

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_  
/М.А. Миненкова /



**Рабочая программа дисциплины**

Формализация лингвистической информации

**Направление подготовки**

45.04.02 Лингвистика

**Программа подготовки:**

Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация  
(английский язык)

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Согласовано \_\_\_\_\_ учебно-методической  
комиссией института лингвистики и  
межкультурной коммуникации

Протокол « 23 » 03 20 22 г. № 8

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Н.В. Соловьева/

Рекомендовано кафедрой теории языка,  
англистики и прикладной лингвистики

Протокол от « 10 » 03 20 22 г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Т.В. Холстинина /

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Максименко О. И. доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Формализация лингвистической информации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 года № 992.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 19 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 19 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 20 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Образовательная цель освоения дисциплины** «Формализация лингвистической информации» предполагает повышение уровня образования студентов путем приобщения их к общенаучному знанию, пониманию необходимости формализации лингвистических методов и использования современных информационных технологий для научных исследований.

**Практическая цель** состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых для анализа явлений языка формальными методами, понимания включенности исследований языка в новые информационные технологии, реализация полученных компетенций в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- актуализация и развитие знаний в области математических методов исследования языка и новых информационных технологий;
- формирование навыков анализа количественных методов на разных уровнях языка;
- систематизация знаний о языке с позиций формализованной лингвистики

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК–6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОПК–7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Формализация лингвистической информации» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов на предыдущих уровнях образования: «Основы языкознания», «Теоретическая грамматика», а также исходит из взаимодействия с дисциплиной программы подготовки магистратуры «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации», «Сопоставительное языкознание: история и основные направления». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в научно-исследовательской работе и при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |
| Контактная работа:                   | 10,2           |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Лекции                                       | 4   |
| Практические занятия                         | 6   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет                                        | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 54  |
| Контроль                                     | 7,8 |

Формой промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды занятий |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Введение. Формальные методы в современной лингвистике.</b> Лингвостатистика. Основные статистические категории. Выборка, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа, элементарное событие. Частота, распределение частот встречаемости единиц разного уровня. Критерии значимости. Типология распределений. | 0.5          | 1                    |
| <b>Тема 2. Применение количественных методов на разных уровнях языка.</b> Использование математических методов в фонетике, морфологии, синтаксисе. Законы Ципфа, новые трактовки. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические методы в грамматике.                                                                                | 1            | 1                    |
| <b>Тема 3. Формальные методы в лексикографии.</b> Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Компьютерная лексикография. Автоматические словари. Национальные корпуса, правила разметки. Зависимость «словарь- текст».                                                                                                                 | 0.5          | 0.5                  |
| <b>Тема 4. Прикладные аспекты формализации лингвистических данных.</b> Задачи атрибуции текста. Математико-статистические методы в стилистике. Семантические сети. Нейронные системы.                                                                                                                                                        | 0.5          | 0.5                  |
| <b>Тема 5. Системы анализа, представления и обработки лингвистических данных.</b> Data mining. Системы извлечения знаний с машинным обучением. Сентимент-анализ. Количественный контент-анализ.                                                                                                                                              | 0.5          | 1                    |
| <b>Тема 6. Новые информационные и коммуникационные технологии.</b> Интернет-лингвистика. Системы обмена информацией. Проблемы обработки данных.                                                                                                                                                                                              | 1            | 1                    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | 6                    |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                 | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                          | Методические обеспечения                     | Формы отчетности |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Введение и основные формальные методы в современной лингвистике | Элементы лингвостатистики. Выборка, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа. Частота, типы частот встречаемости языковых единиц. Типология распределений | 8                | Чтение литературы по обсуждаемым вопросам<br>Подготовка доклада<br>Подготовка проекта | Рекомендуемая литература<br>Интернет-ресурсы | Доклад, проект   |
| Тема 2.<br>Применение математических методов на разных уровнях языка       | Использование математических методов в фонетике, морфологии, синтаксисе, лексикологии. Стилеметрия                                                                                | 12               | Чтение литературы по обсуждаемым вопросам<br>Подготовка доклада<br>Подготовка проекта | Рекомендуемая литература<br>Интернет-ресурсы | Доклад, проект   |
| Тема 3.<br>Квантитативные методы в лексикографии                           | Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Национальные корпуса, правила разметки.                                                                                          | 8                | Чтение литературы по обсуждаемым вопросам<br>Подготовка доклада<br>Подготовка проекта | Рекомендуемая литература<br>Интернет-ресурсы | Доклад, проект   |
| Тема 4.<br>Прикладные аспекты квантитативной лингвистики                   | Контент-анализ (количественный и качественный). Семантические сети. Нейронные системы                                                                                             | 10               | Чтение литературы по обсуждаемым вопросам<br>Подготовка доклада<br>Подготовка проекта | Рекомендуемая литература<br>Интернет-ресурсы | Доклад, проект   |
| Тема 5.<br>Системы анализа, представления                                  | Извлечение данных. Извлечение мнений,                                                                                                                                             | 8                | Чтение литературы по обсуждаемым                                                      | Рекомендуемая литература<br>Интернет-        | Доклад, проект   |

|                                                            |                                                                                              |    |                                                                                       |                                              |                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| и обработки лингвистических данных                         | сентимент-анализ. Системы извлечения знаний с машинным обучением                             |    | вопросам<br>Подготовка доклада<br>Подготовка проекта                                  | ресурсы                                      |                |
| Тема 6. Новые информационные и коммуникационные технологии | Интернет-лингвистика. Системы обмена информацией. Проблемы распознавания и обработки данных. | 8  | Чтение литературы по обсуждаемым вопросам<br>Подготовка доклада<br>Подготовка проекта | Рекомендуемая литература<br>Интернет-ресурсы | Доклад, проект |
| <b>итого</b>                                               |                                                                                              | 54 |                                                                                       |                                              |                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                         | Критерии оценивания | Шкала оценивания                                   |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| ОПК-6                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знает: основные современные технологии сбора информации<br>Умеет: проводить обработку и интерпретацию данных | Тест, проект        | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания проекта |

|       |                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                  |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                  | эмпирического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                  |
|       | Продви<br>нутый | 1. Работа на<br>учебных занятиях<br>2. Самостоятельная<br>работа | Знает: основные<br>современные<br>технологии сбора<br>информации<br>Умеет: проводить<br>обработку и<br>интерпретацию<br>данных<br>эмпирического<br>исследования<br>Владеет: навыками<br>оформления<br>научной<br>документации                                                                                                                                 | Тест,<br>проект<br>доклад  | Шкала<br>оценивания<br>теста<br>Шкала<br>оценивания<br>проекта<br>Шкала<br>оценивания<br>доклада |
| ОПК-7 | Порогов<br>ый   | 1. Работа на<br>учебных занятиях<br>2. Самостоятельная<br>работа | Знает: основные<br>информационно-<br>поисковые и<br>экспертные<br>системы<br>Умеет: корректно<br>использовать<br>профильные<br>информационно-<br>коммуникационные<br>ресурсы сети<br>интернет                                                                                                                                                                 | Тест,<br>проект            | Шкала<br>оценивания<br>теста<br>Шкала<br>оценивания<br>проекта                                   |
|       | Продви<br>нутый | 1. Работа на<br>учебных занятиях<br>2. Самостоятельная<br>работа | Знает: основные<br>информационно-<br>поисковые и<br>экспертные<br>системы<br>Умеет: корректно<br>использовать<br>профильные<br>информационно-<br>коммуникационные<br>ресурсы сети<br>интернет<br>Владеет: навыками<br>эффективного<br>использования<br>образовательных<br>ресурсов для<br>повышения<br>квалификации и<br>расширения<br>научной<br>компетенции | Тест,<br>проект,<br>доклад | Шкала<br>оценивания<br>теста<br>Шкала<br>оценивания<br>проекта<br>Шкала<br>оценивания<br>доклада |



### Описание шкал оценивания

| Вид работы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проект  | <b>10 баллов</b> , если представленный на защите проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде. |
|            | <b>8 баллов</b> , если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.                                                                                                                                     |
|            | <b>4 балла</b> , если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.                                                                                                                                                                                                    |
|            | <b>2 балла</b> , если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.                                                                                                                                    |
| 2. Тест    | <b>10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | <b>8 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | <b>4 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Доклад  | <b>10 баллов</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи          |
|            | <b>8 балла</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи            |
|            | <b>4 балла</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан                                                                                                                                                             |
|            | <b>0 баллов</b> , если доклад не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Образец тестовых заданий

1. База данных это

а. Корпус текстов, организованных по внутренним правилам

- б. Именованная совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными
- в. Именованная совокупность файлов, организованных по определенным правилам
- г. Именованный корпус любых данных с возможностью хранения и оперирования данными

2. Дистрибутивно-статистический анализ это

- а. формальный метод анализа лексики
- б. формальный метод анализа фонетики
- в. формальный метод анализа распределения разных языковых единиц
- г. формальный метод подсчета разных языковых единиц

### **Образец проекта**

1. Провести анализ любого языкового материала (лексической выборки, текстовой выборки и пр.) одним из изученных формальных методов (контент-анализ, дистрибутивно-статистический анализ, сентимент-анализ)

### **Примерные темы докладов**

1. Описание и анализ прикладной математической программы MatLab
2. Описание и анализ автоматической экспертной системы по выбору.
3. Описание и анализ автоматической обучающей системы по выбору.
4. Описание и анализ информационно-поисковой системы по выбору.
5. Описание и анализ любой компьютерной системы контент-анализа по выбору.

Анализ проводится с целью последующего обсуждения на практических занятиях. Особое внимание уделяется проблеме эффективности обработки естественного языка такими программами с позиций пользователя и разработчика подобных систем.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Основные статистические категории. Понятие выборки и совокупности, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа. Понятие элементарного события.
2. Понятие частоты и распределения частот встречаемости единиц разного уровня. Случайная выборка. Методы оценки представительности распределения. Критерии значимости.
3. Нормальное распределение. Интерпретация лингвистических распределений.
4. Планирование статистического эксперимента и проверка гипотез.
5. Критерий  $\chi^2$ .
6. Системная и прагматическая выборка лингвистических данных. Частоты: индивидуальная, частота класса, абсолютная, относительная, условная и позиционная.
7. Понятие и методы лингвистической дешифровки. Эвристические модели.
8. Применение статистических методов в фонетике: построение системы фонем с использованием критерия частоты встречаемости, количественные модели слогаделения. Фонотактические типы слов. Длина слов.
9. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические методы в грамматике.
10. Метод дистрибутивно-статистического анализа: традиционный и автоматизированный варианты. Использование ДСА для автоматического распознавания жанров текстов в информационном потоке.
11. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Национальные корпуса.
12. Характеристики частотных словарей и индексы покрытия текста.
13. Ранговое распределение и закон Ципфа-Мандельброта. Разные точки зрения, новые трактовки.
14. Зависимость "словарь-текст". Теория вероятностных систем.

15. Грамматический и семантический аспекты количественного исследования лексики. Словообразовательная структура слов. Математическая теория словообразования. Части речи, лексико-семантические группы. Полисемия, связь с частотой слова.
16. Сентимент-анализ.
17. Контент-анализ, количественный и качественный.
18. Задачи атрибуции текста. Лексико-стилистический анализ текстов. Математико-статистические методы в стилистике.
19. Типология лингвостатистических распределений.
20. Понятие семантических сетей. Нейронные сети.
21. Прикладные аспекты количественной лингвистики. Их использование в реальных пакетах прикладных программ.
22. Нечеткая логика в лингвистике.
23. Новые информационные технологии в лингвистике. Экспертные системы
24. Информационно-поисковые системы. Типология и принципы строения. Поисковые системы Интернета.
25. Компьютерная лингводидактика. Онлайн и оффлайн обучающие системы

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: тест, проект, доклад.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Формализация лингвистической информации» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во втором семестре на 1 курсе. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать на зачете, равняется 20 баллам.

#### **Шкала оценивания ответа на зачете**

| <b>Критерии оценивания</b>                                     | <b>Количество баллов</b>                                          |                                                                 |                                                   |                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Полнота ответа на теоретический вопрос</b>                  | 4<br>Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса | 2<br>Ответ полный                                               | 1<br>Ответ неполный                               | 0<br>Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу |
| <b>Знание терминологии, умение давать определения понятиям</b> | 4<br>Четкие определения, умение объяснить их и дополнить          | 2<br>Определения даются без собственных объяснений и дополнений | 1<br>Определения даются с некоторыми неточностями | 0<br>отсутствует                                      |

|                                                                 |                                                                      |                                                   |                                            |                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                 |                                                                      |                                                   |                                            |                             |
| <b>Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом</b>  | 4<br>5 и более примеров                                              | 2<br>3-4 примера                                  | 1<br>1-2 примера                           | 0<br>отсутствует            |
| <b>Умение проиллюстрировать явление практическими примерами</b> | 4<br>5 и более примеров примеров                                     | 2<br>3-4 примера                                  | 1<br>1-2 примера                           | 0<br>отсутствие             |
| <b>Ответы на вопросы экзаменатора</b>                           | 4<br>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений | 2<br>Ответы на вопросы полные или частично полные | 1<br>Только ответы на элементарные вопросы | 0<br>Нет ответов на вопросы |
| <b>Итоговый балл (максимальный)</b>                             | <b>20</b>                                                            | <b>10</b>                                         | <b>5</b>                                   | <b>0</b>                    |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------|----------------------|
| 41-100                         | «зачтено»            |
| 0-40                           | «не зачтено»         |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Баранов, А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А.Н. Баранов. 6-е изд., стереотип. М.: URSS, 2021. - 368с. – Текст: непосредственный.
2. Волосатова, Т. М. Информатика и лингвистика : учебное пособие / Т.М. Волосатова, Н.В. Чичварин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16175. - ISBN 978-5-16-010977-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212524> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гребенщикова, А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учебное пособие/А.В. Гребенщикова 3-е изд. стереотип. – М.: Флинта, 2018. – 152 с. – Текст: непосредственный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Костюк А.В., Бобонец С.А., Флагонтов А.В., Черных А.К. Информационные етехнологии. Базовый курс: учеб.пособие / А.В. Костюк. - М.: Лань, 2019. – 604 с.
5. Лапшин, В.А. Лекции по математической лингвистике / В. А. Лапшин. - М. : Науч.мир, 2010. - 248с. – Текст: непосредственный.
6. Максименко О.И. Формализованная лингвистика. М., 2013.
7. Потапова Р.Г. Новые информационные технологии и лингвистика. [Текст] М.: УРСС, 2021. – 368 с.
8. Корнеев В.В. и др. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. М.: Нолидж, 2000, 351 с.
9. Шайкевич А.Я.. Введение в лингвистику. Учебное пособие. 2-е изд., испр. М.: «Академия», 2010. 394 с.
10. Шемакин Ю.И. Семантика самоорганизующихся систем. – М.: Академический Проект, 2003.

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)  
[www.postnauka.ru](http://www.postnauka.ru)  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  
[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.