

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 11:10:47
Уникальный программный ключ:
6b5279ba405140b91172809ca5ba499187e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «17» марта 2025 г., №10

Зав. кафедрой
Е.Ю.



Харитонов

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Москва

2025
Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	137

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	1.Работа на практических занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-10	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	1.Работа на практических занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-11	Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	1. Работа на практических занятиях 2 Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Тест Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Практическая подготовка Контрольная работа	Шкала оценивания практической подготовки и Шкала оценивания контрольной работы
ПК-10.	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях	Тест Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического	Практическая подготовка Контрольная работа	Шкала оценивания практической подготовки и Шкала оценивания

			анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных		ия контроль ной работы
ПК-11	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: применять методики поиска и обработки информации в ходе проведения исследовательской работы; использовать методы критического анализа информации;	Тест Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения	Практическая подготовка Контрольная	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостоятельн ая работа	данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: применять методики поиска и обработки информации в ходе проведения исследовательской работы; использовать методы критического анализа информации; Владеть: системным подходом при решении поставленных научно- исследовательских задач в избранной профессиональной сфере деятельности	работа	практичес кой подготовк и Шкала оцениван ия контроль ной работы
--	--	--	--	--------	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Пороговый и продвинутый уровень

Знать этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Домашние задания в рабочей тетради

2 курс 3 семестр

Variante 1

I. Complete con la forma adecuada de los verbos SER, LLAMARSE o APELLIDARSE.

1. Mira, este es mi amigo. Ricardo.
2. Elena y Javi ... de Sevilla.
3. ¿Tú ... de India? – Sí, y vosotros, ¿de dónde ... ?
4. ¡Hola! Miguel. ... de Buenos Aires. (yo)
5. ¿Cómo usted? – Durán. (apellidarse)

II. Traduzca al español y escriba los gentilicios adecuados.

1. Испания
2. Бразилия
3. Нидерланды
4. Марокко
5. Украина
6. Австралия

III. Traduzca al español.

1. Доброе утро! Меня зовут Андрес Борхес. – Привет. Не мог бы ты повторить твою (tu) фамилию?
2. Как сказать по-испански "город"? – Это будет (*говорится*) "Город" (по-исп.). – Не мог бы ты произнести это по буквам? – "Г-о-р-о-д" (*записать каждую букву словами*).
3. Познакомьтесь с (*представляю Вам*) сеньором Альфонсо Гарсиа. - Очень приятно. - Очень рад.
4. Привет, как тебя зовут? – меня зовут Хуан Карлос. - Ты из Аргентины? – нет (no), я кубинец.
5. Как вас зовут? – Нас зовут Астрид и Катарина, мы из Швеции. – Очень приятно.

IV. Escriba un diálogo de dos compañeros de diferentes países (hablan de tú):

- ✓ se saludan
- ✓ se presentan
- ✓ hablan de su origen
- ✓ un compañero pide al otro deletrear su nombre o apellido
- ✓ un compañero pide al otro repetir algo
- ✓ se despiden

Variante 2

I. Complete con la forma adecuada de los verbos SER, LLAMARSE o APELLIDARSE.

1. Vosotras ... de París, ¿no? – Sí, ... francesas.
2. ¿Ustedes Petrov? – No, Petrovski.
3. ¡Hola! ¿Cómo ? – Enrique, ¿y tú?

4. Mis amigas ... de China. ... Ying y Lili.
5. Juan, ¿cómo ... ? – Mi apellido ... Ginés (ser).

II. Traduzca al español y escriba los gentilicios adecuados.

1. Египет
2. Польша
3. Колумбия
4. Япония
5. Дания
6. Португалия

III. Traduzca al español.

1. Смотри, это Ганс, а я Рихард. Мы из Германии. А их зовут Моника и Джон. Они из США.
2. Ты и Андреа, вы из Мексики, правда? – Да (Sí), а (y) откуда ты?
3. Как зовут нашего преподавателя? – Его зовут Мигель Альварес. – Как пишется его имя?
4. Добрый вечер, как вас зовут? – Мы Андрес и Антония Алонсо Дуран. – Пожалуйста, громче. Как ваша фамилия? – Наша фамилия Алонсо Дуран.
5. Доброй ночи, сеньорита Альварес. Как Вы? – Доброй ночи. Очень хорошо, спасибо.

IV. Escriba un diálogo de dos compañeros de diferentes países (hablan de usted)

- ✓ se saludan
- ✓ se presentan
- ✓ hablan de su origen
- ✓ un compañero pide al otro deletrear su nombre o apellido
- ✓ un compañero pide al otro repetir algo
- ✓ se despiden

Variante 3

I. Complete con la forma adecuada de los verbos SER, LLAMARSE o APELLIDARSE.

1. ¿Cómo ... vosotras? – ... Marta y Sofía.
2. Miren, les presento a la señorita Isabel Hermosa. ... profesora de español (ser).
3. Estas ... Mercedes y Lucía. ... cubanas.
4. Laura ... Garrido Ruiz y su marido César ... Diaz Cobos.
5. Mi amiga ... Nieves.

II. Traduzca al español y escriba los gentilicios adecuados.

1. Норвегия
2. Канада
3. Индия
4. Швейцария
5. Колумбия
6. Греция

III. Traduzca al español.

1. Энрике, познакомься с моим другом Сашей. – Привет, как дела? – Хорошо, а у тебя? – Замечательно (perfecto), до скорого! – Пока!
2. Как фамилия вашего (vuestra) преподавателя? – Её фамилия Перейра. – Как это пишется по буквам?
3. Привет, Хорхе! Смотри, это Дебора и Люсия. Они из Италии. – Добрый день! Как дела?
4. Мою (mi) приятельницу зовут Жюли, она француженка. Она из Марселя (Marsella).
5. Как Ваша фамилия? – Моя фамилия Гутьерес Санчес Лопес де Вега. – Помедленнее, пожалуйста.

IV. Escriba un diálogo de un estudiante y un profesor de español

- ✓ se saludan
- ✓ el estudiante presenta al profesor a sus amigos
- ✓ el estudiante presenta a sus amigos al profesor
- ✓ habla de su origen
- ✓ el profesor y los amigos se saludan
- ✓ se despiden

Variante 1

I. Forme frases.

1. Penélope Cruz / ser / la / actor / más popular / español.
2. Sofía / Marta / ser / peluquero / un salón de belleza lujoso.
3. El / pizarra / ser / blanco.
4. El / lápiz / ser / amarillo.
5. Mi hermana / ser / dependiente / una tienda.

II. Traduzca al español y escriba las profesiones correspondientes en masculino y femenino singular y plural.

1. ресторан
2. школа
3. международная компания
4. строительная (de construcción) фирма

III. Traduzca al español.

1. Ручки синие.
2. Карандаш фиолетовый.
3. Какого цвета маркер? – Розовый.
4. Где работает Мигель? – Он работает в международной компании. Он юрист.
5. Где Вы живете? – Я из Франции, но живу в США.
6. Я работаю в японском ресторане. – Ты официантка? – Нет, я повар.
7. Я и Хуан полицейские.

IV. Escriba un diálogo de la profesora de una escuela de idiomas y un estudiante (hablan de tú)

- ✓ se saludan
- ✓ la profesora pregunta el nombre y el apellido
- ✓ la profesora pregunta la edad
- ✓ la profesora pregunta la nacionalidad y la residencia
- ✓ la profesora pregunta el conocimiento de idiomas
- ✓ la profesora pregunta la profesión y el lugar de trabajo
- ✓ la profesora pregunta las aficiones y preferencias

Variante 2

I. Forme frases.

1. El señor Fernández / la señora Nieves / ser / profesor / de este curso.
2. Gabriel Garcia Márquez / Jorge Luis Borges / ser / escritor / latinoamericano.
3. Sus hijas / ser / abogado / una compañía muy grande.
4. El / bolsos / ser / negro.
5. El / tijeras / ser / verde.

II. Traduzca al español y escriba las profesiones correspondientes en masculino y femenino singular y plural.

1. фирма
2. полицейский участок
3. университет
4. магазин (tienda)

III. Traduzca al español.

1. Листы белые.
2. Тетради зеленые.
3. Какого цвета папки? – Оранжевые.
4. Фернандо, чем Вы занимаетесь? – Я футболист.
5. На каких языках ты говоришь? – Я говорю на немецком, французском, английском и русском.
6. Андрес и Хавьер журналисты из Аргентины.
7. Кармен, где ты работаешь? – Я работаю в школе. Я и Лусия преподаватели.

IV. Escriba un diálogo de la profesora de una escuela de idiomas y un estudiante (hablan de usted)

- ✓ se saludan
- ✓ la profesora pregunta el nombre y el apellido
- ✓ la profesora pregunta la edad
- ✓ la profesora pregunta la nacionalidad y la residencia
- ✓ la profesora pregunta el conocimiento de idiomas
- ✓ la profesora pregunta la profesión y el lugar de trabajo
- ✓ la profesora pregunta las aficiones y preferencias

Variante 3

I. Forme frases.

1. María Valverde / Penélope Cruz / ser / actor / español.
2. Enrique y Lola / ser / amigo / de mi novio.
3. Mis amigos / ser / camarero / este bar.
4. El / mochila / ser / marrón.
5. El / gomas / ser / gris.

II. Traduzca al español y escriba las profesiones correspondientes en masculino y femenino singular y plural.

1. языковая школа
2. больница
3. парикмахерская
4. журнал (revista)

III. Traduzca al español.

1. Линейка красная.
2. Какого цвета карандаши? – Коричневые.
3. Какого цвета стол? – Серый.
4. Чем ты занимаешься, Мария? – Я медсестра. Работаю в больнице.
5. Сколько Вам лет? – Мне 32. – Чем Вы занимаетесь? – Я врач.
6. Лола и Моника архитекторы.
7. Какая твоя любимая книга? – Моя любимая книга Джейн Эйр.

IV. Escriba un diálogo de la profesora de una escuela de idiomas y un estudiante (hablan de Marta)

- ✓ se saludan
- ✓ la profesora pregunta el nombre y el apellido de Marta
- ✓ la profesora pregunta la edad de Marta
- ✓ la profesora pregunta la nacionalidad y la residencia de Marta
- ✓ la profesora pregunta el conocimiento de idiomas de Marta
- ✓ la profesora pregunta la profesión y el lugar de trabajo de Marta
- ✓ la profesora pregunta las aficiones y preferencias de Marta

(Употребление форм личных местоимений.)

Variante 1

Cambie todos los objetos por pronombres personales

1. Nuestro abogado ha prometido resolver el problema en una semana.
2. Tenemos que llamar al abuelo. Hoy es su cumpleaños.
3. Voy a servir la cena a ustedes en 15 minutos.
4. La profesora está explicando la regla a los alumnos.
5. Hay que cambiar las ruedas al coche.
6. Mi secretario puede traerle los contratos a Usted.

Variante 2

Cambie todos los objetos por pronombres personales

1. Tenemos que traer regalos a los niños para Navidad.
2. El presidente va a hacer propuestas de desarrollo a los directivos.
3. No vuelvo a ayudar a Ramón en hacer las paces con su novia.
4. Lamentamos no poder presentar a usted a nuestra hija.
5. El profesor prepara a Javier para pasar el examen.
6. Al estudiante le interesa estudiar este tema.

(Употребление временных форм глагола изъявительного наклонения.)

Variante I

Abre los paréntesis y pon el verbo en la forma adecuada del Pretérito Indefinido:

1. Ayer (comprar, nosotros) una bicicleta.
2. El lunes (trabajar, yo) hasta las 10 de la noche.
3. ¿Dónde (cenar, vosotros) anoche?
4. No (hablar, yo) con María de este tema.
5. ¿Por qué no (explicar, Vd.) el problema?
6. El viernes (llegar, Vds.) muy tarde al trabajo.
7. Él (pedir) un favor.
8. Ellos (elegir) la respuesta correcta.
9. Tú (producir) varias películas nuevas.
10. El año pasado su proyecto (tener) éxito.
11. Nosotros no (poder) llamarte ayer.
12. Usted (poder) salir del apuro.

Variante II

Abre los paréntesis y pon el verbo en la forma adecuada del Pretérito Indefinido:

1. El mes pasado (vender, yo) mi bicicleta vieja.
2. Anteayer (llover) mucho.
3. ¿(Ver, tú) a Roberto ayer?
4. No (comprender, nosotros) la idea de las reformas.
5. ¿(Comer, vosotros) el gazpacho que yo os (preparar)?
6. El director no (responder) a mi carta.
7. Aquella noche ellos (divertirse) bastante.
8. Anoche Pedro (dormirse) tarde.
9. Él me (mentir).
10. Él (oír) una voz.
11. ¿Usted (ver) ayer el carnaval?
12. La semana pasada él no (ir) a las clases.

(Употребление временных форм глагола изъявительного наклонения.)

Variante I

Abre los paréntesis y pon el verbo en la forma adecuada del Pretérito Indefinido o Pretérito Imperfecto según corresponde:

1. — ¿Qué tal la fiesta del sábado por la noche?
— Muy bien, _____ (ser) un éxito total.
2. El verano pasado _____ (estar) de vacaciones en Marbella y me lo _____ (pasar) muy bien. Todas las noches _____ (ir) a la discoteca.
3. Como no _____ (haber) muchos cursos interesantes, al final _____ (optar - yo) por apuntarme a teatro.
4. Anoche, Luisa _____ (estar) tan cansada que no podía hacer la cena y al final todos _____ (comer) bocadillos.
5. El día que _____ (acudir - ella) al médico, ya _____ (ser) demasiado tarde, _____ (estar) muy grave.
6. Rafael _____ (ir) andando por la calle cuando _____ (ver) una bola negra. Él _____ (creer) que _____ (ser) una pelota y le _____ (dar) una patada. La bomba _____ (explotar) y le _____ (causar) heridas gravísimas.
7. La primera vez que _____ (ir - yo) a una corrida de toros, el toro _____ (tirar) al torero y eso me _____ (producir) una impresión tremenda.
8. Cuando nos _____ (decir - ellos) que el abuelo había muerto, mi marido _____ (ir) a la habitación de las niñas y les _____ (dar) la noticia.
9. Antes de venir a España, mis amigos australianos _____ (creer) que todos los españoles _____ (saber) torear y bailar flamenco.
10. Después de comer, siempre _____ (encender) un cigarrillo.
11. No me _____ (comprar) las botas porque _____ (ser) demasiado caras.
12. El domingo _____ (ver) una película en la que _____ (actuar) Antonio Banderas.
13. Cuando ya _____ (ser) joven, a mi padre no le _____ (gustar) los chicos que _____ (llevar) el pelo largo y _____ (tocar) la guitarra eléctrica.
14. Durante mucho tiempo, Jorge _____ (ser) mi mejor amigo. _____ (ir) juntos a clase y los fines de semana _____ (ir) al cine a al fútbol. Pero un día, él _____ (empezar) a salir con una chica que _____ (estudiar) periodismo y yo me _____ (ir) a vivir a Guadalajara.
15. Ayer _____ (llamar - yo) a Sandra, pero no _____ (estar) en casa.
16. — ¿Y los niños?
— No sé, hace un momento _____ (estar) en el patio.
17. — ¿Has visto la exposición de Juan Gris?
— Sí, _____ (ir) el domingo pero no me _____ (gustar) nada.
18. — ¿Qué tal las vacaciones?
— Muy bien _____ (pasar - nosotros) estupendamente.
19. Él _____ (querer) llegar a tiempo a la reunión, pero el coche se _____ (estropear) y _____ (llegar) tarde.
20. Antes de casarnos, ni Luis ni yo _____ (tener) trabajo fijo.

Variante II

Abre los paréntesis y pon el verbo en la forma adecuada del Pretérito Indefinido o Pretérito Imperfecto según corresponde:

1. Antes, las clases de Derecho internacional las _____ (dar) el profesor Zorrilla, pero ahora no.
2. El tren que _____ (coger) para Sevilla no _____ (ir) en la dirección que nosotros _____ (querer).

3. El otro día me _____ (encontrar) con Mariano cuando _____ (ir) a clase de Música.
4. El fin de semana pasada _____ (haber) un accidente terrible en la carretera de Andalucía.
5. Hasta que _____ (empezar - él) a trabajar como actor, _____ (hacer) muchos trabajos: desde portero de discoteca a pastelero.
6. La primera vez que _____ (aparecer) su nombre en los periódicos _____ (tener) cinco años.
7. Antes, todos los domingos _____ (ir - nosotros) a comer a un restaurante que _____ (haber) al lado de la marisquería, pero ya no podemos ir porque lo _____ (cerrar) el verano pasado.
8. Yo _____ (conocer) a mi marido en la oficina en la que _____ (trabajar) los dos.
9. Cuando Rosalía _____ (entrar) a trabajar en el periódico _____ (comprender) que ese _____ (ser) el trabajo de su vida.
10. Nosotros no _____ (saber) que _____ (tener) que terminar todo el trabajo antes del sábado.
11. Al volver anoche del cine _____ (ver - yo) cómo mi vecino _____ (sacar) la basura y la _____ (tirar) en mitad de la acera, es un guarro.
12. Cuando _____ (venir - nosotros) por la calle Mayor _____ (acercarse) un joven y nos _____ (pedir) dinero para el autobús.
13. La casa que se _____ (comprar) Paco y Blanca en la playa no _____ (tener) jardín.
14. Cuando _____ (ser) pequeña me _____ (regalar) una muñeca que _____ (hablar).
15. El otro día Alejandro se _____ (comer) todas las galletas que _____ (haber) en la caja.
16. — ¿Qué _____ (hacer) cuando _____ (tener) 10 años?
— Pues lo normal. _____ (ir) al colegio, _____ (jugar) con otros niños... y una vez me _____ (caer) de la bici y me _____ (romper) un brazo.
17. Mientras _____ (estudiar), Daniel se _____ (mantener) con el dinero que le mandaba su familia.
18. El sábado por la tarde _____ (salir - nosotros) a comprar, pero todas las tiendas _____ (estar) cerradas.
19. — ¿Qué tal el viaje?
— Fatal, el hotel _____ (estar) muy lejos del centro, las habitaciones _____ (ser) muy pequeñas y además, no _____ (estar) muy limpias.
20. El hospital donde me _____ (operar) de la garganta _____ (ser) muy pequeño y _____ (estar) cerca de mi casa.

(Употребление глагольных конструкций с неличными формами глагола.)

Variante 1

Elija la opción correcta

1. - Héctor todos los días viene *andar* / *andando* / *andado*.
- Sí, lo sé, le hemos visto *al entrar* / *a entrar* / *entrado*.
2. - Los nuevos uniformes estarán *terminado* / *terminada* / *terminados* el viernes.
- Bien, así podremos entregarlos el lunes.
3. - María se ha *cansado* / *cansada* / *cansando* de esperar su llamada.
- Normal, ¿no te parece?
4. - La moto estará *arreglada* / *arreglado* / *arreglando* la semana que viene.

- ¡Vaya!, yo la necesito para este fin de semana. ¡Qué rabia!
- 5. - Lleva tres años *ir / iendo / sin ir* a su país.
- ¿Sí? ¿Tanto tiempo?

Complete con *que, a, de, Ø, sin*

1. - Quiero ir a Grecia este verano.
- ¡Qué, bien! Yo voy ir a Barcelona.
2. - Si quieres arreglar las cosas, debes hablar con él.
- Sí, sí, ya lo sé, pero me cuesta ...
3. - Tienes llamar a Juan, te ha llamado ya tres veces.
- Acabo hablar con él.
4. - Han pasado varios días y sigo entender por qué se enfadó Montse.
- Pues llámala, habla con ella y lo aclaráis todo.
5. - ¿Vas dejar trabajar en la universidad? ¿Estás loco?
- No, no estoy loco, es que no quiero seguir viviendo a este ritmo.

Complete con el verbo adecuado

1. - (nosotros) de terminar de preparar la inauguración.
- ¡Qué bien! Ahora sí que (nosotros) decir: ¡Misión cumplida!
2. - Al la clase, cuando ya todos nos íbamos, un estudiante a llorar.
- ¿Qué le pasaba?
3. - No hablar con ella a solas desde que a salir con ese chico. Siempre va con él.
- Pues es una pena.

Transforme las frases en una contrucción con perífrasis

1. Hay supermercados nuevos en mi barrio, pero yo compro en el mismo.
2. Se ha ido hace un momento, después de esperarte casi una hora.

Variante 2

Elija la opción correcta

1. - ¿Qué te pasa?
- Que no puedo *ver / viendo / visto* cuando estoy cansada.
2. - Ten cuidado, *comer / comiendo / comido* muchas grasas no es bueno para la salud.
- Sí, ya lo sé, pero el jamón ibérico solo tiene grasa de la buena.
3. - *Hacer / haciendo / hecho* siempre lo mismo es muy *aburrido / aburriendo / aburrir*.
- Pues mucha gente vive así y no busca nada más.
4. - Son las 7. ¡*A levantarse / Al levantarse / Levantados* todo el mundo!
- Pero sí es muy temprano.
5. - Aprendo la gramática *practicar / practicando / practicado* las estructuras y los verbos.
- ¡Muy bien! Pues ¡*a practicado / a practicar / a practicando*!

Complete con *que, a, de, Ø, sin*

1. - En cuanto llegó, se puso comer y no esperó a nadie.
- ¡Tanta hambre tenía!
2. - Llevas más de medio día encender un cigarrillo. ¡Enhorabuena!
- No lo digas muy alto, estoy deseando fumarme uno.
3. - ¿Sabes que Fran ha empezado andar?
- ¿Ah, sí?
4. - Me pongo darle vueltas a ese asunto pero nunca llego a ninguna conclusión.
- A lo mejor es que tienes pensarlo un poco más.
5. - ¿Qué le pasa?
- No sé, pero parece que acaba ver un fantasma, ¡qué cara!

Complete con el verbo adecuado

1. - de tropezarme con el rector por el pasillo y ¡zas!: se ha caído.
- ¡Qué horror! ¿No lo habías visto?

2. - de fumar hace 30 años y sin hacerlo.
- Estarás contenta, ¿no?
3. - Nos hicieron un test de autoevaluación al el curso.
- Eso es raro. Normalmente el primer día te evalúan ellos.

Transforme las frases en una contrucción con perífrasis

1. Hace cuatro años estudiaba alemán y ahora estudio alemán todavía.
2. Se rió y de repente lloró.

3 курс 6 семестр

(Образование и употребление форм глагола настоящего времени сослагательного наклонения.)

Variante 1

Abre los paréntesis y pon el verbo en la forma adecuada del Presente de Indicativo:

1. Andrés (sustituir) _____ a la maestra.
2. Yo (bailar) _____ con Pablo.
3. Tú (correr) _____ muy rápido.
4. Aquí (nevar) _____ en invierno.
5. ¿Dónde _____ (trabajar) ustedes?
6. ¿Por qué no (cerrar/ellos) _____ la ventana?
7. Esta mañana (acabar/nosotros) _____ el trabajo.
8. El profesor (evaluar) _____ a los alumnos.
9. Hoy Luis y María (comer) _____ con nosotros.
10. Mañana (venir/yo) _____ a buscarte.
11. Mi abuela (dormir) _____ por las tardes.
12. ¿_____ (bajar, nosotros) por la escalera de incendios?
13. (patinar/nosotros) _____ como profesionales.
14. Se (llamar/ellos) _____ Cristina y Pedro.
15. Tú no _____ (comprender) a tus padres.
16. Vosotros (escuchar) _____ la radio.
17. Nosotros (leer) _____ El Quijote.
18. ¡Tampoco (conducir/yo) _____ tan mal!
19. Ellos _____ (vivir) muy cerca de la universidad.
20. Ellos (subir) _____ por las escaleras.
21. Marta siempre le (servir) _____ el desayuno a José.
22. El fin de semana nosotros (hacer) _____ una fiesta en casa.
23. Ella (repetir) _____ los nombres de los alumnos.

Variante 2

Abre los paréntesis y pon el verbo en la forma adecuada del Presente de Indicativo:

1. Él (pagar) _____ el seguro.
2. Los bebés (dormir) _____ casi todo el día.
3. ¿Qué _____ (estudiar) vosotras?
4. La secretaria no (poder) _____ venir ahora.
5. Tus padres no _____ (escuchar) a nadie.
6. ¿A qué hora tú (acostarse) _____ los fines de semana.
7. Primero (pedir/tú) _____ la comida y el postre.
8. ¿_____ (desayunar, nosotros) juntos?
9. _____ (sacudir/yo) el mantel.
10. Esta tarde nosotros (salir) _____ con amigos.
11. ¡Mi hermano es muy inteligente! _____ (hablar) inglés, francés, italiano y un poco de ruso.

12. (Tocar/yo) _____ en la orquesta.
13. Ustedes _____ (bailar) muy bien.
14. Ustedes (desayunar) _____ en el hotel.
15. Usted (escribir) _____ una carta a la semana.
16. ¿Usted (Acordarse) _____ del nombre? No, yo no (conseguir) _____ acordarme de su nombre.
17. El viernes vosotros (volver) _____ muy tarde a casa, ¿verdad?.
18. Yo (decir) _____ siempre la verdad.
19. Estos niños (toser) _____ continuamente.
20. (tener/yo) _____ que hacer la compra.
21. En otoño (llover) _____ mucho.
22. ¿Desde cuando (cantar/tú) _____ en el coro?
23. Los empleados de esa empresa (atender) _____ muy bien a los clientes.

(Случаи употребление форм глагола настоящего времени сослагательного наклонения.)

Variante I

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el presente de subjuntivo:

1. Es necesario que (tú/prestar) _____ atención cuando te hablo.
2. ¿Es necesario que (yo/quedarse) _____ en la oficina hasta tan tarde?
3. Es muy poco probable con (yo/vender) _____ el coche en dos días.
4. No es buena idea que el niño (comer) _____ antes del viaje.
5. Es imposible que Juan y Antonio (pronunciar) _____ bien esa palabra.
6. ¿Crees que llegaremos a casa antes de que ellos (terminar) _____?
7. Nos ha encantado que (vosotros/cantar) _____ con nosotros esta noche.
8. Ojalá que ellos me (invitar) _____ a la fiesta del sábado.
9. Espero que Mario (estar) _____ en la oficina para hablar con él.
10. Espero que Luisa (aprovechar) _____ el tiempo en la universidad.
11. Es imposible que (nosotros/aprobar) _____ este examen.
12. Ojalá que (yo/encontrar) _____ trabajo este año.
13. Ojalá que (tú/llegar) _____ pronto a casa.
14. Es mejor que usted (llegar) _____ lo antes posible. Te estan esperando.
15. Esperamos que ustedes se (sentir) _____ bien.

Variante II

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el presente de subjuntivo:

1. Deseo que María y Javier (casarse) _____ en 2017.
2. Necesito que (ella/comprar) _____ más papel para la impresora.
3. Te prohíbo que (tú/fumar) _____ en esta habitación.
4. Te pido que (tú/hablar) _____ con tu padre; no podéis seguir así.
5. Quiero que (nosotros/vender) _____ el coche; solo da problemas.
6. La profesora no nos deja que (comer) _____ en clase.
7. Necesito que me (tú/informar) _____ de todos los detalles de la reunión.
8. Quiero que (vosotros/mejorar) _____ vuestro nivel de español.
9. Necesito que (tú/comprar) _____ un nuevo móvil; el mío no funciona.
10. No te permito que me (hablar) _____ en ese tono.
11. Es una pena que los políticos (pensar) _____ en subir impuestos.

12. Dudo que mis amigos (almorzar) _____ en la cafetería hoy. La comida es mala.
13. Necesito que tu (pedir) _____ estas medicina en la farmacia.
14. Es posible que los jugadores (jugar) _____ muy bien en el partido contra Boys Latin
15. Esperamos que vosotros (dormir) _____ bien esta noche.

4 курс 7 семестр

(Образование и употребление повелительного наклонения.)

Variante I

Transforme en el imperativo negativo:

1. Haz este análisis.
2. Está en casa.
3. Id al médico.
4. Dé esta medicina al niño.
5. Vestíos de prisa.
6. Despidete de nosotros.
7. Dímelo.
8. Dame tu número de teléfono.

Transforme en el imperativo afirmativo:

1. No te duches con agua fría.
2. No me des consejos.
3. No me lo digas.
4. No os vayáis sin mí.
5. No les ofrezcáis cerveza.
6. No os durmáis temprano.
7. No traduzcas este fragmento.
8. No os vistáis de blanco.

Variante II

Transforme en el imperativo negativo:

1. Ponga las cosas aquí.
2. Dormid con la ventana abierta.
3. Sigan estos consejos.
4. Traduce este documento.
5. Quédense en casa.
6. Dormíos en seguida.
7. Póngase estos zapatos.
8. Pedidle ayuda.

Transforme en el imperativo afirmativo:

1. No les compre usted helado a los niños.
2. No le hagamos preguntas al profesor.
3. No seas prudente.
4. No sepas el horario.
5. No estés en el bar después de las once.
6. No te pruebes estos zapatos.
7. No nos los traiga usted.
8. No veas este partido de fútbol.

(Перевод на Повелительное наклонение)

1. Хуан уже купил билет, собрал чемодан и попрощался с нами.
2. Кто сломал стул и разбил окно? — Я этого не делал.

3. Почему твой муж в этом году не поехал с тобой в отпуск? — Он сказал, что не может.
4. Фильм, который вы посмотрели сегодня днем, вам не понравился.
5. Сегодня утром Марта прочитала письмо своего жениха и загрустила.
6. Почему ты думаешь, что этот художник уже умер? Кто тебе об этом сказал?
7. Мы еще не ужинали, потому что мама еще не вернулась из магазина.
8. На этой неделе они продали свою старую машину и купили новую.
9. Дети, вы уже проснулись, умылись, оделись? — Да, но мы еще не завтракали.
10. Тереза не пришла сегодня на работу, потому ее дочка заболела.
11. Вставай пораньше, делай зарядку по утрам и будешь чувствовать себя лучше.
12. Дети, просыпайтесь, умывайтесь и садитесь за стол.
13. Позвоните и поблагодарите медсестру (usted) сегодня же.
14. Следуй всем советам врача: поезжай в санаторий и отдохни.
15. Посмотрите (ustedes) эту программу по телевизору и потом скажите мне свое мнение.
16. Найди свой шарф, надень его и выходи на улицу, там холодно.
17. Вспомните нашу поездку в деревню и улыбнитесь (usted).
18. Женитесь и будьте счастливы (vosotros).
19. Мне надо принять лекарство. Принесите мне его (usted).
20. Больше гуляйте, занимайтесь спортом и бросайте курить (ustedes).
21. Никто ничего не знает.
22. Я никогда не езжу в отпуск без тебя.
23. В нашем городе нет никаких музеев.
24. Он не помнит никого из них.
25. На этой улице есть какая-нибудь аптека? — Нет, здесь нет никакой аптеки.
26. Перед сном дедушка любит что-нибудь почитать.
27. В 10 часов вечера Терезе кто-то звонит по телефону и ничего не говорит.
28. Кто-нибудь из Вас знает, где находится стоянка такси?
29. Ты видишь кого-нибудь? — Я не вижу никого.
30. Здесь есть поблизости какой-нибудь банк? — Да, есть какой-то.

4 курс, 8 семестр.

(Употребление форм глагола в придаточных предложениях.)

Traduzca

1. У Хавьера возникли проблемы на таможне, из-за этого он не успел на самолет.
2. Только что было объявление, согласно которому рейс перенесли к выходу 18А.
3. То, что до сих пор не объявили наш рейс, меня беспокоит.
4. Снегопад, из-за которого отменили рейс, не закончится до утра.
5. У меня нет никого, кто бы мог меня забрать из аэропорта.
6. Они могут говорить что угодно, но они обязаны вернуть стоимость билета.
7. Мало кто знает, как вести себя в подобной ситуации.
8. Женщине, с которой я сидела в самолете, стало плохо.
9. В случае задержки рейса тем, кто ожидают вылета более 4 часов, обязаны предоставить бесплатное горячее питание.
10. Авиакомпания, по чьей вине рейс был отменен, будет обязана возместить полную стоимость билета всем пассажирам.
11. Туристический оператор, через которого мы приобрели эти билеты, объявил о прекращении деятельности.
12. Те, кто уже прошел паспортный контроль, проходят к месту выдачи багажа.
13. Следит ли кто-то за багажом (досл. Есть ли кто-то, кто следит за багажом)?

14. Мне нужен кто-то, кто сможет объяснить мне, как мне добраться до отеля.
15. Пассажиры, чей багаж не оказался на ленте (cinta) выдачи, обращаются к стойке (mostrador) информации о потерянном багаже.
16. Мужчина, который был перед нами в очереди, уже ушёл.
17. Любой пассажир, чей рейс задержали более чем на 6 часов ночью, имеет право на бесплатное размещение в гостинице и трансфер (servicio de transporte).
18. Кто знает всё о том, как достать дешевые билеты на самолет, так это Мария.
19. Всё что, не получилось сдать в багаж (facturar), придется взять с собой в самолет.
20. Билеты, которые мы купили, пришлось сдать.

(Употребление форм глагола в придаточных предложениях.)

Traduzca

Las oraciones temporales

1. Не успел я войти в поезд, как он тронулся. (nada, partir)
2. Перед тем как уйти, я сказал всё, что думал. (antes, lo)
3. Когда ты окончишь университет, тебе уже исполнится 21 год. (carrera)
4. Как только вы вернетесь, всё наладится. (pronto)
5. По мере того как ты будешь приобретать опыт, ты будешь быстрее справляться. (según, hacer)
6. Когда мы вернулись, стол уже был накрыт к ужину. (volver, puesto)
7. Когда ему было что-то нужно, мы всегда были готовы помочь. (necesitar, dispuesto)
8. Перед тем как начальник принял решение, мы подготовили тщательное исследование. (tomar, exhaustivo)
9. До тех пор, пока правительство не примет меры, будут проблемы. (tomar, haber)
10. После того, как он высказался, он почувствовал себя легче. (lo)
11. Войдя в квартиру, я сразу заметил что-то странное. (apenas, raro)
12. После того как вы мне все объясните, я вас отпущу. (dejar)
13. Сразу как ты придешь, мы сядем ужинать. (cuanto)
14. Как только починят машину, мы приедем. (pronto)
15. С тех пор как я поменяла работу, у меня появилось больше свободного времени. (tener)
16. Каждый раз, когда будешь ругаться, будешь давать мне 2 евро. (vez, palabrota)
17. Он сказал, что позвонит, когда освободится.
18. Мигель пообещал мне, что будет писать мне пока я в отъезде.

Las oraciones finales

1. Я тебе говорю об этом, чтобы ты был в курсе. (lo, al día)
2. Она спустилась, чтобы встретить гостей. (a, recibir)
3. Мы вас пригласили с тем, чтобы вы помогли нам уладить этот вопрос. (propósito, arreglar)
4. Они уже собрали всю необходимую документацию, для того чтобы им предоставили гражданство. (reunir, conceder)
5. Мы вышли из комнаты, чтобы никто не мог подслушать наш разговор. (escuchar a escondidas)
6. Я хотел поговорить с ними, чтобы рассказать правду.
7. Выключи телевизор, чтобы ребенок смог уснуть. (apagar, que)
8. Делегация приехала в столицу с намерением заключить сделку. (delegación)
9. Я исправил отчет так, чтобы никто не заметил этих недочетов. (corregir, informe, fallos)
10. Нужно запустить кампанию с тем, чтобы привлечь внимание аудитории. (vistas, público)

Las oraciones causales

1. Раз уж ты идешь на улицу, купи хлеба. (ya)
2. Благодаря вашему участию, нам удалось добиться подписания контракта. (firmar)
3. Не боясь высказывать открыто свое мнение, он добился уважения коллег. (Por, conseguir)
4. Дело не в том, что ты не способный, а в том, что ты не стараешься. (hábil, aplicarse)
5. По причине серьезной аварии движение поездов временно прекращено. (avaría, suspender)
6. Так как были раскрыты сомнительная информация о кандидате, ему пришлось покинуть предвыборную гонку. (revelar, abandonar, carrera)
7. Из-за невыполнения условий договор был расторгнут. (por, resolver)
8. Он достиг успеха, не потому что у него были связи, а потому что усердно трудился. (estar enchufado, duro)

Тест

2 курс 3 семестр

Заполните пропуски правильным ответом (A, B, C o D).

1. – Y Alberto, ¿en qué trabaja?
– Alberto es _____ de una empresa estadounidense.
a) secretaria b) alcalde c) empleado d) profesor
2. El esposo de mi hermana es mi _____.
a) tío b) cuñado c) suegro d) sobrino
3. Los _____ de mi hija son mis _____.
a) sobrinos/ primos b) hermanos/ cuñados c) abuelos/ suegros d) hijos/ nietos
4. Las cejas y las pestañas se encuentran en _____.
a) la cara b) la oreja c) las piernas d) la boca
5. En verano en Madrid _____ y _____.
a) hace mucho calor/ no llueve b) hace buen tiempo/ no hace lluvia
c) hace muy calor/ no llueve d) hay buen tiempo/ no hay lluvias
6. El último día de la semana en Rusia es _____.
a) miércoles b) domingo c) sábado d) lunes
7. María escribe _____.
a) por un lápiz verde b) con una carpeta amarilla c) con un bolígrafo negro d) un bolígrafo azul
8. Cada día me levanto a las siete de la mañana y en seguida _____.
a) me lavo, me afeito y desayuno b) me despierto, me afeito y desayuno c) me acuesto, me ducho y desayuno d) me ducho, me afeito y me desayuno
9. Después de desayunar _____ y voy a la oficina.
a) me pongo b) me encuentro c) me despierto d) me visto
10. Arturo es un poco _____, por eso no es muy _____.
a) aburrido/ callado b) antipático/ trabajador

c) perezoso/ amable d) tímido/ hablador

2 курс 4 семестр

Тест № 1

- | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| 1. a) soy de | b) estoy en | c) he estado en | d) estás en |
| 2. a) He sido | b) Soy | c) Estoy | d) Voy |
| 3. a) Voy | b) Llego | c) Va | d) Vengo |
| 4. a) me gusta mucho | b) me gusto mucho | c) mucho me gusta | d) me gusta muy |
| 5. a) están | b) sois | c) estáis | d) son |
| 6. a) se reúne | b) es | c) se va a encontrar | d) se encuentra |
| 7. a) Está mucho | b) Es muy | c) Está muy | d) Es mucho |
| 8. a) sale | b) hay | c) tiene | d) tengo |
| 9. a) van a ir | b) se van a venir | c) van a venir | d) se van a ir |
| 10. a) pensamos ir | b) pensamos ir | c) pensamos a ir | d) vamos ir |

Queridos padres:

Ya hace dos meses que yo (1)_____ Madrid. (2)_____ muy contento. Es una ciudad vieja y también moderna. (3)_____ al Museo del Prado, al Parque del Retiro, a la Plaza Mayor y a muchos lugares turísticos. Hay cafés, restaurantes, teatros, cines y discotecas. ¡Claro que asisto a mis clases también! La clase de literatura española es bastante difícil, pero interesante. La clase de historia es muy buena y (4) _____. Los dos profesores (5)_____ inteligentes y simpáticos.

La casa donde vivo (6)_____ en la calle Serrano. Cerca de la casa está el Museo Arqueológico y la estación del metro. Por eso es muy fácil viajar por la ciudad. La casa de la familia Ruiz es grande y bonita y mi cuarto es muy cómodo. Los señores Ruiz tienen cuatro hijos. Esteban, el hijo mayor, es un buen amigo mío. (7)_____ listo. Estela, la hija mayor, es muy guapa y (8)_____ novio.

¿Cómo están Uds.? ¿Y mis hermanos? Todos están muy bien, espero. Espero recibir muchas noticias de Uds.

Bueno, ya son las cinco y media. Dos amigos que toman clases conmigo (9)_____ por mí a las seis. (10)_____ al cine hoy. Faltan dos meses y voy a regresar a México.

¡Hasta pronto!

Un abrazo muy fuerte de Miguel.

3 курс 5 семестр

LOS BOMBEROS

Olegario no sólo sabía adivinar el futuro, sino que además siempre estaba muy orgulloso de ello. A veces se quedaba pensando por un momento, y luego decía: «Mañana va a llover». Y llovía. Otras veces se pasaba la mano por la cabeza y avisaba: «El martes ganará el 57 en la lotería». Y el martes ganaba el 57. Entre sus amigos 0 _____ una enorme admiración.

Algunos de ellos recuerdan el más 1 _____ de sus éxitos. Paseaban con él frente a la Universidad, cuando de repente el ruido furioso de los bomberos cruzó el fresco aire de la mañana. Olegario sonrió ligeramente y dijo: «Es posible que mi casa se esté quemando».

2 _____ pensar mucho, los amigos llamaron un taxi y siguieron a los bomberos. Éstos tomaron por la calle Rivera, y Olegario dijo: «Estoy seguro de que mi casa se está quemando». Los amigos guardaron un profundo y amable silencio, pues 3 _____ lo admiraban.

Los bomberos siguieron por la calle Pereyra y la nerviosidad ya no pudo ser mayor. Cuando se metieron por la calle donde vivía Olegario, los amigos **4** _____ pálidos de curiosidad. Por fin los bomberos se pararon enfrente mismo de la casa de Olegario. Se estaba quemando. Los hombres empezaron rápida y tranquilamente su trabajo. De vez **5** _____ cuando desde las ventanas de la planta alta, algún trozo de madera quemada volaba por los aires.

Con toda la calma, Olegario **6** _____ del taxi. Se colocó bien la corbata, y luego, con estudiada expresión de tímido orgullo, se preparó para recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

- | | | | | |
|----------|--------------------|---------------|----------------|-----------|
| 0 | A. despertaba | B. tenía | C. era | D. estaba |
| 1 | A. mayor | B. principal | C. grave | D. famoso |
| 2 | A. Con | B. De | C. Sin | D. Para |
| 3 | A. tan | B. tanto | C. tal | D. muy |
| 4 | A. se convirtieron | B. se echaron | C. se quedaron | D. fueron |
| 5 | A. en | B. a | C. para | D. por |
| 6 | A. salió | B. bajó | C. subió | D. fue |

3 курс 6 семестр

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

¿De dónde vienen los cómicos?

Eso nadie lo sabe. Nadie sabe de dónde vienen, ni siquiera ellos, porque desconocen de **(1)** _____ partieron en su viaje por las plazas **(2)** _____ recónditas del país. El oficio de cómico **(3)** _____ ha tenido mala fama: vagos, vagabundos, libertinos, soñadores... **(4)** _____ por encima de todas ellas, fama **(5)** _____ inseguros. Solo el hambre superaba las **(6)** _____ de triunfo del actor, en **(7)** _____ mundo de los cómicos en eterna gira, **(8)** _____ Fernando Fernán Gómez retrató en la película “El viaje a ninguna parte” (1986). Actores de bolo **(9)** _____ bolo y desmonto porque me toca.

Pero los **(10)** _____ se pierden. La tradición tal y **(11)** _____ se entendía está en peligro de extinción. “Es una **(12)** _____ muy dura, con una cara honita y un **(13)** _____ espectacular no basta”, lo dice Javier Gutiérrez que protagoniza Argelino, la última creación de Animalario, **(14)** _____ cree que los nuevos actores saltan a las series de televisión **(15)** _____ pasar por la escena. Se evitan disgustos, pero **(16)** _____ filosofía. La que supone cargar y descargar la furgoneta, montar y desmontar el **(17)** _____. ¿Actuar? Entremedias.

Una de las compensaciones de los cómicos era ese **(18)** _____ placer del que habla Fernando Fernán Gómez de incorporar el personaje a uno mismo y sentirse invadido por él. “**(19)** _____ este quizá el único oficio en el que la alineación puede **(20)** _____ a producir felicidad”.

	a	b	c
1	por qué	dónde	cuándo
2	más	muy	tanto
3	entonces	siempre	cuando
4	Aun	Todavía	Pero
5	de	con	para
6	ansiosas	ansiadas	ansias
7	aquel	eso	este
8	cual	que	cuyo
9	en	a	por
10	comicidades	cómicos	cósmico
11	cuál	que	como
12	profesión	profesional	profesionalidad
13	figura	cuerpo	silueta
14	como	porque	puesto
15	para	al	sin
16	todavía	también	incluso
17	espectáculo	escenario	escena
18	meticuloso	misterio	misterioso
19	Es	Sea	Haya sido

	a	b	c
20	ir	llegar	venir

4 курс 7 семестр

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

El síndrome de la clase turista

La inmovilidad forzada en los medios de transporte tiene un importante (1) _____ en la salud pública. Así lo ha reconocido por primera vez la Organización Mundial de la Salud en un informe en el que alerta (2) _____ los peligros del llamado síndrome de la clase turista. Este nombre se debe, en realidad, a la (3) _____ de trombos en las venas de las piernas causados por las condiciones de los vuelos en avión y, por extensión, de otros vehículos destinados (4) _____ llevar viajeros.

(5) _____ no hay cifras sobre el alcance real de este problema, un estudio detectó que un 3% de las personas que habían hecho viajes (6) _____ avión (7) _____ más de cuatro horas presentaba trombos en las piernas.

El presidente de la Fundación para el Estudio y Prevención de Enfermedades de las Venas cree que un nombre más apropiado (8) _____ el de síndrome del transporte, (9) _____ lo que importa es la inmovilidad y los factores de riesgo de la persona, más que el hecho de ir en avión. "También he visto casos de personas que lo sufren (10) _____ un largo viaje en autobús o que hacen en coche (11) _____ el trayecto de Vitoria a Málaga [895 kilómetros]. Las seis horas en coche serían el límite de riesgo.

El médico eleva la tasa de incidencia al 5%, aunque admite que es muy difícil de predecir, porque muchas veces los síntomas no aparecen en el avión o (12) _____ bajarse, (13) _____ pueden (14) _____ días en manifestarse.

Además, esta cifra no quiere decir que todos (15) _____ a sufrir algún inconveniente grave. Algunas veces el trombo se disuelve solo o se queda en algún lugar (16) _____ no hace (17) _____ daño. Otras, el trombo obstruye totalmente la vena. Entonces la pierna se hincha, duele y el problema es fácil de detectar.

Los casos más peligrosos son aquellos (18) _____ el trombo va de las piernas hasta el corazón o los pulmones. Entonces puede bloquear una vena importante, y producir una embolia. No todos los viajeros tienen los mismos riesgos. Un índice de masa corporal superior a 30 y altura superior a 1,90 metros o inferior a 1,60 se consideran factores (19) _____ riesgo. Además el tabaquismo, las várices, una operación reciente e incluso factores genéticos son también peligrosos. La solución es (20) _____ las piernas, hidratarse e incluso tomar algún anticoagulante, como la aspirina.

	a	b	c
1	resonancia	impacto	influencia
2	para	por	sobre

3	aparición	revelación	operación
4	por	a	con
5	Así que	De ahí que	Aunque
6	por	en	con
7	de	a	para
8	sea	sería	ha sido
9	como	ya que	así que
10	después	luego	tras
11	de pronto	de un tirón	de repente
12	tan pronto como	nada más	antes que
13	pero	sino	sino que
14	durar	tardar	pasar

15	irían	vayan	irán
16	donde	que	del que
17	ninguno	nada	ningún
18	cuyo	en los que	los que
19	con	de	para
20	hacer ejercicio	practicar	ejercitar

4 курс, 8 семестр.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию, выбрав верный ответ:

La era del reciclaje

El reciclaje es un proceso que sirve para transformar los desechos en un nuevo producto,

de manera que tengan una nueva vida y evitemos agotar los recursos de los que disponemos. La sociedad actual cada vez se encuentra más concienciada sobre la necesidad de reciclar, y hoy día, podemos observar nuestras calles llenas de contenedores de diferentes colores, uno para cada producto.

Este “mundillo” no deja de crecer y prueba de ello es que, en los últimos meses, se ha incorporado un nuevo contenedor junto con los ya tan conocidos azul, verde y amarillo. Se trata del contenedor naranja (aunque el color y forma es dependiente de la ciudad), en el cual se deposita el aceite doméstico usado, cuyo residuo es la principal causa de contaminación de aguas urbanas, generando malos olores, plagas, atascos de tuberías e infertilidad del campo. Según la empresa de recogida de aceite doméstico *eko3r*, un litro de aceite contamina 1.000 litros de agua, y como consecuencia no solo se encuentra el impacto medioambiental, sino que también supone un alto coste económico para su limpieza.

El atractivo de esta nueva forma de reciclaje, además de radicar en una mejora ambiental, responde a que múltiples empresas se hayan sumado a esta iniciativa, debido a los beneficios económicos que genera su transformación, ya que de un litro de aceite usado se consigue un litro de biodiesel. Ejemplo de ello lo recoge la entidad sin ánimo de lucro SIGAUS, que transformó un 70% del aceite recogido en la obtención de nuevos aceites. De esta manera, según los datos de la Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente publicado en un artículo del periódico “online Levante”, en 2010 se triplicó la cantidad de aceite usado reciclado con respecto a años anteriores; así como un aumento del 67% de empresas autorizadas por la Generalitat para dicha gestión a nivel industrial.

Así pues, no es de extrañar que a pesar de una mayor concienciación social, también esté teniendo lugar la expansión de un nuevo mercado que no está exento de fraudes, robos y trámites ilegales con tal de conseguir dichos beneficios de la manera más rápida y menos costosa. Y es que, lamentablemente, todavía la sociedad no sabe, o no quiere, ser solidaria sin recibir nada a cambio.

1. ¿Por qué cada contenedor tiene un color?
 - a) Para diferenciar el tipo de reciclaje que se realice en esa calle.
 - b) Para tener más contenedores.
 - c) Para poder contemplar los diferentes tipos de materiales.
2. La inclusión del contenedor naranja va a suponer...
 - a) un ahorro económico y menos contaminación.
 - b) un gasto económico, pero menos contaminación.
 - c) un gasto económico y más posibilidades de reciclaje.
3. La entidad SIGAUS:
 - a) Va a sacar muchos beneficios del reciclaje de aceite.
 - b) Su objetivo no es económico, sino solidario.
 - c) Es más eficaz que los otros tipos de reciclaje.
4. El artículo del Levante ...
 - a) señala un aumento de empresas que beneficiarán el reciclaje de aceite.
 - b) señala que el aumento de empresas perjudicará el reciclaje de aceite.
 - c) señala que las empresas, que se triplicarán en número, se mantendrán al margen del reciclaje de aceite.
5. En la conclusión del artículo ...
 - a) el autor lanza datos esperanzadores.

- b) el autor ofrece datos de éxito.
- c) el autor es pesimista.

Уметь находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Домашние задания в рабочей тетради
2 курс 3 семестр

Variante 1

I. Complete con la forma adecuada del verbo.

1. ... (cepillarse – yo) los dientes dos veces al día después de comer.
2. ¿A qué hora normalmente ... (regresar – tú) a casa?
3. Mi hermano y yo ... (bañarse) en el lago cerca de la casa.
4. Tú y Javier ... (comprarse) una nueva casa, ¿verdad?
5. Marta y Rosa ... (correr) por la playa juntas cada sábado.

II. Escriba con palabras las operaciones matemáticas.

1. $11+12=23$
2. $6*5=30$
3. $98-17=81$
4. $72:4=18$

III. Traduzca al español.

1. Я голоден, давай (vamos a inf.) пообедаем?
2. Хотите пить (usted)? У нас есть чай (té).
3. Девочки хотят спать.
4. По понедельникам, средам и пятницам Хосе работает медбратом вечером в больнице.
5. Я и мои одноклассники завтракаем и обедаем в университетской столовой каждый день.
6. Ты обычно читаешь, перед тем как пойти спать?
7. Дочери живут и учатся в Саламанке, но (pero) они пишут письма каждый день вечером и приезжают домой по выходным.

IV. Escriba un texto (80-100 palabras) sobre la rutina diaria de un amigo suyo.

Variante 2

I. Complete con la forma adecuada del verbo.

1. Los niños ... (lavarse) siempre que su madre mira.
2. ¿Por qué no ... (ponerse – tú) este vestido?
3. Soy secretaria y ... (abrir) la oficina cada día.
4. ¿Tú y tus compañeros de colegio ... (reunirse) a menudo?
5. María y yo ... (asistir) al curso del arte español.

II. Escriba con palabras las operaciones matemáticas.

1. $42-13=29$
2. $96:4=24$
3. $14+62=76$
4. $19*3=57$

III. Traduzca al español.

1. Тебе жарко? Пойдем в бассейн?

2. Вам (vosotros) больше 18 лет?
3. У Вас и Вашей супруги (su esposa) есть машина и квартира, не так ли?
4. В субботу Вы (usted) приходите на работу в 10.00, правильно?
5. Лаура живет далеко (lejos) и садится на автобус, чтобы доехать (приехать) до метро.
6. Ты и твой муж (tu marido) ужинаете в ресторане каждое воскресенье?
7. Утром Хавьер обычно завтракает в кафе перед тем как пойти в университет.

IV. Escriba un texto (80-100 palabras) sobre la rutina diaria de un amigo suyo.

Variante 3

I. Complete con la forma adecuada del verbo.

1. Mi padre ... (preparar) la mejor paella en el mundo.
2. ¿... (responder) a las cartas de vuestra abuela?
3. Esta novela ... (venderse) muy bien.
4. Usted ... (dirigir) una empresa grande, ¿no?
5. ¿Usted y su amigo ... (partir) de la ciudad el viernes?

II. Escriba con palabras las operaciones matemáticas.

- $55+14=69$
- $15-10=5$
- $12*6=72$
- $48:3=16$

III. Traduzca al español.

1. Селия замерзла, пойдем домой?
2. У меня и моего (mi) молодого человека есть два мотоцикла.
3. Я изучаю медицину (medicina) и обычно провожу целый день в университете.
4. По вторникам и четвергам ты и Рамон плаваешь в бассейне, да?
5. Я и мой жених завтракаем вместе (juntos) утром.
6. Дети принимают душ после того как встают, завтракают, садятся на автобус и приходят в школу в 9.00.
7. Вы (ustedes) обычно разговариваете на занятиях?

IV. Escriba un texto (80-100 palabras) sobre la rutina diaria de un amigo suyo.

Variante 1

I. Complete con la forma adecuada de MUCHO, POCO y MUY.

1. En el centro de la ciudad hay ... edificios antiguos del siglo XV.
2. Vivo ... cerca de la estación del metro. Está a dos minutos a pie.
3. Hay bares y clubes en este barrio y él es ... tranquilo.
4. En la calle hay ... tiendas, solo hay una panadería al final.
5. En el jardín hay ... flores preciosas.

II. Traduzca al español los nombres de habitaciones y añada 5-7 muebles o objetos que se colocan en esta habitación.

1. спальня
2. ванная

III. Traduzca al español.

1. Есть банк на этой улице?
2. Есть спортивный зал рядом с гостиницей?
3. В нашей квартире есть кухня, туалет и три комнаты: спальня, гостиная и кабинет.
4. Зеркало висит над раковиной в ванной комнате.
5. Этот город не очень интересный. В нем мало музеев и парков.
6. В этом районе много баров и ресторанов.

7. В нашем частном доме много места (espacio), в нем 136 квадратных метров.

IV. Describa el dibujo (80-100 palabras).



Variante 2

I. Complete con la forma adecuada de MUCHO, POCO y MUY.

1. En el salón hay un cuadro ... bonito de mi madre.
2. En la ciudad hay ... movimiento con todo el transporte y la gente.
3. En mi estudio hay ... espacio pero es muy acogedor.
4. La ciudad tiene ... museos, pero hay parques, jardines y edificios antiguos.
5. Mi barrio es ... bonito. Vivo cerca de una zona industrial.

II. Traduzca al español los nombres de habitaciones y añada 5-7 muebles o objetos que se colocan en esta habitación.

1. кабинет
2. кухня

III. Traduzca al español.

1. На моей улице есть три бара.
2. Рядом с моим домом, есть театр, библиотека и два кинотеатра.
3. Моя спальня находится напротив кабинета, слева от кухни.
4. Раковина находится между холодильником и плитой.
5. В нашем (nuestro) загородном доме три этажа, есть отопление, гараж и сад.
6. На улице Майор много магазинов одежды и обуви.
7. Перед зданием находится парк «Ретиро», а позади театр «Ренуа».

IV. Describa el dibujo (80-100 palabras).



Variante 3

I. Complete con la forma adecuada de MUCHO, POCO y MUY.

1. Mi piso no es ... grande. Solo tiene 32 metros cuadrados.
2. En el cuarto de baño hay ... agua en el suelo.

3. En esta ciudad hay ... contaminación y es muy verde.
4. Nuestro piso es interior, las ventanas dan al patio y es ... luminoso.
5. Este barrio es famoso por su vida nocturna, allí hay ... bares y discotecas.

II. Traduzca al español los nombres de habitaciones y añada 5-7 muebles o objetos que se colocan en esta habitación.

1. гостиная
2. терраса

III. Traduzca al español.

1. Рядом с рынком есть обувной магазин.
2. Напротив ресторана есть аптека, справа от книжного магазина.
3. В доме большая гостиная. В гостиной стоит диван, два кресла, телевизор и столик.
4. Окна нашей (nuestro) квартиры выходят во двор.
5. Мы живем в очень маленькой студии на окраине города.
6. Рядом с моим домом мало аптек.
7. Наша квартира на втором этаже, и прямо (justo) находится супермаркет.

IV. Describa el dibujo (80-100 palabras).



2 курс 4 семестр

(Употребление форм существительных, прилагательных, наречий, артиклей, местоимений и предлогов.)

Variante 1

Complete con la preposición adecuada

1. Voy a verme con mi familia solo ... Navidad.
2. ¿... qué quedáis con Mónica?
3. ¡Estoy harta ... tus mentiras!
4. La estación de metro está ... diez minutos andando.
5. No puedo confiar ... eso amigo tuyo.
6. ¿Qué piensas ... este libro?
7. El vuelo es ... las 3.40 ... la noche.
8. ... el 24 de julio no trabajo. Tengo dos semanas de vacaciones.
9. La actriz acompañará ... el alcalde ... la inauguración ... el edificio.
10. Estamos ... 11 de noviembre, miércoles.
11. Los españoles se preocupan mucho ... los problemas del medioambiente.
12. ¿Quieres jugar ... mí una partida de damas?
13. No puedo encontrar el álbum viejo ... fotos.
14. ¿Quién es? No me acuerdo ... este chico.
15. No puedo escribir en la pizarra ... este rotulador.
16. Él siempre se arrepiente ... no haberse despedido de su padre.

17. Primero nos alojamos en San Sebastián y luego ... allí partimos a Bilbao.
18. Me pararon cuando conducía ... 162 km/h.

Complete con POR o PARA

19. ... la tarde Ramón siempre llama a su madre.
20. ... mí, todos los hombres son iguales.
21. Cariño, estoy muy cansada, ¿puedes acostar a los niños ... mí?
22. ... saber más, visita nuestra página web.
23. Tienen que hacer este informe ... el próximo viernes.
24. Si esto es tan importante ... ti, asistiré a tu presentación.

Variante 2

Complete con la preposición adecuada

1. Le informaremos ... los resultados del examen mañana.
2. Este es el álbum ... las fotos de nuestra boda.
3. No puedo invitar ... toda la familia ... mi boda.
4. Señores, fíjense ... la fachada de la catedral.
5. Necesito estar en la oficina ... veinte minutos.
6. Laura ha dejado el trabajo ... explicar nada.
7. El abogado va a ayudar ... su cliente ... la documentación.
8. Trabajamos ... las 5 de la tarde hoy.
9. Tenemos vacaciones ... junio ... septiembre.
10. Pienso ... suplicar la beca para ir a Salamanca este otoño.
11. Esta mesa es ... madera.
12. No voy a dar ningunos comentarios ... consultar con mi abogado.
13. ... amigos no hay secretos.
14. El autobús chocó ... la parada.
15. Siempre vuelve a casa ... las 7 más o menos.
16. Anduvimos ... una playa, que encontramos por casualidad, y allí tomamos el sol.
17. Espero la entrega a casa ... las 4 y las 6 de la tarde.
18. Esta reunión ... la crisis en el departamento de ventas fue muy urgente.

Complete con POR o PARA

19. Hay un atasco grandísimo... una avería en el cruce de la Avenida Portugal y la calle San Sebastián.
20. Este paquete ha sido enviado ... correo.
21. He comprado este vestido ... solo 76 euros.
22. El jefe anunciará su decisión ... los fines del mes.
23. El tren ... Granada sale desde el primer andén.
24. Señor Álvarez, tenemos una carta ... usted.

(Употребление форм существительных, прилагательных, наречий, артиклей, местоимений и предлогов.)

Variante 1

Ponga el artículo (definido o indefinido) donde sea necesario

1. He comprado ... anillo de ... oro.
2. En ... aeropuerto me encontrará ... señor García.
3. ... próximo fin de ... semana va a inaugurarse ... restaurante nuevo.
4. Pienso que este vestido cuesta ... 210 euros.
5. ¿Hay ... muchachos en esta universidad?
6. Hacemos ... yoga tres veces a la semana.
7. ... amigo nunca engaña.
8. ¿Cómo conocí a mi marido? Es toda ... historia.

9. Todos ... estudiantes deben asistir a esta conferencia.
10. ... Márquez son una familia muy amable.

Variante 2

Ponga el artículo (definido o indefinido) donde sea necesario

1. ¿Tienes ... agua? Tengo mucha sed.
2. No hay ... lugar para una persona más.
3. ... platos de ... cocina española son riquísimos.
4. Necesito buscar ... trabajo ahora mismo.
5. Hoy es ... miércoles, ... 14 de ... octubre.
6. ... director de ... empresa es ... señor Pérez.
7. Dormir en ... cama es más cómodo que en ... sofá.
8. ... miércoles y ... viernes tengo ... clases de español.
9. ¿Qué mesa te gusta más? ¿... redonda o ... de ... cristal?
10. Yo me quedé en ... casa. ... demás fueron al cine.

3 курс 5 семестр

(Употребление форм глагола будущего времени изъявительного наклонения и условного наклонения.)

Variante I

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Futuro simple o Futuro compuesto según corresponda:

1. (Ellos, acabar) las obras dentro de dos semanas.
2. Te (yo, pagar) la semana que viene.
3. Cuando llegues, yo ya (terminar) con el ordenador.
4. ¡Mira qué hambre tienen! No (ellos, desayunar) nada.
5. No me cogen el teléfono en el restaurante. No (trabajar) los domingos.
6. Pablo ya se ha curado el catarro. - (Curarse), pero todavía cose mucho.
7. Tomás sale mucho. - (Salir) mucho, pero siempre lo veo en casa.

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Condicional simple o Condicional compuesto según corresponda:

1. Tienen un gobierno horrible. (Ellos, salir) antes de la crisis con otro gobierno.
2. Sin su familia, mi difunto abuelo no (triunfar) en los negocios.
3. ¿Por qué no me dijiste la verdad? - Te (decir) la verdad, pero sabía que te (enfadar)
4. Helga no pudo oír cantar a Javi. (Ella, llegar) tarde.
5. Es raro que Dani vino en metro. (Tener) averiado el coche. Ya tiene muchos kilómetros.
6. Julia quería mucho a su madre. - La (querer) mucho, pero no la escuchaba.
7. Manuel ya había salido con Maite. - (Salir), pero yo nunca los vi juntos.

Variante II

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Futuro simple o Futuro compuesto según corresponda:

1. No te preocupes, cuando llegues, (ellos, acabar) las obras.
2. Te lo (contar) cuando nos veamos.
3. No te preocupes. Cuando llegues a casa, ya (yo, preparar) la cena.
4. ¡Qué bien habla alemán! (Ella, ser) alemana.
5. Mira estas casas, están negras. (Ser) un incendio, anoche oí a los bomberos.
6. Sonia es inteligentísima. - (Ser) inteligentísima, pero no hace nada.
7. Han vendido todos los pisos. - Los (vender), pero más barato.

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Condicional simple o Condicional compuesto según corresponda:

1. Antes no había ayudas para las familias. Con más ayuda, (nosotros, tener) más hijos.

2. Esta mañana yo no (poder) arrancar el coche sin la ayuda del portero.
3. A Tomás le (apetecer) quedarse a cantar anoche.
4. (Tú, tener) más amigos con mejor humor, Antonio.
5. Ayer vi a Ernesto y estaba feliz. Le (tocar) la lotería.
6. Ernesto no me saludó ayer. (Estar) de mal humor.
7. Arturo tenía muchos clientes en su taller. - Los (tener) mucho, pero el local estaba vacío.

3 курс 6 семестр

(Образование временных форм глагола сослагательного наклонения.)

VARIANTE I

Tranforma usando el modo Subjuntivo y el Indicativo donde sea posible:

1. Estoy ahorrando para comprarme un piso. Dentro de cinco años tendré suficiente para empezar a buscar algo. (Posiblemente)
2. Le dije que cuando terminara el proyecto, me pondría a buscar otro trabajo. (Era probable que...)
3. Si los precios de los pisos siguen subiendo, nunca tendré suficiente para comprarme uno y casarme. (Puede que...)
4. ¡Qué raro! He llamado varias veces a mis padres y no contestan. No habrán oído la llamada. (A lo mejor)
5. ¡Vaya! El ordenador no se enciende. Estará averiado. (Quizá)
6. Susana no contestó nada, no habría comprendido mi broma. (Lo mismo)
7. Timoteo se fue de la fiesta muy enojado, Lucrecia le habría dicho algo feo. (tal vez)

Abra paréntesis:

1. ¡Quién (poder) _____ comer tanto y no engordar!
2. ¡Ah, si te (conocer) _____ antes! ¿Dónde estabas toda mi vida?
3. Finalmente lo han pillado, ¡así se (llevar) _____ su merecido!
4. ¡Ojalá (volver) _____ a vernos una vez más antes de que te vayas!
5. ¡Ojalá (elegir) _____ otra carrera! No me interesa nada lo que estudio.

VARIANTE II

Tranforma usando el modo Subjuntivo y el Indicativo donde sea posible:

1. Puedo quedar contigo mañana a las cinco porque a esa hora ya habré terminado. (Es posible que...)
2. La enfermera dijo que dentro de 5 días ya habrían llegado los resultados de mis análisis. (Seguramente)
3. Para pagar la boda habrán ahorrado mucho o habrán pedido dinero a sus padres. (Acaso)
4. El fuego ha empezado hace 2 horas y va muy rápido, cuando los bomberos lleguen, ya se habrá quemado todo el almacén. (Puede ser que...)
5. – Juan, son las cinco y veinte y Clara no ha llegado aun del colegio. – Tranquila, no te preocupes, estará con amigas. (Igual)
6. ¡Qué raro! Ayer Fátima no me felicitó. – Se le olvidaría, últimamente está muy despistada, te llamará hoy. (Seguro que...)
7. Todo el mes Manu estaba muy raro, no sonreía, había adelgazado, estaría muy estresado. (Probablemente)

Abra paréntesis:

1. ¡Que (tú comenzar) _____ muy bien el año!
2. ¡Ojalá (nosotros poder) _____ pasar más de tiempo juntos, te echo de menos.
3. ¡Quién (sacar) _____ la beca para ir a España! ¿Por qué no me han elegido a mí?
4. ¡Ah, si me (hacer) _____ más caso! A veces pienso que no me escuchas nada.

5. ¡Ojalá (recibir) _____ las flores! Pedí entregárselas hoy, el día de su cumple, hace un mes.

4 курс 7 семестр

(Употребление форм глагола в придаточных предложениях.)

Variante I

Ponga el verbo en la forma adecuada

1. Anoche, en la calle, no oí que nos (llamar) _____ nadie.
2. Suponía que mi primo me (llamar) _____ por mi cumpleaños, pero no lo hizo.
3. Descubrí, por casualidad, que Manu nunca nos (decir) _____ la verdad sobre él.
4. Hace un mes, todavía no sabía si Luis me (ayudar) _____ o no a preparar el examen.
5. No me advirtieron que (tener, yo) _____ que estar allí antes de las ocho.
6. El profesor se cansó de que no (saber) _____ la lección y nos castigó.
7. El sábado me apetecía que Lorenzo me (llamar) _____, pero no lo hizo.
8. Me fastidiaría que no me (conceder) _____ la beca que he pedido.
9. De pequeño, no me importaba que mi hermano no me (llevar) _____ con él.
10. Preferiría que no me (molestar) _____ con vuestros problemas.
11. Mis padres no me permitieron que (ver) _____ todos los días a mis amigos.
12. No es normal que ayer nos (traer, ellos) _____ veinte quesos del pueblo.
13. Estaba muy claro que tus hermanos no (querer) _____ decirnos la verdad.
14. ¿No es evidente que toda la culpa (ser) _____ suya?
15. Sería mejor que nos (ver, nosotros) _____ en otra ocasión.
16. Esta mañana ha sido necesario que los vecinos (solicitar) _____ los servicios de bomberos.
17. Parece que el próximo invierno (ser) _____ muy frío.
18. El otro día fue una locura que (cocinar, tú) _____ para cincuenta personas.
19. Está demostrado que practicar deporte (evitar) _____ el insomnio.
20. No es fácil que (saber, nosotros) _____ siempre cómo tratar a cierta gente.
21. Era evidente que ayer Maximiliano (querer) _____ ayudarnos.

Variante II

Ponga el verbo en la forma adecuada

1. No sabía que os (resultar) _____ difícil seguir el ritmo de trabajo.
2. No pienses que entre nosotros (estar) _____ todo claro.
3. No creo que (tener, tú) _____ razón al afirmar eso.
4. No imaginábamos que (ser) _____ tan fácil llegar hasta su casa.
5. ¿No te parece que lo que (decir) _____ Mónica es una tontería?
6. El policía les ordenó que (salir) _____ inmediatamente de aquella casa.
7. Nos encantaría que nos (preparar, vosotros) _____ una buena paella.
8. Ayer mamá nos dijo que no (ser) _____ tan caprichosos.
9. El recepcionista nos deseó que (tener) _____ una buena estancia.
10. Rogaron por los altavoces que todos (salir) _____ con orden del estadio.
11. ¿Necesitabais que os (ayudar, yo) _____ a hacer los ejercicios?
12. ¡Qué bien que nos (avisar, ellos) _____ de que hay nieve en la carretera!
13. Antes, era terrible que (hacer, nosotros) _____ enfadar al profesor, porque lo normal era que nos (imponer) _____ castigos pesadísimos.
14. No es bueno que (conducir, tú) _____ tantas horas seguidas. Así que descansa favor.
15. ¡Qué rabia que Lucía no (contar) _____ con nosotros para su fiesta!
16. Sería una lástima que no (obtener, vosotros) _____ una beca.
17. Es probable que mañana (ir, yo) _____ a pasear por la playa.
18. No es preciso que (salir, tú) _____ con los Gómez, si no quieres.
19. Si me quieres ayudar, es suficiente con que me (escuchar) _____.

20. Si no quieres problemas, sería mejor que te (ir) _____ a casa ahora mismo.
21. Es necesario que (ser, vosotros) _____ más prudentes y responsables.

(Употребление форм глагола в придаточных предложениях.)

Variante I

Elija la opción correcta

1. Esos son los pasajeros *que/cuya/cuyos* pasaportes están vigentes.
2. Esa piscina *que/cuya/cuyos* profundidad es poca, tiene un trampolín alto.
3. Mi amiga, *quien/que/cuyo/cuya* padre es dentista, no tiene ni una caries.
4. Esos son los niños *cual/que/cuyos* padres no vinieron.
5. Este es el libro *quien/la cual/que* estoy leyendo.
6. Marta, *cuyo/cuya/de la cual* hermano vive en Chile, se va a mudar allí pronto.
7. En Madrid vive mi hermana, *cuya/cuyo/cuyas* novio trabaja para mí.
8. Las personas *quienes/las cuales/que* están en esta fiesta son compañeros de trabajo.
9. Mi hermano quiere comprar un coche para *el cual/lo que/quien* no tiene dinero.
10. El escritor terminó su novela, después de *la cual/lo cual/la que* descansó durante seis meses.

Variante II

Elija la opción correcta

1. Te digo que eso es *el que/lo cual/lo que* él dijo.
2. Esta es la calle *cuyas/cuanto/que/cuyo* aceras son angostas.
3. Ese hotel *que/cuya/cuyo* edificio es grande, es muy caro.
4. Esta es la única novela *quienes/quien/cuya/cual* primera edición se agotó en un día.
5. Esa casa *cuyo/que/cuya* ventana es pequeña, tiene una cortina bonita.
6. Admiro mucho a *quien/quienes/que* trabajan voluntariamente para ayudar a los demás.
7. Las personas *a que/a quienes/quien* escribiste no están en la ciudad ahora.
8. Mis padres han comprado un coche *con el que/del que/de quien* quieren ir de vacaciones.
9. El examen *el que/que/quien* tengo mañana no es demasiado difícil.
10. Un líder, *quien/cuales/cuyo* nombre no sé, lo hizo.

4 курс, 8 семестр.

(Употребление форм глагола в придаточных предложениях.)

Traduzca

1. Хотя на улице холодно, ребенок не хочет надевать пальто.
2. Каким бы длинным и трудным ни был путь, ты должен пройти его до конца.
3. Даже если будет поздно, позвони мне.
4. Несмотря на то, что я провела целый день в торговом центре, я не выбрала подарок своей маме.
5. Даже если ты и прав, ты не должен так разговаривать с сотрудниками.
6. Как бы плохо он ни учился, его не выгонят, потому что он сын декана.
7. Думаю, что сеньор Альварес не придет, хотя я его об этом просил (даже если я его попрошу).
8. Несмотря на то, что Елена мало ест и занимается спортом, она не может похудеть.
9. Даже если ты закончишь магистратуру и получишь диплом с отличием, я не уверена, что ты сразу найдешь хорошую работу.
10. Каким бы он ни был эгоистом, он на такое не способен.
11. Хотя он ложился спать поздно, он всегда просыпался в семь утра.
12. Вы (vosotros) прекрасно говорите по-испански, несмотря на то, что учили его всего три месяца.
13. Каким бы абсурдным тебе ни казалось его предложение, не отказывайся от него.

14. Анна сказала, что не пойдет с Антонио в театр, даже если он купит самые дорогие билеты на премьеру этого мюзикла.
15. Какими бы ни были их условия, нам придется их принять.

15. Какими бы ни были их условия, нам придется их принять.

(Употребление форм глагола в придаточных предложениях.)

Traduzca

1. Завтра воскресенье, поэтому я встану в 10 или в 11, как захочу.
2. Ты не здороваешься со мной, словно меня не видишь или обиделся на меня.
3. Они уехали так рано, что мы не смогли с ними попрощаться.
4. Пусть он собирает чемодан, как умеет, не мешай ему.
5. Они пришли на наш праздник, причем никто их не приглашал.
6. Секретарша хочет поговорить с начальником так, чтобы их никто не слышал, словно хочет о чем-то его попросить.
7. Нам отказали в визе, причем никто не объяснил нам причины.
8. Он сделал все так, как посоветовали ему его друзья.
9. Шли дни, недели, месяцы, а в его жизни ничего не менялось.
10. Она ведет себя так, словно ее повысили и назначили начальником отдела.

Test

2 курс 3 семестр

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажи буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

En las ciudades españolas, la mayoría de las personas viven en un piso, es decir, un apartamento de más de una habitación que está en un edificio de varias plantas. Puede tener uno o varios dormitorios, un salón comedor, una cocina y un baño. Además, puede tener un estudio o despacho de trabajo. Por lo general, los bloques de viviendas se organizan en pisos (primero, segundo, tercero...) y puertas (A, B, C...). Solo algunas personas ponen una placa con su nombre en la puerta de su casa o en su buzón de correo, pero nunca se puede leer el nombre fuera del edificio.

En muchas ciudades españolas hay urbanizaciones con chalets adosados, es decir, casas en fila, normalmente todas iguales. Suelen tener dos pisos y un pequeño jardín individual. Normalmente tienen un área común con piscina y una zona para practicar deporte. Entre la clase media-alta es común tener una casa en la playa o en la montaña para pasar los fines de semana y las vacaciones.

Muchos jóvenes viven en casa de sus padres hasta que tienen una pareja estable y una posición económica segura. Entonces, compran su propia casa. Sin embargo, la vivienda todavía es un problema para los jóvenes porque los precios no les permiten tener su propio piso. La mayor parte de los españoles prefiere comprar una vivienda a alquilarla, pero tienen que pagar la hipoteca casi toda su vida. Los estudiantes, sin embargo, viven en pisos compartidos o en residencias.

1. Un piso es un apartamento de por lo menos dos habitaciones que está en un edificio de varias plantas.
- a) verdadero b) falso

2. Casi todas las personas ponen su nombre en la puerta de su piso o en su buzón de correo, además a veces se puede leer el nombre fuera del edificio.
a) verdadero b) falso
3. En el texto se menciona que los edificios de varias plantas donde se encuentran los pisos suelen tener un área común con piscina y una zona para practicar deporte.
a) verdadero b) falso
4. Entre la clase media-alta es común tener un chalet adosado en una urbanización en la playa o en la montaña para pasar los fines de semana y las vacaciones.
a) verdadero b) falso
5. La vivienda en España es muy cara, por eso muchos jóvenes no pueden comprar su propio piso.
a) verdadero b) falso

2 курс 4 семестр

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внеси буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

La casa de Lencho...

La casa de Lencho, única en todo el valle, fue construida sobre un cerro. Desde allí, toda la mañana Lencho estuvo mirando el río y el campo de maíz maduro con las flores del frijol que desde el principio del año anunciaron una buena cosecha: «Lo único que necesita la tierra es un fuerte aguacero y este año tendremos una buena cosecha», pensó Lencho. Así pasó toda la mañana, mirando el cielo y las nubes hacia el noroeste.

—Creo que ahora sí vendrá el agua, vieja.

Y la vieja, ocupada en la cocina respondió:

—¡Ojalá! Si Dios quiere, hoy lloverá.

Los muchachos más grandes estuvieron trabajando en el campo, mientras los más pequeños estuvieron jugando cerca de la casa, hasta que la mujer gritó a todos:

—¡Vamos a comer!

Fue durante la comida cuando comenzaron a caer grandes gotas de lluvia. Lencho salió a buscar algo afuera, solamente para sentir la lluvia en el cuerpo y al entrar en la casa dijo:

—Caerá una buena lluvia, con grandes gotas de agua como monedas que caen del cielo.

Lencho miró con satisfacción el campo de maíz maduro con las flores de frijol, todo cubierto con la cortina de la lluvia. Pero, de pronto comenzó a soplar un viento fuerte y con las gotas de agua comenzaron a caer granizos muy grandes. Ahora sí las gotas tuvieron la forma de monedas y los muchachos, a pesar de la lluvia, corrieron a jugar con el granizo.

—Parece que esto será muy malo —dijo preocupado Lencho—, pero el granizo pasará pronto.

No pasó pronto. Durante una hora cayó el granizo sobre la casa, el maíz y todo el valle. Todo el campo quedó blanco, como cubierto de sal. Los árboles, sin una hoja. El maíz, destruido. El frijol, sin una flor. Lencho, con el alma llena de tristeza. Al terminar la tormenta, dijo a sus hijos:

—El granizo no dejó nada: este año no tendremos ni maíz ni frijol. ¡Pasaremos hambre!

Esa noche rezaron y en el corazón de todas las personas de la casa nació una esperanza: la ayuda de Dios.

Durante la noche Lencho pensó mucho en su única esperanza: la ayuda de Dios, porque Dios tiene ojos que pueden mirar todo y ayudar a las personas buenas.

Lencho nunca fue a la escuela porque siempre trabajó como un animal en los campos,

pero aprendió a escribir un poco. Entonces, el domingo muy temprano empezó a escribir una carta y decidió ir personalmente al pueblo para llevar la carta, su carta a Dios, al correo.

«Dios —escribió—, si no me ayudas, pasaré hambre con toda mi familia durante este año. Necesito cien pesos y así podré sembrar y vivir mientras viene la nueva cosecha, porque el granizo...»

Escribió «A DIOS» en el sobre, metió la carta y fue a la oficina de correos donde compró un sello y puso la carta en el buzón.

6. Según el texto, la casa de Lencho se encontraba ...
 - d) en un lugar elevado.
 - e) en una sima.
 - f) en una llanura.
7. Según Lencho, para tener una buena cosecha se necesitaba ...
 - d) un viento fuerte.
 - e) una granizada.
 - f) una buena lluvia.
8. Según el texto, durante la comida ...
 - d) cayó una buena lluvia, con grandes gotas de agua como monedas que caen del cielo.
 - e) comenzó a soplar un viento fuerte y cayó un aguacero que resultó beneficioso para la cosecha.
 - f) cayó una fuerte granizada que fue dañina para la cosecha de maíz y frijol.
9. Según el texto, Lencho ...
 - d) era una persona inculta, sin educación que apenas sabía escribir.
 - e) aunque trabajó como un animal en los campos, fue a la escuela donde aprendió a escribir un poco.
 - f) era muy perezoso y avaro aunque se consideraba una persona buena.
10. Para poder sembrar y vivir mientras viene la nueva cosecha Lencho ...
 - d) rezó toda la noche y en su corazón nació una esperanza: Dios le iba a ayudar a conseguir cien pesos.
 - e) escribió una carta a Dios pidiéndole dinero y se la mandó por correo.
 - f) descansó tumbado toda la noche sin rezar y al día siguiente decidió escribir una carta a Dios.

3 курс 5 семестр

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажи буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Hacia muchos años que los griegos, bajo el mando del rey Ulises, atacaban la ciudad de Troya sin poder conquistarla. Entonces, Ulises tuvo una gran idea: construir rápidamente un gigantesco caballo de madera para engañar a sus enemigos.

Por la noche, se metieron en el caballo los más valientes guerreros griegos. Y los demás, a la mañana siguiente, subieron a sus naves como si se marcharan.

Los troyanos se pusieron muy contentos al ver que sus enemigos se retiraban. Pronto salieron de su ciudad y fueron apoderándose de todo lo que habían dejado los griegos. Aquel

enorme caballo les llamó mucho la atención, y pensaron meterlo también en su ciudad, como si fuera un botín que hubieran conquistado al enemigo.

Durante toda la noche celebraron los troyanos lo que creían que era su victoria. Pero cuando estaban dormidos, Ulises y sus soldados salieron del caballo y, silenciosamente, abrieron las puertas de Troya para que entrasen los demás griegos, que habían vuelto aprovechando la oscuridad de la noche.

Así, gracias a la astucia de Ulises, en muy pocas horas conquistaron lo que no habían podido conseguir en muchos años.

1. Ulises no iba dentro del caballo de madera.
a) verdadero b) falso
2. En esta historia se cumple el refrán “quien ríe de último, ríe mejor”.
a) verdadero b) falso
3. Los más valientes guerreros troyanos se escondieron dentro del caballo de madera.
a) verdadero b) falso
4. Los griegos celebraron toda la noche lo que creían que era su victoria.
a) verdadero b) falso
5. La honradez de Ulises permitió a los griegos conquistar Troya.
a) verdadero b) falso

3 курс 6 семестр

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Sr. Director:

Soy voluntaria (1)_____ una asociación que todas las semanas ayuda a personas sin hogar en las calles de Madrid. Realmente vivo la realidad de estas personas de cerca, y me molesta (2)_____ se utilice la miseria de los demás para conseguir público y hacer publicidad a (3)_____. El reality show *En la calle* es una vergüenza. ¿(4)_____ historias personales de (5)_____ sin hogar escucha esta gente famosa cada semana? Y cada noche se van tranquilos a (6)_____ a sus casas pensando que les van a pagar por hacer de sin hogar durante unas horas.

Por favor, que no (7)_____ que quieren enseñar la realidad social con estos programas. Los sin techo, las personas sin casa son para ellos una manera de conseguir público. No hay que perder el tiempo participando o viendo programas como este, (8)_____ participar en acciones de verdadero voluntariado. Yo conozco la realidad de los sin techo y sé que les hace daño ver a (9)_____ aprovecharse de su condición para sacar minutos de audiencia en la tele. Ese programa va (10)_____ la ética, la justicia y la solidaridad.

Atentamen

te,

Juana Martín Pozo

	a	b	c
1	a	de	por
2	que	quien	donde
3	famosos	pobres	voluntarios
4	Cuáles	Cuantas	Cuántas
5	persona	gentes	gente
6	durmiendo	dormir	dormido
7	dicen	digo	digan
8	hayan que	hay que	había que
9	algo	alguien	alguno
10	en base a	a por	en contra de

Texto II

(11)_____ responsable de ventas de Rainboot:
 Hace dos semanas compré (12)_____ su página web un
 (13)_____ de zapatillas deportivas Rainboot. Se trata del modelo XCity,
 especialmente diseñado (14)_____ los aficionados a correr por la ciudad.
 (15)_____ el pago con tarjeta de crédito y recibí un correo electrónico de
 confirmación.

A fecha de hoy, han pasado (16)_____ dos semanas y no he recibido mi
 compra. El correo electrónico que me mandaron indicaba una fecha de entrega aproximada de
 cinco días a partir del pago. También me (17)_____ que recibiría un código de
 seguimiento del transportista, pero no he recibido nada.

He intentado ponerme en contacto con ustedes (18)_____ el teléfono, pero
 las líneas están siempre (19)_____. También proponen un servicio de
 (20)_____ por chat en su página, que no funciona. Así que el correo electrónico es
 mi última opción.

Espero que me contesten pronto y me manden mis zapatillas, o bien me devuelvan el
 dinero.

Atentamente,
 Jesús Pascual López

	a	b	c
11	Querido	Distinguido señor	Estimado
12	a través de	por	en medio de
13	pareja	par	dos
14	para	por	de
15	Realicé	Realizé	Realice
16	hace	ya	desde
17	dicen	decían	dijeron
18	mediante	trámite	a través
19	comunicando	comunicado	comunicar
20	ayudante	auxilio	asistencia

4 курс 7 семестр

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

El tesoro perdido del San José

Después del anuncio de la localización del galeón español «San José» en Colombia, ya se empieza a hablar del cargamento del navío hundido en 1708. Parece que su carga está compuesta por oro, monedas, plata, joyas, esmeraldas y otras piedras preciosas, además de la riqueza personal del virrey de Perú. Podría ser el mayor tesoro jamás encontrado en el fondo del mar. El cargamento de este barco es muy famoso, por eso para muchos buscadores de tesoros durante muchos años ha sido muy importante encontrarlo. El «San José» recogió el cargamento en las colonias de América del Sur para enviarlo a España. El presidente colombiano, Juan Manuel Santos, indicó que el tesoro está valorado en al menos 662 millones de libras. Aunque se dice que podría llegar a valer miles de millones.

El «San José» fue construido en 1698 y salió a comienzos de 1708 de Portobelo (Panamá), junto con otros barcos de la Armada Española con dirección a Cartagena de Indias. Pero cerca de la isla de Barú, los piratas ingleses lo atacaron y acabó en el fondo del mar.

Nadie lo había encontrado hasta el pasado 27 de noviembre. Los investigadores están muy seguros de que es el «San José», porque los cañones de bronce son los que describen los libros de la época. Para identificar la nave, se formó un equipo con el Ministerio de Cultura, el

Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) y la colaboración directa de la Armada, según dijo Santos.

¿De quién es el tesoro? Ese ha sido el origen de muchos problemas. En 1982, la empresa estadounidense Sea Search Armada recibió la autorización para explorar las costas de Cartagena. La empresa y el Gobierno decidieron dividir el tesoro, pero finalmente el Gobierno dijo que el tesoro sería para Colombia. La Corte Suprema de Estados Unidos decidió en 2011 que esta decisión era correcta. En concreto, la Corte Suprema dijo que Colombia tenía derecho a quedarse con los objetos que forman parte de la cultura del país. Cualquier otra cosa se podría dividir entre la empresa y Colombia.

El Gobierno de España también pedirá al Gobierno de Colombia «información» sobre el descubrimiento. El Gobierno español quiere saber por qué Colombia piensa que debe quedarse con el tesoro. El secretario de Estado de Cultura español, José María Lasalle, dijo que España tiene que defender sus posesiones, incluso las que están debajo del agua.

España analizará la información que les dé Colombia y después decidirá «qué actuaciones puede tomar para defender el patrimonio subacuático y el respeto a las normas de la Unesco con las que nuestro país está comprometido desde hace muchos años», dijo Lasalle. Además, recordó que esas normas «han permitido la recuperación de un patrimonio tan importante como fue el del barco “Mercedes” en la lucha legal contra la empresa Odissey».

Fuente *www.elconfidencial.com*

11. El texto dice que se ha localizado el galeón español «San José» en
 - g) España.
 - h) Colombia.
 - i) Panamá.
12. Según el texto, el barco se hundió en el año
 - g) 1708.
 - h) 1698.
 - i) 1807.
13. El texto dice que están seguros de que el barco es el «San José»
 - g) por sus cañones de oro.
 - h) por sus cañones de bronce.
 - i) por los libros de la época.
14. Según el texto, el origen de muchos problemas ha sido
 - g) decidir qué parte es de España.
 - h) decidir de quién es el tesoro.
 - i) decidir qué parte es de Estados Unidos.
15. El texto narra que la Corte Suprema de Estados Unidos dijo que
 - g) el tesoro pertenece a Colombia.
 - h) el tesoro pertenece a Estados Unidos.
 - i) pertenecen a Colombia los objetos que forman parte de su cultura.

4 курс, 8 семестр.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

El jefe de cocina, artista y profesional

Como todo el mundo come (o al menos debería hacerlo), y va a seguir recurriendo a (1)_____ actividad (2)_____ los siglos de los siglos, es evidente que la profesión de cocinero (3)_____ mucho futuro.

Aunque en un restaurante existen otras muchas tareas que abordar y responsabilidades que cubrir, la de jefe de cocina (4)_____ absolutamente básica, pues es al (5)_____ y al cabo el encargado de hacer comestibles los productos de la Naturaleza, proporcionando, de (6)_____, determinadas dosis de placer al comensal.

Asistimos con evidente satisfacción a la superación definitiva de la leyenda negra de la cocina española, esa que, con evidentes rasgos hiperbólicos, señalaba (7)_____ prácticamente sólo comíamos aceite y ajo, y que otorgaba una evidente mala fama tanto a nuestros cocineros como a los propios restaurantes. Tan rápido (8)_____ que hoy se puede decir, sin (9)_____ a exagerar, que España (10)_____ el primer país del mundo en cuanto a conservación de su cocina popular y, como han reconocido tanto la Academia Internacional de Gastronomía como otros organismos europeos, estamos también entre los primeros en cuanto al prestigio alcanzado por nuestros locales públicos.

(11)_____ positivo dentro de esta evolución es que se ha conseguido que los ciudadanos españoles (12)_____ la oportunidad de comer mejor, porque se ha proporcionado un mejor trato a un hecho unitario, el de la alimentación en (13)_____ conjunto, por lo que exige ser abordado (14)_____ todos los puntos de vista. Tan complejo resulta el hecho gastronómico que está sometido permanentemente a los altibajos de la demanda social, que, al menos en los países desarrollados, no se conforma (15)_____ superar el hambre, sino que tiene en cuenta (16)_____ factores, como la salud o el placer.

En la Biblioteca Internacional de Gastronomía que ha montado en la ciudad suiza de Lugano el italiano Horadio Bernasco, prácticamente la totalidad de los libros (17)_____, por encima de todo, el componente dietético de la alimentación (18)_____, al fin y al cabo, existe un acuerdo general en que no tendría sentido disfrutar comiendo si se (19)_____ a costa de la salud de las personas. De hecho, desde tiempo (20)_____, las amas de casa siempre se esforzaron para que sus platos contaran con los nutrientes suficientes como para mantener a su familia en buen estado alimenticio, aunque se basaran más en la intuición que en los conocimientos científicos.

	a	b	c
1	la	esta	aquella
2	por	para	en
3	tendría	tenga	tiene
4	figura	está	resulta
5	final	fin	fondo
6	paso	salida	esa
7	conque	que	si
8	evolucionabamos	hemos evolucionado	hubimos evolucionado
9	color	dolor	temor
10	está	es	hay
11	Lo más	Máximo	Mas

12	tengan	tienen	tenían
13	su	el	este
14	en	de	desde
15	por	con	en
16	estos	unos	otros
17	escriben	recogen	sustentan
18	porque	como	así que
19	hace	haga	haría
20	pasado	inmemorial	inicial

Продвинутый уровень

Владеть навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Темы для групповых и индивидуальных проектов

2 курс 3 семестр

1. Несколько слов о себе.
2. В университете. На занятии по испанскому языку.
3. Город, в котором я живу.
4. Моя семья.
5. Мой распорядок дня.
6. Как я провожу свое свободное время.
7. Описание внешности друга.

2 курс 4 семестр

1. Времена года. Мое любимое время года.
2. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.
3. Мой дом/ квартира/ комната.
4. Работа по дому. Помощь по хозяйству членов семьи.
5. Посещение театра/ кино/ концерта.
6. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

3 курс 5 семестр

1. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
2. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
3. Подготовка к путешествию.
4. Возможности проведения отпуска.
5. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
6. Испания как цель путешествия.
7. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
8. От чего зависит выбор отеля.

9. Правила проживания в гостинице.

3 курс 6 семестр

1. Известные личности Испании и Латинской Америки
2. Идеальный дом
3. Методы изучения языка
4. Здоровый образ жизни
5. История Испании (одна из исторических эпох)
6. История Латинской Америки (колонизация и получение независимости)

4 курс 7 семестр

1. Известные личности Испании и Латинской Америки
2. Шедевры инженерии Испании и стран Латинской Америки
3. Архитектурные памятники испаноговорящих стран
4. Интернет. Социальные сети.

4 курс, 8 семестр.

1. Человек, которым я восхищаюсь.
2. Известные люди стран изучаемого языка.
3. Успешные люди в современном обществе.
4. Благотворительные акции.
5. Роль пожилых людей в обществе.
6. Система образования в испаноговорящих странах.
7. Человеческие и профессиональные качества преподавателя.
8. Проблема дискриминации в испаноговорящих странах.

ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Пороговый и продвинутый уровень

Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации

Домашние задания в рабочей тетради

2 курс 3 семестр

(Контрольное чтение: Ударение в слове, во фразе)

I. ¿Cómo se pronuncian las siguientes palabras?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. carretera | 8. césped |
| 2. imagen | 9. mándaselo |
| 3. juguete | 10. soldado |
| 4. sábana | 11. así |
| 5. averiguáis | 12. azúcar |
| 6. pregúntaselo | 13. corazón |
| 7. televisor | 14. mecánico |

15. escribid
16. español
17. ayer
18. salón
19. compró
20. autobús
21. coche

22. verde
23. África
24. máquina
25. valiente
26. exámenes
27. automóvil
28. noviembre

II. ¿Cómo se pronuncian las siguientes frases?

1. Un poco loco.
2. Con una sonrisa.
3. Allí es.
4. Se habló de ella.
5. Madre e hija.
6. Cuando hable él.
7. Está bien, adelante.

8. Al entrar en clase todos la miraron.
9. Cuando llegó, nos habíamos ido.
10. Os lo advertí.
11. Para que lo estudies.
12. Porque te quiero.
13. Para tu trabajo.
14. Mientras se lo piensa.

(Контрольное чтение: Интонация в утвердительных и вопросительных предложениях)

I. Pronuncia las siguientes frases afirmativas:

1. Buenos días.
2. Son mis compañeros.
3. Tengo que irme.
4. Ahora es tarde.
5. Me gusta tu casa.
6. Por eso te he llamado.
7. Mientras estaba de vacaciones le robaron en su casa.
8. Cogió el dinero y salió corriendo.
9. Me paseé por el museo, recorrí todas las salas, miré los cuadros.
10. Ya no me acuerdo de su cara, ni de sus ojos, ni de sus gestos.
11. La conciencia es testigo, fiscal y juez.
12. Salud, dinero, larga vida y el paraíso a la partida.

Pronuncia las siguientes frases interrogativas:

1. ¿De dónde vienes?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿Quién lo sabe?
4. ¿Por qué no hablas?
5. ¿Cómo te encuentras?
6. ¿Qué puerta cierro?

II. Pronuncia las siguientes frases interrogativas y exclamativas:

1. ¿A él no le interesa?
2. ¡A él no le interesa!
3. ¿Le tocó la lotería?
4. ¡Le tocó la lotería!
5. ¿Al final se ha enamorado?
6. ¡Al final se ha enamorado!
7. ¿Tú nunca me has mentido?
8. ¡Tú nunca me has mentido!
9. ¿Mañana es tu cumpleaños?
10. ¡Mañana es tu cumpleaños!
11. ¿Volvió solo para besarla?
12. ¡Volvió solo para besarla!

(Контрольное чтение и ответ наизусть: Скороговорки)

1. Corría Tristán trás tres tristes tigres.
2. El chofer choca el coche.
3. Mi mamá ama a María.
4. Toño come piña con la niña.
5. Tres tristes tigres tragaron tres tazas de trigo.
6. El tío Timoteo se detiene ante la tienda que tiene el tío Tiacano para comprar tinta que tiñe el cristal.
7. ¿Cómo quieres que te quiera, si el que quiero que me quiera no me quiere como quiero que me quiera?
8. Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió, y para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo.
9. Si tú comes como comes y yo como como como, ¿cómo quieres que yo coma como comes?
10. Si Sansón no sazona su salsa con sal, le sale sosa; le sale sosa su salsa a Sansón si la sazona sin sal.

(Контрольное чтение: Правила произношения и орфографии)

I. Lee el texto en voz alta:

Nuestras vacaciones en Nerja continúan felizmente. Todos nos sentimos muy optimistas y alegres. Nerja es un lugar tranquilo y poco comercializado, donde uno todavía puede disfrutar de las vacaciones. Tiene una población de 8.000 habitantes, cuyo principal medio de vida es la pesca. Me gusta mucho pasear por las mañanas y acercarme al puerto para comprar el pescado fresco. Hemos visto varias cosas de interés en las excursiones que hemos hecho. Por ejemplo, las cuevas prehistóricas que me han impresionado mucho. Nerja dista cincuenta y un kilómetros de Málaga. Hoy he hecho una visita a esta capital. Allí he visitado el Banco de España. Después de mirar las cotizaciones oficiales, he cambiado algunos cheques de viajero. Más tarde, he ido a correos para enviar un telegrama.

II. Lee el diálogo en voz alta:

D. Ramón Por favor, ¿cuál es la cotización actual del dólar americano?

Empleado Los últimos días fluctúa bastante. La cotización de hoy es tres pesetas en dólar más baja que ayer.

D. Ramón Quisiera cambiar estos cheques de viajero. Aquí tiene mi pasaporte.

Empleado Gracias, señor. Tenga la bondad de firmar los cheques y aquí también.

D. Ramón ¿Eso es todo?

Empleado Sí, señor. Aquí tiene su recibo. Por favor, pase a caja para cobrar.

(Перевод: Прилагательные, согласование с существительными)

1. Кто этот мужчина? – Это наш преподаватель испанского языка. Его зовут Педро Муньос.
2. Лусия – итальянская студентка. Она высокая, темноволосая и очень симпатичная.
3. Вы разве не Антонио? – Нет, я новый студент из Мексики. А Антонио – это тоже наш новый студент. Он невысокий и лысый.
4. Столица России – Москва. Она большая, красивая и очень гостеприимная.
5. О, как называется эта прекрасная площадь? – Это знаменитая Пуэрта-дель-Соль.
6. Наш Университет известен во всем мире. Он очень старый, с длинной историей.
7. Аргентинские студенты очень дружелюбные и общительные.
8. Мадрид находится в самом центре Пиренейского полуострова. Это столица Испании.
9. Мои друзья – немцы, но сейчас они на каникулах в Москве.
10. Этот стул свободен? Он очень удобный.
11. Наш класс испанского языка очень светлый, просторный и рядом с кафе.
12. Кабинет главного редактора на втором этаже, напротив кабинета директора.
13. Почему Вы такой грустный, Вы устали? – Нет, я не устал. Я заболел.
14. Парты в аудитории очень чистые.
15. Где ты учишься? – В Лингвистическом университете. На отделении журналистики.
16. Куда идет наш преподаватель по социологии? – Он идет в актовый зал, на конференцию.
17. Что ты берешь в библиотеке? – Книгу по истории журналистики.
18. Почему ты сейчас здесь? – Я студент из группы испанского языка. Я иду на занятия.
19. Какой это журнал? – Это не журнал, это кубинская газета Гранма.
20. Где твой друг Хосе? – Он сейчас в пресс-центре, на лекции.
21. Какой у вас преподаватель? – Он очень серьезный и ответственный.

3 курс 5 семестр

(Перевод текста)

¿Qué hacemos normalmente?

1. По понедельникам и четвергам мы учимся с 8.00 до 14.00.
2. Вы (vosotros) пишете письма друзьям?
3. Я и мои однокурсники обычно обедаем в столовой университета.
4. Хайме принимает душ перед тем, как позавтракать.
5. Во вторник, среду и субботу студенты приходят на учебу в 9.00.
6. Я обычно читаю вечером, перед тем как пойти спать.
7. Ты каждые выходные плаваешь в бассейне?
8. Я встаю в 6.30, завтракаю, принимаю душ, затем я сажусь на автобус, прихожу в университет в 8.00 и провожу целый день на занятиях. Вечером я работаю секретарем, прихожу на работу в 15.00.
9. Ты и Педро вместе (juntos) работаете официантами?
10. Утром ты пьешь кофе или чай?
11. Я и моя сестра (hermana) живем в квартире в пригороде (afueras).
12. У вас (vosotros) есть роман, о котором (del que) говорит преподаватель?
13. Анна живет со своим женихом в городе, но (pero) по пятницам едет домой, чтобы навестить (para ver a) родителей, и они вместе (juntos) ужинают.
14. Вы (usted) пишете отчет (informe – m.) каждое воскресенье?

¿Qué tienes?

15. У моих (mis) родителей квартира в центре (centro) города.
16. Ты голоден? Пойдем (vamos a) пообедаем в столовую.
17. У моего брата (hermano) есть мотоцикл.
18. У Вас (ustedes) есть машина?
19. Моей (mi) девушке 18 лет.
20. Хотите пить? У меня есть вода (agua).
21. Дети хотят спать.
22. Вам (usted) больше 21 года?
23. Нам жарко. Я могу (puedo) открыть окно?
24. Тебе холодно? Идем (vamos a) домой.

Время, расписание, дни недели

1. – Во сколько закрывается аптека на перекрестке? – Я не знаю, но думаю, она открыта до 21.00.
2. – Извините, Вы не знаете расписание электрички до Санта-Сусанны?
– Да. Следующий (próximo) поезд отходит без пятнадцати час.
3. – В музее королевы Софии есть одна интересная выставка Хуана Миро, открыта до декабря, не хочешь сходить? – Почему бы нет, в какие дни работает музей? – Каждый день кроме понедельника с 11.00 до 20.00.
4. – Не подскажите, который час? – Двадцать минут седьмого. – Банки уже (ya) закрыты? – Думаю, нет, они открыты до 20.00.
5. По будням мама обычно просыпается в 5 утра. Она готовит (preparar) для всех завтрак (un desayuno) и убирается (limpiar la casa). Мы встаем в 6.30 и завтракаем все вместе (juntos). Потом мы собираемся (arreglarse) и выходим на работу и на учебу в 7.20.
6. Исабель работает 5 дней в неделю с 10.00 до 20.00. В четверг и воскресенье у нее выходной. По четвергам она обычно ходит в спортзал, а вечером убирается (hacer limpieza) и отдыхает (descansar) дома. В воскресенье она спит до полудня, а вечером чаще всего встречается с друзьями или навещает (visitar) родителей.
7. По выходным мы с мужем всегда выходим куда-нибудь вечером. Мы очень редко проводим (pasar) выходные дома. Например (por ejemplo), в эти выходные мы собираемся на шоу (espectáculo) фламенко в Доме Музыки.
8. Мигель никогда не опаздывает на работу. Он всегда приходит на работу в офис ровно без десяти девять. Он очень часто возвращается домой позже (más tarde) всех.
9. Дети приходят в садик (jardín de infancia) в 8.30. В 9.00 они завтракают, потом выходят играть на улицу. В 12.00 они обедают, потом спят 2 часа. В 15.00 полдничают (merendar). Затем у них занятия с учителем (maestro) до 18.00.
10. Обычно я ложусь спать в полночь. Но иногда, если мне нужно (tener que) делать много домашней работы, заканчиваю учиться в 2.00. По будням я всегда очень уставшая.
11. В свободное время я предпочитаю встречаться с друзьями. Мы часто ходим в кино, парк или музей. Иногда я отдыхаю дома, смотрю фильм, читаю книжку или захожу (navegar) в Интернет.

3 курс 6 семестр

(Перевод текста)

1. – Добрый день, что будете заказывать? – Для меня кружку холодного пива и бокал вина для сеньориты. – Что-нибудь перекусить? – Да, порцию паэльи и сырную закуску (pincho) – Что-нибудь ещё? – Нет, счет, пожалуйста. Сколько (с нас)? – Все вместе – 16 евро.
2. – Официант, меню, пожалуйста. – Да, конечно, вот. – Принесите нам, пожалуйста, приборы еще на одного человека. – Да, конечно. Чего желаете? – Два овощных салата и порцию овощей на гриле, две порции жареного картофеля и говядины и одну порцию пасты Болоньезе. – Что будете пить? – Кувшин (jagua) лимонада со льдом для всех.
3. – Добрый день, у вас есть свободные (libre) столики? – Да, конечно, свободный столик в конце зала у окна. – Что будете заказывать? – Принести нам, пожалуйста, чашку черного кофе и колу.

4. Здравствуйте, что желаете заказать? – Что у Вас есть в меню дня? – На первое – зеленая фасоль, на второе – курица с салатом и на десерт – мороженное с фруктами. – Хорошо, тогда меню дня. – Что-нибудь выпить? – бутылку газированной минеральной воды с лимоном.
5. Поход за тапасами – это типичный (típico) испанский обычай. За один вечер испанцы идут в несколько баров и пробуют закуски из специального меню тапасов. Обычно их пробуют за барной стойкой и заказывают вместе с бокалом вина или кружкой пива. В каждом (cada uno) из баров должен платить один человек за всех. Это отличный способ (modo) поболтать и весело провести время вместе с друзьями.
6. – Привет, Селия! Ты дома? Я только что узнала, что в эту пятницу приезжает Хоакин Кортес, его представление будет в театре "La Cruz". Я должна там быть! Можем пойти вместе, как тебе идея? Буду ждать твоего звонка (llamada).
7. – Мария, как насчет кино в эту пятницу? – Извини, не могу, дело в том, что я только что договорилась с Серхио пойти в пятницу на ужин к его родителям. Давай встретимся в субботу? – Отлично, какой фильм тебе хочется посмотреть? – Как насчет нового фильма Альмодовара? – Замечательно. Я позвоню тебе в пятницу, и мы решим (decidir) на какой сеанс пойдем и где встретимся.
8. – Мигель, давай встретимся в это воскресенье? – Отлично, чем займемся? – Я только что прочитал в интернете о выставке Дали в музее современного искусства, как тебе? – Я думаю отличная идея. Во сколько и где встретимся? – Давай встретимся у метро в 17.00 – Договорились (De acuerdo).
9. – В театре "Amaro" показывают пьесу Оскара Уайльда "Как важно быть серьезным" (La importancia de llamarse Ernesto). Давай сходим? – Давай, я могу в эти выходные. – Спектакль в субботу в 18.00 и в воскресенье в 20.00. – Давай договоримся на субботу. В понедельник мне нужно рано вставать.
10. Для того чтобы выучить язык нужно много практиковаться: читать адаптированную литературу, слушать музыку, делать упражнения по грамматике и смотреть фильмы и сериалы на иностранном языке. Также очень хорошо практиковать разговорную речь, знакомясь с носителями иностранного языка.
11. Для меня очень важно уметь понимать речь и говорить самому, поэтому я предпочитаю учить иностранные языки, общаясь с иностранцами. Мне не нравится проводить много времени, занимаясь по учебнику, делая переводы или занимаясь в группе на курсах. Кроме того, общаясь с иностранцами, узнаешь много интересного о культуре страны.
12. Если (Si) для тебя очень важно (importante) говорить правильно, ты можешь попытаться записывать свою речь. Таким образом, прослушивая запись, ты узнаешь, какие ошибки ты делаешь и можешь их исправить.

(Перевод текста)

1. Что Вы думаете об испанских обычаях? – Они мне кажутся чудесными. Я думаю, в Испании жить очень интересно – много праздников, музыки и веселья (alegría). Кроме того (además) Испания – страна с богатой историей, культурой и вкуснейшей кухней.
2. Перед тем как ты поедешь в Чили, спланируй свой маршрут. В Чили очень много интересных туристических мест, поэтому путешествуй налегке, чтобы ты смог посетить несколько городов. Кроме того, прими меры, чтобы путешествовать безопасно: сделай прививки (vacunarse) и спланируй свой бюджет.
3. Если Вы не хотите тратить много денег в путешествии и хотите по-настоящему познать культуру, познакомиться с людьми и может быть подружиться с местными жителями, обратите внимание на наш совет: ищите жилье в деревнях (pueblo) в местных гостиницах (posada), ночлежках (albergue) или деревенских (rural) домах, вдали от крупных туристических центров.
4. Я думаю, что заучивать грамматические правила – это бесполезно. Лучше больше общаться, читать книги на языке, смотреть фильмы, сериалы и вливаться в культуру. Что думаешь ты? – Я не совсем согласен с тобой. Мне кажется, необходимо уметь пользоваться грамматикой, чтобы высказывать свои мысли и лучше понимать других (a los demás).

5. Чтобы добиться (conseguir) хороших результатов и знаний, развивайте ваши способности с помощью разных методов (métodos) обучения: делайте грамматические упражнения, учите слова, работайте в группе, выполняйте переводы, пользуйтесь словарями и Интернетом и, конечно, общайтесь с носителями языка, что является главной целью вашего обучения.

4 курс 7 семестр **(Перевод текста)**

Мадрид, будучи столицей Испании, является многонациональным городом-миллионером. Не только экономический, но и культурный центр страны привлекателен многолетней историей со времен правления арабов, а столичные достопримечательности Испании поражают воображение. Название Мадрида происходит от арабского «machra» (вода) и «it» (обилие) и означает «источник полных вод».

Мадрид славится своей архитектурой, город по праву называют музеем под открытым небом. Соборы, храмы, католические церкви, здания в стиле барокко, бесчисленные галереи и выставки современного искусства — все это здесь представлено в большом разнообразии.

Обычно Мадрид — это неспешный город, тихий и отлично подходящий для неторопливых прогулок. Город оживает во время футбольных игр — болельщики клубов «Реал Мадрид» и «Атлетико» съезжаются со всей страны, чтобы насладиться игрой любимых команд. Ночью город также не похож на себя — ночные тусовки не смолкают до утра, а шумные компании бродят от заведения к заведению. Привычное состояние для ночного Мадрида позволило назвать город одним из самых тусовочных ночных городов Европы.

Для любителей ночных гуляний советуем отправиться на самую тусовочную улицу Мадрида — площадь Святой Анны (Plaza de Santa Ana) — здесь самое большое число баров, дискотек и ночных заведений. Большинство ресторанов работают с 20.00, а ночные клубы открываются в 24.00. Общественный транспорт курсирует по нескольким маршрутам до 02.00 ночи.

(Перевод текста)

1. Как твое путешествие в Сантьяго? - Невероятно. Наш маршрут проходил по (pasar por) равнинам, горам и через реки. Пейзажи были впечатляющие. Мне очень понравилось. Путь к Сантьяго (camino de Santiago) считается превосходным для пешего туризма (para hacer senderismo).
2. Когда мы были в Барселоне, была плохая погода: всю неделю шли дожди и было пасмурно и прохладно. Мы не ходили на пляж, поэтому мы много гуляли по городу: посетили много музеев, видели Саграда Фамилия и кафедральный собор города
3. Умеренный, мягкий и теплый климат юга Испании привлекает (atraer) многих туристов. Зимой снег бывает очень редко. Не холодно. Температура редко опускается ниже 10 градусов.
4. В Андалусии климат средиземноморский (mediterráneo): летом высокая температура, жарко, сухо, солнечно.
5. Вчера утром погода была замечательная. Было ясно, на небе не было ни (ni) облачка. Мы решили прогуляться. Мы чудесно провели время (pasar tiempo). Но когда мы возвращались домой, вдруг (de repente) началась гроза. Был сильный ливень и вспышки молнии и сильный ветер.
6. На севере Испании очень влажный климат. Регион (Región) граничит с морем и горами, поэтому в любое время года может быть туман и дожди. Лучшее время для посещения Астурии, Галисии — это лето. Климат в это время года более сухой.

4 курс, 8 семестр.

Переведите диалоги в косвенную речь, используя согласование времён в Modo Subjuntivo и Modo Indicativo:

1. CARLOS Mira, Javier no ha podido venir porque está con un fuerte resfrío. Me da mucha tristeza que esté débil, no se cuide y se haya resfriado de nuevo. Aunque está de vacaciones, no ha dejado de trabajar en varios asuntos pendientes. Me preocupa que estuviera mal de los bronquios durante varios meses el año pasado. Lástima que sea tan descuidado cuando se trata de su salud.

VERÓNICA Ojalá que no sea nada que se le complique y termine otra vez en el hospital, como la vez pasada.

CARLOS ¿Y Marisa?

VERÓNICA Ella no ha venido tampoco porque está de viaje.

CARLOS No me digas que está de veraneo en alguna playa caribeña.

VERÓNICA No, no. Que yo sepa, Marisa ha viajado por asuntos de negocios. Está tratando de negociar un nuevo contrato con los representantes en Chile y Argentina. Creo que ahora está en Buenos Aires. Es muy viajera.

2. CLIENTE Disculpe la pregunta. Quisiera enviar esta carta por correo certificado. ¿Lo puedo hacer en esta ventanilla?

EMPLEADA ¿Contiene algo de valor?

CLIENTE No tiene valor comercial pero sí es importante que le llegue bien al destinatario. Son documentos.

EMPLEADA A ver, póngalo en la balanza para ver cuánto pesa. En total son cuatro dólares.

CLIENTE Está bien. Aquí tiene.

EMPLEADA Permítame el sobre un momento para poner las estampillas.

CLIENTE Sí, claro.

EMPLEADA ¡Fíjese! Ponga el remitente en la parte superior izquierda.

CLIENTE Ah, bueno. Ahorita lo hago. Ya está. Dígame, ¿cuánto tiempo demorará en llegar?

EMPLEADA Normalmente lleva unos cinco días.

CLIENTE ¿Tengo que echar el sobre en el buzón?

EMPLEADA No. Déjelo conmigo. El correo certificado va aparte del correo normal. Tome su recibo. Guárdelo en caso de reclamo. Este es el número de control, K296378. Cuando quiera, puede consultar nuestro teléfono de atención al cliente o nuestro sitio web para comprobar si ha sido entregado. Como le dije antes, le sugiero que espere unos cinco días antes de hacer la comprobación. Y no se preocupe, como lo manda por correo certificado, se le compensará en caso de que se pierda.

Тест

2 курс 3 семестр

Выберите верный вариант:

1. A Raquel no _____ gusta la comida china, nunca la come porque le da asco.

- a) lo b) le c) la d) ella
2. A mí no _____ dijo que ha conseguido ese puesto con que tanto sueña.
a) me b) mi c) yo d) mí
3. Aunque mi padre es algo conservador, no _____ gusta gente puritana.
a) lo b) se c) le d) la
4. ¿Qué opina sobre el proyecto? – Pues, a _____ no me parece ser malo.
a) me b) yo c) mí d) si
5. No se preocupe _____ lo explicaré, pienso que entenderán la situación.
a) los b) les c) se d) os
6. Antonio y Sandra se van a comprar un coche nuevo y por eso llevan
_____ mucho dinero.
a) con ellos b) contigo c) conmigo d) consigo
7. Su esposa parece inteligente y trabajadora, pero en realidad no _____ es.
a) le b) lo c) la d) ella
8. Pepe está cansadísimo. _____ vamos a ayudar porque no logrará terminar el trabajo a tiempo.
a) Le b) Nos c) La d) El
9. Entre tú y _____, la esposa de Jacinto no es nada elegante. Se viste como una chica de veinte años.
a) mí b) yo c) mi d) me
10. Carlos está un poco raro, no sé que le pasa. Se ríe de _____ y no tiene por qué.
a) mi b) míos c) mí d) yo
11. Le envió una postal a Juan, le he escrito que _____ echo mucho de menos.
a) le b) lo c) la d) el
12. Paco gasta más de mil quinientas grivnas al mes. Compra más comida de _____ que necesita.
a) los b) como c) las d) la
13. A nadie _____ apetece limpiar la casa, entonces tendrás que limpiarla tú.
a) le b) la c) se d) lo
14. Nos han llamado para _____ que no están de acuerdo con nuestro proyecto.
a) nos dice b) nos dicen c) decirnos d) decir
15. María y Olga me piden guardar su secreto y no contar _____ a nadie.
a) le lo b) se lo c) les la d) lo se
16. Te repito que para _____ es muy aburrido seguir los debates políticos del Parlamento.
a) me b) mí c) yo d) mi
17. Te llamo para que _____ sepas todo, pero, por favor, no se lo cuentes a nadie.
a) le b) la c) lo d) el
18. Carmen asiste a un curso de flamenco. Quiero pedirla que

_____enseñe también.

- a) me la b) me le c) me lo d) lo
19. Como puedes ser tan egoísta. No te interesa nada, piensas sólo en _____ mismo.
- a) ti b) te c) tú d) tu
20. En julio quiero asistir a la fiesta de los Sanfermines porque a _____ me ha gustado.
- a) mi b) me c) mí d) yo
21. Julia, ¿nos vas a servir un helado? – Sí, chicos, ahora mismo _____ voy a preparar.
- a) se lo b) os la c) se la d) os lo
22. ¿Tus amigos han ido _____ a una cafetería? ¿Qué comida habéis pedido?
- a) conmigo b) contigo c) consigo d) con ellos
23. En lo que toca a _____, pretendo irme a casa porque estoy muy cansada y he de madrugar.
- a) mi b) yo c) me d) mí
24. En cuanto a _____ prefiero nadar cuanto más mejor.
- a) yo b) mí c) mi d) me

2 курс 4 семестр

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Santiago de León de Caracas, conocida tradicionalmente como Caracas, es la ciudad capital de la República Bolivariana de Venezuela, así como el principal centro administrativo, financiero, político, comercial y cultural de la nación. Se encuentra ubicada en la zona centro-norte costera del país, a unos 15 kilómetros de la costa del mar Caribe y se sitúa dentro de un valle montañoso. El Parque Nacional Cerro El Ávila es su mayor pulmón vegetal y es el elemento de relieve que separa la ciudad de la costa central, con la cual se conecta a través de la carretera Caracas-La Guaira, que conduce al estado Vargas y al principal aeropuerto internacional y el segundo mayor puerto del país a orillas del mar Caribe.

El escudo existe desde 1591 formalmente y presenta al león como figura emblemática de Caracas, a partir del Real Documento de Felipe II. La bandera de Caracas presenta al escudo centrado sobre un pabellón rectangular color rojo sangre, que conmemora la sangre de los caraqueños derramada en los períodos independentistas. El león es el animal oficial de la ciudad que además está representado en el escudo de armas. Un símbolo no oficial de la ciudad es el Parque Nacional El Ávila, conocido coloquialmente como El Ávila o cerro Waraira Repano, cordillera montañosa que bordea el norte de la capital separándola del mar Caribe, inmenso pulmón natural y referencia obligada para todos los caraqueños, ya que es visible prácticamente de todos los puntos de la ciudad.

El clima de Caracas es tropical. La temperatura media anual es de 22,5 °C, siendo la media del mes más frío de 21 °C y la media del mes más cálido (mayo) de 24 °C. En los meses de diciembre, enero y febrero aparecen abundantes nieblas frías, además de una gran baja de temperaturas nocturnas que llegan a bajar hasta los 15 °C o algo menos. Además, las temperaturas nocturnas en cualquier época del año no suelen superar los 20 °C.

1. "Caracas" no es el nombre oficial de la capital venezolana.
- a) verdadero b) falso

2. El Rey de los animales es el símbolo de Caracas.
a) verdadero b) falso
3. El cerro Waraira Repano es una cordillera montañosa que bordea el norte de Caracas separándola del Parque Nacional El Ávila.
a) verdadero b) falso
4. El mes más helado en Caracas es enero.
a) verdadero b) falso
5. Del texto se deduce que en La Guaira se encuentra el aeropuerto internacional de Caracas y el segundo mayor puerto de Venezuela.
a) verdadero b) falso

3 курс 5 семестр

Выберите верный вариант:

1. Siempre habla sólo de sus cosas, y nunca me pregunta por las _____.
a) míos b) mis c) mías d) más
2. Quiero mandarte unas fotos digitales. Déjame _____e-mail, por favor.
a) tu b) tuyo c) la tuya d) tú
3. Perdón, señora, ¿es éste_____bolso? – ¡No, que va! es de ese señor de bigote.
a) su b) suyo c) suyo d) suo
4. Debes tener en cuenta que sus problemas son mucho más complicados que los _____.
a) tus b) tuyos c) tu d) tuyas
5. Invertimos aquí _____dinero en compra de una casa de campo a 20 km de
a) nuestro b) nosotros c) nos d) nuestra
6. Trato de convencer a mis hermanos de que estos artículos son _____.
a) más b) más c) mis d) más
7. Elena celebra _____ cumpleaños el dos de julio en un salón céntrico.
a) su b) sus c) suyos d) tuyas
8. Saco _____ cosmética para hacer maquillaje.
a) mi b) mí c) mía d) mío
9. Los muebles _____ de usted son del año de la pera.
a) suos b) sus c) tuyas d) suyos
10. El poeta recita muy lindo _____ versos.
a) su b) sus c) suyos d) tuyas

3 курс 6 семестр

Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*).

1. Según el profesor Mario Salas, la escuela de nuestros días tiene que retomar una de sus enseñanzas básicas, la de lectura.
a) verdadero b) falso
2. Si se abandona la idea de la lectura centrada en el texto, será posible instruir en otra línea centrada en el lector.
a) verdadero b) falso
3. No basta con aprender a decodificar un texto, hay que fomentar la comprensión de lo que se lee, la lectura significativa.
a) verdadero b) falso
4. Los alumnos casi siempre asocian la lectura con el ocio, la diversión y el bienestar personal.
a) verdadero b) falso
5. Según el audio, no hay duda de que el Ministerio de Cultura ha conseguido inculcar el placer de leer a la mayoría de los alumnos.
a) verdadero b) falso
6. Del audio se desprende que a pesar de la alta alfabetización conseguida, es necesario terminar con la idea de la lectura como una obligación poco tediosa.
a) verdadero b) falso
7. Leer no es una práctica mecánica sino todo un proceso de interpretación cognitiva y afectiva que el lector lleva a cabo.
a) verdadero b) falso

4 курс 7 семестр

Elija la variante correcta:

1. _____ Como toda la leche, no saldrás a jugar al jardín con tus
_____ amigos.
- Mamá, pero ya no me apetece más leche.
- a. tomes c. tomarás
- b. tomas d. tomaras
2. Aunque _____ dinero hasta las vacaciones, nos quedaremos aquí. Tienes razón,
allí el clima y las playas son peores.
- a. ahorremos c. ahorraremos
- b. ahorramos d. ahorraríamos
3. Antes de que _____ la decisión habrá que pensar mucho.
- Bueno, pero que no sea demasiado, porque los negocios pasan volando.

a. tomaremos

c. tomamos

b. tomaríamos

d. tomemos

4. Eliges el marisco, la verdad, no me gusta nada a mí para la Navidad.

A mí tampoco, pero aunque _ quedarán los marisco, ya verás lo contentos que convidados.

a. pusimos

c. ponemos

b. pondremos

d. pongamos

5. Aunque no _____ de memoria la conjugación de todos los verbos, debes aprobar el examen.

a) aprenderías

c) aprendas

b) aprenderás

d) aprendes

6. Aunque me _____ creérmela historia unas mil veces más, nunca podré

a. cuenten

c. contarías

b. cuentan

d. contarás

7. Bueno, estoy al tanto de tu opinión, aunque no lo _____ de veras

a. quieres

c. querrás

b. quieras

d. querías

8. Por muy mono que _____ este vestido de noche, no puedo permitirme el lujo de comprármelo.

a. sea c. será

b. es d. sería

9. Mal que te _____ no seguiré tu consejo, no te enfades conmigo.

a. parezca c. parecerá

b. parece d. parecía

10. A pesar que le _____ mal a mi mujer, me iré a esta fiesta pagana.

a. sentiría c. siente

b. sentirá d. sienta

4 курс, 8 семестр.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите буквы (*a, b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

El Centenario

Recuerdo la historia del malogrado sueco Orest Hanson, el hombre más alto del mundo en sus días. Hoy la marca que impuso se ve abatida con frecuencia.

En 1892 realizó una meritoria gira por Europa exhibiendo su estatura de dos metros cuarenta y siete centímetros. Los periodistas, con la imaginación que los distingue, lo llamaban el hombre jirafa.

Imaginen. Como la debilidad de sus articulaciones no le permitía hacer casi ningún esfuerzo, para alimentarlo era preciso que algún familiar suyo se encaramara en las ramas de un árbol a ponerle en la boca bolitas especiales de carne molida, y pequeños trozos de azúcar de remolacha, como postre. Otro pariente le ataba los zapatos. Otro más vivía siempre atento a la hora en que Orest necesitaba recoger del suelo algún objeto que por descuido, o por su peculiar torpeza, se le escapara de las manos. Orest atisbaba las nubes y se dejaba servir. En verdad, su reino no era de este mundo, y se podía adivinar en sus ojos tristes y lejanos una persistente nostalgia por las cosas terrenales. En el fondo de su corazón sentía especial envidia por los enanos, y se soñaba siempre tratando, sin éxito, de alcanzar los aldabones de las puertas y echando a correr, como en las tardes de su niñez.

Su fragilidad llegaba a extremos increíbles. Mientras iba de paseo por las calles cada paso suyo hacía temer, aun a los transeúntes escandinavos, un aparatoso desplome. Con el tiempo sus padres dieron muestras de ávido pragmatismo -que mereció más de una crítica- al decidir que Orest saliera únicamente los domingos, precedido de su tío carnal, Erick, y seguido de Olaf, sirviente, quien recibía en su sombrero las monedas que las almas sentimentales se creían en la obligación de pagar por aquel espectáculo lleno de gravitante peligro. Su fama creció.

Pero es cierto que no hay dicha completa. Poco a poco en el alma infantil de Orest empezó a filtrarse una irresistible tentación por aquellas monedas. Finalmente, esta legítima atracción por el metal acuñado vino a determinar su derrumbe y la razón de su extraño fin, que se verá en lugar oportuno.

Barnum lo convirtió en profesional. Pero Orest no sentía el llamado del arte, y el circo sólo le interesó como fuente de dinero. Por otra parte, su espíritu aristocrático no resistía ni el olor de los leones ni que la gente le tuviera lástima. Dijo adiós a Barnum.

A la edad de diecinueve años medía dos metros cuarenta y cuatro. Después vino un receso tranquilizador, y sólo a los veinticinco descubrió su estatura normal de dos cuarenta y siete, que ya no lo abandonó hasta la hora de la muerte. El descubrimiento se produjo así. Invitado a visitar Londres por un gracioso capricho de sus Majestades Británicas, se dirigió al consulado de Inglaterra

en Estocolmo para obtener la visa. El cónsul inglés, como tal, lo recibió sin mayores muestras de asombro, y aún se atrevió a preguntarle por sus señas particulares, y a dudar de que midiera dos metros cuarenta y cinco a la hora de hacer la filiación. Cuando el cartabón reveló que eran dos cuarenta y siete, el cónsul hizo el tranquilo gesto que significa: "ya lo decía yo". Orest no dijo nada. Se acercó en silencio a la ventana y desde allí, resentido, contempló durante largos minutos el mar agitado y el cielo azul en calma.

En adelante la curiosidad de los reyes europeos elevó sus ingresos. En poco tiempo llegó a ser uno de los gigantes más ricos del Continente, y su fama se extendió incluso entre los patagones y los yanquis y los etíopes. En aquella revista que Rubén Darío dirigía en París pueden ver dos o tres fotografías de Orest, sonriente al lado de las más encumbradas personalidades de entonces; documentos gráficos que el alto poeta publicó en el décimo aniversario de la muerte del artista, a manera de homenaje tan merecido como póstumo.

De pronto su nombre descendió de los periódicos.

Pero a pesar de todas las maniobras que se han fraguado para mantener en secreto las causas que concurrieron a su inesperado ocaso, hoy se sabe que murió trágicamente en México durante las fiestas del Centenario, a las que asistió invitado de manera oficial. Las causas fueron veinticinco fracturas que sufrió por agacharse a recoger una moneda de oro -precisamente un "centenario"- que en medio de su rastrero entusiasmo patriótico le arrojó el chihuahuero y oscuro Silvestre Martín, esbirro de Porfirio Díaz.

(Augusto Monterroso. Adaptado de Obras Completas y otros cuentos)

8. El sueco Orest Hanson sigue considerándose el hombre más alto del mundo.
a) verdadero b) falso
9. Según el texto, la altura de Orest hacía que estuviera siempre en las nubes.
a) verdadero b) falso
10. La altura de Orest provocaba que tuviera limitaciones en su alimentación.
a) verdadero b) falso
11. Según el texto, Orest gozaba mucho su condición del hombre más alto del mundo.
a) verdadero b) falso
12. Orest era tan delicado que cuando paseaba por las calles los peatones temían que se cayera sobre ellos.
a) verdadero b) falso
13. En el texto se dice que Orest creció de manera ininterrumpida hasta los 25 años.
a) verdadero b) falso
14. El cónsul inglés fue la persona que reveló a Orest su verdadera estatura.
a) verdadero b) falso
15. La muerte de Orest fue trágica y se produjo en México a causa de una bala perdida que se escapó del tiroteo de veinticinco disparos que hubo entre el chihuahuero Silvestre Martín y Porfirio Díaz durante las fiestas del Centenario de la Independencia.
a) verdadero b) falso

Уметь применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях

Домашние задания в рабочей тетради

2 курс 3 семестр

Variante 1

I. Complete con el posesivo adecuado.

1. Este sábado tengo la fiesta del cumpleaños y vienen todos ... amigos.
2. ¿Usted y ... esposa cenan a menudo en este restaurante?
3. Carmen, ¿puedes darme ... número de teléfono?
4. Tenemos dos primos, son hijos de ... tío.
5. Juan tiene 30 años y todavía vive con ... padres.

II. Traduzca al español y explique el significado.

1. кузен/кузина
2. племянник/племянница
3. внук/внучка
4. брат/сестра
5. деверь, шурин, зять

III. Traduzca al español.

1. Его мать невысокая женщина, немного полная, с темными волосами и глазами, носит очки.
2. Сеньор Алварес женат на молодой девушке. Её зовут Ньевес. Она красивая брюнетка с короткими вьющимися волосами и серыми глазами.
3. Селия и Хавьер расстались. Теперь (ahora) он встречается со своей коллегой Мартой, очень интересной девушкой.
4. Наш дедушка седой и немного лысый. Он носит усы и бороду. Он спокойный, терпеливый, серьезный. Дедушка немного скучный, но очень щедрый.
5. Их детей зовут Луна и Леонардо. У детей каштановые, волнистые волосы и зеленые глаза. Они искренние, милые, добрые (ласковые) и любят болтать.
6. У вашего друга есть девушка? – Да, Клара. Она рыжая, немного глупенькая, но очень открытая, с хорошим чувством юмора и очень жизнерадостный человек (оптимист).
7. Карлос всегда непричесанный, ходит в спортивных костюмах, кроссовках, джинсах и футболках с рисунком.
8. С чем ты носишь этот синий плащ в горошек? – С ремнем и розовым шарфом. Ещё (además) у меня есть перчатки, сапоги и зонтик того же (mismo) цвета.

IV. Describa las relaciones, aspecto físico, carácter y ropa de las personas en la foto (80-100 palabras).



Variante 2

I. Complete con el posesivo adecuado.

1. Chicos, tenéis que visitar a ... abuelos este fin de semana.
2. Los estudiantes presentan ... proyectos esta semana.
3. ¿Ustedes tienen un hijo, verdad? ¿ Dónde está ... hijo ahora?
4. Vivimos muy cerca de aquí. ... casa está a 2 minutos a pie.
5. Jaime, ... padres te esperan abajo, puedes irte.

II. Traduzca al español y explique el significado.

1. дядя/тётя
2. дедушка/бабушка
3. муж/жена
4. тесть, свёкр/тёща, свекровь
5. золовка, свояченица, невестка

III. Traduzca al español.

1. Их отец высокий мужчина, стройный, блондин со светлыми глазами, носит усы и бороду.
2. Кармен разведена. Её бывший муж пожилой сеньор. Его зовут Аркадио. Он некрасивый и у него плохой характер. Он неприятный, замкнутый и нервный.
3. Наша тетя не замужем. Она приятная, умная, веселая женщина. Она учительница, очень трудолюбивая, ответственная, но не очень общительная.
4. Леонор и София сестры. Девочки блондинки, с длинными прямыми волосами. У Леонор голубые глаза, а у Софии карие.
5. Какой твой бывший молодой человек? – Он обманщик, очень холодный и жадный. А еще (también) он пессимист, зануда и лентяй.
6. Андрес носит короткую стрижку, одет в темный классический костюм, светлую рубашку и на нем синий галстук в полоску.
7. У Кристины рыжие волосы. Она носит челку и косу или хвост. Она всегда носит элегантную одежду: платья, юбки, блузки, жакеты и туфли на каблук.
8. Обычно я причёсываюсь, но сегодня у меня распущенные волосы. Сейчас на мне брюки, свитер в клетку, коричневая куртка и ботинки.

IV. Describa las relaciones, aspecto físico, carácter y ropa de las personas en la foto (80-100 palabras).



Variante 1

I. Complete con la forma adecuada de los verbos.

1. ¿... (ir) en metro o en autobús? – De verdad pensamos en tomar un taxi, no ... (querer) llegar tarde.
2. Mis padres ... (preferir) pasar vacaciones en la casa de campo.
3. ¿A qué hora tienes las clases? – En veinte minutos. Ya me ... (ir).
4. ¿Vas a llevar dos maletas? No ... (necesitar) tanta ropa para vacaciones de una semana.
5. Yo mi marido ... (querer) ir de viaje a Francia este verano.

II. Traduzca al español y describa los medios de transporte público.

1. поезд
2. автобус
3. самолет

III. Traduzca al español.

1. Извините, как мне добраться до парка Гуэль? – Лучше всего сесть на метро на зеленую ветку, направление «Каньелес», до станции «Балькарка», это две остановки. – Большое спасибо за помощь.
2. В Москве есть много видов общественного транспорта: метро, автобусы, поезда, трамваи. Стоимость одной поездки примерно (sobre) 40 рублей (rublos). Проезд для детей и пожилых (los mayores) бесплатный, а учащиеся могут платить по более дешевому тарифу.
3. Я предпочитаю передвигаться по городу на метро. Ездить на машине удобно, но это дорого, опасно и медленно. Метро быстрее, дешевле, хотя (aunque) утомительно.
4. Чтобы пользоваться общественными велосипедами, тебе нужно оформить карту. Затем ты сможешь оплачивать поездку наличными или кредитной картой на любой (cualquier) специальной велосипедной (especial) парковке.
5. Тебе нужно полотенце и шляпа, чтобы пойти на пляж.
6. Понтеведра один из самых (una de las más) рекомендуемых городов для культурного и пляжного туризма. Он находится на берегу (a orillas de) океана и обладает богатой историей (una historia rica).
7. Как ты хочешь провести отпуск? – Хочу ходить на пляж, купаться, наслаждаться морем, свежим воздухом, природой и красивыми пейзажами. Кроме того, хочу познакомиться с новыми людьми, ходить гулять по вечерам и еще хочу погрузиться с аквалангом.

IV. Escriba un diálogo para explicar a un viajero como llegar al lugar marcado en el mapa (se tratan de tú).

Variante 2

I. Complete con la forma adecuada de los verbos.

1. ... (preferir) quedarme en casa esta tarde, pero mañana ... (necesitar) mucho verte, ¿vale?

2. ¿... (necesitar) ayuda? – Sí, muchas gracias, nosotros buscamos la estación de trenes, ¿Dónde está?

3. No me gusta el transporte público, ... (preferir) desplazarse por la ciudad en bici.

4. ¿Ana, ... (querer) ir juntos al museo esta tarde? – Claro, con mucho gusto.

5. Sofia ... (ir) a conciertos de este grupo cada vez que vienen a la ciudad.

II. Traduzca al español y describa los medios de transporte público.

1. велосипед

2. машина

3. метро

III. Traduzca al español.

1. Извините, сколько стоит билет на метро? – Билет на одну поездку стоит 1,30 евро. – А если (si) мне нужно сделать шесть поездок? – Лучше всего купить T-10, стоит 11 евро. – Спасибо! – Не за что.

2. Как нам доехать до аэропорта (aeropuerto), поедим на такси или на метро? – Я думаю, что лучше поехать на метро. Вот карта, нам нужна ветка R10. Мы можем сесть на неё на станции «Сантс Естасьо» и проехать прямо, это три остановки.

3. Хосе предпочитает передвигаться по городу пешком или на велосипеде. Ему нравится заниматься спортом, и он думает, что это весело, практично и экономично.

4. Этим летом (verano) мы хотим поехать в Бильбао. Мы предпочитаем культурный туризм: ходить в музеи, гулять по улицам города, пробовать блюда местной кухни. Думаю, Бильбао идеальное место для нас и там много чудесных возможностей для приятного досуга.

5. В столице Каталонии есть много известных туристических мест: памятники, дворцы, церкви, площади, бульвары. Рынок «Бокерия» это одно из самых (uno de los más) посещаемых мест.

6. Для путешествия мне нужно купить чемодан и путеводитель.

7. Извините, тут есть банк? – Да, есть банк напротив входа в метро. – И где находится вход в метро? – Это легко, идите прямо до конца улицы и перейдите через дорогу. Это семь минут пешком.

IV. Escriba un diálogo para explicar a un viajero como llegar al lugar marcado en el mapa (se tratan de usted).

2 курс 4 семестр

(Перевод текста)

1. Друзья садятся в такси, чтобы ехать домой.

2. Господин Гонсалес разговаривает с инженером Родригесом об одной проблеме.

3. Студенты из Латинской Америки учат русский язык в университете в Москве.

4. Я пью кофе без молока, а ты пьешь чай с молоком.

5. Она открывает счет в банке «Сантандер». Банкир Гомес доволен.

6. Вы (vosotros) внимательно слушаете поэта. Он читает стихи по-испански.

7. Девочка пишет зеленым карандашом имя греческого художника.

8. Мы звоним в дверь, а ты не открываешь. — Я болею.

9. Друг Елены живет в Англии, в старом доме.

10. Я слушаю новости по радио и ем без аппетита.

11. Как вас зовут, сеньориты? — Меня зовут Анита, а мою подругу зовут Росита. — Очень приятно.

12. Я ложусь спать, но не засыпаю, не хочу спать и пью лекарство, чтобы заснуть.

13. Вы не знаете, где находится кинотеатр «Космос»? — Нет, я этого не знаю. Я не местный. Мне жаль.

14. Почему ты не готовишься к празднику: не бреешься, не одеваешься? — Не хочу идти на праздник, я плохо себя чувствую.

15. Я ей не лгу, я говорю ей правду, а она смеется надо мной, потому что мне не верит.

16. Дон Альфонсо снимает шляпу (sombbrero, m), прощается со своими друзьями и уходит.
17. Я не хочу чистить зубы и не люблю умываться холодной водой.
18. Бабушка не купается в море (mar, m), она предпочитает купаться в бассейне.
19. В котором часу вы (vosotros) уезжаете? — Я не помню. Надо спросить об этом ее брата.
20. Мама просыпается в 5 часов утра и встает. Она слышит, что ее зовет дочка.
21. Напротив нашего дома — большой парк, а справа — вокзал. Здесь всегда много народа.
22. Перед тем, как поехать в отпуск, тебе надо так много работать.
23. Твоя машина стоит позади гостиницы в глубине двора, а моя — между офисом и кинотеатром.
24. Посреди площади стоит памятник, вокруг памятника много цветов.
25. Что лежит внутри твоей книги? — Там письмо одной моей подруги, которая живет очень далеко отсюда.
26. Мой банк рядом с ее домом. После работы мы с ней ходим в бар слева от банка, и там я говорю с ней о своих проблемах, а она о своих.
27. Во время операции родственники приходят в больницу. Они хотят поговорить с врачом после операции.
28. Адвокат говорит, что не может находиться вне города столько времени.
29. Музей находится напротив гостиницы, между банком и кинотеатром.
30. Почему твои книги не на столе, а под столом?

(Перевод текста)

Тема 2.16. Наречия, указательные местоимения

1. В нашем институте много иностранных студентов из Латинской Америки.
 2. В центре испанского языка и культуры много книг, журналов, газет об истории испаноязычных стран.
 3. У директора в кабинете есть карта мира?
 4. Актовый зал на втором этаже, в конце коридора.
 5. На этом мероприятии много репортёров?
 6. Кафедра коммуникационных технологий находится слева от лифта, напротив банкомата.
 7. Сегодня в кафе много преподавателей из других институтов.
- MUY, MUCHO
8. Хорхе очень много учится, он очень прилежный студент.
 9. Когда я очень голоден, я иду в университетскую столовую. Она очень уютная и недорогая.
 10. В Сибири зимой всегда очень холодно, а на юге очень жарко.
 11. Я много работаю в течение недели и очень устаю.
 12. Нам очень повезло. Мы едем учить маркетинговые технологии в Мадрид.
 13. Андрес очень спешит. У него пресс-конференция сегодня после обеда.
 14. Они всегда встают очень рано, когда едут работать в редакцию.

(Перевод текста)

Тема 2.17. Притяжательные местоимения

1. Как дела у твоего друга из испанской группы? — К сожалению, он болеет и не ходит на наши занятия.
2. Его стол свободен? Я могу присесть? Мой стол сегодня занят.
3. Какого цвета ваш учебник по испанскому? — Наши книжки все разные.
4. Ее муж тоже преподает, как и Сусана? — Да, он работает на кафедре журналистики.
5. Это их комната, рядом с кухней? — Их комната тоже рядом с кухней, но на другом этаже нашего общежития.

6. Наша группа занимается на этих выходных? Наша группа отдыхает, а ваша группа учится.

7. Ваш факультет находится в новом здании? –Да, факультет журналистики сейчас в новом здании, в центре.

GUSTAR

8. Мне очень нравится изучать стилистику. А тебе? –Мне тоже очень нравится.

9. Почему тебе нравится испанский язык? –Он очень красивый и мелодичный.

10. Нам нравится читать книги по истории журналистики и рекламы.

11. Когда хорошая погода, им нравится ходить в университет пешком, а не ехать на метро.

12. Нашему преподавателю нравится рассказывать нам о странах Латинской Америки.

13. Мне вообще не нравится этот учебник. Он старый и неинтересный.

14. Ты мне очень нравишься. Давай сходим вместе на встречу с аргентинскими журналистами.

3 курс 5 семестр **(Перевод текста)**

Тема 2.18. Придаточные причины и цели

1. Я хожу в университет каждый день, чтобы хорошо подготовиться к экзаменам и получить «отлично».

2. Чтобы быть хорошим журналистом, надо много учиться.

3. Чтобы хорошо понимать иностранцев, необходимо изучать все грамматические правила.

4. Зачем ты идешь на лекцию по теории коммуникации в выходной день? –Чтобы лучше запомнить материал, я иду на занятия с другой группой.

5. Для начала, я хочу представить вам нового преподавателя по журналистике.

6. Они собираются пойти на кинофестиваль, чтобы посмотреть новый фильм Педро Альмодовара.

7. Чтобы поехать учиться в Испанию, я должен получить хорошие отметки.

8. Пока я разбираю сегодняшнюю почту в редакции, мой заместитель просматривает новостные сводки за ночь.

9. Когда я возвращаюсь поздно после очередного собрания в офисе, я иду ужинать в мой любимый мексиканский ресторан рядом с домом.

10. Как только я вхожу в редакцию, все сотрудники сразу же со мной здороваются.

11. В плохую погоду мы едем в информационное агентство на метро, потому что оно очень далеко от нашей компании.

12. Я иногда остаюсь в кабинете допоздна чтобы доделать всю необходимую работу.

13. Сегодня я не еду в редакцию, потому что я встречаю в аэропорту нового продюсера.

14. Я хочу позвонить в кубинское посольство, чтобы поблагодарить за приглашение на прием.

(Перевод текста)

Тема 2.19. Отклоняющиеся и неправильные глаголы в настоящем времени

1. Я не знаю, где живет твой друг. Можешь написать его адрес?

2. Почему здесь так шумно? — У соседей сегодня праздник. Не надо обращать внимание на шум.

3. Марта спешит, у нее мало времени, она собирает чемодан и едет на вокзал на такси.

4. Когда мы видим (встречаем) дона Антонио, он всегда передает привет нашим родителям.

5. Бабушка не включает телевизор, потому что плохо видит. Я включаю радио, и мы слушаем новости.

6. Мой сын не умеет читать, но знает много стихов.

7. Когда ты приходишь на работу, всегда приносишь сегодняшние газеты.

8. Мы видим, что он не умеет танцевать, поэтому падает.
9. Я навожу порядок в твоём кабинете, Анна накрывает на стол, а ты ничего не делаешь. Почему? — Не хочу.
10. Их окна выходят во двор. Они видят, когда их сосед выходит из дома и когда приходит.
11. Этот дом не наш, наш — новый и находится на той улице.
12. Эти бутерброды не ваши, ваши лежат там.
13. Мой друг инженер, а твой?
14. Его машина новая, а моя старая.
15. Твои родители живут в Барселоне, а мои в Валенсии.
16. Я хочу поехать в Испанию со своими друзьями.
17. Привет, Хуан! Как поживают твои соседи?
18. Мой сын молод, поэтому не женат, но у него есть невеста.
19. Рикардо, ты где? — Я в баре, хочу пойти домой, но не могу.
20. Мы идем пешком, потому что не спешим, у нас есть время.
21. Откуда вы (vosotros) и кто вы по профессии? — Это Наталья, она из России, она — экономист, а я из Валенсии, я — инженер.
22. Отец спрашивает свою дочь, кем она хочет стать. Она говорит, что хочет быть актрисой.
23. Они внимательно слушают преподавателя, потому что им надо написать статью на эту тему.
24. Ты собираешься позвонить своему другу, чтобы спросить, как он себя чувствует.
25. Я звоню в дверь, но они не открывают. Я не понимаю, почему.
26. Когда ты приходишь домой рано, ты ешь, читаешь газеты, слушаешь радио и разговариваешь со своими друзьями по телефону.
27. У тебя новая машина? — Нет, она не моя. Это машина моего отца, у меня нет машины.

3 курс 6 семестр **(Перевод текста)**

Тема 2.20. Глаголы оценки и восприятия

1. Эти цветы для Марии? — Да, я хочу подарить ей их.
2. Ты напишешь письмо начальнику? — Нет, я не могу написать ему его, у меня нет времени.
3. Вы (vosotros) принесете нам свои диски? — Да, мы вам принесем их завтра.
4. Он всегда говорит правду своим родителям? — Да, он всегда им ее говорит.
5. Они ищут подарки своим друзьям? — Да, они всегда им их покупают.
6. Луис всегда говорит правду своим родителям.
7. Пол и я приносим эти книги вам.
8. Мой друг болен, я должен купить ему лекарства.
9. Наши родители хотят сделать сюрприз для меня и моего брата.
10. Мои двоюродные братья живут далеко, поэтому я им пишу письма онлайн.
11. Почему ты мне задаешь так много вопросов?
12. Энрике принеси хлеб и вино твоей сестре и тебе.
13. Что ты мне даёшь? - Я даю тебе руку.
14. Почему ты нам не веришь? - Я хочу верить тебе, но я не могу.
15. Я прочитаю вам стихи.
16. Я люблю пить пиво с друзьями после работы.
17. Мария любит читать испанские журналы.
18. Вам (ustedes) нравится эта книга? — Да, нам она очень нравится, а нашим друзьям — нет.
19. Ты любишь кофе, а я люблю чай с лимоном.

20. Мои дети не любят молоко.
21. Вам (vosotros) нравится ходить за покупками?
22. Мне нравятся блондинки, а моему брату — брюнетки.
23. Мы с мамой любим театр, а моему брату и папе нравится кино.
24. Эти старинные часы дороже, чем те, но они мне нравятся меньше.
25. Эта больница самая плохая в нашем городе.
26. Машина Хуана такая же старая, как моя.
27. Сеньор Суарес богаче, чем ты, но он очень жадный.
28. Секретарша начальника — самая красивая девушка в нашем офисе.
29. Этот журнал менее интересный, чем тот.
30. Ваша квартира меньше, чем наша, но светлее и с очень высокими потолками.
31. Хавьер моложе своего брата на 5 лет. Он очень серьезный и воспитанный молодой человек.
32. Это хорошая парикмахерская? — Да, очень хорошая, но парикмахерская напротив почты — самая лучшая в нашем районе.
33. У них плохие новости? — Да, очень плохие.

(Перевод текста)

Тема 2.21. Глагол «быть, находиться», герундий

1. Я ищу свои очки уже целый час, но никак не могу найти их.
2. Он никогда не обращает внимания на твои советы. Зачем ты продолжаешь их ему давать?
3. Где твои друзья? — Они сейчас в библиотеке, читают книги и готовят доклад по истории.
4. Уже 8:45, а ты все еще продолжаешь завтракать. Тебе надо выходить из дома через 15 минут.
5. Где сейчас твоя сестра? — Она в своей комнате, она одевается.
6. Они всегда смеются, вспоминая эту историю.
7. Ты не можешь уехать, не попрощавшись с ними. — У меня нет времени, я спешу. Я им позвоню.
8. Что сейчас делает Анна? — Она разговаривает по телефону с владельцем квартиры.
9. Что ты нам говоришь? Мы тебя не слышим, здесь очень шумно.
10. Дети сейчас спят, муж читает газету, а я готовлю ужин.

(Перевод текста)

Тема 2.22. Повелительное наклонение

31. Хуан уже купил билет, собрал чемодан и попрощался с нами.
32. Кто сломал стул и разбил окно? — Я этого не делал.
33. Почему твой муж в этом году не поехал с тобой в отпуск? — Он сказал, что не может.
34. Фильм, который вы посмотрели сегодня днем, вам не понравился.
35. Сегодня утром Марта прочитала письмо своего жениха и загрустила.
36. Почему ты думаешь, что этот художник уже умер? Кто тебе об этом сказал?
37. Мы еще не ужинали, потому что мама еще не вернулась из магазина.
38. На этой неделе они продали свою старую машину и купили новую.
39. Дети, вы уже проснулись, умылись, оделись? — Да, но мы еще не завтракали.
40. Тереза не пришла сегодня на работу, потому что ее дочка заболела.
41. Вставай пораньше, делай зарядку по утрам и будешь чувствовать себя лучше.
42. Дети, просыпайтесь, умывайтесь и садитесь за стол.
43. Позвоните и поблагодарите медсестру (usted) сегодня же.
44. Следуй всем советам врача: поезжай в санаторий и отдохни.
45. Посмотрите (ustedes) эту программу по телевизору и потом скажите мне свое мнение.

46. Найди свой шарф, надень его и выходи на улицу, там холодно.
47. Вспомните нашу поездку в деревню и улыбнитесь (usted).
48. Женитесь и будьте счастливы (vosotros).
49. Мне надо принять лекарство. Принесите мне его (usted).
50. Больше гуляйте, занимайтесь спортом и бросайте курить (ustedes).
51. Никто ничего не знает.
52. Я никогда не езжу в отпуск без тебя.
53. В нашем городе нет никаких музеев.
54. Он не помнит никого из них.
55. На этой улице есть какая-нибудь аптека? — Нет, здесь нет никакой аптеки.
56. Перед сном дедушка любит что-нибудь почитать.
57. В 10 часов вечера Терезе кто-то звонит по телефону и ничего не говорит.
58. Кто-нибудь из Вас знает, где находится стоянка такси?
59. Ты видишь кого-нибудь? — Я не вижу никого.
60. Здесь есть поблизости какой-нибудь банк? — Да, есть какой-то.

4 курс 7 семестр
(Перевод текста)

Тема 2.23. Прошедшие времена

1. В прошлом году я два раза ездил в Италию и во Францию, эти страны мне очень понравились.
2. Три дня назад Кармен почувствовала себя плохо и не пришла к нам в гости.
3. На прошлой неделе мы были в Лондоне.
4. Вчера была хорошая погода, и мы смогли погулять по улицам города и посмотрели некоторые достопримечательности.
5. В пятницу мой начальник предложил мне пообедать в итальянском ресторане.
6. Прошлым летом Антонио познакомился с Розой, влюбился в нее, а недавно он на ней женился.
7. Пять дней назад мой друг попросил меня перевести несколько документов на немецкий язык, и я ему их перевел.
8. В воскресенье дети проснулись в 9 часов утра, но не захотели сразу вставать.
9. Позавчера Хуан заснул в 2 часа ночи, утром не услышал будильник и опоздал на поезд.
10. Вчера нам сказали результаты экзамена, и мы расстроились.

(Перевод текста)

Тема 2.24. Прошедшие времена (продолжение)

1. Вчера к нам в университет приехала новая преподаватель по испанскому из Кадиса.
2. Два дня назад я встал в 5 утра, чтобы поехать на вокзал. Я должен был сопровождать нашего пресс-секретаря в Санкт-Петербург.
3. Наши занятия закончились позавчера ровно в 2 часа дня.
4. Прежде чем лечь спать, я повторил лекцию по истории зарубежной литературы.
5. На прошлой неделе наш руководитель принес нам очень интересную статью о маркетинговых исследованиях в Аргентине. Нам она очень понравилась.
6. В прошлом году наш исследовательский отдел отправил нашего сотрудника в командировку в Германию.
7. Позавчера у нас было очень много работы, потому что нам пришлось помогать нашим коллегам из отдела новостей.
8. Сегодня утром я вышел из дома раньше обычного, так как я еду на семинар по истории Испании.
9. Когда сегодня директор пришел в офис, еще никого не было.

10. На этой неделе мы были на пресс-конференции в посольстве Испании. Там было много иностранных коллег из разных пресс-агентств.
11. В этом году мой брат закончил институт и начал работать в международном отделе одного известного информационного агентства.
12. В эту среду мы провели совещание и обсудили ряд вопросов с делегатами из Мексики.
13. Сегодня мне позвонили из пресс-отдела и попросили приехать на конференцию, посвященную важным проблемам экологии в мире.
14. В эти выходные наше издательство приняла участие в конкурсе на лучший фоторепортаж.

4 курс, 8 семестр.

(Здоровье и болезни.)

Traduzca

1. У интернет-зависимых при усилении навязчивого желания посетить интернет увеличивается радость от нахождения в одиночестве, уменьшается необходимость в общении. "Это наблюдение говорит о том, что для зависимого человека на первое место выходит удовлетворение собственной потребности в интернет-деятельности, а не потребности в общении". - подчеркивает автор исследования Татьяна Левина. "Живые" люди для зависимого - препятствие.
2. Интернет-зависимые люди с осторожностью устанавливают близкие отношения, ориентируются на собственные интересы, могут демонстрировать грубость, резкость, больше склонны к демонстрации агрессии. Доверие в близких отношениях для них - большая редкость. Для зависимых и склонных к ним характерна дисфория. А это, к сведению, расстройство настроения, напряженность, а также тоскливо-злая раздражительность, которая может переходить во взрыв гнева с агрессивностью.
3. Еще для зависимых и склонных к ним характерно наличие компульсивных симптомов (такие люди следуют навязчивым ритуалам, ненужным правилам, у них может быть постоянная тревога из-за того, что исчезнет интернет или разрядится батарея в гаджете, они не способны сосредоточиться на действительно важном вопросе, не способны принять решение в ответственный момент, часто выглядят неуклюжими и грубоватыми).
4. Еще одно неприятное последствие интернет-зависимости - синдром отмены - резкое ухудшение самочувствия, физического и психологического, если вас вдруг лишили возможности сидеть в сети. В такой ситуации человек вообще больше ни о чем другом думать не может.

(Промышленное производство и переработка мусора.)

Traduzca

1. Почти каждый день мы выносим на помойку мешок мусора и прощаемся с ним навсегда. Но существование отходов на этом не заканчивается. Они отправляются на свалки, которые загрязняют водоёмы и в буквальном смысле не дают дышать жителям соседних районов, либо превращаются в опасный для здоровья дым мусоросжигательных заводов.
2. В одной только России за год образуется 70 миллионов тонн бытового мусора. При взгляде на статистику кажется, что человеческая экономика — это огромный механизм, перерабатывающий природные ресурсы в ядовитые вещества. И это при том что очень малая часть вещей вообще успевает как следует послужить. 80% всех товаров выбрасывается за первые же полгода после того, как они произведены.
3. Наиболее прогрессивный способ обращения с мусором — переработка. Благодаря этому свалки станут меньше, а ресурсы на производство новых вещей будут

сэкономлены. Чтобы наладить переработку, требуется отдельный сбор мусора, что введено уже множеством стран от Японии до Швеции.

4. Самый радикальный проект — Zero Waste — предлагает образ жизни, при котором человек вообще не производит мусора. По словам идеологов движения, отказаться от всего лишнего, уменьшить расход, повторно использовать вещи, перерабатывать и компостировать не так уж трудно. Конечно, полностью безотходная жизнь в мегаполисе — трудная задача, однако начать можно с малого: сделать так, чтобы мусора было меньше, и он сортировался. Это поможет экологии, облегчит работу коммунальных служб и позволит реже ходить на помойку.

Тест 2 курс 3 семестр

Выберите верный вариант:

1. Julio y Enrique Iglesias (vivir)_____en Miami.
a) viven b) vivan c) vivin
2. ¿Por qué (escribir, nosotros) _____una carta al Presidente del Gobierno?
a) escribemos b) escribamos c) escribimos
3. Sara (abrir)_____la tienda a las nueve y media.
a) abras b) abra c) abre
4. Los zurdos (escribir)___con la mano izquierda.
a) escriban b) escriben c) escribes
5. Mis vecinos (vivir)___ahora en las afueras.
a) vivo b) vives c) viven
6. Esta nevera (consumir)_____muy poca electricidad.
a) consumo b) consuma c) consume
7. Los hebreos y árabes (escribir)_____de derecha a izquierda.
a) escriben b) escribe c) escribís

2 курс 4 семестр

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

1. Según el profesor Mario Salas, la escuela de nuestros días tiene que retomar una de sus enseñanzas básicas, la de lectura.
a) verdadero b) falso
2. Si se abandona la idea de la lectura centrada en el texto, será posible instruir en otra línea centrada en el lector.
a) verdadero b) falso
3. No basta con aprender a decodificar un texto, hay que fomentar la comprensión de lo que se lee, la lectura significativa.
a) verdadero b) falso
4. Los alumnos casi siempre asocian la lectura con el ocio, la diversión y el bienestar personal.
a) verdadero b) falso

5. Según el audio, no hay duda de que el Ministerio de Cultura ha conseguido inculcar el placer de leer a la mayoría de los alumnos.
- a) verdadero b) falso
6. Del audio se desprende que a pesar de la alta alfabetización conseguida, es necesario terminar con la idea de la lectura como una obligación poco tediosa.
- a) verdadero b) falso
7. Leer no es una práctica mecánica sino todo un proceso de interpretación cognitiva y afectiva que el lector lleva a cabo.
- a) verdadero b) falso

3 курс 5 семестр

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*).

1. Según el audio, actualmente Nuria desempeña el cargo de la encargada de los nuevos proyectos.
- a) verdadero b) falso
2. A Nuria le gustaría llegar a ser jefa del departamento de marketing.
- a) verdadero b) falso
3. Los subalternos de Nuria son muy trabajadores.
- a) verdadero b) falso
4. Después de que a Nuria la llamaron para decirle que el nuevo puesto de trabajo era suyo, lo más difícil fue encontrar un piso nuevo para trasladarse.
- a) verdadero b) falso
5. Según el audio, una de las razones por las que Nuria piensa que las mudanzas no son fáciles es porque uno no nota la cantidad de cosas que tiene en casa hasta que tiene que empacarlo todo.
- a) verdadero b) falso
6. La empresa de mudanza que contrató Nuria no cumplió los plazos de mudanza que le habían prometido.
- a) verdadero b) falso
7. A Nuria le gusta la idea de volver a cambiar de trabajo en el futuro.
- a) verdadero b) falso

3 курс 6 семестр

Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы.

Una alternativa al turismo convencional: el trueque de viviendas

En los últimos años han proliferado diversos portales de Internet dedicados al intercambio de casas que es sin duda una alternativa económica y mucho más atractiva respecto a tener que pasar las vacaciones en la casa de algún familiar o amigo, sobre todo por el aliciente de poder alojarse en una villa paradisíaca o en un piso ubicado en pleno Manhattan. Eso sí, siempre y cuando el interesado esté dispuesto a prestar su vivienda a cambio.

Esta iniciativa nació en 1953, cuando un profesor holandés y otro suizo idearon este sistema para aprovechar al máximo sus largas vacaciones. Al principio funcionaba a través de la publicación de catálogos con fotografías, pero con la era de Internet esta curiosa forma de viajar se ha desarrollado increíblemente.

El procedimiento suele ser similar en todas las webs, algunas de las cuales son gratuitas, mientras que otras exigen una tasa de suscripción anual para publicar la información del usuario, con la opción de incluir varias fotografías. Los miembros del club se ponen en contacto para acordar las fechas del intercambio y dejar claras algunas cuestiones fundamentales, como si se aceptan animales o quién correrá con los gastos de luz, agua, etc. La regla fundamental de este tipo de intercambios es dejar la casa tal y como la has encontrado.

María Ángeles Sas, responsable en España de la organización INTERVAC, pionera en este tipo de intercambios, afirma que "la gente tiene miedo" de que le pinten las paredes o le roben las cosas, pero esto afortunadamente no pasa", sino que los problemas suelen producirse por malentendidos derivados, por ejemplo, de la falta de conocimiento del idioma y las prisas. "Esto puede hacer que no entiendas parte de un mensaje en el que se te dice que tienes que cortar el césped o alimentar al gato durante tu estancia en la otra vivienda", ha comentado.

Salvo este tipo de incidencias, el balance suele ser positivo, tal y como lo demuestra la propia María Ángeles Sas, quien gracias a este sistema ya ha visitado Canadá, Suecia, Portugal, Italia, Alemania, etc. y siempre ha tenido experiencias satisfactorias, aunque aclara que nunca está de más tomar pequeñas precauciones como cubrir con un mantel la mesa que tanto te gusta o retirar los objetos de valor que se pueden romper.

Las páginas web dedicadas a estos trueques recogen testimonios de algunos de sus usuarios, como Bal Zimmerman, quien disfruta de una estancia en un piso de la villa gala de La Ciotat, cuyos dueños están en su domicilio de San Diego (California).

Es indudable, pues, que el trueque de viviendas se presenta como una alternativa para organizar un viaje económico y diferente.

16. Según el texto, el trueque de viviendas ...

- j) es una alternativa a alquilar una villa paradisíaca.
- k) ha crecido gracias a la difusión que Internet ofrece.
- l) se puede hacer sin poner a disposición tu casa.

17. En el texto se afirma que ...

- j) el trueque de viviendas es una práctica que aparece gracias a Internet.
- k) los pioneros de esta iniciativa fueron dos profesores.
- l) el intercambio de casas es una costumbre de gente con pocos recursos económicos.

18. Según el texto, los portales de Internet dedicados al trueque de casas ...

- j) ofrecen sus servicios de forma altruista.
- k) piden una contribución para costear sus gastos.
- l) permiten a los usuarios especificar sus condiciones.

19. Según el texto, los usuarios de este servicio ...

- j) tienen que firmar un contrato.
- k) deben dejar a su gato suficiente comida.

l) deben leer con atención las peticiones de los dueños de la casa.

20. En el texto se dice que ...

- j) hay gente que tiene miedo de que les destrocen su casa.
- k) siempre hay gente que rompe algo.
- l) si se deteriora algo, estamos obligados a pagarlo.

4 курс 7 семестр

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

El escollo de la enfermería

Todos los cambios previstos en la nueva receta electrónica se están planteando sin que se haya resuelto un escollo, que para el Consejo General de Enfermería representa una importante reivindicación. La ley española del Medicamento prohíbe cualquier prescripción farmacológica que no sea realizada por médicos y odontólogos.

Sin embargo, el actual modelo asistencial de la atención primaria confiere un papel muy importante al personal de enfermería en el control y seguimiento de numerosos pacientes, especialmente algunos con patologías crónicas (como los factores de riesgo cardiovascular: hipertensión, diabetes, alteraciones de los lípidos, obesidad).

Este colectivo sanitario, que agiliza en el día a día de la práctica clínica la gestión de la prescripción, se lamenta de que la sanidad pública extrahospitalaria se paralizaría en gran medida si el personal de enfermería no tomara ciertas medidas sobre la aplicación de uno u otro medicamento.

El Consejo General de Enfermería sigue reclamando que se elabore oficialmente un catálogo de fármacos que este colectivo pueda recetar a sus pacientes en ciertos supuestos y siempre con la colaboración del facultativo. Sin embargo, los trabajos de reforma que se están realizando en torno a la nueva receta electrónica no recogen por el momento esta problemática.

Fuentes de la consejería madrileña aseguran que este proyecto, en el que se elimina la receta de papel, permitirá un importante ahorro de tiempo a los ciudadanos, a la vez que reforzará la seguridad en el uso de los fármacos. Del mismo modo, se conseguirá mejorar la efectividad de los tratamientos a partir de una asistencia más coordinada y eficaz. Los pacientes crónicos o sometidos a tratamiento de larga duración no tendrán que acudir repetidas veces a su centro de salud, como sucede con el sistema convencional, puesto que la renovación de la prescripción será automática y la dispensación la hará directamente la farmacia. Si el paciente no acude a recogerla en el tiempo estimado, el médico de familia será alertado con objeto de influir favorablemente en el cumplimiento terapéutico.

1. En España no existe una ley sobre el Medicamento.
a) verdadero b) falso
2. Las enfermeras llevan casi todo el control de los pacientes crónicos.
a) verdadero b) falso
3. Las enfermeras reclaman poder recetar cualquier fármaco.
a) verdadero b) falso
4. La Ley española del Medicamento establece que sólo médicos y odontólogos pueden extender una receta.
a) verdadero b) falso

5. Con la nueva receta electrónica se atenderán las reclamaciones del Consejo General de Enfermería.

a) verdadero

b) falso

4 курс, 8 семестр.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите выбранный вариант (*a* или *b*)

8. бланке ответов.

1. Desde la catedral de Granada se coordinan los proyectos de restauración de otras catedrales españolas.

a) verdadero

b) falso

2. El mantenimiento adquiere un papel fundamental en la conservación preventiva de una catedral.

a) verdadero

b) falso

3. La intervención en una catedral debe ser rápida para garantizar su efectividad.

a) verdadero

b) falso

4. Según el audio, en la catedral de León sólo han sido restaurados 600 de los 1400 metros de vidrio.

a) verdadero

b) falso

5. Por lo que dice el texto, la restauración de los ventanales de la catedral de León es prioritaria sobre cualquier otra intervención.

a) verdadero

b) falso

6. Según el texto, el problema de la piedra es que con las restauraciones que se hicieron hace cien años no quedó protegida adecuadamente contra el hielo y la contaminación.

a) verdadero

b) falso

7. En la grabación se afirma que las reformas de la catedral de Burgos han levantado algún malestar entre la población.

a) verdadero

b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

8. Dicho audio se trata de ...

a) la restauración de la catedral de Granada.

b) la metodología científica y pluridisciplinar elaborada para restaurar varias catedrales españolas.

c) la rehabilitación del patrimonio cultural en España.

9. En el audio se menciona que ...

- a) los trabajos de restauración de una catedral deben ser posteriores a los de mantenimiento preventivo.
 - b) hay planes directores para restaurar la catedral de Granada.
 - c) los tejados, las gárgolas y los canalones en la catedral de Granada ya están muy sucios y deteriorados, por consiguiente ya es hora de limpiarlos para evitar que entre el agua.
- 10.** Del audio se desprende que ...
- a) a la hora de planear la restauración de una catedral lo más importante es formar un equipo interdisciplinar que analice y diagnostique sus patologías.
 - b) la catedral de Granada se encuentra en un estado bastante lamentable.
 - c) la clave de una buena restauración está en su realización gradual y en el registro de todas las fases.
- 11.** En la catedral de León ...
- a) ya han elaborado el proyecto concreto para acometer su restauración.
 - b) los agentes meteorológicos han causado un gran deterioro.
 - c) las vidrieras están desprotegidas por los desperfectos de la red protectora.
- 12.** En el texto se menciona que en la catedral de León ...
- a) solo han sido restaurados 400 de los 4000 metros de vidrio.
 - b) solo han sido restaurados 400 de los 1600 adoquines.
 - c) han sido restaurados solamente el 25% de los vitrales
- 13.** En lo que se refiere a los problemas de la catedral de León ...
- a) uno de los principales problemas tiene que ver con sus materiales de construcción.
 - b) esta catedral tiene mucho menos problemas que otras.
 - c) el principal problema es la humedad que se produce en el sótano.
- 14.** Del audio se deduce que ...
- a) el deterioro de la catedral de León se ha frenado considerablemente en los últimos años.
 - b) se espera encontrar muy pronto una solución para solventar el problema de la piedra en la catedral de León.
 - c) el deterioro de la catedral de León se ha acelerado considerablemente en los últimos años.
- 15.** Según el audio, en cuanto a la restauración de la catedral de Burgos ...
- a) los burgaleses desearían que su opinión sobre la restauración de su catedral se tuviera más en cuenta.
 - b) la técnica empleada para la sustitución de algunas partes no parece convencer a la opinión pública.
 - c) los defensores de la técnica aplicada opinan que la erosión de las piezas es irreversible.

Продвинутый уровень

Владеть комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных

Список тем докладов/презентаций

2 курс 3 семестр

1. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
2. На приеме у врача. В больнице.
3. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
6. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
7. Стили в одежде. Следование моде.

2 курс 4 семестр

1. Времена года. Мое любимое время года.
2. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.
3. Мой дом/ квартира/ комната.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
6. Посещение театра/ кино/ концерта.
7. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

3 курс 5 семестр

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.
3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Испания как цель путешествия.
5. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.
8. Испанский язык в мире.
9. Проблемы крупных городов.

3 курс 6 семестр

1. Описание одного из шедевров современной архитектуры.
2. В ресторане.
3. В магазине. На рынке.
4. Суеверия и приметы в одной из испаноговорящих стран.
5. Праздники Испании.
6. Праздники одной из испаноговорящих стран Латинской Америки.

4 курс 7 семестр

1. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
2. На приеме у врача. В больнице.
3. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
4. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
5. Стили в одежде. Следование моде.
6. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
7. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).

4 курс, 8 семестр

1. Основные социальные проблемы в современном обществе.

2. Роль культуры в жизни человека. Мои пристрастия в литературе, музыке, живописи, театре, кино.
3. Известные деятели искусства. Человек, которым я восхищаюсь.
4. Древние цивилизации Латинской Америки.
5. Выбор профессии. Профессия и призвание.
6. Любимый фильм/книга/картина.
7. СМИ в моей жизни.
8. Особенности политического и экономического уклада одной из испаноговорящих стран

ОПК-7 Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Пороговый и продвинутый уровень

Знать общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками.

Домашние задания в рабочей тетради

2 курс 3 семестр

Время, расписание, дни недели

Variante 1

1. **Complete con la forma adecuada de los verbos.**

1. Nuestro tío siempre nos ... (contar) historias muy divertidas.
2. Si ... (aprobar) todos el examen, vamos a celebrarlo en un bar.
3. El restaurante ... (encontrarse) en la estación Vallcarca.
4. Yo... (perder) mucho tiempo corrigiendo las faltas de mis colegas, ¡estoy harto!
5. Los niños siempre ... (merendar) después de la siesta.

2. **Escriba que hora es.**

1. 13.00
2. 12.00 (2)
3. 07.40
4. 19.10
5. 09.35
6. 11.30

3. **Traduzca al español.**

1. Не подскажите, который час? – Без пятнадцати три. – Во сколько откроются магазины? – В три. – Большое спасибо за помощь.
2. В какие дни работает посольство (consulado) Испании? – Каждый день, включая выходные. С понедельника по четверг работает с 11.00 до 20.00 и по выходным и в пятницу с 11.00 до 16.00.
3. В субботу утром я обычно просыпаюсь в 8.00, завтракаю, умываюсь и иду в спортивный зал.
4. Мы никогда не опаздываем на занятия и всегда приходим в университет ровно в 7.50.
5. Ты часто пропускаешь занятия, потому что не можешь встать рано, а вечером ты гуляешь с друзьями вместо того (en vez de), чтобы лечь спать раньше.
6. По праздникам магазины обычно не работают.
7. Испанцы очень редко ужинают раньше 21.00 вечера.
8. Многие испанцы начинают работать в 9.00 и заканчивают работать в 20.00, в полдень у них двух или трех часовой перерыв (descanso).

4. Escriba un texto (100-150 palabras) describiendo una semana normal de una mujer casada con dos hijos (en tercera persona singular)

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿A qué se dedica?
- ¿Qué hace normalmente los días laborables?
- ¿Qué hace los fines de semana?
- ¿Tiene algunas aficiones? ¿Cuándo las practica?

Variante 2

I. Complete con la forma adecuada de los verbos.

1. Este cuadro va a ir bien en nuestro salón. ¿Tú qué ... (pensar), Juan?
2. ¿Cómo preferís pasar tiempo aquí? ¿Cómo ... (divertirse)?
3. Quiero probar algún plato típico de Asturias. ¿Qué me ... (recomendar) usted?
4. ¿Cuándo ... (volver) a la ciudad usted y su esposa?
5. Mis amigas ... (soñar) con conocerse con mi novio.

II. Escriba que hora es.

1. 20.55
2. 00.00 (2)
3. 16.15
4. 22.45
5. 17.25
6. 01.30

III. Traduzca al español.

1. Ты знаешь, как работает университетская библиотека? – Она открыта каждый день кроме среды с 10.00 до 20.00. В воскресенье она закрывается в 18.00.
2. В каком часу отходит автобус до Хихона? – каждый вторник и пятницу он уезжает в 6.40. – А во сколько он приезжает в Хихон? – в 10.40.
3. Вечером Луиса часто читает, смотрит телевизор или слушает музыку допоздна перед тем, как лечь спать.
4. По будням испанцы предпочитают выходить из дома, чтобы поужинать с друзьями и семьей в кафе или ресторане.
5. Дети моются два раза в день и чистят зубы после того, как они позавтракают и поужинают.
6. Мы не учимся в пятницу, у нас свободный день.
7. Почти никто не спит во время сиесты, но люди могут уехать из офиса, чтобы пообедать дома с семьей.
8. Обычно Хавьер ездит на работу на машине, но иногда садится на метро, если (si) не хочет опоздать из-за пробок (por atascos).

IV. Escriba un texto (100-150 palabras) describiendo una semana normal de un hombre de negocio joven (en tercera persona singular)

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿A qué se dedica?
- ¿Qué hace normalmente los días laborables?
- ¿Qué hace los fines de semana?
- ¿Tiene algunas aficiones? ¿Cuándo las practica?

Количественные числительные, глагол gustar

Variante 1

I. Componga frases con estas palabras.

1. Usted y su amigo/no interesar/ver/este/espectáculo de danza.

2. Tú/doler/mucho/piernas.
3. Juan/gustar muchísimo/deportes de riesgo.
4. Yo y mi jefe/parecer/estupendo/este/idea.
5. Yo/amar/cocinar/para/mi/familia.

II. Traduzca al español.

1. Если у Вас кружится голова, съешьте шоколад.
2. Что ты собираешься делать в пятницу вечером? – Не знаю, собираюсь почитать дома или посмотреть фильм. – Я хочу посмотреть выставку фотографий в музее Рейна София (el museo de Reina Sofía). Давай пойдем вместе и после того, как сходим на экскурсию, пойдем выпьем кофе куда-нибудь?
3. Ты смотришь этот сериал? – Нет, мне он совсем не нравится, а тебе? – мне тоже нет, но всем моим друзьям он очень нравится.
4. Вам (usted) нравится играть в шахматы? – Нет, мне не очень нравится, но мне довольно нравится играть в шашки, а вам? – Мне тоже, но всё же (con todo) я предпочитаю шахматы.
5. Блюда средиземноморской кухни включают (incluyen) много овощей, много морепродуктов и довольно много оливкового масла, а также бобовые и достаточно много лука, чеснока и перца.
6. Она ест слишком много шоколадных конфет и у нее болят зубы.
7. В свободное время мальчики играют в видеоигры или сидят в интернете и переписываются с друзьями в социальных сетях. По выходным они гуляют с друзьями или играют в футбол.

III. ¿Cuáles son sus gustos alimenticios? ¿Qué come o bebe

mucho/demasiado/poco/bastante? Componga dos frases con cada adverbio de cantidad.

IV. Javier es un típico joven español. ¿Cuáles son sus actividades de ocio preferidas?

Escriba un texto utilizando todos estos verbos (100-150 palabras):

- amar
- adorar
- encantar
- gustar muchísimo/mucho
- gustar bastante
- no gustar demasiado
- no gustar nada
- odiar

Variante 2

I. Componga frases con estas palabras.

1. Los jóvenes rusos/no gustar nada/escuchar/radio.
2. Yo/doler/un poco/cabeza.
3. Usted/parecer/genial/este/fotografías.
4. Tú y tu marido/no gustar demasiado/ir/excursiones.
5. Tú/odiar/lavar/platos.

II. Traduzca al español.

1. Мы любим заниматься спортом: играем в теннис, плаваем, катаемся на коньках и лыжах. Когда мы можем поехать в отпуск на море (a la playa), мы занимаемся подводным плаванием и даже (aún) серфингом.
2. Что вы собираетесь делать сегодня с друзьями? – Мы посмотрим футбольный матч в баре, немного выпьем и поиграем в карты. А вы? – Мы с подружками пойдем посмотреть спектакль в театре Ареналь, потом перекусим что-нибудь и пойдем танцевать или просто (solamente) послушать музыку.
3. Этим летом мы собираемся поехать в путешествие по Европе, а вы собираетесь в отпуск? – Да, но мы поедем за город.

4. Мой муж терпеть не может ходить за покупками, а твой? – Моему тоже не нравится.
5. Когда у меня болит горло, я пью молоко с медом.
6. Вы (vosotros) едите слишком много гамбургеров, у вас не болит живот?
7. Обычно я ем на завтрак печенье или тосты с маслом, йогурт и кофе или чай, на обед мясо с макаронами или картошкой, и на ужин обычно ем суп. Иногда я полдникаю, съедаю бутерброд с колбасой и сыром или что-нибудь сладкое.

III. ¿Cuáles son sus gustos alimenticios? ¿Qué come o bebe mucho/demasiado/poco/bastante? Componga 2 frases con cada adverbio de cantidad.

IV. María es una típica joven rusa. ¿Cuáles son sus actividades de ocio preferidas? Escriba un texto de utilizando todos estos verbos (100-150 palabras):

- amar
- adorar
- encantar
- gustar muchísimo/mucho
- gustar bastante
- no gustar demasiado
- no gustar nada
- odiar

2 курс 4 семестр

Социокультурные традиции, герундий

Variante 1

I. Componga frases con el gerundio.

1. (leer) lecturas graduadas practicáis el idioma y ampliáis vuestro vocabulario.
2. (pedir) alguna de estas bebidas vais a recibir un postre gratis.
3. (acostarse) siempre leo un libro.
4. Siempre estás muy despistado (aparcarse).
5. El niño ya está (dormir). No lo despiertes.

II. Traduzca al español.

1. – Официант, меню, пожалуйста. – Конечно, вот. Закажете что-нибудь сразу (en seguida)? Что-нибудь выпить? – Да, две кружки холодного пива, пожалуйста.
2. Что будете заказывать? – Для меня бокал красного вина и закуску с маслинами и сыром. – И мне принесите кружку пива, порцию жареного картофеля в мундире с осьминогом и пинчо с тортильей.
3. Добрый день, что желаете заказать? – Чашку кофе с молоком и стакан минеральной воды без газа. – Что-нибудь еще? – Нет, спасибо. Счет, пожалуйста! – Всё вместе 2,5 евро.
4. Селия, тебе не хочется прогуляться в парке? – Извини, не могу, дело в том, что я *договорилась* с друзьями пойти в бар. Мы встречаемся через час. *Может* мы пойдем вместе?
5. В этот четверг премьера нового фильма Тарантино. Пойдем после работы? Есть сеансы в 19.30 и 21.00. – Я думаю лучше в 21.00. Давай перекусим что-нибудь в кафе перед кино. – Отлично, тогда увидимся в 19.30 в кафе.
6. Тебе не хочется сходить в театр, посмотреть пьесу одного моего друга? У меня есть бесплатные билеты (entradas). – Конечно, в какой день, когда? – Встретимся в среду в 18.30 у выхода из университета.
7. Мне нравится учить язык, разговаривая с носителями и смотря сериалы и фильмы.

III. Usted es el padre de una familia. Hoy es viernes, vuelve del trabajo y dice a todos que tienen que hacer. Componga frases usando la construcción *ir a infinitivo*.

- a su mujer (tú)
- a sus dos hijos de once años (vosotros)
- a su hija de cinco años (tú)
- a su suegra (usted)

- a sí mismo (yo)
- a toda la familia (nosotros)

IV. Escriba un diálogo entre el camarero y dos clientes (100-150 palabras)

Variante 2

I. Componga frases con el gerundio.

1. Ahora conocen todas sus opciones (poder) elegir la más conveniente para ustedes.
2. ¿Sigues (creer) qué te engaña?
3. Ya estoy (vestirse). ¿Me esperas unos 5 minutos?
4. (escuchar) canciones en español aprendemos muchas palabras nuevas.
5. (correr) por la playa cada tarde nos mantenemos en forma.

II. Traduzca al español.

1. – Официант, принесите нам, пожалуйста, приборы и стул для ещё одного человека, три чашки черного кофе и меню дня для троих, спасибо!
2. Что желаете заказать? – Будьте добры, стакан холодного чая со льдом и лимоном и бокал белого вина. – Что-нибудь перекусить? – Бутерброд с хамоном и анчоусы в уксусе.
3. Добрый день, сегодня, если вы заказываете закуску, напиток бесплатно. Что будете заказывать? – Замечательно, порцию чоризо для всех, жареный картофель и пиво. Сколько с нас?
4. Как насчет того, чтобы провести время вместе в эти выходные? – Отлично, может быть пойти в кино или в музей? – Мне очень хочется посмотреть выставку импрессионистов. – Отличная идея.
5. Мне хочется сходить на танцевальное шоу фламенко в баре «Сангре и Арена» в эту пятницу, как тебе? – Замечательно, во сколько и где встретимся? – Давай встретимся в 20.00 в баре.
6. Мне не нравится учить язык, делая переводы и грамматические упражнения, хочу тренироваться говорить.
7. В театре Лопе де Вега показывают мюзикл «Король Лев», у меня есть два билета (entrada) на эту субботу, но мы не сможем пойти, не желаете сходить с Вашей дочерью? – Конечно, с удовольствием! Во сколько спектакль?

III. Usted es el padre de una familia. Hoy es viernes, vuelve del trabajo y dice a todos que tienen que hacer. Componga frases usando la construcción *ir a infinitivo*.

- a su mujer (tú)
- a sus dos hijos de once años (vosotros)
- a su hija de cinco años (tú)
- a su suegra (usted)
- a sí mismo (yo)
- a toda la familia (nosotros)

IV. Escriba un diálogo entre tres amigos que quedan en pasar tiempo juntos (100-150 palabras)

3 курс 5 семестр

Ponga los verbos en el Pretérito Perfecto Simple o Pretérito Imperfecto. Use estar+gerundio si es posible:

1. José y su mujer Cristina (querer) vivir en el campo porque (estar) hartos del ruido y contaminación de la ciudad. Así, un día (comprar) una casa de campo a unos 10 km de Madrid. Como no (tener) mucho dinero, José (decidir) repararla él solo. El primer día, cuando (pintar) los techos, (caerse) de la escalera, pero por fortuna no (hacerse) daño. Cristina tampoco (ser) muy feliz. La casa no (tener) las comodidades que (disfrutar) en su casa de la ciudad. Después de 5 meses de la vida de campo, los dos (estar) muy cansados, sólo (pensar) en un apartamento de la ciudad. Así (decidir) vender la casa y regresar a la ciudad.

2. Carmita (cumplir) ocho años ayer, habla con su amiga y le dice: “Ayer (tener, yo) muchos regalos de cumpleaños pero yo (querer) una bicicleta nueva y mi padre no (querer) comprármela. (Decir, él) que la bici que yo (tener) todavía (estar) en buenas condiciones.
3. Ella (ser) una chica ordinaria. (Ir) al trabajo todos los días. (Entrar) en la oficina y (empezar) a trabajar. A la hora de almuerzo (sentarse) en el mismo café y siempre (pedir) lo mismo. No le (gustar) su trabajo, no (saber) cómo vivir porque no (tener) nadie con quien hablar. A casa (regresar) cansada, (poner) la tele o (leer) algún libro aburrido. No (creer) en el futuro bueno. Así (pasar) su juventud y (llegar) a los 40 años siendo soltera.
4. Cuando (ser) joven y (estar) de mal humor, (salir) y me (comprar) algo para sentirme mejor.
5. — Te (llamar, yo) ayer a las ocho y tú no (estar) en casa. — Sí, es que a esa hora (dormir).
6. El domingo por la tarde, cuando (comenzar) a llover, nosotros (jugar) al fútbol.
7. Alberto (vivir) 10 años en Venezuela y luego (mudarse) a Colombia.
8. El verano pasado Marta (leer) tres libros mientras (estar) de vacaciones.
9. Cuando yo (venir) a casa, mi madre (poner) la mesa para cenar.
10. Cuando Patricia (venir) a Madrid, siempre nos (visitar).
11. Mientras (él, afeitarse), (cantar) siempre la misma canción.

3 курс 6 семестр

Ponga los verbos entre paréntesis en la forma adecuada:

1. Dijeron que (llegar) bien entrada la noche. 2. Me (gustar) poder hacer algo por ti. 3. Se sabía que (venir) mucha gente a la reunión. 4. (Ir, yo) contigo pero no sé si tendré tiempo. 5. Te (llamar, yo) pero tú nunca estás en casa. 6. (Desear, yo) volver a intentarlo de nuevo. 7. (Entrar, nosotros) pero ya había empezado la reunión. 8. No te oí entrar; (estar) pensando en otras cosas. 9. Sólo comentaron que (subir) el precio de la gasolina. 10. Me dijeron que ya (publicar) la novela. 11. Yo no (contar) con él para ese asunto. 12. (Poder, nosotros) quedar para otro día, ¿de acuerdo? 13. ¿(Llegar) Juan a la estación de trenes a tiempo? 14. Me (gustar) poder llevarte al aeropuerto en mi coche. 15. Había mucho tráfico, pero dijo que (conseguir, él) ser puntual. 16. ¿Te (importar) ayudarme a resolver este crucigrama? 17. Yo (empezar) por explicar lo más sencillo. 18. ¿Me (poder, tú) prestar tu portátil? 19. Te (saludar, yo), pero no te vi. 20. Me aseguró que no se lo (contar) a nadie. 21. ¿Es verdad que (dejar, tú) de estudiar para ponerte a trabajar? 22. (Organizar, nosotros) una fiesta para ti, pero no tuvimos tiempo de nada. 23. Le dijeron que hoy (salir, él) más temprano. 24. Creí que ya (sacar, él) las entradas para el partido de baloncesto.

4 курс 7 семестр

(Употребление форм глагола будущего времени изъявительного наклонения и условного наклонения.)

Traduzca

1. На следующей неделе нас приедут навестить родители.
2. Хосе, наверное, уже дома.
3. Может ты и проверил отчет, но я вижу много ошибок.
4. Ты, что, с ума сошел?
5. Мы бы остались с вами ещё ненадолго, но мы опоздаем на поезд.
6. Неужели у неё хватило наглости сказать такое?
7. Может ты и хотел мне помочь, но я не решился тебя попросить об этом.
8. Я бы предположил, что Вы не правы.
9. К пятнице Вы уже будете знать все детали нового проекта.
10. Если я Вам понадоблюсь, я буду ждать здесь.
11. Мария, наверное, уже ушла.
12. Неужели уже 4 утра?

13. Мои родители вчера пообещали мне, что разрешат мне поехать с подругой в Испанию вдвоем.
14. Мы бы на вашем месте не переживали так сильно, мы уверены, что с Андресом всё в порядке.
15. Марта, наверное, вчера работала дома.
16. Возможно, Кармен и приготовилась к экзамену, но всё равно его провалила.

4 курс 8 семестр.

1. Ponga los verbos entre paréntesis en el Presente del Subjuntivo, el Presente del Indicativo o deje el Infinitivo donde sea necesario.

Pedro no se encuentra bien y me pide que (1. llamar) a la policlínica. Quiere que le (2. auscultar) el médico y le (3. recetar) algún medicamento. Pedro me (4. rogar) que (5. quedarse, yo) en su casa hasta que (6. venir) el doctor. Cuando (7. llegar) el médico, ausculta a Pedro, le recomienda que (8. guardar) cama y le aconseja que (9. tomar) los medicamentos que le (10. recetar) para la gripe. El doctor no cree que le (11. bajar) en seguida la fiebre y me dice que (12. volver a llamarle, yo) si el enfermo (13. sentirse) peor. Teme que le (14. subir) la fiebre por la noche. Dice que es necesario que (15. cumplir, él) sus recomendaciones. Pedro siente mucho no (16. poder) tomar parte en el concurso de natación del día 15 de abril. Si (17. sentirse, él) bien, es posible que (18. tomar) parte en las competiciones de fines de mes.

2. Ponga los verbos entre paréntesis en el Presente o Pretérito Perfecto de Subjuntivo, el Presente, Pretérito Perfecto Compuesto o Futuro de Indicativo, Infinitivo o Infinitivo Compuesto

1. ¿Qué tengo que hacer para que (creerme, tú)?
2. ¡Qué lástima que (comenzar) a llover ya! Ahora no podré salir.
3. Leo el periódico para (saber) las noticias. Te las cuento para que (saberlas) tú también.
4. Es importante que Ud (dedicarse) a los negocios.
5. ¿No quieres que nosotros (permanecer) más tiempo en el museo?
6. Te aconsejamos que (entregar) el informe mañana.
7. Creo que Antonio ya (escuchar) el CD de Luis Miguel “33”. Pero no creo que ya (escuchado) su último disco “México en la piel”.
8. Espero (visitar, yo) a mis familiares. No espero que mis familiares (visitarme) pronto.
9. ¡Ojalá que Daniel ya (conseguir) el puesto de director!
10. Rogamos que usted (averiguar) la verdad en cuanto (poder).
11. Lamento mucho que vosotros no (seguir) los estudios en la universidad.
12. Lolita pregunta cuándo (venir) a verla. Yo le contesto que (ir) a verla sin falta, cuando nos (invitar).
13. ¡Ojalá que todas estas cosas (caber) en la maleta gris!
14. Te han dicho tus padres que no (fumar, tú). No está bien que (seguir) fumando.
15. Ha dicho que no (estar) demostrado que trabajar mucho con la computadora (dañar) la vista.
16. Viajaremos a México para que nuestros hijos (ver) este país maravilloso.
17. Todavía no sabemos, cuándo Carlos (terminar) la carrera. Tal vez (ser) dentro de 2 o 3 años. Pero cuando la (terminar), (colocarse) de maestro en un colegio.
18. Lamento mucho no (poder) ayudar a Juan. Ahora no quiere hablar conmigo.

3. Переведите предложения на испанский язык:

1. Меня не удивило, что этот преступник был разоблачён! Оказалось, что у него уже имеются судимости, он уже дважды совершал ограбления, а также был осуждён за мошенничество, связанное с кредитными картами.
2. Было логично, что подозреваемый в подделке документов был задержан и отвезён в полицейский участок для проведения расследования. Там он дал показания и

полицейские сняли (*tomar*) у него отпечатки пальцев и проверили его удостоверение личности.

3. Услышав крики нашего друга, мы бросились во весь дух туда, где только что его оставили. Оказалось, что его укусила пчела.
4. Я хотел, чтобы Антонио принял во внимание, что для того, чтобы он сдал экзамен, нужно, чтобы он перестал прогуливать уроки.
5. Так как этот вопрос вызывал большую полемику, я предложил, чтобы все изложили свои аргументы "за" и "против", прежде чем принимать меры и накладывать ограничения.
6. Я видел, как ты украдкой пользовался шпаргалкой во время теста. Несправедливо, что ты получил оценку "хорошо", не выучив ничего, а я, наоборот, занимался много, но получил "удовлетворительно"
7. Если бы ты уделял внимание учёбе и не пренебрегал ею, ты бы сейчас не столкнулся с проблемами и перешёл бы в следующий класс.
8. Я не думал, что ты прогуливаешь уроки у меня за спиной. Меня возмущает, что ты это делаешь, зная, что я оплачиваю твою учёбу!

Тест

2 курс 3 семестр

Выберите правильный вариант:

1. ¿_____ es la ciudad que más te ha gustado hasta ahora? – Creo que La Coruña.
a) que b) como c) cuál d) qué
2. ¿_____ de ellos ha sido el primero en llegar? – Pues, yo creo que Quique.
a) Qué b) Cuáles c) Quiénes d) Cuál
3. Una amiga mía me pregunta muchas veces _____ de las lenguas prefiero.
a) cuántos b) cuál c) cuándo d) qué
4. ¿_____ páginas te faltan por escribir para preparar tu ponencia para el seminario?
a) Cuánto b) Cuántas c) Cuántos d) Cuánta
5. ¿_____ semanas duran las vacaciones de verano de este año? Quiero ir a las Islas Canarias.
a) Cuántas b) Cuánto c) Cuántos d) Cuánta
6. ¿_____ días dura el curso de verano en la Universidad Complutense de Madrid?
– No lo sé.
a) Cuánto b) Cuántas c) Cuántos d) Cuánta
7. Hay mucha gente que no sabe _____ es el país hispanohablante más grande del mundo.
a) qué b) cuál c) quién d) cómo
8. Este semestre se han apuntado muchos estudiantes, pero ¿_____ de ellos hablan español?
a) qué b) cuyos c) quién d) quiénes

2 курс 4 семестр

Выберите правильный ответ:

1. – ¿Puedo coger uno de tus libros? Me gustan mucho.
– Sí, coge _____.
a) cualquiera b) cualquier
2. – Estoy preocupado por Carlos el otro día voy a su casa y no está.
– Sí, yo también voy y lo peor es que toco el timbre y no me contesta

- a) nada b) nadie
3. – ¿Piensas que_____de estos vestidos estará bien para ir a la fiesta?
- Sí mujer, todos están bien, ponte el que más te guste.
- a) ninguno b) alguno
4. – Venga, hombre, ya está bien, dime algo, no me dejes así.
- Es que ahora no puedo, lo que te tengo que decir no es_____cosa.
- a) alguna b) cualquier
5. – Tengo que ir a hacer la compra. No hay___en la nevera.
- No te olvides de comprar queso, ¿vale?
- a) algo b) nada
6. – No sé qué jersey comprarme.
- Coge____. Todos te quedan muy bien.
- a) cualquier b) cualquiera
7. – Entonces no puede venir este cantante. Pues habrá que buscar a _____.
- Sí, ya lo hacemos.
- a) alguien b) algo
8. La licenciatura en Filosofía no me interesa mucho, prefiero estudiar _____ cosa.
- a) alguna b) otra c) distinta
9. En la fiesta de ayer no vimos a_____conocido y por eso nos fuimos a tomar helados.
- a) ningún b) nadie c) algún
10. _____de los periodistas que asistieron a la entrevista quería comentar lo sucedido.
- a) Nadie b) Algún c) Ninguno
11. Los sábados siempre tengo tanto trabajo que parece que___podré ir a visitarte a tu casa de campo.
- a) nadie b) nada c) nunca
12. Es una lástima, Marcela no tiene___interés en escuchar la música latinoamericana.
- a) nadab) ningún c) algún
13. A mi madre le gusta mucho ver por la tele_drama de teatro o películas policíacas.
- a) algún b) algo c) alguno
14. Me extraña mucho que no hayas visto todavía_____periódico español en los quioscos.
- a) ninguno b) alguno c) ningún
15. Oye,___que vayas, siempre te encontrarás con la generosidad y amistad de la gente.
- a) dondequiera b) cualquiera c) comoquiera
16. Como no hay_asiento libre, no nos queda otra solución que ver el concierto de pie.
- a) ningún b) ninguno c) nada

3 курс 5 семестр

Задание 1. Выполните лексико-грамматическое задание:

1. Todas.....aulas están en el primer piso.
☐ los ☐ las ☐ unos ☐ unas
2. Los refrescos están.....la nevera.
☐ dentro ☐ dentro de ☐ entre ☐ debajo
3.todo el día y ahora quiero descansar un poco.
☐ Ha trabajado ☐ Hemos trabajado ☐ He trabajado ☐ Has trabajado
4. Mi padre.....48 años.

30.preguntas del examen son difíciles.

☐ Ninguna

☐ Todas

☐ Ningunas

☐ Algunas

3 курс 6 семестр

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

El escollo de la enfermería

Todos los cambios previstos en la nueva receta electrónica se están planteando sin que se haya resuelto un escollo, que para el Consejo General de Enfermería representa una importante reivindicación. La ley española del Medicamento prohíbe cualquier prescripción farmacológica que no sea realizada por médicos y odontólogos.

Sin embargo, el actual modelo asistencial de la atención primaria confiere un papel muy importante al personal de enfermería en el control y seguimiento de numerosos pacientes, especialmente algunos con patologías crónicas (como los factores de riesgo cardiovascular: hipertensión, diabetes, alteraciones de los lípidos, obesidad).

Este colectivo sanitario, que agiliza en el día a día de la práctica clínica la gestión de la prescripción, se lamenta de que la sanidad pública extrahospitalaria se paralizaría en gran medida si el personal de enfermería no tomara ciertas medidas sobre la aplicación de uno u otro medicamento.

El Consejo General de Enfermería sigue reclamando que se elabore oficialmente un catálogo de fármacos que este colectivo pueda recetar a sus pacientes en ciertos supuestos y siempre con la colaboración del facultativo. Sin embargo, los trabajos de reforma que se están realizando en torno a la nueva receta electrónica no recogen por el momento esta problemática.

Fuentes de la consejería madrileña aseguran que este proyecto, en el que se elimina la receta de papel, permitirá un importante ahorro de tiempo a los ciudadanos, a la vez que reforzará la seguridad en el uso de los fármacos. Del mismo modo, se conseguirá mejorar la efectividad de los tratamientos a partir de una asistencia más coordinada y eficaz. Los pacientes crónicos o sometidos a tratamiento de larga duración no tendrán que acudir repetidas veces a su centro de salud, como sucede con el sistema convencional, puesto que la renovación de la prescripción será automática y la dispensación la hará directamente la farmacia. Si el paciente no acude a recogerla en el tiempo estimado, el médico de familia será alertado con objeto de influir favorablemente en el cumplimiento terapéutico.

1. En España no existe una ley sobre el Medicamento.
a) verdadero b) falso
2. Las enfermeras llevan casi todo el control de los pacientes crónicos.
a) verdadero b) falso
3. Las enfermeras reclaman poder recetar cualquier fármaco.
a) verdadero b) falso
4. La Ley española del Medicamento establece que sólo médicos y odontólogos pueden extender una receta.
a) verdadero b) falso
5. Con la nueva receta electrónica se atenderán las reclamaciones del Consejo General de Enfermería.
a) verdadero b) falso

4 курс 7 семестр

Выберите верный ответ:

1. Necesitamos regar las plantas para que no ____.
a) se secan b) se sequen c) se secarán
2. Necesito vanilina para que ____ hacer una tarta.
a) podrá b) puede c) pueda
3. Abrígate hombre para que no _____ un catarro.
a) pilles b) pillarás c) pillas
4. Cuide de su hijo para que no le _____ a subir la fiebre.
a) vuelva b) vuelve c) volverá
5. Tienen que llevar bien las cuentas para que no _____.
a) fracasarán b) fracasen c) fracasan
6. Hablad más alto para que _____ todo lo que decís.
a) se oye b) se oirá c) se oiga
7. Ese abogado debe coordinar su actitud con su cliente para que éste no _____ en el juicio.
a) se contradiga b) se contradice c) se contradirá
8. Di la verdad cuanto antes para que tú mismo _____ ganando.
a) salgas b) saldrás c) sales
9. Necesitan un crédito bancario para que _____ adquirir un chalé.
a) adquirirán b) adquieran c) adquieren
10. Te pido improvisar una cena para que no _____ hambre.
a) tenemos b) tendremos c) tengamos
11. Pensad bien en lo que vais a hacer para que no os la _____.
a) liéis b) liaréis c) liáis
12. Arregla, por Dios, el televisor para que _____ ver nuestro preferido serial.
a) podemos b) podamos c) podremos
13. Tenemos que ir de compras para que _____ algún regalo para los

- a) tendremos b) tenemos c) tengamos
14. Hagamos mucha publicidad de nuestro congreso para que ____ mucha gente.
a) viene b) vendrá c) venga
15. Tienes que pagar el alquiler para que el administrador no_.
a) proteste b) protestará c) protesta

4 курс 8 семестр

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Pandemias ayer y hoy

Las pandemias han marcado la historia de la humanidad desde la Antigüedad. Antaño, el desconocimiento de las enfermedades que provocaban estas epidemias llevó a las autoridades a tomar las únicas medidas sanitarias posibles para limitar los contagios: el aislamiento de los enfermos desde el siglo VIII para frenar la propagación de la lepra, así como el confinamiento en el siglo XIV cuando la peste causaba estragos.

Las consecuencias de estas medidas afectaban de manera considerable al comercio y perturbaban las rutas comerciales. De hecho, la voluntad de proteger las relaciones comerciales era un factor de peso en la gestión de las epidemias y no era raro que los comerciantes y gobernantes trataran de ocultarlas.

La historia de las epidemias ha estado marcada por el surgimiento de movimientos populares contra ciertos grupos sociales acusados de ser los causantes de las enfermedades. El desconcierto y el miedo ante las muertes simultáneas y súbitas de las personas llevaba a la búsqueda de culpables. Se acusaba a las poblaciones marginadas y sin recursos económicos, que se convertían en el blanco de actos irracionales basados en la discriminación.

Estas catástrofes han obligado a hombres y mujeres a meditar sobre la muerte y a reflexionar acerca de la condición humana. También han sido la fuerza motriz del progreso en la búsqueda de tratamientos y medidas preventivas. Después de la epidemia de cólera que azotó a Londres a mediados del siglo XIX, las autoridades comenzaron a velar por el aprovisionamiento de agua.

Con las epidemias, los países comprendieron que resultaba más costoso abordar una emergencia sanitaria que prevenirla. El cólera hizo evidentes las condiciones insalubres en que vivía y trabajaba la mayoría de los habitantes del mundo. Se plantearon entonces, progresivamente, políticas de salud que promoviesen medidas de higiene, se promulgaron códigos sanitarios, se investigó la causa de las enfermedades y se buscó cómo prevenirlas.

La existencia de microbios no basta para engendrar ni explicar una epidemia. Estas son resultado de crisis ambientales, alimentarias, migratorias, sanitarias, económicas, políticas y sociales, y al mismo tiempo agravan las crisis ya existentes, provocadas a menudo por las guerras y las hambrunas.

Las muertes colectivas dejarán un vacío difícil de llenar en las familias y en las comunidades; pero la historia nos muestra que las pandemias han tenido siempre un final; al término de cada una de ellas, la humanidad ha sido capaz de reinventarse a sí misma y ha logrado avanzar.

1. En el texto se dice que ...

- a) en las epidemias antiguas ya se apartaba a los enfermos.
b) los enfermos de lepra frenaban los contagios.
c) en los siglos VII y XIV la peste fue algo común.

2. Según el texto ...

- a) las enfermedades no alteraban las rutas comerciales.
 - b) las ganancias aumentaban gracias a las rutas comerciales.
 - c) las autoridades escondían la existencia de enfermedades.
3. En el texto se dice que ...
- a) las personas sufrían ataques debido al color de su piel.
 - b) los pobres eran vistos como responsables de las epidemias.
 - c) las epidemias solo afectaban a las personas sin recursos.
4. En el texto se menciona que ...
- a) el toque de queda es indispensable durante cualquier epidemia.
 - b) una epidemia puede servir como una fuente de energía aunque las muertes colectivas dejen un vacío difícil de llenar.
 - c) las pandemias han hecho reflexionar al ser humano sobre los problemas existenciales.
5. Según el texto, las autoridades londinenses ...
- a) desinfectaban el agua.
 - b) veían el agua como una fuente de energía.
 - c) supervisaban la distribución de agua.
6. En el texto se dice que ...
- a) las epidemias impulsaron el progreso de la ciencia.
 - b) los habitantes infectados morían en cólera.
 - c) los gobiernos creían que la prevención era muy costosa.
7. Según el texto ...
- a) los virus son los únicos causantes de las epidemias.
 - b) las epidemias tienen múltiples factores.
 - c) el transporte comunitario transmite enfermedades.

Уметь применять методики поиска и обработки информации в ходе проведения исследовательской работы; использовать методы критического анализа информации

Домашние задания в рабочей тетради

2 курс 3 семестр

Отклоняющиеся глаголы в настоящем времени

Variante 1

1. Ponga el artículo adecuado si es necesario
 1. ... profesor es muy estricto y siempre nos da mucha tarea de casa.
 2. A los españoles les gusta ... fútbol mucho.
 3. ¿Qué fecha es hoy? – 4 de marzo, hoy es ... viernes.
 4. Todo ... dinero que ganamos lo vamos a dirigir a hospitales infantiles.
 5. En ... cuentos siempre lo bueno triunfa sobre lo malo.
 6. Javier, ¿quiere venir al concierto de Manu Chao conmigo? Es que tengo ... entrada extra.
 7. ¿Cómo se llama esa muchacha? ¿Cuál? ¿... rubia en el vestido rojo?
 8. ... señora Fernández es nuestra contable ejecutiva.
 9. Mi novio es ... catalán, es ... abogado exitoso y es ... vegetariano.
 10. En el quiosco en la esquina venden ... periódicos y ... cigarrillos.

2. Concuere el artículo y el adjetivo con el sustantivo
 1. ... lunes ... (ordinario)
 2. ... cumbre ... (inasequible)
 3. ... sistema ... (complicado)
 4. ... amistad ... (verdadero)
 5. ... crema ... (nutritivo)
 6. ... mapa ... (preciso)
 7. ... día ... (importante)
 8. ... información ... (cierto)
3. Cambie la combinación de palabras en todos los géneros y números posibles
 1. Un chico normal
 2. Un cocinero belga
 3. Un cantante encantador
 4. Un escritor alemán
4. Completa las frases con el posesivo átono o tónico adecuado, ponga el artículo determinado si es necesario
 1. Hemos perdido ... **mapa** ... ¿Podemos ver ... (de vosotros)?
 2. ¿Es ... **lugar** ... (de mí)? – No, es ... (de Luisa). ... (de ti) está por ahí a la derecha.
 3. ... **amigos** (de ti y tu novia) ... son muy divertidos. Ellos van a encantar a ... (de nosotros).
 4. ... **padres** (de mí) ... son mayores, los ... (de ti), en cambio, son muy jóvenes.
 5. ... **idea** ... (de vosotros) es buena, pero ... (de Juan) es mucho mejor.
 6. ... este **amigo** (de los hijos) ... no me gusta nada. Necesito hablar con ... **madre** (de él) ...
 7. ... **gerente** (de nosotros) ... es francesa, pero ... (de vosotros) es española.
 8. ... **apartamento** ... (de mis padres) está en el centro de la ciudad y es más grande que ... (de mí).
5. Ponga el verbo en la forma adecuada
 1. No ... (verse) con Pepa muchas veces desde que se casó, pero me llama a menudo.
 2. El fin de semana ... (dar) una fiesta en mi casa.
 3. ¿A qué hora tú ... (acostarse) los fines de semana?
 4. Nosotros ... (querer) estudiar en Salamanca.
 5. Yo ... (decir) siempre la verdad. Puedes creerme.
 6. Este cuadro no ... (costar) 1250 €. No les permitas engañarte.
 7. Yo ... (irse), Luis. ¿ ... (cerrar) la puerta, por favor?
 8. Susana siempre ... (vestirse) muy elegante para la oficina.
 9. Me ... (doler) mucho las piernas, no puedo caminar más, necesito descansar.
 10. ¡Con Laura siempre ... (divertirse) mucho! ¡Me encanta pasar tiempo con ella!
 11. ¡Feliz cumpleaños, guapa! Aquí te ... (traer - yo) flores.
 12. Pocos españoles ... (dormir) la siesta. .
6. Conjugue los verbos en presente
 1. freír
 2. ver
 3. convenir
 4. defender
 5. morir
 6. valer

Variante 2

1. Ponga el artículo adecuado si es necesario

1. Su habitación es número 112, ... señor García, ¡qué descansen bien!
2. ... águila es ... ave de presa que caza peces, ratones, serpientes y otros animales pequeños.
3. ... estudiantes de Medicina tienen que estudiar 8 años.
4. Mamá, me compras ... helado, ¿por favor?'
5. Penélope Cruz es ... actriz genial.
6. ¿Me puedes prestar unas tijeras? - ¡Cómo no! Espera, tengo ... en el cajón.
7. ¿Perdone, está lejos ... playa? – Sí, bastante lejos, pero aquí cerca hay ... parada de autobuses.
8. A mí me encanta leer. ... libro es siempre mucho más interesante que ... película.
9. José Luis es ... director de nuestro departamento.
10. ¿Cuánto cuesta ... pan en España? – Pienso que ... 0,50 € más o menos.
2. Concuerde el artículo y el adjetivo con el sustantivo
 1. ... paraguas ... (plegable)
 2. ... cicatriz ... (fino)
 3. ... flor ... (bonito)
 4. ... corazón ... (abierto)
 5. ... mano ... (derecho)
 6. ... foto ... (viejo)
 7. ... viaje ... (agradable)
 8. ... dolor ... (irresistible)
3. Cambie la combinación de palabras en todos los géneros y números posibles
 1. Un deportista iraní
 2. Un niño feliz
 3. Un artista japonés
 4. Un actor español
4. Completa las frases con el posesivo átono o tónico adecuado, ponga el artículo determinado si es necesario
 1. ... **vecinos** ... (de nosotros) son amables ¿y qué les parecen ... **vecinos** (de ustedes) ...?
 2. ¿De quién es este **niño** precioso? – Es ... (de mí y mi marido), gracias, ... (de vosotros) es también encantador.
 3. ¿Cuándo vienen ... **padres** (de Ramón)... ? No sé, pero ... (de mí) ya están aquí.
 4. Perdón, estos **cafés** no son ... (de vosotros), son ... (de ellos), de los señores de al lado.
 5. ... una **amiga** (de nosotros) ... es abogada, pienso que puede ayudarte resolver ... **problema**
 6. Tenemos ... **preocupaciones** ... , vosotros tenéis
 7. Chicos, ¿son esas ... **motos** ... (de vosotros)? – No, ... están aparcadas detrás del bar.
 8. Tú estudias mejor que Javier. ... **notas** ... son mejores que ... (de Javier).
5. Ponga el verbo en la forma adecuada
 1. ¿Sabes a qué hora ... (venir) el jefe? – No ... (saber), pero creo que podemos empezar sin él.
 2. José siempre le ... (servir) el desayuno a Marta en cama el domingo.
 3. Tú y Enrique ... (volver) a la ciudad el viernes, ¿verdad?
 4. Julia ... (tener) el pelo corto y rizado.
 5. Esta noche voy al cine. ... (salir) con mis amigos.
 6. ¿De verdad ... (pensar) que es una idea buena? No os creo.
 7. Los niños ... (jugar) en el patio, díles que es la hora de comer.
 8. ¿Tú y tu hermano ... (seguir) viviendo con vuestros padres?
 9. ¿Qué mesa ... (preferir) ustedes? Hay una libre cerca de la ventana y una cerca del bar.
 10. A ver si mañana usted ... (sentirse) mejor. Si no, necesitamos llevarle al hospital.

11. ¡No ... (ponerse) esta gorra! No me gusta nada.
12. Aquí ... (llover) mucho en agosto.
6. Conjugue los verbos en presente
 1. reír
 2. oír
 3. contraer
 4. recomendar
 5. mover
 6. hacer

Глагольные конструкции

Variante 1

1. Complete con el verbo SER o ESTAR en la forma adecuada:
 1. ... de Málaga pero vivimos en Barcelona.
 2. Buenos días a todos, ... Ignacio Mendoza, su nuevo profesor.
 3. – Perdona, ¿tiene hora? – Claro, ... las tres menos veinte.
 4. Lo siento, no puedo prestarte la bici, ... de mi hermano.
 5. Estas muestras no ... para vender.
 6. Gracias, chicos, ... muy buenos.
 7. Ya ... en abril, pero todavía nieva.
 8. ... en Semana Santa y hay muchas fiestas en la ciudad.
 9. – ¿Cómo se encuentra hoy la señora? – Yo ... bien, gracias.
 10. ... muy tranquilos, ¿es que no os preocupa el resultado de examen?
2. Cambie usando ESTAR + GERUNDIO:
 1. *Nos morimos* de aburrimiento, vámonos de aquí.
 2. No *puedo* contigo, me vuelves loco.
 3. Te veo mucho con Manuel. ¿*Salís*?
 4. Ya *cierran* la tienda, date prisa.
 5. ¿Nos *traéis* algo dulce, mamá?
 6. Estoy segura de que me *miente*.
 7. Te *defiendo*, porque te creo.
3. Complete las frases con ACABAR DE o IR A:
 1. No queremos ver esta peli, porque
 2. No he reservado la habitación, pero
 3. No quieren comer, porque ... un helado.
 4. Si no has comprado el billete, ¿cuándo ... ?
4. Complete las frases con HAY o TENER.
 1. Para estar en forma ... que hacer ejercicios cada día.
 2. Si queremos llegar al tiempo, ... que salir ahora mismo.
 3. Para salvar el planeta ... que reciclar la basura.
 4. Para aprobar los estudiantes ... que asistir a las clases.
5. Complete las frases con TENER o DEBER:
 1. Te puedo prestar el dinero pero ... devolvérmelo pronto.
 2. La solicitud se está tramitando. Usted ... que esperar un par de días.
 3. Podéis salir con amigos, pero ... volver para la cena.
6. Complete las frases con PODER o TENER QUE:
 1. En esta zona ustedes no ... aparcar.
 2. Tú no ... traer nada, ya lo tenemos todo preparado.
 3. ... llegar a tiempo, tengo una reunión con cliente.
7. Cambie las frases usando las perífrasis verbales con EMPEZAR, SEGUIR, VOLVER.

1. Este año mi hijo va al colegio por primera vez.
2. No repito dos veces lo que digo, así que presta atención
3. ¿Todavía fumas? Pensaba que ya has dejado.
4. Este mes lanzamos un nuevo proyecto.
5. ¿Todavía buscáis nuevo piso?
6. Javier y Marina se casan de nuevo tras 5 años de divorcio.

Variante 2

1. Complete con el verbo SER o ESTAR en la forma adecuada:
 1. – ¿Quién ... esa muchacha de rojo? – ... mi prima, puedo presentarte.
 2. – ¿Qué ... tu padre? – ... mecánico, tiene su propio taller.
 3. – ¿Qué día ... hoy? – ... miércoles.
 4. ¿Cuánto ... el alquiler que pagáis con tu novio?
 5. ¿Ya lo tienes hecho? ¡Qué listo ... !
 6. – ¿... el jefe? – Sí, le está esperando en el despacho.
 7. ¿Necesito ponerme el chaqueta? ¿A cuántos grados ... ?
 8. ¿Cuándo ... tu cumple? – ... en abril, el 23.
 9. Tienes mala cara, ¿... mal?
 10. Dicen que les gusta el regalo y ... muy contentos.
2. Cambie usando ESTAR + GERUNDIO:
 1. El niño *duerme*, habla más bajo.
 2. Si lo que *dices* es verdad, tenemos que denunciarlo a la policía.
 3. *Sonríes* siempre cuando lo ves.
 4. Me parece que hay algo mal con el coche, *oigo* un ruido raro.
 5. *Concluimos* el acuerdo esta semana.
 6. *Comprueban* los efectos del nuevo medicamento.
 7. Otra vez *llueve*.
3. Complete las frases con ACABAR DE o IR A:
 1. No podéis entrar, porque ... salir.
 2. Él no viene hoy, pero ... mañana.
 3. No podemos vernos esta semana, pero ... la semana que viene.
 4. No te compro nueva tableta, porque
4. Complete las frases con HAY o TENER.
 1. No hay leche ni pan ni huevos, ... que hacer la compra.
 2. Para ser admitido ... que pagar mi matrícula antes de agosto.
 3. Le podemos informar sobre los resultados por teléfono, así que no ... que esperar.
 4. Para ser un buen profesor ... que amar a los niños.
5. Complete las frases con TENER o DEBER:
 1. No ... que poner excusas cada vez que salgo con mis amigos.
 2. ... pagar nuestro alquiler el 3 de cada mes.
 3. Ellos ya ... estar en casa, llámalos.
6. Complete las frases con PODER o TENER QUE:
 1. ... esperar aquí, si quiere, necesito 20 minutos para hacer el trabajo.
 2. Mamá dice, que nosotros no ... comer helado antes de la cena.
 3. No ... quedaros, yo puedo terminarlo sola, gracias.
7. Cambie las frases usando las perífrasis verbales con EMPEZAR, SEGUIR, VOLVER.
 1. A partir de mañana en Sevilla celebran la feria de abril.
 2. ¿Usted aún espera la confirmación de entrega?
 3. Mario y yo vamos de viaje a México otra vez.
 4. Yo todavía estudio otras opciones antes de tomar la decisión final.
 5. Si tú me llamas otra vez más tarde, te puedo contar todo.

6. ¿Cuándo vais a tener prácticas en la oficina?

2 курс 4 семестр
Pretérito Perfecto и Pretérito Indefinido

Variante 1

1. Componga frases con las palabras:
 1. Yo y mi novia / encantar / ir a conciertos de música moderna.
 2. Yo / parecer / estupendo / la ciudad y la gente.
 3. Ramón y Julia / interesar / mirar el coche, piensan comprarla.
 4. ¿No / tú / doler/ el estómago?
 5. ¿Vosotros / preocupar / los problemas del país?
 6. Juan / molestar / nuestro perro.
2. Responda a las preguntas con el uso de los pronombres de objeto directo e indirecto:
 1. ¿Me dejas tu bicicleta el fin de semana? – No,
 2. ¿Puede usted enviar la información sobre el proyecto a nuestra secretaria? – Sí,
 3. ¿Estáis preparando el desayuno para los niños? – Sí,
 4. ¿Pueden vuestros padres prestaros el dinero? – No,
 5. ¿Nos presentan a la nueva directora? – Sí,
 6. ¿Sigue comprando regalos lujosos a su novia? – No,
3. Compare y componga frases con las palabras:
 1. En Australia / hay mujeres / en Rusia. (-)
 2. Vivimos / lejos de la ciudad / vosotros. (=)
 3. Trabajo / horas / mi jefe. (=)
 4. La calidad de vida en Japón / bueno / en China. (+)
 5. Estos dibujos / malo / los en la pared (-)
 6. Siempre me preocupo / mi marido. (+)
 7. En el metro / hay gente / por la mañana / por la tarde. (=)
 8. Esta película / interesante / la que vimos ayer. (+)
4. Transforme los adjetivos en superlativos.
 1. tarde
 2. flaco
 3. vago
 4. guapa
 5. difícil
 6. pronto
5. Componga frases con superlativos de comparación.
 1. Barcelona es una ciudad muy bella. Pienso que ... (de Europa).
 2. Tengo dos hermanas, Sofía tiene 23 años, yo tengo 20 y Nieves tiene 16. Nieves ...
 3. No tenemos ni idea que vamos a hacer. Es ... (problema grande) que hemos tenido.
 4. Me gustan muchos libros de Márquez pero el *Cien años de soledad* ... (preferido).
 5. Ahora que soy viejo pienso que los años universitarios ... (feliz, de mi vida)
6. Elija la opción correcta:
 1. Este es el vestido más bonito / un bonitisísimo vestido que tengo.
 2. Esta paella es la más rico / riquísima.
 3. Andrea es la mujer más inteligente / inteligentísima de las que conozco.
 4. Esta película es la más mala / malísima.
7. Elija la opción correcta:
 1. Esta sopa es demasiado / demasiada / mucho salada.
 2. Me gusta demasiada / mucho / bastantes la gente aquí.

3. Nos quedan pocas / bastante / muchas opciones, hay que tomar decisión.
4. La comisaría está bastante / muchas / pocos lejos de aquí.
5. Esta muchacha es poco / mucha / demasiada habladora.
6. Los españoles hablan muy / mucho / bastantes rápido.
7. En la ciudad la gente tiene muchas / muy / bastante comodidades.
8. Elija la opción correcta:
 1. Nos queda *un poco* / *poco de* / *un poco de* pan.
 2. Hay *poca* / *poca de* / *un poco de* leche, hay que ir de compras.
 3. Es *un poco* / *poco* / *un poco de* nervioso, pienso que dice la verdad.
 4. Vivimos *un poco* / *poco* / *un poco de* lejos, tenemos que levantarnos temprano para llegar a la universidad.

Variante 2

1. Componga frases con las palabras:
 1. Usted y su esposa / encantar / el jazz, aquí tengo dos entradas a un concierto.
 2. ¿Tú / parecer / bueno / estos pantalones?
 3. ¿Usted / importar / este problema de la empresa?
 4. Yo y mi marido / interesar / el arte moderno.
 5. Los jóvenes / molestar / mucho / levantarse temprano.
 6. Yo / doler / mucho / los ojos / necesito una pausa.
2. Responda a las preguntas con el uso de los pronombres de objeto directo e indirecto:
 1. ¿Estás enviando las invitaciones a los invitados? – Sí,
 2. ¿Puedes presentarme a tu nuevo amigo? – No,
 3. ¿Me prestas tus pendientes para la cita con Manuel? – No,
 4. ¿Seguís buscando el regalo para los padres? – No,
 5. ¿Ustedes nos van a mostrar el borrador del acuerdo? – Sí,
 6. ¿Me llevas al doctor en coche, mamá? – Sí,
3. Compare y componga frases con las palabras:
 1. Tengo / problemas / tú. (=)
 2. Andas / deprisa / yo. (-)
 3. Ustedes esperan / tiempo / nosotros. (-)
 4. La contaminación en esta zona / pequeño / en otras. (+)
 5. Tú / no estudias / tu hermano. (=)
 6. El nuevo apartamento / grande / el viejo. (+)
 7. La paella / rico / el risotto. (=)
 8. Yo / no tengo / aficiones / mi hijo. (=)
4. Transforme los adjetivos en superlativos.
 1. rico
 2. rápido
 3. largo
 4. importante
 5. feliz
 6. aburrida
5. Componga frases con superlativos de comparación.
 1. José es un hombre sabio y tiene mucha experiencia. Es ... (inteligente) que conozco.
 2. Antonio siempre tiene ideas geniales. Sus ideas ... (creativo, de nuestro equipo).
 3. Es una obra muy interesante. Pienso que ... (bueno, de este teatro).
 4. No puedo terminar esta tarea. Es ... (difícil) que me han dado alguna vez.
 5. Estamos muy preocupados. Estas cifras son ... (malo, de este año)
6. Elija la opción correcta:
 1. La paella es el plato más bueno / buenísimo.

2. Estos medicamentos son los más fuertes / fuertísimos que hay para esta enfermedad.
3. Esta tarea es la más difícil / difícilísimo.
4. Moscú es la ciudad más poblada / hermosísima de Rusia..
7. Elija la opción correcta:
 1. En la taquilla hay demasiado / demasiada / muchos gente, no quiero esperar.
 2. Tenemos bastantes / muchos / demasiados razones para rechazar la proposición.
 3. En el jarrón hay poca / bastante / mucho agua, las flores van a morir.
 4. Quedan muy / muchas / pocos billetes, hay que comprarlos ahora mismo.
 5. En la empresa ahora hay demasiadas / muchos / bastante problemas.
 6. Habláis muy / mucho / poca deprisa. ¡No entiendo nada!
 7. Aprendemos muchos / pocas / demasiadas reglas, no puedo memorizarlas todas.
8. Elija la opción correcta:
 1. Estos estudiantes son *un poco / poco / un poco de* perezosos, lo hacen todo.
 2. Hay *poca / poca de / un poco de* gente en la sala, no van a empezar la reunión.
 3. Tenemos *un poco / poco de / un poco de* dinero para ahorrar.
 4. Si duermes *un poco / poco / un poco de*, te vas a sentir mejor.

3 курс 5 семестр

Контрольная работа №1

(Употребление временных форм глагола изъявительного наклонении.)

Traduce del ruso al español:

1. Почему ты вернулся в Мексику?
2. Вчера я получил сообщение от Алисии.
3. На прошлой неделе Карлос начал учить английский.
4. Когда мы вышли из дома, мы увидели наших друзей.
5. На выходных вы ходили в музей. (vosotros)
6. Когда я сказал ей прощай (decir adiós), она начала плакать (ponerse a llorar).
7. Они сели за стол и разговаривали о своих проблемах.
8. Что вы делали вчера вечером?
9. Вчера вечером вы встретились (encontrarse) и пошли в парк.
10. Ты сделал все, что мог, не беспокойся (preocuparse).
11. На прошлой неделе вы ходили в кино?
12. Сколько вы заплатили за эту квартиру?
13. Антонио Гауди родился в 19 веке.
14. Год назад я навестил друга, который живёт в Перу.
15. Вчера я первый раз попробовал сок из маракуйи.
16. Обычно мы завтракаем все вместе, но в прошлый понедельник мы были (estar) втроем.
17. Я не спал всю ночь.
18. В прошлом месяце мы устроили (dar) 3 праздника в этом зале.
19. Обычно он приезжает вовремя (llegar a tiempo), но вчера он приехал с опозданием (venir con retraso).
20. Позавчера мы поругались (tener una pelea).

(Употребление временных форм глагола изъявительного наклонении.)

Traduzca

1. В прошлом году все лето шли дожди.
2. На выходных мы остались дома, потому что было очень холодно.
3. Наш отель находился далеко от центра.
4. Вчера вечером в городе был праздник.

5. Сегодня утром на улице был протест.
6. Когда я учился, учителя были требовательней, чем сейчас.
7. Рядом со школой был парк.
8. Мой отец провел 12 лет на Кубе.
9. Когда я возвращался домой со школы, я сразу садился за уроки.
10. Когда я переходил дорогу, меня сбил велосипедист.
11. Когда мы были в Барселоне, мы видели Собор Святого Семейства.
12. Пока я купалась, кто-то унес мою сумку.
13. Вчера я не пришел, потому что ходил к врачу.
14. Я всегда знал, что ему нельзя доверять.
15. Он думал, что ты моя сестра.
16. Я вчера убиралась целый день.
17. Мы успокоились только, когда он вернулся домой.
18. Я его не видел, с тех пор как его уволили.
19. На этой неделе Луиса не была на занятиях.
20. Вчера вечером он рано лег спать, потому что очень устал.
21. Где был пожар вчера?
22. Совещание было очень долгим.
23. Экзамен был очень сложный.
24. Торжественная церемония была в актовом зале.
25. Раньше люди были добрее.
26. В то время я работала официанткой.
27. Обычно он всегда был готов помочь, но в тот раз он отказался.
28. Я уже собирался домой, когда шеф дал мне срочное задание.
29. Я был в Париже, когда был еще ребенком.
30. Я собиралась сообщить тебе, но ты узнал раньше.
31. Когда мы узнали новость, очень обрадовались.
32. Мы вызвали мастера и через 10 минут он уже все починил.
33. Кто тебе посоветовал эту книгу?
34. Они встречались 5 лет и потом поженились.
35. Почему ты не сделал то, о чем я тебя просила?
36. Хосе уже вышел из дома, когда вспомнил, что оставил телефон дома.

3 курс 6 семестр

(Образование и употребление форм глагола настоящего времени сослагательного наклонения.)

Traduzca

1. Если я продолжу (seguir) учиться водить машину, летом я смогу получить права.
2. Придешь (venir) к нам в гости вечером?
3. Нагреваете (calentar – usted) масло на сковороде и начинаете (empezar – usted) жарить оладья.
4. Если Хавьер расскажет (contar) мне правду, я его прощу.
5. В пятницу мы показываем (mostrar) квартиру новым жильцам.
6. Идите (ir – vosotros) прямо и вы увидите (ver – vosotros) вокзал с правой стороны.
7. Если я выхожу (salir) в 7.20, я успеваю (coger) на электричку в 7.40.
8. Практика устной речи является (constituir) важной частью в изучении языка.
9. Если я предложу (ofrecer) им мой проект, они могут его одобрить.
10. Если Вы выберете (elegir – ustedes) эти авиабилеты, Вы потеряете (perder – ustedes) день отдыха в дороге.

(Случаи употребления форм глагола настоящего времени сослагательного наклонения.)

Traduzca

1. Я хочу, чтобы он приехал.
2. Хотим, чтобы вы купили что-нибудь поесть.
3. Мне нравится, что мне пишешь каждый день.
4. Нам необходимо, чтобы вы нам позвонили сегодня.
5. Вы меня просите, чтобы я вас проводил домой.
6. Он предпочитает, чтобы мы не играли во дворе.
7. Я вам рекомендую, чтобы вы посетили Толедо.
8. Я рад тому, что тебе нравится фильм.
9. Мне нравится, что ты много развлекаешься.
10. Мы сожалеем, что ты не можешь остаться.
11. Сомневаюсь, что мы все дойдем до конца книги (дочитаем ее).
12. Он не думает, что наша команда выиграет этот матч.
13. Важно, чтобы вы пришли вовремя.
14. Невероятно, что он выиграет этот конкурс.
15. Лучше бы тебе присутствовать на конференции.
16. Мы учим испанский для того, чтобы испанцы (испанский народ) нас понимали.
17. Мы очень хотим, чтоб вы пришли на ужин сегодня к нам домой.
18. Я сомневаюсь, что он мне позвонит.
19. Мы делаем упражнения, чтоб люди больше практиковались.
20. Тебе нужно, чтоб я приготовил тебе чемодан?

4 курс 7 семестр

(Образование и употребление повелительного наклонения.)

Traduzca

1. Не делай ничего сейчас, ложись спать, тебе надо отдохнуть.
2. Не принимайте это лекарство, сначала сходите к врачу (usted).
3. Не кладите сюда свои вещи, отнесите их в комнату (vosotros).
4. Не заказывайте этот салат, закажите на первое чесночный суп (ustedes).
5. Я скучаю по своей семье. — Не скучай, не сиди дома одна, прогуляйся по городу, познакомься с соседями, развлекись.
6. Начальник знает испанский, не переводите ему этот документ (usted).
7. Не смотрите этот фильм, не теряйте время, он скучный (vosotros). Одевайтесь и пойдемте в парк гулять.
8. Не надевай пальто, надень пиджак, на улице тепло.
9. Дети! Не играйте здесь, не шумите, не будите бабушку (vosotros).
10. Не говорите мне ничего о нем (ustedes). Оставьте меня в покое!
11. Если ты себя плохо чувствуешь, не делай сегодня зарядку и не катайся на лыжах. Ложись, отдыхай, не думай о делах.
12. Не выходите (ustedes) из поезда на станции, сидите в вагоне.
13. Чтобы быть в хорошей форме, не работай по ночам, не кури, не пей алкоголь.
14. Не переводите этот текст, прослушайте его два раза и потом нам его перескажите (vosotros).
15. Не давай сейчас лекарство ребенку, потому что он только что заснул.
16. Не ищите и не доставайте свои кредитные карточки, не платите ни за что: фирма все оплатила (ustedes).

(Употребление форм существительных, прилагательных, наречий, артиклей, местоимений и предлогов.)

Traduzca

1. Мне не нравится ни один из его фильмов.
2. Некоторые фразы мне кажутся странными.
3. Некоторые думают, что понимают что-то в политике.
4. Никто из нас не хочет проблем.
5. Давай посмотрим какой-нибудь фильм?
6. Каждая из нас знает об этом.
7. Мне нравится эта машина, но нет ли у вас другой, подешевле?
8. Мы знакомы со всеми иностранцами, которые учатся в нашем городе.
9. Пойдём куда-нибудь? – Пойдём. Куда?
10. Кто-то из них всё рассказывает преподавателю.
11. Она понимает каждого жеста.
12. Все имеют право жить.
13. Мы ничего не можем сказать сейчас.
14. Их никогда никуда не приглашают.
15. Не беспокойся, у меня есть ещё один костюм.
16. У кого-нибудь ждёте? Кто-нибудь знает, что мы здесь?
17. Никому из нас не нравится эта музыка.
18. Он приходит каждый день.
19. У вас есть какая-нибудь книга по математическому анализу?

(Употребление форм существительных, прилагательных, наречий, артиклей, местоимений и предлогов.)

Traduzca

1. Наша секретарша говорит по-английски так же хорошо, как и по-испански.
2. Похоже у вас у всех одна и та же проблема.
3. Ты знаешь меньше слов, чем он. — Но я знаю лучше грамматику.
4. Текст важнее, чем презентация. — Но он гораздо менее интересное.
5. Это один из самых веселых фильмов в американском кино.
6. Это наша самая большая победа.
7. Маме столько же лет, что и папе, но она кажется значительно моложе.
8. Это наихудший год для испанской сборной.
9. Маркос — самый старший из нас, а я — самая младшая.
10. Этот учебник такой же сложный, как и тот.
11. Почему ты всегда отвечаешь одно и то же? — Ты задаешь один и тот же вопрос.
12. Это легчайшее упражнение.
13. Твой друг мне не кажется таким интересным, как ты мне говорил.
14. Твой компьютер немного хуже, чем мой, у него меньше памяти.

4 курс 8 семестр

(Употребление пассивного и активного залога.)

Traduzca

1. Этот дом был построен моим дедом в прошлом веке.
2. Когда был написан роман «Война и мир»?
3. Банки в Испании закрываются в час дня.
4. Как читается это слово по-английски?
5. Наша квартира была сдана в аренду на этой неделе.
6. Счет будет оплачен соседями через три дня.

7. Здесь курить запрещается.
8. Ужин в ресторане отеля подается с 19 до 22.
9. Заказ был сделан клиентами 15 минут назад.
10. Новый район строится очень быстро.
11. Антонио не знал, как переводится это слово и не смог ответить на вопрос.
12. Вчера мой брат был оштрафован полицейским, потому что нарушил правила дорожного движения.
13. Я не заметила, как ты вошел в кабинет.
14. Все почувствовали, что весна приближается.
15. Мы любили слушать, как дедушка рассказывал о своих путешествиях по Африке.
16. Родители смотрели, как их дети играли в футбол.
17. Ты не слышал, как соседи шумели всю ночь.

(Изучение иностранного языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности.)

Traduzca

В современном мире существует потребность в изучении иностранного языка. Знание хотя бы одного языка является несомненным преимуществом. По многим причинам люди изучают иностранные языки.

Во многих сферах деятельности есть необходимость в знании хотя бы одного или двух иностранных языков. Большинство иностранных компаний хотят видеть своих сотрудников с высоким уровнем языка. Из года в год, появляются все больше и больше международных фирм, которые сотрудничают с зарубежными компаниями

Знание иностранных языков может помочь существенно продвинуться в карьере, так как вы будете выделяться в лучшую сторону по сравнению с коллегами, которые не знают языков.

Знание иностранных языков входит в десятку самых популярных навыков, которые требуются практически в любой сфере деятельности. При этом в современном мире спрос на специалистов со знанием языков постоянно растет.

Компании ищут сотрудников, которые могут свободно общаться с представителями других наций. Это позволяет расширять и укреплять бизнес за рубежом. А зарплаты у таких сотрудников, как правило, выше.

Тест **2 курс 3 семестр**

Выберите верный вариант:

1. ¿Cuándo (comenzar)_____la película?
a) comenza b) comence c) comienza
2. ¡Vosotros (empezar)_____a ponerme nerviosa!
a) empezáis b) empezáis c) empiecéis
3. ¡Tú siempre (soñar)___despierto!
a) soñas b) sueñas c) sueño
4. El metro (cerrar)_____a la una de la madrugada.
a) cierra b) cerra c) cierre
5. ¡Les (costar)___reconocer la verdad!
a) costas b) costan c) cuesta
6. En los exámenes, vosotros nunca (acertar) _____ respuestas.
a) aciertáis b) acertáis c) aciertéis
7. ¿Por qué (encerrar)_____el dinero bajo llave? ¿No confías en mí?
a) encierras b) encerras c) encieras

8. Los amigos de la familia (consolar)_____ a la viuda.
a) consuelan b) consueláis c) consolan
9. Una persona (atravesar)_____ el río a nado.
a) atraviesa b) atravesa c) atrievesa
10. ¿Usted (calentar)_____ el piso con una estufa eléctrica?
a) caliente b) calenta c) calienta
11. ¡Hijo, mira por donde pasas! ¡(Tropezar)_____ sin parar!
a) Tropezas b) Tropiezas c) Tropuezas
12. ¡Creo que (manifestar, vosotros)_____ impaciencia!
a) manifestáis b) manifiestáis c) maniefestáis
13. Está muy mimado: sus padres nunca le (negar)_____ nada...
a) negan b) niegan c) nieguen
14. Nosotros (contar)_____ con tu apoyo.
a) contemos b) contamos c) contamos
15. ¿Cuánto (costar)_____ este collar de perlas?
a) cuesta b) cuestan c) costa
16. Cuando (encontrar, yo)_____ a mis amigos, hablo de todo.
a) encuentro b) encuentre c) encuentro
17. La cocinera (probar)_____ los platos nuevos.
a) prueba b) proba c) prueban
18. Si la fábrica (quebrar)_____, el paro aumenta mucho en el pueblo.
a) quiebre b) quiebra c) quiebran
19. ¡Camarero, por favor! ¿Qué plato me (recomendar)_____?
a) recomiende b) recomienda c) recomiendo
20. ¿Tú lo (encontrar)_____ caro? Bueno, por supuesto, depende de tu situación económica...
a) encuentras b) encuentres c) encuentras

2 курс 4 семестр

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Pedro Duque

*El niño que, como casi todos, quería ser astronauta...
y fue el primer español (1)_____ conseguirlo.*

Pedro Duque nació en España el 14 de marzo de 1963. La pasión (2)_____ volar le viene de familia. Su padre era controlador aéreo, y se dice que su abuelo murió al (3)_____ desde lo alto de una catedral con unas alas que él mismo se (4)_____.

Era un niño muy inteligente, aplicado, muy curioso... y un poco terco. Recuerda perfectamente como vio, (5)_____ seis años, la llegada del primer hombre a la Luna en la tele de un bar, y decidió que él (6)_____ hacer lo mismo.

La profesión de astronauta (7)_____ quizás la más exigente que existe. Se (8)_____ de tener un gran físico y (9)_____ siempre en perfecta forma; y también un carácter muy especial, tranquilo pero muy práctico (podría decirse que para ir al espacio

(10)_____ que tener los pies en la tierra). Y (11)_____ los estudios... Pedro acabó la carrera con una nota media de diez y «solo» fue el segundo de su curso.

Empezó a trabajar para la Agencia Espacial Europea, (12)_____ creó un concurso para elegir astronautas. Pedro fue uno de los ganadores. Se sometió a duros entrenamientos en Rusia y en Estados Unidos (los únicos países (13)_____ entonces con experiencia en el tema) y se (14)_____ en el primer astronauta español de la historia.

Viajó al espacio no una (15)_____ dos veces: en la primera, (16)_____ transbordador espacial *Discovery*, (17)_____ el módulo experimental europeo; en la segunda llevó a (18)_____ varias pruebas científicas dentro de la Misión Cervantes española.

Pedro insiste en que tiene planes de volver al espacio. ¿Y por qué no? Se mantiene perfectamente en forma (19)_____ su deporte preferido: el submarinismo. «Se ve que me gustan los (20)_____ », dice.

	a	b	c
1	de	en	por
2	al	de	por
3	lanzado	lanzarse	lanzándose
4	construía	había construido	hubiera construido
5	a	con	en
6	quería	quiso	querrá
7	es	sea	haya sido
8	tiene	hay	ha
9	mantenerse	sostenerse	detenerse
10	debe	hay	ha
11	como consecuencia	efectivamente	en cuanto a
12	que	cual	qué

	a	b	c
13	al	en	hasta
14	llegó a ser	hizo	convirtió
15	sin embargo	pero	sino
16	a bordo del	al borde del	en base al
17	supervisó	descuidó	guardó
18	ser	cuestas	cabo
19	practicado	practicando	practicar
20	extremidades	extremos	extremados

3 курс 5 семестр

Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы.

Texto I

Dicen que el tango llegó de España. Algunos dicen que nació en Francia o Alemania. Otros dicen que en Puerto Rico, Argentina o Uruguay. Todos relacionan el tango con un instrumento llamado bandoneón, cuyo ritmo provoca a las parejas de baile de los salones del Río de la Plata. Y es cierto que allí alcanzó toda la popularidad para seguir siendo su lugar de nacimiento. Un argentino del tercer cuarto del siglo XIX podía decir que el tango es suyo, tal vez también un parisino de fin de siglo, y primeras décadas del siglo XX. Aunque a muchos les duela y otros queden sorprendidos, hace más de 180 años se creía que el tango era de origen cubano.

La palabra “tango” se encuentra en las culturas africana, hispánica y colonial. Según algunas teorías, tango derivaría de “tang”, que en una de las lenguas habladas en el continente africano significa “tocar y acercarse”. Así, el contenido hispánico de la palabra se acerca a la africana. Los historiadores sostienen que el tango era la palabra que utilizaban los negros para referirse a los tambores. El tango eran también los bailes que organizaban los africanos cuando llegaban, obligados, al Río de la Plata. En esas reuniones se creaban tales desórdenes, que los montevideanos ricos llegaron a pedir al virrey Francisco Javier Elío prohibir “los tangos de los negros”.

Esta música nació por la misma época que el bolero, es decir, hacia 1800 o 1810 y se mezcló con la milonga. Las raíces primeras del tango fueron marginales. De origen urbano, derivado de su naturaleza popular, surgió y se desarrolló en los barrios de trabajadores que rodeaban a las ciudades rioplatenses: el puerto de Buenos Aires, una frontera dentro de la ciudad.

El grupo social que dio origen al tango fue una mezcla de inmigrantes europeos que llegaron a las orillas del Río de la Plata y que convivieron allí con antiguos esclavos negros y con soldados y campesinos pobres llegados del campo en busca de trabajo. El tango rioplatense tuvo suerte en cafeterías pobres y de mala fama. Los primeros tangos no tenían autores, a veces eran canciones populares a las que se les añadían letras amorosas. El primer tango con autor conocido es “El entrerriano”, de Rosendo Mendizábal, estrenado en 1896. Veinte años después triunfó Carlos

Gardel, el gran cantante de tangos, muchos de ellos escritos por Enrique Santos Discépolo, uno de los máximos poetas del tango, que lo definió como “un pensamiento triste que se baila”, y así ha pasado el tiempo hasta que en 2009 la UNESCO incluyó esta música popular en su lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

21. Según el texto, el tango ...
- m) no tiene un solo país de origen.
 - n) debe su nombre a un centro de espectáculos.
 - o) empezó a ser famoso en el Río de la Plata.
22. En español y en una lengua africana, la palabra “tango” ...
- m) se refiere a un instrumento musical.
 - n) tiene significados bastante parecidos.
 - o) se ha utilizado con diferentes sentidos.
23. En el texto se afirma que los africanos ...
- m) bailaban el tango en señal de alegría al llegar.
 - n) eran obligados a bailar cuando llegaban a América.
 - o) hacían mucho ruido y daban problemas al bailar.
24. El tango empezó siendo ...
- m) una música de dos países cercanos.
 - n) un género cantado por campesinos.
 - o) una expresión de personas pobres.
25. Según el texto ...
- m) el primer tango conocido lo cantó Carlos Gardel.
 - n) gran parte de los tangos de Gardel los escribió Discépolo.
 - o) un tango de Mendizábal hizo famoso a Gardel.

3 курс 6 семестр

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Che Guevara

El niño que se pasó la niñez en la cama y acabó (1)_____ por la justicia en las selvas de todo un continente.

Ernesto Guevara (conocido como Che) nació en Argentina el 14 de junio de 1928. De pequeño, tuvo todo (2)_____ quería... menos salud. (3)_____ solo dos años empezó a (4)_____ ataques de asma tan fuertes que le (5)_____ pasarse días y días en la cama. Se apasionó (6)_____ los libros de aventuras, sobre todo los de Julio Verne. Ya de joven se dedicó a viajar en moto por Sudamérica y descubrió las condiciones miserables de vida de los pobres y los indígenas, sobre todo (7)_____ ayudar unos meses en un hospital para enfermos de lepra.

No (8)_____ el poder de Estados Unidos en Sudamérica, que apoyaba a los gobiernos más crueles e (9)_____.

En Cuba conoció a Fidel Castro, que organizaba una revolución para liberarse de su dictador. Enseguida se (10)_____ grandes amigos y Ernesto decidió entrenarse como guerrillero y participar.

El clima era el peor para su asma y sufría ataques constantes, pero (11)_____ de ello destacó en combate por su liderazgo y su (12)_____. Fidel lo (13)_____ a capitán y solo cinco días después a comandante.

La revolución (14)_____, y Ernesto ocupó algunos de los cargos más importantes en el nuevo gobierno. Pero pronto decidió dejarlo todo y participar en las luchas de otros países de América y África. Creía que la única forma de combatir a Estados Unidos era que (15)_____ revoluciones (16)_____ por todo el mundo.

(17)_____ 9 de octubre de 1967 en uno de esos combates, en Bolivia, Ernesto (18)_____. Pero el Che Guevara se había (19)_____ en todo el mundo en un símbolo de la lucha por la justicia. Muchos años antes, él mismo lo (20)_____ en un poema: «Un recuerdo más perdurable que mi nombre es luchar, morir luchando».

	a	b	c
1	de luchar	luchado	luchando
2	que	lo que	lo cual
3	En	A	Con
4	sufrir	soportar	compadecer
5	hacían	obligaban	necesitaban
6	por	a	de
7	tras	después	posterior
8	soportó	soportaba	había soportado
9	injustos	autoritarios	abusivos
10	volvieron	pusieron	hicieron
11	a pesar	pese	como consecuencia

- | | | | |
|--|-------------|--------------|---------------|
| | a) telefona | b) telefonee | c) telefonará |
| | a) reserve | b) reservará | c) reserva |
12. Nos ilusiona que Carmen_____con tu hermano.
a) se casa b) se case c) se casará
13. No pienso que mañana te_____al bosque.
a) vayas b) irás c) vas
14. No pienso que él_____contestar bien a estas preguntas.
a) podrá b) pueda c) puede
15. Dudamos que este mes_____buen tiempo.
a) hará b) hace c) haga
16. No pensamos que ellos_____mañana a la fiesta familiar.
a) vienen b) vengán c) vendrán
17. Dudo que ellos nos_____mañana los libros.
a) devolverán b) devuelven c) devuelvan
18. No creo que ellos_____donde vivimos y que_____a vernos.
a) sepan b) saben c) sabrán
a) vienen b) vengán c) vendrán

4 курс 8 семестр

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию, выбрав верный ответ:

LAS GÓNDOLAS DE VENECIA

Originariamente, las góndolas eran el medio de transporte utilizado por los venecianos para moverse de un lado a otro de la ciudad. Las familias más ricas podían contratar a un gondolero a cambio de un salario fijo. A veces, hasta les daban a cambio alojamiento, por lo que los gondoleros mantenían una relación muy estrecha con las familias a las que servían.

En el siglo XVI había más de 10 000 góndolas en Venecia. A partir de 1630, todas eran negras, ya que en ese año se decretó el color que debían tener todas las embarcaciones, para así acabar con las disputas que se generaban entre los nobles ricos, que "luchaban" entre ellos para tener las góndolas mejor adornadas.

Hoy en día, por las aguas de los canales de Venecia circulan unas 400 góndolas, y su construcción se realiza a mano. Están formadas por 280 piezas de madera y de elementos metálicos (las puntas de la popa y la proa). En total mide unos 11m de largo y pesa unos 400 kg. El remo está hecho de madera indonesia y mide 4.20m. ¿Y cuánto puede costar una embarcación de este tipo en el mercado? Pues unos 30 000 euros.

Hasta los años 80 la profesión de gondolero se pasaba exclusivamente de padre a hijo. Sin embargo, el ayuntamiento aprobó una nueva norma para pasar unas pruebas de selección. En primer lugar hay que pasar un examen para entrar en la Escuela de Gondoleros. Después hay una especie de examen para elegir a los aspirantes. No obstante, de los 150 que se presentan cada año, solo 4 o 5 son seleccionados y adquieren oficialmente el título de gondoleros.

¿Hay mujeres gondoleras? Durante los 900 años de historia de las góndolas, no. Pero en el año 2009 una hija de un gondolero, Giorgia Boscolo, de 23 años, consiguió pasar las pruebas de selección, lo que provocó la indignación de muchos gondoleros que consideran este trabajo como algo exclusivo para los hombres.

Preguntas:

1. El texto habla de...
 - a. atracciones turísticas en Venecia
 - b. la tradición e historia de las góndolas
 - c. la elaboración de las góndolas.
2. Para ser gondolero...
 - a. es necesario tener un padre gondolero.
 - b. necesito ir a una escuela de gondoleros.
 - c. necesito solo estudiar y aprobar un examen.
3. Las góndolas...
 - a. siempre han sido atracciones turísticas.
 - b. eran el medio de transporte de la gente rica.
 - c. eran un medio de transporte habitual en Venecia.
4. Hoy en día...
 - a. hay más góndolas que nunca.
 - b. hay menos góndolas que antes.
 - c. hay tantas góndolas como antes.
5. El texto habla de...
 - a. la primera mujer gondolera de la historia.
 - b. la única mujer que actualmente es gondolera.
 - c. la primera mujer que intentó ser gondolera.
6. Las góndolas...
 - a. son negras porque siempre han sido de este color.

- b. se hacen manualmente.
- c. están adornadas y la gente compite por tener la más bonita.

Продвинутый уровень

Владеть системным подходом при решении поставленных научно-исследовательских задач в избранной профессиональной сфере деятельности

Темы докладов

2 курс 3 семестр

1. ¿Cómo es tu rutina diaria? ¿Qué haces normalmente entre semana? ¿Cómo pasas los fines de semana?
2. ¿Cuáles son los hábitos y costumbres de los españoles? ¿Cómo prefieren pasar el tiempo libre? ¿Cuáles son las actividades de ocio más y menos populares entre los españoles?
3. Di unas palabras sobre tus preferencias y las de tus amigos. ¿Qué es lo que más te gusta? ¿Y a ellos? ¿Qué es lo que odias hacer? ¿Y tus amigos?
4. ¿Cuáles son los hábitos alimenticios de los españoles? Compáralos con los tuyos.
5. ¿Qué significa la palabra tapear? ¿Qué tapas conoces? ¿Qué te parece la costumbre?
6. ¿Vas a menudo a cafés, bares o restaurantes? ¿Qué pides normalmente?
7. ¿Cómo aprendes español? ¿Qué es lo que te parece lo más difícil o fácil? ¿Qué puedes hacer para superar las dificultades que tienes?

2 курс 4 семестр

8. ¿Qué consejos puedes dar a un turista que viene a Rusia? ¿Qué lugares debe visitar? ¿Qué necesita llevar en ese viaje? ¿Qué tiene que tomar en cuenta?
9. ¿Qué consejos puedes dar a futuros estudiantes de tu universidad? ¿Qué te parece lo mejor y lo peor en tu universidad? ¿Por qué?
10. ¿Qué planes tenías para este año? ¿Qué planes ya has realizado? ¿Qué te queda todavía por hacer?
11. ¿Cómo es el clima de Moscú? ¿Cuándo es mejor visitar la capital rusa?
12. ¿Cómo fue tu último viaje? ¿Cuándo viajaste? ¿Con quién? ¿Qué hiciste? ¿Qué es lo que más te gustó?

3 курс 5 семестр

(Здоровье и болезни. Новость.)

1. ¿Cómo las nuevas tecnologías afectan a la salud y la vida de la gente? ¿Qué consejos puedes dar para evitar o minimizar los peligros relacionados con el uso de las nuevas tecnologías?
2. ¿Cómo el ritmo y el estilo de vida moderna afecta a la salud de la gente? ¿Han aparecido algunas nuevas enfermedades o trastornos? ¿Cuáles son sus síntomas? ¿Qué consejos puedes dar para las personas que tienen estos síntomas?

(Характер и межличностные отношения. Интервью.)

1. ¿Te llevas bien con la gente? ¿Tienes algunas cualidades de carácter que lo hace más fácil / difícil para ti? ¿Qué es lo más importante para en las relaciones con la pareja / amigos / familia, etc. ¿Tienes algunas reglas de oro de las relaciones sin problemas?
2. ¿Sabes controlar tus emociones? ¿Qué es la felicidad para ti? ¿Qué opinas de la idea del conformismo como la clave de felicidad?
3. ¿Qué consejos puedes dar a un turista que viene a Rusia? ¿Qué lugares debe visitar? ¿Qué necesita llevar en ese viaje? ¿Qué tiene que tomar en cuenta?
4. ¿Qué consejos puedes dar a futuros estudiantes de tu universidad? ¿Qué te parece lo mejor y lo peor en tu universidad? ¿Por qué?
5. ¿Qué planes tenías para este año? ¿Qué planes ya has realizado? ¿Qué te queda todavía por hacer?

6. ¿Cómo es el clima de Moscú? ¿Cuándo es mejor visitar la capital rusa?
7. ¿Cómo fue tu último viaje? ¿Cuándo viajaste? ¿Con quién? ¿Qué hiciste? ¿Qué es lo que más te gustó?

3 курс 6 семестр

1. Описание одного из шедевров современной архитектуры.
2. В ресторане.
3. В магазине. На рынке.
4. Суеверия и приметы в одной из испаноговорящих стран.
5. Праздники Испании.
6. Праздники одной из испаноговорящих стран Латинской Америки.

4 курс 7 семестр

- ¿El progreso tecnológico es una cosa buena o mala? ¿Qué inventos cambiarán el futuro? ¿Con qué desafíos (relacionados con el desarrollo tecnológico) se enfrentará la humanidad en el futuro próximo?
- SMS o WhatsApp, post-it, mensajes de Facebook, cartas tradicionales, correo electrónico, mensajes en el contestador. ¿Usas frecuentemente estos tipos de formato? ¿Cuál usas más? ¿Y el que menos? ¿En qué situaciones utilizas cada uno de ellos?
- ¿Crees que las redes sociales pueden crear adicción? ¿Por qué enganchan a la gente? ¿Eres adicto/a?
- ¿Existe una ética para las conversaciones en línea? Enumera cinco cosas que son obligatorias para tí.
- ¿Cómo las nuevas tecnologías afectan a la salud y la vida de la gente? ¿Qué consejos puedes dar para evitar o minimizar los peligros relacionados con el uso de las nuevas tecnologías?
- ¿Cómo el ritmo y el estilo de vida moderna afecta a la salud de la gente? ¿Han aparecido algunas nuevas enfermedades o trastornos? ¿Cuáles son sus síntomas? ¿Qué consejos puedes dar para las personas que tienen estos síntomas?

4 курс 8 семестр

1. Описание одного из шедевров современной архитектуры.
2. В ресторане.
3. В магазине. На рынке.
4. Суеверия и приметы в одной из испаноговорящих стран.
5. Праздники Испании.
6. Праздники одной из испаноговорящих стран Латинской Америки.
7. Человек и окружающая среда. Экологические проблемы.
8. Отношения между разными поколениями.
9. Настоящая дружба, ее роль в жизни человека.

5.3.5 Вопросы к зачету с оценкой

3 курс, 6 семестр.

Грамматическое задание по темам:

1. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении.
2. Presente de Subjuntivo. Образование и употребление.

Список тем для монологического высказывания:

10. Подготовка к путешествию.
11. Возможности проведения отпуска.
12. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
13. Испания как цель путешествия.
14. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
15. От чего зависит выбор отеля.
16. Правила проживания в гостинице.
17. Испанский язык в мире.
18. Проблемы крупных городов.

Билет № 1

1. Логично, что те, кто не желают проводить по несколько часов в день в пробках, пользуются системой общественного транспорта, которая значительно сокращает время в пути.
2. Марта сожалеет, что не смогла приготовить гороховый суп, поэтому вероятно мы будем есть жареный картофель с хорошо прожаренной говядиной.
3. Хоть бы Луис уже сходил в мясную лавку и в магазин колбасных изделий и купил телятину и сосиски!
4. Я сожалею, что припарковал машину на тротуаре.
5. Приходите (*vosotros y ustedes*), пожалуйста, вовремя, не опаздывайте. Будьте всегда пунктуальны.
6. Принеси мне 500 г бобов, 400 г моркови, 600 г лука, чтобы мы смогли сварить суп из бобов.
7. Тот, кто захочет остаться дома, пусть останется. Не приходите (*vosotros y ustedes*)!
8. Что должно сделать правительство, чтобы в развивающихся странах увеличивалась конкурентоспособность, и уменьшалось неравенство между социальными классами?

Билет № 2

1. Я сомневаюсь, что более высокая производительность труда в развивающихся странах будет способствовать более эффективному оказанию услуг, увеличению конкурентоспособности, уменьшению неравенства между социальными классами и их большей сплочённости.
2. Тот, кто найдёт чёрного кота, пропавшего 29 ноября, просьба позвонить по телефону 616-41-14.
3. Имей в виду (*tener en cuenta*), что мы не сможем приготовить это блюдо до тех пор, пока ты не сходишь в овощной магазин и не купишь горох и цветную капусту.
4. Жаль, что у него рассыпалась вся мука и разлилось молоко.
5. Добавь свиного фарша и соли. Положи лук и жарь в масле 5 минут. Добавь чеснок, корицу и молотый перец.
6. Хоть бы завтра пошёл дождь! Сегодня так жарко.
7. Я не уверен, что он купит баклажаны. Я уверен, что он купит кабачки.
8. Не умывайтесь (*vosotros y ustedes*) тёплой водой. Умывайтесь холодной.

Билет № 3

1. Педро, поставь 3 прибора на стол. Принеси всем тарелки, вилки и ножи. Не клади чайные ложки для десерта.
2. Камила сказала (*ha dicho*), чтобы мы открыли окна, когда будет жарко.
3. Я уверен, что более высокая производительность труда в развивающихся странах способствовала бы более эффективному оказанию услуг, увеличению

конкурентоспособности, уменьшению неравенства между социальными классами и их большей сплочённости.

4. а) Я не уверен, что он купит редиску, салат, лук-порей и сладкий перец. Купи их ты!
б) Я не думаю, что он часто покупает тыкву и кабачки. Принеси нам их!
в) – Ты не думаешь, что он уже купил лук и чеснок? – Нет, я не думаю, что он уже их купил.
5. Ты хотя бы представляешь, как это утомительно?
6. Я не знаю, что он сделает, как только узнает правду.
7. Всегда говори правду. Никогда не лги.

Билет № 4

1. Важно, чтобы ты сейчас пошёл в бакалею и купил подсолнечного масла.
2. Взбейте (*usted*) яйцо с 2-мя столовыми ложками воды в чашке. Смажьте этой смесью пирожки и пеките 12 минут или до тех пор, пока они не станут румяными. Подавайте их тёплыми. Не подавайте их холодными!
3. Если вы (*vosotros y ustedes*) сегодня пойдёте в продовольственный магазин, не забудьте купить молока. Если молока не будет, купите сгущённое молоко или сливки, чтобы, по крайней мере, у нас было с чем завтра пить кофе. Вчера, когда я кипятила молоко, оно свернулось. Как жаль, что мы остались без молока!
4. Для того чтобы всё уместилось в одном чемодане, нужно, чтобы он был большим.
5. – Ручка, которой я пишу, не моя. Мне её одолжил Андрес. – Одолжи мне её.
6. Не делай ничего поспешного!
7. Жаль, что ты не купил морковь, лук и свёклу.

Билет № 5

1. Оставь мне 2500 песо, чтобы я сегодня могла сходить на рынок и купить всё необходимое для завтрашнего праздника: фарш, куриные бёдра, авокадо, фасоль, чечевицу, морковь, помидоры и огурцы, а также на десерт ананасы, инжир, арбуз, папайю и несколько связок бананов, сдобные булки, кексы и фруктовый пирог. Необходимо, чтобы завтра утром ты остался дома и помог мне приготовить обед и накрыть на стол.
2. Я не уверен, что есть кто-то, кто сомневается, что правительство будет проводить информационные кампании, чтобы сократить выбросы газов в среднесрочной перспективе.
3. Жаль, что в гостинице, о которой ты мне говорил, нет свободных номеров.
4. Мелко нарубите (*vosotros y ustedes*) лук, обжарьте его в небольшом количестве масла до тех пор, пока он не подрумянится. Нарежьте куриное филе тонкими кусочками и обжарьте в оливковом масле на сильном огне 2 минуты.

Билет № 6

1. Мы боимся, что не сможем приготовить это блюдо. У нас нет фиников и кураги.
2. Я хочу, чтобы ты объяснил мне, как городской транспорт влияет на экономику, качество жизни, стоимость частной собственности.
3. Будет лучше, если вы поговорите об этом, как только все придут.
4. Сегодня Ракель посоветовала подруге, чтобы завтра она пришла на праздник с братом и принесла фруктовый пирог или кекс.
5. Мне нравится, что ты приготовил индейку с брюссельской капустой и шпинатом!
6. Я сомневаюсь, что Всемирная организация здравоохранения будет проводить информационные кампании, чтобы сократить выбросы загрязняющих газов в среднесрочной перспективе.

7. Не ходите (*vosotros y ustedes*) в кондитерский магазин сейчас, сходите вечером.
8. Я рекомендую тебе съесть менее жирное блюдо. Не ешь ничего жирного и острого! Скажи официанту, чтоб он принёс тебе индейку в хлебной крошке с баклажанами или сладкий перец, фаршированный говядиной.

Билет № 7

1. Луиса требует, чтобы Франсиско не ходил сегодня на работу и помог ей приготовить всё для праздника. Она ему говорит, чтобы он сходил на ярмарку и купил чеснока, моркови, вишни и 2 связки бананов, а также зашёл в кондитерский магазин и купил торт.
2. Не приходите (*usted y vosotros*) так поздно, приходите пораньше!
3. Вряд ли она мыла этот инжир. Не клади его на тарелку! Сначала помой его, а потом положи его на тарелку.
4. Когда ты придёшь, я уже приготовлю баранину с фасолью.
5. Я очень сожалею, что вчера не смог купить кинзу, шпинат и базилик. Теперь мы не сможем приготовить этот салат, пока один из нас не сходит на рынок и их не купит.
6. Я прошу, чтобы ты узнал, сколько километров магистральных и распределительных маршрутов имеет система Трансмиленио.
7. Пилар не довольна, что её дети сегодня не пообедали в школе.

Билет № 8

1. Логично, что создание велосипедных дорожек вдоль крупных автомобильных магистралей будет способствовать уменьшению заторов, поскольку это будет побуждать многих пассажиров пользоваться велосипедами, по крайней мере, когда их поездка будет не слишком дальней.
2. Я позвоню ему по телефону, как только узнаю номер.
3. Положите (*vosotros y ustedes*) мне полкило пшена и 400 г гречки.
4. Кто захочет остаться дома, пусть останется.
5. Лорена очень сожалеет, что она рассыпала всю муку и не сможет приготовить блины со сметаной.
6. Комната, окна которой выходят на юг, мне понравилась больше всего.
7. Томас злится, что Эдуардо не хочет помогать ему в подготовке к празднику. Томас должен один купить огурцы, морковь, салат, перец, грибы, картофель и говядину.
8. - Я не думаю, что он купит капусту, лук-порей и укроп.
- Я не думаю, что он часто покупает вишню и черешню.
- Я не думаю, что он уже купил ананас и арбуз.

Билет № 9

1. Мануэль удивлён, что ты никогда не пробовал малину, но пробовал чернику, гуайяву и финики. Возможно Карлос сейчас на рынке. Позвони ему и скажи, чтобы он купил тебе малины.
2. Я рад, что сам смог выбрать хорошее красное вино.
3. Прощайся со своими друзьями.
4. Не уходите (*vosotros y ustedes*) так рано! Подождите немножко!
5. Проспект, на котором мы живём, самый загрязнённый в городе.
6. Я не уверен, что правительство сможет субсидировать строительство новой автомобильной магистрали, хотя нет сомнения, что эта дорога должна быть построена, т.к. плотность населения этого района слишком высокая, что вызывает заторы.
7. Когда все придут домой, я приготовлю обед и накрою на стол.

8. Поставь сковороду на медленный огонь, чтобы разогрелось масло. Положи лук и жарь 5 минут.
9. – Боюсь, что ты ничего не знаешь. Хочешь, чтобы я рассказал тебе об этом?
– Да, расскажи мне об этом.

Билет № 10

1. Я не думаю, что правительство внесёт новые предложения о городском планировании.
2. Невероятно, что сегодня такие пробки! Логично, что Хорхе поехал в центр на общественном транспорте. Я рекомендую Вам последовать его примеру.
3. – Когда ты придёшь, я уже приготовлю обед, и мы сразу сядем за стол. – Ты хочешь, чтобы я принёс тебе из продовольственного магазина торт и фруктовый пирог? – Да, принеси мне их.
4. Вчера у меня разлилось всё масло! Невероятно, что мы остались без масла и не можем ничего пожарить.
5. Не рассказывай мне ничего сейчас. Расскажи мне обо всём завтра.
6. Добавьте (*vosotros y ustedes*) 1 зубчик чеснока, оливки и молотый перец и жарьте в масле 5 минут.
7. Эта та девушка, с которой ты вчера говорил по телефону?
8. Мы сожалеем о том, что не смогли позвонить вам раньше.
9. Кто ищет, тот находит!

Билет № 11

1. Вряд ли проблема с загрязнением воздуха будет решена в ближайшем будущем.
2. Помоги мне выбрать 400 г чернослива, 250 г кураги и 500 г других сухофруктов. Жалко, что я в этом ничего не понимаю.
3. Я очень сожалею, что вчера не смог купить дуршлаг. Мы не сможем слить воду и приготовить это блюдо, пока один из нас не сходит в универмаг и не купит его.
4. Невероятно, что сегодня такие пробки! Логично, что Хорхе поехал в центр на общественном транспорте. Я рекомендую Вам последовать его примеру.
5. Не приходите (*vosotros y ustedes*) сегодня! Приходите завтра!
6. Жаль, что правительства развивающихся стран ничего не делают, чтобы в их странах увеличивалась конкурентоспособность и уменьшалось неравенство между социальными классами.
7. Я хочу, чтобы ты рассказал мне какие преимущества качественный общественный транспорт имеет перед личным.
8. В кипящую воду всыпь вермишель, добавь соль, сахар и вари 25 минут.

Билет № 12

1. Странно, что они не нашли тыкву и подсолнечные семечки на рынке.
2. Невероятно, что Мексика имеет самую высокую плотность населения из всех испаноговорящих стран!
3. Если отсутствие городского планирования сохранится, логично, что в среднесрочной перспективе в других городах страны тоже будут заторы.
4. Сходи на ярмарку и купи чернослива, фиников и изюма, а также ветчинной копчёной колбасы, паштета и бекона.
5. Я рад, что ты приготовил тушёное мясо с кабачками.
6. Добавьте изюм, оливки и помидоры. Разомните помидоры ложкой.
7. Не оставляйте (*usted y vosotros*) здесь свои вещи, возьмите всё с собой.

8. Быстро вставай! Оденься, помой руки и позавтракай. Не брейся сегодня, уже нет времени на это.
9. Как жаль, что ты не смог сходить в цветочный магазин и купить Лауре букет цветов!
10. Ученики, чьи тетради лежат на столе, могут их взять и идти домой.

Билет № 13

1. Ужасно, что выбросы загрязняющих газов продолжаются! Бесспорно, это окажет негативное воздействие на окружающую среду, поэтому важно, чтобы уже сейчас были приняты меры и проводились информационные кампании, чтобы сократить выбросы газов в среднесрочной перспективе.
2. Знайте (*ustedes*), что я сделаю всё до того, как вы встанете!
3. Тот, кто возможно видел большую серую сумку в этой аудитории, сообщите охраннику.
4. Невероятно, что тебе не пришло в голову купить арбуз и дыню.
5. Я рад, что ты обедаешь в этом ресторане. Но странно, что ты заказываешь себе говядину с кабачками! Я не думал (*he pensado*), что тебе нравятся кабачки.
6. Не уезжайте (*usted y vosotros*) сегодня. Подождите до завтра.
7. Сегодня моя подруга сказала мне, чтобы я купила 1 кг чечевицы, полкило моркови, лука, пучок петрушки, чтобы мы смогли сварить суп из чечевицы у неё дома.

Билет № 14

1. Я советую тебе очистить эти овощи, нарезать и сварить в небольшом количестве воды.
2. Меня возмущает, что ты оставил машину на тротуаре и не подумал о пешеходах, которые подвергаются риску, когда идут вдоль автострады.
3. Невероятно, что плотность населения в Мексике увеличивается каждый год.
4. Когда пойдёшь на рынок, не забудь купить пучок шпината, салата, кинзы и базилика. Также я прошу тебя купить ананас и арбуз.
5. Не спите (*vosotros y ustedes*)! Проснитесь, вставайте и одевайтесь!
6. – Ты хочешь, чтобы я показал тебе фотографии своей последней поездки в Эквадор? – Да, покажи мне их.
7. Уходи и больше никогда не возвращайся!
8. Сеньора, чей сын живёт в Аргентине, только что получила от него письмо.
9. Жаль, что в этом году количество аварий существенно возросло.
10. - Положите мне 1,5 кг слив. Но не кладите мне переспелых или незрелых. – Попробуйте одну сливу. Я уверен, что они вам понравятся.

Содержание и список вопросов к экзаменам

2 курс, 3 семестр.

Содержание экзамена:

1. Воспроизведение наизусть ранее заученных скороговорок.
 2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.
 3. Устный ответ темы для монологического высказывания.
- При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа художественного текста.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Употребление артикля.
3. Имя существительное и имя прилагательное.
4. Presente de Indicativo.
5. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.
6. Возвратные (местоимённые) глаголы.
7. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. В университете. На занятии по испанскому языку.
3. Мой друг.
4. Моя семья.
5. Мой распорядок дня.
6. Как я провожу свое свободное время.

Билет № 1

1. - Вы холостой? - Нет, я женат. - У вас есть дети? - Да, у меня сын. - Сколько ему лет? - Ему на этой неделе исполнится три года.
2. - Что обычно делает твой старший брат после девяти часов вечера? - Он много читает, а потом смотрит телевизор или слушает музыку.
3. Я всегда просыпаюсь в 5:45 утра и встаю в 6 часов ровно.
4. Луиса сейчас идёт из университета. Она идёт в центр. Завтра она уезжает в Колумбию.
5. Летом в Мексике много американцев, канадцев, китайцев, японцев и арабов. Они обычно приезжают на летние курсы по испанскому языку.
6. – Ты закрываешь окно? – Да, я его закрываю, потому что сегодня очень холодно.

Билет № 2

1. - Кто ваша жена? - Она работает преподавателем музыки. - Она красивая? - Да, она очень красивая. У неё большие чёрные глаза, длинные ресницы, густые брови и светлые волосы.
2. Наша преподавательница берёт мел и пишет на доске слова «Домашнее задание».
3. Обычно наши родители приезжают к нам по субботам и воскресеньям.
4. - Во сколько вы приедете на вокзал? - В 13:30 или в 13:45.
5. Нашему младшему сыну 3,5 года. Его зовут Мигель. У него серые глаза, тёмные волосы и он смуглый. Его рост 87 см.
6. – В упражнении много новых слов. – А где твой словарь?
7. Уже поздно, я ухожу, но сначала я попрощаюсь со своими друзьями.

Билет № 3

1. - Который час? – 7:45. – Во сколько Вы начинаете работать? - Ровно в девять. - А когда Вы заканчиваете работать? - В 17:30.
2. Он пробудет в Эквадоре 3 месяца. Он вернётся в Москву летом.
3. Вечером в выходные я хожу в кино. Я знаю один хороший кинотеатр. Но часто я остаюсь дома. Я читаю или слушаю музыку допоздна. Времени почитать у меня много.
4. – Какой язык вы (*vosotros*) изучаете? – Мы изучаем испанский язык. – Где вы его изучаете? – Мы изучаем его в университете.
5. Обычно я просыпаюсь очень рано.
6. Наш средний сын учится в университете. Он будет адвокатом.
7. Они не хотят есть, они устали и очень хотят спать.

Билет № 4

1. - Когда ты выходишь из дому? - Я выхожу каждый день в 7:20. - Где ты завтракаешь? - Я завтракаю дома, перед тем как пойти в университет.
2. - Что будем делать в субботу? - В субботу утром мы приведём в порядок дом. Во второй половине дня мы пойдем в кино. На этой неделе показывают очень интересный перуанский фильм.
3. У Хуана есть брат и сестра. Старший, Мигель, работает слесарем. Ему нравится его работа. Он женат. Его жена гватемалка. Она брюнетка и очень красивая.
4. На столе лежат 2 чёрных карандаша и 3 синих ручки.
5. – Тебе не холодно? – Нет, мне не холодно, потому что сегодня на улице не холодно, не ветрено и светит солнце.

Билет № 5

1. Сегодня я надеваю чёрный костюм, потому что во второй половине дня я иду на обед с директором большой строительной компании Венесуэлы. Я очень рад встретиться с ним. Мы должны поговорить о работе компании. Я журналист и хочу написать статью об этой компании.
2. Я работаю с понедельника по пятницу, с 9 часов утра до 6 часов вечера. Возвращаюсь домой часов в семь.
3. - Вы пьете кофе? - Нет, мы обычно пьем чай. - Вы пьете чай с сахаром? - Нет, без сахара.
4. Дедушка Луисы сердечный человек. Он обожает свою внучку. Он высокий. У него голубые глаза и седые волосы.
5. - Вы любите обедать в ресторане? - Нет, я предпочитаю обедать дома.

Билет № 6

1. Обычно я просыпаюсь рано, между 6:15 и 6:45, встаю, бреюсь, умываюсь, одеваюсь и начинаю завтракать. На завтрак я пью апельсиновый сок, ем хлеб, поджаренный в тостере, с ветчиной или круасан. В 8:10 часов я ухожу в министерство.
2. Фильм очень скучный. Я не хочу его смотреть. Я ухожу!
3. - Привет! Как дела? - Отлично. Идешь с нами к Луси? - Ой, не могу. У меня завтра будет много занятий, и мне нужно готовиться.
4. – Кем вы работаете? – Я работаю водителем, а моя жена стюардессой. – Вам нравится ваша работа? – Да, разумеется.
5. – Ты ходишь по пятницам в кино? – По пятницам я не хожу в кино. Я хожу с друзьями ужинать в ресторан, а потом на дискотеку.

Билет № 7

1. – Сеньор Рохас, я хочу пригласить вас провести с нами сегодняшний вечер. – Большое спасибо, но я сегодня очень занят. – А завтра? – Конечно, с большим удовольствием. – Ну, тогда до завтра, сеньор Рохас. – До свидания, сеньор Перес.
2. – Ты поедешь загород в эти выходные? – Да, поеду, на этой неделе хорошая погода, светит солнце, и нет дождя.
3. По утрам я обычно умываюсь, принимаю душ, причёсываюсь и привожу себя в порядок. На завтрак я ем что-нибудь лёгкое. Обычно это апельсиновый сок, бутерброд и кофе с молоком.
4. Наша младшая дочь нюхает цветы в саду. Ей очень нравятся цветы.
5. Мы изучаем испанский язык с большим интересом. На занятиях мы читаем много текстов и пишем упражнения. Мы хорошо понимаем объяснения преподавателя.

Билет № 8

1. Наша семья очень многочисленная. У меня есть родители, 2 сестры, бабушки и дедушки, тёти и дяди, двоюродные братья и сёстры.
2. - По пятницам я всегда встречаюсь со своими друзьями, и мы беседуем. - А ты тоже встречаешься со своими друзьями?
3. Обычно я просыпаюсь рано. Встаю, умываюсь, мою руки с мылом, чищу зубы зубной пастой, одеваюсь и сажусь за стол завтракать.
4. Я Лаура. Я высокая, худая и молодая. У меня коричневые, длинные и вьющиеся волосы и карие глаза. Я застенчивая и спокойная девушка.
5. - Куда ты кладёшь портфель, когдаходишь в аудиторию? - Я кладу портфель на стул.
6. Летом, когда не холодно, во второй половине дня я совершаю прогулку по парку.

Билет № 9

1. В выходные иногда мы ездим загород. Там у нас есть дом. Дом окружён лесом. Нам нравится ездить верхом по лесу. Это нам кажется очень занимательным и всегда нас очень радует. По вечерам мы играем на гитаре. В воскресенье вечером мы возвращаемся в город.
2. – Который час? – 8:40. – Во сколько ты встаёшь? – Ровно в семь. - А когда ты начинаешь работать? – В 9:30.
3. Наша средняя дочь учится в университете. Она будет врачом.
4. Меня зовут Хулио. Я среднего роста, толстый и молодой. У меня короткие рыжие волосы, голубые глаза и толстые губы. Я довольно ленивый, но счастливый.
5. – Вы хотите поехать на метро или пойти пешком? – Сегодня очень холодно, я хочу поехать на метро.

Билет № 10

1. - Когда Вы выходите из дому? - Я выхожу каждый день в 6:50. - Где Вы завтракаете? - Я завтракаю дома.
2. - Что ты обычно делаешь по воскресеньям? – Я обычно встаю между 10 и 11 часами, завтракаю и привожу себя в порядок дом. В это воскресенье после часа дня я пойду в кино, там я встречусь со своими друзьями.
3. – Что пишет Карина? – Карина пишет письмо на испанском языке. – Чем она пишет письмо? – Она пишет его синей ручкой.
4. На столе лежат 2 зелёных карандаша и 4 красных авторучки.
5. – Во сколько ты приедешь на вокзал? – Я приеду очень рано, между пятью и шестью часами утра.
6. – Сколько тебе лет? – Мне 24 года.

Билет №11

1. Артуро и Педро – студенты. Они очень плохо учатся, часто не делают домашние задания, всегда опаздывают на занятия, не пишут конспекты, не поднимают руку и не отвечают на вопросы преподавателя. Сегодня они не готовы к занятию.
2. – Ты хочешь поехать на автобусе в университет или пойти пешком? – Сегодня идёт дождь и ветрено, поэтому я хочу поехать на автобусе.
3. Наш старший сын хочет стать спортсменом, поэтому он много занимается спортом.
4. Моё имя Соледад, фамилия Перес. Я никарагуанка. Я блондинка, невысокая, худая и молодая. У меня прямые короткие волосы, чёрные глаза, орлиный нос и смуглая кожа. Я открытая, разговорчивая и очень трудолюбивая.
5. – Во сколько ты просыпаешься и встаёшь? – Я просыпаюсь около 7:30 и сразу же встаю.

2 курс, 4 семестр.

Содержание экзамена:

1. Анализ отрывка из адаптированного художественного произведения.
2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.

3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа художественного текста.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Герундий.
2. Сложные предлоги.
3. Образование и употребление времён Futuro, Pretérito Perfecto Simple, Imperfecto de Indicativo.

Список тем для монологического высказывания:

8. Времена года. Мое любимое время года.
9. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.
10. Мой дом/ квартира/ комната.
11. Виды спорта, которые мне нравятся.
12. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
13. Посещение театра/ кино/ концерта.
14. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

Билет № 1

1. 2 недели назад, 31 января, я ходил кататься на лыжах. В тот день я надел куртку, шерстяную шапку, шарф и перчатки. Когда я вышел на улицу, было холодно, ветрено и шёл снег. Но когда я начал кататься на лыжах, уже светило солнце.
2. В прошлом месяце Альберто воспользовался моментом и купил для своей новой спальни кровать с очень мягким матрасом, туалетный столик и книжный шкаф из орехового дерева, 2 удобных кресла и жалюзи.
3. Вчера я встал раньше, чем сегодня, а завтра я встану позже, чем сегодня.
4. В нашем университете 22 500 студентов: 10 100 юношей и 12 400 девушек.

5. Окна не открыты. Нужно их открыть. Очень жарко.
6. Им в июле надо будет вновь съездить в Барселону.

Билет № 2

1. В следующее воскресенье, 18 августа 2013 года, мы встанем в 8:30 и позавтракаем. Затем Хуан приведёт в порядок свою комнату, вытрет пыль со стола, ты помоешь посуду в посудомоечной машине, а я помою пол на кухне и постираю одежду в стиральной машине.
2. Антарктида подвержена сильным ветрам и осадкам в виде снега или мокрого снега на протяжении всего года.
3. Твоя кладовая такая же большая, как и моя, но моя квартира меньше твоей.
4. Т.к. те замшевые туфли мне жали, я померил другие большего размера и купил их.
5. - Вы ему уже сказали что-нибудь об этом? - Нет, я ему ещё ничего не говорил. Я скажу ему послезавтра.

Билет № 3

1. В Панаме всегда жарко и не различаются времена года. Там есть лишь сезон дождей, который продолжается с мая по ноябрь, и засушливый сезон, который длится с декабря по апрель. В окрестностях столицы Панамы климат тропический. Средняя дневная температура там составляет 31 °С в течение всего года.
2. – Ты уже одета? – Сейчас я надену розовую блузку, чёрную юбку и лиловые туфли. Я буду готова через 10 минут. Я знаю, что опаздывать неудобно.
3. 21 сентября 2003 года в Мексике произошло извержение вулкана Попокатепетль.
4. Луис был самым высоким парнем в нашей группе, а я – самым низким. Луис был моим лучшим другом.
5. Весной 1997 года я 4 раза ходила в универмаг в отдел готового платья.

Билет № 4

1. В середине сентября на юге Чили начнётся весна. Снег и лёд тают, будет светить солнце, а день станет длиннее. Природа начнёт пробуждаться.
2. — Ты должен вновь поехать в Буэнос-Айрес следующим летом.
— Да, я знаю. Я был там зимой 2007 года, а в следующем году поеду в конце лета, в феврале.
3. Когда я вошёл на кухню, я увидел там холодильник, слева от него стоял буфет, газовая плита, а в углу посудомоечная машина. На плите стояла 1 сковородка, 2 кастрюли и чайник. На полу было мусорное ведро.
4. Сегодня в нашей спальне перегорела лампочка в люстре. Надо её поменять.
5. Андрес всегда был лучшим спортсменом нашего факультета.
6. В Мексике 109 университетов, а в России – 1156.

Билет № 5

1. На юге Аргентины зима в прошлом году наступила рано. Уже в конце мая всё покрылось снегом. Замерзли реки и озёра.
2. Панама граничит на востоке с Колумбией, на западе с Коста-Рикой. Столица страны известна своими архитектурными памятниками колониального периода.
3. В прошлую среду мы договорились встретиться с Андресом рядом с самым большим торговым центром Мадрида, где был большой выбор демисезонной одежды. Мы собирались пойти за покупками, но Андрес не пришёл. Он заставил меня ждать целый час, и это доставило мне неудобство.
4. Марта сказала мне, что площадь Перу составляет 1.285.215 тыс. км², а население более

30 млн. человек. Я этого не знал!

5. – Интересно, сколько же стоит этот холодильник? – Он, наверное, стоит не менее 1500 евро.

Билет № 6

1. В Венесуэле много гор, равнин и рек, а на большей части страны влажный тропический климат. Там почти всегда солнечно и жарко.
2. В прошлую среду Лаура вернулась домой очень поздно и предпочла лечь спать сразу же. Она быстро заснула.
3. Ты помнишь, что когда мы жили в Мадриде, в комнате Пабло стоял встроенный шкаф, письменный стол, стул и кресло? На письменном столе был компьютер с клавиатурой и мышкой, а также принтер. Стены были украшены картинами. Мы жили в Мадриде 12 лет, а затем переехали в Малагу.
4. 19 сентября 1985 года в Мехико произошло самое сильное землетрясение за последние 50 лет. Погибло более 9500 человек.

Билет № 7

1. Ректор только что сказал, что через 2 месяца студенты поедут в Мехико. Они проведут неделю в мексиканской столице, которая считается культурной столицей всей Латинской Америки, посетят наиболее важные и интересные музеи, увидят фрески в самом древнем университетском городке страны.
2. Лауре нравилось одеваться по моде, поэтому она всегда покупала дорогие блузки, шёлковые юбки, хлопчатые платья и тратила на одежду более 750 евро в месяц.
3. В прошлый вторник было ветрено, пасмурно, и в течение двух часов шёл дождь как из ведра.
4. Я родился в високосном году, 29 февраля 1988 года.
5. Пабло на 3 года старше меня. В этом месяце ему исполнилось 34 года.
6. Пако заставил её прийти к нам в прошлый четверг.

Билет № 8

1. В следующие выходные, 31 октября и 1 ноября 2015 года, будет довольно холодно. В субботу дневная температура опустится до +5 °C, а ночью достигнет 0 °C. На северо-западе будут ночные заморозки, а воскресенье пройдёт снег и будет дуть северный ветер.
2. Раньше, когда я был молодым, в первую очередь мне нравилось одеваться по моде, поэтому каждый месяц я ходил за покупками и покупал себе хлопчатые рубашки с длинным рукавом, футболки, джинсы, шорты, носки, кроссовки, ботинки и другие вещи.
3. Луис только что сказал мне, что на прошлой неделе был очень занят. Приехали его родители, и ему пришлось провести с ними 4 дня.
4. В Южном Полушарии июль – самый холодный месяц года, а январь – самый жаркий.

Билет № 9

1. Раньше в моём кабинете у стены, между окнами стоял книжный шкаф, рядом с ним письменный стол, а перед ним кресло. На столе был компьютер и телефон, справа от них лежал телефонный справочник, а слева стоял принтер. Внутри книжного шкафа стояли романы латиноамериканских писателей. Но 25 марта 2001 года я переехал.
2. Завтра, в пятницу, 28 июля, будет невыносимая жара. Температура поднимется до 41 градуса. Утром будет безоблачно, а во второй половине дня на юге города небо покроется тучами и будет гроза и сильный град.
3. В декабре в Мехико холоднее, чем в Акапулько.
4. В конце апреля прошлого года мне пришлось съездить в Каракас. Там была конференция, посвящённая горнодобывающей промышленности и нефти.

Билет № 10

1. В позапрошлом году в начале июня я купил плавки, 2 футболки (одну темно-синюю, другую оранжевую), солнечные очки, шорты и кепку и уехал в Акапулько. Каждый день я ходил на пляж, загорал и плавал. По утрам небо было безоблачным, но во второй половине дня часто шёл дождь как из ведра, потому что был сезон дождей.
2. В комнате Пабло и Лауры был встроенный шкаф, двуспальная кровать из красного дерева, тумбочка и кресло. Окна выходили в сад на газон с цветами, который был перед домом. Трудно было найти более уютную комнату.
3. В прошлом году в этой школе училось 2100 учеников: 1125 мальчиков и 975 девочек.
4. Мария ещё не вернулась из университета. Она придёт в 14:15.

Билет № 11

1. Я ещё не открыл окна, потому что вчера было очень холодно, и шёл дождь. Через 10 минут я их открою.
2. В середине этой зимы, в июле 2013 года, мы поедем кататься на лыжах на юг Чили. Перед тем как туда поехать, мы купим шерстяной свитер, меховую куртку на молнии, шапку и кожаные перчатки.
3. 15 декабря 1998 года мои родители переехали в новый 14-ти этажный дом и сразу же справили новоселье. Через месяц они поставили на кухне посудомоечную машину. А в гостиной справа они поставили бар, софу и книжный шкаф, а слева 2 кресла, стол, 6 стульев.
4. Мне только что сказали, что площадь Колумбии составляет 1.141.900 тыс. км², а население более 47 млн. человек.

Билет № 12

1. Луис и Лаура жили в Буэнос-Айресе в четырёхкомнатной квартире в 12-ти этажном здании, которое было довольно далеко от исторического центра города, в чистом и спокойном районе. Окна в гостиной выходили на север, поэтому, когда было солнечно, их квартира наполнялась солнечным светом.
2. Марта только что купила много одежды: 2 свитера, юбку, синюю куртку, колготки, фиолетовые лосины, косынку, чёрные сапоги и тапочки.
3. Раньше мне не нравилось покупать готовые костюмы, и я всегда шил себе костюмы на заказ, но в прошлом году я купил себе 3 готовых костюма, т.к. они были дешевыми и из хорошего материала.
4. – Кто-нибудь поедет в следующем месяце в Каракас? – Нет, никто не поедет.
5. За последние 14 лет Венесуэла заработала 427 млрд. долларов продавая нефть.

3 курс, 5 семестр

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5-7 предложений).
3. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 6-го семестра).

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует умение анализировать отрывок художественного текста в рамках программы практического курса иностранного языка.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 3 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.
2. Согласование времён в изъявительном наклонении.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Порядок слов в придаточном предложении. Виды придаточных предложений: дополнительные, причинные, условные.

Список тем для монологического высказывания.

8. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
9. На приеме у врача. В больнице.
10. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
11. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
12. Стили в одежде. Следование моде.
13. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
14. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).

Билет № 1

1. Все его ждали, а он собирал чемодан, не думая, что в аэропорту будет много народа и нужно будет сдать чемоданы в багаж и пройти паспортный контроль.
2. Я спросил Антонио, собирается ли он совершить прогулку на моторной лодке. Он ответил, что сделает это, если ему дадут спасательный жилет. Он добавил, что не умеет плавать и боится упасть в море.
3. Невероятно, что она по-прежнему обедает в ресторане каждый день и тратит на еду более 500 евро в месяц!
4. Официант поставил для каждого прибор: тарелки, вилки, ложки и ножи, рюмки и салфетки.
5. Лаура не могла разговаривать, т.к. у неё ужасно болел зуб. Поэтому она пошла к стоматологу. Врач поставил ей новую пломбу.
6. Грустно, что многие пожилые люди умирают от инфаркта, инсульта или рака.

Билет № 2

1. Лаура рассказала мне, что позавчера она ходила обедать в ресторан с Альберто. Она добавила, что они предпочли заказать по меню, и в первую очередь им подали суп, сёмгу с салатом из свежих овощей и хорошо прожаренную говядину в хлебной крошке с картофелем. Закончив есть эти блюда, они заказали десерт.
2. – Лучше, чтобы Вы забронировали билет на поезд уже сегодня. Когда вы собираетесь предпринять поездку? – Через 3 дня.
3. Лаура объяснила, что рейс из Лимы прибыл в Каракас с опозданием на 2,5 часа. Самолёт должен был приземлиться в полдень, но он приземлился в 14:30.
4. Я сомневаюсь, что Антонио выздоровеет до пятницы и сможет поехать в отпуск в Перу. Ему необходимо отложить поездку и отменить бронь авиабилетов и гостиницы.
5. Я не уверен в том, что Алонсо уже 3 месяца не ходит в рестораны!

Билет № 3

1. Я бы остался на пляже до вечера, но это место опасное. Через 2 часа будет прилив, и волны дойдут сюда. Кроме того, я забыл крем для защиты от солнца, и я уже сильно загорел. Поэтому я бы предпочёл вернуться в отель.
2. Меня спросили, умею ли я кататься на коньках. Я ответил, что умею, но плохо, и что я научился кататься на коньках только 3 года назад.
3. Антонио был в июле прошлого года в Испании. Каждое утро он надевал плавки и шёл на пляж. На пляже он мазался (*ponerse*) кремом для загара, который он купил до начала поездки, и загорал.
4. Кажется я схватил грипп. Я всё время чихаю и кашляю. У меня болит горло. К тому же, вот уже месяц я страдаю от бессонницы.
5. Я люблю самолечение и сомневаюсь, что оно имеет негативные последствия.

Билет № 4

1. В посольстве (*Embajada*) Испании мне сказали, что для того, чтобы получить визу, необходимо иметь авиабилеты туда и обратно, бронь гостиницы на всё пребывание в стране, а также страховку.
2. Мы бы приехали к вам на выходные, но у нас заболел ребёнок. У него высокая температура, и он сильно кашляет. Вчера приходил врач и сказал, что у него грипп, и он должен будет соблюдать постельный режим неделю.
3. Я собрал чемодан, попрощался с друзьями и поехал на вокзал. Я думал, что сяду в поезд в последнюю минуту, но когда я приехал на вокзал, поезд уже ушёл.
4. Это очень интересно, что испанский язык, по количеству носителей, третий язык в мире после китайского и английского. Логично, что язык, распространённый на столь обширной территории и на котором говорят 480 млн. человек, имеет более или менее выраженные внутренние различия. Верно то, что эти различия легко заметны для всех.

Билет № 5

1. Вчера начальник мне сказал, что я должен ехать в Чили в качестве переводчика, и что делегация (*delegación*) в четверг вылетит в Сантьяго. Я спросил его, получила ли уже делегация визы и забронировала ли билеты на самолет. Мой начальник мне ответил, что они уже всё уладили: визы получили и билеты купили. Я добавил, что уже шесть лет работал в Гватемале, и что в Чили буду работать с большим удовольствием.
2. У тебя болит ребро? Я бы на твоём месте сделал бы рентген. Возможно у тебя перелом.
3. Вчера Луис собирался пообедать в венесуэльском ресторане, который находится недалеко от исторического центра города. Войдя в ресторан и прочитав меню, он понял, что ему ничего не нравится. Т.к. это был плохой ресторан, он ушёл оттуда, ничего не заказав и, в результате, пообедал в другом ресторане.

Билет № 6

1. Прибыв в аэропорт, я увидел Луиса. Я спросил его, когда мы отправляемся. Он ответил, что рейсы будут отменены из-за плохой погоды, и мы задержимся еще на несколько часов.
2. Артуро позвонил мне и сказал, что он заболел и вызвал врача. Он добавил, что врач осмотрел его и сказал, что он должен несколько дней соблюдать постельный режим.
3. Пабло остановился в отеле «Гранада». В этом отеле из окна можно было видеть приливы и отливы. Ему там очень понравилось. Он не забыл взять с собой солнечные очки и крем для защиты от солнца, и смог расслабиться, позагорать и насладиться океаном.
4. – Когда ты покажешь фотографии своего круиза друзьям? – Возможно, я покажу их им

завтра.

5. Логично, что в испанском языке существуют различия, которые привлекают внимание всех.

Билет № 7

1. Луис рассказал мне, что в Аргентине и Чили можно кататься на лыжах с июня по сентябрь. Он добавил, что стал кататься на лыжах, когда ему было 11 лет.
2. Антонио напомнил мне, что если я поеду в Мехико, стоит посетить пирамиды, т.к. они действительно замечательные. Я сказал, что я уже забронировал билет и поеду в ноябре в низкий сезон.
3. Логично, что вы проведёте отпуск в Аргентине. Я рекомендую вам посетить Латинскую Америку. Я не сомневаюсь, что вам там понравится.
4. Врач пощупал мой пульс, прослушал сердце и легкие и измерил температуру.
5. На вашем месте я придерживалась бы диеты! У вас ведь язва желудка, которая может превратиться в рак.
4. Войдя в ресторан, мы попросили официанта столик на двоих и заказали комплексный обед.

Билет № 8

1. Я бы поехал с тобой в Испанию, но мне не нравятся организованные туры. Я бы предпочёл индивидуальный тур со своим собственным маршрутом поездки. Кроме того, я не люблю путешествовать, когда высокий сезон.
2. Меня удивляет, что Луис не заказывает нам номер в гостинице в Мехико. Хоть бы он смог сделать это до понедельника! Ведь мы уже во вторник вылетаем в Мексику, а там сейчас высокий сезон! Уже завтра надо начинать собирать большой чемодан, который мы будем сдавать в багаж, а ручную кладь можно будет подготовить и в воскресенье.
3. Прочитав меню, Альберто и Луис выбрали фрикадельки в соусе чипотле с рисом, Марта шашлык из баранины с варёным картофелем, а я немного недожаренную телятину с рисом.
4. Семь веков арабского господства на Пиренейском полуострове оставили свой след в языке.

Билет № 9

1. Я надеюсь, что Антонио остановится в отеле «Гранада». В этом отеле окна во всех номерах выходят на Тихий океан и из окна можно видеть приливы и отливы. Я не сомневаюсь, что ему там понравится, и он сможет расслабиться, позагорать и насладиться океаном. Нужно напомнить ему, чтобы он не забыл взять солнечные очки и крем для защиты от солнца.
2. На первое был куриный бульон, суп-пюре из кукурузы и суп из морепродуктов. Мы выбрали суп из морепродуктов, и через 5 минут официант подал нам его.
3. Выйдя на улицу, Луису сбила машина. Водитель не смог затормозить, и машина перевернулась. Скорая помощь отвезла обоих в больницу. У Луисы была сломана нога, а у водителя – шея, плечо и лодыжка, и кровоточило колено.
4. Я хочу, чтобы ты продолжал заниматься спортом! У тебя ослабленный иммунитет!

Билет № 10

1. Врач спросил Луиса, что с ним. Луис ответил, что у него болит сердце и что по ночам он не может уснуть. Врач спросил, принимает ли он какие-нибудь лекарства. Луис сказал, что только иногда. Врач спросил Луиса, работает ли он много. Луис признался, что в прошлом месяце работал довольно много. Тогда врач сказал, что пока у него нет ничего

серьёзного, но если он будет продолжать работать много, у него будут проблемы со здоровьем.

2. Я не думаю, что Артуро уедет в Чили, ни с кем не попрощавшись. Я уверен, что завтра он к нам придёт.
3. Официант, я очень голоден! Я буду заказывать на первое картофельный суп, на второе энчилады и рис по-мексикански, а на десерт шоколадное мороженое. Буду пить сначала пиво, а затем чёрный кофе.
5. Пабло остановился в отеле «Гранада». В этом отеле окна во всех номерах выходят на Тихий океан и из окна можно видеть приливы и отливы. Ему там очень понравилось. Он не забыл взять с собой солнечные очки и крем для защиты от солнца, и смог расслабиться, позагорать и насладиться океаном.

4 курс, 7 семестр

Содержание экзамена:

1. Реферирование газетной статьи.
 2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.
 3. Устный ответ темы для монологического высказывания.
- При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа текста публицистического стиля.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка за 7 семестр.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Грамматическое задание по темам:

1. Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.
2. Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
3. Imperfecto de Subjuntivo.
4. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo.

Список тем для монологического высказывания:

1. Описание одного из шедевров современной архитектуры.
2. В ресторане.
3. В магазине. На рынке.
4. Суеверия и приметы в одной из испаноговорящих стран.
5. Праздники Испании.
6. Праздники одной из испаноговорящих стран Латинской Америки.
7. Человек и окружающая среда. Экологические проблемы.
8. Отношения между разными поколениями.
9. Настоящая дружба, ее роль в жизни человека.

Билет № 1

1. Я не думал, что ты прогуливаешь уроки у меня за спиной. Меня возмущает, что ты это делаешь, зная, что я оплачиваю твою учёбу! Ты не знаешь, что доходы в нашей семье не высокие?

2. Я не знал, что Хуан настоящий спортсмен и увлекается метанием копья, прыжками в длину, играет в теннис, принимает участие в национальных соревнованиях по боксу, занимается синхронным плаванием.
3. Я спросил Пабло, где он будет работать, когда получит диплом химика.
4. Если бы у неё было высшее математическое образование, она бы смогла работать в этом учреждении.
5. Я хочу, чтобы ты знал, что в настоящее время существует два типа музыкальных инструментов - народные и возникшие на их основе инструменты симфонического оркестра. Логично, что в обоих типах инструментов есть несколько основных групп: духовые, ударные, струнные. Чтобы научиться играть на любом из них нужно много репетировать и иметь хороший слух.
6. Меня удивило, что Луис никогда не слышал, как Педро играет на флейте.

Билет № 2

1. Я доволен тем, что я занимаюсь стрельбой из лука, альпинизмом, греблей, хожу на лыжах и катаюсь на коньках.
2. Логично, что в Мексике дошкольное и начальное образование является частью обязательного образования.
3. А ты знал, что гребля на каноэ является олимпийским видом спорта с 1936 года?
4. Хоть бы тогда он последовал моему совету и поступил в университет! Если бы у него сейчас был диплом физика, он мог бы хорошо зарабатывать.
5. Я не думал, что тебе нравится покупать оптом в своей повседневной жизни.
6. Я не предполагал, что ты слышал, как Альберто играет на арфе.
7. Вчера перед началом симфонического концерта я видел, как музыканты настраивают свои инструменты.
8. Меня возмутило, что в 3 часа ночи внизу, рядом с входной дверью, кто-то хохотал. Я прокричал ему из окна, чтобы он немедленно замолчал.
9. Я не знал, что сегодня уже 4315-ый день со дня его смерти.

Билет № 3

1. Если бы доходы родителей Лоренсо были достаточными, или если бы у него был кто-то, кто мог бы оказать ему помощь, Луис изучал бы точные науки.
2. Так как данный вопрос вызвал большую полемику, я предложил, чтобы все изложили свои аргументы "за" и "против", прежде чем мы примем меры.
3. Я видел, как ты украдкой пользовался шпаргалкой во время теста. Несправедливо, что ты получил оценку "отлично", не выучив ничего!
4. Я не думал, что ему нравятся прыжки с шестом больше, чем метание копья.
5. Я хотел, чтобы Аристидес принял во внимание, что для того, чтобы он сдал экзамен, нужно, чтобы он перестал прогуливать уроки.
6. Мне хотелось бы, чтобы ты знал, что основу симфонического оркестра составляют струнные, духовые и ударные инструменты. Иногда в состав оркестра включаются и другие инструменты, например, арфа, фортепиано, орган.
7. Было невероятно, что мы чуть не выиграли тот матч, но в конце концов сыграли вничью, т.к. вратарь не смог остановить мяч.

Билет № 4

1. Жаль, что преподаватель увидел, как ты пользуешься шпаргалкой и завалил тебя на экзамене. Теперь тебе придётся остаться на второй год.
2. Мой сын не прогуливал бы уроки по алгебре и геометрии, если бы учитель проводил уроки более профессионально.

3. Было важно, чтобы студенты Консерватории знали, что струнные музыкальные инструменты — это музыкальные инструменты, в которых источником звука является колебание струн (скрипка, виолончель, альт) и что самый старинный струнный музыкальный инструмент – арфа.
4. Я не верил, что Хуан провалил все экзамены и не перешёл в следующий класс, но это оказалось правдой. Когда я его увижу, я его отчитаю!
5. Мне очень жаль, что у меня нет времени, и я не смог поехать заниматься горными лыжами и сноубордингом в прошлом месяце. Но я обязательно буду кататься на лыжах, когда уже выпадет много снега.
6. Альпинизм? Ты хотя бы представляешь, как это опасно?
7. $21,13 + 42,612 = 63,742$

Билет № 5

1. - Ты не знал, что 29 февраля – это 60-ый день високосного года? - Нет, я думал, что он 366-ой.
2. Алехандро спросил Хосе, как ему понравилась встреча сборной Испании и сборной Мексики на Чемпионате мира по футболу. Хосе ответил, что стадион был полон болельщиков и игра была очень напряженной, т.к. ни один из игроков не смог забить ни одного гола в первом тайме. Однако, к счастью, сборная Мексики выиграла со счетом 4:2.
3. Если бы скрипка была настроена, она не звучала бы так ужасно.
4. Жаль, что ты получил оценку "удовлетворительно". Если бы у тебя были только хорошие оценки, тебе бы получил стипендию на обучение за границей.
5. Родственники жены не разрешали ему навещать ребёнка, поэтому он ходил украдкой в сад, когда мальчик гулял там с няней в потемках.
6. Я не знал, что у Хосе высшее образование по рекламному делу. Возможно поэтому он очень занятой человек.

Билет № 6

11. В этот раз игра была не очень напряженной. К сожалению, в первом тайме команды сыграли вничью и ни один из игроков не смог забить ни одного гола. Но я рад, что в конце чилийские футболисты сыграли лучше.
12. Если бы Альберто не был таким недалёким, то сейчас он не переживал бы проблемы и учился бы в частном университете. Я сейчас его отчитаю!
13. Сегодня уже 1249-ый день со дня окончания 31-ых летних олимпийских игр.
14. Услышав крики нашего друга, мы бросились во весь дух туда, где только что его оставили. Оказалось, что он переживает проблемы и подрался со своим старым другом. Нас удивило, что они подрались, и мы оказали ему помощь.
15. Я не думал, что ты никогда не видел, как музыканты настраивают свои инструменты перед концертом. Я надеюсь, что ты хотя бы слышал, как музыканты играют на трубе, ударниках и флейте.

Билет № 7

10. Было очень странно, что Хосе забыл купить наушники.
11. Для того, чтобы ты мог играть на музыкальных инструментах, писать музыку, тексты песен и управлять записью дисков, необходимо, чтобы у тебя был хороший слух, и ты сначала окончил Консерваторию.
12. Если бы у Антонио были хорошие оценки в старших классах, он мог бы сейчас поступить в этот университет. Жаль, что он часто прогуливал уроки, запустил учёбу и стал посредственным учеником с плохой успеваемостью.

13. Меня спросили, увлекаюсь ли я пешим туризмом. Я ответил, что да, я очень люблю пеший туризм, кроме того занимаюсь гиревым спортом, метанием копья, играю в хоккей, а раньше ещё занимался синхронным плаванием.
14. Не было похоже, чтобы Лукас сдал экзамен по химии.
15. Сегодня я узнал, что признанные инструменты сальсы - литавры, колокольчик и тарелки.
16. Ты не знал, что 19 июля — двухсотый день года в простом году и 201-й в високосные годы?

Билет № 8

8. Директор старшей школы сказал, что посредственные ученики, которые будут пренебрегать учёбой, часто прогуливать уроки и не сдадут хотя бы 1 экзамен, останутся на второй год.
9. Если бы я помнил весь текст песни, я бы тебе её спел. Жаль, что я помню только припев.
10. А существует 367-й день года?
11. Великолепно, что Франсиско занимается разными видами спорта: летом конным спортом, верховой ездой, греблей на байдарках и рыбной ловлей, а зимой фигурным катанием и прыжками с трамплина. Нет сомнения, что он настоящий спортсмен!
12. Преподаватель биологии был доволен, что его студенты увлеклись его предметом и их интересовало поступить в университет, чтобы впоследствии получить диплом биолога.
13. Я не думал, что ты никогда не видел, как Лукас дирижирует оркестром. Я надеюсь, что ты хотя бы слышал, как музыканты его оркестра играют на струнных, духовых и ударных инструментах.
14. Я никогда бы не подумал, что быть флейтистом или виолончелистом легче, чем быть барабанщиком.

Билет № 9

1. Если бы у тебя был хороший слух, ты смог бы дирижировать оркестром.
2. Маркосу хотелось бы изучать рекламное дело. Жаль, что у его родителей низкие доходы, и у него нет никого, кто мог бы оказать ему помощь.
3. Меня возмущает, что несмотря на то, что я его отругал, Альваро не признал, что он прогулял много уроков по музыке и что поэтому он не научился играть на скрипке!
4. Принеси мне три пятитысячные части этого химического вещества (*sustancia*).
5. Следует отметить, что, если бы ты уделял внимание учёбе и не пренебрегал ею, ты бы сейчас не столкнулся с проблемами и перешёл бы в следующий класс.
6. Я рад, что Маноло занимается разными видами спорта летом: фехтованием с рапирой, стрельбой по глиняным голубям, мотоспортом, борьбой, прыжками в высоту и длину. Жаль, что зимой он ничего не делает. Я сомневаюсь, что он настоящий спортсмен!
7. Мне нужна одна 567-ая часть.

Билет № 10

9. Если бы ты не продолжал пренебрегать учёбой, ты бы получил сейчас стипендию и мог бы поехать учиться на журналиста за границу.
10. Я не думал, что нехватка материальных средств в семье отражается на успеваемости учеников начальной, средней и старшей школ. Жаль, что это так!
11. Я рад, что Альварес вчера выиграл последнюю партию в шахматы, взял реванш и разгромил Мартинеса. Жаль, что Мартинес играл очень плохо и опять проиграл. Правда, первую партию он чуть не выиграл.
12. Я не думал, что тебе нравится покупать оптом.

13. Невероятно, что он забросил учёбу, прогулял много уроков в Консерватории и провалил экзамен по истории музыки. Поэтому я не думаю, что он знает, что современные духовые музыкальные инструменты симфонического оркестра делятся на две группы: деревянные (флейта, кларнет, гобой) и медные (труба, тромбон).
14. $19,04 + 11,512 = 30,552$
15. Логично, что одна восьмьсот девяносто пятая часть – это лучше, чем ничего.

4 курс, 8 семестр

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания неадаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 6-8 предложений).
3. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 8-го семестра).

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует умение анализировать отрывок художественного текста в рамках программы практического курса иностранного языка.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 3 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

Список тем для монологического высказывания.

1. Основные социальные проблемы в современном обществе.
2. Роль культуры в жизни человека. Мои пристрастия в литературе, музыке, живописи, театре, кино.
3. Известные деятели искусства. Человек, которым я восхищаюсь.
4. Древние цивилизации Латинской Америки.
5. Выбор профессии. Профессия и призвание.
6. Любимый фильм/книга/картина.
7. СМИ в моей жизни.
8. Особенности политического и экономического уклада одной из испаноговорящих стран

Билет № 1

1. Я просил тебя принеси мне 600 г бобов, 700 г моркови, 800 г лука, чтобы мы смогли сварить суп из бобов. Как такое возможно, что ты этого не сделал?! Как бы много работы у тебя не было, меня возмущает, что ты забыл об этом! Я ни в коем случае тебе этого не прощу! Иди в магазин сейчас.
2. Я не думал, что в период между 1492 и 1504 годами Христофор Колумб предпринял четыре экспедиции под покровительством испанских Католических королей.
3. Тебе не кажется логичным, что создание велосипедных дорожек вдоль крупных автомобильных магистралей будет способствовать уменьшению заторов, поскольку это будет побуждать многих пассажиров пользоваться велосипедами, по крайней мере, когда их поездка будет не слишком дальней?
4. Луис сказал, чтобы мы остановились, и что случилось непредвиденное.
5. Если бы твой старый радиоприёмник не сломался вчера, он бы сломался сегодня. Рано или поздно это всё равно произошло бы. Не волнуйся! Лучше купи себе новый!

6. Я не ожидал, что выслушав показания свидетеля, суд присяжных оправдает подозреваемого. Несправедливо, что его не посадили в тюрьму.
7. Ты не знаешь, как отражается на успеваемости учеников начальной и средней школы нехватка материальных средств в семье?

Билет № 2

1. Когда ты встретишься со своим другом Антонио, который два года назад получил диплом биолога, попроси его рассказать тебе где гнездятся аисты, ласточки, воробьи, лебеди, чайки, орлы и филины. Невероятно, что ты учишься на биолога и не знаешь этого!
2. - Знаешь, я очень рада, что Лаура наконец-то поправилась. Я очень боялась, что у неё что-то серьёзное, например, язва желудка или проблемы с кишечником, и что это заболевание превратится в рак.
- Насколько я знаю, врач рекомендовал ей укреплять иммунную систему. Кажется, у неё было всего лишь переутомление и упадок сил.
3. Тот, кто найдёт зелёного попугая, пропавшего в прошлый четверг 31 октября, просьба позвонить по телефону 662-41-15.
4. Хорхе спросил, есть ли здесь кто-то, кто сомневается, что более высокая производительность труда в развивающихся странах будет способствовать увеличению конкурентоспособности, уменьшению неравенства между социальными классами и их большей сплочённости.
5. Если бы я знал, что он купит редиску, салат, лук-порей и сладкий перец, я бы не зашёл на рынок и не купил всё это. Я надеюсь, что всё это не испортится до того, как мы всё это съедем.
6. Ты не думаешь, что это несправедливо, что они запретили тебе оказывать мне помощь?

Билет № 3

1. – Ты не ожидал, что Рафаэль выйдет из тюрьмы так быстро?
– Нет, по правде говоря, я не ожидал, что его оправдают и он пробудет в тюрьме только до суда, пока будет длиться расследование.
2. Ты не хочешь, чтобы я сходил на ярмарку и купил чернослива, фиников, изюма, свинины, говядины и бекона?
3. Я не думал, что ты никогда не видел, как птицы выют гнёзда. Я надеюсь, что ты хотя бы слышал, как чирикают воробьи.
4. А ты не думаешь, что он нам ничего не рассказал о мультфильмах, которые он только что посмотрел, потому что боялся, что мы будем над ним смеяться?
5. - Если бы в этом триллере не было столько шокирующих сцен, я бы посоветовал тебе его посмотреть.
- А я хочу его посмотреть, каким бы ужасным он ни был!
6. - Как бы занят я ни был, если бы я захотел, я бы смог вчера зайти в цветочный магазин и купить Лауре букет цветов, но я не сделал этого, т.к. она этого не заслуживает! Я подозреваю, что она меня обманывает!
- А я даже не подозревал, что она тебя обманывает.
7. Пабло рассказал мне, что его удивило, что Хорхе укусила оса зимой.
8. Вчера я отвёл Марию Лауру в бассейн, чтобы она научилась плавать.

Билет № 4

1. Нам жаль, что Вы не увидели эту передачу в прямом эфире из-за помех. Вы не думаете, что Вам надо отремонтировать вашу параболическую антенну?

2. Ужасно, что выбросы загрязняющих газов, особенно фторированных углеводородов, продолжаются! Бесспорно, это окажет негативное воздействие на окружающую среду, включая виды животных, находящихся на грани исчезновения, поэтому важно, чтобы уже сейчас были приняты меры и проводились информационные кампании, чтобы наложить ограничения на выбросы газов в среднесрочной перспективе.
3. Было важно, чтобы никто ничего не сказал и правда не раскрылась.
4. Хорхе сказал, что Артуро не сдал экзамен не потому что не занимался несколько дней до экзамена, а потому что прогулял слишком много уроков и не учил ничего в течение всего семестра.
5. Сколько персиков и клубники Вы хотите, чтобы я Вам положила?
6. Тебе не кажется странным, что они не нашли тыкву и подсолнечные семечки на рынке?
7. Мне бы хотелось, чтобы ты сходил на берег этого озера, чтобы ты услышал, как там квакают лягушки.
8. К счастью, авария не имела серьёзных последствий, и хотя Луиса сбила машина, он встал и пошёл, как будто ничего не произошло.
9. Если бы я умел плавать, я бы не надевал спасательный жилет.
10. Хоть бы тогда он последовал моему совету и уехал!

Билет № 5

1. Преподаватель сказал студентам, что те, кто будут пользоваться шпаргалками, провалят экзамен и должны будут ходить в школу в июле, и если после этого они вновь не сдадут экзамен, они останутся на второй год.
2. Начальник полиции заявил, что воры спрятали добычу в парке, но полицейские их раскрыли, надели на них наручники и отвезли в полицейский участок. Он добавил, что вероятно всех преступников посадят в камеру и оставят в участке до тех пор, пока жертвы грабежей не подадут заявление о кражах и задержанные не дадут показания, и только после этого их перевезут в тюрьму, где они будут ожидать суда.
3. Вряд ли она мыла эти сливы и инжир. Не клади их на тарелку! Сначала помой их, а потом положи.
4. Очень странно, что ему больше нравится смотреть чёрно-белые фильмы, чем цветные. Я бы ни в коем случае не стал бы смотреть старые чёрно-белые фильмы.
5. Меня возмущает, что ты оставил машину на тротуаре, будто не знал, что пешеходы, которые идут вдоль автострады, подвергаются риску быть сбитыми.
6. Мы боимся, что не сможем приготовить это блюдо не потому что не знаем как оно готовится, а потому что у нас нет сливочного масла и яиц.
7. Я не знаю, что он будет способен сделать, когда узнает правду.

Билет № 6

1. Врач боялся, что моя простуда превратится в воспаление легких, т.к. я долго катался на лыжах, когда было холодно. Поэтому было вполне естественно, что он выписал мне много лекарств.
2. Марта сказала, что она сожалеет, что не умеет готовить гороховый суп, и поэтому вероятно мы будем есть жареный картофель с мясом.
3. Какими бы отважными не были моряки, когда во время плавания на корабль обрушился шторм, многие из них чувствовали себя в безвыходном положении, т.к. боялись, что корабль потерпит кораблекрушение и они утонут. В это мгновение одни стали выкрикивали ругательства, пытаясь устроить нечто вроде бунта, другие облокотились на борт, полагаясь на Бога.
4. Преподаватель объяснил, что ученики, которые будут пренебрегать учёбой, часто прогуливать уроки и не сдадут хотя бы 1 экзамен, останутся на второй год.

5. Я не утверждаю, что правительство будет проводить информационные кампании, чтобы сократить выбросы газов в среднесрочной перспективе.
6. Звукорежиссёр сказал, что лексика, отбираемая для дубляжа, должна пониматься однозначно всеми носителями испанского языка, т.к. фильмы расширяют свои границы благодаря дубляжам.
7. Если бы отправление поезда не задерживалось, мы бы сейчас взяли багаж из камеры хранения и вышли бы на перрон.
8. Меня удивило, что ты никогда не видел, как горбатые киты двигают плавниками и выпускают струю воды.

Билет № 7

1. Я не думал, что после инаугурации нового президента правительство сможет так быстро субсидировать строительство новой автомобильной магистрали, хотя я имел уверенность в том, что эта дорога когда-нибудь будет построена, т.к. плотность населения этого района значительно выросла в последние 3 года, что вызывает заторы.
2. Я не знал, что у Педро сегодня важный экзамен по биологии. Хоть бы он его сдал, поступил в университет и через 4 года получил диплом морского биолога!
3. Он посоветовал мне купить хорошее игристое вино, но я сказал ему, что ничего в этом не понимаю и куплю его только если он мне поможет его выбрать.
4. Улица, на которой мы живём, самая загрязнённая в городе. Как бы быстро не рос ВВП благодаря развитию химической промышленности, если это будет делать столичную зону более уязвимой, придётся наложить ограничения или даже положить конец строительству новых химических фабрик.
5. Если бы во время плавания 1504 года корабли команды Колумба не потерпели кораблекрушение, у моряков не закончилась бы провизия, и им не пришлось бы просить индейцев помочь им отремонтировать корабли.
6. Я сожалею, что побеспокоил тебя напрасно.

Билет № 8

1. Я был рад, что Пабло поедет в венесуэльскую сельву. Тем не менее, было важно, чтобы он знал, что там он может встретить диких животных, способных напасть на человека или укусить, таких как тигр, рысь, крокодил, различные виды змей. Я предупредил его об этой угрозе, чтобы он знал об опасности и был осторожен.
2. А вы не думаете, что этот вопрос вызовет большую полемику? Я предлагаю вам изложить все аргументы «за» и «против», прежде чем мы примем окончательное решение.
3. Я не думаю, что правительство внесёт новые предложения о городском планировании.
4. –Какие туфли Вы хотите, чтобы я Вам показала? –Какие-нибудь, которые стоят не дорого. Лучше, чтобы они были замшевыми.
5. Если бы ты весь учебный год уделял внимание учёбе и не пренебрегал ею, ты бы сейчас не столкнулся с проблемами и перешёл бы в следующий класс.
6. Они рассказывали об архитектурных памятниках колониального периода Мехико, как будто сами были там и хорошо знают этот город.
7. Невероятно, что Мексика имеет самую высокую плотность населения из всех испаноговорящих стран!
8. Меня обрадовало, что наконец полиция выследила этого опасного торговца наркотиками и задержала. Я уверен, что его приговорят к 20 годам тюрьмы.

Билет № 9

1. Казалось вполне логичным, что те, кто не желают проводить по несколько часов в день в пробках, пользуются системой общественного транспорта, которая значительно сокращает время в пути.
2. Я очень сожалею, что вчера не смог купить укроп и петрушку. Теперь мы не сможем приготовить этот салат, пока один из нас не сходит на рынок и их не купит.
3. Тебя не удивило, что лексика, отбираемая для дубляжа, должна пониматься однозначно всеми носителями испанского языка?
4. Если бы я не пообещал Лауре подождать её, я пошёл бы сейчас домой.
5. Меня возмутило, что в два часа ночи внизу, рядом с входной дверью, кто-то хохотал. Я прокричал им из окна, чтобы они замолчали.
6. Насколько мне известно, детективный фильм — жанр кинематографа, произведения которого содержат демонстрацию преступлений и их расследования. Он возник практически одновременно с появлением кинематографа. Вполне логично, что главными героями детективных фильмов оказываются преступники и их жертвы, заключённые, полицейские, адвокаты.
7. Мне бы хотелось изучать науки об окружающей среде либо естественные науки, но доходов моих родителей для этого недостаточно, и у меня нет никого, кто мог бы оказать мне помощь.
8. Я не предполагал, что ты видел, как дрессируют тигров.
9. Я не сказал бы тебе правду, даже если бы её и знал.

Билет № 10

1. - Я не думал, что площадь Колумбии составляет 1.140.000 км² и что её обширные территории простираются на севере Южной Америки, к западу от Венесуэлы. Для меня это было настоящим открытием!
- Каким бы недалёким ты ни был, ты должен знать географию. Ты, наверное, часто прогуливал уроки.
2. Если бы ты в позапрошлом году не бросил учёбу, сейчас у тебя было бы высшее математическое образование и ты бы смог работать в этом учреждении.
3. Луиса очень сожалеет, что она рассыпала всю муку и не сможет приготовить блины.
4. - Невероятно, что сегодня такие пробки! Логично, что Хорхе поехал в центр на общественном транспорте. Я рекомендую и Вам последовать его примеру.
- Какими бы длинными ни были пробки, я всё равно поеду на своей машине!
5. Альберто прокричал, что его возмущает, что доктор заставил его лежать в постели и принимать таблетки и микстуру от кашля.
6. Я сказал официанту, чтобы он порекомендовал мне какое-нибудь менее жирное блюдо, т.к. врач запретил мне есть жирную и острую пищу. Официант рекомендовал попробовать индейку, обжаренную в сухарях, с баклажанами или фаршированный говядиной сладкий перец.
7. Ты не знал, что во время съёмок аргентинского фильма «Девять королей» произошло много непредвиденного и режиссёру пришлось частично изменить сценарий?

Билет № 11

1. Ты не знаешь, что должно сделать правительство, чтобы в развивающихся странах увеличивалась конкурентоспособность, и уменьшалось неравенство между социальными классами?
2. Преподаватель истории рассказал, что Колумб собрал самых отчаянных моряков и организовал экспедицию, и что они отплыли на трёх каравеллах. Я уже кое-что слышал раньше об этом, но не знал, что самая большая была Санта Мария. Я также не знал, что в пути моряки подняли мятеж и хотели вернуться, но их капитаны приказали им плыть дальше.

3. Не было похоже, что он сдал экзамен. Я уверен, что он не сдал, не потому что преподаватель завалил его намеренно, а потому что он сам пренебрегал учёбой весь семестр.
4. Это просто ужасно, что тебя укусила бешеная собака! Иди немедленно к врачу, чтобы он назначил тебе уколы и таблетки, прежде чем в рану попадёт инфекция и начнётся воспаление.
5. Луиса сказала Марте, чтобы, когда она пойдёт на рынок, она не забыла купить пучок шпината, салата, кинзы и базилика, а также попросила её купить ананас и арбуз.
6. Меня удивило, что я увидел крокодила в этом озере. Я не думал, что они там водятся.
7. Я был бы неспособен убить кабана или оленя, даже если бы ты пригласил меня на охоту и показал, как это делается.
8. Если бы я тогда мог, я бы оказал тебе помощь.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%
		1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Выступление с докладом/презентацией	«отлично»	10 баллов Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	7 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	4 балла Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	1 балл Ответ, не соответствующий вопросу; отсутствие примеров
3. Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	1 балл , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Выполнение групповых индивидуальных проектов	«отлично»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуника-тивные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника

		информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение тестовых заданий	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%
6. Зачет / зачет с оценкой / экзамен	«отлично» / зачтено	60 баллов
	«хорошо» / зачтено	50 баллов
	«удовлетворительно» / зачтено	40 баллов
	«неудовлетворительно» / не зачтено	30 баллов

Итоговая шкала оценивания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)»

Вид работы		«отлично» / зачтено	«хорошо» / зачтено	«удовлетворительно» / зачтено	«неудовлетворительно» / не зачтено
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выступление с докладом/презентацией	10	7	4	2
	Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	10	7	4	1
	Выполнение групповых, индивидуальных проектов и презентаций	5	4	3	2
	Выполнение тестовых заданий	10	8	6	3
Зачет /зачет с оценкой экзамен		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

При оценке знаний на **зачете /зачете с оценкой / экзамене** учитываются:

1. умение четко, выразительно и правильно в звуковом отношении читать вслух подготовленный, а также незнакомый текст после беглого просмотра;
2. владение изучающим, ознакомительным чтением на материале адаптированной художественной литературы, а также умение работать с текстом (составление плана, подробный пересказ с элементами описания);
3. умение сделать краткое сообщение повествовательного характера с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения;
4. умение правильно и последовательно вести диалогическую речь с собеседником;
5. уметь писать правильно графически различные виды иероглифических и фонетических диктантов, умение написать сочинение в пределах изученного языкового материала;

6. уровень знания фактического материала в объёме программы;
7. умение сделать обобщение, выводы;
8. умение ответить на дополнительные вопросы.

«**Отлично**» выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.

«**Хорошо**» выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

«**Удовлетворительно**» выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.

«**Неудовлетворительно**» выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.

Шкала оценивания ответа на зачете (семестр 2) / зачете с оценкой (семестр 3)

(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Монологическое высказывание на заданную тему	15 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	20 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	24 балла Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	30 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое	15 баллов	20 баллов	26 баллов	30 баллов

задание (перевод предложений)	многочисленные лексико- грамматические ошибки (более 10)	Не более 5 грамматических ошибок	Не более 5 негрубых грамматических ошибок	допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	---

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительн о	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Монологическое высказывание на заданную тему	15	20	24	30
Грамматическое задание (перевод предложений)	15	20	26	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительн о» / не зачтено	«удовлетворитель но» / зачтено	«хорошо» / зачтено	«отлично» / зачтено

Шкала оценивания ответа на экзамене в 4, 5, 6 семестре
(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Пересказ текста с элементами анализа	10 баллов Пересказ не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико- грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	14 баллов Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико- грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	17 баллов Пересказ в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих пони- мания сказанного (не более 5).	20 баллов Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Монологическое высказывание на заданную тему	10 баллов Отсутствует логика в построении высказывания,	13 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно	16 баллов Высказывание в основном логично. Используемый	20 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас

	многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое задание (перевод предложений)	10 баллов многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	13 баллов Не более 5 грамматических ошибок	17 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок	20 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Пересказ текста с элементами анализа	10	14	17	20
Монологическое высказывание на заданную тему	10	13	16	20
Грамматическое задание (перевод предложений)	10	13	17	20
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Приложение
Ключи к тестам

Тест № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	d	a	a	b	c	a	d	d

Тест № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	a	d	d	b	c	c	b

Тест № 3

1	2	3	4	5	6	7
a	d	c	b	c	a	b

Тест № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	c	a	c	a	b	a	b

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	b	c	b	b	c	a	b

Тест № 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	b	c	b	a	b	b	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	b	c	b	b	a	c	b	b	c

Тест № 6

1	2	3	4	5
c	a	b	a	c

Тест № 7

1	2	3	4	5
a	b	b	b	a

Тест № 8

1	2	3	4	5
a	c	c	a	b

Тест № 9

1	2	3	4	5
b	a	b	b	b

--	--	--	--	--

Тест № 10

1	b
2	a
3	a
4	c
5	c
6	b
7	c
8	b
9	b
10	c
11	c
12	a
13	b
14	a
15	a
16	b
17	c
18	a
19	a
20	c

Тест № 11

1	2	3	4	5
b	a	b	b	c

Тест № 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	c	b	a	b	b	c	b

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	c	b	c	b	a	a	b

Тест № 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	c	c	d	b	a	b	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	d	a	c	b	b	c	c	a	c

21	22	23	24
----	----	----	----

d	b	d	b
---	---	---	---

Тест № 14

1	2	3	4	5
a	a	b	b	a

Тест № 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	a	b	a	d	a	a	d	b

Тест № 16

1	2	3	4	5	6	7
b	a	a	b	b	b	a

Тест № 17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	d	d	c	a	b	a	a	c

Тест № 18

1	2	3	4	5	6	7	8
b	b	a	b	a	b	a	b

Тест № 19

1	2	3	4	5	6	7
a	c	c	b	c	c	a

Тест № 20

1	2	3	4	5	6	7
b	a	a	b	b	b	a

Тест № 21

1	2	3	4	5	6	7
b	b	a	b	a	b	b

Тест № 22

1	2	3	4	5
b	b	c	c	a

Тест № 23

1	2	3	4	5
c	a	b	a	c

--	--	--	--	--

Тест № 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	b	b	a	a	c	a	c

11	12	13	14	15
b	c	a	c	b

Тест № 25

1	2	3	4	5	6	7	8
c	d	b	b	a	c	b	d

Тест № 26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	b	b	b	a	b	b	c

11	12	13	14	15	16
c	b	a	c	a	a

Тест № 27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	c	d	a	b	a	b	c	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	b	c	a	c	b	d	a	b	b

21	22	23	24	25
b	a	a	b	b

Тест № 28

1	2	3	4	5
b	a	b	a	b

Тест № 29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	a	a	b	c	a	a	b	c

11	12	13	14	15
a	b	c	c	a

--	--	--	--	--

Тест № 30

1	2	3	4	5	6	7
a	c	b	c	c	a	b

Тест № 31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	b	a	c	b	a	a	a	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	b	b	c	a	c	a	b	b	a

21	22	23	24	25
b	a	a	b	b

Тест № 32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	b	b	b	a	a	c	a	b

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	c	c	c	a	a	c	b	b

Тест № 33

1	2	3	4	5
c	b	c	c	b

Тест № 34

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	c	a	a	a	a	b	a	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	a	b	a	a	c	b	b	b

Тест № 35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	b	c	a	b	c	b	c

11	12	13	14	15	16	17	18
b, a	b	a	b	c	b	c	a, a

--	--	--	--	--	--	--	--

Тест № 36

1	2	3	4	5	6
b	b	b	a	a	b