

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 17:45:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679177306c507b598c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

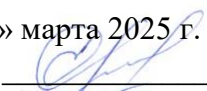
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Актуальные проблемы вещного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очно-заочная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы критического мышления; - методологию анализа проблемных ситуаций; - критерии оценки информации; - основы принятия решений. Уметь: - анализировать проблемные ситуации; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.	Устный опрос дискуссия, реферат	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы критического мышления (логика, аргументация, анализ; оценка); -принципы системного подхода к решению задач; -критерии оценки достоверности информации; -техникой выявления и формулирования проблемы. Уметь: - выявлять и структурировать проблему; -формулировать гипотезы; -оценивать альтернативные решения; Владеть: - навыками работы с большими данными; - техниками мозгового штурма; -навыками рефлексии (самоанализ, оценка эффективности принятых решений).	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – Основные виды и элементы проектов; – важнейшие принципы, источники, формы и принципы организации проектного финансирования; – основные этапы жизненного цикла проекта; – специфику реализации проектов; – особенности завершения проекта. Уметь: – формулировать цели проекта, определять критерии и способы их достижения, определять риски проекта и разрабатывать методы их учета и компенсации - оценивать эффективность проекта, планирования.	Устный опрос дискуссия, реферат	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата

	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы проектного управления; - жизненный цикл проекта; - методы планирования и инструменты управления проектом. Уметь: - разрабатывать проектную документацию; - распределять ресурсы и контролировать их использование; - управлять командой; - эффективно коммуницировать с заинтересованными сторонами. Владеть: - навыками стратегического и тактического планирования; - методами управления в временем; - техниками ведения переговоров и гибкостью в управлении.	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - общенаучные и специальные методы оценки правовых актов; - основы теории государства и права; - иерархию нормативных актов; - судебную практику. Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере права; - анализировать текст нормативного акта; - применять различные методы толкования. Владеть: - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - навыками работы с официальными источниками; - техниками юридического анализа текста.	Устный опрос, дискуссия, реферат	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата

	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные правила юридической техники; - принципы и методы толкования прав; - основы отраслевого законодательства. Уметь: - определять юридическую силу нормативного акта; - выявлять коллизии и пробелы законодательства; - использовать правовые позиции Конституционного суда РФ, ВС РФ. Владеть: - техниками юридического анализа и синтеза при толковании нормы права; - методами логического и грамматического разбора текста; - навыками составления юридического заключения; - способностью применять полученные знания в практической деятельности.	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
--	-------------	--	---	--------------------	---

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4

Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1
---	-----

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

1.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для дискуссии

1. Право частное и право публичное. Проблема дихотомии права.
2. Основные кодификационные модели гражданского законодательства. Пандектная и институциональная модели.
3. Право, в целом, и частное право, как фактор конкурентоспособности страны.
4. Простые и сложные вещи.
5. Предприятие и Единый недвижимый комплекс.
6. Проблема юридического лица.
7. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта.
8. Юридический интеллект.

9. Проблема Больших данных (Big data).
10. Проблема цифрового права
11. Проблема ограниченных вещных прав.
12. Проблема исполнения обязательства в натуре
13. Наследственный договор.
14. Имущественные аспекты семейного права.

Темы для реферата

1. Правовой режим недвижимого имущества: понятие, виды и элементы.
2. Правовой режим земельных участков.
3. Правовой режим зданий, сооружений и нежилых помещений.
4. Правовой режим жилых помещений.
5. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
6. Правовой режим предприятий как имущественных комплексов.
7. Правовой режим многоквартирного дома.
8. Правовой режим общего имущества здания.
9. Нетипичные объекты недвижимого имущества.
10. Единые комплексы недвижимости и их место в вещном праве.
11. Государственный учет недвижимого имущества.
12. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок.
13. Способы приобретения вещных прав на недвижимое имущество.
14. Особенности права публичной собственности на недвижимое имущество.
15. Особенности права собственности граждан на недвижимое имущество.
16. Особенности права собственности юридических лиц на недвижимое имущество.
17. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.
18. Право оперативного управления на недвижимое имущество.
19. Вещные права на земельные участки.
20. Вещные права на жилые помещения.
21. Сервитуты и их применение в обороте недвижимого имущества.
22. Реформирование вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и проекте изменений ГК РФ о вещных правах.
23. Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество.
24. Виндикационный и негаторный иски: сравнительная
25. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество.
26. Обязательственные способы защиты права собственности и других вещных прав: понятие и виды.
27. Исключение недвижимого имущества из акта описи или освобождение его от ареста.
28. Способы защиты права собственности и других вещных прав при оспаривании государственной регистрации.
29. Кадастровый учет недвижимого имущества и защита прав на объекты гражданских прав.
30. Оценка недвижимого имущества: правовое регулирование и случаи ее оспаривания.
31. Установление фактов, имеющих юридическое значение для оборота недвижимого имущества.
32. Особенности защиты прав в обороте жилой недвижимости.
33. Особенности защиты права собственности несовершеннолетних на недвижимое имущество.
34. Споры о приватизации государственной и муниципальной недвижимости.
35. Защита прав арендаторов, имеющих статус субъектов малого и среднего предпринимательства, на арендованное ими недвижимое имущество.

36. Защита соседских прав в обороте недвижимого имущества.
37. Особенности защиты вещных прав в зарубежном законодательстве (Франция, Германия, Великобритания, США).
38. Правовые теории недвижимости: опыт зарубежного законодательства.

Вопросы к опросу

1. Момент возникновения права собственности на движимое и недвижимое имущество. Особенности правового регулирования права собственности на недвижимое имущество.
2. Первоначальные основания возникновения права собственности.
3. Производные основания возникновения права собственности.
4. Право собственности публично-правовых образований.
5. Понятие сервитута, виды сервитутов.
6. Право хозяйственного ведения унитарных предприятий.
7. Право оперативного управления казенных предприятий и учреждений.
8. Понятие и виды общей собственности.
9. Основания возникновения права общей долевой и общей совместной собственности.
10. Право долевой собственности. Правила владения, пользования и распоряжения имуществом, составляющим общую долевую собственность. Выдел доли.
11. Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников.
12. Особенности права собственности на жилое помещение. Право собственности на квартиру в многоквартирном доме.

Вопросы к зачету:

1. Владение, право собственности и ограниченные права в римском праве.
2. Становление и развитие института вещного права как самостоятельной цивилистической конструкции.
3. Характеристика ограниченных вещных прав.
4. Правовая дихотомия владения земельными участками в Западной Европе (лен-бенефиций).
5. Институт права собственности в зарубежных правовых порядках.
6. Вотчинные права в отечественном гражданском праве.
7. Право собственности в русском законодательстве.
8. Содержание права собственности. Проблема владения. Проблема единства права собственности.
9. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
10. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.
11. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционная регламентация вопросов собственности. Право собственности. Право публичной собственности.
12. Простые и сложные (составные, собирательные, парные) вещи.
13. Комплектность сложных вещей. Движимое и недвижимое имущество.
14. Наличные деньги, документарные ценные бумаги, цифровое имущество.
15. Имущественные права, исключительные права.

Вопросы к экзамену:

1. Владение, право собственности и ограниченные права в римском праве.
2. Становление и развитие института вещного права как самостоятельной цивилистической конструкции.

3. Характеристика ограниченных вещных прав.
4. Правовая дихотомия владения земельными участками в Западной Европе (лен-бенефиций).
5. Институт права собственности в зарубежных правовых порядках.
6. Вотчинные права в отечественном гражданском праве.
7. Право собственности в русском законодательстве.
8. Содержание права собственности. Проблема владения. Проблема единства права собственности.
9. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
10. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.
11. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционная регламентация вопросов собственности. Право собственности. Право публичной собственности.
12. Простые и сложные (составные, собирательные, парные) вещи.
13. Комплектность сложных вещей. Движимое и недвижимое имущество.
14. Наличные деньги, документарные ценные бумаги, цифровое имущество.
15. Имущественные права, исключительные права.
16. Предприятие, единый недвижимый комплекс, паевой инвестиционный фонд, наследственный фонд, личный фонд.
17. Наследование недвижимого имущества, наследование движимого имущества
18. Состав публичной собственности.
19. Государственная собственность. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность.
20. Актуальные проблемы современной реформы российского законодательства об ограниченных вещных правах.
21. Проблема ограниченных вещных прав.
22. Проблема владения.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.	16-20
Выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную	10 - 15

литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.	2 - 9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.	20-30
Выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	10-19
Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного	2-9

учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81 - 100	Отлично
61 - 80	Хорошо
41 - 60	Удовлетворительно
0 - 40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала оценивания курсовой работы

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81 - 100	Отлично
61 - 80	Хорошо
41 - 60	Удовлетворительно
0 - 40	Неудовлетворительно