

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2025 17:18:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b78591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.

Леонов В.В.



## Рабочая программа дисциплины

Основы обороны государства и военной службы

### Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

### Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета безопасности

Протокол «29» 06 2023 г. № 10

Председатель УМКом   
/Приорова Е.М./

Рекомендовано кафедрой безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания

Протокол от «25» 05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой   
/Хомутова И.В./

Мытищи

2023

Автор – составитель:  
К.воен.н, доц. Тытар В.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u> .....	
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> .....	
<u>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> .....	
<u>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ..	
<u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> .....	
<u>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области нормативно-правового законодательства РФ об обороне и вооруженных силах, морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы и организации патриотического воспитания.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития и современной системы обороны государства и военной службы в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- воспитание патриотизма на основе традиций российской армии.
- формирование устойчивой жизненной позиции, гражданских, нравственных и волевых качеств.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» опирается на знания, получаемые при изучении следующих учебных курсов: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности» и является последующей для изучения дисциплин: «Современный комплекс проблем безопасности России», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности Российской Федерации».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,2

Лекции	14
Практические занятия	30
из них, в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в 6 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	очная		
	Лекции	Практические занятия	
		Об- щее кол- во	из них, в форме прак- тиче- ской подго- товки
Тема 1. Правовые основы обороны России	2	2	
Тема 2. Основные аспекты истории создания и развития военной организации России	2	2	
Тема 3. Деятельность Вооружённых Сил РФ при осуществлении международного военного сотрудничества	2	2	
Тема 4. Государственные символы России и её Вооружённых Сил	2	2	2
Тема 5. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в России	2	6	4
Тема 6. Подготовка граждан к военной службе и военнослужащих при её прохождении	2	10	10
Тема 7. Основы безопасности военной службы	2	6	
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 4. Государственные символы России и её Вооружённых Сил	Отработка практических умений: Назначение государственных символов РФ Назначение символов ВС РФ Символы воинской чести. Государственные награды. Знаки отличия и различия. Боевое знамя. Боевые традиции и ритуалы	2
Тема 5. Правовые основы воинской обязан-	Отработка практических умений: Общевоинские уставы Права и обязанности военнослужащих.	4

ности и военной службы в России	Дисциплинарный устав ВС РФ.  Строевой устав ВС РФ, его основные понятия. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Команды, порядок их подачи и выполнения.	
Тема 6. Подготовка граждан к военной службе и военнослужащих при её прохождении	Отработка практических умений: Физическая, строевая, огневая, тактическая подготовка военнослужащего. Система боевой подготовки военнослужащих. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка.	10
ИТОГО:		16

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Правовые основы обороны России

Цель и задачи дисциплины «Основы обороны государства и военной службы». Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Основные положения Указа Президента РФ от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.»

### Тема 2. Основные аспекты истории создания и развития военной организации России

Военная организация государства. Сущность и содержание. Вооруженные Силы РФ. История создания, организационная структура. История создания и развития воинских формирований Российского государства (XIV-XVII в.в.). Создание регулярной армии России. Развитие воинских формирований в России XVII-XIX в.в. Формирование Вооружённых Сил в советский период. Создание и развитие Вооружённых Сил РФ. Состав и решаемые задачи Вооружённых Сил РФ в современных условиях. Другие войска, органы и службы, привлекаемые для обороны. Виды Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.

История создания и применения Сухопутных войск Вооружённых Сил РФ. Назначение, состав, рода войск Сухопутных войск, их вооружение и боевые возможности. Специальные войска. Тенденции и основные направления развития. История создания и применения Воздушно-Космических Сил. Военно-воздушные силы. Космические войска. Войска ПВО и ПРО. Вооружение и боевые возможности. Тенденции и основные направления развития Воздушно-Космических Сил. История создания и применения Военно-Морского Флота. Назначение, состав, рода войск (сил) Военно-Морского Флота, вооружение и боевые возможности. Тенденции и основные направления развития Военно-Морского Флота. История создания и применения Ракетных войск стратегического назначения. Назначение, состав, вооружение и боевые возможности Ракетных войск стратегического назначения. Тенденции и основные направления развития Ракетных войск стратегического назначения. История создания и применения Воздушно-десантных войск.

Назначение, состав, вооружение и боевые возможности Воздушно-десантных войск. Тенденции и основные направления развития Воздушно-десантных войск.

Тема 3. Деятельность Вооружённых Сил РФ при осуществлении международного военного сотрудничества

Правовые основы международного военного сотрудничества. Военно-техническое сотрудничество России с иностранными государствами. Использование формирований Вооружённых Сил РФ в миротворческой деятельности. Нормы международного гуманитарного права. Истоки международного гуманитарного права. Всеобщая декларация прав человека.

Тема 4. Государственные символы России и её Вооружённых Сил

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Память поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 5. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в России

Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы ВС РФ, их предназначения. Значение и история создания воинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Понятие и содержание воинской дисциплины. Общие принципы ответственности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ, его основные понятия. Обязанности часового. Строевой устав ВС РФ, его основные понятия. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Команды, порядок их подачи и выполнения.

Тема 6. Подготовка граждан к военной службе и военнослужащих при её прохождении.

Воинская обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации по призыву, по контракту. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. Морально-психологические требования.

Тактическая подготовка. Сущность, содержание и общие принципы тактики. Бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Обязанности военнослужащего в бою. Обязанности по соблюдению норм международного гуманитарного права. Способы и приемы

передвижения на поле боя. Способы и средства управления военнослужащими в боевой обстановке. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступательном бою.

Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства, общее устройство 5,45-мм автомата Калашникова (АК-74), принцип работы автоматики. Неполная разборка и сборка, назначение и устройство частей (механизмов) автомата, принадлежность. Назначение, общее устройство и принцип действия патронов. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и гранатами.

Строевая подготовка. Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

#### Тема 7. Основы безопасности военной службы

Понятие о системе обеспечения безопасности военной службы. Сущность и содержание обеспечения безопасности военной службы. Понятие неуставных взаимоотношений. Причины появления неуставных взаимоотношений. Профилактика неуставных взаимоотношений. Основы безопасности военной службы. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.

Краткая характеристика основных правонарушений среди военнослужащих. Меры профилактики правонарушений в период прохождения военной службы. Краткая характеристика основных групп заболеваний военнослужащих. Меры профилактики заболеваний и стрессов в период прохождения военной службы.

### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Правовые основы обороны России	Сущность и краткое содержание: Стратегии национальной безопасности РФ; Военной доктрины РФ. Основные положения Федерального конституционного закона РФ «О чрезвычайном положении», федеральных законов РФ: «Об обороне», «О военном положении»	9	Изучение научной литературы Изучение законодательной и нормативно-правовой базы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, презентация, доклад
Тема 2. Основные аспекты истории создания и развития военной организации России	Функции и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе. История создания ВС России. Виды Вооружённых Сил, рода войск. Техника и вооружение видов и родов войск.	9	Изучение научной литературы Изучение законодательной и нормативно-правовой базы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, презентация, доклад
Тема 3.	Международная миротворческая	9	Изучение	Учебно-	опрос, пре-

Деятельность Вооружённых Сил РФ при осуществлении международного военного сотрудничества	деятельность Вооружённых Сил РФ. Военно-техническое сотрудничество России с иностранными государствами. Основы международного гуманитарного права		научной литературы Изучение законодательной и нормативно-правовой базы.	методическое обеспечение дисциплины	презентация, доклад
Тема 4. Государственные символы России и её Вооружённых Сил	Военная геральдика. Система военно-геральдических символов России. Знаменно-флажная система в Вооружённых Силах России. Боевое Знамя части – символ воинской чести: история появления знамен. Ордена и почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе: ордена и медали императорской России. Ордена и медали СССР. Ордена и медали Российской Федерации.	9	Изучение научной литературы Изучение законодательной и нормативно-правовой базы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, презентация, доклад
Тема 5. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в России	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. Морально-психологические требования.	10	Чтение литературы по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, презентация, доклад
Тема 6. Подготовка граждан к военной службе и военнослужащих при её прохождении	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах.  Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение во-	10	Чтение литературы по обсуждаемым вопросам. Изучение законодательной и нормативно-правовой базы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, презентация, доклад

	енной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации по призыву, по контракту.				
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. <b>Умеет</b> применять методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. <b>Умеет</b> применять методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивиду-	Опрос, презентация, доклад, практическая подгото-	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

			<p>альную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуальных особенностей организма. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p><b>Владеет</b> системой практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	товка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
УК-8	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знает</b> терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. <b>Умеет</b> разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет</b> опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан.</p>	Опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знает</b> терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные</p>	Опрос, презентация, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

			<p>меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. <b>Умеет</b> разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет</b> опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>		
ПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие изучаемых явлений и процессов место предмета в общей картине мира;</p> <p>основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания требования федеральных государственных образовательных стандартов; решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на проектную и научно-исследовательскую работу в области педагогического образования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	Опрос, презентация, доклад	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

Продви- нутый	1. Работа на учебных за- нятиях 2. Самостоя- тельная работа	<p><b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания требования федеральных государственных образовательных стандартов; решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на проектную и научно-исследовательскую работу в области педагогического образования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения высокого качества знаний содержания дисциплины.</p>	Опрос, презентация, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
------------------	---	---	---	---

### Шкала оценивания опроса

Шкала оценивания
<b>11-20 балл</b> , если ответ полный, логичный
<b>1-10 баллов</b> , если ответ не полный, логичный
<b>0 баллов</b> , если ответ не соответствует вопросу

### Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания
<b>10 баллов.</b> Содержание является строго научным. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
<b>4-9 баллов.</b> Содержание в целом является научным. Иллюстрации соответствуют тексту. Стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной.
<b>1-3 баллов.</b> Содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
<b>0 баллов.</b> Содержание не является научным. Иллюстрации не соответствуют тексту.

Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

### Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания
<b>15-20 баллов.</b> Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
<b>6-14 баллов.</b> Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
<b>5 баллов.</b> Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан.
<b>4 балла.</b> Тема доклада не раскрыта полностью.
<b>3 балла.</b> Содержание доклада не соответствует выбранной теме.
<b>0 баллов.</b> Доклад не подготовлен.

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, демонстрирует высокий интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы; способен определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам; способен оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; практически использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	<b>15-20</b>
средняя активность на практической подготовке, в целом успешные, но не систематические умения, демонстрирует невысокий интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы; способен на среднем уровне определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам; мало использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	<b>6-14</b>
низкая активность на практической подготовке, наличие отдельных навыков, не способен верно определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам; не использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	<b>0-5</b>

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для докладов**

1. Стратегия национальной безопасности России (государства):
2. Проблемы предупреждения и локализации вооруженных конфликтов.
3. Стратегия национальной безопасности России (государства): структура и основное содержание.
4. Национальная безопасность России: сущность, основные виды и основные пути обеспечения.
5. Военная доктрина России (государства): история и основные принципы формирования.
6. Военная доктрина России: сущность, структура и основное содержание.
7. Условия и особенности формирования Военной доктрины России.
8. Классификация и характер военных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
9. Современная классификация войн и вооруженных конфликтов: обзор и анализ официальных и других взглядов.
10. Роль и место ВС России в системе обеспечения национальной безопасности государства.

#### **Примерные темы для презентации**

1. Сухопутные войска ВС РФ: история создания, состав, решаемые задачи, основные типы вооружения.
2. Военно-Воздушные силы ВС РФ: история создания, состав, решаемые задачи, основные типы вооружения.
3. Военно-Морской флот ВС РФ: история создания, состав, решаемые задачи, основные типы вооружения.
4. История создания Российских Вооруженных Сил в период 14-17 веков.
5. Регулярная русская армия в дореволюционной России.
6. Формирование Вооруженных Сил в советский период.
7. Назначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Воздушно-десантные войска: история создания, состав, решаемые задачи, основные типы вооружения.
9. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, состав, решаемые задачи, основные типы вооружения.
10. Космические войска: история создания, состав, решаемые задачи, основные типы вооружения.

#### **Примерные вопросы для опроса**

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Сущность и краткое содержание.
2. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих». Сущность и краткое содержание.
3. Боевые традиции Вооруженных Сил.
4. Государственные и военные символы России.
5. Содержание, правовое и воспитательное значение военной присяги (обязательства).
6. Сущность и значение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.
7. Состав и структура общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

8. Краткая характеристика общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ.
9. Основные права и обязанности военнослужащих.
10. Развитие способов и форм военных действий по опыту современных войн и вооружённых конфликтов.

### **Примерные задания на практическую подготовку**

1. Составьте схему, отражающую Порядок размещения Государственных наград РФ, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков на **парадной** форме одежды военнослужащих.
2. Составьте схему, отражающую Порядок размещения Государственных наград РФ, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков на **повседневной** форме одежды военнослужащих.
3. Составьте сценарный план (план-конспект) мероприятия, посвященного Дням воинской славы России. Используйте теоретические материалы по темам: «Символы воинской чести», «Боевое знамя», «Боевые традиции и ритуалы».
4. Практические упражнения по теме «Общевоинские уставы», Общие принципы ответственности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ, его основные понятия. Обязанности часового.
5. Строевой устав ВС РФ, его основные понятия. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Команды, порядок их подачи и выполнения. Выполните строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделения;
6. Организуйте и проведите занятия по строевой подготовке: Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
7. Упражнения по отработке навыков управления одиночным военнослужащим и строем
8. Упражнения по тактической подготовке. Сущность, содержание и общие принципы тактики. Бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Обязанности военнослужащего в бою.
9. Способы и приемы передвижения на поле боя. Способы и средства управления военнослужащими в боевой обстановке.
10. Произведите неполную разборку и сборку автомата Калашникова. Перечислите: его назначение и устройство частей (механизмов) автомата, боевые свойства.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой**

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Регулярная русская армия в дореволюционной России.
3. Формирование Вооруженных Сил в советский период.
4. Сущность понятия «национальная безопасность».
5. Основные виды национальной безопасности
6. Стратегия национальной безопасности: основные идеи.
7. Основные задачи в области национальной безопасности России.
8. Военная доктрина Российской Федерации: основные идеи.
9. Роль Вооруженных Сил РФ в системе национальной безопасности.
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»: основные идеи.
11. Основные понятия о воинской обязанности.
12. Порядок прохождения военной службы.
13. Военная служба по призыву.
14. Военная служба по контракту.
15. Материальное обеспечение военнослужащих.
16. Льготы военнослужащих.
17. Состав запаса ВС РФ.

18. Вооруженные Силы РФ: предназначение, задачи, состав.
19. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.
20. Виды Вооруженных Сил и рода войск (сил): дать определение и перечислить.
21. Сухопутные войска: история создания, задачи, состав, вооружение.
22. Военно-Воздушные силы ВС РФ: история создания, задачи, состав, вооружение.
23. Военно-Морской флот ВС РФ: история создания, задачи, состав, вооружение.
24. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, задачи, состав.
25. Войска воздушно-космической обороны: история создания, задачи, состав.
26. Воздушно-десантные войска: история создания, задачи, состав, вооружение.
27. Мотострелковые войска: история создания, задачи, состав, вооружение.
28. Танковые войска: история создания, задачи, состав, вооружение.
29. Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск: задачи, состав, вооружение.
30. Истребительная авиация: задачи, состав, вооружение.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: подготовка к устному опросу, докладу. Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание докладов, прохождение тестирования, подготовка презентации.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **устного опроса**.

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению. Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал

программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента. Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос. Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов.

Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Доклад**- средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, и доносить полученную информацию до окружающих. Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы

Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

**Презентация** дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Структура презентации:

1.Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество студента, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

2. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт., а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние  $\frac{3}{4}$  площади слайда, поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Студенту в ходе освоения дисциплины необходимо посещать все занятия, подготовить доклады, презентации, а также активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Подготовка к **зачёту с оценкой** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

При наличии у принимающего зачет с оценкой сомнений в оценке (балл), он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах заданных вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительному, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6 семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
----------------------------	--------------

<p>Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p>	<b>30</b>
<p>Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.</p>	<b>20</b>
<p>Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.</p>	<b>5</b>
<p>Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>	<b>0</b>

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Полторац, Сергей Николаевич.

Военная подготовка : основы военно-гуманит. знаний: учеб. пособие для студентов вузов / С.Н. Полторац, А.Ю. Смирнов. - М. : Гардарики, 2004. - 284с. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8297-0198-7.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460с. : схем., табл. - (Учебник для вузов). - Прил.: с. 442-455. - Библиогр.: с. 456-460. - В выход. данных также: Москва; Нижний Новгород; Воронеж [и др.]. - ISBN 978-5-91180-521-0.

3. Смирнов, Анатолий Тихонович.

Основы военной службы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - Добавлено: 01.11.2010. - Проверено: 28.03.2014.

## **6.2.Дополнительная литература**

1. Основы военной службы : Учеб. пособие. Ч. 1 / МО РФ. Моск. пед. ун-т. Фак. воен. обучения; Рук. авт. колл.: Масюк В.Г. - М. : Нар. учитель, 2001. - 295с. : ил. - Изд-во указ. на обл. - Прил.: с.265-292. - Лит.: с.293-294. - ISBN 5-7017-0419-х.

2. Основы военной службы : Учеб. пособие. Ч. 2 / МО РФ. Моск. пед. ун-т. Фак. воен. обучения; Рук. авт. колл.: Масюк В.Г. - М. : Нар. учитель, 2002. - 177с. : ил. - Прил.: с.155-176. - Библиогр.: с.177.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени / Ю.Г. Афанасьев и др. - Добавлено: 28.09.2009. - Проверено: 31.01.2014.

Удаленный ресурс: <http://resources.mgpru.ru/showlibraryurl.php?docid=164006&linkid=1>

4. Основы защиты от терроризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Вольхин [и др.]. - Добавлено: 30.05.2013. - Проверено: 28.03.2014.

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>;

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>. Профессиональные базы данных: 1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>; 2. Scopus <http://www.scopus.com/>; 3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); 4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>; 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>;

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>;

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>;

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.