Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александуи НИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Должность: Ректор Осударственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Дата подписания: 24.10.2024 14.71.41 Уникальный программный Ключ: 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2 (МГОУ)

Факультет психологии Кафедра психологии труда и организационной психологии

> УТВЕРЖДЕН На заседании кафедры Протокол от «27» мая 2020 г., №11 И.о. зав. кафедрой

/Климова Е.М./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине <u>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности</u>

Направление подготовки <u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u> Профиль <u>Психология и социальная педагогика</u>

Мытищи 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Способен осуществлять	Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и
профессиональную деятельность в	т.д.).
соответствии с нормативными	Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического
правовыми актами в сфере	знания
образования и нормами	Тема 3. Международные этические правила
профессиональной этики (ОПК-1)	Профессионально-этические требования к
	профессиограмме психолога
	Тема 4. Особенности этического кодекса психолога
	Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)
	Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического
	знания
	Тема 3. Международные этические правила
	Профессионально-этические требования к
	профессиограмме психолога
	Тема 4. Особенности этического кодекса психолога
Способен организовывать	Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и
совместную и индивидуальную	т.д.).
учебную и воспитательную	Тема 2. Основные этапы становления и развития
деятельность обучающихся, в том	ценностных оснований психологической работы
числе с особыми образовательными	Тема 4. Особенности этического кодекса психолога
потребностями, в соответствии с	Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)
требованиями федеральных	Тема 2. Основные этапы становления и развития
государственных образовательных	ценностных оснований психологической работы
стандартов (ОПК-3)	Тема 4. Особенности этического кодекса психолога
Способен осуществлять духовно-	Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и
нравственное воспитание	т.д.).
обучающихся на основе базовых	Тема 3. Международные этические правила
национальных ценностей (ОПК-4)	Профессионально-этические требования к
	профессиограмме психолога
	Тема 4. Особенности этического кодекса психолога
	Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)
	Тема 3. Международные этические правила
	Профессионально-этические требования к
	профессиограмме психолога
	Тема 4. Особенности этического кодекса психолога
Способен взаимодействовать с	Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и
участниками образовательных	T.A.).
отношений в рамках реализации	Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического
образовательных программ (ОПК-7)	знания
	Тема 2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы
	-
	Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического
	знания Тема 2. Основные этапы становления и развития
	ценностных оснований психологической работы
	ценностных основании психологической работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания

ваемы в сфоми компе ровани тещи и ости ОПК- 1 порого вый практ, работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические гребования к профессиональная работа (домашие задания и т.д.). Тема 1. Профессиональная работа (домашие задания и т.д.). Тема 1. Профессионально этические правила Профессионально этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашие задания и т.д.). Тема 1. Профессионально этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 3. Международные этического кодекса психолога Тема 4. Особенности за профессионально этического кодекса психолога Тема 4. Особенности за профессионально этического кодекса психолога Тема 4. Особенности за профессионально этические гребования к профессионально этические требования к профессионально этические гребования к профессиональной деятельности. Проявлять профессиональной деятельности. Проявлять профессиональной деятельность в психологической работь как профессиональной деятельность в психологической работь в тихологической работь в психологической работь. Посещение за продви профессиональной деятельности. Проявлять профессиональной деятельность в психологической работь в психологической работь в психологической работь. Наличие спораваний пеньостных оснований пеньостных основ	Оцени	Уровен	Этап формирования	Описание показателей	Критерии	Шкала
е сфоми ровани тенци и отти Порого порого вый панятиях (лекции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессиопальпо-этические требования к профессиопально-этического колекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональной ответственности в психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 3. Международные этика в структуре этического колекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональной ответственности в психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональной обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, бычаев и традиций в становлении обычаев и традиций в становлении обычае и традиций в становлении обы		-		Offication foragatorion		
Тенци и ости и ости и практ работы и т.д.). Тема 1. Профессионально этические правила профессиональная отика в структуре этического кодска психолога Самостоятельная работа (домашине задания и т.д.) тема 1. Профессионально этического знания тема 3. Международные этического кодска психолога Самостоятельная работа (домашине задания и т.д.) тема 1. Профессионально этического знания тема 3. Международные этического знания тема 3. Международные этического знания тема 4. Особенности этического знания тема 4. Особенности этические правила профессиональной деятельности и психологической работы как профессиональной деятельности и психологической работы как профессиональный долг, профессиональной долг, профессиональн		_			оценивания	
тещи и порого ППС- Порого ППО с протого Вый запятиях (пекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания к профессионально-этические правила Профессионально-этические требования к профессиональная этика в структуре этического ходекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические требования к профессиональной ответственности и психологической работь как профессиональной деятельности. • Проявлять профессиональный долг, продви и развития пеихологической работь как профессиональный долг, профессион		-				ания
Порото вый запятиях (декции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная дійка в структуре этические требования к профессиотрамме психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического удетического удетического удетического удетического удетического удетического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессионального догатической работы. Чема 3. Междупародные этического удетического		-				
Порого вый занятиях (лекции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические требования к профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Международные психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональнототического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этические требования к профессиональной ответственности и практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональной ответственности и психологической работы как профессиональной ответственной морали, общественной морали, общ		ости				
Вый занятиях (лекции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре отические правила Профессионально-этические требования к профессионально-этические требования к профессионально-этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре отические правила Профессионально-этического внашия тема 3. Международные отического знашия тема 3. Международные отического знашия тема 3. Международные отического знашия тема 3. Международные отические требования к профессионально-этические требования к профессионально-этического знашия тема 3. Международные отической работы ответственности. Продва и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы ответственность в психологической работы ответственность ответственность в психологической работы. 1 продва Работа на учебных занятиях (лекции, практ, работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная отнак в структуре отического знания тика в структуре отического знания отнак в структуре отического знания отнак в структуре отического знания тика в структуре отического знания отнак в структуре отической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Досптологической работы. Доструктуре отического знания помощи, общественностных ориентиров общественностных ориентиров, общественностных ориентиров, общественностных ориентиров, общественностных ориентиров от правития пр			Doc		Палаге	41.60
тракт-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания профессионального тические правила пеихологической работы. Международные этические правила профессионального тические пребования к профессионального тического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессионального знания тема 3. Международные этического знания тема 4. Особенности утического знания тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви работа (домашние задания и развития (словаря терминов; доклад; зачет профессиональной работы. уметь: • Понятия профессиональной поради, обычаей и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и пражты профессиональной деятельности. • Проявлять профессиональной деятельность в психологической работы как профессиональной деятельности. • Проявлять профессиональной деятельность в психологической работы в психологической работы. • Основные этапы становления и развития наличие словаря терминов; доклад; зачет профессиональной работы. • Понятия праменейской работы. • Понятия праменейской ра		-	_		,	41-00
Тема I. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессиональноэтические требования к профессиональная работа (домашине задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная работа (домашине задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессиональная общественности задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная общественности задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы. Международные этические правила Профессиональная отические требования к профессиональноэтические требования к профессиональнотического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Продви практъработы и т.д., Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания трика в структуре этического знания тих в в структуре этического знания пеихологической работы. □ По от тих в структуре знания пеихологической работы не от тих в структуре знания пеихологической работы. Наличие словаря терминов; Доклад; Зачет продеской работе. Доклад; Зачет продеской докта профессионального тих в тих в структуре знания пеихологической работь. По на пеихологической работы не от тих в структуре знания пеихологической работы. Наличие словаря терминов; Доклад; Зачет продеской работы. Наличие словаря терминов; Доклад; Зачет продеской работы. Наличие словаря тер	1	ВЫИ	,		· ·	
Профессиональная этика в структуре этические правила Пемологические вопросы психологические вопрофессиональной ответственности в психологической работе. уметь: Определять роль пенкологической работе. уметь: Определять роль пенкологической работе. уметь: Определять роль пенкологической работе. уметь: Определять роль пенкологической работы в становлении помощи в ваимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности и психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отические требования к профессиональной деятельность в психологической работе. Продви в труктуре отические требования к профессиональной деятельности и психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отические правила профессиональнуй в становления и развития профессиональной ответственность в психологической работы. Определять роль психологической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы. Опродви в труктуре отической работы в психологической работы в психологической работы в психологической работы в психологической работы				1		
этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические пребования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домащине задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессионально знические правила Профессионально знические правила Профессионально знические правила Профессионально знического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этической работы. Особенности этической работы. Особенности объекта у профессиональной объект				•	I	
этические правила Профессионально- этические требования к профессиональной ответственности в психолога Тема 4. Особенности задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические требования к профессиональной ответственности и психологической работь. Международные этического знания тема 3. Международные этические правила Профессионально этические правила Профессионально этические требования к профессионально этические требования к профессионально этического кодекса психолога Продви нутый ванятиях (лекции, практ. работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического кодекса психолога Продви нутый занятиях (лекции, практ. работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Натического обработы от тема 4. Особенности этического кодекса психолога тема 4. Особенности этического кодекса психолога тема 4. Особенности этической работы от тема 4. Особенности этического кодекса психолога тема 4. Особенности этической работы. Особенности этической работы. Особенности от тема 4. Особенности этической работы. Особенности от тема 4. Особенности об тема 6. Особенности от тема 6. Особенност				_		
тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиотрамме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса пенхолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические правила Профессионально- этические требования к профессионально- этические требования к профессионально- этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 5. Продви Профессиональная запятиях (декции, правт, работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тиха в структуре этического знания тиха в структуре этического знания тиха в структуре этического знания тема 3.				• Деонтологические	-	
международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности эадания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические требования к профессиональной деятельности и психолога Тема 4. Особенности этические правила Профессионально этические правила к профессионально этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы. Основные тапы становления и развития ценностных оснований психологической работы. Основности словаря тического знания тема 3. Основности становления и развития ценностных оснований психологической работы. Основност				вопросы психологической	_	
профессионально- этические требования к профессиональной ответственности в психолога Тема 4. Особенности профессиональная отического знания профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная отические правила профессиональной деятельности и психологической работы как профессиональной деятельности и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять роль пенностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, обычаев и традиций в становлений профессиональной деятельности и психологической работы • Определять роль пенностных ориентиров, общетвенной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, обычаев и традиций в становлений деятельности и психологической работы • Определять роль пенностных ориентиров, общетвенной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, обычаев и традиций в становлений помощи и взаимопомощи, обычаев и традиций в становлений помощи и взаимопомощи, обычаев и традиций в становленой морали, обычаев и традиций в становлений помощи и взаимопомощи, обычаем и традиций в становленой морали, обычаем и традиций в становленой морали, обычаем и традиций в становленой морали, обычаем и тр				работы.	Доклад;	
Профессионально- этические требования к профессиональной ответственности в психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессиональноэтической гработы как профессиональной деятельности и психологической работы как профессиональной деятельности. Продви нутый практ.работы и т.д.). Тема 1. Продви нутый практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Международные этические требования к профессиональной ответственность и психологической работы ответственность в психологической работы в психологической работы. Знать: Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы в тихологической работы в психологической работы. Профессиональная обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы в тихологической работы в психологической работы. Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы в трофессиональную ответственность в психологической работы. Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благоты фатовости и психологической работы в трофессиональную ответственность в психологической работы Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благоты в трофессиональную ответственность в психологической работы Основные традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благоты в трофессиональную ответственность в психологической работы Основные традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благоты в трофессиональную ответственность в психологической работы Основные традиций в становленной морали, обычае и традиций в становленной в трофессиональной долга				• Понятия	зачет	
тические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессионально-этического знания к профессионально-этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Продви Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тика в структуре этического знания тема 3.			=	профессионального долга,		
ответственности в психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этической зания деятельности и психологической работы как профессиональной деятельности. • Проявлять профессиональной деятельности в психологической работы как профессиональный долг, профессиональный долг, профессиональный долг, профессиональный долг, профессиональный долг, профессиональный долг, профессиональную ответственность в психологической работы продви нутый занятиях (лекции, практ работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3.				профессиональной		
тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый ванятиях (лекции, практ. работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Международные этические требования к профессиограмме психолога тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ. работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Посещение становления и развития пенностных оснований пеихологической работы. Посещение словаря терминов; Доклад;			-			
тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый Работа на учебных занятиях (лекции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического ходекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Нема 4. Особенности 3.			к профессиограмме	психологической работе.		
Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического кодекса психолога Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. На гработы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. На гработы и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. На гработы и тема 4. Особенности этической работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. На гработы и тема 4. Особенности этической работы и тема 4. Особенности этической работы и тема 4. Особенности отка профессиональный долг, профессиональной долг, професси			психолога	_		
общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. Профессионально-этические правила Профессионально-этические требования к профессионально-этического кодекса психолога Продви нутый Ванятиях (лекции, практ-работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Продвесиональная этика в структуре этического знания тема 3. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3. Посещение становления и развития ценностных оснований психологической работы. Деонтологической работы. Посещение психологической работы. Посещение оне психологической работы			Тема 4. Особенности	-		
общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и профессиональная этика в структуре этические правила Профессионально-этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ. работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания тема 3.			этического кодекса			
Самостоятельная работа (домащине задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви Работа на учебных нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.			психолога			
работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.			Самостоятельная	<u> </u>		
взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. Профессионально- этические правила Профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.			работа (домашние	_		
Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально-этические требования к профессионально-этического кодекса психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви Работа на учебных нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.			=	· ·		
Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви Работа на учебных нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.			·			
этика в структуре этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Потического знания Тема 3.			Профессиональная	-		
этического знания Тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.				-		
Тема 3. Международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональный долг, профессиональную ответственность в психологической работе знать: Основные этапы становления и развития ненностных оснований психологической работы. Тема 1. Профессиональный долг, профессиональный долг, профессиональную ответственность в психологической работе знать: Основные этапы становления и развития ненностных оснований психологической работы. Тема 3. Деонтологической терминов; доклад;				1		
Международные этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.						
этические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.				*		
Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.			• •			
этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.						
к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная психологической работы. Профессиональная этического знания тема 3.						
психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви нутый Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Посещение основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы. Доклад; Посещение основные основные основные основные основные основные основные оснований психологической работы. Основные оснований психологической работы. Основные			<u> </u>	психологической работе		
Тема 4. Особенности этического кодекса психолога продви Работа на учебных нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Знать: Профессиональная вопросы психологической работы. Тема 3. Доклад; Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Знать: Основные этапы психологиче конспекта, наличие словаря терминов; доклад;			• •			
тродви нутый Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Знаты знаты психологической работы. Посещение лекций; Наличие конспекта, наличие словаря терминов; доклад; Доклад; Доклад;						
продви нутый Работа на учебных нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Продессиональная работы. Профессиональная работы. Тема 3.						
продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. Продви нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная психологической работы. Этика в структуре этического знания работы. Тема 3.						
нутый занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. • Основные этапы становления и развития наличие конспекта, наличие словаря терминов; доклад;		Hacker		augmi :	Подолисти	61 100
практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. становления и развития конспекта, наличие конспекта, наличие конспекта, наличие конспекта, наличие словаря вопросы психологической терминов; доклад;		_			· ·	01-100
Тема 1. ценностных оснований конспекта, психологической работы. Наличие словаря этического знания тема 3. ценностных оснований конспекта, Наличие словаря терминов; Доклад;		нутыи	``			
Профессиональная психологической работы. Наличие словаря тического знания терминов; терминов; работы. Доклад;						
этика в структуре • Деонтологические словаря вопросы психологической терминов; доклад;				•		
этического знания вопросы психологической терминов; Доклад;				_		
Тема 3. работы. Доклад;				1 ' '	-	
Paco III.				_	_	
Международные				*		
			Международные	• Понятия	Письменная	

ятические правила Профессионально- этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессионального долга, профессиональной ответственности в практически х занятиях зачет психолога общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и вадания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре зтического знания Тема 3. профессионального долга, профессиональной ответственности в практически х занятиях х занятиях х занятиях х занятиях х занятиях х занятиях профессиональной практически к занятиях х занятиях зачет зачет зачет профессиональной пработы как профессиональной деятельности. Тема 3.
ответственности в практически х занятиях тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. ответственности в практически х занятиях ответственности в психологической работе. уметь: о Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. ответственности в практически х занятиях зачет практически х занятиях зачет ответственности в практически х занятиях зачет практически х занятиях зачет общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. ответственности в практически х занятиях
к профессиограмме психолога уметь: Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3.
тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. психолога уметь: • Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. • Проявлять
Тема 4. Особенности этического кодекса психолога общественной морали, обычаев и традиций в работа (домашние задания и т.д.) взаимопомощи, Тема 1. Профессиональная этика в структуре утического знания Тема 3. Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и психологической работы как профессиональной деятельности. • Определять ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и психологической работы как профессиональной деятельности.
этического кодекса психолога общественной морали, Самостоятельная обычаев и традиций в работа (домашние задания и т.д.) взаимопомощи, Тема 1. благотворительности и Профессиональная этика в структуре как профессиональной этического знания Тема 3. • Проявлять
психолога общественной морали, Самостоятельная обычаев и традиций в работа (домашние становлении помощи и задания и т.д.) взаимопомощи, Тема 1. благотворительности и Профессиональная этика в структуре как профессиональной этического знания деятельности. Тема 3. • Проявлять
психолога общественной морали, Самостоятельная обычаев и традиций в работа (домашние задания и т.д.) взаимопомощи, Тема 1. благотворительности и Профессиональная этика в структуре как профессиональной деятельности. Тема 3. • Проявлять
Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) взаимопомощи, Тема 1. благотворительности и Профессиональная этика в структуре как профессиональной этического знания Тема 3. обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы зтического знания деятельности.
работа (домашние задания и т.д.) взаимопомощи, Тема 1. благотворительности и Профессиональная этика в структуре как профессиональной этического знания Тема 3. • Проявлять
задания и т.д.) Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 3. взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. • Проявлять
Тема 1. Профессиональная психологической работы как профессиональной деятельности. Тема 3. благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности.
Профессиональная психологической работы как профессиональной деятельности. Тема 3. • Проявлять
этика в структуре как профессиональной деятельности. Тема 3. • Проявлять
этического знания деятельности. Тема 3. • Проявлять
Тема 3. • Проявлять
TIPONDINID
этические правила профессиональную
Профессионально- ответственность в
этические требования психологической работе
к профессиограмме владеть:
психолога • Светскими этико-
Тема 4. Особенности аксиологическими
этического кодекса концепциями помощи
психолога человеку.
• Деонтологическими
подходами к разрешению
конфликтов.
ОПК- порого Работа на учебных Знать - сущность и Посещение 41-60
3 вый занятиях (лекции, критерии лекций;
практ.работы и т.д.). профессиональнойморали, Наличие
Тема 2. Основные - универсальные моральные конспекта,
этапы становления и ценности Наличие
развития ценностных профессиональной деятель- словаря
оснований ности, условия терминов;
психологической коммуникативного общения Доклад;
работы и достижения согласия. зачет
Тема 4. Особенности Уметь осуществлять оценку
этического кодекса и самооценку деятельности
психолога и поступков;
работа (домашние в проф. деятельности;
задания и т.д.)
Тема 2. Основные
этапы становления и
развития ценностных
оснований
психологической
работы
Тема 4. Особенности
этического кодекса

				1	
	продви	Работа на учебных	Знать - сущность и	Посещение	61-100
	нутый	занятиях (лекции,	критерии профессиональной	лекций;	
		практ.работы и т.д.).	морали,	Наличие	
		Тема 2. Основные	- универсальные моральные	конспекта,	
		этапы становления и	ценности	Наличие	
		развития ценностных	профессиональной деятель-	словаря	
		оснований	ности - условия	терминов;	
		психологической	коммуникативного общения	Доклад;	
		работы	и достижения согласия.	Письменная	
		Тема 4. Особенности	Уметь осуществлять оценку	работа;	
		этического кодекса	и самооценку деятельности	опрос на	
		психолога	и поступков;	практически	
		Самостоятельная	- соотносить роли и статус	х занятиях	
		работа (домашние	в проф. деятельности;	х запитиях	
		1 = ``		DOLLOW	
		задания и т.д.)	Владеть диалого-	зачет	
		Тема 2. Основные	дискуссионным общением;		
		этапы становления и	- моделированием и		
		развития ценностных	прогнозированием		
		оснований	последствий своей		
		психологической	деятельности.		
		работы			
		Тема 4. Особенности			
		этического кодекса			
		психолога			
ОПК-	порого	Работа на учебных	знать:	Посещение	41-60
4	вый	занятиях (лекции,	• Основные этапы	лекций;	
		практ.работы и т.д.).	становления и развития	Наличие	
		Тема 3.	ценностных оснований	конспекта,	
		Международные	психологической работы.	Наличие	
		этические правила	• Деонтологические	словаря	
		Профессионально-	вопросы психологической	терминов;	
		этические требования	работы.	Доклад;	
		к профессиограмме	• Понятия	зачет	
		психолога			
		Тема 4. Особенности	профессионального долга,		
		этического кодекса	профессиональной		
		психолога	ответственности в		
		Самостоятельная	психологической работе.		
		работа (домашние	уметь:		
		-	• Определять роль		
		задания и т.д.)	ценностных ориентиров,		
		Тема 3.	общественной морали,		
		Международные	обычаев и традиций в		
		этические правила	становлении помощи и		
		Профессионально-	взаимопомощи,		
		этические требования	благотворительности и		
		к профессиограмме	психологической работы		
		психолога	как профессиональной		
		Тема 4. Особенности	деятельности.		
		этического кодекса	• Проявлять		
		психолога	профессиональный долг,		
			профессиональный долг,		
			профессиональную		
			ответственность в		

			психологической работе		
	продви	Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 3. Международные этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Тема 3. Международные этические правила Профессионально-этические требования к профессиограмме психолога Тема 4. Особенности этического кодекса психолога	психологической работе знать: Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы. Деонтологические вопросы психологической работы. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в психологической работе. уметь: Определять роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и психологической работы как профессиональной деятельности. Проявлять профессиональный долг, профессиональ	Посещение лекций; Наличие конспекта, Наличие словаря терминов; Доклад; Письменная работа; опрос на практически х занятиях зачет	61-100
ОПК- 7	порого	Работа на учебных занятиях (лекции, практ.работы и т.д.). Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания Тема 2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы Самостоятельная	конфликтов. Знать - сущность и критерии профессиональной морали, - универсальные моральные ценности профессиональной деятельности,- условия коммуникативного общения и достижения согласия. Уметь осуществлять оценку и самооценку деятельности и поступков; - соотносить роли и статус в проф. деятельности;	Посещение лекций; Наличие конспекта, Наличие словаря терминов; Доклад; зачет	41-60

	работа (домашние задания и т.д.) Тема 1.			
	Профессиональная этика в структуре этического знания			
	Тема 2. Основные			
	этапы становления и			
	развития ценностных			
	оснований			
	психологической			
	работы			
продви	Работа на учебных	Знать - сущность и	Посещение	61-100
нутый	занятиях (лекции,	критерии профессиональной	лекций;	
	практ.работы и т.д.).	морали,	Наличие	
	Тема 1.	- универсальные моральные	конспекта,	
	Профессиональная	ценности	Наличие	
	этика в структуре этического знания	профессиональной деятельности, условия	словаря терминов;	
	Тема 2. Основные	коммуникативного общения	Доклад;	
	этапы становления и	и достижения согласия.	Письменная	
	развития ценностных	Уметь осуществлять оценку	работа;	
	оснований	и самооценку деятельности	опрос на	
	психологической	и поступков;	практически	
	работы	- соотносить роли и статус	х занятиях	
	Самостоятельная	в проф. деятельности;		
	работа (домашние	Владеть диалого-	зачет	
	задания и т.д.)	дискуссионным общением;		
	Тема 1.	- моделированием и		
	Профессиональная	прогнозированием		
	этика в структуре	последствий своей		
	этического знания	деятельности.		
	Тема 2. Основные			
	этапы становления и			
	развития ценностных			
	оснований психологической			
	работы			
	Рассты			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

- 1. Место и роль ценностей в психолого-педагогической работе.
- 2. Ценности: понятие, сущность, классификация.
- 3. Аксиология как наука о ценностях.
- 4. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека.
- 5. Ценности в структуре психологической работы.
- 6. Понятие и роль аксиологии в системе научного знания.
- 7. Роль ценностей как ведущих мотиваторов человеческой деятельности.

- 8. Место и роль идеала в развитии общества и человека.
- 9. Система и иерархия ценностей современного российского общества.
- 10. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы.
- 11. Сущность и содержание инстинктивно-практицистского подхода в оказании помощи и взаимопомощи.
- 12. Особенности традиционно-прагматического подхода в социальной работе.
- 13. Социально-идеологический подход в социальной работе, его сущность и содержание.
- 14. Социально-философский подход в осмыслении и обосновании социальной работы.
- 15. Природная социальность человека как основа и условие оказания помощи и взаимопомощи.
- 16. Религиозная идеология и ее роль в формировании этико-аксиологических оснований работы психолога.
- 17. Особенности современного этапа формирования этико-аксиологических основ работы психолога.
- 18. Деонтологические вопросы психолого-педагогической работы.
- 19. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей.
- 20. Основные понятия и категории деонтологии в работе психолога.
- 21. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий в профессиональной работе психолога.
- 22. Смысл и содержание профессионального долга психолога.
- 23. Профессионально-этические требования к профессиограмме специалиста психолого-педагогического образования.
- 24. Профессиональное этико-аксиологическое сознание психолога, его структура и содержание.
- 25. Проблемы развития и становления личности профессионального психолога.
- 26. Требования к профессионально-значимым личностным качествам психолога.
- 27. Проблемы формирования личности психолога.
- 28. Профессиональные требования к качествам личности психолога.
- 29. Особенности этического кодекса специалиста психолого-педагогического образования.
- 30. Профессионально-этический кодекс специалиста психолого-педагогического образования: понятие, сущность, цели и задачи, функции, структура, содержание.
- 31. Место и роль профессионально-этической системы психологии в общественной морали.
- 32. Профессионально-этические кодексы психолога, педагога, социального работника, медика, юриста: общее и особенное
- 33. Профессионально-этические кодексы ассоциаций практических психологов России.
- 34. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях.
- 35. Назначение и содержание Этического кодекса психолога, утверждённого V съездом Российского психологического общества от «14» февраля 2012 года.
- 36. Этические принципы профессиональной деятельности педагога-психолога.
- 37. Основные этические проблемы в профессиональной деятельности педагога-психолога (Е.С. Пряжников).
- 38. Анализ возможных нарушений Этического кодекса психолога в образовательных учреждениях.
- 39. Профилактика возможных нарушений Этического кодекса психолога в образовательных учреждениях.

40. Особенности профессиональной этики в деятельности руководителя образовательных учреждений.

Тематика докладов

- 1. Проблемы этики и психологии общения в истории философской и педагогической мысли.
- 2. Современный психолог-профессионал и его нравственно-этический облик.
- 3. Этика делового общения в рабочей группе.
- 4. Морально-психологический климат коллектива им его динамика развития.
- 5. Роль этикета и культуры поведения в деятельности современного психолога.
- 6. Профессиональная этика как феномен социума.
- 7. Что составляет предмет как науки. Связь этики с другими науками.
- 8. Способы преодоления возможных конфликтных ситуаций в организации.
- 9. Психолого-педагогическая характеристика нравственных идеалов психолога.
- 10. Этика психолога как проблема будущего
- 11. Эталонные черты нравственного облика психолога и его поведенческие проявления
- 12. Этика конвенциональности как нормативно-ценностная стратегия профессионально-личностного развития психолога
- 13. Этические ценности в жизни и деятельности будущего психолога.
- 14. Взаимосвязь человеческих и профессиональных качеств психолога
- 15. Развитие и формирование гуманных взглядов и убеждений психолога.
- 16. Мораль как форма общественного сознания, воздействия и воспитания
- 17. Роль психолога в преодолении конфликтов между участниками профессиональной деятельности.
- 18. Проблемы формирования нравственной устойчивости психолога в условиях современной профессиональной деятельности.
- 19. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики психолога.
- 20. Этика общения в профессиональном коллективе.
- 21. Невербальные средства общения.
- 22. Мораль. Этапы развития морали.
- 23. Философия как методологическая основа профессиональной этики.
- 24. Соотношение этики и морали.
- 25. Основы корпоративной этики.
- 26. Моральный конфликт и пути его разрешения.
- 27. Свойства и функции морали.
- 28. Этикет и культура общения.
- 29. Деловое общение. Спор.
- 30. Деловой разговор и публичное выступление.

- 31. Особенности этического кодекса специалиста психолого-педагогического образования.
- 32. Профессионально-этический кодекс специалиста психолого-педагогического образования.
- 33. Место и роль профессионально-этической системы психологии в общественной морали.
- 34. Профессионально-этические кодексы психолога, педагога, социального работника, медика, юриста: общее и особенное
- 35. Профессионально-этические кодексы ассоциаций практических психологов России.
- 36. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях.
- 37. Назначение и содержание Этического кодекса психолога, утверждённого V съездом Российского психологического общества от «14» февраля 2012 года.
- 38. Этические принципы профессиональной деятельности педагога-психолога.
- 39. Основные этические проблемы в профессиональной деятельности педагогапсихолога (Е.С. Пряжников).
- 40. Профилактика возможных нарушений Этического кодекса психолога в образовательных учреждениях.

Перечень вопросов к зачету

- 1. Сущность, содержание и функции профессионально-этической системы психологии.
- 2. Основные цели и задачи, принципы и уровни профессионально-этической системы психологии.
- 3. Сущность и содержание основных этических и аксиологических категорий в психологии.
- 4. Ценности и идеал профессиональной психологии.
- 5. Этико-аксиологический конфликт в психологии, его сущность, способы разрешения
- 6. Место и роль профессионально-этического кодекса в практической психологии.
- 7. Основные подходы в формировании форм оказания помощи и взаимопомощи, их краткие характеристики
- 8. Сущность и содержание морали помощи и взаимопомощи в дохристианский период на Руси
- 9. Сущность православной и светских доктрин помощи на Руси и в России
- 10. Этико-аксиологические основания современной практической психологии.
- 11. Место и роль профессионально-этической системы практической психологии в системе общественной морали, философской этики и аксиологии
- 12. Профессионально-этические кодексы профессионалов в области человек-человек.
- 13. Формы, методы и проблемы формирования личности психолога.
- 14. Профессионально-значимые качества личности психолога.
- 15. Понятие и сущность деонтологии психологической работы.
- 16. Понятие, сущность и содержание профессионального долга и ответственности психолога.
- 17. Профессиональный долг и гражданский долг социального работника: общее и особенное
- 18. Долг и ответственность психолога перед обществом и государством
- 19. Долг и ответственность психолога перед самим собой
- 20. Этико-аксиологические основы разрешения конфликтов в психологической практике и проблемы морального выбора специалиста
- 21. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка специалистов в области психологии.
- 22. Этические принципы исследований в психологии.

- 23. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики психолога.
- 24. Этика общения в профессиональном коллективе.
- 25. Невербальные средства общения.
- 26. Мораль. Этапы развития морали.
- 27. Соотношение этики и морали.
- 28. Основы корпоративной этики.
- 29. Моральный конфликт и пути его разрешения.
- 30. Свойства и функции морали.
- 31. Этикет и культура общения.
- 32. Деловое общение. Спор.
- 33. Деловой разговор и публичное выступление.
- 34. Особенности этического кодекса специалиста психолого-педагогического образования.
- 35. Профессионально-этический кодекс специалиста психолого-педагогического образования.
- 36. Место и роль профессионально-этической системы психологии в общественной морали.
- 37. Профессионально-этические кодексы психолога, педагога, социального работника: общее и особенное
- 38. Профессионально-этические кодексы ассоциаций практических психологов России.
- 39. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях.
- 40. Назначение и содержание Этического кодекса психолога, утверждённого V съездом Российского психологического общества от «14» февраля 2012 года.
- 41. Этические принципы профессиональной деятельности педагога-психолога.
- 42. Основные этические проблемы в профессиональной деятельности педагогапсихолога (Е.С. Пряжников).
- 43. Профилактика возможных нарушений Этического кодекса психолога в образовательных учреждениях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества учебной работы студентов по изучению дисциплины оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение семестра, включают в себя: написание рефератов, подготовку презентаций, работу на практических занятиях, самостоятельную работу студентов и оценку знаний на зачете.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов	
Вид работы	(максимальное значение)	
Конспект	до 10 баллов	
Реферат	до 20 баллов	
Словарь	до 10 баллов	
Опрос	до 20 баллов	
Доклад	до 20 баллов	
Зачет	до 20 баллов	

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.
- 4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюдён литературный стиля изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.
- 0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
- 3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой сказанного, завершенности студент показалдостаточно уверенное материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

- 4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Словарь оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 9–10 баллов Содержание соответствует темам, по каждой теме записано не менее 10 терминов. Работа выполнена на широкой базе источников. В словаре содержатся термины, не заявляемые в рамках лекционных занятий. Студент может объяснить значение всех слов.
- 6—8 баллов. Содержание соответствует темам, по каждой теме записано не менее 10 терминов. Работа выполнена на широкой базе источников. В словаре содержатся термины, не заявляемые в рамках лекционных занятий. Студент может объяснить значение не менее 80% слов.
- 3–5 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует темам, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников, по каждой теме записано не менее 5 слов. В словаре содержатся только термины, заявляемые в рамках лекционных занятий. Студент может объяснить значение не менее 80% слов.
- 0–2 балла. Термины, представленные в словаре не структурированы, частично соответствуют тематике занятий, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников, по каждой теме записано не менее 5 слов. Студент может объяснить значение менее 50% слов.

Доклад оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 15–20 баллов. Содержание доклада полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показалдостаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 4–7 баллов. Содержание доклада не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0—3 балла. Доклад не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Зачет оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении зачета учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

- 16–20 баллов регулярное посещение занятий, высокая активность на практических и лабораторных занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 11–15 баллов систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
- 6–10 баллов нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0-5 балла регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Баллы конвертируется в оценку «зачтено» - «не зачтено» по следующей схеме:

	1 17	
зачтено	41-100	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса,
		привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по
		форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел
		практические примеры, однако в структурном отношении ответ
		имеет погрешности
не	менее	бакалавр допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории
зачтено	40	вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации
		ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ
		не продуман.