

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 14:43:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.



/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Медицинская реабилитация

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

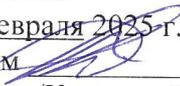
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом

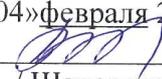


/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой детских
болезней

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой



/Шаповаленко Т.В./

Москва

2025

Авторы-составители:

Шаповаленко Т.В., доктор медицинских наук, заведующий кафедрой детских болезней
Паулкин Е.А., ассистент кафедры детских болезней

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика; сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Первая помощь» «Медицинская физика с основами статистики», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия» «Военно-полевая терапия» «Факультетская терапия», «Травматология, ортопедия», «Стоматология», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Дефектологические основы социальных и профессиональных взаимоотношений», «Введение в кардиологию», «Основы ЭКГ», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Акушерство», «Клиническая паразитология», «Психиатрия, медицинская психология», «Клиническая лучевая диагностика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Медицинская реабилитация», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Клиническая фармакология» «Госпитальная терапия», «Фтизиатрия», «Поликлиническая терапия»,

«Детская хирургия», «Онкология», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Лабораторная диагностика», «Медицина катастроф», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Хирургия в амбулаторно-поликлинической практике», «Гинекология», «Неонатология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	8
Лабораторные занятия:	26
из них, в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Лабораторные занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности- социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья, как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике увеличении продолжительности жизни. В качестве самостоятельной работы для написания рефератов по каждой выбранной теме прилагается технологическая карта.</p>	1		
<p>Тема 2. Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства</p>	1	2	2

реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого			
Тема 3. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркулярной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. Сроки назначения лечебной гимнастики. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. Массаж при патологии сердечно-сосудистой системы.	1	4	4
Тема 4. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсации функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.	1	4	4
Тема 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.	1	4	4
Тема 6. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного	1	6	6

аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза и позвоночника. Методы лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза. Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры и физиотерапии. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.			
Тема 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и педиатрии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в отделении реанимации. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в педиатрии. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Демонстрация процедур лечебной гимнастики при операциях, травмах и ранениях органов грудной клетки и брюшной полости на различных этапах медицинской реабилитации.	2	6	6
Итого	8	26	26

3.3. Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	количество часов
Средства медицинской реабилитации	Оценка нарушений функций и функциональных способностей: методы оценки состояния костно-мышечной системы (оценка осанки, гонометрия, оценка функций мышц), двигательных, психических и др. функций) основы применения фармакотерапии, физических методов реабилитации (физиотерапевтические методы лечения, лечебная гимнастика, механотерапия, массаж, мануальная терапия и др.).	2
Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Кардиореабилитация: программы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	4
Методы реабилитации при заболеваниях	Нейрореабилитация: программы медицинской реабилитации,	4

нервной системы.	европейские рекомендации по ведению пациентов с инсультами, черепно -мозговыми травмами, травмами спинного мозга и патологией периферической нервной системы. Восстановительные процедуры в зависимости от уровня повреждения. Профилактика неблагоприятных последствий	
Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии: программы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и повреждениями верхних и нижних конечностей, позвоночного столба, после ампутации конечностей	6
Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и педиатрии	Методики подбора методов реабилитации для пациентов с различными заболеваниями (лекарственная терапия, кинезотерапия, механотерапия, массаж, мануальная терапия, физиотерапевтические методы лечения, мануальная терапия)	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы.	2	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Средства медицинской реабилитации.	Методы контроля эффективности реализации реабилитационных программ	2	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС. Особенности, показания и противопоказания.	4	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями системы дыхания. Особенности, показания и противопоказания.	4	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.	Комплексная реабилитация больных неврологического профиля. Особенности, показания и	6	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	противопоказания.				
Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Лечебная гимнастика у больных с заболеваниями суставов.	6	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии, педиатрии.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности, показания и противопоказания.	6	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания Реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов. Владеет навыками организации и проведения реабилитационных программ, оценки работоспособности инвалидов.	Устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания ситуационных задач Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные методы реабилитации после перенесённых заболеваний, способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в укреплении здоровья населения, повышения работоспособности; факторы, оказывающие влияние на формирование здоровья человека, основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни. Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания Реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные методы реабилитации после перенесённых заболеваний, способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в укреплении здоровья населения, повышения работоспособности; факторы, оказывающие влияние на формирование здоровья человека, основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни. Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов	Устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания ситуационных задач Шкала оценивания практической подготовки

			<p>окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет методикой организации реабилитационных мероприятий, статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.</p>	
--	--	--	---	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5

Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	10
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	5
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач	10
Верно решено 4 задачи	5
Верно решено 3 задачи	2
Верно решено 0,1,2 задачи	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности метода ЛФК в комплексном лечении больных.
2. Понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении пациентов.
3. Общие показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Медицинская реабилитация в травматологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах.

5. Медицинская реабилитация в неврологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении неврологических заболеваний.
6. Механизм физиологического действия физических упражнений (теория моторно-висцеральных рефлексов М.Р. Могиндовича). Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.

Примерные темы рефератов

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при детском церебральном параличе.
2. Лечебная физкультура и физиотерапия при повреждении кисти.
3. Механотерапия.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия после реконструктивных операций на сосудах.
5. Лечебная физкультура и физиотерапия при болезнях обмена.
6. Понятие «мануальная терапия», ее место в системе медицинской реабилитации.
7. Диагностические и терапевтические приемы мануальной терапии.
8. Классификация современных методик мануальной терапии.
9. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.
10. Химический состав и действующие начала лекарственных растений.
11. Особенности применения фитотерапии в разные возрастные периоды.
12. Понятие конституции в гомеопатии.
13. Принципы подбора гомеопатических препаратов.
14. Фототерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.

Примерные вопросы к тестированию

1. Какой вид тока используется в методе диадинамотерапии:
 - а) постоянный ток;
 - б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы;
 - в) импульсный ток низкой частоты;
 - г) импульсный ток средней частоты.
2. Какие из названных относятся к аппаратам для диадинамотерапии:
 - а) СНИМ-1,
 - б) Амплипульс-4,
 - в) Поток-1,
 - г) Модельд) Тонус-1,
 - е) АСБ.
3. По какому классу защиты выполнены аппараты:
 - а) СНИМ-1,
 - б) Модель-717,
 - в) Тонус-1.
4. Какие токи обладают наиболее выраженным:
 - а) обезболивающим действием;
 - б) раздражающим;
 - в) рассасывающим (на рубцы);
 - г) стимулирующим гладкую мускулатуру внутренних органов;
 - д) стимулирующим скелетную мускулатуру.
5. Укажите последовательное применение токов, оказывающих обезболивающее действие:
 - а) однократный непрерывный;
 - б) короткий период;
 - в) двухтактный непрерывный;
 - г) двухтактный волновой;
 - д) ритм синкопа;

- е) длинный период;
- ж) однотоктный волновой.
- 6. Какой вид тока используют для:
 - а) воздействия на симпатические ганглии;
 - б) стимуляции нервов;
 - в) стимуляции мышц.
- 7. Укажите основные параметры назначения ДД токов:
 - а) вид тока,
 - б) полярность,
 - в) сила тока,
 - г) напряжение,
 - д) время воздействия.
- 8/ Укажите, ежедневно или через день назначают ДД токи при:
 - а) острых болях;
 - б) нерезких болях;
 - в) для стимуляции гладких мышц;
 - г) для стимуляции скелетных мышц

Примерные ситуационные задачи

1. Больной Б., 30 лет. Диагноз: Хронический гастрит с повышенной секрецией. Назначено: гальванизация эпигастральной области. Как правильно расположить электроды? Какова последовательность действий физиотерапевтической медсестры при проведении данной методики?
2. Больной М., 35 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка. Назначено: электрофорез. С каким препаратом можно провести электрофорез? По какой методике и в какой последовательности?
3. Больной, 55 лет. Диагноз: Остеоартроз правого коленного сустава. Площадь гидрофильных прокладок равна 200см² Назначено: электрофорез йода на правый коленный сустав с поперечным расположением электродов. Рассчитайте необходимую силу тока. Как располагаются прокладки и какова последовательность действий медсестры при проведении процедуры по данной методике?
4. Больной Д., 30 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Назначено: СМТ-терапия в сочетании с электросном. Возможно ли сочетание СМТ-терапии с электросном. Если возможно, то в какой последовательности лучше проводить данные процедуры.
5. Больной Е., 40 лет. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение. По какой методике необходимо провести данную процедуру? С каких I₀₃ начнется облучение?
6. Больной С., 25 лет. Диагноз: ОРВИ. Назначено: ультрафиолетовое облучение. Можно ли назначить данную процедуру? По какой методике и с какими дозами необходимо отпустить данную процедуру?

Примерные задания для практической подготовки (медицинская деятельность)

1. осуществлять профилактическое медицинское наблюдение за населением с целью раннего выявления патологии
2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с различными нозологическими формам
3. определять необходимость проведения реабилитационных мероприятий, применять на практике основные методы реабилитации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений и дневного стационара у пациентов, перенесших заболевания, травмы, оперативные вмешательства

4. проводить обследование пациента с оценкой функций организма в соответствии с МКФ; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии, необходимой для выбора и назначения методов реабилитации
5. осуществлять выбор методов реабилитации при различных формах патологии (лекарственная терапия, кинезитерапия, механотерапия, массаж, мануальная терапия, физиотерапевтические методы лечения, мануальная терапия) с учетом нарушенных функций организма, определять показания и противопоказания к их назначению
6. методику оценки функций у пациента в соответствии с МКФ, особенности организации медицинской реабилитации, основные принципы проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях, травмах, оперативных вмешательствах на различных этапах
7. основные методы реабилитации, механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, кинезитерапии, механотерапии, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии, принципы их совместимости и последовательности назначения, показания и противопоказания к назначению на этапах реабилитации
8. основные курортные факторы, организацию и принципы реабилитации пациентов с различными формами патологии в условиях санаторно-курортных учреждений

Примерные вопросы к зачету

1. Актуальность проблемы медицинской реабилитации.
2. Понятие реабилитационный прогноз. Категории больных согласно реабилитационному прогнозу.
3. Клинико-физиологическое обоснование назначения средств ЛФК и ранней активизации больных ИБС.
4. Клинико-физиологическое обоснование назначения средств ЛФК и ранней активизации больных гипертонической болезнью.
5. прогнозу.
6. Физиологические основы физической тренировки больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7. Методы контроля и коррекции реабилитационных мероприятий.
8. Особенности методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни.
9. Методы функционального исследования сердечно-сосудистой системы, нервной, дыхательной систем.
10. Особенности методики лечебной физкультуры при нейро-циркуляторной дистонии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, реферат, тестирование, решение ситуационных задач, практическая подготовка

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации являются зачет. Зачет проходят в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Епифанова, А.В. Медицинская реабилитация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. — Минск : Выш. школа, 2020. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119996.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник. - 2-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512106>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513915>
3. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
5. Рогачева, Т.А. Основы медицинской реабилитологии: курс лекций / Т. А. Рогачева, И. Е. Лукьянова. - М. : МГОУ, 2017. - 78с. – Текст: непосредственный.
- 6 Романов, А. И. Общая и частная медицинская реабилитология : науч.-метод.и практические основы / Романов А. И. , Силина Е. В. , Романов С. А. - Москва : Дело, 2017. - 504 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912049.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.