Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «14» августа 2023 г., №1

Зав. кафедрой _____ __ Скуратов И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:
"Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы……..3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания…….....4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы……..7

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы……..55

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК 4	**Пороговый**	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих усвоение программного материала, грамотное изложение ответа по существу	**Знает:** этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения **Умеет**: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	Продвинутый	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих глубокое и прочное усвоение программного материала, умение выделить существенное, а также полное, логически последовательное, грамотное изложение ответа.	**Знает:** этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения **Умеет**: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума **Владеет:** навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности
ОПК 1	**Пороговый**	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих усвоение программного материала, грамотное изложение ответа по существу	**Знает**: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей **Умеет**: применять полученные знания о закономерностях функционирования

			и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач
	Продвинутый	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих глубокое и прочное усвоение программного материала, умение выделить существенное, а также полное, логически последовательное, грамотное изложение ответа.	**Знает**: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей **Умеет**: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач **Владеет:** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК 3	**Пороговый**	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих усвоение программного материала, грамотное изложение ответа по существу	**Знает**: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи **Умеет:** различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)
	Продвинутый	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих глубокое и прочное усвоение программного материала, умение выделить существенное, а также полное, логически последовательное, грамотное изложение ответа.	**Знает**: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи **Умеет:** различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) **Владеет:** особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК -4	**Пороговый**	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих усвоение программного материала, грамотное изложение ответа по существу	**Знает**: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка **Умеет:** использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации
	Продвинутый	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих глубокое и прочное усвоение программного материала, умение выделить существенное, а также полное, логически последовательное, грамотное изложение ответа	**Знает**: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка **Умеет:** использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации **Владеет:** способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации

2.2. Шкалы оценивания компетенций на зачете и экзамене

Уровень сформированности компетенции	**Шкала оценивания**
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК - 4	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК - 1	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК - 3	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК - 4	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
1-2 курс

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1
Уровень: Пороговый / Продвинутый

Тест 1 (лексико-грамматический) (1 курс)
1 point pour chaque réponse correcte, 20 points au total. 1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.
Задание I (10 баллов)
Complétez les énoncés en utilisant les pronoms personnels (sujets et compléments) qui conviennent. Заполните пропуски подходящим местоимением (подлежащим и/или дополнением).

CORRESPONDANCE
Ma chère Sandrine,
(1) _____ espère que (2)_____ vas bien.
Moi, (3) _____ travaille beaucoup en ce moment, et toi ?
(4) ____ ai trouvé un superbe appartement à Paris. (5) ___ peux venir chez moi. N'oublie pas, (6) _____ vais t'attendre.
(7) ____ (8) _____ remercie pour ton cadeau d'anniversaire.
(9) _____ voudrais (10) _____ revoir bientôt.
Ta copine, Alice

Задание II (5 баллов)
Choisissez l'adverbe qui convient. Выберите подходящее наречие.
11. Tu achètes ____ sucreries.
a. trop de
b. trop
12. Tu parles ____ .
a. très
b. trop
13. Tu es _____ sportif.
a. peu de
b. peu
14. J'achète _____ livres.
a. beaucoup de
b. beaucoup
15. Je suis _____ gentil.
a. très
b. beaucoup

Задание III (5 баллов)
Choisissez la suite convenable. Найдите подходящее по смыслу продолжение вопроса.

16. Où...
a. vas-tu en vacances ?
b. tu vas aux Antilles cet été ?
c. à Casablanca cet été ?
d. habite en Pologne, avec sa famille ?
e. part votre train pour Madrid ?

17. Est-ce que ....
a. vas-tu en vacances ?
b. tu vas aux Antilles cet été ?
c. à Casablanca cet été ?
d. habite en Pologne, avec sa famille ?
e. part votre train pour Madrid ?

18. Quand ....
a. vas-tu en vacances ?
b. tu vas aux Antilles cet été ?
c. à Casablanca cet été ?
d. habite en Pologne, avec sa famille ?
e. part votre train pour Madrid ?

19. Qui..
a. vas-tu en vacances ?

b. tu vas aux Antilles cet été ?
c. à Casablanca cet été ?
d. habite en Pologne, avec sa famille ?
e. part votre train pour Madrid ?

20. Tu viens avec nous...
a. vas-tu en vacances ?
b. tu vas aux Antilles cet été ?
c. à Casablanca cet été ?
d. habite en Pologne, dans sa famille ?
e. part votre train pour Madrid?

КЛЮЧИ
1j', 2tu, 3je, 4j' 5tu, 6je, 7je, 8te, 9je, 10te, 11a, 12b, 13b, 14a, 15a, 16a, 17b, 18c, 19d, 20c

Тест 2 (лексико-грамматический) (1 курс)

1. Choisissez l'adjectif convenable.
Marcel met _____ veste claire.

a) ta b) sa c) ses

2. Claire _____ sa mère.
a) aimes b) aime c) aiment

3. Nous regardons _____la fenêtre.
a) - b) par c) dans

4. Où sont des valises _____touristes ?
a) du b)de la c) des

5. Ce sont _____ soeurs de Sophie.
a) des b) la c) les

6. Merci, je ne prends pas _____ dessert.
a) de la b) du c) de

7. Ils prennent _____café.
a) du b) de la c) des

8. Tu n'aimes pas _____pain.
a) de b) du c) le

Répondez aux questions en remplaçant le complément par le pronom.
9. Avez-vous visité tous les monuments de Paris ? – Oui, nous _____avons tous visités

a) en b) le c) les

10. Avez-vous quelques photos de votre famille sur vous ? – Oui, nous _____avons plusieurs.

a) en b) le c) les

11. Quand écoutez-vous les informations? – Nous _____écoutons le soir.

a)en b) leur c) les

Mettez les verbes au passé composé.

12. Nous (monter) _____ l'escalier

13. Est-ce que tous les passagers (monter)_____dans l'avion.

14. A quelle heure (sortir) _____ elles?

15. Ils (rentrer) _____tard hier soir.

16. Vous (passer)_____ de bonnes vacances.

Mettez les verbes au futur immédiat.

17. Elle (être)_____institutrice.

18. Est-ce que tu (entrer) _____au lycée technique ?

19. Vous (faire)_____un bon travail.

20. Je (voir) _____votre cahier.

21. Nous (avoir)_____une bourse d'études.

Mettez les verbes au passé immédiat.

22. Tu (se reposer) _____tout le temps.

23. Vous (partir) _____souvent à la mer.

24. Ils (sentir) _____les roses du jardin.

25. Vous (apprendre) _____vos leçons

Complétez chaque phrase par l'adjectif posséssif.

26. Ce velo est à eux. C'est _____vélo.

27. Ce livre est à moi. C'est _____ livre.

28. Ces passeports sont à eux. Ce sont _____passeports.

29. Ces cassettes sont à nous. Ce sont _____cassettes.

30. Cette maison est à vous. C'est _____maison.

КЛЮЧИ

1a, 2b, 3b, 4c, 5c, 6c, 7a, 8c, 9c, 10a, 11c, 12 avons monté, 13sont montés , 14 sont-elles sorties, 15sont rentrés, 16avez passé, 17va être, 18 vas entrer, 19allez faire, 20allons avoir, 22viens de te reposer, 23venez de partir, 24viennent de sortir, 25 allez apprendre, 26leur, 27mon,28leurs 29nos, 30votre

Тест № 1 (2 курс)

1. _____ notre rue il y a un cinéma.
   A) Sur B) Dans C) Près
2. Les murs de cette chambre sont ornés _____ drapeaux.
   A) de B) aux C) à
3. C'est une fête _____ mille visages.
   A) aux B) à C) de
4. Toutes les villes sont _____ fête.
A. de la B) à la C) en
5. Des hôtes étrangers assistent _____ défilé.
A. au B) du C) sur le
6. Des orchestres jouent _____ places.
A. sur les B) dans les C) aux
7. La fête commence _____ la veille.
A. à B) de C) -
8. De tous côtés on _____ des rires.
   A) entendent B) entende C) entend
9. À 9 heures _____ matin des revues militaires commencent.
   A) de B) du C) au
10. Вопросом к выделенному словосочетанию в предложении Au milieu de la place se trouve une belle statue является
    A. Qui se trouve au milieu de la place ?
    B. Qu'est-ce qui se trouve au milieu de la place ?
    C. Que se trouve au milieu de la place ?
11. Вопросом к выделенному слову в предложении *Les étudiants* écrivent la dictée является
    A. Qui écrient la dictée ?
    B. Qui écrive la dictée ?
    C. Qui est-ce qui écrit la dictée ?
12. Вопросом к выделенному слову в предложении *Une auto* stoppe devant notre porte является
   A) Qui stoppe devant notre porte ?
B) Qu'est-ce qui stoppe devant notre porte ?
C) Qui est-ce qui stoppe devant notre porte ?
13. Nous vous _____ mal.
A) entend B) entendons C) entendez
14. Que _____ - tu sur ce tableau?
A. vois B) voit C) voye
15. Ils ne _____ pas bien le tableau.
A. voient B) voyent C) voit
16. Elles _____ dans le vestibule.

A. descentent B) descendent C) descend

17. Où dois-je vous _____ ?

A) attendre B) entendre C) confondre

18. deux cents soixante-quatorze

A. 264 B) 274 C) 204

19. quatre-vingt-douze

A) 82 B) 42 C) 92

20. 310

A. trois cents dix
B. trois cent dix
C. trois cent dis

21. Ce jour-là, les Français _____ l'anniversaire de la prise de la Bastille.

A. sont B) célébrent C) défilent

22. Les drapeaux tricolores _____ sur toutes les façades.

A. assistent B) jouent C) flottent

23. Dès le matin, on _____ partout la Marseillaise.

A. voit B) parle C) entend

24. Les troupes _____ devant le président de la République.

A. défilent B) viennent C) dansent

25. Le soir des feux d'artifice _____ le ciel.

A. célèbrent B) illuminent C) chantent

26. Je ne (n') _____ pas ce que vous dites.

A. entends B) parle C) vois

27. En quelle saison _____ - nous ?

A. avons B) ont C) sommes

28. Nous _____ en 2008.

A. avons B) sommes C) allons

29. Ce _____ mes parents qui occupent cette chambre.

A. est B) sommes C) sont

30. Je lui _____ toujours bonne nuit.

A. donne B) parle C) dis

31. в то же время

A. en même temps
B. le même temps
C. le temps même

32. допоздна

A. jusqu'à nuit
B. jusque tard dans la nuit
C. jusqu'à la nuit

33. в ноябре месяце

A. à novembre
B. en novembre
C. au mois du novembre

34. Вопрос *Какое сегодня число?*

A. Quel jour sommes-nous?

B. Quelle date sommes-nous ?
C. En quel mois sommes-nous ?

35. Вопрос *В каком году?*
A. En quelle année sommes-nous?
B. À quelle année sommes-nous ?
C. Quelle année avons-nous ?

36. приветствие другу:
A. Salut, Robert!
B. Bonsoir, Mme Benoit!
C. Enchanté, Mme Benoit !

37. прощание и пожелание хорошего дня:
A) Au revoir et à un de ces jours !
B) Au revoir et bon après-midi !
C) Au revoir et bonne journée !

38. ответ на вопрос *Comment allez-vous?*
A. Bonjour !
B. Salut !
C. Je vais bien, merci, et vous-même ?

39. ответ на вопрос Ça va bien?
A. Ça va, merci.
B. Salut, merci.
C. Au revoir, merci.

40. желание представить кого-либо
A. Je voudrais vous présenter M. X.
B. Je vais bien.
C. Je veux bien.

КЛЮЧИ Тест 1

1 – B	6 – A	11 – C	16 – B	21 – B	26 – A	31 – a	36 – A
2 – A	7 – C	12 – B	17 – A	22 – C	27 – C	32 – B	37 – C
3 – b	8 – C	13 – B	18 – B	23 – C	28 – B	33 – B	38 – C
4 – C	9 – B	14 – A	19 – C	24 – A	29 – C	34 – A	39 – A
5 – A	10 – B	15 – A	20 – B	25 – B	30 – c	35 – A	40 – A

Тест № 2 (2 курс)

1. Nous avons le temps _____ tout faire.
A. à B) de C) pour
2. Je leur demande _____ m’attendre.
A. à B) de C) -
3. Elle enseigne le français _____ élèves.

A. aux B) des C) à les
4. Vous lisez ce texte _____ le commencement.
A. - B) dès C) avec
5. _____ la fin de l'année elle pense quitter l'école.
A. À B) De C) En
6. Etes-vous sûre _____ vos études ?
A. - B) de C) à
7. Téléphone-moi _____ de sortir.
A. devant B) avant C) -
8. Veux-tu passer une semaine _____ Crimée ?
A. en B) à C) à la
9. Mon frère fait ses études _____ Canada.
A. à B) en C) au
10. Le premier septembre c'est la rentrée _____ classes dans nos écoles.
A. aux B) des C) de
11. Il _____ très bien son rôle.
A. save B) sait C) sais
12. Le public _____ la salle de spectacle.
A. remplit B) remplis C) remplisse
13. Irène est malade, il faut _____ téléphoner.
A. la B) lui C) elle
14. Mes amies habitent la campagne, je ne _____ vois pas souvent.
A. elles B) leur C) les
15. Voici ton stylo, ne _____ cherche pas!
A) la B) le C) lui
16. Elle n'arrive pas _____ terminer son reportage.
A) à B) de C) –
17. Nous restons un mois _____ Belgique.
A) en B) au C) à la
18. Il fait très froid _____ ce printemps.
A) en B) dans C) –
19. Глагол стоит в passé immédiat в предложении
A. Je viens de rencontrer le frère de ma copine.
B. Je viens du frère de ma copine.
C. Je viens rencontrer le frère de ma copine.
20. Qui veut répondre à cette question difficile ? - _____ .
A. Je B) Me C) Moi
21. Il n'est pas facile de _____ en classe de seconde.
A. passer B) sortir C) rentrer
22. Le conseil de classe _____ le travail de chaque élève.
A. se réunit B) étudie C) décide
23. Quelles _____ vos heures de classe ?
A) vont B) ont C) sont
24. Qu'est-ce que vous _____ comme fêtes ?
A. êtes B) avez C) allez

25. Il _____ toujours les conseils à tout le monde.
A. donne B) rencontre C) pense
26. Je ne (n') _____ pas à terminer mon reportage.
A. viens B) arrive C) étudie
27. La durée d'un cours _____ de 40 minutes.
A. est B) a C) va
28. Comment _____ l'année scolaire en France ?
A. dure B) travaille C) se passe
29. Ma mère _____ le droit aux étudiants à l'université.
A) étudie B) décide C) enseigne
30. Les élèves des collèges français _____ des délégués au conseil de classe.
A. élisent B) revisent C) lisent
31. постоянно
   A. tout le temps
   B. à temps
   C. quel temps
32. успеваемость
   A. les livres scolaires
   B. les résultats scolaires
   C. l'année scolaire
33. в двух шагах отсюда
   A. à deux pas d'ici
   B. en deux pas d'ici
   C. de deux pas d'ici
34. попусту ломать себе голову
   A. la nuit porte conseil
   B. chercher minuit à quatorze heures
   C. chercher midi à quatorze heures
35. время после полудня
   A. dans l'après-midi
   B. l'après-midi
   C. après-midi
36. одобрение на приглашение
   A. C'est gentil de m'inviter.
   B. Cela ne m'amuse pas!
   C. Ça ne me fait pas plaisir.
37. согласие на предложение
   A. Je n'ai pas envie.
   B. Non, je ne peux pas.
   C. Je ne dis pas non.
38. сожаление
   A. Je désire.
   B. Je regrette.
   C. Je veux.
39. Фраза Хорошая мысль!

A. Bonne discussion!
B. Bonne décision !
C. Bonne idée !

40. Фраза Разумеется!
A. C'est entendu!
B. Volontiers !
C. D'accord.

КЛЮЧИ Тест 2

1 – B	6 – B	11 – B	16 – A	21 – A	26 – B	31 – a	36 – A
2 – B	7 – B	12 – A	17 – A	22 – B	27 – A	32 – B	37 – C
3 – A	8 – A	13 – B	18 – C	23 – C	28 – C	33 – A	38 – B
4 – B	9 – C	14 – C	19 – A	24 – B	29 – C	34 – C	39 – C
5 – A	10 – B	15 – B	20 – C	25 – A	30 – A	35 – B	40 – A

Тест № 3 (2 курс)

1. Je voudrais prendre part _____ ce spectacle.
A. - B) à C) en
2. Je viens de prendre connaissance _____ ces documents.
A. de B) à C) avec
3. Le professeur me pose une question _____ cette règle.
A. pour B) sur C) à
4. Demande-lui son avis _____ notre projet.
A. sous B) avec C) sur
5. Ouvrez vos manuels _____ français.
A. – B) de C) en
6. Ils lisent bien _____ allemand.
A. à l' B) en C) –
7. _____ quelle année êtes-vous ?
A. En B) Pour C) Dans
8. Mon nom figure _____ la liste.
A. par B) dans C) sur
9. Nous ne _____ pas son explication.
A. prenons B) apprenons C) comprenons
10. Nous _____ beaucoup.
A. voyageons B) voyagons C) voiageons
11. Nous _____ à lire des livres français.
A. començons
B. commençons
C. commencons

12. Que _____ - tu faire demain ?
A. préfères B) préféres C) préferes
13. Tu dois _____ lever à sept heures.
A. vous B) se C) te
14. Comment vous _____ - vous ?
A. appelez B) apellez C) appeles
15. Le professeur anime une discussion _____ texte.
A) sur le B) à partir du C) dans le
16. _____ mon avis, vous devez partir.
A) À B) De C) Sur
17. Фраза Dépêchez-vous! в отрицательной форме
A. Ne dépêchez-vous pas!
B. Ne pas vous dépêchez !
C. Ne vous dépêchez pas !
18. Фраза Il se promène seul в форме инверсии
A. Il, se promène-t-il seul ?
B. Se promène-t-il seul ?
C. Est-ce qu'il se promène seul?
19. Фраза Ne t'adresse pas à cette jeune fille! в утвердительной форме
A. Adresse-toi à cette jeune fille !
B. T'adresse à cette jeune fille !
C. Toi adresse à cette jeune fille !
20. Tâchez de _____ coucher plus tôt.
A) te B) vous C) se
21. Cet étudiant _____ en anglais.
A. parle B) traduit C) fait
22. Est-ce que le professeur vous _____ chaque jour ?
A. demande B) interroge C) assimile
23. Dites-moi si vous _____ prêt aujourd'hui.
A. êtes B) avez C) allez
24. Elle nous _____ son départ.
A. suit B) salue C) annonce
25. À présent le professeur _____ à l'interrogation.
A. marque B) passe C) explique
26. Elle _____ ses études à la faculté des lettres.
A. étudie B) fait C) travaille
27. Si l'étudiant ne comprend pas la règle, le professeur _____ son explication.
A. reprend B) anime C) reproduit
28. _____ attention quand vous traversez la rue.
A. Attirez B) Prenez C) Faites
29. _____ - lui de venir à l'heure.
A. Parle B) Dites C) Appelle
30. Chaque élève _____ une part active à cette discussion.
A. prend B) apprend C) reprend
31. по моему мнению

A. à mon avis
B. l'avis sur qch
C. pour mon avis

32. письменно
A. les épreuves écrites
B. l'écrit
C. par écrit

33. в последний момент
A. pour ce moment
B. au dernier moment
C. au moment précédent

34. Вопрос *Сколько вас человек в группе?*
A. Dans quel groupe êtes-vous?
B. Sont-ils combien dans le groupe ?
C. Combien êtes-vous dans le groupe ?

35. Вопрос На каком он курсе?
A. À quelle année est-il ?
B. En quelle année est-il ?
C. Sur quelle année est-il ?

36. учиться на первом курсе
A. être en première année
B. avoir en première année
C. faire en première année

37. призыв быть внимательным
A. Faites attention!
B. Dites merci!
C. Réserve une couchette pour Paris !

38. желание приобрести билет на поезд
A. Je voudrais arriver …
B. Je voudrais réserver ...
C. Je voudrais changer ...

39. вопрос о расписании движения поездов
A. Quelles sont les heures ?
B. Quelles sont les heures des trains ?
C. Quels sont les horaires des trains ?

40. косвенный вопрос
A. Dites-moi si vous êtes prêt.
B. Si je veux, j'irai au cinéma.
C. Achète-moi des bonbons si tu vas au magasin.

КЛЮЧИ Тест 3

1 – B	6 – B	11 – B	16 – A	21 – B	26 – B	31 – a	36 – A
2 – A	7 – A	12 – A	17 – C	22 – B	27 – A	32 – C	37 – A
3 – B	8 – C	13 – C	18 – B	23 – A	28 – C	33 – B	38 – B

4 – C	9 – C	14 – A	19 – A	24 – C	29 – B	34 – C	39 – C
5 – B	10 – A	15 – B	20 – B	25 – B	30 – A	35 – B	40 – A

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
5	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
4	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
3	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
1	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Контрольные работы
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
1-2 курс

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1
Уровень: Пороговый / продвинутый

Контрольная работа 1 (1 курс)

Контрольная работа 1

1. Поставьте глаголы в Futur immédiat
   Nous lisons ces livres intéressants.
   Tu arrives à 6 heures.
   Je répète des verbes.
   Nous déjeunons.
   Vous écrivez une dictée difficile.

Corrigés
1. Nous allons lire. 2. Tu vas arriver à 6 heures. 3. Je vais répéter des verbes. Nous allons déjeuner. Vous allez écrire une dictée.

2. Поставьте глаголы в Passé immédiat
   Tu lui téléphone.
   Ils préparent leurs devoirs.
   Adèle apporte ces disques.
   Marcel assiste à ce match.
   Vous passez votre examen de français

Corrigés

1. Tu viens de lui téléphoner. 2. Ils viennent de préparer leurs devoirs. 3. Adèle va apporter ces disques. 4. Marcel vient d' assister àce match. 5. Vous venez de passer votre examen.

3. Переведите на французский язык
    1. Я слушаю последние известия по радио.
    2. Что вы делаете после занятий?
    3. Они приезжают из Москвы.
    4. Обычно после завтрака он читает газеты.
    5. Это очень красивая вещь.
    6. Твоя сестра живет в другом городе.
    7. Ты возвращаешься из университета довольно рано.
    8. До которого часа ты занимаешься в библиотеке?
    9. Учитель говорит, что я недостаточно занимаюсь.
    10. Он идет пешком до музея.
    11. Пора завтракать.
    12. Эта девушка очень ленивая и рассеянная.
    13. Если Мари свободна, она идет к своей подруге.
    14. Я люблю поболтать со своими друзьями.
    15. Дай эту книгу своей младшей сестре.

Corrigés

1. J'écoute les dernières nouvelles à la radio.
2. Que faites-vous après les cours?
3. Ils viennent de Moscou.
4. D'habitudes, après le petit déjeuner, il lit les journaux.
5. C'est une très belle chose.
6. Ta soeur vit dans une autre ville.
7. Tu reviens de l'Université assez tôt.
8. Jusqu'à quelle heure travailles-tu à la bibliothèque?
9. Le professeur dit que je ne travaille pas assez.
10. Il va à pied au musée.
11. C'est l'heure du petit déjeuner.
12. Cette fille est très paresseuse et distraite.
13. Si Marie est libre, elle va chez son amie.
14. J'aime bavarder avec mes amis.
15. Donne ce livre à ta petite soeur.

4. Вставьте нужные предлоги

    Notre école est parc.
    Luc parle ses amis son université.
    Nous habitons Paris.
    Il donne cette pomme sa petite soeur.
    Tu demeures tes parents.
    Vous allez la bibliothèque dix heures .

Corrigés

    Notre école est près du parc.

Luc parle à ses amis de son université.
Nous habitons - (à) Paris.
Il donne cette pomme à sa petite soeur.
Tu demeures avec tes parents.
Vous allez à la bibliothèque à (vers) dix heures .

Контрольная работа 2 (1 курс)

Задайте вопросы к подчёркнутым словам:
1) Gilles cherche sa cravate
2) J'ai mai a la tete
3) Jacques lit cet article
4) La dame dit: "Festival!"
5) Madame Dupont traverse la place
6) C'est sa femme
7) Madame Labiche arrive cet apres-midi
8) Annette parle à Pierre
9) Monsieur Duval va à la gaze
10) Le train part à sept heures du soir

Corrigés
Que cherche Gilles ? Qui a mal à la tête ? Que fait Jacques ? Que dit la dame ? Que Mme Dupont traverse-t-elle ? Qui est-ce ? Qui arrive cet après-midi ? à qui parle Annette ? Où va M. Duval ? à quelle heur part le train ?

Поставьте артикль, если это необходимо.
1) Qu'est que c'est? – C'est …valise. C'est…valise de papa.
2) Qu'est-ce que c'est? C'est…chemise? – Ce n'est pas … chemise, c'est… cravate. C'est … cravate de Jacques? – Pas du tout. C'est… cravate de papa.
3) Louis achète … veste et… cravate. …veste de Louis est belle, mais … cravate de Louis n'est pas belle.
4) Louise a … mal à … tête.
5) Gilles a … valise. C'est … petite valise.
6) Roger a … femme. … femme de Roger s'appelle Isabelle.
7) Mon frère lit … letter. C'est … letter de madame Dubois.
8) Madame Labiche parle à … dame. … dame est très triste.
9) C'est … gare. C'est … gare de Nice. … gare est très grande.
10) Suzanne, appelle … chat! Dit-elle à Mme Latour.
11) Où est Mistigri? … petit chat est sur … fenêtre.
12) Papa achète … chemise. … chemise est très large.
13) Anne n'aime pas… pantalon.
14) Où est … vase? – Il est sur … table.
15) Nous avons … grand-parents. … grand-parents du côté de ma mère habite à Lyon.
16) Qui est sous … table? C'est … souris. – Ce n'est pas… souris, c'est Mistigri, … chat de Mme Latour.
17) Où est … soeur de votre camarade?
18) N'ouvre pas … fenêtre! Il fait froid dans la salle.
19) J'ai cherché partout mes lunettes: sur… bureau, sour… table, dans … cuisine.

Corrigés

1une la 2 une une une la la 3 une une La la 4 – la 5une une 6une la 7une la 8 une la 9une la la 10 le 11 le la 12 une la 13 le 14 le la 15 des les 16 la une une le 17 la 18 la 19 le la la

В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме:

1. J'ai une amie.
2. Il achète des livres.
3. C'est une belle place.
4. Tu aimes la musique. Il y a des disques dans ce magasin.
5. Elle adore les bonbons.
6. Je mange une soupe.
7. J'adore les roses.
8. Ce sont mes affaires.

Corrigés

1. Je n'ai pas d'amie. 2. Il n'achète pas de livres. 3. Ce n'est pas une belle place. 4. Tu n'aimes pas la musique. Il n'y a pas de disques... 5. Elle n'adore pas les bonbons. 6. Je ne mange pas de soupe. 7 Je n'adore pas les roses. 8. Ce ne sont pas mes affaires.

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Présent de l'Indicatif:

1. J'(avoir) une sœur mais je n'(avoir) pas de frère.
2. Ils (aller) au collège chaque jour sauf le week-end.
3. Moi, je (être) étudiante et lui, il (être) ingénieur.
4. Je (lire) sa lettre.
5. Ils (faire) leurs études à l'Université.
6. Où (aller) – vous?
7. Mardi, elles (avoir) une leçon de gym.
8. Le soir, nous (être) très fatigués.
9. A l'Université j'(apprendre) le français.
10. Comment t'(appeler) – tu?
11. Je ne vous (comprendre) pas.
12. (Dire) merci à ton père.
13. Ils (revenir) dimanche.
14. Qui (répondre) à ta lettre?
15. Vous (être) malade. (Prendre) un comprimé d'aspirine.
16. (Pouvoir) – je fumer ici?
17. Nous (vouloir) passer cet après-midi à la campagne.
18. Quel temps (faire) – il aujourd'hui?
19. Le film (finir) à neuf heures.
20. Ils (pouvoir) danser ici.

Corrigés

1. J'ai une sœur mais je n'ai pas de frère.
2. Ils vont au collège chaque jour sauf le week-end.
3. Moi, je suis étudiante et lui, il est ingénieur.
4. Je lis sa lettre.
5. Ils font leurs études à l'Université.
6. Où allez – vous?
7. Mardi, elles ont une leçon de gym.
8. Le soir, nous sommes très fatigués.
9. A l'Université j'apprends le français.
10. Comment t'applles – tu?

11. Je ne vous comprenez pas.
12. Dis merci à ton père.
13. Ils reviennent dimanche.
14. Qui répond à ta lettre?
15. Vous êtes malade. Prenez un comprimé d'aspirine.
16. Nous voulons passer cet après-midi à la campagne.
17. Quel temps fait – il aujourd'hui?
18. Le film finit à neuf heures.
19. Ils peuvent danser ici.

Поставьте глаголы в повелительном наклонении.

1) (Acheter) … une jupe toute faite, Lucie!
2) (Faire) … une belle jupe, Annette!
3) (Chercher) … ta cravate sur la table, Henri!
4) (Trouver) … une place pour ta valise, Marc!
5) (Lire) … la letter de Gilles, Suzaanne!
6) (Parler) … à ta mère, Dany!
7) (Partir) Ne … pas cet après-midi, Dominique!
8) (Dire) … merci à la dame, Daniel!
9) (Rire) Ne… pas, Anne! J'ai mal aux dents!
10) (Aller) … à Cannes, papa!

Corrigés

1) Achète une jupe toute faite, Lucie!
2) Fais une belle jupe, Annette!
3) Cherche ta cravate sur la table, Henri!
4) Trouver une place pour ta valise, Marc!
5) Lis la letter de Gilles, Suzanne!
6) Parle à ta mère, Dany!
7) Ne pars pas cet après-midi, Dominique!
8) Dis merci à la dame, Daniel!
9) Ne ris pas, Anne! J'ai mal aux dents!
10) Va à Cannes, papa!

Вставьте глаголы в нужной форме.

1) Je (chercher)… partout, mais je ne (trouver) pas ma cravate! – Tu ne (trouver) pas ta cravate? (Chercher) sous la chaise!
2) Qu'est-ce que tu (faire) ? – Je (lire) une lettre.
3) Tu (partir) ? Où (aller) -tu? –Je (partir) pour une semaine.
4) Je (aller) à Paris. Je (faire) ma valise.
5) J' (avoir) une belle jupe grise. J'(aimer) cette jupe.
6) Michel, (dire) merci a ta femme! Nous (dire) merci a tous.
7) Qu 'est –ce que tu (chercher) ? – Je (chercher) ma valise. – Elle (être) sous le lit. Que tu (être) distrait!

Corrigés

1) Je cherche partout, mais je ne trouve pas ma cravate! – Tu ne trouves pas ta cravate? Cherche sous la chaise!
2) Qu'est-ce que tu fais ? – Je lis une lettre.
3) Tu parts? Où vas -tu? –Je parts pour une semaine.
4) Je vais à Paris. Je fais ma valise.

5) J' ai une belle jupe grise. J'(aime cette jupe.
6) Michel, dis merci à ta femme! Nous disons merci à tous.
7) Qu 'est –ce que tu cherches ? – Je cherche ma valise. – Elle est sous le lit. Que tu es distrait!

Вставьте притяжательное прилагательное <u>sa</u> или <u>leur</u>.
1) Gilles cherche ……. cravate.
2) Dany et …. sœur jouent avec ….. cousine.
3) Patrick et Maria parlent de …… travail.
4) Le dramaturge parle à …… traductrice. Il parle de ……. piéce.
5) Suzanne et Mme Dutour cherchent …… chat.
6) Mon frère arrive avec ….. femme.
7) Ces enfants habitent à Moscou. Ils aiment ….. ville magnifique.

Corrigés
1) Gilles cherche sa cravate.
2) Dany et sa sœur jouent avec leur cousine.
3) Patrick et Maria parlent de leur travail.
4) Le dramaturge parle à sa traductrice. Il parle de sa piéce.
5) Suzanne et Mme Dutour cherchent leur chat.
6) Mon frère arrive avec sa femme.
7) Ces enfants habitent à Moscou. Ils aiment leur ville magnifique.

Контрольная работа 3 (1 курс)

Вставьте глаголы être, travailler, avoir, aller, s'appeler, habiter в нужной форме.
1) Tu … coiffeur? – Pas du tout, je … garagiste.
2) Daniel n' … pas à Paris, il … à Marseille.
3) Dimitri … à la revue "Histoire de la Russie".
4) Irène … mal à la tête, elle … triste.
5) Tu … une soeur? – Oui, j' … une soeur, elle … Katia.
6) Alxis … journaliste. Il … à Paris pour une semaine.
7) Où … - tu? – Je … à la place Rouge.
8) Benoit n' … pas à Marseille, il … à Nice.
9) Ma mère ne… pas à l'usine, elle … à la fabrique.
10) Comment … - vous? Paul ou Pierre?
11) Quel âge … t-il? – vingt et un ans.
12) Ils … beaucoup d'ennuis. Ils sont tristes.

Corrigés
1. tu es je suis 2 daniel n'habite pas il habite 3 Dimitri travaille 4 Irène a elle est 5 tu as j'ai elle s'appelle 6 Alexis est il va 7 est-tu ? je suis 8 Benoit ne va pas il va 9 ma mère ne travaille pas elle travaille 10 vous appelez-vous 11 a-t-il 12 ils ont

Употребите артикль, если нужно.
1) Pierre a …. sœur. …. sœur de Pierre s'appelle Lucie. Elle est …. pianiste . Elle arrive à …. Paris cet …. après-midi. Lucie admire ….Seine et ….Tour Eiffel.
2) Qu'est-ce que c'est? –C'est …. tasse. –Où est …. tasse? – Elle est sur …. table.
3) Daniel a …. cravate. …. cravate de Daniel est grise. …. cravate est sur …. chaise.
4) C'est Katia, …. sœur de Dimitri. Elle est …. traductrice. Katia travaille à …. cette usine.
5) Je travaille avec lui. Il est …. frère de ma copine. Il est …. avocat connu.

6) Danielle est …. marseillaise. Elle est venue hier pour visiter …. curiosités de …. Paris du Moyen Age.
7) Mon ami est devenu ….bon aviateur. Il est …. suisse.
8) Quelles actrices! …. Italienne est belle, mais …. Parisienne est géniale!
9) Je suis …. interprète. Je traduis ….nouvelle piéce. C'est ... piéce de Patrick «La Bataille».
10) Je suis à Paris pour ….semaine de ….culture russe.
11) Tu es triste. Tu as …mal à …. tête?
12) Je suis maintenant à ….Cannes. Je vois de ma fenêtre ….quai de ….Croisette.
13) Tu vois ….Seine? Tu es à ….Paris? C'est …. très belle ville!
14) De ma fenêtre, je vois ….gare. – C'est quelle gare? – C'est ….gare de Lyon.

Corrigés
1) une la - - - la la 2)une la la 3)une la la la 4) la - - 5) le – 6) – les – 7)un – 8)l' la 9)- une la 10) une la 11)- la 12) – le la 13) la – une 14) une la

В следующих предложениях поставьте глаголы в passé composé:
1) Je ne comprends pas cette règle.
2) Tu parles à Pierre.
3) Je reviens de la Crimée.
4) Vous finissez votre lettre.
5) Nous sortons de la salle à manger.
6) Elle rougit.
7) Nous montons en wagon.
8) Ils ne peuvent pas nous aider.
9) Elle tombe par terre.
10) Cette actrice meurt jeune.

Corrigés
1) je n'ai pas compris 2) tu as parlé 3) je suis reveunu(e) 4 vous avez fini 5) nous sommes sorti(e)s 6) elle a rougi 7) nous sommes monté(e)s 8)ils n'ont pas pu 9)elle est tombée 10 cette actrice est morte

Вставьте qui или que:
1) C'est le livre … je lis le soir.
2) La femme … tu regardes est mon professeur de français.
3) Le costume … porte Gérard est très beau.
4) Paris est une ville … change tout le temps.
5) Le professeur … vous attendez eat malade.
6) Le film … tu aimes me plaît beaucoup.
7) Le train … arrive a une heure de retard.
8) C'est un ami … je voudrais vous présenter.
9) Il y a quelqu'un … désire vous parler.
10) Je connais quelqu'un … peut vous aider.

Corrigés
1) que 2)que 3) que 4)qui 5)que 6)que 7)qui 8)que 9) qui 10)qui

Замените подчеркнутые слова личными местоимениями:
1) J'attends <u>mon ami.</u>
2) Tu veux téléphoner <u>à tes parents.</u>
3) Daniel donne ses livres <u>à son ami.</u>
4) Chaque soir je raconte <u>à ma fille</u> une histoite amusante.
5) Nous demandons à notre proffesseur de répéter <u>la règle.</u>

6) Vous regardez ce tableau? – Oui, nous admirons ce beau tableau.
7) Lisez cette lettre à Hélène.
8) Ne parlez pas à Pauline.
9) Je parle à mes parents.
10) Parlez à vos amis.

Corrigés

1) Je l'attends.
2) Tu veux leur téléphoner.
3) Daniel lui donne ses livres.
4) Chaque soir je lui raconte une histoite amusante.
5) Nous demandons à notre professeur de la répéter.
6) Vous regardez ce tableau? – Oui, nous l'admirons.
7) Lisez-la à Hélène.
8) Ne lui parlez pas.
9) Je leur parle.
10) Parlez-leur.

Вставьте притяжательное прилагательное, требуемое по смыслу высказывания:

1) J'aime … mère.
2) Jacques adore … femme.
3) C'est … valise, Michel? – Oiu (Non), c'est … valise.
4) Dany cherche … veste. "C'est … veste, Dany?" – dit madame Labiche.
5) Annette parle à … mère.
6) Jacques, mets …veste! Jacques met … veste.
7) La veste de Jules est belle. Bernadette aime … veste.
8) Philippe ne trouve pas … stylo. Il est tombé sous la table.
9) On demande au garçon: "Pourquoi pleures-tu?" – "J'ai perdu … maman."
10) Monsieur Barreau va dans … bereau.
11) Cette fille est blonde. … cheveux sont raides.
12) … motes sont toujours bonnes. Ils travaillent ferme toute l'année.
13) Regarde ces livres! Ce sont … romans préférés.
15) Cela ne te regarde pas. C'est … affaire de famille.
16) Je vous préviens que … passeport est périmé.
17) Ne pourrais-tu pas me répéter … numéro de téléphone?
18) Ou est-ce que j'ai fait de … pince? – Tu l'as oublié dans la voiture, peut-être?

Corrigés

1) J'aime ma mère.
2) Jacques adore sa femme.
3) C'est ta valise, Michel? – Oui, c'est ma valise.
4) Dany cherche sa veste. "C'est ta veste, Dany?" – dit madame Labiche.
5) Annette parle à sa mère.
6) Jacques, mets ta veste! Jacques met sa veste.
7) La veste de Jules est belle. Bernadette aime sa veste.
8) Philippe ne trouve pas son stylo. Il est tombé sous la table.
9) On demande au garçon: "Pourquoi pleures-tu?" – "J'ai perdu ma maman."
10) Monsieur Barreau va dans son bureau.
11) Cette fille est blonde. Ses cheveux sont raides.
12) Leurs notes sont toujours bonnes. Ils travaillent ferme toute l'année.
13) Regarde ces livres! Ce sont mes romans préférés.

14) Cela ne te regarde pas. C'est notre affaire de famille.
15) Je vous préviens que votre passeport est périmé.
16) Ne pourrais-tu pas me répéter ton numéro de téléphone?

Контрольная работа 4 (1 курс)

Traduisez les phrases

1. Traduisez du russe en français:

1.Положите журналы на стол преподавателя.
2.Что Роббер покупает своей жене? Он ей покупает цветы.
3. Они говорят о своих спортивных результатах.
4. По субботам все мои друзья свободны и могут пойти в кино.
5. Эта рубашка мне не идет, я не собираюсь ее покупать.
6. Надо ли прочитать эту книгу? Не надо ее читать, она слишком трудная.
7. Когда он может тебе позвонить? Он говорит, что ты можешь ему позвонить до пяти часов.
8. Что ты делаешь после занятий? После занятий я делаю домашние задания: я перевожу тексты и учу их наизусть.
9. Вы должны написать каждое слово с новой строки.
10. Звонят, пойди открой дверь. Я только что ее открыл.
11. Говорят, что все студенты делают успехи.

---

12. Повтори, пожалуйста, свой вопрос. Я только что его повторил, ты меня не слушаешь. Вовсе нет, я всегда тебя слушаю.
13. Сейчас мы будем писать диктант, - сказал преподаватель.
14. Нужно предупредить всех, что после обеда у нас лекции.
15. Мой муж считает, что я очень ревнива.
16. Я думаю, что ты должна ему верить. Нужно всегда верить друзьям.
17. Ты видишь мою сестру? Она у окна. Она там сидит.

Corrigés

1.Mettez les magazines sur le bureau du professeur.

2.Qu'est-ce que Robber achète à sa femme? Il lui achète des fleurs.

3. Ils parlent de leurs résultats sportifs.

4. Le samedi, tous mes amis sont libres et peuvent aller au cinéma.

5. Cette chemise ne me va pas, je ne vais pas l'acheter.

6. Faut-il lire ce livre? Ne le lisez pas, c'est trop difficile.

7. Quand peut-il t'appeler? Il dit que tu peux l'appeler avant 5 heures.

8. Que fais-tu après les cours? Après les cours, je fais mes devoirs: je traduis des textes et je les apprends par cœur.

9. Vous devez écrire chaque mot à la ligne.

10. On sonne, va ouvrir la porte. Je viens de l'ouvrir.

11. On dit que tous les étudiants font des progrès.

12. Répète ta question, s'il te plaît. Je viens de la répéter, tu ne m'écoutes pas. Pas du tout, je t'écoute toujours.

13. Nous allons écrire une dictée, a dit le professeur.

14. Je dois prévenir tout le monde que nous avons des cours cet après-midi.

15. Mon mari pense que je suis très jalouse.

16. Je pense que tu dois le croire. Il faut toujours faire confiance aux amis/ croire les amis.

17. Tu vois ma soeur? Elle est près de la fenêtre. Elle y est assise.

2. Traduisez:

Они им задают вопросы. _____

Мы им возвращаем учебники. _____

Ты им даешь совет. _____

Вы ей говорите правду? _____

Вы ей приносите цветы? _____

Они тебе не пишут писем. _____

Мы ему не объясняем правило. _____

Corrigés

Ils leur posent des questions. On leur rend les manuels. Tu leur donnes des conseils.

Lui dites-vous la vérité? Lui apportez-vous des fleurs? Ils ne t'envoient pas de lettres.

On ne lui explique pas les règles.

Контрольная работа 1 (2 курс)

Переведите:

1. Мои дети каждый день играют во дворе за школой
2. Мы проходим мимо их дома, когда идем на работу.
3. Если ты торопишься, ты можешь уходить.
4. Все любят смотреть салют.
5. Когда он слышит эту песню, он думает о своем детстве.
6. Завтра мы пишем диктант, и мне надо повторить несколько правил.
7. Вы должны выучить эти слова. Вы их всегда путаете.
8. В этом магазине не продают мясо и колбасу.
9. Если ты не хочешь ехать за город, останемся дома.
10. Он говорит тихо, мы его не слышим.
11. Моя сестра зайдет ко мне сегодня, во второй половине дня.
12. На этой неделе я очень занята, я должна сдать 2 экзамена: экзамен по истории и экзамен по английскому.
13. Его поезд приходит в час ночи. Я должен быть на вокзале за час до прибытия поезда.
14. Я уверена, что он всегда дарит подарки своим родителям.
15. Чтобы узнать в какой аудитории проходит занятия, нужно посмотреть учебное расписание.
16. В конце учебного года он думает покинуть лицей.
17. Он просит меня держать его в курсе обсуждений.
18. Это прекрасная книга, я советую вам ее прочитать.

19. Он никак не может нас понять.
20. Вы легко можете выиграть этот матч.
21. Завтра я верну ему его книгу.
22. Она им написала вчера.
23. Я ей купил эти цветы. Я их купил вчера.
24. У меня есть интересная статья о живописи. Прочтите ее и скажите нам свое мнение.
25. Попросите ее рассказать им эту новость.
26. Когда я работаю в библиотеке, я всегда выбираю место у окна.
27. Вы не умеете ждать. Умейте ждать.

Réponses :
1. Mes enfants jouent tous les jours dans la cour derrière l'école
2. Nous passons devant leur maison quand nous allons au travail.
3. Si tu es pressé, tu peux partir.
4. Tout le monde aime regarder le feu d'artifice.
5. Quand il entend cette chanson, il pense à son enfance.
6. Demain, nous écrivons une dictée, et je dois reviser quelques règles.
7. Vous devez apprendre ces mots. Vous les confondez toujours.
8. Ce magasin ne vend pas de viande et de saucisses.
9. Si tu ne veux pas quitter la ville, reste à la maison.
10. Il parle très bas, on ne l'entend pas.
11. Ma sœur viendra me voir cet après-midi.
12. Cette semaine, je suis très occupée, je dois passer 2 examens: l'examen d'histoire et l'examen d'anglais.
13. Son train arrive à une heure du matin. Je dois être à la gare une heure avant l'arrivée du train.
14. Je suis sûre qu'il offre toujours des cadeaux à ses parents.
15. Pour savoir dans quelle salle vous avez des cours, vous devez regarder les horaires.
16. À la fin de l'année scolaire, il pense quitter (abandonner) le lycée.
17. Il me demande de le tenir au courant des discussions.
18. C'est un beau livre, je vous conseille de le lire.
19. Il ne peut pas nous comprendre.
20. Vous pouvez facilement gagner ce match.
21. Demain, je lui rendrai son livre.
22. Elle leur a écrit hier.
23. Je lui ai acheté ces fleurs. Je les ai achetés hier.
24. J'ai un article intéressant sur la peinture. Lisez-le et dites-nous votre opinion.
25. Demandez-lui de leur dire la nouvelle.
26. Quand je travaille à la bibliothèque, je choisis toujours la place près de la fenêtre.
27. Vous ne savez pas attendre. Sachez attendre.

Контрольная работа 3 (2 курс)

Заполните пропуски необходимыми предлогами или слитными артиклями:

1. Le premier septembre nous faisons connaissance ..... nos professeurs.
2. Les étudiants parlent ..... professeurs ..... leurs études.
3. Je demande ..... mon ami ..... chanter une chanson française, mais il refuse ..... chanter parce qu'il doit ..... partir.
4. Il joue très bien ..... la guitare mais il préfère ..... jouer ..... piano.
5. Quand je fais bien mes études, tout le monde est content ..... moi et je suis ..... bonne humeur.

6. Le professeur demande ..... les étudiants ..... regarder ..... le tableau et ..... répondre ..... sa question.
7. Pour bien parler ..... français il faut beaucoup lire ..... français.
8. Nous voulons bien ..... apprendre la langue, c'est pourquoi nous devons ..... travailler chaque jour.
9. Les enfants doivent ..... faire leur chambre, mais ils préfèrent ..... aller se promener.
10. Jean a mal ..... estomac, mais il ne veut pas aller ..... le médecin, il dit que ce n'est pas la peine ..... y aller.
11. Je ne peux pas ..... t'attendre: je n'ai pas encore fait ..... mes devoirs ..... demain.
12. Un homme demande ..... mon ami le chemin ..... la Bastille.
    - ..... aller ..... la Bastille vous devez changer ..... Châtelet et prendre la direction ..... Château de Vincennes, répond mon ami ..... cet homme.
13. Le film n'est pas intéressant, ce n'est pas la peine ..... aller le voir, il vaut mieux ..... lire ce livre.
14. Il ne faut pas se moquer ..... l'enfant, il ne peut pas encore répondre ..... cette question.
15. Elle est tombée ..... la rue et elle a mal ..... la jambe.
16. Une collègue m'a invité ..... sa fête, mais je n'ai pas encore acheté ..... fleurs.
17. Je sors ..... chez moi et je sais que ..... 10 minutes je serais ..... la Faculté: j'habite ..... l'Université.

Corrigés

Заполните пропуски необходимыми предлогами или слитными артиклями:

1. Le premier septembre nous faisons connaissance avec nos professeurs.
2. Les étudiants parlent aux professeurs .de leurs études.
3. Je demande ..à. mon ami ...de.. chanter une chanson française, mais il refuse ...de.. chanter parce qu'il doit partir.
4. Il joue très bien ..de... la guitare mais il préfère.. jouer .du piano.
5. Quand je fais bien mes études, tout le monde est content ..de... moi et je suis ..de... bonne humeur.
6. Le professeur demande .aux étudiants .de.... regarder ..au tableau et .de.... répondre ..à... sa question.
7. Pour bien parler français il faut beaucoup lire ..en... français.
8. Nous voulons bien apprendre la langue, c'est pourquoi nous devons travailler chaque jour.
9. Les enfants doivent faire leur chambre, mais ils préfèrent. aller se promener.
10. Jean a mal ..à... l'estomac, mais il ne veut pas aller ...chez.. le médecin, il dit que ce n'est pas la peine ..... d'y aller.
11. Je ne peux pas. t'attendre: je n'ai pas encore fait mes devoirs ...pour.. demain.
12. Un homme demande ....à. mon ami le chemin ...vers.. la Bastille.
    - ..pour... aller ...à.. la Bastille vous devez changer ...au.. Châtelet et prendre la direction ..du... Château de Vincennes, répond mon ami ..à... cet homme.
13. Le film n'est pas intéressant, ce n'est pas la peine ..d'... aller le voir, il vaut mieux lire ce livre.
14. Il ne faut pas se moquer ..de... l'enfant, il ne peut pas encore répondre ...à.. cette question.
15. Elle est tombée ..dans... la rue et elle a mal ..à... la jambe.
16. Une collègue m'a invité ...à.. sa fête, mais je n'ai pas encore acheté ...des.. fleurs.

17. Je sors ..dedans... chez moi et je sais que ..... 10 minutes je serais ...à.. la Faculté: j'habite .près de.... l'Université.

Контрольная работа 4 (2 курс)

Раскройте скобки, поставьте глаголы в Passé composé:

1. Je (dire) le devoir à mes amis. - 2. Nous (écrire) des phrases au tableau. - 3. Tu (être) malade hier. - 4. Vous (courir) vers lui. - 5. Ils (faire) notre connaissance. - 6. Elle (lire) un texte en français. - 7. Françoise (mettre) la fondue sur la table. - 8. Elles (parcourir) toute la ville. - 9. Je (prendre) beaucoup de photos. - 10. Hier nous (recevoir) une lettre. - 11. Ils (avoir) une leçon de français hier. - 12. Tu (voir) l'agent de police au coin de la rue. - 13. Elles (rire). - 14. Nous (apprendre) cette chanson. - 15. Il (attendre) Hélène pendant une demi-heure. - 16. Ils (suivre) le guide. - 17. Je (voir) ce portrait. - 18. Vous (apprendre) cette nouvelle trop tard. - 19. Nous (être) en retard hier. - 20. Il (vouloir) lire ce roman. - 20. Je (devoir) partir. - 21. Tu (répondre) trop tard. - 22. Elle (lire) ce roman. - 23. Vous (avoir) mal à la tête. - 24. Tu (être) absent hier. - 25. Je (prendre) le métro. - 26. Vous (faire) cet exercice. - 27. Je (mettre) le journal sur la table. - 28. Nous (être) contents de ce voyage. - 29. Ils (écrire) à leur ami. - 30. Je (dire) cela à mon professeur.

Corrigés

1. J’ai dit le devoir à mes amis. - 2. Nous avons écrit des phrases au tableau. - 3. Tu as été malade hier. - 4. Vous avez couru vers lui. - 5. Ils ont fait notre connaissance. - 6. Elle a lu un texte en français. - 7. Françoise a mis la fondue sur la table. - 8. Elles ont parcouru toute la ville. - 9. J’ai pris beaucoup de photos. - 10. Hier nous avons reçu une lettre. - 11. Ils ont eu une leçon de français hier. - 12. Tu as vu l'agent de police au coin de la rue. - 13. Elles ont ri. - 14. Nous avons appris cette chanson. - 15. Il a attendu Hélène pendant une demi-heure. - 16. Ils ont suivi le guide. - 17. J’ai vu ce portrait. - 18. Vous avez appris cette nouvelle trop tard. - 19. Nous avons été en retard hier. - 20. Il a voulu lire ce roman. - 20. J’ai du partir. - 21. Tu as répondu trop tard. - 22. Elle a lu ce roman. - 23. Vous avez eu mal à la tête. - 24. Tu as été absent hier. - 25. J’ai pris le métro. - 26. Vous avez fait cet exercice. - 27. J’ai mis le journal sur la table. - 28. Nous avons été contents de ce voyage. - 29. Ils ont écrit à leur ami. - 30. J’ai dit cela à mon professeur.

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Темы для устных ответов (1-2 курс)

Ответьте на вопросы:

Quel/lle est pour vous:
le plus grand bonheur,
le plus grand Malheur,
la plus belle fleur,
le plus grand acteur.

Dites-moi quel est pour vous:
le plus grand défaut,
la plus grande qualité,
chez la personne que vous aimez.

Dites-moi quel/lle est pour vous:
le plus grand roman,
la plus jolie ville,
la plus jolie plage.

Et dites-moi quel est pour vous:
le plus bel âge?

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
7-5	полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 1-2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, опк-4,2
Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Моя семья (1 курс)
2. Родственность и французские термины родства – русско-французские соответствия (1 курс)
3. Мой дом, квартира (1 курс)
4. Дом/квартира моей мечты (1 курс)
5. Мой распорядок дня. (1 курс)
6. Как я провожу своё свободное время. (1 курс)
7. Моё любимое время года. (1 курс)
8. Мой родной город. (2 курс)
9. Ведение домашнего хозяйства (2 курс)
10. Учеба в университете. Рабочий день студента университета (2 курс)
11. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж) (2 курс)
12. Город, где я хочу жить. (2 курс)
13. Как я совершаю покупки. (2 курс)
14. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс)

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	7-5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки	0-1

при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, опк-4.2
Уровень: Пороговый/Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Какой я представляю себе идеальную семью
2. Мои хорошие и плохие качества
3. Праздники во Франции
4. Мое любимое время года

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:
1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Шкала оценивания эссе

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Практическая подготовка

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, опк-4.2, УК 4.1, УК-4.3

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Задания на Практическую подготовку (1 и 2 семестры)

Complétez les dialogues

1. Quel est votre .... ? C'est le 0145654598
2. J'ai rendez-vous à 15h, il est 15h 10, je suius .....
3. Est-ce que vous est ...., mardi ? – Non, mardi je suius en déplacement.
4. Allô, bonjour, monsieur, je ..... parler à M. Grangier, s'il vous plaît.
5. Je suis ..., je suis en retard ! – Ce n'est pas ....
6. Quelle est votre .... ? 92, rue Beaumarchais.

Complétez le dialogue

Le client : Bonjour, Madame, je voudrais réserver une chambre, s'il vous plaît.
La réceptionniste : ..... ?
Le client : Pour quatre nuits, du 10 au 14
La réceptionniste : ..... ?
Le client : Une chambre pour deux personne.
La réceptionniste : .Oui, nous avons une chambre lidre.
Le client : ..... ?
La réceptionniste : 87 euros, Monsieur.
Le client : ..... ?
Oui, il est compris dans le prix de la chambre.

Répondez librement au questions, au passé composé :

Avec qui est-ce que vous avez parlé hier soir ?
Est-ce que vous avez discuté de sport, ce matin ?
Où est-ce que vous avez diné hier soir.
Est-ce que vous avez oiblié un rendez-vous aujourd'hui ?
Qu'est-ce que vous avez mangé ce matin ?
Est-ce que vous avez regardé la télévision hier soir ?
Est-ce que vous avez passé une bonne journée hier ?
À qui est-ce que vous avez téléphoné hier ?
Est-ce que vous avez acheté des livres récemment ?
Est-ce que vous avez invité des amis le week-end dernier ?

Задания на Практическую подготовку (3 и 4 семестры)

Développez les sujets

Parlez de votre journée d'hier. Qu'est-ce que vous avez fait ?
Parlez de vos dernères vacances. Où avez-vous été ?
Apportez en classe une photo de votre famille et décrivez cette photo.

Apportez en classe une photo de votre acteur préféré. Faites son portrait.

Décrivez (oralement ou par écrit) la situation en employant les expressions données. Un cousin éloigné arrive chez vous.
Espérer que
Etre de mauvaise (bonne) humeur
Se débrouiller bien en qch
Aller chercher qn à la gare
Reconaître qn
Ressembler à qn
Etre obligé de
Faire visiter sa ville natale

Imaginer le dialogue. Une de vos copines (de vos copains) vous demande d'aller à un rendez-vous à sa place. Employez les expressions
J'en ai déjà par-dessus la tête !
C'est vraiment embêtant !
Tant mieux !
Comme il n'y a pas de moyen de faire autrement...
N'aie pas peur !
C'est incroyable !
Rien à faire !

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	**Критерии оценивания**
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
3 курс

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1
Уровень: Пороговый / Продвинутый

Тест 1

Задание 1

1 point pour chaque réponse correcte, 10 points au total.

Lisez le texte suivant. Dites si les énoncés après le texte sont vrais, faux ou il n'y a aucune information.

Quand Rosalie et Jules étaient jeunes mariés, ils vivaient dans un modeste appartement à Paris. À l'époque, Jules était comptable dans une entreprise de plombier et Rosalie était secrétaire dans un cabinet d'assurances. Ils n'avaient pas d'enfants, ils pouvaient partir en vacances librement. Le problème, c'est qu'ils n'avaient pas beaucoup d'argent. Comme ils aimaient beaucoup la campagne et le climat agréable du Sud-Ouest, ils s'installaient tous les ans dans un village du Périgord. Un fermier leur louait une petite chambre pendant deux semaines et ils passaient leurs journées à marcher, à pique-niquer et à rêver à leur futur château dans cette magnifique région.

Ensuite, leur vie a changé. Ils ont eu trois enfants, Jules a ouvert son propre cabinet comptable, Rosalie est devenue assistante de direction. Quelques années plus tard, ils ont acheté une vieille maison dans le Périgord. Ils ont passé des années à la rénover. Maintenant, ce n'est pas un château, mais c'est une très jolie maison où toute la famille passe des vacances heureuses.

1. Rosalie et Jules travaillaient dans le Sud de la France.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

2. Jules était plombier.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

3. Ils n'étaient pas très riches.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

4. Ils allaient chaque année dans la même région.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

5. En vacances ils allaient souvent dans de petits restaurants.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

6. Jules et Rosalie ont des enfants, maintenant.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

7. Rosalie a beaucoup d'amis au bureau.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

8. Ils ont acheté un château dans le Périgord.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

9. Ils ont fait des travaux dans la maison.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

10. Ils se sentent bien dans leur maison.
a. Vrai
b. Faux
c. Aucune information

Задание 2
Cochez le nom qui reste identique au singulier ou au pluriel:
1)
a) souris
b) mains
c) étudiants

2)
a) savoir-faire
b) sourds-muets
c) nuits

3)
a) toits
b) bases
c) puits
d)

4)
a) mois
b) lits
c) pneus

5)
a) paires
b) pantalons
c) fois

КЛЮЧИ
Задание I
1b, 2b, 3a, 4a, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10a
Задание II
1.a, 2.a, 3.c, 4a, 5c

Тест 2

Cochez la bonne réponse.

1. Je n’ai pas… faim.

a) de
b) la
c) de la
d) -

2. Sylvie donne des… dans toute la France.

a) récital
b) récitals
c) récitaux
d) récitau

3. Tu es sûr que tu ne désires pas un peu plus … café ?

a) de
b) le
c) du
d) -

4. J'ai besoin … manteau que je t'ai prêté.

a) du
b) d’un
c) de
d) le

5. Ma soeur a ... goût et elle s’habille toujours bien.

a) un
b) le
c) du
d) –

6. Cécile aime beaucoup ... travail qu’elle fait.

a) de
b) le
c) un
d) du

7. Elle s'occupe ... petits enfants de sa meilleure amie le vendredi.

a) de
b) les
c) des
d) aux

8. Marcel est…biologiste. Tout le monde dit qu'il est …bon biologiste.

a) un, un
b) -, un
c) un, -
d) le, un

9. Un chanteur grec et une ...

a) chanteuse grece
b) chantrice greque
c) chanteuse grecque
d) chantrice grecque

10. Parfois on fait des tests idiots et donne des réponses…

a) idiottes
b) idiotes
c) idiots
d) idiot

11. Monsieur Leroy est un électeur conservateur. Sa femme est elle aussi une

a) électrice conservatrice
b) électeuse conservateuse
c) électrice conservateuse
d) électeuse conservatrice

12. Cette fille est charmante. Elle a des yeux ... et des cheveux...

a) bleu, noisette
b) bleus, noisettes
c) bleus, noisette
d) bleu, noisettes

13. Emportez ces fleurs, elles sentent trop ...

a) fort
b) forte
c) fortement
d) fortes

14. Le guépard est …coureur de la création.

a) le meilleur
b) le mieux
c) le pire
d) le plus bon

15. De deux maux, il faut choisir …

a) le moindre

b) la moindre
c) la plus petite
d) le moins

16. On dit que …défense c'est l'attaque.

a) la pire
b) la meilleure
c) le meilleur
d) le mieux

17. Tes résultats sont … que ceux de Léonard. Tu as 3 points, et lui en a 7.

a) plus mal
b) meilleurs
c) pis
d) pires

18. C'est une des… dans la classe.

a) filles les plus studieuses
b) filles plus studieuses
c) plus studieuses filles
d) filles le plus studieuses

19. - On achète ces fleurs à Michelle?

a) Oui, il faut en acheter.
b) Oui, je vais les lui acheter.
c) Oui, c'est moi qui leur achète ces fleurs.
d) Oui, achetez-la-leur!

20. Je pense à mes vacances de plus en plus souvent. J(e)...

a) pense à eux
b) y pense
c) en pense
d) pense sur elles

21. - Vous pouvez me donner vos nouveaux tarifs?
-Oui, madame, je…donne tout de suite.

a) le lui
b) te les
c) vous les
d) les leur

22. - As-tu rendu tous les documents à Pierre ?
- Oui, je…

a) les lui ai rendus.
b) les ai rendus.
c) lui ai rendus.
d) lui les ai rendus .

КЛЮЧИ

1d, 2b, 3a, 4a, 5c, 6b, 7c, 8b, 9c, 10a, 11a, 12c, 13a, 14a, 15a, 16a, 17a, 18a, 19b, 20b, 21c, 22a

Тест 3

Cochez la bonne réponse.

1. Faites attention à ce garagiste. Faites…!

a) y attention!
b) lui attention!
c) attention à lui!
d) le attention!

2. - Le dernier roman de Le Clézio, comment le trouves-tu ?
   - Je ne sais pas encore, je ne...ai lu que la moitié.

a) l’
b) la
c) en
d) y

3. Les galleries d’art…se trouvent rue de Seine sont nombreuses.

a) qui
b) où
c) que
d) d’où

4. Ce peintre, ...j’ai oublié le nom, a peint cette montagne à diverses saisons.

a) duquel
b) dont
c) de qui
d) que

5. Je me suis rappelé le nom de la rue… il est passé.

a) par où
b) qui
c) que
d) dont

6. Montrez-moi l’arme …le criminel s’est servi.

a) que
b) dont
c) qui
d) où

7. Ne mets pas cette robe, j’aime mieux …, elle est plus gaie.

a) celle
b) celui-ci
c) celui-là
d) celle-là

8. Ce blouson est trop large; je préfère …que je vois sur le mannequin.

a) celui
b) celle
c) ce
d) le

9. Ce professeur est estimé … tous ses collègues.

a) de

b) par
c) à
d) -

10. L’homme qui avait commencé la bagarre a été arrêté... des agents de police

a) par
b) de
c) -
d) à

11. Si vous … des études universitaires, vous quitterez votrte ville?

a) suivrez
b) serez
c) suivez
d) êtes

12. La Terre ne...pas si nous recyclons tous nos déchets.

a) moura
b) mourra
c) meura
d) morira

13. Je suis sûr qu’il....passer les vacances en Crimée.

a) vaudra
b) voudra
c) vaudrai
d) vaudras

14. Petite, j’…me blottir dans les bras de mon père.

a) adorais
b) ai adoré
c) avais adoré
d) adorai

15. J'... toujours les histoires de mon père avec plaisir quand j'... petit.

a) écoutais, ai été
b) écoutais, étais
c) écoutais, avais été
d) ai écouté, étais

16. Marc s’est levé en vitesse. Il a fait du café et il en … une tasse encore bouillante. Puis il s’est assis.

a) a avalé
b) avait avalé
c) avalait
d) eut avalé

17. Nous avons dîné dans le restaurant que tu nous …

a) as recommandé
b) a recommandé
c) recommandes
d) avais recommandé

18. A la soirée de Sylvie il...des amis qu'il avait rencontrés en Egypte.

a) revoyait
b) a revu
c) avait revu
d) est revu

19. Dimanche dernier nous …du poisson excellent au marché devant l'église.

a) trouver
b) avons trouvé
c) trouvaient
d) trouvions

20. Le président a annoncé qu'il ...se rendre au Mexique dans quelques semaines.

a) allait
b) va
c) veut
d) était allé

3. Parmi les mots soulignés cochez celui qui est incorrect.

21. Le train a été trente minutes de retard; assez pour me faire rater mon avion!

a) été
b)pour
c)faire
d)de

22. Paris, capitale de la France, est une très bel ville.

a) capitale
b) est
c) une
d) bel

23. Quand Anne-Marie habitera à Paris, elle allait souvent au théâtre avec moi

a) habitera
b) elle
c) allait
d) au

24. Mon chien, qui est mal dressé, a essayé de volé le poulet rôti sur la table même de la salle à manger!

a) dressé
b) essayé
c) volé
d) rôti

25. Je voudrais un verre du lait, s'il vous plaît, Madame.

a) voudrais
b) du
c) vous
d) plaît

26. Paul va acheter une nouvelle paire de lunettes, car il souffre beaucoup de ses oeils.

a) oeils
b) va
c) nouvelle
d) ses

27. Jeanine sera vraiment déçue si elle n'est pas invité chez les Dupont dimanche avec nous.

a) sera
b) déçue
c) invité
d) les

КЛЮЧИ

1a, 2c, 3a, 4b, 5a, 6b, 7d, 8a, 9a, 10a, 11c, 12b, 13b, 14a, 15b, 16a, 17d, 18b, 19b, 20a, 21a, 22d, 23c, 24c, 25b, 26a, 27c

Шкала оценивания теста

Баллы	**Критерии оценивания**
5	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
4	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
3	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
1	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Контрольные работы
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4-2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК 4-2
Урвень: Пороговый / продвинутый

Контрольная работа 1

Traduisez en français:

PORTRAIT PHYSIQUE ET MORAL D'UNE PERSONNE

1. У него круглое лицо, маленькие улыбающиеся глаза и короткие темные волосы.
2. Высокий, толстый господин среднего возраста вошел в комнату.
3. Она элегантна и всегда хорошо одета.
4. Искренний и открытый человек всегда говорит правду, не скрывает своей мысли.
5. Она очень наивна, может поверить всему, что ей говорят.
6. У моей подруги длинные волнистые волосы. Она не любит заплетать косички, а предпочитает делать хвост.

7. Он щедрый и бескорыстный. Он не думает о своем личном интересе, к нему всегда можно обратиться за помощью (pour avoir son aide).

Corrigés

1. Il a un visage rond, de petits yeux souriants et des cheveux courts et foncés.
2. Un grand et gros Monsieur entre deux âge est entré dans la pièce.
3. Elle est élégante et toujours bien habillée.
4. Une personne sincère et ouverte dit toujours la vérité, ne cache pas sa pensée.
5. Elle est très naïve, peut croire tout ce qu'on lui dit.
6. Mon amie a de longs cheveux ondulés. Elle n'aime pas les porter en tresses, mais préfère faire une queue.
7. Il est généreux et désintéressé. Il ne pense pas à son intérêt personnel, on peut toujour s'adresser à lui pour avoir son aide.

Контрольная работа 2

Traduisez en français:

PORTRAIT PHYSIQUE ET MORAL D'UNE PERSONNE

1. У него круглое лицо, маленькие улыбающиеся глаза и короткие темные волосы.
2. Высокий, толстый господин среднего возраста вошел в комнату.
3. Она элегантна и всегда хорошо одета.
4. Искренний и открытый человек всегда говорит правду, не скрывает своей мысли.
5. Она очень наивна, может поверить всему, что ей говорят.
6. У моей подруги длинные волнистые волосы. Она не любит заплетать косички, а предпочитает делать хвост.
7. Он щедрый и бескорыстный. Он не думает о своем личном интересе, к нему всегда можно обратиться за помощью (pour avoir son aide).

Corrigés

1. Il a un visage rond, de petits yeux souriants et des cheveux courts et foncés.
2. Un grand et gros Monsieur entre deux âge est entré dans la pièce.
3. Elle est élégante et toujours bien habillée.
4. Une personne sincère et ouverte dit toujours la vérité, ne cache pas sa pensée.
5. Elle est très naïve, peut croire tout ce qu'on lui dit.
6. Mon amie a de longs cheveux ondulés. Elle n'aime pas les porter en tresses, mais préfère faire une queue.
7. Il est généreux et désintéressé. Il ne pense pas à son intérêt personnel, on peut toujour s'adresser à lui pour avoir son aide.

Контрольная работа 3

1. Он говорит очень тихо, мы его не слышим. Скажите ему, чтобы он говорил громче.
2. Он слушает мою историю с интересом.
3. У меня нет времени обсуждать эти вопросы.
4. Я плохо понял это правило. Повторите его, пожалуйста.
5. Он взял тетрадь и положил ее на стол.
6. Мой приятель учится на филологическом факультете. Он студент первого курса. Он очень любит иностранные языки, а когда любишь язык, его легче изучать.
7. Сегодня преподаватель начинает урок с объяснения нового грамматического правила. Студенты внимательно слушают его объяснения.
8. заканчивайте разговаривать и садитесь на свои места.

9. Он спросил у мальчика его адрес, имя и возраст.
10. Попросите ее оставить нам свой учебник по истории.
11. Не забудь отметить отсутствующих.
12. Твой сын еще учится в школе? Нет, он окончил школу в прошлом году, а в будущем году собирается поступать в Университет.
13. Они очень интересуются французской литературой и задают преподавателю много вопросов.
14. Постарайтесь объяснить ему, что он не должен этого делать.
15. Он хочет расспросить вас о вашем путешествии.
16. Он сделал много ошибок, потому что не обратил внимания на объяснения учителя.
17. Он переводит свою статью на английский язык.
18. Если ты хочешь иметь хорошее произношение, ты должен много работать в лингафонном кабинете: слушать диалоги, повторять за диктором и имитировать его интонацию.
19. Он просит меня пересказать диалоги, выученные на прошлом занятии.
20. Вчера мы посмотрели фильм о французской культуре (страноведении).
21. он нам говорит, чтобы мы спускались скорее.
22. Обратись к ней, она может тебе помочь.
23. Вчера мы совершили долгую прогулку по улицам и бульварам нашего города.
24. Я не знаю, откуда он родом, но думаю, что он приехал с Юга.
25. Я не люблю останавливаться в отелях. Я не люблю спать в кровати, где кто-то спал до меня.
26. Я часто езжу в метро и всегда рассматриваю людей, которые едут по своим делам.
27. Лифт в нашем доме часто ломается (être en panne), и мне приходится подниматься не десятый этаж пешком.
28. Мы решили украсить праздничный зал (la salle de fête) лентами. Вы их уже купили? Да, мы их уже купили.
29. Она запретила детям играть во дворе.
30. У меня не было возможности обратиться к этой женщине. Но я видел ее много раз, и я ее хорошо знаю.
31. Я решила пригласить наших друзей провести у нас вечер.
32. Мы не виделись много лет и были рады вновь встретиться.
33. Они очень устали и решили зайти в ресторан.
34. Я купил новую машину. Сколько ты за нее заплатил?

Corrigés

1. Il parle très bas, on ne l'entend pas. Dites-lui de parler plus fort (haut).
2. Il écoute mon histoire avec intérêt.
3. Je n'ai pas le temps de discuter ces questions.
4. J'ai mal compris cette règle. Répétez-la, s'il vous plaît.
5. Il a pris le cahier et l'a posé sur la table.
6. Mon copain fait ses études en faculté des langues. Il est en première année. Il aime beaucoup les langues étrangères, et quand on aime la langue, c'est plus facile de l'apprendre.
7. Aujourd'hui, le professeur commence la leçon par expliquer une nouvelle règle de grammaire. Les élèves écoutent attentivement ses explications.
8. Cessez de parler et asseyez-vous (prenez vos places).
9. Il a demandé au garçon son adresse, son nom et son âge.
10. Demandez-lui de nous laisser son manuel d'histoire.
11. N'oublie pas de marquer les absents.
12. Ton fils est encore à l'école? Non, il a obtenu son diplôme l'année dernière, et il va entrer à l'Université l'année prochaine.
13. Ils s'intéressent beaucoup à la littérature française et posent beaucoup de questions au professeur.

14. Essayez de lui expliquer qu'il ne doit pas le faire.
15. Il veut vous interroger sur votre voyage.
16. Il a fait beaucoup d'erreurs parce qu'il n'a pas fait attention aux explications du professeur.
17. Il traduit son article en anglais.
18. Si vous voulez avoir une bonne prononciation, vous devez travailler dur dans le laboratoire de langue: écouter les dialogues, répéter après le speakeur et imiter son intonation.
19. Il me demande de raconter les dialogues appris pendant la dernière leçon.
20. Hier, nous avons regardé un film sur la culture (civilisation) française.
21. Il nous dit de descendre plus vite.
22. Parle-lui, elle peut t'aider.
23. Hier, nous avons fait une longue promenade dans les rues et les Boulevards de notre ville.
24. Je ne sais pas d'où il vient, mais je pense qu'il vient du Midi.
25. Je n'aime pas descendre aux hôtels. Je n'aime pas dormir dans un lit où quelqu'un a dormi avant moi.
26. Je prends souvent le métro et j'observe toujours les gens qui vont à leurs affaires.
27. L'ascenseur de notre maison tombe souvent en panne et je dois monter à pied.
28. Nous avons décidé de décorer la salle de fête de rubans. Vous les avez déjà achetés? Oui, on les a déjà achetés.
29. Elle interdit (défend) aux enfants de jouer dans la cour.
30. Je n'ai pas eu l'occasion de m'adresser à cette femme. Mais je l'ai vue plusieurs fois et je la connais bien.
31. J'ai décidé d'inviter nos amis à passer la soirée chez nous.
32. Nous ne nous sommes pas vus depuis des années et nous étions heureux de nous revoir.
33. Ils étaient très fatigués et ont décidé d'aller au restaurant.
34. J'ai acheté une nouvelle voiture. Combien l'as-tu payée ?

Контрольная работа 4

Traduisez:

1. Он сказал, что придет к нам ровно в полдень.
2. Моя жизнь похожа на жизнь всех остальных людей: каждое утро я встаю, умываюсь и иду на работу.
3. Среди молодежи много безработных. Даже диплом не позволяет найти работу.
4. Он сказал, что на улице сыро и взял с собой (avec lui) зонтик.
5. Когда я выйду на пенсию, я буду путешествовать, потому что хочу отдохнуть на Юге.
6. Красивое платье в витрине привлекло ее внимание. Она не могла пройти мимо витрины, не взглянув на него.
7. Нам сообщили, что этот несчастный случай произошел вчера.
8. Ему очень хотел позвонить, но он не решался это сделать.
9. Если вы хотите быть в курсе, вы должны обратиться в офис.
10. Кто написал это письмо? Не знаю, оно не подписано (être signé), я не узнаю его автора по подчерку.
11. Не останавливайтесь на каждом углу.
12. Перед обедом они искупались еще раз.
13. Он лег под дерево и тотчас же уснул.
14. Когда дверь открылась, все увидели, что комната пуста (vide).
15. Он сказал, что выслушает твой совет, но что он свободен строить (делать) свою жизнь сам.
16. Налей мне стакан пива. Я устал, я хочу есть и спать.
17. Почему вы здесь? Я хочу остаться один.
18. Не упустите случая устроиться в комнате студенческого общежития.

19. Мне понравилась блузка, которую ты надевала вчера. Сколько ты за нее заплатила?
20. Существует ли льготный тариф для людей, которые путешествуют группами?
21. Он сказал, что путешествие было прекрасным и погода тоже.
22. Я пропустил много занятий и теперь мне придется закрыться в комнате и зубрить всю ночь.
23. Он сказал, что знает ее с детства.
24. Занятия этого профессора очень скучны, но обязательны. Я их не пропускаю, но не пишу конспектов.
25. Почему вы не купили билет? Есть специальный тариф для студентов, но нет привилегии путешествовать без билета.
26. Какая разница между глаголами «aller» et «venir»? Я не знаю, для меня разницы нет. Напротив, разница большая.

Corrigés

1. Il a dit qu'il viendrait à midi.
2. Ma vie est pareille à la celle de tous les autres: chaque matin, je me lève, je me lave et je vais au bureau.
3. Il y a beaucoup de chômeurs parmi les jeunes. Même un diplôme ne vous permet pas de trouver un emploi.
4. Il a dit qu'il était humide et a pris un parapluie avec lui.
5. Quand je prendrai ma retraite, je voyagerai parce que je veux me reposer dans le Midi.
6. Une belle robe dans la vitrine a attiré son attention. Elle ne pouvait pas passer devant la vitrine sans la regarder.
7. On nous a annoncz que cet accident avait eu lieu hier.
8. Il voulait vraiment l'appeler, mais il hésitait à le faire.
9. Si vous voulez être au courant, vous devez vous adresser au bureau.
10. Qui a écrit cette lettre? Je ne sais pas, elle n'est pas signée, je ne reconnais pas l'écriture de son auteur .
11. Ne vous arrêtez pas à chaque pas.
12. Avant le déjeuner, ils se sont baignés de nouveau.
13. Il se coucha sous un arbre et s'endormit aussitôt.
14. Quand la porte s'est ouverte, tout le monde a vu que la pièce était vide.
15. Il a dit qu'il suivrait ton conseil, mais qu'il était libre de faire sa vie lui-même.
16. Sers-moi une bière. Je suis fatigué, j'ai faim et j'ai sommeil.
17. Pourquoi êtes-vous là? Je veux rester seul.
18. Ne manquez pas l'occasion de vous installer dans une résidence d'étudiants.
19. J'ai adoré le chemisier que tu as mis hier. Combien l'as-tu payé?
20. Existe-t-il un tarif spécial pour les personnes voyageant en groupe?
21. Il a dit que le voyage était merveilleux et le temps aussi.
22. J'ai raté beaucoup de cours et maintenant je vais devoir m'enfermer dans ma chambre.
23. Il a dit qu'il la connaissait depuis son enfance.
24. Les cours de ce professeur sont très ennuyeux, mais obligatoires. Je ne les manque pas, mais je ne prends pas de notes.
25. Pourquoi n'avez-vous pas acheté le billet? Il y a un tarif spécial pour les étudiants, mais il n'y a pas de privilège de voyager sans billet.
26. Quelle est la différence entre les verbes «aller» et «venir»? Je ne sais pas, il n'y a pas de différence pour moi. Au contraire, la différence est grande.

Контрольная работа 5

Traduisez :

1. Где ваш шеф? Я уже провел целый час в приемной.

2. Помогите мне, пожалуйста, я мечтаю поехать учиться во Францию, но не знаю, что делать и к кому обратиться.
3. Чердак – это самая полезная вещь в доме. Он находится над верхним этажом и там можно найти старую мебель и много интересных вещей.
4. Он взглянул на нее, но ничего не сказал и продолжил читать.
5. На нашей улице нет одноэтажных домов.
6. Мы назначили свидание и встретились на площади Согласия.
7. Он сказал, что его друг вернулся во Францию 2-3 года назад.
8. Он сказал, что учитель говорит быстрее него.
9. Скажите мне, как надо спрягать этот глагол.
10. Он не сказал, когда вернется.
11. О чем ты говоришь? Я ничего не боюсь.
12. Я бы хотел поговорить с одним из ваших сотрудников.
13. Он сказал, что его приятель переехал, потому что квартирная плата стала очень большой для него.
14. Если у вас есть ум, вы не помешаете ему уладить это дело самому.
15. Если ты хочешь помочь ему закончить эту работу, ты должен использовать воображение.
16. Я каждый день повторял себе, что не должен обращать внимания на его слова.
17. Он уронил деньги, вытаскивая платок из кармана.
18. Он сказал, что рыба свежая и что ее можно пожарить на оливковом масле.
19. Почему вы отправляетесь на пляж? Уже поздно, наступила ночь.
20. Он выстроил хижину на берегу реки и каждый день ловил рыбу на удочку.
21. Он сказал, что хочет отправиться в поход, что будет разжигать костер, ставить палатку, собирать дрова и готовить еду.
22. Это самый плохой совет! Вы не должны ему следовать.
23. Мама дала детям пирожные и сказала разделить их пополам.
24. Она делила комнату с подругами, обычно вечерами они болтали о пустяках допоздна.
25. Мне пришла в голову великолепная идея: не отправится ли нам в длительную прогулку в горы?
26. Внезапно пошел дождь, и мы решили укрыться под большим деревом.
27. Он сказал, что проведет отпуск, чтобы почувствовать себя ближе к природе.
28. Вы должны попросить его проводить нас. Без него мы можем заблудиться, потому что никто не знает этой местности лучше него.
29. Леса на юге Франции называются маки. Запомните, что ветки деревьев в этих лесах почти не имеют листьев.

Corrigés

1. Où est votre chef? J'ai déjà passé une heure dans la salle d'attente.
2. Aidez-moi, s'il vous plaît, je rêve d'aller faire mes études en France, mais je ne sais quoi faire et à qui m'adresser.
3. Le grenier est la chose la plus utile dans la maison. Il est au-dessus de l'étage supérieur et vous pouvez y trouver de vieux meubles et beaucoup de choses intéressantes.
4. Il l'a regardée, mais n'a rien dit et a continué à lire.
5. Il n'y a pas de maisons sans étage dans notre rue.
6. Nous avons pris rendez-vous et nous nous sommes rencontrés sur la place de la Concorde.
7. Il a dit que son ami était rentré en France il y a 2 ou 3 ans.
8. Il a dit que le professeur parlait plus vite que lui.
9. Dites-moi comment conjuguer ce verbe.
10. Il n'a pas dit quand il reviendrait.
11. De quoi parlez-vous? Je n'ai peur de rien.
12. J'aimerais parler à un de vos employés.
13. Il a dit que son copain avait déménagé parce que le loyer était devenu très élevé pour lui.

14. Si vous avez de l'intelligence, vous ne l'empêcherez pas de régler l'affaire lui-même.
15. Si tu veux l'aider à terminer ce travail, tu dois utiliser ton imagination.
16. Je me suis répété tous les jours que je ne devais pas faire attention à ses paroles.
17. Il a laissé tomber l'argent en sortant son mouchoir de sa poche.
18. Il a dit que le poisson était frais et qu'il pouvait être frit à l'huile d'olive.
19. Pourquoi allez-vous à la plage? Il est tard, la nuit est tombée.
20. Il a construit une cabane au bord de la rivière et a pêché à la ligne tous les jours.
21. Il a dit qu'il voulait faire de la randonnée, qu'il allumerait un feu de camp, installerait une tente, ramasserait du bois et préparerait de la nourriture.
22. C'est le pire conseil! Vous ne devriez pas le suivre.
23. Maman a donné des gâteaux aux enfants et a dit de les partager.
24. Elle partageait une chambre avec des amies, généralement le soir, elles discutaient d'une chose ou d'autre.
25. Une idée géniale m'est venue à l'esprit: si nous faisions une longue promenade à la montagnes?
26. Tout à coup, la pluie a commencé et nous avons décidé de nous cacher sous un grand arbre.
27. Il a dit qu'il prendrait des vacances pour se sentir proche de la nature.
28. Vous devez lui demander de nous accompagner. Sans lui, nous pouvons nous perdre, car personne ne connaît cette région mieux que lui.
29. Les forêts du Midi de la France sont appelées des maquis. Rappelez-vous que les branches des arbres dans ces forêts n'ont presque pas de feuilles.

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Темы для устных ответов

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
2. Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au feminin?
3. «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
4. À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
5. Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?
6. Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.

- Dans les dernières années, nous vivons une mutation profonde des modes de vie, et notre société devient de plus en plus celle de consommation et de loisirs. Que pensez-vous de ce phénomène?
- Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, à différentes régions?
- La meilleur médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?
- En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?
- À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?

- Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
7-5	полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Написание личных/деловых писем

Образец задания

Vous êtes en mission. Ecrivez une carte postale à un/une ami(e) francophone. Parlez de vos activité, de vos collègues, de la ville. N'oubliez pas les formules de politesse. 100-120 mots

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Блюда французской кухни

Крупные спортивные соревнования

Традиционная и нетрадиционная медицина во Франции

Магазины и шоппинг во Франции

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	7-5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	0-1

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Уровень: Пороговый/Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание
2. «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Роль спорта в жизни человека
4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

4. вступление
5. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
6. выводы

Шкала оценивания эссе

Баллы	**Критерии оценивания**
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, опк-4,2
Уровень: Пороговый/Продвинутый
Максимальное кол-во баллов – 10

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 50 страниц адаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 30 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 5 минут).

Критерии оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

Практическая подготовка

Оцениваемые компетенции: УК 4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Задания на Практическую подготовку (5 и 6 семестры)

Développez les sujets

Trouvez sur Internet le site d'une agence de tourisme et décrivez un des itinéraires à travers la France.

Terminez la phrase : «Un appartement commode, c'est un appartement qui... où .... »

Imaginer un dialogue

Voys avez changé de look. Vous voulez renouveler votre garde-robe. Vous allez dans un magasin de vêtements et vous demandez conseil à un vandeur (une vandeuse).

Les parents de Laurent réfléchissent au sujet du cadeau de son mariage. La mère a des idées très pratiques : des appareils ménager, des meubles. Le père pensent à un beau cadeau qui ferait un bon souvenir : un vase ancien ou un tableau. Qu'est-ce qu'ils décident ?

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	**Критерии оценивания**
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Методические требования к экзамену по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (в 1, 2, 3, 4 и 6 семестрах), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом.
2. Краткая беседа по пройденным темам.
3. Лексико-грамматические задания - перевод десяти фраз с русского языка на французский на основе изученной лексики и грамматики.

Список примерных вопросов к экзамену

1 семестр

1. Comment vous appelez-vous?
2. Comment s'appelle votre copain?
3. Comment est-ce que je m'appelle?
4. A quelle heure vous levez-vous d'habitude?
5. Vous levez-vous tôt le dimanche?
6. Votre famille est-elle nombreuse?
7. Combien êtes-vous dans votre famille?
8. Vos parents quel âge ont-ils?
9. Votre père que fait-il dans la vie?
10. Avez-vous un frère (une soeur, une tante, un oncle, des cousins, des cousines)?
11. Votre famille est-elle unie?

2 семестр

1. Parlez de votre famille.
2. Parlez de votre chambre.
3. Parlez de vos études.
4. Décrivez votre journée de travail
5. Parlez des saisons de l'année
6. Présentez une fête française.
7. Décrivez votre journée libre.
8. Parlez de vos projets de vecances.

3 семестр

12. Votre famille est-elle unie?
13. Vous réveillez-vous tôt le matin? Vous levez-vous tout de suite? Qu'est-ce que vous faites?
14. Qui prépare le repas chez vous?
15. A quelle heure partez-vous? A quelle heure vos cours commencent-ils? A quelle heure finissent-ils?
16. Où déjeunez-vous, chez vous ou à la faculté? Que faites-vous après le déjeuner?
17. Vous vous couchez tard?
18. Comment passez-vous le dimanche?
19. Quelle est votre ville natale? Y habitez-vous depuis longtemps? Quels quartiers de votre ville aimez-vous?

4 семестр

1. Decrivez votre amis.
2. Parlez de vos qualités et de vos défauts.
3. Quelles qualités doit avoir un bon professeur ? Quels défauts ne doit-il pas avoir ?
4. Quelles origines a la langue française ? Qu'est-ce que c'est La Francophonie ?

5. Êtes-vous un bon étudiant ? Est-ce que les cours de langue vous intéressent ? Décrivez une leçon ordinaire.
6. Décrivez une famille idéale.
7. Décrivez votre future famille. Pensez-vous vous marier ou vivre en union libre ?
8. Pour vous, quels sont les rôles de l'homme et de la femme dans la famille ?

6 семестр

1 Parlez des plats francais.
2 Où preferez-vous faire des achats : au marche, dans un supermarche, en ligne?
3 Quel sport pratiquez-vous ?
4 Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
5 Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au feminin?
6 «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
7 À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
8 Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?

Шкала оценивания ответов студентов на экзамене

Критерии оценивания	**Баллы**
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	26-30
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. **НО:** 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	21-25
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	16-20
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	11-15

Методические рекомендации к зачету

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» на втором году обучения предусматривает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре, который включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка, его литературный перевод и подробный пересказ художественного адаптированного текста французского автора (по выбору экзаменатора).
2. Перевод с русского языка на французский десяти фраз, включающих активную лексику (по изученным лексическим темам) и грамматику.
3. Беседа по одной из изученных тем.

Список примерных вопросов к зачету с оценкой

5 семестр

Decrivez votre amis.
Parlez de vos qualités et de vos défauts.
Quelles qualités doit avoir un bon professeur ? Quels défauts ne doit-il pas avoir ?
Quelles origines a la langue française ? Qu'est-ce que c'est La Francophonie ?
Êtes-vous un bon étudiant ? Est-ce que les cours de langue vous intéressent ? Décrivez une leçon ordinaire.
Décrivez une famille idéale.
Décrivez votre future famille. Pensez-vous vous marier ou vivre en union libre ?
Pour vous, quels sont les rôles de l'homme et de la femme dans la famille ?
Parlez des plats francais.
Où preferez-vous faire des achats : au marche, dans un supermarche, en ligne?
Quel sport pratiquez-vous ?
Êtes-vous souvent malade ?
Quelles tâches domestiques préférez-vous faire ?
Quels métiers permettent d'avoir assez de loisir ?
Parlez de votre future profession.
Décrivez votre chambre, votre appartement.
Décrivez votre logement idéal. Comment voudriez-vous le décorer ?
Décrivez votre ville natale : les rues ; les places, la circulation etc.
Parles des curiosités de Paris.

Шкала оценивания ответов студентов на зачете с оценкой

Характеристика	Баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	26-30
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения	21-25

фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. **НО:** 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	16-20
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	11-15