

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
И.о. декана факультета естественных наук  
« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Алексеев А.Г./

**Рабочая программа дисциплины**  
**Политическая экономия**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол от «20» июня 2023 г. № 11  
Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического  
и финансового образования  
Протокол от «14» июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/С.В. Шкодинский/

Мытищи  
2023

Авторы-составители:  
Тимченко В.О.,  
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Политическая экономия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами системных знаний об объективных законах развития общества, производственных отношений; получение студентами представлений об общих принципах становления и развития политической экономии и ее роли как фундаментальной основы для экономических дисциплин.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостной картины как исторически сменяющих друг друга способов производства;
2. Получение необходимой методологической базы для последующего анализа производственных отношений;
3. Получение знаний для критического осмысления и анализа основных постулатов современных экономических теорий и возможности их применения на современном этапе государственного регулирования экономики.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Освоение дисциплины «Политическая экономия» базируется на изучении таких дисциплин, как: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика России», «Основы региональной экономики».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	28,2

Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<p align="center"><b>Лекции</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>
<p><b>Раздел 1. Общие проблемы науки</b></p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">4</p>
<p>Предмет курса: исследование механизма поведения на рынке хозяйствующих субъектов (домохозяйство, фирма, государство) с целью эффективного использования ресурсов общества и решение проблемы: ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО производить. Определение производственных возможностей и выбор альтернативы.</p> <p>Методология исследования: изучение фактов экономической действительности; обоснование экономической теории (принципа, модели); выработка экономической политики.</p> <p>Методы экономического анализа. Микро- и макроанализ. Количественный и качественный анализ. Математические методы (построение таблиц, графиков, диаграмм). Методы допущений и абстракции.</p> <p>Задачи изучения курса: формирование экономического мышления, ориентированного на рыночные отношения; самостоятельный подход в определении производственных возможностей и выбора; экономические цели (оценочные ситуации).</p> <p>Процесс труда. Труд. Средства труда. Предметы труда. Средства производства и труд.</p> <p>Производство, обмен, распределение, потребление. Производство и потребление. Общественный труд. Кооперация труда. Разделение труда. Обмен деятельностью. Распределение. Производство и распределение. Единство производства, обмена, распределения и потребления.</p> <p>Способ производства. Производительные силы. Производительность труда. Производственные отношения. Производственные отношения как общественная форма развития производительных сил. Закон соответствия производственных отношений характеру производительных сил.</p> <p>Основные типы рынка и их характеристика по числу фирм, участвующих в конкуренции, типу производимого продукта, контролю над ценами, условиями вступления в отрасль.</p> <p>Рынок чистой конкуренции. Монополистический рынок. Олигопольный рынок. Рынок чистой монополии. Структура рынка. Рынок товаров и ресурсов, рынок капиталов, рынок труда, денежный рынок. Внутренний и внешний рынок. Организованный и неорганизованный рынок.</p>		

<b>Раздел 2. Общие основы капиталистического способа производства</b>	10	10
<p>Два свойства товара — потребительная стоимость и стоимость. Индивидуальный и общественно необходимый труд. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Форма стоимости, или меновая стоимость. Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства. Деньги. Мера стоимости. Средство обращения. Сокровище (средство накопления). Средство платежа. Мировые деньги. Законы денежного обращения.</p> <p>Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала. Противоречия всеобщей формулы капитала. Товар — рабочая сила.</p> <p>Производство прибавочной стоимости. Двойственный характер капиталистического процесса производства. Основной экономический закон капиталистического производства. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Норма и масса прибавочной стоимости. Абсолютная прибавочная стоимость. Относительная прибавочная стоимость.</p> <p>Закон прибавочной стоимости и основное противоречие капитализма. Единство и различие абсолютной и относительной прибавочной стоимости. Подчинение труда капиталу. Сущность и всеобщая форма производительного труда при капитализме.</p> <p>Сущность и формы заработной платы. Основные формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные факторы, определяющие уровень заработной платы. Национальные и другие различия в заработной плате.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство. Факторы, определяющие размеры накопления капитала. Строение капитала. Концентрация и централизация капитала. Образование относительного перенаселения. Три стадии в движении капитала и три его функциональные формы. Три фигуры кругооборота промышленного капитала. Издержки обращения.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Общий и реальный оборот капитала. Время производства, рабочий период и время обращения. Годовая норма и масса прибавочной стоимости. Воспроизводство и обращение всего общественного капитала. Превращение прибавочной стоимости в прибыль. Издержки производства и прибыль. Образование общей (средней) нормы прибыли и цены производства. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная стоимость. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.</p> <p>Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и процент. Формы капиталистического кредита. Акционерная форма предприятий. Фиктивный капитал. Денежное обращение при кредитной системе.</p> <p>Пути возникновения капитализма в земледелии. Дифференциальная рента. Абсолютная рента. Монопольная рента. Цена земли. Особенности развития капитализма в сельском хозяйстве.</p> <p>Движение цен в условиях свободной конкуренции.</p> <p>Производство и распределение национального дохода при капитализме. Использование национального дохода. Потребление и накопление.</p> <p>Экономические кризисы.</p>		
Итого	14	14

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Экономическая система, ее современные типы и модели	<p>1. Понятие экономической системы и ее основные признаки. Основные виды экономических систем: «чистая» рыночная экономика; альтернативная система - «чистое» плановое хозяйство (командная экономика); современные модели рыночного хозяйства - «смешанная экономика».</p> <p>2. Сравнительная эффективность экономических систем</p> <p>3. Приватизация и ее роль в развитии рыночной экономики.</p> <p>4. Проблема перехода от командной к рыночной экономике. Программы перехода и их претворение в жизнь: опыт Польши, России.</p>	4	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p>	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 2. Основные типы и структура рынка	<p>1. Условия возникновения рынка.</p> <p>2. Основные типы</p>	4	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p>	Учебно-методическое обеспечение	Эссе Презентация Дискуссия

	рынка и их характеристика. 3. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. 4. Структура рынка.		3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	е дисциплины	
Тема 3. Механизм рынка. Теория рыночного равновесия	1. Понятие рыночного механизма и его основных элементов. 2. Конкуренция, ее виды и функции. 3. Спрос и цена. Функции спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. 4. Предложение и цена. Функция предложения. Закон предложения. 5. Взаимосвязь предложения и спроса. Рыночное равновесие. 6. Государство и рынок.	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 4. Теория потребительского поведения	1. Потребитель и рынок. 2. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (количественный) метод сопоставления полезности. 3. Ординалистский (порядковый) метод измерения полезности. 4. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	Рациональный выбор.				
Тема 5. Организационные формы предпринимательской деятельности. Структура экономики	1. Предприятие и фирма. Условия развития предпринимательской деятельности. 2. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Формирование предпринимательской структуры в России.	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методические обеспечени дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 6. Затраты и результаты хозяйственной деятельности фирмы	1. Факторы производства и принцип их сочетания. 2. Совокупный, средний и предельный продукт. 3. Издержки производства и их виды. 4. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методические обеспечени дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 7. Национальная экономика: измерение агрегированных показателей	1. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные субъекты экономики. 2. Система национальных счетов (SNA), ее значение и структура. Переход России на систему национального	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методические обеспечени дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	<p>счетоводства.</p> <p>3. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета.</p> <p>4. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.</p>				
<p>Тема 8.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Экономическое равновесие системы</p>	<p>1. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>2. Экономическое равновесие (модель AD-AS).</p> <p>3. Экономическая таблица Ф.Кенэ и ее значение.</p> <p>4. Классическая теория экономического равновесия.</p> <p>5. Экономическое равновесие системы в схемах К.Маркса.</p> <p>6. Теория экономического равновесия Дж.М.Кейнса.</p> <p>7. Современные экономические течения об экономическом равновесии системы.</p>	4	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Государство в рыночной экономике</p>	<p>1. Эволюция экономических функций государства.</p> <p>2. Экономическая политика государства.</p> <p>3. Финансовая политика.</p> <p>Государственный бюджет.</p>	4	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>

	4. Налоги и налоговая политика: принципы и функции. 5. Социальная политика государства. Социальная справедливость. Система социальной защиты государства.				
Итого		36			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные положения философии экономической науки; • основные философские методы экономической науки при решении социальных и	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии

			<p>профессиональ ных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философско-экономические понятия и категории;</li> <li>• научные методы анализа экономических проблем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства;</li> <li>• правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>• понимать суть и последствия экономических проблем;</li> <li>• анализировать экономические проблемы.</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения философии экономической науки;</li> <li>• основные философские методы экономической науки при решении социальных и профессиональ ных задач</li> <li>• основные</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентаци я</p>	<p>Шкала оценивани я эссе</p> <p>Шкала оценивани я дискуссии</p> <p>Шкала оценивани я презентац ии</p>

			<p>философско-экономические понятия и категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные методы анализа экономических проблем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства;</li> <li>• правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>• понимать суть и последствия экономических проблем;</li> <li>• анализировать экономические проблемы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками изучения философско-экономических проблем и процессов;</li> <li>• опытом анализа философско-экономических проблем и процессов;</li> <li>• научными приемами исследования экономических проблем;</li> <li>• опытом</li> </ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			философского анализа экономических проблем; <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</li> </ul>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за эссе 20 баллов (5 рефератов по 4 балла).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.	3
Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки	2
Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.	0-1

### Шкала оценивания презентации

*Презентация* оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество за

презентацию 30 баллов (6 презентаций по 5 баллов).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4-5
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.	3
Презентация написана грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.	2
Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.	0-1

### Шкала оценивания дискуссии

*Дискуссия* оценивается от 0 до 20 баллов. Оценка зависит от результата *дискуссии*: 15-20 баллов - опрос считается пройденным на высоком уровне (оценка отлично); 10-14 баллов - опрос считается пройденным на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов - опрос считается пройденным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов - опрос считается не пройденным (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерные темы для дискуссии

1. Основные вопросы экономической науки: ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО производить.
2. Методы экономического анализа: сравнительная характеристика.
3. Методологические подходы к изучению поведения экономических субъектов.
4. Особенности труда и рабочей силы.

5. Средства производства.
6. Основные стадии общественного воспроизводства.
7. Простое и расширенное воспроизводство.
8. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
9. Эволюция способов производства.
10. Типология рынков.
11. Потребительная и меновая стоимость товара.
12. Индивидуальный и общественно необходимый труд.
13. Понятие и функции денег.
14. Эволюция денег: основные этапы и их содержание.
15. Типология капитала.
16. Производство прибавочной стоимости.
17. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
18. Концепция об эксплуатации рабочей силы капиталом.
19. Сущность и формы заработной платы.
20. Номинальная и реальная заработная плата.
21. Основные факторы, определяющие уровень заработной платы.
22. Концентрация и централизация капитала.
23. Стадии в движении капитала и три его функциональные формы.
24. Превращение прибавочной стоимости в прибыль.
25. Торговый капитал и торговая прибыль.
26. Ссудный капитал и процент.
27. Пути возникновения капитализма в земледелии.
28. Рента: понятие, виды, экономическое содержание.

### **Примерные темы эссе**

1. Сравнительная эффективность экономических систем.
2. Условия возникновения рынка.
3. Структура рынка.
4. Конкуренция, ее виды и функции.
5. Взаимосвязь предложения и спроса. Рыночное равновесие.
6. Государство и рынок.
7. Потребитель и рынок.
8. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (количественный) метод сопоставления полезности.
9. Ординалистский (порядковый) метод измерения полезности.
10. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Рациональный выбор.
11. Предприятие и фирма. Условия развития предпринимательской деятельности.
12. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Формирование предпринимательской структуры в России.

14. Факторы производства и принцип их сочетания.

### **Примерные темы презентаций**

1. Совокупный, средний и предельный продукт.
2. Издержки производства и их виды.
3. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
4. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.
5. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные субъекты экономики.
6. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета.
7. Совокупный спрос и совокупное предложение.
8. Классическая теория экономического равновесия.
9. Теория экономического равновесия Дж.М.Кейнса.
10. Современные экономические течения об экономическом равновесии системы.
11. Эволюция экономических функций государства.
12. Экономическая политика государства.
13. Финансовая политика. Государственный бюджет.
14. Налоги и налоговая политика: принципы и функции.
15. Социальная политика государства. Социальная справедливость. Система социальной защиты государства.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Механизм поведения на рынке хозяйствующих субъектов с целью эффективного использования ресурсов общества.
2. Определение производственных возможностей и выбор альтернативы.
3. Методология исследования: изучение фактов экономической действительности.
4. Обоснование экономической теории (принципа, модели).
5. Выработка экономической политики.
6. Методы экономического анализа. Количественный и качественный анализ.
7. Процесс труда. Труд.
8. Средства и предметы труда.
9. Средства производства и труд.
10. Производство и потребление.
11. Общественный труд. Кооперация труда. Разделение труда.
12. Производство и распределение.
13. Единство производства, обмена, распределения и потребления.
14. Способ производства.
15. Производительные силы. Производительность труда.
16. Производственные отношения как общественная форма развития

- производительных сил.
17. Закон соответствия производственных отношений характеру производительных сил.
  18. Основные типы рынка и их характеристика по числу фирм, участвующих в конкуренции, типу производимого продукта, контролю над ценами, условиями вступления в отрасль.
  19. Рынок чистой конкуренции.
  20. Монополистический рынок.
  21. Олигопольный рынок.
  22. Рынок чистой монополии.
  23. Два свойства товара — потребительная стоимость и стоимость.
  24. Индивидуальный и общественно необходимый труд.
  25. Форма стоимости, или меновая стоимость.
  26. Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства.
  27. Мера стоимости.
  28. Средство обращения.
  29. Сокровище (средство накопления).
  30. Средство платежа.
  31. Мировые деньги.
  32. Законы денежного обращения.
  33. Всеобщая формула капитала. Противоречия всеобщей формулы капитала.
  34. Товар — рабочая сила.
  35. Производство прибавочной стоимости.
  36. Основной экономический закон капиталистического производства.
  37. Сущность капитала.
  38. Постоянный и переменный капитал.
  39. Норма и масса прибавочной стоимости.
  40. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
  41. Закон прибавочной стоимости и основное противоречие капитализма.
  42. Единство и различие абсолютной и относительной прибавочной стоимости.
  43. Сущность и формы заработной платы.
  44. Основные формы заработной платы.
  45. Номинальная и реальная заработная плата.
  46. Основные факторы, определяющие уровень заработной платы.
  47. Национальные и другие различия в заработной плате.
  48. Простое и расширенное воспроизводство.
  49. Факторы, определяющие размеры накопления капитала.
  50. Концентрация и централизация капитала.
  51. Образование относительного перенаселения.
  52. Три стадии в движении капитала и три его функциональные формы.
  53. Три фигуры кругооборота промышленного капитала.
  54. Основной и оборотный капитал.

55. Физический и моральный износ основного капитала.
56. Общий и реальный оборот капитала.
57. Время производства, рабочий период и время обращения.
58. Годовая норма и масса прибавочной стоимости.
59. Воспроизводство и обращение всего общественного капитала.
60. Издержки производства и прибыль.
61. Образование общей (средней) нормы прибыли и цены производства.
62. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная стоимость.
63. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.
64. Торговый капитал и торговая прибыль.
65. Ссудный капитал и процент.
66. Формы капиталистического кредита.
67. Акционерная форма предприятий.
68. Денежное обращение при кредитной системе.
69. Пути возникновения капитализма в земледелии.
70. Дифференциальная и абсолютная рента.
71. Особенности развития капитализма в сельском хозяйстве.
72. Движение цен в условиях свободной конкуренции.
73. Производство и распределение национального дохода при капитализме.
74. Экономические кризисы.
75. Капиталистические монополии. Закономерности возникновения монополий, их сущность и формы.
76. Монопольная цена и монопольная сверхприбыль.
77. Внутренние и внешние причины усиления процесса государственного регулирования.
78. Основные формы государственного регулирования.
79. Государственное предпринимательство.
80. Влияние государственных закупок на капиталистическое хозяйство.
81. Государственное регулирование потребительского спроса.
82. Программирование экономики.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

#### Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Описание
30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

20	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров. - М. : Дашков и К, 2013.
2. Руднева, А.О. Экономическая теория: учеб.пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ.2010.
2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2012.
3. История экономики: учебник для вузов / Кузнецова О.Д.,ред. - 2-е изд.,доп. - М. : ИНФРА-М, 2007.
4. Абалкин Л.И. Очерки по истории российской социально-экономической мысли. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова»,

2008.

5. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для студентов вузов / 8-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2007. – (Серия «Учебники МГУ»).
6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
7. Маршалл А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. – М.: Издат группа «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
8. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие/А.В.Бузгалин и др. – М.: Финансы и статистика, 2006.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.