

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:13:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da57b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «7» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой М.А. Москалев (М.А. Москалев)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и
общественного порядка

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная (с применением ДОТ)

Москва

2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Доклад, презентация	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

			ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.		
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Доклад, презентация	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-4

Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2
--	-----

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7

Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.

Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
- 2.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: нормы материального и процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.

Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне.

Перечень тем для доклада

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать: нормы материального и процессуального права;

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права;

Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.

Примерные задания для контрольной работы по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

Вариант 1

Задача 1.

Смирнов и Пенкина на железнодорожном вокзале в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 — в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва двое человек погибли, троим нанесен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала ушло 24 тыс. рублей. Смирнов и Пенкина мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения.

Квалифицируйте деяние Смирнова и Пенкиной.

Задача 2.

Студент II курса юридического факультета Ленцов был отчислен из вуза за систематическую неуспеваемость. С целью отомстить руководству он позвонил в деканат и, представившись членом одной из террористических организаций, сообщил, что в здании института находится взрывное устройство, которое сработает через 2 часа. В спешном порядке были прекращены все занятия, а студенты и преподаватели вуза эвакуированы из здания. Прибывшие сотрудники правоохранительных органов в здании никакого взрывного устройства не обнаружили. Ленцов через пять дней сознался в содеянном.

Подлежит ли Ленцов уголовной ответственности?

Задача 3.

Неретин на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в полиции. В последующем он был задержан при разбойном нападении на Орлову.

Квалифицируйте деяния Неретина.

Задача 4.

Ранее судимый Адреаниди совершил новое тяжкое преступление и с целью избежать ответственности решил скрыться в другом государстве. Для реализации задуманного он привлек двух своих друзей. В пограничном городе они купили билеты на самолет. После взлета Адреаниди проник в кабину летчиков и, наставив на пилотов имеющийся у него пистолет, потребовал изменить курс, пересечь границу и приземлиться в сопредельном государстве. Двое других преступников с ножами стояли рядом. Когда один из пилотов пытался протестовать, Адреаниди ударил его пистолетом по голове, причинив легкий вред здоровью. Командир корабля сказал, что полетит по указанному маршруту, но ему удалось обмануть преступников и посадить самолет на российском аэродроме, где преступники были задержаны.

Квалифицируйте действия Адреаниди и его соучастников.

Задача 5.

Ранее судимые за хулиганство Кац, Новгородцев и Попин по предложению Каца объединились в вооруженную группу для нападений на женщин с целью их изнасилования. Группа была вооружена финскими ножами и пистолетом, который незаконно хранил Кац. Встретив в лесопарке Кудлатову и Косматову, преступники, угрожая пистолетом, изнасиловали их. Через 10 дней они же, проезжая по ночной улице на автомобиле, схватили Боткину, затащили в машину и там изнасиловали. Через неделю в том же лесопарке они пытались изнасиловать Цыганкову, Швабрину и Толкачеву, но потерпевшим удалось вырваться и убежать. Кац выстрелил из пистолета им вслед, ранив Толкачеву в кисть, причинив вред здоровью средней тяжести. Спустя три дня Кац и Попин напали на двух десятиклассниц, возвращавшихся из школы, но осуществить преступные намерения им помешал Калев – тренер секции боевого самбо, задержавший Попина.

Квалифицируйте действия Каца, Новгородцева и Попина.

Вариант 2.

Задача 1.

Изотопов имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Шмыгову и Рябенко, решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и других ценностей. Рябенко и Шмыгов пришли на квартиру к Изотопову и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению Изотопова работники полиции задержали Шмыгова и Рябенко.

Дайте оценку действиям Шмыгова и Рябенко.

Задача 2.

Работники рыболовецкого кооператива Юшкевич, Моторов, Стенкин и Ватрунов с ведома председателя кооператива Карпова шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением пистолетов, обрезов и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимся на них имуществом. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 48 тыс. рублей, которое затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем.

Квалифицируйте действия названных лиц.

Задача 3.

Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.

Задача 4.

Селезнев и Михрюткина с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Селезнев позвонил в избирательный комитет и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться.

Квалифицируйте содеянное Селезневым и Михрюткиной.

Задача 5.

Банда совершила вооруженное разбойное нападение на коммерческий банк. Роль Мышкина в этом преступлении как члена банды выразилась в том, что он обеспечил группу транспортом.

Дайте юридическую оценку действиям Мышкина.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Особенности квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
2. Особенности квалификации захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
3. Особенности квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ).
4. Особенности квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
5. Особенности квалификации организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
6. Особенности квалификации массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ).
7. Особенности квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ).
8. Особенности квалификации вандализма (ст. 214 УК РФ).
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности при производстве работ или обращении с опасными предметами (ст. ст. 216-219 УК РФ).
10. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1, 223, 223.1, 226, 226.1 УК РФ).
11. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. ст. 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ).
12. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).
13. Особенности квалификации за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).
14. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
15. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).
16. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).
17. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1 УК РФ). Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.2 УК РФ).
18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).
19. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
20. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Особенности квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
2. Особенности квалификации захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
3. Особенности квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ).
4. Особенности квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
5. Особенности квалификации организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
6. Особенности квалификации массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ).
7. Особенности квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ).
8. Особенности квалификации вандализма (ст. 214 УК РФ).
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности при производстве работ или обращении с опасными предметами (ст. ст. 216-219 УК РФ).
10. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1, 223, 223.1, 226, 226.1 УК РФ).
11. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. ст. 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ).
12. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).
13. Особенности квалификации за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).
14. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
15. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).
16. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).
17. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1 УК РФ). Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.2 УК РФ).
18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).
19. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
20. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).
22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).
23. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

25. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ).

26. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ). Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ).

27. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК РФ).

28. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243.2 УК РФ).

29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

30. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Примерный перечень типовых практических заданий к зачёту с оценкой по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

Типовые практические задания к зачёту с оценкой

1. Зорин в подъезде своей сожительницы на лестничной клетке краской написал в ее адрес оскорбительные слова. В ходе расследования он пояснил, что у них сложились неприязненные отношения, он хотел с ней поговорить, но она не хочет его слушать, поэтому все, что он думал, он написал напротив ее двери.

Квалифицируйте содеянное.

2. Выпускник средней общеобразовательной школы Петров не успел подготовиться к сдаче ЕГЭ. В день проведения ЕГЭ в школе он в целях срыва мероприятия позвонил из телефона-автомата в учительскую и, изменив голос, сообщил, что в здании школы находится бомба.

Квалифицируйте содеянное.

3. Возмущенные жесткостью приговора, вынесенного судом в отношении Петрихина, родственники последнего в вечернее время бросили в окно кабинета судьи бутылку с зажигательной смесью. Материальный ущерб в результате пожара составил 250 тыс. рублей. Кроме того, в ходе предотвращения распространения огня погиб один из сотрудников службы судебных приставов, находившийся в здании суда на дежурстве.

Квалифицируйте содеянное.

4. Врач скорой помощи Шилов, страдавший наркоманией, систематически в течение года, выезжая на вызовы к онкологическим больным и лицам с тяжелыми травмами, вводил им вместо наркотических препаратов анальгин или дистиллированную воду, а наркотики употреблял сам. При квалификации следует учесть, что онкологическим больным вводятся приобретенные ими препараты, а лицам с тяжелыми травмами – препараты, выдаваемые врачу на время дежурства под отчет.

Квалифицируйте содеянное.

5. Кравчук, работавший крановщиком башенного крана на строительстве церковного храма, не следил за правильностью укладки кирпича. Подъем пачек с кирпичом производил без получения соответствующего сигнала, не обращая внимания на сигнал остановки. При очередном подъеме пачки с кирпичом он резко повернул груженную стрелу башенного крана в сторону. В результате груз упал на Светлова, работавшего каменщиком. Потерпевший скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте содеянное.

6. Таксист Аксенов, под влиянием официальной пропаганды враждебно настроенный против большевиков, будучи в нетрезвом состоянии, на большой скорости направил управляемую им автомашину "Волга" на стоящий на центральной площади города памятник Ленину. От столкновения автомашина и памятник были серьезно повреждены, а сам Аксенов получил тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

7. Шатов затаил злобу на директора шахты Петухова. Желая отомстить ему, он спрятал похищенный в шахте радиоизотоп в кресло руководителя.

Квалифицируйте содеянное.

8. Дембович был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одной из центральных улиц г. Воронежа. Во время обыска на квартире Дембовича было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.

Имеется ли в действиях Дембовича состав преступления?

9. Осужденный Бельгибаев в зоне исправительной колонии систематически занимался продажей наркосодержащего вещества – марихуаны высушенной, которую он получал от своей жены. Посылки с марихуаной Бельгибаева по договоренности направляла на имя Сырцова, проживавшего рядом с колонией. При получении посылки Сырцов передавал марихуану шоферу Шпагину. Тот во время рейсов в колонию доставлял ее Бельгибаеву, который делил марихуану на небольшие порции и продавал ее за деньги и вещи осужденным. В этом ему помогал осужденный Наумчик. Всего было продано осужденным более 6 кг марихуаны. Вырученные деньги и вещи Бельгибаев при помощи тех же лиц по почте отсылал своей жене. За доставку марихуаны Бельгибаев заплатил Сырцову и Шпагину по 920 рублей. Кроме того, Сырцов и Шпагин, не ставя об этом в известность Бельгибаева, изымали часть содержимого посылок и продавали подросткам в поселке.

Квалифицируйте действия указанных лиц

10. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Репин по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Павлов высказал сомнения в надежности временной схемы очистки, однако, не получив акта приемочной комиссии, запустил комбинат в эксплуатацию. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы.

Кто из вышеперечисленных лиц подлежит уголовной ответственности?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, дискуссия.

Доклад - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра равняется 80 баллам, в течение 3 семестра равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	20
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	15
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
100-41	«зачтено»
0-40	«незачтено»

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет с оценкой	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»