

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 18:01:29

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b99c64d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 14 » 04 2026 г.

/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Физическая география и ландшафты

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:

Прикладная экология и экспертиза окружающей среды

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук

Протокол « 14 » 04 2026 г. № 6

Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования

Протокол от « 26 » 03 2026 г. № 8

И.о. зав. кафедрой /Евдокимова Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:
Евдокимова Е. В., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 894.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7.	Методические указания по освоению дисциплины	21
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9.	Материально-техническое обеспечения дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины физическая география и ландшафты России являются: формирование у студентов знаний в области региональной и комплексной физической географии России, а также умений и навыков при выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов России.

Задачи дисциплины:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- выявить роль важнейших факторов формирования ландшафтов России, показать их современное экологическое состояние;
- познакомить студентов с методами региональной физической географии;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов России, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран;
- вырабатывать у студентов умений и навыков использования приобретенных знаний в будущей педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины опирается на результаты изучения дисциплин: Общая экология, Геология с основами геоморфологии.

Курс ориентирован на формирование комплексного экологического мышления, необходимого для решения широкого круга задач в сфере природопользования.

Программа дисциплины имеет четко выраженную практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере экологии и природопользования.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	122,5
Лекции	48
Лабораторные занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76

Контроль	17,5
----------	------

Форма промежуточной аттестации: зачет – в 3 семестре, экзамен – в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем)дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
1	2	5
Тема 1. Введение. Предмет Физической географии России – природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга. Цели и задачи дисциплины. Значение её в решении прикладных народнохозяйственных задач, геоэкологических проблем, в образовании и культуре. Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.	2	2
Тема 2. Географические исследования территории России. Накопление первоначальных географических сведений о территории России. Начальный период научных исследований. Период экспедиционных исследований. Исследование территории России в советский и современный периоды.	2	2
Тема 3. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, а также характеристика бессточной внутренней области.	2	2
Тема 4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические движения, материковые и горные оледенения, аккумуляция лёсса, морские трансгрессии. Морфоструктура и морфоскульптура территории России	2	2
Тема 5. Климат России: анализ климатообразующих факторов, закономерности в распределении температур, осадков, испаряемости, коэффициента увлажнения. Характеристика холодного и теплого периодов. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы территории России	2	4
Тема 6. Внутренние воды России: реки и их климатические типы, озёра (особенности размещения, генетические типы озёр), болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, современное оледенение. Водные ресурсы России и их охрана.	2	4
Тема 7. Природные зоны России: комплексная физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, лесостепи, степи полупустынь и пустынь. Высотная поясность на территории России.	2	4

Тема 8. Физико-географическое районирование. Региональный обзор территории России	2	4
Тема 9. Арктические острова. Общие черты природы арктических островов. Взаимоотношения океана и суши. Ландшафты полярных пустынь и тундр. Гляциально-нивальные ландшафты. Физико-географические области арктических островов: Восточноевропейская, Сибирская, Дальневосточная и Восточноевропейская субарктическая. Ресурсы, перспективы использования.	2	4
Тема 10. Кольско-Карельская страна. Важнейшие этапы истории изучения. Особенности геологического строения. Роль новейшей тектоники в обособлении морфоструктур. Климат и сток. Ландшафтная структура. Природные ресурсы и их использование	2	4
Тема 11. Русская равнина. Общая характеристика. История геологического развития, тектоника Русской платформы, орография и рельеф. Климатические особенности Русской равнины. Сезоны года. Реки, озёра, грунтовые воды. Природные зоны Русской равнины: тундра, лесотундра, тайга, хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни. Общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения.	2	4
Тема 12. Северный Кавказ. Общий обзор. Орографические области. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа. Характер неотектонических и современных движений земной коры, сейсмичность, вулканизм. Оледенение и его влияния на органический мир. Полезные ископаемые. Климатическая дифференциация Кавказа. Ледники, водный сток. Основные закономерности распределения почв, растительности и животного населения. Горные области и ландшафтные провинции Кавказа. Западное и среднее Предкавказье, Терско-Кумская низменность, Большой Кавказ.	2	4
Тема 13. Урал. Обоснование выделения страны. Орография, геологическое строение и рельеф. Особенности климата и стока рек. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Животный мир. Заповедники. Природные ресурсы и их хозяйственная освоенность. Ландшафтные области.	2	4
Тема 14. Западно-Сибирская равнина. Региональные особенности природы. Геологическое строение и история развития. Трансгрессии. Четвертичные оледенения. Геоморфологические различия. Климат и его внутрисезонные различия. Многолетняя мерзлота. Специфика гидрологического режима рек, озёра, заболоченность и её причины. Природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь. Естественные ресурсы и условия их освоения. Провинциальные различия.	2	4
Тема 15. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Общая характеристика, особенности природы. Границы. Основные этапы развития Сибирской платформы и северных складчатых областей. Рельеф и его ландшафтообразующая роль. Континентальность климата. Речные системы Лены и правых притоков Енисея. Почвы, растительность, животный мир. Особенности проявления широтной и высотной зональности ландшафтов. Своеобразие лугово-степных ландшафтов. Природные ресурсы и перспективы их освоения. Провинциальные различия	2	4
Тема 16. Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение, границы и общая характеристика. Геологическое строение и история развития. Рельеф: орография,	2	4

морфоструктура, морфоскульптура. Влияние рельефа на климат, почвы, растительность. Современное оледенение и многолетняя мерзлота. Гидрологический режим рек. Высотная поясность ландшафтов. Разнообразие животного мира. Заповедники. Природные ресурсы. Ландшафтные области.		
Тема 17. Байкальская горная страна. Общая характеристика. Орографические области. Геологическая история развития территории. Рифтовая зона. Рельеф. Континентальность климата. Сезоны года. Озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы озера, органический мир, гипотезы эндемизма фауны, влияние на климат побережья и режим Ангары, эколого-географические проблемы озера. Широтная и высотная зональность ландшафтов. Заповедники. Природные ресурсы. Физико-географические области	4	4
Тема 18. Северо-Притихоокеанская страна. Особенности природы. Геологическое строение, история формирования, рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Климат. Влияние морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Современное оледенение. Основные черты гидрографической сети. Почвенный и растительный покров. Животный мир. Ландшафты гор и равнин. Естественные ресурсы и их хозяйственное освоение. Физико-географические области	4	4
Тема 19. Амуро-Сахалинская страна. Влияние приморского положения на формирование особенностей природы. История развития. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Муссонный климат. Гидрографическая сеть. Система Амура и её водный режим. Своеобразие типов почв, растительности и животного мира. Горные и равнинные ландшафты. Природные ресурсы, условия их освоения. Физико-географические области	4	4
Тема 20. Заключение. Проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях проведения экономических реформ. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата.	4	4
Итого:	48	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельн. изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во час.	Формы самост. работы	Метод. Обеспечение	Форма отчетности
1. Предмет Физической географии России – природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга.	Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.	2	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
2. Географические исследования	Сведения о накоплении первоначальных	2	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная	Устный опрос

территории России	географических сведений о территории России. Этапы развития и становления физической географии России			литература, интернет-ресурсы	
3. Моря, омывающие территорию России	Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, а также характеристика бессточной внутренней области.	4	Подготовка к реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	реферат
4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны.	Изменение поверхности территории России в четвертичное время. Морфоструктура и морфоскульптура территории России	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
5. Климат России	Типы климата на территории России. Климатические ресурсы территории России	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
6. Внутренние воды России	Водные ресурсы России и их охрана.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
7. Природные зоны России	комплексная физико-географическая характеристика природной зоны, по выбору	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
8. Физико-географическое районирование	Роль процессов зональности аazonальности в формировании	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература,	Устный опрос

	природных зон России			интернет-ресурсы	
9. Арктические острова	Общие черты природы арктических островов. Взаимоотношения океана и суши. Ресурсы, перспективы использования.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
10. Кольско-Карельская страна	Ландшафтная структура. Природные ресурсы и их использование	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
11. Русская равнина	Общая характеристика. История геологического развития. Общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения.	4	Подготовка к реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	реферат
12. Северный Кавказ	История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа. Полезные ископаемые. Климатическая дифференциация Кавказа. Ледники, водный сток. Горные области и ландшафтные провинции Кавказа.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
13. Урал	Орография, геологическое строение и рельеф. Особенности климата и стока рек. Животный мир. Заповедники. Природные ресурсы и их хозяйственная освоенность.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос

14. Западно-Сибирская равнина	Региональные особенности природы. Геологическое строение и история развития. Климат и его внутрисезонные различия. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Естественные ресурсы и условия их освоения.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
15. Средняя и Северо-Восточная Сибирь	Основные этапы развития Сибирской платформы и северных складчатых областей. Континентальность климата. Речные системы. Почвы, растительность, животный мир. Особенности ландшафтов. Природные ресурсы и перспективы их освоения.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
16. Алтайско-Саянская горная страна	Геологическое строение и история развития. Влияние рельефа на климат, почвы, растительность. Гидрологический режим рек. Высотная поясность ландшафтов. Разнообразие животного мира. Заповедники. Природные ресурсы. Ландшафтные области.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
17. Байкальская горная страна	Геологическая история развития территории. Рифтовая зона. Рельеф. Озеро	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература,	Устный опрос

	Байкал: происхождение его котловины, водные массы озера, органический мир, гипотезы эндемизма фауны, влияние на климат побережья и режим Ангары, эколого-географические проблемы озера. Заповедники. Природные ресурсы.			интернет-ресурсы	
18. Северо-Притихоокеанская страна	Современный вулканизм и сейсмичность. Климат. Влияние морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Современное оледенение. Основные черты гидрографической сети. Животный мир. Ландшафты гор и равнин. Естественные ресурсы и их хозяйственное освоение.	4	Подготовка к реферату	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	реферат
19. Амуро-Сахалинская страна	История развития. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Муссонный климат. Гидрографическая сеть. Система Амура и её водный режим. Горные и равнинные ландшафты. Природные ресурсы, условия их освоения.	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
20. Проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях проведения	Влияние географического положения на природу и хозяйственную деятельность людей. Особенности	4	Подготовка к устному опросу	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос

экономических реформ	антропогенной нагрузки и её типы				
Итого:		76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1.Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-2 .Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-6.Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Умеет: применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знает и понимает: основы наук о Земле, естественно-научного и	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		2.Самостоятельная работа	математического циклов Умеет: применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования Владеет (навыками и/или опытом деятельности): применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
ОПК-2 -	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Умеет: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знает и понимает: основы экологии, геоэкологии,	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		2.Самостоятельная работа	природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Умеет: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеет (навыками и/или опытом деятельности): использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: основные технологии проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает и понимает: основные технологии проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Владеет навыками: проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.
2. Изменение поверхности территории России в четвертичное время.
Морфоструктура и морфоскульптура территории России
3. Общие черты природы арктических островов.
4. Взаимоотношения океана и суши.
5. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
6. Муссонный климат. Гидрографическая сеть.
7. Система Амура и её водный режим.
8. Горные и равнинные ландшафты.

Примерные темы рефератов

1. История изучения и освоения территории Северо-Восточной Сибири.
2. Своеобразие природы Кольского полуострова и Карелии.
3. Проблемы истощения и загрязнения водных ресурсов Европейской части России.
4. Экологические проблемы Урала.
5. Экологические проблемы Байкала.
6. Уникальность животного и растительного мира дальневосточных морей.
7. Заповедные территории Алтая.
8. Заболоченность Западной Сибири.
9. Природные ресурсы Средней Сибири. Проблемы хозяйственного освоения территории.
10. Современный вулканизм и поствулканические явления Камчатки и Курил.
11. Многолетняя мерзлота на территории России. Причины формирования и современное состояние.
12. Современное оледенение территории России.
13. Российская тундра. Своеобразие природы и антропогенные изменения.
14. Особо охраняемые природные объекты Русской равнины.
15. Опасные и неблагоприятные климатические явления на территории России.
16. Озера России. Генетические типы котловин и закономерности распространения по территории.
17. Четвертичное оледенение территории России и его влияние на современную природу страны.
18. Особенности природы Кавказа. Экологические проблемы, связанные с рекреацией.
19. Минеральные ресурсы Урала – мировой природный феномен.
20. Заповедники Урала.
21. Особенности высотной поясности гор южной Сибири.
22. Алмазы Якутии. Генезис месторождений, история их открытия и освоения.
23. Уникальность растительного и животного мира лесов Дальнего Востока.
24. Сравнительная характеристика природы Кузнецкой и Минусинской котловин. Причины сходства и различий.

Примерные тесты

Часть 1. При ответе на вопросы тестовых заданий дайте один правильный ответ

1. Крайняя южная точка России
 1. мыс Флигели 2. гора Базардюзю 3. Балтийская коса 4. остров Ратманова
2. Россия имеет морские границы с
 1. Китаем, Латвией, Турцией 2. Южной Кореей, Польшей, Грузией
 3. Норвегией, США, Японией 4. Канадой, Южной Кореей, Японией
3. Россия имеет сухопутные границы с
 1. Китаем, Эстонией, Германией 2. Южной Кореей, Польшей, Грузией
 3. Польшей, Южной Кореей, Японией 4. Норвегией, Польшей, Казахстаном
4. Укажите главную особенность географического положения России, которая обуславливает особенности ее природы:
 1. положение в 2-х частях света
 2. положение на самом большом материке
 3. большая протяженность с севера на юг и с запада на восток
 4. близость к Северному Ледовитому океану
 5. В пределах границ литосферных плит располагаютсяокраины России:
 1. северные 2. южные 3. западные 4. Восточные
 6. Фундамент Сибирской платформы выходит на поверхность в виде щитов:
 1. Балтийского и Анабарского 2. Анабарского и Алданского
 3. Алданского и Украинского 4. Украинского и Балтийского
 7. В основании Западно-Сибирской платформы лежит
 1. древняя платформа 2. плита молодой платформы

3. область мезозойской складчатости 4. область каледонской складчатости

8. В эпоху какой складчатости образовались самые высокие горы России – Кавказские?

1. байкальской 2. герцинской 3. альпийской 4. Каледонской

9. В эпоху какой складчатости образовались самые протяженные горы России – Уральские?

1. байкальской 2. герцинской 3. альпийской 4. Каледонской

10. Действующие вулканы в России находятся в (на)

1. Камчатке и Кавказе 2. Камчатке и Курильских островах

3. Курильских островах и Приморье 4. Приморье и Северо-Востоке Сибири

11. Укажите, где допущено несоответствие тектонической структуры и формы рельефа:

1. Алданское нагорье – щит;

2. Русская равнина – платформа

3. Западно-Сибирская равнина – плита

4. Среднесибирское плоскогорье – молодая складчатая область

12. В каком регионе России представлена ледниковая морфоскульптура?

1. Северо-Запад России 2. Северо-Восток Сибири 3. Дальний Восток 4. Юго-Запад

России

13. Криогенная морфоскульптура представлена главным образом на (в)

1. Восточно-Европейской равнине 2. Средней Сибири 3. Юге Сибири 4. Дальнем Востоке

Часть 2. Установите соответствие

1. Установите соответствие между крайними точками России и их названиями

1. крайняя западная точка а) мыс Флигели

2. крайняя восточная точка б) Балтийская коса

3. крайняя северная точка в) гора Базардюзю

4. крайняя южная точка г) остров Ратманова

2. Установите соответствие

возраст складчатости горная система

1. байкальская а) Уральские горы

2. каледонская б) хр. Черского

3. герцинская в) Алтай

4. мезозойская г) Западный Саян

5. альпийская д) Верхоянский хребет

Часть 3. Дайте развернутый ответ

1. Охарактеризуйте ледовый режим Каспийского моря.

2. Почему Чукотское море теплее по сравнению с Восточно-Сибирским?

3. Почему ледовитость морей Северного Ледовитого океана нарастает в направлении с запада на восток?

4. Почему Балтийское море характеризуется низкой соленостью вод?

5. В какой части территории страны наиболее активно проявляется действие внутренних сил Земли?

Какие природные явления об этом свидетельствуют? Какими причинами они обусловлены?

6. Назовите природных рекорсменов России

1. самое большое море, омывающее территорию России

2. самая высокая вершина (орографическая единица, название вершины, высота над уровнем моря)

Контрольная работа №2

1. Самые высокие температуры июля в России наблюдаются на
 1. европейской части 2. Северо-Востоке Сибири 3. юге Сибири 4. Предкавказье
2. В зимнее время наиболее высокое атмосферное давление в России устанавливается
 - в (на)
 1. Дальнем Востоке 2. Средней Сибири
 3. Западной Сибири 4. европейской части
3. При движении с запада на восток с удалением от Атлантического океана:
 1. температуры января и июля понижаются
 2. температура января повышается, а июля понижается
 3. температура января понижается, а июля повышается
 4. температуры января и июля повышаются
4. Климат России в зимнее время формируется под влиянием воздушных масс
 1. умеренных 2. умеренных и арктических
 3. умеренных, арктических и тропических 4. умеренных и тропических
5. Распределение осадков на территории России обусловлено:
 1. географической широтой и особенностями циркуляции воздушных масс
 2. особенностями циркуляции воздушных масс и рельефа
 3. особенностями рельефа и географической широтой
 4. географической широтой и положением по отношению к океанам
6. Умеренный резко континентальный тип климата в России характерен для
 1. Восточно-Европейской равнины 2. Западно-Сибирской равнины
 3. Северо-востока Сибири 4. Дальнего Востока
7. Зимний муссон определяет на Дальнем Востоке России....погоду
 1. прохладную и снежную 2. морозную и малоснежную
 3. теплую и дождливую 4. морозную и снежную
8. Какой климат характерен для европейской части России?
 1. континентальный 2. умеренно континентальный
 3. резко континентальный 4. Муссонный
9. Самые низкие температуры на территории России зафиксированы в зоне ...
 - климата:
 1. арктического 2. континентального
 3. субарктического 4. резко континентального
10. На территории РФ годовое количество осадков
 1. увеличивается с севера на юг
 2. понижается с севера на юг
 3. увеличивается с запада на восток, а затем уменьшается
 4. уменьшается с запада на восток, а затем увеличивается
11. Выберите верное утверждение о климате России:
 1. на юге Дальнего Востока летом господствует морской арктический воздух
 2. Атлантический океан оказывает на климат умеренных широт меньшее влияние, чем Тихий
 3. сибирский антициклон (азиатский, монгольский)– это обширная область высокого давления, которая влияет на суровость климата Сибири
 4. муссонные ветры, дующие с Тихого океана летом, приносят обильные осадки на территорию Сибири
12. К области внутреннего стока относятся реки:
 1. Волга и Печора 2. Волга и Урал 3. Волга и Дон 4. Волга и Кубань
13. Котловины большинства озер на Крайнем Севере России имеют происхождение
 1. вулканическое 2. термокарстовое 3. ледниково-тектоническое 4. Тектоническое

14. Какой режим характерен для большинства рек России?
 1. с весенним половодьем 2. с паводком в холодное время года 3. с половодьем в теплое время года
15. В каком районе России самые большие площади, занятые болотами?
 1. Северо-Запад Русской равнины 2. Средняя Сибирь
 3. Западная Сибирь 4. Северо-Восток Сибири
16. Озеро Байкал имеет происхождение
 1. ледниковое 2. тектоническое 3. ледниково-тектоническое 4. Карстовое
17. К соленым не относится
 1. Эльтон 2. Баскунчак 3. Чаны 4. Ханка
18. Многолетняя мерзлота своей максимальной мощности достигает в (на)
 1. районе озера Байкал 2. бассейне реки Вилюй
 3. дельте Лены 4. Чукотке
19. Наибольшее количество водохранилищ создано на реке:
 1. Волге 2. Енисее 3. Ангаре 4. Лене
20. Наиболее распространенными хвойными породами в России являются
 1. сосна и кедр 2. кедр и ель 3. ель и лиственница 4. лиственница и пихта
21. Какие почвы отражают их смену с севера на юг?
 1. чернозёмы – серые лесные – подзолистые – арктические
 2. подзолистые – бурые – мерзлотно-таежные – каштановые
 3. тундровые глеевые – подзолистые – серые лесные – чернозёмы
 4. мерзлотно-таёжные – арктические – подзолистые – каштановые
22. Для широколиственных лесов характерны почвы
 1. дерново-подзолистые 2. глеевые 3. серые лесные 4. бурые лесные
23. При выделении территории в физико-географическую страну основным критерием является
 1. микроклимат территории 2. тектоническая структура, лежащая в основе территории
 3. рельеф территории 4. ландшафты

Часть 2.

1. Установите соответствие

Тип климата территория

1. арктический а) Центральная Якутия
 2. умеренно континентальный б) Восточно-Европейская равнина
 3. резко континентальный в) острова Северная Земля
 4. муссонный г) Приморье

2. Установите соответствие

Происхождение котловины озера

1. тектоническое а) Эльтон
 2. остаточное б) Байкал
 3. вулканическое в) Онежское
 4. ледниково-тектоническое г) Кроноцкое

3. Установите соответствие

зональный тип почв природная зона

1. дерново-подзолистые а) тундра
 2. глеевые б) тайга
 3. бурые в) смешанные леса
 4. серые лесные г) широколиственные леса
 д) степи

Часть 3. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Россия омывается водами трех океанов. Какой из них оказывает наибольшее влияние на ее климат? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Охарактеризуйте влияние Азиатского максимума на формирование погоды в зимнее время? Какие территории охвачены его влиянием?
3. В каких частях России выпадает наибольшее количество осадков? Какими причинами это обусловлено?
4. Каким образом и в какое время года образуется ось Воейкова?
5. Черноземы – самая плодородная из почв. В какой части России распространены черноземы? Каковы условия их образования?
6. Каковы основные особенности тундрового типа растительности? Как это отражается на своеобразии тундровых ландшафтов? Почему при небольшом количестве осадков территория тундры сильно заболочена?
7. Почему зона широколиственных лесов занимает в России меньшие площади по сравнению с тайгой? Какими причинами объясняется большее разнообразие растительности в ней?
8. Степной тип растительности в России имеет ограниченное распространение. Назовите регионы распространения и обоснуйте местоположение.
9. Подтвердите или опровергните следующее утверждение «Около 70% речного стока России относится к бассейну Тихого океана»
10. Подтвердите или опровергните следующее утверждение «Континентальность климата в пределах умеренного климатического пояса увеличивается с запада на восток».

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности природы России в связи с географическим положением и размерами территории, разнообразие и богатство природных ресурсов России.
2. История географического изучения территории России (античный – предпетровский период).
3. История географического изучения территории России (18 век – первая половина 19 века).
4. История географического изучения территории России (вторая половина 19 века – начало 20 века).
5. История географического изучения территории России (советский и постсоветский периоды).
6. Тектоника, геологическое строение территории России, их взаимосвязь.
7. Особенности рельефа территории России
8. Полезные ископаемые и общие закономерности их размещения в пределах России.
9. Изменение поверхности территории России в четвертичное время.
10. Типы морфоструктур и морфоскульптур на территории России.
11. Физико-географическая характеристика морей Северного Ледовитого океана Их современное экологическое состояние
12. Физико-географическая характеристика морей Тихого океана Их современное экологическое состояние
13. Физико-географическая характеристика морей Атлантического океанов. Их современное экологическое состояние
14. Физико-географическая характеристика Каспийского моря, экологические проблемы, с ним связанные.
15. Анализ основных климатообразующих факторов территории России. Закономерности в распределении основных элементов климата на территории России.
16. Климатические пояса и типы климата на территории России.
17. Общая характеристика речной сети России (распределение по бассейнам; влияние зональных и аazonальных факторов на формирование стока).
18. Типы водного режима рек на территории России

19. Озёра на территории России, их происхождение, закономерности размещения, режим озёр.

20. Болота на территории России. Типы болот, их географическое размещение и значение в функционировании геосистем.

Примерные вопросы к экзамену

21. Грунтовые воды территории России, закономерности их формирования и размещения, влияние на формирование ландшафтов.

22. Многолетняя мерзлота на территории России (распространение и влияние на различные компоненты ландшафта).

23. Современное оледенение на территории России. Условия формирования и закономерности размещения.

24. Природные зоны в пределах территории России и физико-географическое районирование территории России.

25. Научные основы природного районирования. История развития учений о физико-географическом районировании. Схемы современного районирования.

26. Особенности формирования животного мира России. Зоогеографические области и подобласти России, и их краткая характеристика.

27. Основные типы почв России и их краткая характеристика. Оценка почвенных ресурсов России.

28. Основные типы растительности и их краткая характеристика. Растительные ресурсы и антропогенные изменения растительного покрова.

29. Типы высотной поясности в России и факторы, определяющие их формирование.

30. Физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь и зоны тундры в пределах территории России. Их экологическая оценка

31. Физико-географическая характеристика зоны лесотундр и зоны тайги в пределах территории России. Их экологическая оценка

32. Физико-географическая характеристика зоны хвойно-широколиственных и широколиственных лесов на территории России. Их экологическая оценка

33. Физико-географическая характеристика лесостепной и степной зоны территории России. Их экологическая оценка

34. Физико-географическая характеристика полупустынной и пустынной зоны территории России. Их экологическая оценка

35. Характеристика российской зоны субтропиков.

36. Физико-географическая характеристика полупустынь и пустынь в пределах территории России. Их экологическая оценка

37. Тектоника, геология и рельеф Русской равнины, связь с современной орографией.

38. Типы морфоструктур и морфоскульптур Русской равнины.

39. Климат Русской равнины.

40. Внутренние воды Русской равнины: условия формирования и закономерности размещения.

41. Физико-географическая характеристика зоны тундры в пределах Русской равнины.

42. Физико-географическая характеристика зоны тайги в пределах Русской равнины.

43. Физико-географическая характеристика зоны хвойно-широколиственных лесов в пределах Русской равнины.

44. Физико-географическая характеристика зоны широколиственных лесов Русской равнины.

45. Физико-географическая характеристика лесостепной зоны Русской равнины.

46. Физико-географическая характеристика степной зоны Русской равнины.

47. Физико-географическая характеристика полупустынной зоны Русской равнины

48. Физико-географическая характеристика пустынной зоны Русской равнины

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, реферат.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Критерии оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	15-20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10-14
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5-9
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-4

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Балл	Описание
-------------	-----------------

25–30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20–24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8–19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0–7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васин Д. В. Практические и лабораторные занятия по физической географии и ландшафтам России [Текст] : учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2021. - 80с

6.2. Дополнительная литература

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.national-geographic.ru> - National-Geographic – Россия
2. <http://www.oopt.info/> - особо охраняемые природные территории России
3. <http://www.biodiversity.ru/publications/> - центр охраны дикой природы
4. <http://eco-mnperu.narod.ru/book> - Аналитический ежегодник Россия в окружающем мире.
5. <http://www.biodat.ru/> - электронный журнал «Природа России».
6. <http://www.ecosystema.ru/07/referats/slovgeo/352.htm> - Экосистема, Экологический центр
7. <http://www.aspc-edu.ru/library/resource/geography.php?print=Y> – инф. ресурсы по географии
8. <http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly> - географические порталы
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.