

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2026 09:41:26  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано  
деканом факультета психологии  
«11» февраля 2025 г.

  
/Кирсанова В.Г./

**Рабочая программа производственной практики  
(научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки**  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Семейное и детское психологическое консультирование

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии  
Протокол «11» февраля 2025 г. № 5  
Председатель УМКом

  
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и  
педагогической психологии  
Протокол от «20» января 2025 г. № 8  
Зав. кафедрой

  
/Сидячева Н.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Сидячева Н.В., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.....	5
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	18

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель научно-исследовательской работы** - сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по программе магистратуры.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- углубление приобретенных профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности;

- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого написания выпускной квалификационной работы.

- закрепление и углубление знаний о методологии и методах научного исследования, нормах и правилах выполнения и оформления магистерской диссертации на основе данных, полученных в условиях образовательной среды;

- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

### **Планируемые результаты научно-исследовательской работы**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое исследование (теоретического, эмпирического);

СПК-2. Способен проводить психодиагностику и осуществлять психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Содержательно данная практика находится в тесной логической связи с производственной практикой (технологической (проектно-технологической) практикой), производственной практикой (практикой в профильных организациях), производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов.

## 3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов), из них 280 часов реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч.; самостоятельная работа – 276 ч.; контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре

### По очно-заочной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	Индивидуальное задание
2.	Производственный этап.	Работа в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя практики Сбор, обработка и систематизация информации для выпускной квалификационной работы. Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов.	Индивидуальное задание
3	Заключительный этап.	Подготовка отчетной документации. Заключительная лекция. Защита отчета по практике	Отчет по практике

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое исследование (теоретического, эмпирического);	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-2. Способен проводить психодиагностику и осуществлять психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК- 3. Способен разрабатывать и реализовывать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.	Выполнение научно-исследовательской работы

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> - способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> - способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <p><b>Владеть:</b> - технологиями применения методов абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основные законы, закономерности, принципы и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и объяснять основные законы, закономерности, принципы, и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основные законы, закономерности, принципы и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и объяснять основные законы, закономерности, принципы, и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора необходимых методов и средств научного исследования, постановки задачи на комплексное использование различных инструментов проведения теоретических и эмпирических исследований в области психологии труда</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основные способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основные и специфические способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые и специфические современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми и специфическими методами модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психолога в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психолога в определенной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации психологической подготовки и сопровождения различных сфер деятельности человека.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> сферы применения научного исследования в образовательной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> сферы применения научного исследования в образовательной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

СПК-1	Поро- говый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	<p><b>Знать:</b> основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	<p>Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния</p> <p>Шкала оцени- вания отчета по практике</p>
-------	----------------	---	---	--	--

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания  Шкала оценивания отчета по практике
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания  Шкала оценивания отчета по практике

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - психологическим диагностическим инструментарием; методы проведения активных методов социальной психологии для решения профессиональных, личностных рисков и возможности действовать в них</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
СПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности личности в онтогенезе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать необходимые знания для психологического исследования</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности личности в онтогенезе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать необходимые знания для психологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы по исследованию проблем личности.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации	40

Отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	25
Отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике предоставлен своевременно, но магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации;	15
Отчет результатов выполнения индивидуального задания своевременно не предоставлен, магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации;	5

### **Шкала оценивания отчета по практике**

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы.	30
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.	15
Отчёт по практике не структурирован, не имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования не обоснованы и не оформлены.	0

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерное индивидуальное задание:

Вариант работы во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. Оценка материала и составление библиографического списка по теме научного исследования, обработка материала для написания магистерской диссертации.
2. Представление текста магистерской диссертации для проверки объема заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Подготовка текста выступления для защиты ВКР (магистерской диссертации).
4. Составление презентации для защиты магистерской диссертации

### **5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Процедура оценивания знаний, умений, владений по практике осуществляется на основе следующих форм отчетности:

1. Индивидуального задания,
2. Отчета по практике.

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями и показателями, представленными в шкале оценивания по видам деятельности. При оценивании результативности практики также учитывается: ответственность и дисциплинированность магистранта в ходе практики, сроки сдачи отчетной документации.

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается магистрантом самостоятельно.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

0-10 баллов	11-17 баллов	18-25 баллов	26-30 баллов
не продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций; магистрант не реализовал основное содержание программы практики; магистрант проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; не сдал в установленные сроки отчетную документацию	продемонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена не в полном объеме; допущены ошибки при выполнении заданий; выявлена несамостоятельность, неорганизованность и недостаточная ответственность в подготовке к деятельности; магистрант нерационально организовывал работу в течение практики и не своевременно представил отчетную документацию.	продемонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; были затруднения и незначительные теоретические или методические погрешности в выполнении заданий; магистрант проявил недостаточную самостоятельность в планировании и реализации программы практики; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, но были затруднения в ее оформлении, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинированно.	продемонстрировал преимущественно продвинутый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; задания выполнены на высоком научном и технологическом уровне; магистрант проявил самостоятельность в планировании и реализации программы практики; магистрант своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинировано.

### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1 Основная литература

1. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 490с.
2. Немов Р.С. Психология [Текст] : учебник для вузов. - М. :Кнорус, 2016. - 720с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование [Электронный

- ресурс]: основы теории и практики: учеб.пособие. - М.: РИОР, 2016. - 148 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508186>
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>
  3. Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 283с.
  4. Волков Б.С. Психология педагогического общения [Текст] : учебник для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова. - М. :Юрайт, 2014. - 333с.
  5. Исаев Е.И. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов. - М. :Юрайт, 2012. - 347с.
  6. Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=545520>
  7. Носс И.Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 500с.
  8. Организационная психология [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А.Б. Леоновой - М.: ИНФРА-М, 2014. - 429с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=425039>
  9. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : теория, методика, практика: учеб.-метод. пособие /сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
  10. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вуз. учебник, 2015. - 320 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
  11. Утлик Э.П. Психология личности [Текст] : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.
  12. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 567с.
  13. Фетискин Н.П.Психология воспитания стрессовладающего поведения [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: Форум, 2015. - 240 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508057>
  14. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения[Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М. : Флинта, 2012. - 120 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://lib.ru/PSIHO>. - «Библиотека Мошкова» с подборкой электронных версий книг по психологии
  2. <http://psylib.myword.ru> – Библиотека психологического форума MyWord.ru
  3. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ
  4. [www.psychology.ru/Library](http://www.psychology.ru/Library) - Библиотека сайта «Psychooogy.ru: Психология на русском языке»
  5. <http://soc.lib.ru/books.htm>- электронная библиотека: социология, психология.
  6. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – библиотека психологической и педагогической литературы
  7. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)- электронная библиотека: социология, психология и др.
  8. [http://ihtik.lib.ru/lib\\_ru\\_psychology](http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology) - лектронна библиотека сихологический раздел
- **электронные ресурсы:**
1. <http://www.psycheya.ru> – сайт «Психея»

2. <http://www.mgppu.ru> – электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
3. <http://www.portalus.ru> – Всероссийская виртуальная энциклопедия
4. <http://www.psystudy.com> – Научный электронный журнал «Психологические исследования»

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра социальной и педагогической психологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ /

(подпись)/

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Москва

2025

