболическую функции (метод аппроксимации динамического ряда аналитическими функциями).

год	2011	2012	2013	2014	2015
Количество проданных телевизоров, шт.	5380	5550	5480	5560	5600

21.Сущность налогового планирования заключается

- 1)*в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств
- 2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств
- 3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов

22.Налоговое планирование подразделяется на:

- 1)*корпоративное, индивидуальное
- 2)корпоративное, индивидуальное, семейное, личное
- 3)корпоративное, индивидуальное, семейное

23..Налоговое планирование способствует

- 1)*сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства
- 2)сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства
- 3)увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства

24.Доходы федерального, региональных и местных бюджетов подразделяются на:

- 1)собственные и регулирующие
- 2)собственные и закрепленные
- 3)привлеченные и регулирующие

25.Местный бюджет становится дефицитным, как только

- 1)*государственные расходы превышают доходы
- 2)налоги сокращаются
- 3)налоги возрастают

26.«Свободны зоны» предоставляют:

- 1)льготный налоговый режим
- 2)ужесточенный налоговый режим
- 3)полное отсутствие налогового режима

Список тем для рефератов

1. Анализ результатов прогнозных расчетов и формулирование основных выводов.
2. Базовые прогнозы.
3. Динамические межотраслевые модели как инструмент прогнозирования экономики.
4. Классификация методов прогнозирования и ее содержание.
5. Классификация основных методов социально – экономического прогнозирования.
6. Краткая характеристика системы национальных счетов и возможности ее использования в качестве источника информации при прогнозировании.

7. Логико-информационная модель управления социально – экономической системой.
8. Логические методы прогнозирования.
9. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании.
10. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции как источник информации для прогнозирования, его структура и направления использования в анализе и прогнозировании.
11. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования.
12. Методы экспертных оценок и его практическое использование.
13. Модели управления социально – экономической системой.
14. Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования.
15. Основные источники информации для прогнозно-аналитических расчетов.
16. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.
17. Основные требования к исходной информации.
18. Подготовка исходной информации для проведения расчетов.
19. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования.
20. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.
21. Понятие и краткое содержание базовых прогнозов.
22. Понятие и краткое содержание основных социально – экономических прогнозов.
23. Понятие концепции и основных направлений развития страны.
24. Понятие макроэкономического прогнозирования.
25. Понятие метода научного исследования.
26. Понятие социально – экономической системы страны.
27. Понятие структурно – инновационной политики государства.
28. Понятие федерального бюджета и его структура.
29. Понятие федеральных целевых программ.
30. Порядок планирования и проведения научного исследования.
31. Порядок планирования и проведения научного исследования.
32. Проблемы согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
33. Прогнозирование с использованием метода экстраполяции тренда
34. Прогнозирование с использованием эконометрического моделирования.
35. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования.
36. Система норм и индикаторов развития, используемая в прогнозировании.
37. Система норм, нормативов и индикаторов развития.
38. Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
39. Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.
40. Социально-экономические прогнозы.

Список тем для докладов

1. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании.
2. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции как источник информации для прогнозирования, его структура и направления использования в анализе и прогнозировании.
3. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования.
4. Методы экспертных оценок и его практическое использование.
5. Модели управления социально – экономической системой.

6. Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования.
7. Основные источники информации для прогнозно-аналитических расчетов.
8. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.
9. Основные требования к исходной информации.
10. Подготовка исходной информации для проведения расчетов.
11. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования.
12. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.
13. Порядок планирования и проведения научного исследования.
14. Проблемы согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
15. Прогнозирование с использованием метода экстраполяции тренда
16. Прогнозирование с использованием эконометрического моделирования.
17. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования.
18. Система норм и индикаторов развития, используемая в прогнозировании.
19. Система прогнозирования в Великобритании.
20. Система прогнозирования в России.
21. Система прогнозирования в США.
22. Система прогнозирования в Японии.
23. Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
24. Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.
25. Формирование системы прогнозных моделей

Вопросы к зачету

1. Понятие и место планирования в системе управления.
2. Субъекты, объекты и предмет макропланирования.
3. Программно-целевой подход к управлению и планированию.
4. Формирование системы индикативного планирования.
5. Общая характеристика системы социально-экономического планирования
6. Предплановые исследования.
7. Система планов.
8. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации.
9. Показатели макроэкономических планов.
10. Системный подход в планировании.
11. Теория расширенного воспроизводства – методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.
12. Характерные черты и принципы планирования.
13. Методы социально-экономического планирования.
14. Основы стратегического планирования развития территории.
15. Понятие и особенности регионального планирования.
16. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
17. Моделирование трудового потенциала региона.
18. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка региона.
19. Планирование развития финансово-экономической сферы региона.
20. Стратегическое планирование регионального развития.
21. Управление реализацией стратегии.

22. Город как объект стратегического планирования.
23. Анализ среды города.
24. Прогноз социально-экономического развития города.
25. Стратегическое рыночное планирование городского развития.
26. Инновационная программа как инструмент реализации стратегии инновационного развития.
27. Анализ и планирование бюджета.
28. Стратегические варианты развития.
29. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования.
30. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
31. Районная планировка муниципальных образований
32. Районная планировка на высшем таксономическом уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
33. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.
34. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов.
35. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
36. Развитие и особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах (США, Япония, Франция и др.)
37. Развитие прогнозирования и планирования в условиях перехода к рыночным отношениям.
38. Понятие и научные основы методологии планирования.
39. Основные методологические принципы прогнозирования и планирования.
40. Основополагающие подходы и принципы прогнозирования.
41. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
42. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
43. Классификация методов прогнозирования.
44. Характеристика интуитивных методов прогнозирования.
45. Характеристика формализованных методов прогнозирования.
46. Программно-целевой метод планирования, его сущность и значение.
47. Система государственных органов по прогнозированию и планированию, их задачи и функции.
48. Порядок разработки прогнозов и планов, утверждение его важнейших показателей.
49. Этапы прогнозирования и их характеристика.
50. Макроэкономические цели и показатели, их роль в прогнозировании и планировании.
51. Экономический рост, его измерение. Факторы и темпы экономического роста.
52. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.
53. Прогнозирование и планирование структуры общественного производства.
54. Методы прогнозирования и регулирования цен.
55. Сущность инфляции, ее виды. Методы прогнозирования инфляции.
56. Трудовые ресурсы, их состав. Особенности использования трудовых ресурсов на современном этапе. Прогнозирование трудовых ресурсов.
57. Прогнозирование и планирование оплаты труда.
58. Прогнозирование и планирование реальных доходов населения.

59. Потребительский рынок, его основные элементы. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.
60. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
61. Инвестиции, их состав. Содержание инвестиционной политики государства. Прогнозирование и планирование инвестиций.
62. Методы прогнозирования развития науки и техники.
63. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опросы на практических занятиях, тест, доклад, реферат, промежуточная аттестация, зачет в шестом семестре.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачету состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий
2. Выполнение заданий текущего контроля

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тест	до 20 баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-5

2.Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
3.Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-1
4.Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0
Общая сумма баллов:	10

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за 2 опроса).

4.3.Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.4. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 12-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 9-11 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
Общая сумма баллов:	15

5.4.5.Написание доклада оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 12-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 9-11 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-7 баллов - компетенции считаются

освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
Общая сумма баллов:	15

5.4.6. Система оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается зачетная составляющая менее или равная баллам

При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равнобаллам) или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования

рейтинговой оценки:

– первая передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

– вторая передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=953265>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>
<https://urait.ru/bcode/453447>

3. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой - Москва : Прометей, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100381.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учеб. пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830>

2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учеб. пособие. - 2-е изд. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>

3. Падерин, А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: курс лекций [Электронный ресурс]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

4. Почекутова, Е.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб.-метод. пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Красноярск: СФУ, 2016. - 110 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=967376>

5. Стёпочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» студентам рекомендуется помимо учебников, учебных пособий и монографий, пользоваться теми или иными базами различных справочно-правовых систем, в частности, к таким относятся справочно-правовая система «Консультант Плюс», справочно - правовая система «ГАРАНТ».

1. <http://www.beafnd.org/russian/index.htm> - Бюро экономического анализа;
2. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России;
3. <http://www.hse.ru/> - Высшая Школа Экономики (Государственный Университет);
4. <http://www.recsep.org> - Российско-Европейский Центр Экономической Политики
5. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
6. www.gks.ru – Госкомстат;
7. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, 1999-2009. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
11. United Nations Development Programme - <http://www.undp.org>.
12. Журнал «Вопросы экономики». <http://vopreco.ru/>.
13. Журнал «Эксперт». <http://expert.ru/>.
14. Отдел современных теорий рыночной экономики, Института мировой экономики и международных отношений РАН.
15. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>. United Nations Statistics Division - <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>.
16. Центр методологических и историко-экономических исследований Института экономики РАН.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.