

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 16:55:09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172800da907b355d6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
спортивных дисциплин
Протокол № от « 19 » 02. 2025г.
Зав. кафедрой Антипов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Водные виды спорта

Направление подготовки
Физическая культура

Профиль:
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в водных видах спорта; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в водных видах спорта. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки; - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата	Устный опрос Практическая подготовка Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания контрольных нормативов Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы	Устный опрос Практическая подготовка Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания контрольных нормативов Шкала оценивания реферата

		тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь: - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта		
--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Шкала оценивания сдачи контрольных нормативов

Практические нормативы (3 семестр)

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		5	4	3	5	4	3
1.	50 бр. (сек)	51.8	54.0	58.0	45.2	48.0	52.0
2.	Ныряние на дальность (метры)	25.0	23.0	20.0	25.0	23.0	20.0
3.	Транспортировка пострадавшего на воде (метры)	4x25 техника			4x25 техника		

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 3 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 3 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;

	- культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Итого: 15 баллов	

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Личная гигиена пловца
2. Историческая периодизация развития отечественной школы водного поло
3. Анализ основы тактики на примере просмотра игры мужских и женских команд
4. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса
5. Возрастная динамика функциональных возможностей пловцов
6. Психология спортивной деятельности подростков.
7. Методика обучения спасению тонущих
8. Методы очистки и обеззараживания воды в бассейне
9. Профессионально-педагогические знания и умения тренера по водным видам спорта
10. Воспитательная работа тренера по водным видам спорта
11. Основы обеспечения безопасности на воде.
12. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

1. Проведение упражнений для ватерпольного кроля на груди, тreading на груди

1. Проведение упражнений по начальным приемам владения мячом
2. Проведение упражнений для вратаря
3. Объяснение и проведение групповых комбинаций
4. Проведение системы командной тактики
5. Составление и проведение упражнений для плоского гребка
6. Обучение фигурам «щука», «субмарина»
7. Обучение позициям «на спине», «на груди», «прямой угол»
8. Обучение позициям «угол вверх в погружении», «фламинго»
9. Обучение позициям «угол вверх двумя», «угол в сторону»
10. Проведение упражнений для плавания на боку и ныряния
11. Обучение транспортировке несколькими способами

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Общая характеристика подготовительных упражнений по освоению с водой.
2. Особенности формирования двигательного навыка в спортивном плавании.
3. Квалификация техники водного поло
4. Квалификация тактики водного поло
5. Формы проведения тренировочных занятий в синхронном плавании
6. Особенности композиционного построения программ в синхронном плавании
7. Какие упражнения используются для развития гибкости в синхронном плавании?
8. Специальные передвижения в синхронном плавании?
9. Плавание в ластах. Ныряние.
10. Техника единоборств в водном поло.
11. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях плаванием.
12. Общая характеристика плавательных бассейнов.
13. Личная гигиена занимающихся плаванием.
14. Характеристика методики обучения спасению тонущих.

15. Общая характеристика оздоровительного влияния занятий плаванием на организм занимающихся.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правила водного поло
2. Виды соревновательных программ в синхронном плавании
3. Хореографическая подготовка в синхронном плавании
4. Физическая подготовка в синхронном плавании
5. Проведение соревнований по отдельным дисциплинам спасательного многоборья
6. Особенности индивидуальной трудовой деятельности тренера по водным видам спорта
7. Прикладное значение плавания
8. Специализация игроков в водном поло
9. Виды подготовки ватерполистов
10. Общая характеристика классификационных фигур синхронного плавания
11. Развитие основных физических качеств в синхронном плавании
12. Основные построения и исполнения произвольных композиций в синхронном плавании.
13. Врачебный контроль и самоконтроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности занимающихся
14. Методика обучения технике прикладного плавания
15. Методика обучения способу брасс.
16. Общая характеристика оздоровительного влияния занятий плаванием на организм занимающихся.
17. Специальные приемы игрового плавания в водном поло.
18. Техника владения мячом
19. Специфика организации тренировочного процесса.
20. Характеристика водных видов спорта
21. Физические свойства воды, благотворно воздействующие на организм
22. Становление водного поло как олимпийского вида спорта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций осуществляется по результатам:

Формами текущего контроля являются, устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестр за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.