

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2026 11:46:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b359fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

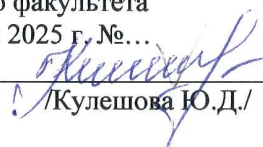
Физико-математический факультет
Кафедра профессионального и технологического образования

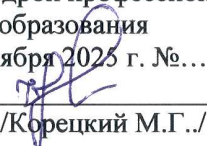
Согласовано
Деканом физико-математического факультета
«2» октября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
*программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06
«Профессиональное образование (по отраслям)»*

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической комиссией
Физико-математического факультета
Протокол от «2» октября 2025 г. №...
Председатель УМКом 
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой профессионального
и технологического образования
Протокол от «2» октября 2025 г. №...
Зав.кафедрой 
/Корецкий М.Г../

Москва, 2025

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 12.09.2023 N 674 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 N 75612), профессионального стандарта педагога, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), трудовых функций, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится университете в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; преддипломная практика проводится непрерывно.

Практика направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, приобретение практического опыта и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике: дневник, тетради (ведомости) для анализа и наблюдения, отчет, приложения (фото-, видеоматериалы, конспекты).

Программа производственной практики разрабатывается образовательной организацией на основе рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей специальности, макета программы практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Анализ требований профессионального стандарта «Профессионального стандарта педагога, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н показал, что общие и профессиональные компетенции могут быть дополнены следующими трудовыми и обобщенными функциями данного профессионального стандарта

код	Наименование обобщенных трудовых функций	Трудовые функции
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6Общепедагогическая функция А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебной и учебно-производственной деятельности
ПК 1.1	Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств.
ПК.1.2	Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
ПК.1.3	Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания
ВД 2	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.2	Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства
ПК 2.3	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся
ВД 3	Организация профориентационных мероприятий
ПК 3.1	Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ВД 4	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПК 4.1	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ПК 4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов

	профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27120 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении)
ПК 5.1	27120 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения
	руководства учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена)
	разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
	осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств
	разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных средств
	планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания
	планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность

	организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы
	организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
	ведения документации группы, в том числе в электронной форме
	индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
	планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации
	организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
	контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях
	разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
Уметь	создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю
	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
	анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность
	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся
	применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы
	применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом

	выявленных причин анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы
	диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса) мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом

	обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы
	организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
	контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
	представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
	информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования
	определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся
	использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор
	устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с

	особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации
	анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.
	осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.
	определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
	планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты
	разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
	формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение
	использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или)

	оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности
	осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств
	анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации
	электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
	теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
	методические основы организации учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
	возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
	педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки
	современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии и цифровые средства
	отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации
	методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации
	нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
	методические основы современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения
	содержание и роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
	требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки
	требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
	современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
	способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
	целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами
	возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп
	теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач,

содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов

способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов

норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся

целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО

педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием

особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями

теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания

современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания

требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников

методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности

современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников

особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)

требования, предъявляемые профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии

особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся

теоретические основы современного профессионального образования, и (или) среднего профессионального образования

особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

требования к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

требования к образовательной программе и документам, входящим в ее

	состав основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. методику разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств. требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам. основные регламентирующие документы конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий специфические задачи и требования к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) основы организации проектной деятельности современные образовательные технологии СПО и профессионального обучения
--	---

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МДК 01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Объем и вид учебной практики УП.01.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 01 организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся МДК 01.01 теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	108	Рассредоточенная	3,4,5,

3.2. Содержание учебной практики УП.01.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	- организация учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; - планирование и проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; - участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; - проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; - наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс. - Изучение нормативно-правовых обеспечения дистанционного обучения - Разработка технологической карты учебного занятия - Разработка задания для закрепления нового материала по дисциплине (МДК, ПМ) «_____» - Разработка конспектов дидактических игр, игр на общение\знакомство - Изготовление демонстрационного и раздаточного материала - Анализ примерных программ (при наличии), примерных и рабочих программы воспитания. - Оценка и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

	материалов, разработка и обновление рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочных средств и других методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения - Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности	
--	--	--

3.3 Объем и виды практики ПП.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся МДК 01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	216	Рассредоточенная	3,4,5,6,7,8

3.4 . Содержание производственной практики по ПП.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	- проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы - руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы - осуществление текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) - ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс. - Знакомство с организацией проектной деятельности в СПО - Разработка подготовительного этапа проекта и составление приложений к нему - Планирование основного этапа и разработка приложений к нему - Разработка заключительного этапа проекта и разработка	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

	приложений к нему - Разработка презентации проектов - Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий. - Представление и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях. - Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме.	
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ. 01
 организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
 МДК 01.01 теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности: 324 часа.

Вид аттестации: комплексный зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МДК 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

4.1 Объем и вид учебной практики по УП.02.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.02 организация педагогического сопровождения обучающихся, МДК 02.01 теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	108	<i>Рассредоточенная</i>	3,4,6

4.2. Содержание учебной практики по УП.02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 2. Анализ плана воспитательной работы. 3. Составление характеристики учебной группы. 4. Посещение и анализ внеучебного мероприятия. 5. Разработка воспитательного мероприятия. 6. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 7. Решение педагогических ситуаций.	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

4.3 Объем и вид производственной практики по ПП.02.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.02 организация педагогического сопровождения обучающихся, МДК 02.01 теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	144	Рассредоточенная	4,5,6,7

4.4 Содержание производственной практики по ПП.02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 2. Анализ плана воспитательной работы. 3. Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности. 4. Составление характеристики учебной группы. 5. Составление характеристики обучающегося. 6. Организация и проведение внеучебного мероприятия. 7. Составление плана работы с родителями. 8. Решение педагогических ситуаций. 8. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 9. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 10. Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой.	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.02 организация педагогического сопровождения обучающихся, мдк 02.01 теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы: 252 часа.

Вид аттестации: комплексный зачет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1 Объем и вид учебной практики УП.03.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
МДК 03.01 технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	36	Рассредоточенная	4

5.2. Содержание учебной практики по УП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1	Составить алгоритм проведения профориентации старшеклассников (представить в виде папки («Профессиональная работа в школе»), включающую следующие блоки профориентационной работы: а) профессиональное просвещение и воспитание (вложить разработку урока «Мир профессий» или «Моя будущая профессия»); б) профконсультация; в) профессиональная диагностика; г) профотбор д) профориентационная игра	Текущий контроль в процессе практики.. Проверка отчетной документации (конспектов, результатов педагогического наблюдения и диагностики).

5.3 Объем и вид производственной практики по ПП.03.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
МДК 03.01 технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	72	Рассредоточенная	5,6

5.4 Содержание производственной практики по ПП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1	Общая характеристика образовательной организации Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей. Анализ плана профориентационной работы ОО на текущий год. Выявление преимуществ и недостатков Планирование и проведение профориентационного мероприятия в школе\ Знакомство с диагностическими методиками, применяемые в ОО На основании практической работы № 6 МДК 03.01 «Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста» подобрать и	Текущий контроль в процессе практики.. Проверка отчетной документации (конспектов, результатов педагогического наблюдения и диагностики).

	провести диагностику для учебного класса Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС старшего звена	
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.03
 организация профориентационных мероприятий МДК 03.01 технологии
 организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий:
 108 часа.

Вид аттестации: комплексный зачет

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения

6.1 Объем и вид учебной практики по УП.04.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	36	Рассредоточенная	7

6.2. Содержание учебной практики по УП 04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 4.1 ПК 4.2	- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс - изучение технологических процессов - оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения - оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

6.3 Объем и вид производственной практики по ПП.04.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	72	Рассредоточенная	7,8

6.4 Содержание производственной практики по ПП.04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 4.1 ПК 4.2	- Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.04

Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения: 108 часа.

Вид аттестации: комплексный зачет

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (27120 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении)МДК 05.01 27120
Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении

7.1 Объем и вид учебной практики по УП.05.01

<i>Вид практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
Учебная практика	36	Концентрированно	6

7.2 Содержание учебной практики по УП.05.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 5.1 ПК5.2 ПК5.3	1. Нормирование и учет работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий; 2. Поддержка разработки технологического процесса изготовления машиностроительных изделий; 3. Ведение баз данных САРР-системы, PDM-системы, MDM-системы организации.	Зачет

7.3 Объем и вид производственной практики по ПП.05.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПК 5.1 ПК5.2 ПК5.3	Производственная практика	144	Концентрированно	6

7.4 Содержание производственной практики по ПП.05.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 5.1 ПК5.2 ПК5.3	1. Нормирование и учет работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий; 2. Поддержка разработки технологического процесса изготовления машиностроительных изделий; 3. Ведение баз данных САРР-системы, PDM-системы, MDM-системы организации.	Зачёт

Количество часов, отводимое на освоение программы по пм.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (27120 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении) МДК 05.01 27120 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении

Вид аттестации: комплексный зачет

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется требованиями к уровню подготовки специалистов, определенными во ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика проводится на IV курсе в объеме 4 недель/144 часов.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных организациях различных видов. Реализуя программу преддипломной практики, обучающиеся выступают в качестве учителя начальных классов, также выполняют функцию классного руководителя. В программу преддипломной практики входит реализация обучающимися плана педагогического исследования в рамках выполнения им выпускной квалификационной работы.

Виды работ:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации технологического процесса.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа практики отражает организацию работы студента – практиканта в качестве мастер производственного обучения (по основной специальности).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы практики предполагает оборудованное рабочее место для практиканта в соответствии с видами работ по профилю специальности, определенными в данной программе; доступ к информационным ресурсам Интернет.

9.2. Общие требования к организации и проведению преддипломной практики.

Базами практики могут являться образовательные организации, различных типов и видов (средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Обучающиеся могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с предоставленным гарантийным письмом.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от учреждения (организации).

Сопровождение преддипломной практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели педагогики, психологии, МДК (профессиональных модулей).

9.3. Особенности организации и проведения практики.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста мастера производственного обучения, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность специалиста. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Основной целью

производственной (преддипломной) практики является сбор материалов для дипломного проектирования, практическая работа совместно с разработчиками профессионалами по созданию программных продуктов, которые будут являться одной из основных частей завершённой дипломной работы. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие программы профессиональных модулей и успешно сдавшие квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

9.4. Отчетная документация студента по итогам практики.

После прохождения практики студент предоставляет для проверки руководителю дневник практики с конспектами всех проведенных уроков (занятий), методическими разработками, КТП и тетрадь анализа уроков, заполненную учителем (наставником) от образовательной организации (школы). Сдает отчет по практике. В отчете должны быть представлены:

- письменный отчет студента о прохождении практики с анализом о проделанной работе;
- характеристика на практиканта, с итоговой оценкой за всю практику, с подписями учителя, завуча/директора и печатью школы;
- аттестационный лист;

10 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Требования к организации учебной, производственной (преддипломной) практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям)

К прохождению производственной практики по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе Государственного университета «Просвещения», а также может проводиться в образовательных организациях города и района, учреждениях дополнительного образования. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

В течение производственной практики проводятся регулярные консультации руководителя практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний, умений и приобретенного практического опыта обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период

прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимся и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

13.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются образовательные организации города и района, договором о профессиональной практической подготовке между Государственным университетом просвещения и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

13.2 Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

13.4 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.
3. Учебный план по специальности.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 05 августа 2020 года.

13.4.1 Основные печатные издания

1. Китов, А.Ю. Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний : учебное пособие / А. Ю. Китов. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. 148 с.
2. Книга куратора студенческой группы : методические рекомендации / составители З. Н. Калинина, С. В. Пазухина. Тула : ТГПУ, 2018. 43 с.
3. Опыт и перспективы развития образовательной деятельности : монография / Е.В. Касьянова, О.Н. Коваленко, Ю.Б. Козлова [и др.] ; под

редакцией Ю.Б. Козловой. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020, 176 с.

4. Сорокин, С.Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы : монография / С. Э. Сорокин. Архангельск : САФУ, 2020. 332 с.

5. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И.А. Мушкина. Сочи : СГУ, 2020. 58 с.

6. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И.А. Мушкина. Москва : ФЛИНТА, 2021.

7. Ковзиридзе, М. А. Профессиография и психологические основы профессиоведения : Часть I : учебное пособие / М. А. Ковзиридзе. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895975> (дата обращения: 24.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Зеер, Э. Ф. Психологическое профессиоведение : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, М. В. Зиннатова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-8050-0682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222443> (дата обращения: 24.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114> (дата обращения: 24.12.2023).

10. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00489-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511139> (дата обращения: 24.12.2023).

11. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517840> (дата обращения: 24.12.2023).

12. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517633> (дата обращения: 24.12.2023).

13.4.2 Основные электронные издания

Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В.П. Тигров, О.Ю. Добромыслова [и др.]; под редакцией Ю.А. Гречишникова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-88526-792-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100964.html>

1. Лутьянов, А. В. Документационное обеспечение технологических процессов : учебно-методическое пособие / А. В. Лутьянов, Н. С. Баранова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-7339-2111-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405173> (дата обращения: 06.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. . Уханёва, В. А. Компьютерное проектирование. Черчение : 10—11-е классы : учебник : в 2 частях / В. А. Уханёва. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-09-126255-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496712> (дата обращения: 06.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курочкина, И.Н. Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности : монография / И. Н. Курочкина. 2-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2018. 148 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : учебное пособие / Е. О. Емельянова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/156078>

2. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н. П. Заграй, В. С. Климин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-9275-2926-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87725.html>

3. Методика профессионального обучения : учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / под общ. ред. В. И. Блинова ; [В. И. Блинов и др. ; рец.: Г. М. Романцев, Х. Х. Кресс]. - Москва : Юрайт, 2017. - 217, [2] с. — Текст : непосредственный.

2. Портал «ПроеКТОриЯ». – URL: <https://proektoria.online/>
3. «Атлас новых профессий»: навигатор по рынку труда будущего. –URL: <https://new.atlas100.ru/>
4. Каталог профессий Атласа новых профессий. –
[URL:https://atlas100.ru/catalog/](https://atlas100.ru/catalog/)
5. Федеральные государственные образовательные стандарты. –
[URL:https://fgos.ru/](https://fgos.ru/)
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Государственная программа Российской Федерации «Образование» на 2019-2024 годы.
12. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1.
13. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. –М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с. – URL: https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Выполнение работ в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ПК 1.1. Организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических

программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств	соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ СПО, включая рабочие программы воспитания	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность

	санитарными нормами	выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.2 Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.3 Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время

		прохождения практик
ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств обучения и цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 5.1 Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся;	Оценка умений в процессе планирования деятельности Практическое занятие План деятельности детского коллектива
ПК 5.2 Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации	Оценка умений в процессе планирования деятельности Практическое занятие План деятельности детского

	отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;	коллектива
--	--	------------