

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

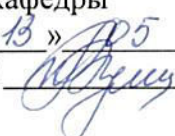
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» 10 2024 г., № 9

Зав. кафедрой  Кулишенко И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Технологии физкультурного образования

Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) -

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК – 1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса

	Продвину- тый		решения; - демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процедуры по их устранению; - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Письменный опрос Реферат Курсовая работа	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания курсовой работы

ОПК – 1. Способен планировать деятельность в области физической культуры и массового спорта			подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;		
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программам конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программам конкретных видов спорта Уметь: - Определять физические и функциональные способности,	Письменный опрос Доклад Курсовая работа	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания курсовой работы

				адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делить соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.		
--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания письменных опросов

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался	2 1 0

	докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

Оценивание реферата

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла- на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов- менее 40 баллов

3. Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

1. Технология физического воспитания дошкольников на основе подвижных игр.
2. Элементы спорта в физическом воспитании дошкольников.
3. Технология обучения учащихся 1-4 классов двигательным действиям.
4. Технология обучения двигательным действиям учащихся 5-9 классов.
5. Технология обучения двигательным действиям учащихся 10-11 классов
6. Структура обучения в физическом воспитании: этапы, их задачи (показать на примере).
7. Структура обучения в физическом воспитании: этапы, их средства и методы (показать на примере).
8. Технология обучения спортивной технике (пример из вида спорта).
9. Технология развития физических качеств (быстрота, сила).
10. Технология развития физических качеств (выносливость, гибкость).
11. Технология развития физических качеств (скоростно-силовые, ловкость).
12. Технология комплексного развития физических качеств на основе подвижных игр.
13. Технология повышения физической подготовленности юных спортсменов (пример из вида спорта).
14. Технология повышения физической подготовленности квалифицированных спортсменов (пример из вида спорта).
15. Технология применения тренажерных устройств для повышения уровня развития физических качеств.
16. Технология применения тренажерных устройств для обучения спортивной технике.
17. Применение технических средств для обучения спортивной тактике.
18. Интегрированное совершенствование спортивной техники и развития физических качеств (показать на примере).
19. Интегрированное совершенствование спортивной техники и тактики (показать на примере).
20. Технология применения подготовительных и подводящих упражнений при обучении спортивной технике (пример из вида спорта).
21. Понятия «технология» и «методика» в физическом воспитании и спорте. (примеры).

Вопросы для устного опроса

1. Суть понятия технология.
2. Виды технологий.
3. Технологии в физкультурном образовании.

4. 1.Технология обучения предмету «физическая культура».
5. 2.Технология физического воспитания дошкольников.
6. 3.Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. 1.Требования к обучающимся в высшем физкультурном образовании (ФГОС ВО).
8. Оценивание теоретических дисциплин,
9. Оценивание базовых физкультурно-практических дисциплин.
10. 1.Технология в спорте высших достижений
11. 2.Технология в системе подготовки резервов.
12. 3.Технологии в массовом спорте (для всех).

Вопросы для письменного опроса

- 1.Характеристика понятия технология. Виды технологий в физкультурном образовании
- 2.Суть понятия технология.
- 3.Педагогические технологии.
- 4.Технологии обучения.
- 5.Технологии в физкультурном образовании.

Тематика рефератов и докладов по дисциплине

- 1.Обоснуйте понятия «технология» и «методика».
- 2.Технология обучения предмету «физическая культура».
- 3.Технология обучения двигательным действиям.
- 4.Технология развития физических качеств.
5. Технологии в физическом воспитании дошкольников.
- 6.Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 7.Требования к обучающимся в высшем физкультурном образовании (ФГОС ВО).
8. Технология обучения дисциплинам теоретического цикла.
- 9.Технология обучения дисциплинам базовых физкультурно-спортивных видов.
10. Технология интеграции дисциплин в формировании профессиональной готовности студентов.
- 11.Оценивание качества базовых физкультурно-спортивных дисциплин.
12. Технология тренировочной деятельности.
13. Технология соревновательной деятельности.
14. Технология в системе подготовки резервов.
15. Технологии в массовом спорте

Перечень вопросов к экзамену

1. Характеристика понятия «технология».
2. Виды технологий: промышленные и социальные.
3. Образовательные технологии.
4. Технологии обучения.
5. Технологии информационные и коммуникативные.
6. Технологии в общем физкультурном образовании.
7. Технологии в дополнительном физкультурном образовании. Технологии в профессиональном физкультурном образовании
8. Технологии в области спорта, подготовки спортсменов.
9. Отличительные черты видов физкультурного образования
10. Технология моделирования содержания физического воспитания в школе.
11. Технология физического воспитания дошкольников на основе подвижных

игр с элементами спорта.

12. Обучающие технологии физкультурного образования в начальной школе.
13. Обучающие технологии физкультурного образования в основной школе.
14. Обучающие технологии физкультурного образования в средней (полной) школе.
15. Технология использования технических средств в физическом воспитании.
16. Технологии использования технических средств, тренажерных устройств в спортивной тренировке.
17. Технологии физического воспитания и спорта студенческой молодежи.
18. Обучающие технологии в профессиональном физкультурном образовании.
19. Соотношение понятий «технология обучения» и «методика обучения».
20. Технология формирования профессиональной готовности выпускника вуза.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за выполнение контрольных работ, подготовку докладов, рефератов, участие в устных и письменных опросах равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за доклад, составляет 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за реферат, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за устный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за письменный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за курсовую работу, составляет 100 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за экзамен, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания курсовой работы

Уровень оценивания			Критерии оценивания
Курсовая работа	Отлично	81 – 100	1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые. 2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, отличается новизной. 3. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Использованы источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках. 4. Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности. 5. Содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы;
	Хорошо	61 - 80	1. Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. 2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. 3. Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников. 4. Тема работы в целом раскрыта. 5. Содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний;
	Удовлетворительно	41 - 60	1. Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. 2. Содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний; 3. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. 4. Тема работы раскрыта не полностью.
	Неудовлетворительно	0 - 40	не выполнены условия, позволяющие оценить работу как «удовлетворительно».

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Экзамен	30-20	- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;

	20-10	- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности. - основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
	10-5	- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»