

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:23:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра психологического консультирования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Т.Н. Мельников /

Рекомендовано кафедрой

психологического консультирования

Протокол от «07» июня 2021 г. № 14

И.о.зав. кафедрой

/А.С. Поляков /

Мытищи

2021

Рабочая программа дисциплины «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о теории и практике группового консультирования и психотерапии для ведения психологической работы по оказанию психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов-участников группы посредством различных методов, приемов и техник, накопленных в различных направлениях групповой консультационной и психотерапевтической практике, а также для решения научно-исследовательских задач в области групповых форм психологической работы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов теоретических знаний, способствующих научной ориентировке в групповом консультировании и психотерапии как одном из видов деятельности психолога по оказанию психологической помощи людям, нуждающимся в ней, грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области группового консультирования и психотерапии;
- формирование у магистрантов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи клиентам-участникам группы на различных этапах (стадиях) процесса группового консультирования и психотерапии и в зависимости от избранного направления групповой консультационной (психотерапевтической) практики: групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама;
- формирование у магистрантов интереса к групповой консультативной (психотерапевтической) практике;
- воспитание у магистрантов позитивного, эмпатийного, безоценочного и конгруэнтного отношения к людям, обратившихся за психологической помощью;
- развитие профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы группового консультанта (психотерапевта);
- развитие у магистрантов категориального, критического, аналитического и синтетического мышления при изучении концептуальных основ различных направлений групповых форм психологической работы;
- развитие аналитического и синтетического мышления при анализе ситуаций, возникающих в ходе группового консультирования и психотерапии;
- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-2 Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

СПК-4 Способен устанавливать взаимоотношения с клиентом, дающие возможность осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами в рамках подготовки – «Этика в психологическом консультировании», «Психология сознания, переживания и понимания», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике».

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной связи с такими дисциплинами как «Практикум по методам психологической диагностики», «Психологическое консультирование и психотерапия семьи (с практикумом)», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
<i>Лекции</i>	12	8
<i>Практические занятия</i>	36	16
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2	0,2
<i>Зачет</i>	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

- по очной форме - зачет во 3 семестре;
- по очно-заочной форме – зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)» <i>Общая характеристика дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».</i> <i>Особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки магистранта в рамках дисциплины.</i> <i>Литература для углубленного изучения дисциплины.</i>	2	6
Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы <i>История становления и развития групповой психологической практики.</i> <i>Классификация консультационных и психотерапевтических групп.</i>	2	6

Психотерапевтические факторы группы и группового процесса. Особенности создания и организации работы консультационной (психотерапевтической) группы на различных стадиях группового процесса. Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии. Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).		
Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии. Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии). Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.	2	6
Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга. Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга. Основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга. Практические вопросы группового психологического тренинга. Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга.	2	6
Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии. Теоретико-концептуальные основы групповой арт-терапии. Системное описание арт-терапевтического процесса. Основные техники интегративного подхода в групповой арт-терапии. Практические вопросы групповой арт-терапии. Сильные стороны и ограничения арт-терапии	2	6
Тема 6. Теория и практика психодрамы Теоретико-концептуальные основы психодрамы. Фазы психодраматического процесса. Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса. Практические вопросы психодрамы. Сильные стороны и ограничения психодрамы	2	6
Итого	12	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)»	2	2

Общая характеристика дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».		
Особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки магистранта в рамках дисциплины.		
Литература для углубленного изучения дисциплины.		
Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы История становления и развития групповой психологической практики. Классификация консультационных и психотерапевтических групп. Психотерапевтические факторы группы и группового процесса. Особенности создания и организации работы консультационной (психотерапевтической) группы на различных стадиях группового процесса. Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии. Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).	2	2
Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии. Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии). Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.	2	2
Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга. Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга. Основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга. Практические вопросы группового психологического тренинга. Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга.	2	2
Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии. Теоретико-концептуальные основы групповой арт-терапии. Системное описание арт-терапевтического процесса. Основные техники интегративного подхода в групповой арт-терапии. Практические вопросы групповой арт-терапии. Сильные стороны и ограничения арт-терапии	-	4
Тема 6. Теория и практика психодрамы Теоретико-концептуальные основы психодрамы. Фазы психодраматического процесса. Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса. Практические вопросы психодрамы. Сильные стороны и ограничения психодрамы	-	4
Итого	8	16

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы сам-ной работы	Методическое обеспечение	Формы отчет-ти
Тема 1. Введение в дисциплину	1.Концепция подготовки магистров психологии в МГОУ.	2/6	Выполнение домашнего	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Про-верка

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы сам-ной работы	Методическое обеспечение	Формы отчет-ти
«Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)»	2.Общая характеристика дисциплины «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)».		задания. Самоконтроль.		выполнения домашнего задания.
Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы	1. История становления и развития групповой психологической практики.. 2.Классификация консультационных и психотерапевтических групп. 3.Психотерапевтические факторы группы и группового процесса. 4.Особенности создания и организации работы консультационной (психотерапевтической) группы на различных стадиях группового процесса. 5.Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии. 6.Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).	2/6	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии»	1. Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. 2. Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии. 3. Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии). 4. Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. 5.Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.	2/6	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 4. Теория и практика группо-	1.Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга.	2/6	Выполнение домашнего задания.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы сам-ной работы	Методическое обеспечение	Формы отчет-ти
вого психологического тренинга	2.Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга. 3.Основные методы и техники, используемые ведущим тренинг на различных этапах группового психологического тренинга. 4.Практические вопросы группового психологического тренинга.		Самоконтроль.		задания.
Тема 5. «Теория и практика групповой арт-терапии»	1. Структура анализа деятельности практического психолога. 2. Особенности анализа структурных компонентов деятельности практического психолога в зависимости от типа профессиональной деятельности: мотивов, цели, условий и задач осуществления профессиональной деятельности практического психолога, способов и средств ее реализации, результата.	4/8	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 6. Теория и практика психодрамы	1. Теоретико-концептуальные основы психодрамы. 2. Фазы психодраматического процесса. 3. Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса. 4 Практические вопросы психодрамы. 5.Сильные стороны и ограничения психодрамы.	4/8	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Итого		16/40			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-2 - способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 - способен устанавливать взаимоотношения с клиентом, дающие возможность осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - научные основы организации группового консультирования; - сущность, цель, задачи, основные принципы группового консультирования; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах группового консультационного процесса;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - научные основы организации группового консультирования; - сущность, цель, задачи, основные принципы группового консультирования; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах группового консультационного процесса; владеть: - концептуальными основами и категориальным аппаратом группового психологического консультирования; - умениями и навыками организации и построения группового взаимодействия; - основными приемами и техниками оказания групповой психологической помощи;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания практического задания.
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы;	Проверка выполнения домашнего задания.	Шкала оценивания домашнего задания.

			- концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; - практические вопросы организации и проведения группового консультирования и психотерапии; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса в группе и при анализе ситуаций, возникающих в процессе группового консультирования и психотерапии клиентов; - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности;	Устный опрос на занятии.	машинного задания; Шкала оценивания устного опроса
продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы; - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; - практические вопросы организации и проведения группового консультирования и психотерапии; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса в группе и при анализе ситуаций, возникающих в процессе группового консультирования и психотерапии клиентов;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания практического задания.	

			- проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности; овладеть: - умениями и навыками организации и ведения группового консультационного и психотерапевтического процесса, - основными приемами и техники оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах группового консультирования и психотерапии в различных подходах групповой психологической практики;..		
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, приемы и техники, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений, психотерапевтические факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; уметь: - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практической	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала

			- особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, приемы и техники, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений, психотерапевтические факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; уметь: - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности; овладеть: - основными приемами и техникой оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах группового консультирования и психотерапии в различных подходах групповой психологической практики;..	ского задания.	оценивания устного опроса; Шкала оценивания практического задания.
--	--	--	--	----------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; от-	0

	сутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	
--	--	--

Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для домашних и практических заданий

Тема 1. Введение в дисциплину ««Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)»»

Задание 1. Дайте общую характеристику дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».

Задание 2. Раскройте место дисциплины в системе психологического знания и подготовки магистра психологии.

Задание 3. Раскройте требования, предъявляемые к уровню подготовленности студента по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)», цели и задачи дисциплины.

Задание 4. Раскройте особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки магистранта в рамках дисциплины

Тема 2. Теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы

Задание 1. Кратко охарактеризуйте историю становления и развития групповой психологической практики за рубежом

Задание 2. Кратко охарактеризуйте историю становления и развития групповых методов в России

Задание 3. Кратко охарактеризуйте современное состояние групповой психологической практики за рубежом и в России

Задание 4. Определите место группового консультирования и психотерапии в общей системе оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней

Задание 5. Раскройте особенности подходов к классификации консультационных и психотерапевтических групп

Задание 6. Кратко охарактеризуйте направления, подходы и школы в системе групповой психологической практики

Задание 7. Кратко охарактеризуйте психотерапевтические факторы группы и группового процесса

Задание 8. Что представляет собой понятие «групповой процесс»

Задание 9. Кратко охарактеризуйте варианты периодизации группового процесса

Задание 10. Кратко охарактеризуйте особенности подготовки консультанта (терапевта) к организации группы

Задание 11. Дайте общую характеристику этапов работы консультационной (психотерапевтической) группы, раскройте основные принципы динамики группового процесса, механизмы их действия и управления ими

Задание 12. Кратко охарактеризуйте особенности постгрупповой работы

Задание 13. Кратко охарактеризуйте особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии

Задание 14. Дайте характеристику требованиям к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).

Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Задание 2. Назовите этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии и кратко раскройте их содержание

Задание 3. Приведите примеры, иллюстрирующие этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании из личной практики участия в нем или литературы.

Задание 4. Кратко охарактеризуйте роль и функции клиентоцентрированного консультанта (психотерапевта) на различных этапах группового клиентоцентрированного консультирования (психотерапии) на примерах из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 5. Назовите основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии), приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 6. Охарактеризуйте практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Задание 7. Назовите сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам группового психологического тренинга.

Задание 2. Назовите этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга.

Задание 3. Кратко раскройте содержание процедурно-организационного этапа группового психологического тренинга

Задание 4. Кратко раскройте содержание этапов развития тренинговой группы

Задание 5. Приведите примеры, иллюстрирующие этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга из личной практики участия в нем или литературы.

Задание 6. Кратко охарактеризуйте роль и функции ведущего тренинга на различных этапах группового психологического тренинга на примерах из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 7. Назовите основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга, приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 8. Охарактеризуйте практические вопросы группового психологического тренинга.

Задание 9. Назовите сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга

Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам групповой арт-терапии

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы и стадии группового арт-терапевтического процесса.

Задание 3. Раскройте сущность основных характеристик (структурных, функциональных) психотерапевтических отношений в арт-терапевтическом процессе.

Задание 4. Кратко охарактеризуйте роль и функции арт-терапевта на различных этапах и стадиях группового консультирования (психотерапии) в рамках арт-терапевтического процесса.

Задание 5. Назовите основные техники интегративного подхода, используемые ведущим групповую арт-терапию на различных этапах ее проведения, приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 6. Охарактеризуйте практические вопросы групповой арт-терапии.

Задание 7. Назовите сильные стороны и ограничения групповой арт-терапии.

Тема 6. Теория и практика психодрамы

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам психодрамы.

Задание 2. Назовите фазы психодраматического процесса.

Задание 3. Кратко раскройте содержание фаз психодраматического процесса

Задание 4. Приведите примеры, иллюстрирующие фазы психодраматического процесса из личной практики участия в психодраме или литературы.

Задание 5. Кратко охарактеризуйте роль и функции режиссера психодрамы на различных фазах психодраматического процесса на примерах из личной практики участия в группе психодрамы или литературы.

Задание 6. Назовите основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса, приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 7. Охарактеризуйте практические вопросы психодрамы.

Задание 8. Назовите сильные стороны и ограничения психодрамы.

Примерные вопросы для устных опросов:

1. Особенности группового клиентоцентрированного консультирования по проблемам в супружеских взаимоотношениях.
2. Особенности группового клиентоцентрированного консультирования родителей детей-инвалидов.
3. Групповой психологический тренинг как средство активизации личностного роста безработных граждан.
4. Групповой психологический тренинг как условие преодоления одиночества женщинами (мужчинами) среднего (пожилого, старческого) возраста.
5. Арт-терапия, ее использование для преодоления конфликтов.
6. Арт-терапия в школе
7. Принципы, условия и цели применения арт-терапии.
8. Основные принципы и особенности применения телесно-ориентированной психотерапии. Порядок подготовки к применению технологий метода.
9. Особенности применения метода психодрамы для решения проблем в супружеских взаимоотношениях.
10. Особенности применения метода психодрамы в отношении лиц, переживших тяжелую утрату.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Общая характеристика дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».
2. История становления и развития групповой психологической практики за рубежом
3. Становление и развитие групповых методов в России

4. Современное состояние групповой психологической практики за рубежом и в России
5. Особенности подходов к классификации консультационных и психотерапевтических групп
6. Психотерапевтические факторы группы и группового процесса
7. Групповой процесс, варианты периодизации группового процесса
8. Особенности подготовки консультанта (терапевта) к организации группы
9. Общая характеристика этапов работы консультационной (психотерапевтической) группы: основные принципы динамики группового процесса, механизмы их действия и управления ими
10. Особенности постгрупповой работы
11. Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии
12. Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).
13. Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.
14. Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии.
15. Роль и функции клиентоцентрированного консультанта (психотерапевта) на различных этапах группового клиентоцентрированного консультирования (психотерапии).
16. Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии).
17. Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.
18. Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.
19. Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга.
20. Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга.
21. Процедурно-организационный этап группового психологического тренинга.
22. Этапы развития тренинговой группы
23. Роль и функции ведущего тренинга на различных этапах группового психологического тренинга.
24. Основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга.
25. Практические вопросы группового психологического тренинга.
26. Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга.
27. Основные виды и формы групповой арт-терапии.
28. Этапы и стадии терапевтического процесса в групповой арт-терапии.
29. Роль и функции арт-терапевта на различных этапах и стадиях группового консультирования (психотерапии) в рамках арт-терапевтического процесса.
30. Основные техники интегративного подхода, используемые в групповой арт-терапии.
31. Практические вопросы групповой арт-терапии.
32. Сильные стороны и ограничения арт-терапии.
33. Теоретико-концептуальные основы психодрамы.
34. Фазы психодраматического процесса.
35. Роль и функции режиссера психодрамы на различных фазах психодраматического процесса.
36. Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса.
37. Практические вопросы психодрамы.
38. Сильные стороны и ограничения психодрамы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы,

самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 30 баллам.

Наличие конспектов лекций – до 10 баллов.

Выполнение домашнего задания – до 20 баллов.

Устный опрос – до 20 баллов.

Посещение лекций – до 10 баллов.

Выполнение практического задания – до 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Критерии оценивания зачета:

зачтено	20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
не зачтено	менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474735>.
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474831>.

6.2 Дополнительная литература:

1. Андронникова, О.О. Основы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие. - М. : Вузучебник, 2013. - 415с.
2. Андронникова, О.О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие. - М. : Инфра-М, 2013. - 348с.
3. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Логос, 2012. - 432 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468691>
4. Консультирование в управлении человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учеб. пособие ./под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2014-221с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413110>
5. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Л. Журавлев, Н.Д. Павлова - М.: Институт психологии РАН, 2014. – 400с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002863.html>
6. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2016. – 416с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521100.html>
7. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Текст] : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2013. - 423с.
8. Ялом И. Групповая психотерапия [Текст] : теория и практика. - М. : Психотерапия, 2007. - 576с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- информационно-справочные и поисковые системы:

1. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
2. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Вопросы психологии - URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
4. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
6. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
7. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>
8. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
9. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
10. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и

т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
3. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
4. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям для направления подготовки 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / одобрена учебно-методическим советом МГОУ 09.07.2021, протокол №6.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / одобрена учебно-методическим советом МГОУ 09.07.2021, протокол №6.

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по

дисциплине

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.