

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b527904d034aff701371803d8256130

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

«27» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История общественно-политической мысли России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/ Ковригин В.В. /

Рекомендовано кафедрой

история России средних веков и нового времени

Протокол от «23» 06 2023 г. № 4

Зав. кафедрой

/ Багдасарян В.Э. /

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Багдасарян В.Э., доктор исторических наук, профессор
Куренкова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История общественно-политической мысли России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Общественно-политические дисциплины) в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 « Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у бакалавров комплекса знаний и представлений об истории развития общественно-политической мысли России. Обучающиеся овладевают методологическим инструментарием соотнесения общественно-политических концептов и ценностей с историко-временным и идеологическим контекстом. Курс имеет фундаментальное значение для получения представлений аспирантов об идейно-мировоззренческих факторных основаниях исторической развертки российских политических процессов. Программа нацелена на выработку у студентов знаний об исторической вариативности и модификациях идеологических моделей развития России и связанной с ними политической практикой. Содержание курса ориентирует на осмысление обучающимися закономерностей, универсального и национально специфического в истории российской общественно-политической мысли.

Задачи дисциплины

Сформулированный целевой ориентир предполагает решение комплекса следующих **задач** обучения бакалавров:

- сформировать системное представление об основных направлениях и течениях общественно-политической мысли в истории России;
- выработать комплексное видение процесса исторического развития общественно-политической мысли России, включая модельные характеристики основных этапов;
- вооружить учащихся методическим инструментарием реконструкции и целостного осмысления общественно-политических феноменов в ракурсе их исторической развертки.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Общественно-политические дисциплины) в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс дисциплины «История общественно-политической мысли России» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Философия».

Дисциплина «История общественно-политической мысли России» является элементом поэтапной подготовки студентов к межкультурной коммуникации. По целям, содержанию и методам обучения дисциплина тесно связана с другими гуманитарными дисциплинами: «История Нового времени», «История России (XVIII — начало XX в.)», «Методика обучения истории».

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Курс «История общественно-политической мысли России» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII- начало XX в.)», «Новейшая отечественная история».

Курс «История общественно-политической мысли России» предполагает наличие пред-

варительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
из них, в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лек ции	Практические занятия	
		Общее коли- чество	из них, в форме прак- тической подготовки
Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания. Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	2	4	-
Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса. Соотношение историософского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская	4	8	2

общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.			
Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении. «Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.	4	8	8
Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях. История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Православная модель государственности и ее исторические воплощения. Теория русской теократии. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.	4	8	8
Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли. Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.	4	8	8
Итого:	18	36	26

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.	Составление историографического обзора по заявленной теме. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2

Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении.	Составление историографического обзора по заявленной теме. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	8
Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.	Составление историографического обзора по заявленной теме. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	8
Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.	Составление историографического обзора по заявленной теме. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	8

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.	Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	9	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.	Соотношение исторического и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская обще-	9	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

	ственно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.				
Национальная идея России в историческом преломлении.	«Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.	9	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Русское общественно-политическое сознание в историко-	История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-	9	Анализ источников и литературы по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление

религиозных воплощениях.	эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.		Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	источники	на практическом занятии с презентацией
Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.	Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.	9	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Высшие цен-	Категория высших	10	Анализ	Основная и	Выступление

ности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.	государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивилизационной и национальной идентичности в истории России. Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита, антиэлита): ценностно-идеологические основания.		источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	дополнительная литература, интернет-источники	на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Итого:		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории об-	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			щественной мысли		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли Уметь: анализировать актуальные проблемы истории общественной мысли России, устанавливать причинно-следственные связи Владеть: методологическим аппаратом научных исследований по проблемам истории общественной мысли и навыками его использования при решении конкретных научно-исследовательских задач	Устный опрос, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания практической подготовки	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) задания практической подготовки от 1 до 9	2
низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнялись	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Эсхатологические проекции в политике русского государства.

2. Проблема Священства и Царства в истории России.
3. Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
4. Мессианство и русское общественно-политическое сознание.
5. Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».
6. Политическая аксиология русского самодержавия.
7. Национальный политический ритуал в истории российской государственной власти.
8. Образ Запада в российской общественно-политической мысли.
9. Образ Константинополя в российской общественно-политической мысли.
10. Социально-политическое содержание русского еретичества.

Примерная тематика докладов

1. Идеологема империи в российской общественно-политической мысли.
2. Дискуссии об общине и общинности в истории российской общественно-политической мысли.
3. Теория «правового государства» в истории российской общественно-политической мысли.
4. Эволюция российского конституционализма.
5. Национал-патриотическое направление в российском диссидентском движении.
6. Сакрализация и десакрализация власти в истории России.
7. Варианты решения национального вопроса в истории российской общественно-политической мысли.
8. Ценностное содержание российских государственных гимнов: опыт контент-анализа.
9. Политическая аксиология русской революции.
10. Ценностные политические трансформации в истории СССР.

Примерная тематика презентаций

1. Школьные учебники истории как отражение идеологических трансформаций российского государства.
2. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала.
3. Феномен русского неоязычества.
4. Теория эсеровского социализма.
5. Феномен советской политической пропаганды.
6. Идеологический портрет белого движения.
7. Идеология «культурной революции» в СССР.
8. Юбилейные исторические торжества как индикатор содержания государственной идеологии.
9. Исторические образы России в мировой общественной мысли.
10. Модели национальной (цивилизационной) идентичности в истории России.

Задание на практическую подготовку

1. Составление историографического обзора по заявленной теме.
2. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии

Примерные вопросы к зачету

1. Российская религиозно-политическая мысль.
2. Идеологемы Третьего Рима и Нового Иерусалима в России.
3. Эволюция идеологии царской власти в истории России.
4. Эсхатология и русское общественно-политическое сознание.
5. Русский религиозный раскол в общественно-политическом преломлении.

6. Идеология петровского регулярного государства.
7. Идеология декабристского движения.
8. Идеология российского западничества и его исторические модификации.
9. Идеология славянофильства и его исторические модификации.
10. Идеологические течения народничества.
11. Идеологическое позиционирование Российской империи в XIX - начале XX вв.
11. Феномен «русского марксизма».
12. Идеология правомонархического движения в России в конце XIX – начале XX вв.
13. Национальный вопрос в российской общественно-политической мысли.
14. Внешнеполитические проекты в российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
14. Генезис идеологии русского либерализма.
15. Теория панславизма.
16. Евразийский политический проект.
17. Ленинская теория государства нового типа и ее практическая реализация.
18. Россия и Запад в русской общественно-политической мысли.
19. Почвенническое направление в русской общественно-политической мысли.
20. Идеологические основания эволюции государственной символики России.
21. Идеи течения в русском анархизме.
21. Идеология национал-большевизма и сталинизм.
22. Немецкая классическая философия и политическая мысль в России.
23. Основные идеологические течения в русском зарубежье.
24. Основные идеологические течения диссидентского движения в СССР.
25. Идеология национальных политических партий России.
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут».
27. Проблема десаκραлизации государственной власти в истории России.
28. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт российских революций.
29. Идеологический спектр постсоветской России.
30. Исторические проекты российских модернизаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций и практическая подготовка.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Требования к зачету

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
15-13	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
100-81	зачтено
80-61	зачтено
60-41	зачтено
40-0	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-018947-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080294> (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52.

3. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202584>.

6.2. Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия: Университеты России). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F.
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа М: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
3. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа ЭБС znanium.com
4. Стратегические просчеты российской политической элиты / А.Д. Керимов; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа ЭБС znanium.com
5. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
6. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. Режим доступа ЭБС znanium.com
7. История политических и правовых учений России: Учебник / И.А.Исаев, Н.М.Золотухина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
8. История России XVIII – XIX веков /Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009.
9. История России XX – XXI веков / под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009.
10. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М.: РОССПЭН, 2012.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: тексты исторических источников; базы данных. - <http://www.hist.msu.ru>
2. Хронос. Исторические источники IX – XX вв. - <http://hrono.ru/dokum/docum.html>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
5. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
6. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
7. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
8. Российское образование. Интегральный каталог ресурсов – Источники и документы по истории России: Русское государство XIX – XX веков - <http://schoolart.narod.ru/doc.html>
9. 10000 изданий по истории государственного управления и самоуправления Российской империи – <http://www.ic.omskreg.ru/~orlov/katalog.htm>

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.